

456770, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Октябрьская, д. 2
тел.7(35130) 2–06–75, факс 7 (35130) 2–39–01;
сайт школы: <http://www.school37-ozersk.my1.ru/>, e-mail: school37_ozersk@mail.ru;

Утверждено

Приказом директора МБОУ СОШ № 37

от 27.07.2024 г. № 02-17/261

Положение об оценивании и аттестации по физической культуре обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе и освобожденных от занятий на длительное время.

1. Общие положения.

1.1. Положение об оценивании и аттестации по физической культуре обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе и освобожденных от занятий на длительное время (далее – Положение) устанавливает порядок посещения учебных занятий по физической культуре и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся по физической культуре.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 февраля 2023 г. № 130 "О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546";
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № МД-573/19 от 30 мая 2012 г. о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО,

2. Медицинские группы для занятий физической культурой.

2.1 С целью объективного индивидуального оценивания каждого школьника все обучающиеся, в зависимости от состояния здоровья, делятся на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании предоставленных медицинских справок, заключений МСЭ и листа здоровья в журнале, заполненного медицинским персоналом школы. (Справки об отнесении учащегося к подготовительной, специальной медицинским группам или освобождении от занятий на длительное время (год) должны ежегодно подтверждаться).

2.2 Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3 Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе. Обучающиеся, с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе (СМГ). Специальную медицинскую группу разделяют на две подгруппы: подгруппу "А" (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-

оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу "Б" (обучающиеся с патологическими отклонениями, т.е. необратимыми заболеваниями).

Обучающимся специальной медицинской группы «А» разрешается заниматься на основном уроке для всего класса с письменного разрешения родителей (законных представителей) учащегося. Физические упражнения подбираются индивидуально в соответствии с показаниями и противопоказаниями при конкретных заболеваниях. (Приложение 1,2)

Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы «Б» проводятся в медицинских учреждениях (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер и др.).

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков физической культуры.

3.1 Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2 Спортивная форма учащихся включает в себя: спортивный костюм, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

3.3 При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю

3.4 Учащиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от предмета «Физическая культура» не освобождаются. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными обучающимися на предстоящий урок (теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

3.5 Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры. Отсутствие освобожденных учащихся на уроке физической культуры (стоящим по расписанию первым или последним) разрешается только по заявлению родителей (законных представителей) (с полной ответственностью за жизнь и здоровье ребенка) по согласованию с администрацией школы. Копия заявления с резолюцией администрации образовательной организации передается учителю физической культуры.

4. Оценивание учащихся 2-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период).

4.1 Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

4.2 Положительная отметка обучающимся, освобождённым от физических нагрузок выставляется в зависимости от следующих конкретных условий:

- а) регулярное посещение обучающимся занятий по физической культуре.
- б) старательное выполнение обучающимся указаний учителя.
- в) овладение обучающимся доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики.
- г) обучающимся изучившим необходимые теоретические знания в области физической культуры и спорта.
- д) обучающимся оказывающим посильную помощь в судействе или организации урока.

4.3 Если учащийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры или не имеет возможности выполнять задания учителя, то выставление отметки происходит на основании выполнения письменного задания.

4.4 Порядок выполнения и сдачи домашнего задания.

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой или обоснованного заявления от родителей (подтвержденного в дальнейшем справкой от врача), учитель выдает ученику теоретические вопросы по изучаемым темам.

Задания, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

За неделю до окончания триместра ученики отвечают письменно на вопросы из выданных в начале триместра вопросов и получают отметки в журнал по каждой изученной теме (оценивание по каждому вопросу)

4.5 Обучающиеся, освобожденные на текущий учебный год на основании справки медицинской комиссии, по желанию могут быть аттестованы на основании выполнения письменного сообщения (2-4 классы), доклада/реферата (5-11 классы).

Так как учащийся освобожден от уроков физкультуры на длительное время, то ему необходимо выполнить не менее трёх письменных работ за триместр.

