

Задания по русскому языку для стартового контроля в 3 классе
(по результатам обучения в 2 классе)

Задание 1

Задания базового уровня:

• Найди слово, в котором буква **я** обозначает два звука. Обведи номер этого слова.

- | | |
|------------|------------|
| 1) маяк | 3) плясать |
| 2) порядок | 4) тяжесть |

• Найди слово, в котором **букв больше**, чем **звук**ов. Обведи номер этого слова.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) фасоль | 3) всплеск |
| 2) ежик | 4) карета |

Задание повышенного уровня:

• Найди слово, в котором **букв больше**, чем **звук**ов. Обведи номер этого слова.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) объезд | 3) ладья |
| 2) устный | 4) каюта |

Задание 2

Задания базового уровня:

• Обведи номер слова, в котором **последний** звук – **твёрдый** согласный.

- | | |
|----------|----------|
| 1) обруч | 3) конец |
| 2) плащ | 4) иней |

• Найди в предложении слово, в котором **все** согласные звуки **мягкие**. Подчеркни его.

Однажды старик рыбачил день и ночь.

• Найди слово, в котором **последний** звук – **глухой** согласный.

- | | |
|------------|------------|
| 1) лимон | 3) журавль |
| 2) помидор | 4) палец |

• Найди слово, в котором все согласные звуки **звонкие**. Обведи номер этого слова.

- | | |
|----------|---------|
| 1) борщ | 3) улей |
| 2) ранец | 4) грач |

Задания повышенного уровня:

• Найди слово, в котором **все** согласные звуки **твердые**. Обведи номер этого слова.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) калач | 3) яблоко |
| 2) дрожь | 4) каюта |

• Найди слово, в котором **последний** звук – **звонкий** согласный. Обведи номер этого слова.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) прорубь | 3) миндаль |
| 2) молодежь | 4) изморозь |

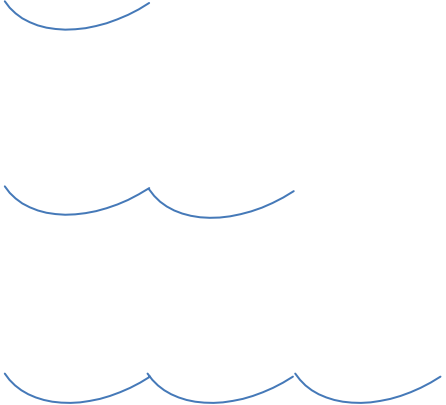
Задание 3

Задания базового уровня:

• Обведи номер слова, в котором **три** слога.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) армия | 3) льдина |
| 2) вьюнок | 4) кровать |

• Соедини каждое слово с нужной схемой.

щенок крик ягода олень лось	
-----------------------------	--

Задания повышенного уровня:

- Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание: есть слова, которые не нужно будет писать.

столица, компьютер, традиция, янтарь, зоопарк, разность, улица, воробей, фантазия, лестница, больной, пластилин, юноша, акация

/	/	/

Задание 4

Задания базового уровня:

- Найди ряд, в котором слова расположены по алфавиту. Обведи номер этого ряда.

- 1) ветер, рак, заяц, каша
- 2) дом, малина, елка, цирк
- 3) гараж, жираф, небо, шарф
- 4) волк, диван, шалаш, торт

- Запиши слова в алфавитном порядке.

орден, иволга, месяц, ларек, неделя, кактус, йогурт

Задания повышенного уровня:

- Запиши слова в алфавитном порядке.

салют, соболев, сироп, синица, секрет, сапог, сметана, собака

Задание 5

Задания базового уровня:

- Обведи номер слова, которое является родственным к слову *лентяй*.

- 1) бездельник
- 2) ленивый
- 3) ленточка
- 4) лента

• Подчеркни слова, в которых один и тот же корень. лиса, лист, лисица, лисий, лисичка, солист, лисенок

Задание повышенного уровня:

• Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание: есть слова, которые не нужно будет записывать.

горевать, горка, гореть, горестный, горный, гористый, горелка, пригорок, горячий, горемыка, гордость

Родственные слова к слову <i>горá</i>	Родственные слова к слову <i>гóre</i>

Задание 6

Задания базового уровня:

• Выдели корень в словах:

зонтик, городок, сонный

• Отметь слова, состоящие **только** из корня и окончания.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) книга | 4) голова |
| 2) горка | 5) дочка |
| 3) наклейка | 6) бантики |

• Отметь слова, соответствующие схеме .

- | | |
|------------|------------|
| 1) мышка | 3) березка |
| 2) тигрица | 4) болото |

Задание 7

Задания базового уровня:

• Запиши в каждый столбик таблицы по два слова из данных предложений.

