

**Задания по математике для стартового контроля в 3 классе**  
(по результатам обучения в 2 классе)

**Задание 1**

Последовательность чисел составлена по некоторому правилу. 36, 30, 24, \_\_, 12.

Какое число пропущено? Впиши это число в «окошко».

**Задание 2**

Выбери наименьшую из величин. Отметь ответ  $\checkmark$ .

☐ 2 дм

☐ 13 см

☐ 1 дм 7 см

☐ 1 дм 2 см

**Задание 3**

У Дениса есть такие деньги.



Он купил блокнот за 39 рублей. Какая сумма денег у него осталась? Ответ: \_\_\_\_рублей.

**Задание 4**

Частное каких чисел равно 7? Отметь ответ  $\checkmark$ .

☐ 16 и 9

☐ 1 и 7

☐ 14 и 2

☐ 3 и 4

**Задание 5**

Выбери верные числовые равенства. Обведи их номера.

1)  $60 = 54 + 7 - 2$

2)  $60 = 50 + 10 + 10$

3)  $60 = 30 + 30 - 1$

4)  $60 = 19 + 1 + 40$

5)  $60 = 65 - 5 - 0$

**Задание 6**

Двое детей разделили между собой фигурки животных из игры «Зоопарк». Каждому досталось по 12 фигурок.

Придумай вопрос, чтобы получилась задача, и запиши ответ.

Вопрос: \_\_\_\_\_? Ответ: \_\_\_\_ф.

### Задание 7

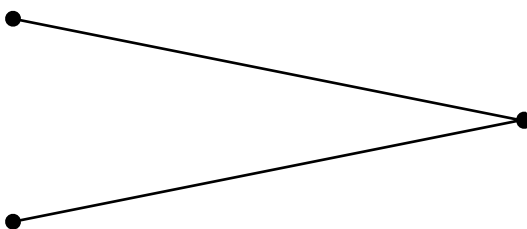
Для каждой из двух комнат купили 14 рулонов обоев. За два дня рабочие использовали всего 10 рулонов. Сколько рулонов обоев осталось? Выбери два верных решения задачи. Выпиши их номера.

|           |                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Решение 1 | 1) $14 \cdot 2 = 28$ (р.) – осталось<br>Ответ: 28 рулонов.                           |
| Решение 2 | 1) $14 \cdot 2 = 28$ (р.)<br>2) $28 - 10 = 18$ (р.) – осталось<br>Ответ: 18 рулонов. |
| Решение 3 | 1) $14 \cdot 2 = 28$ (р.)<br>2) $28 + 10 = 38$ (р.) – осталось<br>Ответ: 38 рулонов. |
| Решение 4 | 1) $14 - 10 = 4$ (р.)<br>2) $14 + 4 = 18$ (р.) – осталось<br>Ответ: 18 рулонов.      |
| Решение 5 | 1) $14 - 10 = 4$ (р.) – осталось<br>Ответ: 4 рулона.                                 |

Ответ: верные решения: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

### Задание 8

Измерь длину ломаной. Запиши ответы в указанных единицах.



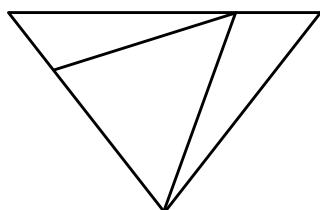
(На рисунке ломаная из двух звеньев, длина каждого звена – 7 см, концы звеньев отмечены точками.)

Ответ 1: \_\_\_\_\_ см.

Ответ 2: \_\_\_\_\_ дм \_\_\_\_\_ см.

### Задание 9

Сколько треугольников на рисунке? Отметь ✓.



☐ 6

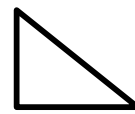
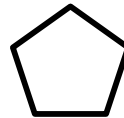
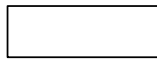
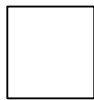
☐ 5

☐ 4

☐ 3

### Задание 10

Рассмотри фигуры.



Какое из перечисленных ниже свойств имеют все фигуры? Отметь

☒ четырехугольник

☐ фигура имеет 4

угла ☐

многоугольник

☐ прямоугольник

### Задание 11

Рассмотри числа

3, 10, 1, 30, 50, 5, 15

Из этих чисел составили тройку чисел, имеющих общее свойство, и записали в таблицу.

Запиши в таблицу еще **две тройки** чисел, имеющих другие общие свойства.

| <i>Тройки чисел</i> | <i>Общее свойство</i> |
|---------------------|-----------------------|
| 30, 10, 50          | Все числа – круглые   |
|                     |                       |
|                     |                       |