

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад общеобразовательной организации.	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	37
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.	59
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательным потребностями	60
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.	61
3.5 Анализ воспитательного процесса.	62
Приложение .Календарный план воспитательной работы	

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №38» разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ СОШ №38. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 38;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № 38, в том числе Совета обучающихся, совета родителей, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

– предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

– предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы является Приложением к рабочей программе воспитания.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 38 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №38 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №38:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №38:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- б) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном,

нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для

решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценность научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ СОШ №38. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ СОШ №38 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ СОШ №38 и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ СОШ № 38.

МБОУ СОШ №38 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа расположена в центре города, на пересечении улиц Семенова и Октябрьская. Вблизи со школой находятся МКУК ЦСДШБ, КСК «Лидер», МБУ ДО Детская музыкальная школа № 1, МБУ ДО «ДТДиМ», МБУ ДО СЮТ, КДЦ ДК «Строитель», МБУ ТК «Золотой петушок», МБУК Озерский театр драмы и комедии « Наш дом», МБУ ДО ДЮСШ, расположение которых позволяет использовать их возможности для развития творческого и интеллектуального потенциала в полном объеме, которые являются нашими социальными партнерами. А также социальные партнеры – ГБПОУ ОзТК, ГБУ ОТИ НИЯУ МИФИ, ФГУП ПО «Маяк» (ПМЗ) помогают в реализации образовательной и воспитательной деятельности, профориентации.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, педагоги-библиотекари, учитель-логопед, 46 педагогических работников, из них 29 являются классными руководителями.

Воспитательное взаимодействие осуществляется через традиции, коллективные творческие дела, деятельность классных коллективов, связь с учреждениями дополнительного образования, сотрудничество с семьей и социумом, профориентационную работу.

Педагогами создается атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

В 1-11 классах школы обучается 832 обучающихся. Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного

общего образования. Характерной чертой родителей школы является повышенная заинтересованность в образовательных успехах своих детей.

Более 85% родителей посещают родительские собрания, обращаются к руководителям школы за советом, высказывают свои замечания, предъявляют требования.

В школе созданы органы общественного управления Совет учреждения, Родительское Вече, в состав которого входят представители родительских комитетов. Такое общественное управление дает возможность классным коллективам четко и качественно организовать совместную работу с педагогами, учащими и родителями.

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ №38:

– стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

– выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

– создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;

– реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

– ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-ностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы МБОУ СОШ № 38:

– Акции, посвящённые значимым датам страны.

– Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники.

– «Новогодний калейдоскоп».

– День Дублера (профессиональные пробы).

– Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы.

– Масленица

– Праздники Последнего звонка.

– Торжественная церемония вручения аттестатов.

– Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

– Ежедневная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени.

– Благотворительные, экологические, трудовые акции.

МБОУ СОШ №38 участвует в значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный проект «Орлята России»
- РДДМ «Движение первых»
- «Билет в будущее»
- Федеральный проект «Профессионалитет»
- Муниципальный проект «Вахта памяти»
- Школьный театр
- Школьный музей.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

Сотрудничество с родителями — слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. Привлечение обучающихся к работе в центре детских инициатив в соответствии с интеллектуальными и творческими способностями

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 38 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей «Трудовая деятельность», «Экскурсии и походы», «Детские общественные объединения», «Первичное отделение РДДМ», «Школьный спортивный клуб «Фортуна», «Школьный театр «Зазеркалье», «Центр образовательной робототехники», «Школьные и социальные медиа», «Школьный музей «Компас».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированными и эрудированными обучающимися над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений, становления значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги командообразования, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, повышение успеваемости и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательного влияния педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы (День Знаний, День Учителя, 8 Марта, Масленица и т.д.);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире (Спаси дерево, Коробка храбрости, #МЫВМЕСТЕ, помощь животным, корм птицам и т.д.);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе (Посвящение в первоклассники, Последний звонок, Выпускной вечер);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей, и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, Озерского городского округа с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольного родительского Вече, родительские комитеты классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские четверги, в которые родители (законные представители) могут посещать учителей-предметников;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет командиров, актив РДДМ), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга угроз безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактики социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении совместно с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения

(слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых обучающимися, педагогами совместно с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессии, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где

обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Шоу профессий», «Проектория», федеральный проект «Профессионалитет»;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Для обеспечения профориентационной помощи обучающимся с 2023г внедряется Профориентационный минимум «Билет в будущее», «Россия- мои горизонты » для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентацию обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Вариативный модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в библиотеку, в кукольный и драматический театры, в кинотеатры, на предприятия, на природу;

•выездные экскурсии в музеи, выставочные центры, зоопарки; на предприятия; на представления и спектакли.

Вариативный модуль «Трудовая деятельность»

Трудовое воспитание в МБОУ СОШ №38 осуществляется, чтобы:

- сформировать у обучающихся уважительное отношение к труду и его результатам;
- привить навыки и привычки к интеллектуальному (учебному), общественно-полезному, самообслуживающему и производственному труду;
- сформировать готовность к осознанному выбору профессии и освоению предпрофессиональной образовательной траектории;
- сформировать бережное отношение к имуществу школы, учебным помещениям и оборудованию, предотвратить проявления вандализма.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях «Труд» (технология)

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта; благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллеи выпускников и т.п.;
- экологические субботники;

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В образовательной организации действуют следующие детские общественные объединения: Отряд «ЮИД» – юные инспекторы дорожного движения, творческое объединение «Калейдоскоп», Школьный театр «Зазеркалье», Центр образовательной робототехники, ШСК «Фортуна», первичное отделение РДДМ, школьный музей «Компас», школьный медиациентр «В объективе».

В МБОУ СОШ №38 согласно Методическим рекомендациям Минпросвещения (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06) функционирует знаменный отряд– это детское общественное объединение, члены которого отвечают за хранение, вынос, поднятие и спуск Государственного флага РФ, а также знамени школы во время проведения торжественных, организационных, воспитательных событий, конкурсов и их финалов, церемоний награждений.

Право входить в состав школьного знаменного отряда почетно. Школьник, который может войти в состав отряда, должен иметь выдающиеся учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.

Состав знаменного отряда утверждается приказом директора школы после рассмотрения кандидатур из обучающихся 8–10-х классов, с учетом мнения обучающихся, на следующий учебный год.

Знаменная группа вносит Государственный флаг РФ и знамя школы на торжественные мероприятия, а также осуществляет поднятие Государственного флага в понедельник в начале организационной линейки и его спуск еженедельно в последний учебный день недели после последнего урока по расписанию.

Знаменная группа несет ответственность:

- за сохранность вверенных Государственного флага РФ и школьного знамени;
- уважительное и бережное отношение к вверенным Государственному флагу РФ и школьному знамени;
- соблюдение правил ритуалов подъема, спуска, выноса Государственного флага РФ и школьного знамени;
- соблюдение установленной парадной формы одежды во время проведения ритуалов подъема, спуска, выноса Государственного флага РФ и школьного знамени.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов

объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых» .

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации -Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником

школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Функции первичного отделения РДДМ «Движение первых»:

- объединение участников РДДМ в школе в целях реализации направлений деятельности РДДМ;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДДМ на основе Единого реестра участников.

Задачи первичного отделения РДДМ. На уровне образовательной организации первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДДМ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и

педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного»

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей*

Школьный спортивный клуб «Фортуна»

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в 2021 году в школе создан школьный спортивный клуб «Фортуна». Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК.

