

*Задания по окружающему миру для стартового контроля в 3 классе
(по результатам обучения во 2 классе)*

К разделу «Человек и общество»

Задание 1

Запиши слова, близкие по значению (синонимы) к слову «Родина».

Задание 2

Подчеркни названия достопримечательностей, которые есть в столице РФ.
Большой театр, собор Василия Блаженного, Третьяковская галерея, Эрмитаж, Кремль, Красная площадь, МГУ имени М. В. Ломоносова, Невский проспект, Театр кукол имени С. В. Образцова, разводные мосты.

Задание 3

Запиши римские цифры, которые соответствуют арабским.

1 – _____, 4 – _____, 5 – _____, 10 – _____, 8 – _____

Задание 4

Запиши арабские цифры, которые соответствуют римским.

VI – _____ IX – _____ XII – _____ II – _____ L – _____ C – _____

Задание

Соедини  начало и конец предложения.

Первая крепость в местечке Москов
построена при князе...

Дмитрии Донском

Деревянный Кремль был построен
при князе...

Иване Калите

Кремль белокаменный был построен
при князе...

Юрии Долгоруком

Задание 5

Озаглавь текст: _____

Каждый гражданин России имеет право на образование. В зависимости от возраста он может посещать детский сад, школу, колледж или университет.

Работающий гражданин исполняет свои служебные обязанности 40 часов в неделю, а в субботу и воскресенье имеет выходные дни. В году у каждого работающего есть длительный отпуск. В это время он может отдыхать, где хочет

Задание 6

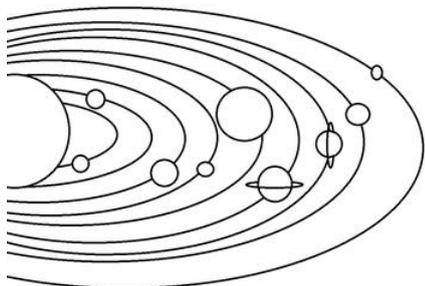
Заполни таблицу. Проверь правильность выполнения задания. Если есть ошибки, установи их причину.

<i>Профессии городские</i>	<i>Профессии сельские</i>	<i>Профессии и города, и села</i>

К разделу «Человек и природа»

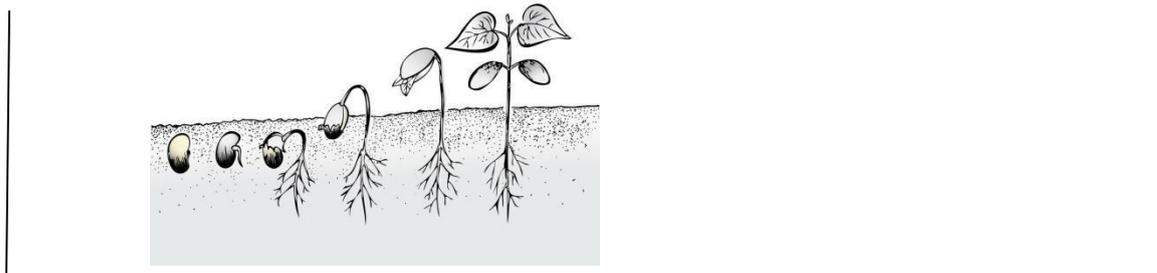
Задание 7

Как называются планеты Солнечной системы: самая большая, самая маленькая, первая планета от Солнца, планета жизни; планета, которую называют Утренней и Вечерней звездой.



Задание 8

Закончи рисунок: как дальше будет развиваться растение (горох).



Задание 9

Используя глаголы «плавать», «ползать», «летать», «бегать», «прыгать», «ходить», закончи суждения.

Млекопитающие умеют _____.

Пресмыкающиеся умеют _____.

Земноводные умеют _____.

Насекомые умеют _____.

Задание 10

Определи признак, по которому животные объединены в две группы.

Первая группа: тигр, собака, кит, кошка, мышь, белка, еж.

Вторая группа: черепаха, крокодил, ящерица, змея.

К разделу «Правила безопасной жизнедеятельности»

Задание 11

Соедини ← орган чувств и его «работу».



различает прикосновение, температуру, боль



распознает и различает запахи



воспринимает и проводит звуки



различает свет, цвет, форму



распознает вкус

Задание 12

Оцени меню, которое предложили на завтрак и ужин Марине. Отметь правильный, по твоему мнению, ответ.

Завтрак: омлет, булочка с маслом, ватрушка, пирожное, шоколадка, какао, бутерброд с сыром, сок.

Ужин: макароны с сыром и котлетой; пирожок с капустой; плюшка с шоколадом; чай; шоколадные вафли; кекс.

- меню правильное, разнообразное и богатое витаминами
- меню правильное, но разнообразие продуктов чрезмерное
- меню составлено неправильно: много сладостей, нет витаминов, в меню должно быть много овощей и фруктов, а сладостей значительно меньше
- меню правильное: много вкусных и полезных продуктов, особенно сладостей

Организация устного опроса как формы стартового контроля и оценки

По результатам обучения во 2 классе можно предложить для устного опроса следующие вопросы.

К разделу «Человек и общество»

1. Расскажи о своей семье. Как вы проводите свободное время, чем любите заниматься?
2. К тебе в гости приехал родственник, который никогда не бывал на твоей малой Родине. Что ты ему о ней расскажешь?
3. Представь, что ты живешь в Москве и работаешь экскурсоводом. О какой достопримечательности столицы ты расскажешь в первую очередь?

К разделу «Человек и природа»

1. Расскажи, какие бывают профессии (расскажи о своей любимой профессии).
2. Расскажи первоклассникам «Что «умеют» органы чувств?»
3. Объясни, как ты понимаешь, что такое «природное сообщество».
4. Составь рассказ «Чем наша планета Земля отличается от других планет Солнечной системы».

К разделу «Правила безопасной жизнедеятельности»

1. Объясни своему младшему брату (родственнику, другу), что такое физическая культура.
2. Если бы ты работал сотрудником ГИБДД, о каких правилах дорожного движения ты рассказал бы младшим школьникам?

