

Задания по литературному чтению для стартового контроля во 2 классе
(по итогам 1 класса)

Задание 1

Определи и запиши жанр текста.

Крашеное коромысло, через реку повисло.

Это _____.

Задание 2

Отметь потешку.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

– Ладушки, ладушки!

– Где были?

– У бабушки!

– Что ели?

– Кашку!

Сначала – блеск.

За блеском – треск.

За треском – плеск.

Задание 3

Прочитай тексты, отметь стихотворение.

Бедный зайчик прыгает

Возле мокрых сосен,

Страшно в лапы волку

Серому попасть...

Летом серый, а зимой белый.

Нет на свете доли хуже моей, серенького зайки! Отовсюду грозит мне беда. Правда, зубки мои исправно грызут капустку и кору.

Задание 4

Соедини стрелкой начало и конец пословицы.

Пословица ведется,

Родная сторона – мать,

Кто не ленится,

Под лежащий камень

чужая – мачеха.

у того хлеб родится.

вода не течет.

как изба веником метется.

Задание 5

Прочитай имена сказочных волшебниц. Подумай, с какими качествами связаны их имена. Соедини.

Елена Прекрасная	ум
Марья-искусница	красота
Василиса Премудрая	мастерство

Задание 6

Прочитай текст и определи его жанр.

Это _____.

Повстречал заяц ежа и говорит:

– Всем бы ты хорош, еж, только ноги у тебя кривые, заплетаются.

Еж рассердился и говорит:

– Ты что ж смеешься; мои кривые ноги скорее твоих прямых бегают.

Вот дай только схожу домой, а потом давай побежим наперегонку!

Еж пошел домой и говорит жене:

– Я с зайцем поспорил: хотим бежать наперегонку!

Ежова жена и говорит:

– Где тебе с зайцем бежать? У него ноги быстрые.

А еж говорит:

– У него ноги быстрые, а у меня ум быстрый. Только ты делай, что я велю.

Пойдем в поле. Вот пришли они на вспаханное поле, и еж говорит жене:

– Спрячься ты на этом конце борозды, а мы с зайцем побежим с другого конца; как он разбежится, я вернусь назад; а как прибежит к твоему концу, ты выходи и скажи: «А я уже давно жду». Он тебя от меня не узнает – подумает, что это я.

Ежова жена спряталась в борозде, а еж с зайцем побежали с другого конца.

Как заяц разбежался, еж вернулся назад и спрятался в борозду. Заяц прискакал на другой конец борозды: глядь! – а ежова жена уже там сидит. Она увидела зайца и говорит ему:

– А я уже давно жду!

Заяц не узнал ежову жену от ежа и думает: «Что за чудо! Как это он меня обогнал?»

– Ну, – говорит, – давай еще раз побежим!

– Давай!

Заяц пустился назад, прибежал на другой конец: глядь! – а еж уже там, да и говорит:

– Э, брат, ты только теперь, а я уже давно тут.

«Что за чудо! – думает заяц, – уж как я шибко скакал, а все он обогнал меня».

– Ну, так побежим еще раз, теперь уж не обгонишь.

– Побежим!

Поскакал заяц, что было духу: глядь! – еж впереди сидит и дожидается.

И так заяц до тех пор скакал из конца в конец, что из сил выбился.

Заяц покорился и сказал, что вперед никогда не будет спорить.

Задание 7

Соедини слова, характеризующие поведение героев в сказке.

еж	глупый
	мудрый
заяц	хвастливый
	умный

Задание 8

Определи темы произведений. Соедини произведение и его тему.

В. Г. Сутеев «Кораблик»

Е. А. Пермяк «Торопливый ножик»

В. А. Осеева «Три товарища»

А. Л. Барто «Я лишний»

о дружбе

о трудолюбии

Задание 9

Вспомни произведения, которые ты прочитал. Запиши заголовок того произведения, в котором происходят волшебные, невероятные, необычные, чудесные события: _____

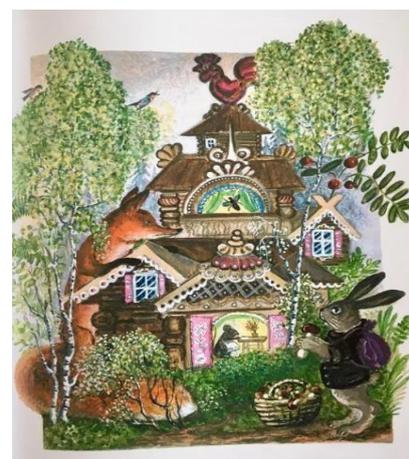
Задание 10

Рассмотри иллюстрацию, герои какой сказки на ней изображены?

1. Запиши название сказки. _____.

2. В каких еще сказках встречается героиня лиса?

Запиши 1–2 заголовка. _____.



Задание 11

Вспомни сказку В. Г. Сутеева «Под грибом». В конце этой сказки герои посмотрели на гриб и поняли, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось. Установи, в какой последовательности герои прятались под грибом. Первым был Муравей, он уже отмечен.

- Муравей
- Заяц
- Мышка
- Воробей
- Бабочка