4.6 При участии обучающегося в очных, заочных олимпиадах, конкурсах, творческих проектах, конференциях, **в том числе и дистанционных**, по физической культуре учитель может засчитать их как выполнение письменных заданий или сообщений (докладов).

4.7 Требования к подготовке и выполнению письменных сообщений, докладов по физической культуре:

1. Тема письменного сообщения, доклада определяется учителем физкультуры исходя из содержания программного материала.

2. Письменное сообщение, доклад являются самостоятельной работой обучающегося.

3. Письменное сообщение готовится в объёме не более 2-х страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Доклад не более 4 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал).

Защита своей работы проводится в форме устного сообщения, печатный материал сдается учителю физической культуры.

4.8 При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются следующие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

Оценка «5» (отлично)

За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя в деятельности.

Оценка «4» (хорошо)

За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно)

За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Оценка «2» (неудовлетворительно)

За незнание материала программы, отказ от выполнения задания учителя.

5. Требования к выполнению реферата по физической культуре.

Рефераты по физической культуре пишут как обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, так и освобожденные от занятий по физической культуре.

5.1 Цель реферата: провести углубленное изучение проблемы, гипотезы или выбранного вида спорта.

1) Правильно сформулировать тему реферата (согласно с учителем).

2) Составить план реферата, который должен как можно полнее раскрыть тему теоретической или исследовательской работы.

Примерный план:

1) В вводной части – ответить на вопрос: почему эта тема так важна для общества и тебя лично.

2) Краткая характеристика вида спорта или оздоровительной системы, её особенности, разновидности и основные правила.

3) История развития и состояние на сегодняшний день, достижения и перспективы развития в будущем (школы, город, Россия, мир + выбор, олимпийские достижения – обязательно).

4) Значение данного вида спорта или оздоровительной системы для развития у спортсменов:

а) физических качеств (быстроты, выносливости и т.п.);

б) основы техники или системы упражнений по данному виду спорта;

в) развитие психологических, эстетических, нравственных (личностных) качеств;

г) основы тактических действий при взаимодействии, играя в нападении и защите;

д) требования по технике безопасности при проведении самостоятельных занятий и тренировок и на соревнованиях данного вида спорта.

5) Заключение: значение данного вида спорта (системы упражнений) для физического и личностного развития. Достижения школы (команды, личностные достижения, планы на будущее).

6) Исследование через анкету: насколько популярен данный вид спорта (система упражнений) среди учеников вашего класса (параллели), школы и выясните причины высокой (низкой) популярности данного вида спорта.

5.2 При оценивании реферата учитывается

- правильность оформления;
- соответствие содержания поставленным перед учеником в начале курса задачам (соответствие плану);
- **выполнение реферата на оценку «5» (отлично) предполагает обязательное выполнение 6 –го пункта;**
- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату)

6. Аттестация учащихся отнесенных к специальной медицинской группе.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

6.1 Ученики посещающие уроки физической культуры.

Основной акцент в оценивании учебных достижений обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены обучающемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми в области физической культуры.

6.2 Ученики не посещающие уроки физической культуры оцениваются согласно разделам 4, 5 настоящего Положения (в зависимости от возраста учащегося).

7. Выставление пропусков и оценок обучающимся, освобожденным от занятий физкультурой в журналы.

7.1 Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроках физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то в журнал выставляются пропуски и оценки так же как учащимся основной группы.

7.2 Если учащийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры, то пропуски в журнал не выставляются, а оценки за теоретический материал и письменные сообщения (доклады) выставляются в клетки, соответствующие темам, по которым был проведен тест или письменное задание.

7.3 Текущая и итоговая аттестация учащихся по физической культуре

При выставлении trimestровой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры. Все учащиеся, освобожденные от физических нагрузок, в конце каждого триместра и в конце учебного года получают итоговые оценки по указанным выше заданиям и выполненным домашним заданиям. Итоговые оценки учащихся выпускных классов выставляются в аттестат.