Задачами деятельности Клуба являются:

- Разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в Школе в рамках учебной и внеучебной деятельности.
- Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Повышение мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.
- Организация физкультурно-спортивной работы в Школе во внеурочное время.
- Привлечение к спортивно-массовой работе в Клубе родителей обучающихся.
- Участие в мероприятиях, организуемых МБУ ДО "ДЮСШ" г. Озерска.

Основными формами работы Клуба могут быть занятия в группах и командах, комплектуемых с учетом пола, уровня физической и спортивно-технической подготовленности.

Школьный театр «Зазеркалье»

Театр, один из самых демократичных и доступных для детей видов искусства, позволяет решать многие актуальные вопросы, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием памяти, воображения, фантазии, инициативности. Огромная сила воздействия театральной игры развивает, воспитывает многие положительные качества личности и дает реальную возможность адаптироваться ребенку в социальной среде.

Деятельность театра ориентирована на всестороннее развитие обучающихся, их неповторимую индивидуальность. Театральное искусство способствует формированию таких нравственных качеств, как ответственность, умение работать в команде, понимать и принимать другую точку зрения, договариваться друг с

другом, заботиться о младшем, проявлять уважение к старшим и др. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека. Театрализованные занятия выполняют одновременно познавательную, воспитательную и развивающую функции. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Центр образовательной робототехники

Целью деятельности Центра является развитие образовательной робототехники в системе образования города Озёрска.

Основными задачами деятельности Центра являются:

- обеспечение условий для осуществления инновационной экспериментальной деятельности обучающихся общеобразовательного учреждения;
- разработка методических материалов, учебных пособий, рекомендаций по вопросу внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс;
- распространение инновационного опыта в области образовательной робототехники;
- проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, мероприятий по обмену педагогическим опытом в вопросах использования в деятельности общеобразовательного учреждения технологий образовательной робототехники;
- повышение качества образования через интеграцию педагогических и информационных технологий.
- повышение потенциала системы общего образования за счет концентрации материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных и финансовых ресурсов;
- содействие реализации проектов федерального, регионального, муниципального значения, направленных на внедрение робототехники в образовательный процесс;
- эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов.

Школьные и социальные медиа «В объективе»

Цель школьных и социальных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет школьников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;
- школьная интернет-группа в VK - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в муниципальных, региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Школьный музей «Компас»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе способствует школьный музей. В МБОУ СОШ №38 музей виртуальный (веб-сайт-музей). Виртуализация школьного музея подразумевает организацию в сети Интернет общедоступного ресурса, зайдя на который пользователь получает возможность ознакомления с виртуальными копиями реальных музейных экспонатов. Создание подобных виртуальных музеев является достаточно эффективным решением задачи просвещения масс, так как виртуальный музей доступен из любой точки мира, где есть Интернет, и работает 24 часа в сутки. Особенность виртуального музея заключается в том, что он хоть и расположен в сети Интернет, но основан на реальных экспонатах, имеет свою собственную структуру и свободный доступ к музейным экспозициям, получению и распространению музейной информации. Всё это позволит сформировать единое информационное образовательное пространство. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

В рамках деятельности музея планируется организация и проведение тематических интерактивных экскурсий различной направленности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ СОШ № 38 в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др)

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность старшей вожатой, педагога-психолога, социального педагога,

		педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования».
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию.
Старшая вожатая, куратор РДДМ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.
Педагог-дополнительного образования	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Педагог-библиотекарь	2	Разрабатывает и обеспечивает работу по популяризации чтения среди школьников; организывает и проводит творческие,

		наглядные мероприятия; обучает школьников культуре чтения.
Классный руководитель	28	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	42	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Аттестация учителей, участвующих в реализации программы воспитания по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования

Уровень образования	Учителей по уровням	Высшая категория		Первая категория		Соответствие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
НОО	14	6	43	4	28,5	4	28,5
ООО	21	17	81	2	9,5	2	9,5
СОО	13	13	100	-	-	-	-

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Преподаваемые предметы	Квалификационная категория	Категория установлена	Следующая подача заявления до
Административно – педагогические работники					
1	Васильева Светлана Ивановна	Директор/ учитель английского языка	Соответствует/ высшая	16.01.23	16.01.28
2	Воронова Татьяна Александровна	Зам. директора УВР/ учитель математики	Соответствует/ высшая	16.01.23	16.01.28
3	Емельянова Ольга Игоревна	Зам. директора ВР, учитель истории, ОДНКНР	Соответствует	30.01.23	
4	Солдатова Ирина Михайловна	Ст. вожатая	Высшая	31.01.22	31.01.27
5	Зотова Лилия	Педагог – психолог	Высшая	15.04.20	15.04.25

	Раисовна				
6	Ефремом Евгений Евгеньевич	Социальный педагог	Первая		
7	Матвеева Елена Александровна	Учитель - логопед	Первая	16.07.20	16.07.25
8	Лисакова Анна Николаевна	Педагог - библиотекарь	Высшая	30.12.19	30.12.24
9	Яковлева Елена Александровна	Педагог - библиотекарь	Высшая	16.12.19	16.12.24
Начальное общее образование					
1.	Бабенко Наталия Викторовна	Учитель НОО	Соответс твует	31.08.21	
2.	Бурлакова Екатерина Игоревна	Учитель НОО	Первая	17.08.20	17.08.2025
3.	Волкова Светлана Абубочировна	Учитель НОО	Высшая	28.02.20	28.02.2025
4.	Забара Татьяна Олеговна	Учитель физкультуры	Первая	29.12.18	29.12.2023
5.	Кучукова Евгения Борисовна	Учитель НОО	Высшая	17.01.22	17.01.2025
6.	Мошечкова Светлана Демьяновна	Учитель НОО	Высшая	14.10.22	14.10.2027
7.	Рамазанова Лилия Хусаиновна	Учитель НОО	Соответс твует	16.11.22	
8.	Сиротюк Ольга Юрьевна	Учитель НОО	Высшая	05.07.23	5.07.2028
9.	Стасенко Олеся Олеговна	Учитель НОО	Соответс твует	15.03.22	
10.	Хасанова Юлия Александровна	Учитель НОО	Первая	19.07.19	19.07.2024
11.	Шмагина Любовь Захаровна	Учитель НОО	Высшая	31.03.23	31.03.2028
12.	Щеголихина Елена Петровна	Учитель музыки	Высшая	2.03.23	2.03.2028
Основное общее образование					
1	Акелина Юлия Сергеевна	Учитель физики, математики	Высшая	1.12.20	1.12.2025
2	Аксенова Маргарита Викторовна	Учитель англ. языка	Высшая	19.07.19	19.07.2024
3	Васильев Денис Юрьевич	Учитель обществознания	Высшая	16.12.19	16.12.20 24
4	Васильева Светлана Ивановна	Учитель английского языка	Высшая	16.01.23	16.01.20 28

