

Повышенный уровень

- Запиши слова в нужный столбик таблицы.

батон, купол, насморк, вагон, глубина, закон, каблук, комар, ручка

| á | ó | ú |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

- Найди слово, в котором **неправильно** поставлено ударение. Обведи номер этого слова.

- 1) я́годка
- 2) рассказ
- 3) очередь

Задание 3

Базовый уровень

- Обведи номер слова, в котором **четвертый** звук – **мягкий** согласный.
1) снежинка 2) пальто 3) спица 4) огоньки
- Обведи номер слова, в котором **третий** звук – **твёрдый** согласный.
1) ро́ща 2) пушинка 3) война 4) дочурка
- Обведи номер слова, в котором **второй** звук – **звонкий** согласный.
1) сцена 2) уроки 3) апрель 4) ушиб
- Найди слово, в котором **последний** звук – **звонкий** согласный. Обведи номер этого слова.
1) иней 2) огурец 3) горох 4) шкаф

Повышенный уровень

- Найди слово, в котором **все** согласные звуки **твёрдые**. Обведи номер этого слова.
1) чашка 2) слой 3) щука 4) цирк
- Найди слово, в котором **все** согласные звуки **глухие**. Обведи номер этого слова.
1) Пушка 2) крот 3) снег 4) пепел

Задание 4

Базовый уровень

- Обведи номер слова, в котором **два** слога.
1) всплеск 2)актер 3)зверь 4)выюн
- Обведи номер слова, в котором **три** слога.
1) тетрадь 2)медведь 3)пальто 4)лилия
- Соедини каждое слово с нужной схемой.

| | |
|---|--|
| карандаш ручей ласточка генерал домик корона апрель поляна книга кошечка | |
|---|--|

Повышенный уровень

- Найди в тексте по **два** слова к каждой схеме. Запиши слова рядом со схемами.

Хорошо бродить по лесу. В лесу сосны гудят: у-у-у. Кажется, будто рядом море. И всюду следы разные. Тут заяц проскакал, здесь олень прошел, там тяжелый мишка протопал. Однажды нашел охотник под березой берестяной сверточек. Развернул его – картинки. Море, ветер свистит, птицы поют и даже что-то нацарапано. Долго он не мог понять, что нацарапано. А потом старые охотники растолковали ему. Медвежий дневник это. И один очень старый охотник перевел этот дневник с медвежьего на русский...

Г.Цыферов

| | |
|--|-------------|
| | <hr/> <hr/> |
|--|-------------|

| | |
|---|----------------|
|  | _____ _____ |
|  | _____ _____ |
|  | _____ _____ |

Задание 5

Базовый уровень

- Найди слово, в котором буква **я** обозначает два звука. Обведи номер этого слова.
1) мячик 2) поляна 3) маяк 4) зарядка
- Найди слово, в котором **звуков больше**, чем букв. Обведи номер этого слова.
1) осел
2) яма
3) тюлень
4) наряд
- Найди слово, в котором **букв больше**, чем звуков. Обведи номер этого слова.
1) лейка
2) юбка
3) взгляд
4) деньги

Повышенный уровень

- Обведи номера слов, в которых звуки стоят в следующем порядке:

| | | | | |
|-------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1) твердый согласный | 2)ударный гласный | 3)твердый согласный | 4)мягкий согласный | 5)безударный гласный |
|-------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|

- 1) чашки
- 2) шишки
- 3) носки

- 4) кошки
- 5) мальки
- 6) фишка
- Найди и подчеркни слово, в котором 4 буквы, 4 звука, 2 слога, первый слог ударный, все согласные звуки звонкие.
ежи, роза, гора, вьюн, олень
- Найди правильные утверждения. Отметь их.
В слове **шесть**:
 - 1) 5 звуков, 5 букв
 - 2) 4 звука, 5 букв
 - 3) Все согласные звуки глухие
 - 4) Все согласные звуки мягкие
 - 5) Два слога

Задание 6

Базовый уровень

- Найди ряд, в котором слова расположены по алфавиту. Обведи номер этого ряда.
 - 1) бык, гриб, конь, чай
 - 2) бинт, парк, заяц, крот
 - 3) волк, лев, енот, чудо
 - 4) вода, гора, хобот, туфли
- Определи, в каком порядке встретятся данные слова в словаре. Покажи этот порядок цифрами от 1 до 4.

| | |
|----------------------|--------|
| <input type="text"/> | вафли |
| <input type="text"/> | шапка |
| <input type="text"/> | холод |
| <input type="text"/> | малина |

- Запиши слова в алфавитном порядке.
озеро, ребенок, вечер, желе, чашка

Повышенный уровень

- Запиши пять слов в алфавитном порядке, первое слово должно начинаться с буквы *д*.
-

Задание 7

Базовый уровень

- Составь из слов предложение. Запиши его.
гулять мы вчера парк друзьями входили с
- Составь из слов предложение, используй все слова. Запиши это предложение.
теплых воробьи веселые наступлению дней радуются

Задание 8

Базовый уровень

- Найди слово, которое **можно** перенести со строки на строку. Отметь его номер.
 - 1) якорь
 - 2) пояс
 - 3) олень
 - 4) ария
- Отметь все слова, которые **можно** перенести со строки на строку.
 - астра
 - укол
 - артист
 - утро
 - аист
 - утюг
- Отметь все слова, которые **правильно** разделены для переноса.
 - доль–ка
 - бар–абан
 - ма–йка

- ручь–и
- о–сень
- уго– лок
- Подчеркни слова, которые **можно** перенести со строки на строку.
ручей, аист, окунь, астра, ведро, форель, танец, юная, гений

Повышенный уровень

- Запиши три слова, в которых два слога, но эти слова нельзя перенести со строки на строку.
-

Задание 9

Базовый уровень

- Отметь правильно написанное предложение.
 - Бабушка Маши чижовой живет в деревне Захарово.
 - Бабушка маши Чижовой живет в деревне Захарово.
 - Бабушка Маши Чижовой живет в деревне Захарово.
 - Бабушка Маши Чижовой живет в деревне Захарово.
- Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.
Наступает весна все рады теплу ребята ждут крылатых друзей

Повышенный уровень

- Сравни написания слов **рыбина–Рыбина**.
Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.
-
-