

Задания по литературному чтению для стартового контроля в 3 классе
(по результатам обучения в 2 классе)

Задание 1

Определи вид сказки. Поставь в ☐ номер текста, соответствующий виду сказки.

- ☐ волшебная
- ☐ бытовая
- ☐ о животных

1. Старый солдат шел на побывку. Притомился в пути, есть хочется. Дошел до деревни, постучал в крайнюю избу:

– Пустите отдохнуть дорожного человека!

Дверь отворила старуха.

– Заходи, служивый.

2. В лесу в маленькой избушке жили-были кот да петух. Кот рано утром вставал, на охоту ходил, а Петя-петушок оставался дом стеречь. Уйдет кот на охоту, а петушок все в избушке приберет, пол чисто подметет, вскочит на жердочку, песни поет и кота ждет.

3. Вышел Иванушка в поле, лукошко бросил, свистнул три раза и крикнул:

– Сивка-бурка, вещий каурка! Стань передо мной, как лист перед травой!

Конь бежит – земля дрожит, из ушей пламя, из ноздрей дым столбом валит. Прибежал – и стал конь перед Иванушкой как вкопанный.

Задание 2

Прочитай отрывок. Определи вид сказки.

Пришла лютая зима, затрещал мороз. Иному в лесу холодно, а друзьям в зимовье тепло. Бык и баран на полу спят, свинья забралась в подполье, кот на печи песни поет, а петух под потолком на жердочке пристроился.

Живут друзья – не горюют.

А бродили по лесу семь голодных волков, увидели новое зимовье. Один, самый смелый волк, говорит:

– Пойду-ка я, братцы, посмотрю, кто в этом зимовье живет. Если скоро не вернусь, прибегайте на выручку...

- ☐ волшебная
- ☐ бытовая
- ☐ о животных

Вспомни и запиши еще 1–2 сказки этого вида: _____

Задание 3

Подчеркни эпитеты в стихотворении А. А. Фета.

Чудная картина,
Как ты мне родна:
Белая равнина,
Полная луна,
Свет небес высоких,
И блестящий снег,
И саней далеких
Одинокий бег.

Задание 4

Подчеркни в тексте сравнения.

Но Осень и не думает унывать.

Для своей работы взяла она самые яркие краски и прежде всего отправилась с ними в лес. Там и принялась за свою картину. Березы и клены покрыла Осень лимонной желтизной. А листья осинок раздумянила, будто спелые яблоки. Стал осинник весь ярко-красный, весь как огонь горит.

Задание 5

Прочитай текст. Подчеркни слова, которые подтверждают, что это басня.

«Как, милый Петушок, поешь, ты громко, важно!» –
«А ты, Кукушечка, мой свет,
Как тянешь плавно и протяжно:
Во всем лесу у нас такой певицы нет!» –
«Тебя, мой куманек, век слушать я готова». –
«А ты, красавица, божусь,
Лишь только замолчишь, то жду я, не дождусь,
Чтоб начала ты снова...
Отколь такой берется голосок?
И чист, и нежен, и высок!..
Да вы уж родом так: собою невелички,
А песни, что твой соловей!» –
«Спасибо, кум; зато, по совести моей,
Поешь ты лучше райской птички,
На всех ссылаюсь в этом я».

Тут Воробей, случась, промолвил им: «Друзья!
Хоть вы охрипните, хваля друг дружку, –
Все ваша музыка плоха!...»

За что же, не боясь греха,
Кукушка хвалит Петуха?
За то, что хвалит он Кукушку.

Задание 6

Прочитай отрывок из стихотворения А. Н. Плещеева. Какое эмоциональное настроение передано в этом отрывке? Отметь.

Чахлая рябина
Мокнет под окном;
Смотрит деревушка
Сереньким пятном...

Печальное, шуточное, грустное, веселое, радостное, удивленное.

Задание 7

Проанализируй текст. Восстанови последовательность событий и пронумеруй абзацы в нужном порядке.

☐ Осьминог был весь в мелких белых складочках, словно осыпанный чешуйками пепла. Тело его то раздувалось, то опадало. Он дышал.

☐ И тогда страх охватил меня: осьминог был большой, чуть ли не с меня ростом! Я бросился наверх и выбрался из воды.

☐ Я плыл под водой около маленького островка, как вдруг навстречу мне из сумрака выплыла сперва каменная стена, а потом из этой стены показались и уставились на меня два глаза. Это был осьминог!

Задание 8

Составь план пересказа текста.

Кошки родом из Африки. Древние египтяне, которые строили большие-большие пирамиды из камней, приручили диких кошек. В городах в то время развелось много мышей. Их ловили «домашние» ужи и ласки, но переловить всех не могли. Сами часто попадали крысам на обед. Ручные кошки очень тогда людям помогли. Сразу мышей стало меньше. За это египтяне их и полюбили. Никому не

разрешали кошек обижать. Оттого, говорят, у кошки характер гордый.

У нее и лапы такие же своенравные: то бархатистые, мягкие, то когтистые, царапаются. Когти она то выпустит, то спрячет в лапу.

Обожают все кошки: и львы, и тигры, и рыси – свои когти точить! Вытянут их – и вот царапают, царапают, царапают все, что под лапу попадется. Сдирают так с когтей изношенные роговые лезвия и острят их. Наточат когти и на охоту идут. Охотятся ночью. В темноте видят раз в десять лучше, чем мы.

У маленьких кошек зрачки в глазах – узкие щелочки. Это в полдень. К вечеру они все шире и шире, а ночью совсем широкие. По ширине их можно часы проверять. Но у кошек больших – львов, леопардов, рысей, гепардов – зрачки, как у нас, круглые.

Если кошка мурлычет, значит, рычать она не умеет. Мурлычут кошки маленькие, а рычат большие. А всего кошек на земле 35 разных видов. Родня у кошек немаленькая. Все они сильные и свирепые хищники, и все, кроме львов и тигров, отлично лазают по деревьям.

Задание 9

Прочитай фамилии писателей. Кто из них автор сказки «Кот в сапогах»?

- ☐ Андерсен
- ☐ Пушкин
- ☐ Перро
- ☐ Даль

Задание 10

Прочитай произведение Л. Н. Толстого. Подходит ли к нему пословица «Терпение и труд все перетрут»? Запиши.

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему

нечего – он упал наземь и притворился мертвым.

Медведь подошел к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый, и отошел.

Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется:

– Ну что, – говорит, – медведь тебе на ухо говорил?

– А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают.

Я думаю, что пословица _____.

Она о _____, а произведение _____ о том,
что _____.