5	Великанова Ирина Николаевна	Учитель англ. языка	Высшая	8.08.23	8.08.2028
6	Власова Наталья Васильевна	Учитель математики	Высшая	16.12.19	16.12.2024
7	Воронова Татьяна Александровна	Учитель математики	Высшая	16.01.23	16.01.2028
8	Кравчук Галина Владимировна	Учитель биологии	Высшая	1.12.20	1.12.2025
9	Лутовинина Оксана Николаевна	Учитель географии	Высшая	16.12.22	16.12.2027
10	Ноговицына Татьяна Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Соответствует	01.09.20	Заявление в работе
11	Плетенёва Елена Валерьевна	Учитель истории	Высшая	15.06.22	15.06.2027
12	Приходько Галина Павловна	Учитель математики	Высшая	28.02.22	28.02.2027
13	Савинский Павел Александрович	Учитель физкультуры	Высшая	31.08.20	31.08.2027
14	Смолин Валерий Анатольевич	Учитель информатики	Высшая	30.12.20	30.12.2025
15	Соколова Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	29.11.19	29.11.2024
16	Соснин Александр Юрьевич	Учитель физкультуры, Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшая	1.12.20	1.12.2025
17	Сухова Яна Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	15.12.20	15.12.2025
18	Хафизова Альбина Нагимовна	Учитель математики	Первая	16.12.19	16.12.2024
20	Черданцева Ирина Игоревна	Учитель английского языка	Соответствует	31.08.22	
21	Щеголихина Елена Петровна	Учитель музыки	Высшая	2.03.23	2.03.2028
Среднее общее образование					
1	Акелина Юлия Сергеевна	Учитель физики, математики	Высшая	1.12.20	1.12.2025
2	Васильев Денис Юрьевич	Учитель обществознания	Высшая	16.12.19	16.12.2024
3	Великанова Ирина Николаевна	Учитель англ. языка	Высшая	8.08.23	8.08.2028
4	Власова Наталья Васильевна	Учитель математики	Высшая	16.12.19	16.12.2024
5	Кравчук Галина Владимировна	Учитель биологии	Высшая	1.12.20	1.12.2025

6	Лутовина Оксана Николаевна	Учитель географии	Высшая	16.12.22	16.12.2027
7	Плетенёва Елена Валерьевна	Учитель истории	Высшая	15.06.22	15.06.2027
8	Приходько Галина Павловна	Учитель математики	Высшая	28.02.22	28.02.2027
9	Савинский Павел Александрович	Учитель физкультуры	Высшая	31.08.20	31.08.2027
1 0	Смолин Валерий Анатольевич	Учитель информатики	Высшая	30.12.20	30.12.2025
1 1	Соколова Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	29.11.19	29.11.2024
1 2	Соснин Александр Юрьевич	Учитель физкультуры, Преподаватель- организатор ОБЖ	Высшая	1.12.20	1.12.2025
1 3	Сухова Яна Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	15.12.20	15.12.2025

Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 29 педагогических работников.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ МБОУ СОШ №38 (воспитание)

2021 – 2023 ГОДЫ.

Ф.И.О.	Должность	2021	2022	2023
Васильева Светлана Ивановна	Директор, учитель английско го языка	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов	Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся, 72ч. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО, 72 ч. Охрана труда, 76 ч	Обеспечение информационной безопасности организации, 40 ч.

		«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов		
Воронова Татьяна Александровна	Зам. директора, учитель математики	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов	Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 ч. Охрана труда, 76 ч. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО, 72 ч. Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся, 72 ч.	Обеспечение информационной безопасности организации, 40 ч. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО, 72 ч.
Емельянова Ольга Игоревна	Зам. директора, учитель истории, ОДНКРН			Менеджмент в сфере образования, 520 часов Методика преподавания курсов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа Онлайн-интенсив «Взаимодействие семьи и

				школы: актуальные вопросы и эффективные практики»,8 часов
Акелина Юлия Сергеевна	Учитель физики, математи ки	<p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС, 108 ч.</p> <p>Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 300 ч.</p>	<p>Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, 72 ч.</p> <p>Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях проведения олимпиад школьников, 24 ч.</p> <p>Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования, 16 ч.</p> <p>Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 ч.</p> <p>Цифровые технологии, инструменты и сервисы, 16 ч.</p>	<p>Преподавание учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108 ч.</p> <p>Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ОО, 72 ч.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога, 72 ч.</p>
Аксенова Маргарита Викторовна	Учитель англ. языка	<p>Современный урок иностранного языка: традиции и инновации. 8 ч.</p> <p>Современные подходы к контрольно – оценочной деятельности в</p>	<p>Охрана труда.76 ч.</p> <p>Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС 72 ч.</p>	

		обучении английскому языку.8ч.		
Бабенко Наталия Викторовна	Учитель НОО		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч.	Мнемотехния в начальной школе, 2 ч
Бурлакова Екатерина Игоревна	Учитель НОО	<p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч</p>	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч	
Васильев Денис Юрьевич	Учитель общество знания	<p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов</p>	<p>Конструирование современного урока истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС СОО, 72 ч.</p> <p>Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 ч.</p> <p>Практическое применение концепции «Учись учиться». Программы воспитания и требования ФГОС».8 часов</p>	<p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) – 58 часов.</p> <p>«Преподавание учебного предмета «Обществознание» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО». – 108 часов.</p> <p>Обеспечение информационно</p>

				й безопасности организации, 40 ч.
Великанова Ирина Николаевна	Учитель англ. языка	образовательным организациям» -36 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» 72 ч «Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч	«Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО» 108 ч.
Власова Наталья Васильевна	Учитель математики	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов	Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования 16ч Вызовы образования 2022: функциональная грамотность - инвестируем в будущее! 24ч Формирование функциональной грамотности 8 ч Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36ч Стажировка "Станки с числовым программным управлением" (Работа с гравером, фрезерным станком, 3д-принтером) 40 ч.	Методика организации и проведения профессиональных проб в области технологического образования и инженерно-технического творчества, 60 ч. Стажировка "Методика преподавания робототехники (продвинутый уровень)", 40 ч.
Волкова Светлана Абубочировна	Учитель НОО	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях, 36 ч	Организация образовательного процесса в соответствии с

		обучении, 72 ч	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 72 ч	обновленным ФГОС НОО, 72 ч
Забара Татьяна Олеговна	Учитель физкультуры	Основы ГО, защиты и предупреждения ЧС, 72 ч Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО", 108 ч.	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 72 ч. Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, 72 ч.	Конкурсы профессионального мастерства как эффективный механизм непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников, 36 ч.
Зотова Лилия Раисовна	Педагог-психолог	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законодательством», 73 часа «Цифровые технологии, инструменты и сервисы», 16 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19)», 36 ч. «Современные дети. Их агрессия и страхи», 11 ч «Психолог, останови буллинг и	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», 72 ч ЦОК комплексная оценка сформированности цифровых компетенций» «Цифровой контент школам и СПО»	«Взаимодействие семьи и школы: актуальные вопросы и эффективные практики», 8 ч «Снижаем уровень тревожности: советы психолога», семинар, 2 ч

