

**Задания по окружающему миру для стартового контроля в 4 классе
(по результатам обучения в 3 классе)**

К разделу «Человек и общество»

Задание 1

Отметь герб современной России.



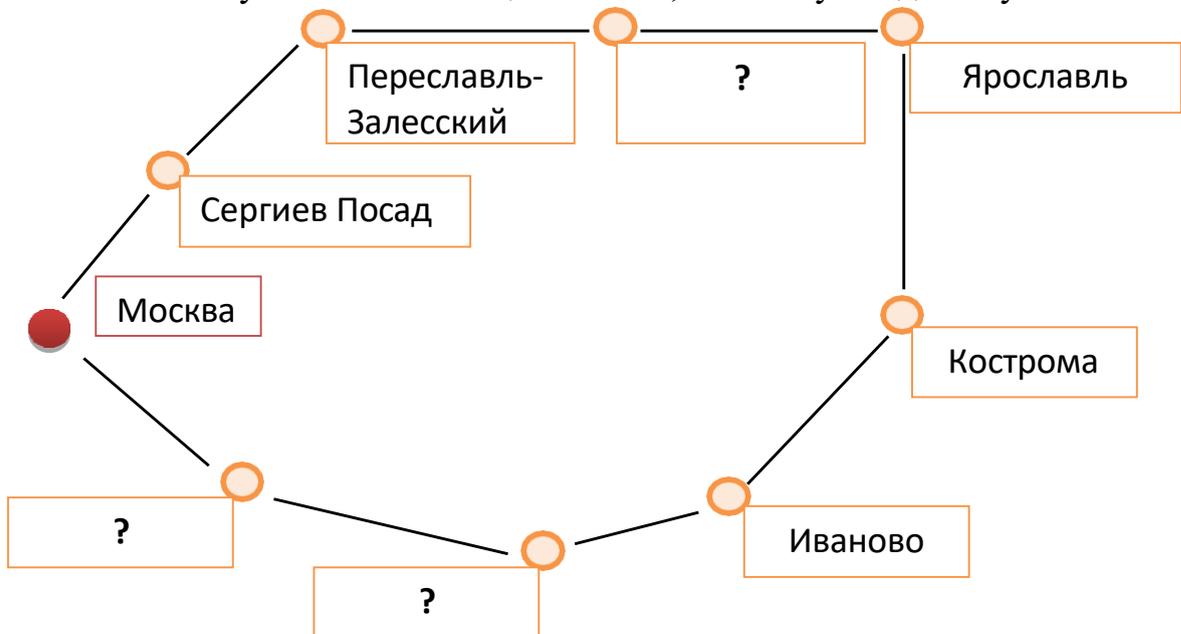
Задание 2

Подчеркни города России, в которых находятся уникальные памятники культуры, входящие в список ЮНЕСКО.

Москва, Великий Новгород, Иваново, Суздаль, Санкт-Петербург, Кемерово.

Задание 3

Заполни схему «Золотое кольцо России», используя подсказку.



Подсказка: Тула, Белгород, Ростов Великий, Мурманск, Владимир, Казань, Суздаль, Астрахань.

Задание 4

Определи признак, по которому можно разделить приведенные объекты на две группы. Запиши название каждой группы.

Московский Кремль, исторический центр Санкт-Петербурга, озеро Байкал, памятники Суздаля, остров Врангеля, Ленские столбы, соборы Великого Новгорода.

Группа 1 _____

Группа 2 _____

К разделу «Человек и природа»

Задание 5

Соедини ← указанные свойства веществ с названием группы, к которой они относятся.

Обладают текучестью, занимают форму любого сосуда, отдельные вещества не имеют цвета и запаха, отдельные имеют вкус и запах.

твердые вещества

Не имеют формы, не имеют постоянного объема, легко распространяются.

