**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП**
**МБОУ СОШ №38**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ №38 использовано на:

* факультативные и коррекционные занятия;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ №38 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 часов в неделю;
* 6-х классах – 30 часов в неделю;
* 7-х классах – 32 часа в неделю;
* 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МБОУ СОШ №38 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика») осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, а также за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Фортуна», включая использование учебных модулей по видам спорта.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ №38.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №38.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| 7–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9-е | Комплексная контрольная работа |
| Геометрия | 7–9-е |
| Вероятность и статистика | 7–9-е |
| Информатика | 7–9-е | Индивидуальный проект |
| История | 5–8-е | Контрольная работа |
| 9-й  | Индивидуальный проект |
| Обществознание | 6–7-е | Тест |
| 8–9-е | Реферат |
| География | 5–9-е | Контрольная работа |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект |
| ОДНКНР | 5–6-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект |
| Труд (технология) | 5–9-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8–9-е | Тест |
| Проектно-исследовательская деятельность | 5–9-е | Проектная работа |
| Разговоры о важном | 5–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Россия – мои горизонты | 6–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Функциональная грамотность | 5–9-е | Комплексная диагностическая работа |
| Профориентация | 8–9-й | Портфолио |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры | 5–9-й | Результаты спортивных соревнований |

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **V класс** | **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | – | – | – | 10 |
| Алгебра | – | – | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | – | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | – | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | – | – | – | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | – | – | – | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | 2 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 7,5 |
| Ритмика | 1 | – | – | – | – | 1 |
| Проектная деятельность | 1 | – | 1 | – | – | 2 |
| Факультативы | – | – | 1 | 2 | 0.5 | 3,5 |
| **Всего в неделю** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего учебных часов на учебный период | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения

2 часа - для 5 класса,

2,5 часа - для 6-8 классов,

3,5 часа - для 9-11 классов.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Календарный учебный график.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам, режим работы 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный 2024 – 2025 год в образовательной организации начинается 2 сентября 2024 г., т.к. 1 сентября приходится на выходной день. Учебный год в образовательной организации заканчивается 24 мая 2025 г.

Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составляет не менее 7 календарных дней.

**Календарный учебный график МБОУ СОШ №38**

на период 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | триместр | Дата начала триместра | Дата окончания триместра | Продолжительность триместра | Сроки каникул | Продолжительность каникул | Сроки проведения промежуточной аттестации |
| 1 класс | 1 | 02.09.2024 | 30.11..2024 | 12 недель | Осенние 31.10.24 – 07.11.24 | 8 дней |  |
| 2 | 02.12.2024 | 28.02.2025 | 10 недель | Зимние30.12.24 – 12.01.25 | 14 дней |   |
|  |  |  |  | дополнительные 17.02.25 - 23.02.2025 | 7 дней |  |
| 3 | 01.03.2025 | 26.062025 | 11 недель | Весенние25.03.25 – 31.03.25 | 8 дней |  |
| ИТОГО | 33 недели |  | 37 дней |  |
| 2 – 4 классы | 1 | 02.09.2024 | 30.11..2024 | 12 недель | Осенние 31.10.24 – 07.11.24 | 8 дней |  |
| 2 | 02.12.2024 | 28.02.2025 | 10 недель | Зимние30.12.24 – 12.01.25 | 14 дней |  |
| 3 | 01.03.2025 | 26.05.2025 | 12 недель | Весенние25.03.25 – 31.03.25 | 8 дней | 15.04 – 22.05.2025 |
| ИТОГО | 34 недели |  | 30 дней |  |
| 5 – 8, 10 классы | 1 | 02.09.2024 | 30.11..2024 | 12 недель | Осенние 31.10.24 – 07.11.24 | 8 дней |  |
| 2 | 02.12.2024 | 28.02.2025 | 10 недель | Зимние30.12.24 – 12.01.25 | 14 дней |  |
| 3 | 01.03.2025 | 26.05.2025 | 12 недель | Весенние25.03.25 – 31.03.25 | 8 дней | 15.04 – 22.05.2025 |
| ИТОГО | 34 недели |  | 30 дней |  |
| 9, 11 классы | 1 | 02.09.2024 | 30.11..2024 | 12 недель | Осенние 31.10.24 – 07.11.24 | 8 дней |  |
| 2 | 02.12.2024 | 28.02.2025 | 10 недель | Зимние30.12.24 – 12.01.25 | 14 дней |  |
| 3 | 01.03.2025 | 19.05.2025 | 10 недель | Весенние25.03.25 – 02.04.25 | 9 дней | ГИА 20.05-30.06.2025 |
| ИТОГО | 33 недели | На 34 неделе начинается подготовка к ГИА | 30 дней |  |

**Расписание звонков: понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **№ урока** | **Перемена**  | **Горячее питание**  |
| **8.30 - 9.00** | **Разговоры о важном** | **перемена 15 мин.** | **1а, 1б, 1в** **2а, 2б, 3в** |
| **9.15 – 9.55** | **2 урок** | **перемена 15 мин.** | **3а, 3б, 4а, 4б, 4в****Раздача 10а, 11а** |
| **10.10 – 10.50** | **3 урок** | **перемена 20 мин.** | **Накрыто 5абв** **Раздача 9а, 9б, 9в** |
| **11.10 – 11.50** | **4 урок** | **перемена 20 мин.** | **Накрыто 6абв, 2в****Раздача 8а, 8б, 8в** |
| **12.10 – 12.50** | **5 урок** | **перемена 20 мин.** | **Раздача 7а, 7б, 7в** |
| **13.10 – 13.50** | **6 урок** | **перемена 10 мин.** |  |
| **14.00 – 14.40** | **7 урок** | **перемена 10 мин.** |  |
| **14.50 - 15.30** | **8 урок** |  |  |