		гаджето­зависимость в школе», 11 ч «Ос­новы ин­фор­ма­ци­он­ной бе­зопас­но­сти де­тей», 36 ч «Как пси­хо­ло­гу ра­ботать с ро­ди­те­ля­ми в со­вре­мен­ных ус­ло­ви­ях», 10 ч		
Кондрат Татьяна Юрьевна	Учитель физкультуры	«Обес­пе­че­ние са­ни­тар­но-э­пи­де­ми­о­ло­гичес­ких тре­бо­ва­ний к об­ра­зо­ва­тель­ным ор­га­ни­за­ци­ям» -36 ча­сов «Про­фи­лак­ти­ка гриппа и ост­рых ре­спи­ра­тор­ных ви­рус­ных ин­фек­ций, в том чис­ле но­вой ко­ро­на­ви­рус­ной ин­фек­ции» - 36 ча­сов «Ос­новы обес­пе­че­ния ин­фор­ма­ци­он­ной бе­зопас­но­сти де­тей» - 36 ча­сов	«Ос­обен­но­сти ра­боты пе­да­го­га до­пол­ни­тель­но­го об­ра­зо­ва­ния с кол­лек­ти­вом на­род­но­го тан­ца в со­вре­мен­ных ус­ло­ви­ях» 24 ч.	«Сис­те­ма де­я­тель­но­сти лю­би­тель­ско­го хо­ре­о­графичес­ко­го кол­лек­ти­ва» 36 ч. «Ак­ту­аль­ные во­про­сы обу­че­ния ис­кус­ству тан­ца в со­вре­мен­ном хо­ре­о­графичес­ком об­ра­зо­ва­нии» 24 ч.
Кравчук Галина Владимировна	Учитель биологии	«Обес­пе­че­ние са­ни­тар­но-э­пи­де­ми­о­ло­гичес­ких тре­бо­ва­ний к об­ра­зо­ва­тель­ным ор­га­ни­за­ци­ям» -36 ча­сов «Про­фи­лак­ти­ка гриппа и ост­рых ре­спи­ра­тор­ных ви­рус­ных ин­фек­ций, в том чис­ле но­вой ко­ро­на­ви­рус­ной ин­фек­ции» - 36 ча­сов	Кон­стру­и­ро­ва­ние со­вре­мен­но­го уро­ка би­о­ло­гии в со­от­вет­ствии с тре­бо­ва­ни­ями ФГОС ООО, 72 ч.	Пре­по­да­ва­ние учеб­но­го пред­ме­та "Би­о­ло­гия" в со­от­вет­ствии с тре­бо­ва­ни­ями об­но­в­лен­но­го ФГОС СОО, 108

		«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов		
Кучукова Евгения Борисовна	Учитель НОО	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»- 72ч «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»- 36 ч	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ОО, 72 ч. Подготовка учителей к реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов « Орлята России», 72 ч
Лисакова Анна Николаевна	Педагог-библиотекарь	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов	«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» - 9 часов, 11.11.2022.	
Лутовинина Оксана	Учитель географии	«Обеспечение санитарно-	Конструирование современного урока	Преподавание учебного

Николаевна	и	<p>эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов</p>	географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72 ч.	предмета «География» в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 108ч.
Матвеева Елена Александровна	Учитель логопед	<p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов</p>	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»72 часа	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 72 часа
Мошечкова Светлана Демьяновна	Учитель НОО		<p>«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях развития ФГОС НОО»</p> <p>АНО ДПО «ОЦ» Каменный город» 72 ч</p> <p>«Программирование</p>	

			воспитания в общеобразовательных организациях» ФБГНУ «ИИДСВ РАО» 36 ч	
Ноговицына Татьяна Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов	«Конкурсы профессионального мастерства как эффективный механизм непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников», 8 часов.	3 курсе магистратуры Института филологии и межкультурной коммуникации по профилю «Современные технологии филологическог о образования»
Плетенёва Елена Валерьевна	Учитель истории	«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов	Конструирование современного урока истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72 ч.	Преподавание учебного предмета «История» в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 108ч.
Приходько	Учитель	Экспертная	Развитие	Вероятность и

Галина Павловна	математики	деятельность в сфере оценки качества образования. 16ч	профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся. 72ч	статистика. Содержание и специфика преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. 108ч Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 108ч Профессиональные траектории ФП «Профессионалитет» 16ч
Рамазанова Лилия Хусаиновна	Учитель НОО	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях развития ФГОС НОО», 72 ч.	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36 часов	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 часов
Савинский Павел Александрович	Учитель физкультуры			Преподавание учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108 ч.
Сиротюк Ольга Юрьевна	Учитель НОО	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС, 72	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя

		<p>организациям» -36 часов</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов</p> <p>Технология разработки внутренней системы оценки образования, 24ч</p> <p>Цифровые технологии, инструменты и сервисы, 16 ч.</p>	<p>«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» (УрФО)36ч</p> <p>Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях развития ФГОС НОО,72ч</p>	<p>(куратора)58 ч.</p> <p>Изменения в управленческой деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС начального общего образования,8 ч."</p> <p>«Обеспечение информационно й безопасности организации» 40ч.</p> <p>«Информационные системы в управлении образовательной организацией в условиях реализации региональной информационной политики. ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Е-услуги. Образование,16 ч</p>
<p>Смолин Валерий Анатольевич</p>	<p>Учитель информатики</p>	<p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов</p> <p>«Профилактика гриппа</p>	<p>Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72 ч.</p>	<p>Преподавание учебного предмета "Информатика" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108</p>

		и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов		ч.
Соколова Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов	Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО, 72 часа Программирование воспитания в общеобразовательных организациях,36 часов	Преподавание учебного предмета» Русский язык в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО, 108 часов
Солдатова Ирина Михайловна	Ст. вожатая	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов «Основы обеспечения	«Программа воспитания в общеобразовательных организациях» в объёме 36 часов.	«Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» в объёме 16 часов.

		информационной безопасности детей» - 36 часов		
Соснин Александр Юрьевич	Учитель физкультуры, Преподаватель-организатор ОБЖ	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов	КОНСТРУИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ, 72 ч.	Преподавание учебного предмета "ОБЖ" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108 ч.
Стасенко Олеся Олеговна	Учитель НОО		Учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста, 1100ч. Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения, 36ч. Программирование воспитания в общеобразовательных организациях, 36ч. Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе, 24ч. Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных	Нейропсихология. Методы нейропсихологической реабилитации и коррекционно-развивающего обучения, 1200ч. Математика легче, чем кажется. Как заинтересовать учеников, 36ч. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 72ч. Коммуникации

			<p>результатов учеников, 36ч.</p> <p>Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении, 72ч.</p> <p>Функциональная грамотность младших школьников, 144ч.</p> <p>Обучение школьников финансовой грамотности в системе дополнительного образования, 108ч.</p> <p>Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике, 72ч.</p> <p>Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних, 36ч.</p>	<p>в образовании: профиль современного учителя, 36ч.</p> <p>Вводный ознакомительный курс в программу "Орлята России", 16ч.</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя, 58ч.</p>
Сухова Яна Васильевна	Учитель русского языка и литературы	<p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов</p>	<p>«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»,36 ч</p> <p>«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС», 72ч.</p>	

Хасанова Юлия Александровна	Учитель НОО	<p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч.</p> <p>"Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования", 72 ч.</p>	
Хафизова Альбина Нагимовна	Учитель математики	<p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов</p>	<p>«Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования» 16 ч</p> <p>Цифровая экосистема ДПО «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях(УРФО) 36 ч.</p>	
Черданцева Ирина Игоревна	Учитель английского языка		Окончила Новосибирский педагогический университет	
Шмагина Любовь Захаровна	Учитель НОО		«Программа воспитания в общеобразовательных организациях», 36 ч.	

