

Задания по литературному чтению для стартового контроля в 4 классе
(по результатам обучения в 3 классе)

Задание 1

Определи и запиши жанр произведений: _____

Объедини эти произведения в группы по темам. Запиши название тем.

1. _____
2. _____

Дерево живет корнями, а человек – друзьями.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Нет друга – ищи, а найдешь – береги.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Мала пчелка, да и та работает.

Задание 2

Отметь значение выделенного слова в отрывке.

...Посреди холма красовались нарядные боярские **хоромы** с раскрашенным и покрытым резьбою крыльцом, с гребнем и веселым петушком поверх тесовой крыши. Усадьба была видна издалека, и новые бревенчатые хоромы поблескивали на солнце слюдяными окошками с замысловатым свинцовым переплетом...

- ☐ хоромы – большая комната
- ☐ хоромы – большой жилой дом, состоящий из нескольких строений, соединенных сенями и переходами
- ☐ хоромы – большая крестьянская изба

Задание 3

Объясни значение выделенных словосочетаний.

Поскакал заяц, **что было духу**: глядь! – еж впереди сидит и дожидается.

И так заяц до тех пор скакал из конца в конец, что **из сил выбился**.

Заяц покорился и сказал, что вперед никогда не будет спорить.

Задание 4

Подчеркни олицетворения в стихотворении С. А. Есенина.

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна.
Словно белою косынкой
Повязалась сосна.
Понагнулась, как старушка,
Оперлася на клюку,
А под самую макушкой
Долбит дятел на суку.

Задание 5

Прочитай. Соедини рифмующиеся слова.

Привет тебе, народ родимый,
Герой труда неутомимый.
Среди зимы и в летний зной!
Привет тебе, мой край родной!

Задание 6

Прочитай. Как звали героя? Запиши. Подчеркни в тексте его описание.

Так вот и перебрали приказчик с Прокопьем много ребятишек. Вот так-то и дошло дело до Данилки Недокормыша. Сиротка круглый был этот парнишечко. Годов, поди, тогда двенадцати, а то и боле. На ногах высоконький, а худой-расхудой, в чем душа держится. Ну, а с лица чистенький. Волосенки кудрявеньки, глазенки голубеньки. Его и взяли сперва в казачки при господском доме: табакерку, платок подать, сбегать куда и протча. Только у этого сиротки дарованья к такому делу не оказалось. Другие парнишки на таких-то местах вьюнами вьются. Чуть что – на вытяжку: что прикажете? А этот Данилко забьется куда в уголок, уставится глазами на картину какую, а то на украшение, да и стоит. Его кричат, а он и ухом не ведет...

Задание 7

Составь план, используя суждения из текста.

Зимой море замерзло. Рыбаки всем колхозом собрались на лед ловить рыбу. Взяли сети и поехали на санях по льду. Поехал и рыбак Андрей, а с ним его сынишка Володя. Выехали далеко-далеко. И куда кругом ни глянь, все лед и лед: это так замерзло море. Андрей с товарищами заехал дальше всех. Наделали во льду дырок и сквозь них стали запускать сети. День был солнечный, всем было весело. Володя помогал выпутывать рыбу из сетей и очень радовался, что много ловилось. Уже большие кучи мороженой рыбы лежали на льду. Володин папа сказал:

– Довольно, пора по домам.

Но все стали просить, чтоб остаться ночевать и с утра снова ловить. Вечером поели, завернулись поплотней в тулупы и легли спать в санях. Володя прижался к отцу, чтоб было теплей, и крепко заснул.

Вдруг ночью отец вскочил и закричал:

– Товарищи, вставайте! Смотрите, ветер какой! Не было бы беды!

Все вскочили, забегали.

– Почему нас качает? – закричал Володя.

А отец крикнул:

– Беда! Нас оторвало и несет на льдине в море.

Все рыбаки бегали по льдине и кричали:

– Оторвало, оторвало!

А кто-то крикнул:

– Пропали!

Володя заплакал. Днем ветер стал еще сильней, волны заплескивали на льдину, а кругом было только море. Володин папа связал из двух шестов мачту, привязал на конце красную рубаху и поставил, как флаг. Все глядели, не видать ли где парохода. От страха никто не хотел ни есть, ни пить. А Володя лежал в санях и смотрел в небо: не глянет ли солнышко. И вдруг в прогалине между туч Володя увидел самолет и закричал:

– Самолет! Самолет!

Все стали кричать и махать шапками. С самолета упал мешок. В нем была еда и записка: «Держитесь! Помощь идет!» Через час пришел пароход и перегрузил к себе людей, сани, лошадей и рыбу. Это начальник порта узнал, что на льдине унесло восьмерых рыбаков. Он послал им на помощь пароход и самолет. Летчик нашел рыбаков и по радио сказал капитану парохода, куда идти.

Задание 8

Прочитай отрывок из стихотворения. Отметь фамилию автора.

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит —
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

- ☐ Ф. И. Тютчев
- ☐ И. А. Крылов
- ☐ А. А. Фет
- ☐ В. И. Даль
- ☐ М. М. Пришвин

Задание 9

Прочитай аннотацию на книгу. Отметь, какое это издание.

Времена года

В книгу вошли произведения В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, И. С. Никитина и их современников. В книге представлены произведения многих известных поэтов, которые жили давно, более ста лет назад, в XIX веке.

- ☐ Сборник произведений А. С. Пушкина.
- ☐ Стихотворения русских поэтов о природе.
- ☐ Сборник рассказов о природе.
- ☐ Сборник стихотворений поэтов XX века.

Ответь, можно ли в этом сборнике найти произведение В. Г. Сутеева? Почему? Запиши. _____