**Расписание звонков: вторник – четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **№ урока** | **Перемена**  | **Горячее питание**  |
| **8.30 - 9.10** | **1 урок** | **перемена 15 мин.** | **1а, 1б, 1в** **2а, 2б, 3в** |
| **9.25 – 10.05** | **2 урок** | **перемена 15 мин.** | **3а, 3б, 4а, 4б, 4в****Раздача 10а, 11а** |
| **10.20 – 11.00** | **3 урок** | **перемена 20 мин.** | **Накрыто 5абв** **Раздача 9а, 9б, 9в** |
| **11.20 - 12.00** | **4 урок** | **перемена 20 мин.** | **Накрыто 6абв, 2в****Раздача 8а, 8б, 8в** |
| **12.20 - 13.00** | **5 урок** | **перемена 20 мин.** | **Раздача 7а, 7б, 7в** |
| **13.20 – 14.00** | **6 урок** | **перемена 10 мин.** |  |
| **14.10 – 14.50** | **7 урок** | **перемена 10 мин.** |  |
| **15.00 – 15.40** | **8 урок** |  |  |

**Расписание звонков: пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **№ урока** | **Перемена**  | **Горячее питание**  |
| **8.30 - 9.00** | **Классный час** | **перемена 15 мин.** | **1а, 1б, 1в** **2а, 2б, 3в** |
| **9.15 – 9.55** | **2 урок** | **перемена 15 мин.** | **3а, 3б, 4а, 4б, 4в****Раздача 10а, 11а** |
| **10.10 – 10.50** | **3 урок** | **перемена 20 мин.** | **Накрыто 5абв** **Раздача 9а, 9б, 9в** |
| **11.10 – 11.50** | **4 урок** | **перемена 20 мин.** | **Накрыто 6абв, 2в****Раздача 8а, 8б, 8в** |
| **12.10 – 12.50** | **5 урок** | **перемена 20 мин.** | **Раздача 7а, 7б, 7в** |
| **13.10 – 13.50** | **6 урок** |
| **14.00 – 14.40** | **7 урок** | **перемена 10 мин.** |  |
| **14.50 - 15.30** | **8 урок** |  |  |

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются в 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры города и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

**План внеурочной деятельности. (приложением к ООП ООО)**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально ­производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

* «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
* «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
* «Проектно-исследовательская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
* «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
* «Функциональная грамотность»– отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
* «Профориентация» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

По решению педагогического совета, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности определяются педагогическим работником самостоятельно, разрабатывающим рабочую программу ВД.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

* «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
* «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
* «Проектно-исследовательская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
* «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
* «Функциональная грамотность»– отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
* «Профориентация» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Учебный план 5АБВ, 6АБВ, 7АБВ, 8абв, 9абв классов МБОУ СОШ № 38 на 2024-2025 учебный год (ФГОС ООО) |
| Предметные области | учебные предметы / классы | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6б | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Литература | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Математика и информатика | Математика | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Алгебра |   |   |   |   |   |   | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Геометрия |   |   |   |   |   |   | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Вероятность и статистика |   |   |   |   |   |   | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Информатика |   |   |   |   |   |   | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Общественно - научные предметы | История России. Всеобщая история | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Обществознание |   |   |   | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| География | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |   |   |   |     |   |   |   |   |   |
| Естественно-научные предметы | Физика |   |   |   |   |   |   | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Биология | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Химия |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Искусство | ИЗО | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |   |   |   |   |   |   |
| Музыка | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |   |   |   |
| Технология | Труд (технология) | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Основы безопасности и защита Родины | ОБЗР |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Итого | 27,0 | 27,0 | 27,0 | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 31,0 | 31,0 | 31,0 | 32,5 | 32,5 | 32,5 |
| Часть, формируемая участниками ОО | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   | Ритмика | 1,0 | 1,0 | 1,0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Проектная деятельность | 1,0 | 1,0 | 1,0 |   |   |   | 1,0 | 1,0 | 1,0 |   |   |   |   |   |   |
|   | Факультатив |   |   |   | 1,0 | 1,0 | 1,0 |   |   |   | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Учебные недели | 34,0 | 34,0 | 34,0 | 34,0 | 34,0 | 34,0 | 34,0 | 34,0 | 34,0 | 34,0 | 34,0 | 34,0 | 34,0 | 34,0 | 34,0 |
| Всего часов | 986,0 | 986,0 | 986,0 | 1020,0 | 1020,0 | 1020,0 | 1088,0 | 1088,0 | 1088,0 | 1122,0 | 1122,0 | 1122,0 | 1122,0 | 1122,0 | 1122,0 |
| Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 32,0 | 32,0 | 32,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы / классы | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Литература | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Математика и информатика | Математика |   |   |   |   |   |   |
| Алгебра | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Геометрия | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Вероятность и статистика | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Информатика | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Общественно - научные предметы | История России. Всеобщая история | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Обществознание | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| География | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |   |   |   |   |   |   |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Биология | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Химия | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Искусство | ИЗО |   |   |   |   |   |   |
| Музыка | 1,0 | 1,0 | 1,0 |   |   |   |
| Технология | Труд (технология) | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Основы безопасности и защита Родины | ОБЗР | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Итого | 27,0 | 31,0 | 31,0 | 31,0 | 32,5 | 32,5 |
| Часть, формируемая участниками ОО | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 0,5 | 0,5 |
|   | Ритмика |   |   |   |   |   |   |
|   | Проектная деятельность |   |   |   |   |   |   |
|   | Факультатив | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Учебные недели | 34,0 | 34,0 | 34,0 | 34,0 | 34,0 | 34,0 |
| Всего часов | 986,0 | 1122,0 | 1122,0 | 1122,0 | 1122,0 | 1122,0 |
| Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 |