Школьный двор утонул в белом мягком снегу. Морозный воздух тоненькими иголочками колол щеки.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

• Найди ряд, в котором все слова – это имена существительные. Обведи номер ответа.

- 1) удача, красивый, дочь, бежать
- 2) карандаш, читаешь, булка, добрый
- 3) дождливый, пирожок, смотреть, ежик
- 4) метель, пряжка, книга, город

Задание повышенного уровня:

• Заполни пропуски в таблице. Обрати внимание: слова в строке должны быть родственными.

что?	какой?	что делать?
зима		зимовать
		светлеть
	грузовой	
холод		
рыба		

Задание 8

Задания базового уровня:

• Найди слово, которым в данной группе родственных слов можно проверить безударный гласный звук в корне. Обведи номер этого слова.

- 1) домище
- 2) домик
- 3) домовой
- 4) домашний

- Дано четыре родственных слова. Подчеркни слово, которое в данной группе является проверочным.

1) бедняк

3) бедный

2) бедняжка

4) обеднеть

- Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

страна, тихий, лисичка, башня, озеро, лосиха

Задание повышенного уровня:

- Определи, в каком случае возможно два разных написания. На строчке ниже запиши эти два разных слова.

1) л...сной

2) цв...ты

3) м...чи

4) кр...вой

Задание 9

Задания базового уровня:

- Вспомни и запиши три слова из орфографического словарика твоего учебника, в которых нужно запомнить написание буквы **о**.

Задание 10

Задания базового уровня:

- Составь небольшой устный рассказ на тему «Мое самое любимое животное».

- Составь небольшой устный рассказ на тему «Что меня удивило во время летних каникул».

Задание 11

Задания базового уровня:

- Виктор Голявкин назвал свой текст «Как я помогал маме мыть пол».

Прочитай и ответь на вопрос: «Почему мама сказала: «Ты мне все же помог»?»

Я давно собирался пол вымыть. Только мама не разрешала мне.

«Не получится, – говорит, – у тебя...» Посмотрим, как не получится! Трах! – опрокинул ведро и пролил всю воду. Но я решил, так даже лучше. Так гораздо удобнее мыть пол. Вся вода на полу; тряпкой три – и все дело. Воды маловато, правда. Комната-то у нас большая. Придется еще ведро воды на пол вылить. Вылил еще ведро, вот теперь красота! Тру тряпкой, тру – ничего не выходит.

Куда же воду девать, чтобы пол был сухой? Без насоса тут ничего не придумать. Велосипедный насос нужно взять. Перекачать воду обратно в ведро. Но когда спешешь, все плохо выходит. Воды на полу не убавилось, и в ведре пусто. Наверно, насос испортился. Придется теперь с насосом повозиться.

Тут мама в комнату входит.

– Что такое, – кричит, – почему вода?

– Не беспокойся, мама, все будет в порядке. Надо только насос починить.

– Какой насос?

– Чтобы воду качать...

Мама взяла тряпку, смочила в воде, потом выжала тряпку в ведро, потом снова смочила, опять в ведро выжала. И так несколько раз подряд. И воды на полу не стало. Все оказалось так просто.

А мама мне говорит:

– Ничего. Ты мне все же помог.

Задание 12

Задания базового уровня:

- Определи, в каком порядке должны стоять предложения в тексте.

Поставь цифры от 1 до 4.

- ☐ Подхватил ручей кораблик и понес его в речную даль.
- ☐ Как-то раз сделал я бумажный кораблик.
- ☐ Вот он крошечной точкой мелькнул и скрылся.
- ☐ Выбежал на улицу и опустил его в ручей.

- Определи, в каком порядке должны стоять предложения в тексте.

Напиши рядом с каждым предложением его номер. Рядом с первым предложением уже стоит цифра 1, поставь цифры от 2 до 5.

_____ А потом догадался, что это медвежий дневник.

1. Однажды нашел охотник берестяной сверточек.

_____ Долго он пытался понять, кто же это рисовал.

_____ Море, птицы и даже что-то нацарапано.

_____ Развернул его – картинки.

Задание повышенного уровня:

- Определи, в каком порядке должны стоять предложения в тексте.

Поставь цифры от 1 до 6.

- ☐ Гроза началась утром.
- ☐ Гром бил деревья по макушкам.
- ☐ А ветер беспощадно полоскал их зелень в косых струях ливня.
- ☐ Их прочные стволы скрипели, трещали, но силу свою знали.
- ☐ Светлое небо сразу стало вечерним.
- ☐ Зато листья испуганно трепетали, совершая от страха бег на

одном и том же месте.