			«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях развития ФГОС НОО», 72 часа	
Щеголихина Елена Петровна	Учитель музыки	<p>Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся, 72ч.</p> <p>Повышение квалификации учителей по подготовке к реализации программы «Орлята России», 72ч.</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.</p> <p>Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, 72ч.</p> <p>Наставничество: технологии, методы и актуальные практики, 36ч.</p> <p>Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, 78ч.</p>	<p>Эффективные инструменты наставничества, 36ч.</p> <p>Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов, 24ч.</p>
Яковлева Елена Александровна	Педагог-библиотекарь	<p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» -36 часов</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» - 36 часов</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов</p>	<p>Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС». 72ч.</p>	

К реализации воспитательных задач привлекаются также социальные партнеры: специалисты учреждений дополнительного общего образования, городской детской библиотеки, городских учреждений культуры, ветераны педагогического труда, производственного предприятия ФГУП «ПО «Маяк», СПО, ВПО и другие.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 38 обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- положение о классном руководстве;
- положение о Родительском Вече;
- положение об использовании государственных символов;
- положение о ВСОКО;
- календарный план воспитательной работы по уровням образования;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- положение о воспитательной работе;
- положение о дежурстве;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- положение о школьной форме;
- положение о социально-психологической службе;
- положение о школьной медиатеке;
- положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- положение об организации дополнительного образования;
- положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- положение об ученическом самоуправлении;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- положение о школьном спортивном клубе;
- положение о школьном музее;
- положение о школьном театре;
- положение о школьном медиацентре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с инвалидностью, одарённые, с отклоняющимся поведением) созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.
-

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ СОШ №38:

1. Публичность поощрения — информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения — они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений — награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения — использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрения на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений — наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Система поощрения обучающихся состоит из нескольких элементов:

- наградные документы, прописанные в Порядке поощрения учащихся;
- рейтинг индивидуальных и коллективных достижений за учебный год;
- Праздник «Успех Года»;
- публичность, открытость поощрений (информирование о награждении в социальных сетях);
- наполнение культурно-эстетической среды школы.

Применяются следующие формы поощрения:

- объявление благодарности обучающемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- награждение грамотой;

- сокращение учебного периода обучения в мае текущего года для обучающихся переводных классов.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ №38.

Осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знание и сохранение в работе цели и задач воспитания, умелое планирование воспитательной работы, адекватный подбор видов, форм и содержания совместной с обучающимися, коллегами, социальными партнерами деятельности);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений;
- трудовой деятельности;
- проведенных экскурсий и походов.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ СОШ № 38 будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу

школы в текущем учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ СОШ №38

НОО

на 2024-2025 учебный год

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Работа с классным коллективом	Классы	Сроки	Ответственные
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Киноурок	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители 1–4-х классов

Экскурсии, походы, поездки.	1–4-е	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Работа командиров класса (отчеты командиров класса о проделанной работе ежемесячно ; посещение Совета командиров еженедельно)	2-4	В течение учебного года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов. Педагог-психолог
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в класс			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Учителя ИЗО, Музыки, хореографии Педагоги внеурочной деятельности

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов Родительский актив
Классные родительские собрания	1–4-е	1 раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию)
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Педагог-психолог Социальный педагог Заместитель директора по ВР
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Игровые, интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	1–4-е	04.09–07.09	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию.

Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Международный день туризма	1-4	27.09	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	01.10	Учителя начальных классов Учитель музыки Зам.директора по ВР
Международный день пожилых людей	1-4	01.09	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
День учителя	1–4-е	05.10	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
День отца	1-4	18.10	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	28.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь

			Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Ноябрь			
День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира)	1–4-е	01.11	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Ко дню рождения писателя Льва Николаевича Толстого (09.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	08.11	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Школьный библиотекарь
День матери (последнее воскресенье ноября)	1–4-е	24.11	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Декабрь			
День Неизвестного солдата (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	03.12	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
День добровольца	1–4-е	05.12	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
День героев Отечества	1-4-е	09.12	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1– 4-е	12.12	Учитель начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по

			воспитанию
Январь			
День российского студенчества	1-4	24.01	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Международный день памяти жертв холокоста День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	27.01	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
165 лет со дня рождения русского писателя А.П.Чехова	1-4	29.01	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Школьные библиотекари
Февраль			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) 02.02.	1-4	31.01	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
08.02 День российской науки 300 лет со дня учреждения Российской академии наук	1-4	07.02	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14.02	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию

Международный день родного языка	1-4	21.02	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Школьные библиотекари
День Защитника Отечества	1-4	21.02	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Март			
Международный женский день	1–4-е	07.03	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	1–4-е	14.03	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Школьные библиотекари
День воссоединения Крыма с Россией	1–4-е	18.03	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Апрель			
Всемирный день здоровья	1–4-е	07.04	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по

			воспитанию Учителя физкультуры
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	11.04	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Май			
Праздник весны и труда	1-4-е	30.04	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-4-е	07.05	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
День Победы	1-4	07.05	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
19.05 День детских общественных организаций	1-4	18.05	Учителя начальных классов

			Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
24.05 День славянской письменности и культуры	1–4-е	23.05	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разговоры о важном	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Внеурочная деятельность	1-4-е	В течение года, согласно расписанию внеурочной деятельности.	Учителя начальных классов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ

Родительские собрания	1-4	Один раз в триместр	Классные руководители
Родительское Вече	1-4	Один раз в триместр	Классные руководители
Родительский четверг	1-4	Один раз в триместр	Классные руководители
Участие родителей в образовательных событиях	1-4	По плану	Классные руководители
Консультации педагога-психолога, социального педагога	1-4-е	В течение года по необходимости и	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог

Мастер-классы от родителей, персональные выставки талантов родителей	1-4-е	В течение года	Классные руководители
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Поднятие государственного флага РФ	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Знаменная группа
Спуск государственного флага РФ	1-4	Каждую пятницу	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Знаменная группа
Праздник «День Знаний» Тожественная линейка Урок Знаний.	1-4	02.09	Заместитель директора по ВР Организатор Учителя музыки и хореографии
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Радиопередача. Информационный видеоматериал	1-4	03.09	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Организатор
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Заместитель директора по ВР Организатор Советник директора Классные руководители Учителя русского языка и литературы Школьные библиотекари
Международный день туризма. Информационный видеоматериал.	1-4	27.09	Заместитель директора по ВР Организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
День Здоровья	1-4	Сентябрь	Учитель физической культуры Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	Кл.руководители 1-х классов Заместитель директора по ВР Организатор Советник директора по воспитанию

Международный день пожилых людей . Радиопередача. Информационный видеоматериал.	1-4	01.10	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
День учителя. Поздравление педагогов, праздничный концерт.	1-4	05.10	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии
День Отца. Акция « Традиции моей семьи»	1-4	18.10	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
Международный день школьных библиотек.	1-4	28.10	Классные руководители Школьные библиотекари Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Акция « Покорми птиц»	1-4	Октябрь-декабрь	Классные руководители
День матери. Фотовыставка, выставка рисунков «Лучше моей мамы нет!». Концерт для мам.	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии Классные руководители.
День народного единства. Радиопередача, информационный видеоматериал.	1-4	01.11	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
Театральный фестиваль, посвященный году семьи.	1-4	Ноябрь Окончание 1 триместра	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители.
Экологическая акция « Сдай макулатуру-спаси дерево»	1-4	Ноябрь, Апрель	Заместитель директора по АХР Актив Вече Классные руководители
День неизвестного солдата, День добровольца, День героев Отечества.	1-4	03-09.12	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные юбилею школы	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии Классные руководители
Музыкальный конкурс « Новогодний калейдоскоп»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии

			Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Ноябрь-январь	Классные руководители Старшая вожатая
День российского студенчества. Радиопередача, информационный видеоматериал.	1-4	24.01	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
Международный день памяти жертв холокоста. День полного освобождения г.Ленинград от фашистской блокады. Радиопередача, информационный видеоматериал. Оформление информационных стендов.	1-4	27.01	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Радиопередача, информационный видеоматериал. Оформление информационных стендов.	1-4	31.01	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
День российской науки. 300 лет со дня учреждения Российской академии наук.	1-4	07.02	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
Игровая программа «Ой, честная Масленица!»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Родительский актив Классные руководители
«Рыцарский турнир», посвященный Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День Защитника Отечества	1-4	21.02	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Международный женский день. Праздничный концерт	1-4	Март	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Классные руководители Заместитель директора по ВР

			Старшая вожатая Советник директора
Всемирный день здоровья	1-4	07.04	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
День космонавтики	1-4	11.04	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Всемирный день Земли	1-4	22.04	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Праздничные мероприятия, посвященные 77 годовщине Победы в ВОВ Международная акция «Письмо Победы» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4	Май	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Смотр строя и песни	1-4	Май	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Учитель музыки
Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День детских общественных организаций	1-4	18.05	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Кл.руководители
Праздник «Последний звонок»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая

			Учителя музыки и хореографии
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА			
Оформление рекреаций, кабинетов к праздникам: День, Знаний, День учителя, юбилей школы, Новый год, Международный женский день, День Защитника Отечества, День космонавтики День Победы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Кл. руководители Старшая вожатая Учитель ИЗО
Оформление кабинетов, рекреаций для учеников	1-4	В течение года	Учителя начальной школы
Оформление творческих выставок.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Кл. руководители Старшая вожатая Учитель ИЗО
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Участие в внешкольных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах	1-4	Согласно плану проведения муниципальных, областных, региональных, всероссийских мероприятий	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ж/д переезды, ТБ дома и в школе,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог инспектор ГАИ
Акции, недели, месячники безопасности и профилактики	1-4	В течение года	Классные руководители Социальный педагог

Инструктажи перед каникулами	1-4	Октябрь, декабрь, март	Классные руководители Учитель ОБЖ
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Совет профилактики	1-4	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1-4	Сентябрь	Классные руководители Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Согласно плану совместной деятельности МБОУ СОШ №38 и ПМЗ ФГУП ПО МАЯК			

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Классные часы по профориентации	1-4	В течение года	Классные руководители
ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ			
Экскурсии, походы, выездные мероприятия	1-4	Не менее 1 раза в триместр	Классные руководители Родительский актив
Мероприятия выходного дня	1-4	Не менее 1 раза в триместр	Классные руководители Родительский актив
ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;	1-4	Ежедневно , в течение учебного года	Классные руководители
Дежурство в школьном кабинете	1-4	Ежедневно , в течение учебного года	Классные руководители
Участие в экологических, добровольческих, волонтерских акциях	1-4	Ежедневно , в течение учебного года	Классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Отряд «ЮИДД»	3-4	В течение года, по отдельному плану	Руководитель ЮИД
Театральная студия «Зазеркалье»	1-4	В течение года, по отдельному плану	Руководитель театральной студии
Творческое объединение «Калейдоскоп»	1-4	В течение года, по отдельному	Руководитель творческого объединения

		плану	
ШСК «Фортуна»	1-4	В течение года, по отдельному плану	Руководитель ШСК
«Орлята России»	1-4	В течение года, по отдельному плану	Классные руководители Советник директора по воспитанию

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ СОШ №38

ООО

на 2024-2025 учебный год

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Работа с классным коллективом	Классы	Сроки	Ответственные
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»	6-9	Каждый четверг	Классные руководители
Тематические классные часы	5-9	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Киноурок	5-9	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	Согласно плану «Основные школьные	Классные руководители

		дела»	
Экскурсии, походы, поездки.	5-9	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители и родительские комитеты классов
Изучение динамики развития классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Работа командиров класса (отчеты командиров класса о проделанной работе ежемесячно ; посещение Совета командиров еженедельно)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в класс			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Классные руководители Учителя предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом	5-9	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х

класса		и	классов Родительский актив
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию)
Лекторий «Школа ответственного родителя»	5-9	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Педагог-психолог Социальный педагог Заместитель директора по ВР

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Игровые, интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя предметники Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР

Сентябрь

День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	04.09–07.09	Учителя истории Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию.
Международный день распространения грамотности.	5-9	08.09	Учителя русского языка Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию

Международный день туризма	5-9	27.09	Учитель географии Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Октябрь			
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки Зам.директора по ВР
Международный день пожилых людей	5-9	01.09	Учителя истории, обществознания Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
День учителя	5-9	05.10	Учителя предметники Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
День отца	5-9	18.10	Классные руководители Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5-9	28.10	Школьный библиотекарь Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Ноябрь			
День народного единства (04.11)	5-9	01.11	Учителя истории и обществознания

			Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Ко дню рождения писателя Льва Николаевича Толстого (09.11)	5-9	08.11	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР Школьный библиотекарь
День матери (последнее воскресенье ноября)	5-9	24.11	Классные руководители Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Декабрь			
День Неизвестного солдата	5-9	03.12	Учителя истории Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
День добровольца	5-9	05.12	Учителя обществознания Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
День героев Отечества	5-9	09.12	Учителя истории, обществознания Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9	12.12	Учителя истории, обществознания Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Январь			
День российского студенчества	5-9	24.01	Учителя предметники

			Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Международный день памяти жертв холокоста День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	27.01	Учителя истории Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
165 лет со дня рождения русского писателя А.П.Чехова	5-9	29.01	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Школьные библиотекари
Февраль			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) 02.02.	5-9	31.01	Учителя истории Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
08.02 День российской науки 300 лет со дня учреждения Российской академии наук	5-9	07.02	Учителя предметники Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14.02	Учителя истории, обществознания Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР Советник директора по

			воспитанию Школьные библиотекари
День Защитника Отечества	5-9	21.02	Учителя истории, обществознания, классные руководители Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Март			
Международный женский день	5-9	07.03	Классные руководители Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	5-9	14.03	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Школьные библиотекари
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Учителя истории, обществознания, классные руководители Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Апрель			
Всемирный день здоровья	5-9	07.04	Зам.директора по ВР Советник директора по

			воспитанию Учителя физкультуры
День космонавтики (12.04)	5-9	11.04	Учителя истории, обществознания, физики Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9	22.04	Учителя географии, биологии Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Май			
Праздник весны и труда	5-9	30.04	Учителя истории, обществознания, классные руководители Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	5-9	07.05	Учитель музыки Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
День Победы	5-9	07.05	Учителя предметники Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию

19.05 День детских общественных организаций	5-9	18.05	Учителя истории, обществознания Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
24.05 День славянской письменности и культуры	5-9	23.05	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
«Россия- мои горизонты»	6-9	Каждый четверг	Классные руководители
Внеурочная деятельность	5-9	В течение года, согласно расписанию внеурочной деятельности.	Педагоги внеурочной деятельности

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ

Родительские собрания	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители
Родительское Вече	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители
Родительский четверг	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители Учителя предметники

Участие родителей в образовательных событиях	5-9	По плану	Классные руководители
Консультации педагога-психолога, социального педагога	5-9	В течение года по необходимости	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Поднятие государственного флага РФ	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Знаменная группа
Спуск государственного флага РФ	5-9	Каждую пятницу	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Знаменная группа
Праздник «День Знаний» Тожественная линейка Урок Знаний.	5-9	02.09	Заместитель директора по ВР Организатор Учителя музыки и хореографии
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Радиопередача. Информационный видеоматериал	5-9	03.09	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Организатор
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Заместитель директора по ВР Организатор Советник директора Классные руководители Учителя русского языка и литературы Школьные библиотекари
Международный день туризма. Информационный видеоматериал.	5-9	27.09	Заместитель директора по ВР Организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
День Здоровья	5-9	Сентябрь	Учитель физической культуры Классные руководители

