## Промежуточная аттестация по математике 7 класс

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей. Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

В задании 1 проверяются умения выполнять арифметические действия с дробными числами и числовыми выражениями.

В задании 2 проверяется умение описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках, а также находить заданные статистические характеристики.

Задание 4 проверяет умения строить логические выводы, выбирать истинные и ложные утверждения.

Задания 5 и 12 проверяют умение решать линейные уравнения и их системы.

Задание 6 проверяет умения работать с координатной прямой, сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Задание 7 проверяет умение решать геометрические задачи на клетчатой бумаге.

Задания 8, 14 и 16 проверяют умения решать геометрические задачи, находить заданные отрезки и углы, объяснять свои рассуждения, ссылаясь на условие и известные теоремы.

В задании 9 проверяются умения: описывать и интерпретировать числовые данные, представленные на графиках; отвечать по графикам на поставленные вопросы и находить заданные статистические характеристики; строить график или его фрагмент, опираясь на данные условия.

Задание 10 проверяет умения упрощать алгебраические выражения и находить их значение при заданном значении переменной.

В задании 11 проверяется умение работать с графами.

Задания 3, 13 и 15 требуют умения решать текстовые задачи на движение, работу, стоимость товаров, пропорциональные зависимости, проценты, а также задачи на нахождение средних значений и т.д.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданием 17.

Верное выполнение каждого из заданий 1, 2 (пункты 1 и 2), 3–8, 9 (пункты 1 и 2), 10, 11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ.

Выполнение каждого из заданий 12–17 оценивается от 0 до 2 баллов. Задания 12–17 считаются выполненными верно, если обучающийся привел решение и дал верный ответ.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 25.

## Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»: 0–6
«3»: 7–12
«4»: 13–18
«5»: 19–25

Часть 1

1	Найдите зна	чени	е в	ыра	жен	ия	$\frac{5}{2}$	: (	$\frac{5}{6}$	_	$\frac{2}{3}$	)												
	Ответ:	$\vdash$	+	Н	+	H				-	-	-	-				_	_					-	7
				П						$\neg$		$\neg$								П	$\Box$	$\Box$	$\neg$	П

2 Таблица содержит данные о росте учащихся класса.

Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см
Алексеев	168	Гетманов	1297	Завидов	152
Андреева	148	Добромыслов	154	Коваль	165
Борисов	170	Евсеева	172	Петровская	161
Вольский	156	Железов	159	Юсуфов	170

1) Определите явно ошибочное значение (выброс), внесённое в эту таблицу.

Ответ:													

2) Удалите выброс и найдите размах оставшихся значений.

Ответ:															

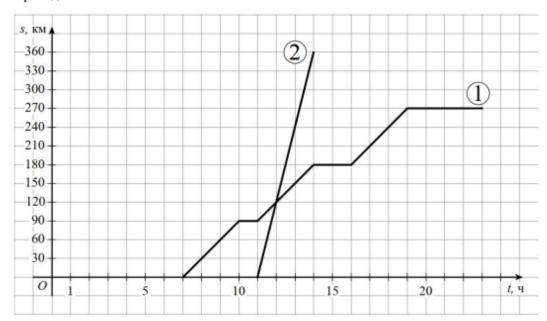
3 Поезд идёт со скоростью 126 км/ч. Сколько метров он проезжает за одну секунду?

Ответ:															

<ol> <li>Две точил</li> <li>Карандаш</li> <li>Ручка дор</li> </ol>	дешевле то	чилки.								
Ответ:										
Решите урав	нение 16+	6x = 5(1	– 2x) -	- 13.						
Ответ:										
			+	0	1	_			_	•
На клетчато	й бумаге с п	взмером	клеткі			ны точ	ки А.В.			<b>-</b>
На клетчато С и D, Найд				ι 1×1 σ	тмече					-
				ι 1×1 σ	тмече				C	
С и D. Найд				ι 1×1 σ	тмече				C	
С и D. Найд	рдинаты точ	ние межд	у сере	и 1×1 ог динами	тмечен отре	зков А	B u CD.	A		

Ручка стоит столько же, сколько карандаш и точилка вместе, а точилка дороже карандаша.

Из пункта А в направлении пункта Б, расстояние между которыми равно 360 км, в 7 часов утра выехал велосипедист, а через некоторое время из пункта А в том же направлении выехал автомобиль. Доехав до пункта Б, автомобиль сделал остановку на 3 часа, а затем с той же скоростью поехал обратно. На рисунке график движения велосипедиста обозначен цифрой 1, график движения автомобиля обозначен цифрой 2 и приведён не полностью.



1) Найдите, на каком расстоянии от пункта А автомобиль догнал велосипедиста.



На том же рисунке достройте график движения автомобиля до момента возвращения в пункт А.

															_	-
Отво	eT;	-		$\square$									H		+	F
При про заплати дисконт	т пок	/пат	гели	ь за												
Отво	T:	_		Ш	_	Н		-	-			_	+		$\perp$	L
ге сист	ему	ypa	вне	ени	й		[(		Час 5)(у 2		0,					
ге сист	ему	ура	вне	ени	й		{( - 3	x - 6 $y - 6$ $x + y$			0,					

В параллелограмме ABCD биссектриса угла A, равного 60°, пересекает сторону BC в точке M. Отрезки AM и DM перпендикулярны. Найдите периметр параллелограмма, если AB = 5.

Запишите решение и ответ.

12

Расстояние между пунктами A и B равно 140 км. Из пункта A в пункт B выехал легковой автомобиль. Одновременно с ним из пункта B в пункт A выехал грузовой автомобиль, скорость которого на 20 км/ч меньше скорости легкового. Через час после начала движения они встретились. Через сколько минут после встречи грузовой автомобиль прибыл в пункт A?

Запишите решение и ответ.

**16** Сторона АВ треугольника АВС продолжена за точку В. На продолжении отмечена точка D так, что ВС = ВD. Найдите величину угла ВСD, если угол АСВ равен 35°, а угол ВАС равен 65°.

Запишите решение и ответ.

В магазине продаются цветные карандаши в наборах двух видов — по 10 и по 12 карандашей. В магазине всего 22 набора, а карандашей в них 250. Сколько наборов по 10 карандашей есть в магазине?

Запишите решение и ответ.