жидкие вещества

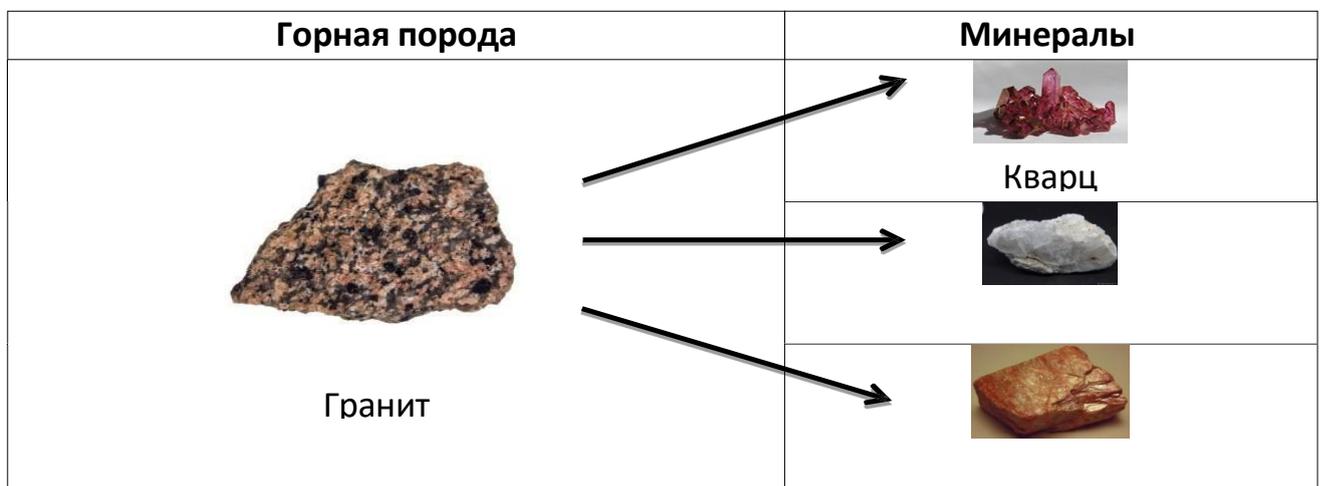
Сохраняют объем, имеют форму, прочные и трудно делимые.

газообразные вещества

Задание 6

Проанализируй схему и сделай вывод.

Горная порода состоит из _____



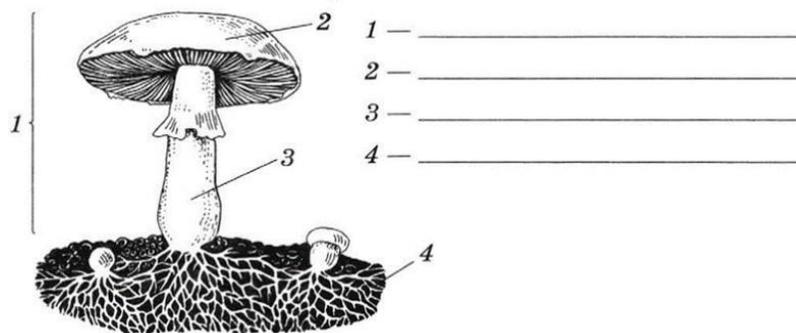
Задание 6

Отметь только шляпочные грибы.



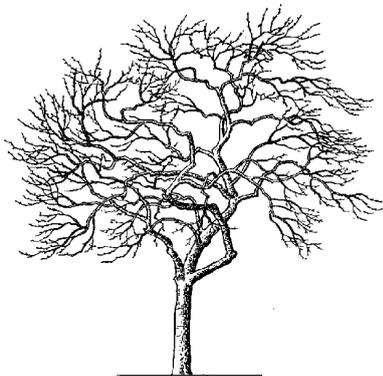
Задание 7

Подпиши схему «Строение шляпочного гриба».



