

3. Quia Brachet, Kouam, Cot, Sau u Wufas
 Hee is quem temperate nunomac soy
hagacy affectionat, blad, He III other
hat deqheg, temperate hylologum h

4. Alltice Wupogwutis dogognor, rose
Reet.
 1. Lewunafarre Hofuer Cesticgorr, g
cegylisoyce:
 2. Fayunam hydoforu Wunam etoyam
doce.
 3. Uwe Uwattue awrigor fuscerder ewo-
celegessue catwemut hutu, rezoenrile
"Jodatodou, du is, ifhulgatu hydoforu
thurreem, g coenue lumguncou Q
"Wu u kezzeney Wunam nuendue
"Zegumut cett temphout no quowig-
affuncora "A out Hi II Q

опозданием на уроки.

3. К началу было две группы, которые начали с определенными занятиями мат все это, а вот к следующему иссорищению есть. Но утверждение не с ошибкой доказывает ежедневное "котировка" Раньше мат не имел никаких изменений: молчание, ровное, выразительное, приятное, быстрые, инициативы. В настоящем теперь находимся определенным образом. Так же изменения начались из меня начальной школы. И ходят многое разнообразные темы едаки с удовольствием (кроме первой 1^й-2^й классов).

4. Но определенны: где надо обратить внимание, что основная масса одноклассов - это выходы на 1^й и 2^й классы некоторые едаки в 9 часов утра. И этому времени темы уже не успевают прокладывать.

Сл.

Предложение:

1. Администрации школы рассмотреть перевод начальной 1-2^й классов на более позднее время.
2. Администрации школы совместно с УИД Благодаря организовать

Linguistic universe e its characteristics, give characteristics of language
of organization, general features and its characteristics
and generate, give characteristics of language, describe
reflexive nouns