Международный день пожилых людей . Радиопередача. Информационный видеоматериал.	5-9	01.10	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
День учителя. Поздравление педагогов, праздничный концерт.	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии
День дублера	7-9	05.10	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Учителя-предметники
День Отца. Акция « Традиции моей семьи»	5-9	18.10	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
Международный день школьных библиотек.	5-9	28.10	Классные руководители Школьные библиотекари Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Акция « Покорми птиц»	5-9	Октябрь-декабрь	Классные руководители
День матери. Концерт для мам.	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии Классные руководители.
День народного единства. Радиопередача, информационный видеоматериал.	5-9	01.11	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
Развлекательно-познавательная игра	5-9	Ноябрь Окончание 1 триместра	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители.
Экологическая акция « Сдай макулатуру-спаси дерево»	5-9	Ноябрь, Апрель	Заместитель директора по АХР Актив Вече Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные юбилею школы	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
День неизвестного солдата, День добровольца, День героев Отечества.	5-9	03-09.12	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители

Музыкальный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	Ноябрь-январь	Классные руководители Старшая вожатая
День российского студенчества. Радиопередача, информационный видеоматериал.	5-9	24.01	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
Международный день памяти жертв холокоста. День полного освобождения г.Ленинград от фашистской блокады. Радиопередача, информационный видеоматериал. Оформление информационных стендов.	5-9	27.01	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Радиопередача, информационный видеоматериал. Оформление информационных стендов.	5-9	31.01	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
День российской науки. 300 лет со дня учреждения Российской академии наук.	5-9	07.02	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
Игровая программа «Ой, честная Масленица!»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Родительский актив Классные руководители
«Рыцарский турнир», посвященный Дню Защитника Отечества	9	Февраль	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День Защитника Отечества	5-9	21.02	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Международный женский день. Праздничный концерт	5-9	07.08	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии Классные руководители

День дублера	7-9	07.08	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Всемирный день здоровья	5-9	07.04	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Учителя физкультуры
День космонавтики	5-9	11.04	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Всемирный день Земли	5-9	22.04	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Праздничные мероприятия, посвященные 77 годовщине Победы в ВОВ Международная акция «Письмо Победы» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	Май	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День детских общественных организаций	5-9	18.05	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора

Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Кл.руководители
Праздник «Последний звонок»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА			
Оформление рекреаций, кабинетов к праздникам: День, Знаний, День учителя, юбилей школы, Новый год, Международный женский день, День Защитника Отечества, День космонавтики День Победы, Последний звонок	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Кл. руководители Старшая вожатая Учитель ИЗО
Оформление кабинетов, рекреаций для учеников	5-9	В течение года	Учителя начальной школы
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Участие в внешкольных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах	5-9	Согласно плану проведения муниципальных, областных, региональных, всероссийских мероприятий	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Выборы командира, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Совет обучающихся	7-9	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию Педагоги -кураторы

Участие в конкурсах по школьному самоуправлению	7-9	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию Педагоги -кураторы
Выпускной	9	Июнь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии Классные руководители

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ж/д переезды, ТБ дома и в школе,	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог инспектор ГАИ
Акции, недели, месячники безопасности и профилактики	5-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Инструктажи перед каникулами	5-9	Октябрь, декабрь, март	Классные руководители Учитель ОБЖ
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Совет профилактики	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	5-9	Сентябрь	Классные руководители Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Согласно плану совместной деятельности МБОУ СОШ №38 и ПМЗ ФГУП ПО МАЯК			

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Классные часы по профориентации	5-9	В течение года	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9	По четвергам	Классные руководители
«Билет в будущее»	6-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Профессиональные пробы	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог

ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ

Экскурсии, походы, выездные мероприятия	5-9	Не менее 1 раза в триместр	Классные руководители Родительский актив
Мероприятия выходного дня	5-9	Не менее 1 раза в триместр	Классные руководители Родительский актив

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;	5-9	Ежедневно , в течение учебного года	Классные руководители
Дежурство в школьном кабинете	5-9	Ежедневно , в течение учебного года	Классные руководители
Дежурство по школе и в столовой	7-9	В течение учебного года	Классные руководители Дежурные учителя Дежурные администраторы
Участие в экологических, добровольческих, волонтерских акциях	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Отряд «ЮИДД»	5-7	В течение года, по отдельному плану	Руководитель ЮИД
Театральная студия «Зазеркалье»	5-9	В течение года, по отдельному плану	Руководитель театральной студии
Творческое объединение «Калейдоскоп»	5-9	В течение года, по отдельному плану	Руководитель творческого объединения
ШСК «Фортуна»	5-9	В течение года, по отдельному плану	Руководитель ШСК
Школьный музей «Компас»	5-9	В течение года, по отдельному плану	Руководитель школьного музея
Школьный медиацентр «В объективе»	7-9	В течение года, по отдельному плану	Руководитель школьного медиацентра
Школьный центр робототехники	5-9	В течение года, по отдельному плану	Руководитель центра.
РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года, по отдельному плану	Советник директора по воспитанию

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ СОШ №38

СОО

на 2024-2025 учебный год

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Работа с классным коллективом	Классы	Сроки	Ответственные
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	Классные руководители
Тематические классные часы	10-11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Киноурок	10-11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	Согласно плану «Основные школьные	Классные руководители

		дела»	
Экскурсии, походы, поездки.	10-11	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители и родительские комитеты классов
Изучение динамики развития классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Работа командиров класса (отчеты командиров класса о проделанной работе ежемесячно ; посещение Совета командиров еженедельно)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в класс			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Еженедельно	Классные руководители Учителя предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	10-11	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов

		и	Родительский актив
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию)
Лекторий «Путь самоопределения»	10-11	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Педагог-психолог Социальный педагог Заместитель директора по ВР

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Игровые, интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя предметники Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР

Сентябрь

День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	04.09–07.09	Учителя истории Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию.
Международный день распространения грамотности.	10-11	08.09	Учителя русского языка Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию

Международный день туризма	10-11	27.09	Учитель географии Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Октябрь			
Международный день музыки	10-11	01.10	Учитель музыки Зам.директора по ВР
Международный день пожилых людей	10-11	01.09	Учителя истории, обществознания Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
День учителя	10-11	05.10	Учителя предметники Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
День отца	10-11	18.10	Классные руководители Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10-11	28.10	Школьный библиотекарь Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Ноябрь			
День народного единства (04.11)	10-11	01.11	Учителя истории и обществознания

			Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Ко дню рождения писателя Льва Николаевича Толстого (09.11)	10-11	08.11	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР Школьный библиотекарь
День матери (последнее воскресенье ноября)	10-11	24.11	Классные руководители Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Декабрь			
День Неизвестного солдата	10-11	03.12	Учителя истории Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
День добровольца	10-11	05.12	Учителя обществознания Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
День героев Отечества	10-11	09.12	Учителя истории, обществознания Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10-11	12.12	Учителя истории, обществознания Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Январь			
День российского студенчества	10-11	24.01	Учителя предметники

			Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Международный день памяти жертв холокоста День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	27.01	Учителя истории Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
165 лет со дня рождения русского писателя А.П.Чехова	10-11	29.01	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Школьные библиотекари
Февраль			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) 02.02.	10-11	31.01	Учителя истории Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
08.02 День российской науки 300 лет со дня учреждения Российской академии наук	10-11	07.02	Учителя предметники Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	14.02	Учителя истории, обществознания Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР Советник директора по

			воспитанию Школьные библиотекари
День Защитника Отечества	10-11	21.02	Учителя истории, обществознания, классные руководители Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Март			
Международный женский день	10-11	07.03	Классные руководители Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	10-11	14.03	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Школьные библиотекари
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Учителя истории, обществознания, классные руководители Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Апрель			
Всемирный день здоровья	10-11	07.04	Зам.директора по ВР Советник директора по

			воспитанию Учителя физкультуры
День космонавтики (12.04)	10-11	11.04	Учителя истории, обществознания, физики Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10-11	22.04	Учителя географии, биологии Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
Май			
Праздник весны и труда	10-11	30.04	Учителя истории, обществознания, классные руководители Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	10-11	07.05	Учитель музыки Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
День Победы	10-11	07.05	Учителя предметники Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию

19.05 День детских общественных организаций	10-11	18.05	Учителя истории, обществознания Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
24.05 День славянской письменности и культуры	10	23.05	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разговоры о важном	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Россия- мои горизонты	10-11	Каждый четверг	Классные руководители
Внеурочная деятельность	10-11	В течение года, согласно расписанию внеурочной деятельности.	Педагоги внеурочной деятельности

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ

Родительские собрания	10-11	Один раз в триместр	Классные руководители
Родительское Вече	10-11	Один раз в триместр	Классные руководители
Родительский четверг	10-11	Один раз в триместр	Классные руководители Учителя предметники

Участие родителей в образовательных событиях	10-11	По плану	Классные руководители
Консультации педагога-психолога, социального педагога	10-11	В течение года по необходимости	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Поднятие государственного флага РФ	10-11	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Знаменная группа
Спуск государственного флага РФ	10-11	Каждую пятницу	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Знаменная группа
Праздник «День Знаний» Тожественная линейка Урок Знаний.	10-11	02.09	Заместитель директора по ВР Организатор Учителя музыки и хореографии
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Радиопередача. Информационный видеоматериал	10-11	03.09	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Организатор
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Заместитель директора по ВР Организатор Советник директора Классные руководители Учителя русского языка и литературы Школьные библиотекари
Международный день туризма. Информационный видеоматериал.	10-11	27.09	Заместитель директора по ВР Организатор Советник директора по воспитанию Классные руководители
День Здоровья	10-11	Сентябрь	Учитель физической культуры Классные руководители

Международный день пожилых людей . Радиопередача. Информационный видеоматериал.	10-11	01.10	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
День учителя. Поздравление педагогов, праздничный концерт.	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии
День дублера	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Учителя-предметники
День Отца. Акция « Традиции моей семьи»	10-11	18.10	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
Международный день школьных библиотек.	10-11	28.10	Классные руководители Школьные библиотекари Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Акция « Покорми птиц»	10-11	Октябрь-декабрь	Классные руководители
День матери. Концерт для мам.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии Классные руководители.
День народного единства. Радиопередача, информационный видеоматериал.	10-11	01.11	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
Развлекательно-познавательная игра	10-11	Ноябрь Окончание 1 триместра	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители.
Экологическая акция « Сдай макулатуру-спаси дерево»	10-11	Ноябрь, Апрель	Заместитель директора по АХР Актив Вече Классные руководители
День неизвестного солдата, День добровольца, День героев Отечества.	10-11	03-09.12	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
Музыкальный конкурс « Новогодний калейдоскоп»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии Классные руководители

День российского студенчества. Радиопередача, информационный видеоматериал.	10-11	24.01	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
Международный день памяти жертв холокоста. День полного освобождения г.Ленинград от фашистской блокады. Радиопередача, информационный видеоматериал. Оформление информационных стендов.	10-11	27.01	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Радиопередача, информационный видеоматериал. Оформление информационных стендов.	10-11	31.01	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
День российской науки. 300 лет со дня учреждения Российской академии наук.	10-11	07.02	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Классные руководители
Игровая программа «Ой, честная Масленица!»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Родительский актив Классные руководители
«Рыцарский турнир», посвященный Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День Защитника Отечества	10-11	21.02	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Международный женский день. Праздничный концерт	10-11	07.08	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии Классные руководители
День дублера	10-11	07.08	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора

День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Всемирный день здоровья	10-11	07.04	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора Учителя физкультуры
День космонавтики	10-11	11.04	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Всемирный день Земли	10-11	22.04	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Праздничные мероприятия, посвященные 77 годовщине Победы в ВОВ	10-11	Май	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии
Акция «Бессмертный полк» Международная акция «Письмо Победы» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
День детских общественных организаций	10-11	18.05	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора
Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Кл.руководители
Праздник «Последний звонок»	11	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии

Выпускной	11	Июнь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Учителя музыки и хореографии Классные руководители.
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА			
Оформление рекреаций, кабинетов к праздникам: День, Знаний, День учителя, Новый год, Международный женский день, День Защитника Отечества, День космонавтики День Победы, Последний звонок	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Кл. руководители Старшая вожатая Учитель ИЗО
Оформление кабинетов, рекреаций для учеников	10-11	В течение года	Учителя начальной школы
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Участие в внешкольных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах	10-11	Согласно плану проведения муниципальных, областных, региональных, всероссийских мероприятий	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Выборы командира, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Совет обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию Педагоги -кураторы
Участие в конкурсах по школьному самоуправлению	10-11	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР

			Старшая вожатая Советник директора по воспитанию Педагоги -кураторы
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ж/д переезды, ТБ дома и в школе,	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог инспектор ГАИ
Акции, недели, месячники безопасности и профилактики	10-11	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Инструктажи перед каникулами	10-11	Октябрь, декабрь, март	Классные руководители Учитель ОБЖ
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

Совет профилактики	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	10-11	Сентябрь	Классные руководители Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Согласно плану совместной деятельности МБОУ СОШ №38 и ПМЗ ФГУП ПО МАЯК

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Классные часы по профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	10-11	По четвергам	Классные руководители
«Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
Профессиональные пробы	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог

ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ

Экскурсии, походы, выездные мероприятия	10-11	Не менее 1 раза в триместр	Классные руководители Родительский актив
Мероприятия выходного дня	10-11	Не менее 1 раза в триместр	Классные руководители Родительский актив

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;	10-11	Ежедневно , в течение учебного года	Классные руководители
Дежурство в школьном кабинете	10-11	Ежедневно , в течение учебного года	Классные руководители
Дежурство по школе и в столовой	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Дежурные учителя Дежурные администраторы
Участие в экологических, добровольческих, волонтерских акциях	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Театральная студия «Зазеркалье»	10-11	В течение года, по отдельному плану	Руководитель театральной студии
Творческое объединение «Калейдоскоп»	10-11	В течение года, по отдельному плану	Руководитель творческого объединения
ШСК «Фортуна»	10-11	В течение года, по отдельному плану	Руководитель ШСК
Школьный музей «Компас»	10-11	В течение года, по отдельному плану	Руководитель школьного музея
Школьный медицентр «В объективе»	10-11	В течение года, по отдельному плану	Руководитель школьного медицентра
РДМ «Движение первых»	10-11	В течение года, по отдельному плану	Советник директора по воспитанию