Задание 8

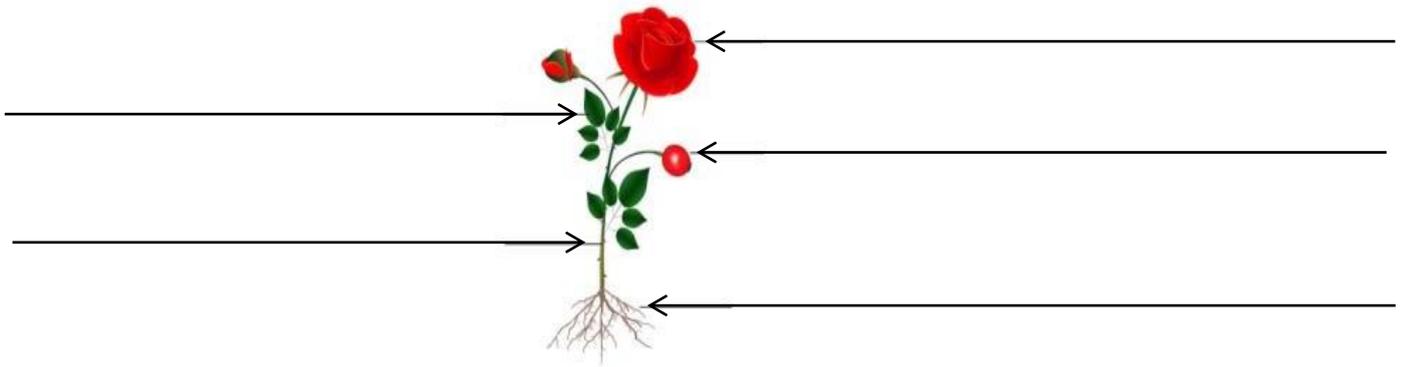
Соотнеси состояние растения с временем года (нарисуй).



- | | |
|---------------|-------|
| в покое | лето |
| зацветает | зима |
| плодоносит | весна |
| богатая крона | осень |

Задание 9

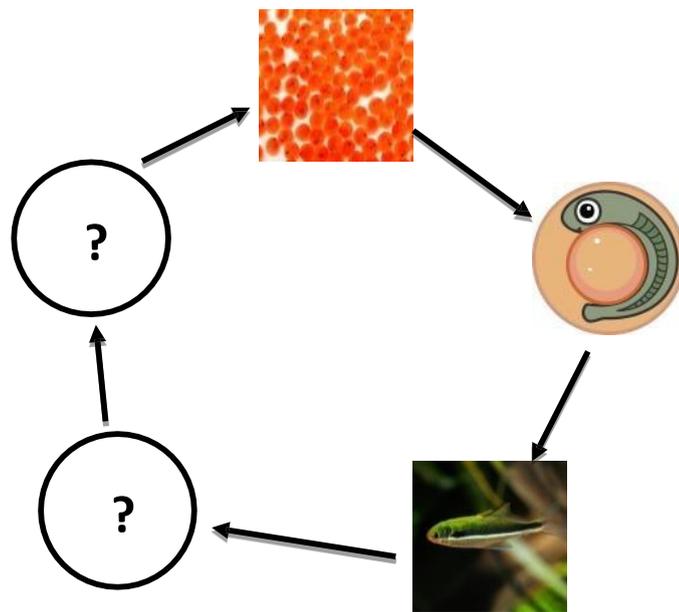
Нарисуй схему почвенного питания растения. Напиши, что растение берет из почвы. Подпиши органы растения.



Из почвы растение берет _____.

Задание 10

Дорисуй схему «Развитие рыбы».



Задание 11

Сделай подписи под фотографиями: как называются эти сообщества.
 Напиши примеры растений и животных – обитателей каждого сообщества.



Растения и животные болота: _____

Растения и животные _____

Растения и животные _____

Растения и животные _____

Задание 12

Подпиши названия уникальных памятников природы России.



К разделу «Безопасность жизнедеятельности»

Задание 13

Выбери любой знак безопасного поведения вблизи железной дороги и объясни, почему этот знак нужно соблюдать. Запиши свой ответ.



1



2



3



4



5



6

Организация устного опроса как формы стартового контроля и оценки

К разделу «Человек и общество»

1. Расскажи, какая символика есть в нашем регионе.
2. Расскажи, какие народы живут на Севере? На Кавказе? В Поволжье?
Какие традиции этих народов тебе известны?

К разделу «Человек и природа»

1. Найди на карте (глобусе) материка и океаны, назови каждый объект.
2. Расскажи, какие полезные ископаемые добывают в нашем регионе, как они используются в народном хозяйстве.
3. Что ты можешь рассказать о своем организме? Какую систему органов ты считаешь самой главной?
4. Опиши кратко любое природное сообщество.