

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38»
(МБОУ СОШ №38)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ

(протокол 18.04.2024 № 14)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №38


С.И. Васильева

Приказ № 02-17/ 138 от 18.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38»
Руководитель	Васильева Светлана Ивановна
Адрес организации	456780, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Октябрьская, д. 2
Телефон, факс	8-35130-23901, факс 8-35130-23901
Адрес электронной почты	school38_ozersk@mail.ru
Учредитель	Администрация Озерского городского округа
Дата создания	01.09.1964 г.
Лицензия	А № 0002728, регистрационный №9553, 22 марта 2013 г., бессрочная лицензия выдана Министерством образования и науки Челябинской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 74 А01 № 0001156 регистрационный №2017, выдано 31.03.2015 г., срок действия 31.03.2027 г., Приложение №1.1 серия 74А02 №0000876 к свидетельству об аккредитации, выдано МОиН Челябинской области

МБОУ СОШ №38– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее государственную политику в области образования, ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка.

Социально-экономические особенности социума таковы, что большинство семей школы – это семьи среднего достатка, где родители большую часть времени проводят на работе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по Федеральным государственным общеобразовательным стандартам. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного общего образования детей и взрослых.

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённы приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ №38, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется

приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие интеллектуальной и творческой компетентностей личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, формирование функциональной грамотности обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности ШМО
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан совет по учебно-методической работе и развивающему обучению (СУМРиРО), методические объединения:

- Филология и искусство (ФилИс) – учителя русского языка и литературы, музыки, ИЗО, хореографии;
- Математика, информатика, технология (МИТ) – учителя математики, информатики, технологии;
- Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – учителя географии, биологии, физики, химии, физической культуры и ОБЖ;
- Человек и общество (ЧиО) – учителя истории и обществознания, педагог-психолог, социальный педагог;
- Лингвист – учителя иностранных языков;
- Первые шаги – учителя начальных классов, учитель – логопед.
- «Классный классный» - классные руководители.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет командиров и Совет родителей (родительское Вече).

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.01.2023 г.	Численность обучающихся на 20.09.2023 г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	332	342
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	85	271
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	286	141

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	55	44
--	----	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 758 обучающихся, с 01.09.2023 г. – получают образование 798 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38» г. Озерска, разработанная на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), с учётом Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО) в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г.;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №38 разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), от 18 мая 2023 г. №370.
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 – 11 класс;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) – 10 класс;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №38 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №38 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ №38 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и не только 7-х классов, но и 8–9 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП соответствующего уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №38 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучать школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ.

МБОУ СОШ №38 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №38 выполнены на 100%.
4. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №38 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 75%;
 - родителей – 43%
 - педагогических работников – 95%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО (Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования) и ГБУ ДПО ЧИРО (Челябинский институт развития образования), – 100% педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 и в 2023/24 годах с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов вновь был сформирован один профиль: универсальный. Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Обществознание	55	44

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №38 – нет. 7 – детей-инвалидов, один из них обучается на дому по программе НОО (4 класс), остальные получают образование по основным образовательным программам общего образования своего уровня.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы, летний профильный лагерь/отряд, объединения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность» «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Первичное отделение РДДМ», «Школьный спортивный клуб «Фортуна», «Школьные театр «Зеркале», «Центр образовательной робототехники», «Школьные и социальные медиа», «Школьный музей «Компас», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела;
- общероссийские, добровольческие акции;
- квесты, развлекательно-познавательные игры;
- коллективные дела по параллелям;
- экскурсии, походы;
- конкурсы, соревнования муниципального, регионального, всероссийского уровней;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена в классах начальной школы по программе «Орлята России», классного руководителя 8А (9А) класса Приходько Галины Павловны, классного руководителя 6Б (7Б) класса Васильева Дениса Юрьевича.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Осуществляют свою работу через разнообразные виды деятельности: экскурсии, встречи с военнослужащими, участниками СВО, ветеранами ВОВ, тружениками тыла, ветеранами труда.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №38 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Внеурочной деятельности» в рамках занятий «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знанию, здоровью.
- взглядов обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа;

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 7 акций гражданско-патриотической направленности. Ежеквартальные отчеты по результатам воспитательной работы МБОУ СОШ №38 своевременно выкладывались на официальном сайте общеобразовательной организации.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли обучающиеся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Щеголихина Е.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 был в школе был создан Центр детских инициатив, проведены общешкольные выборы в Совет обучающихся, выбрал председатель школьного Совета обучающихся. Обучающиеся 4А класса стали

финалистами «Содружества Орлят России», награждены поездкой в ВДЦ «Океан». Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ, команда «ДвиГУС» стала полуфиналистом Всероссийского конкурса «Территория Успеха», награждена поездкой в ВДЦ «Орленок».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне и основном. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

Для реализации программы базового уровня с участием обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Емельянова О.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Зотова Л.Р.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- в рамках модуля «Внеурочной деятельности» проходят занятия курса «Россия - мои горизонты».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ Озерский технический колледж
- ОТИ НИЯУ МИФИ
- ФГУП «ПО «Маяк»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных мероприятиях;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам/пятницам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
Сентябрь 2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Сентябрь-Декабрь 2023	Обеспечена возможность участия в диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 61 % обучающихся 6–11-х классов. Обеспечено проведение профессиональных проб, приняло участие 76% обучающихся 6-11 классов.	Педагог-психолог классные руководители
	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 77 процентов (613 обучающихся)

Дополнительное образование организовано не только за счет 18 недельных часов дополнительного образования, но и за счет часов внеурочной деятельности, по направлениям: технической, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественно-научное, художественное:

- художественное (ансамбль «Незабудки», творческое объединение «Калейдоскоп», школьный театр «Зазеркалье», ансамбль «Особинки»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное (школьный шахматный клуб, школьный медиацентр «В объективе», «Служу Отечеству пером», «Внеклассное чтение»);
- туристско-краеведческое (школьный музей «Компас»)
- естественно-научное («В мире биологии» «Удивительный мир географии»);
- техническое («Основы робототехники»).

В течение 2023 года в рамках дополнительного образования в школьном спортивном клубе «Фортуна» реализовывались программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 6 групп;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба на конец 2023 года 129 обучающихся (16 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Дата проведения	Количество участников
1	Спартакиада обучающихся: Волейбол	7-11 класс	Январь 2023	16 человек 3 место
7	Спартакиада обучающихся: Лыжные гонки	5 - 6 класс (5 мал.)	февраль 2023	1 место
		5 - 6 класс (5 дев.)	февраль 2023	1 место
8	Спартакиада обучающихся: Веселые старты	2-4 класс	март 2023	3 место
9	Президентские состязания среди 5-х классов	5б класс (6 мал.+8 дев.)	апрель 2023	3 место
10	Спартакиада обучающихся: Президентские спортивные игры – настольный теннис	7-8 класс (3 юн.)	апрель 2023	3 место
		7-8 класс (3 дев.)	апрель 2023	4 место
11	Спартакиада обучающихся:	7-8 класс	апрель	3 место

	Президентские спортивные игры – спортивное ориентирование	(3 юн.)	2023	
		7-8 класс (3 дев.)	апрель 2023	3 место
2	Традиционный турнир по хоккею на валенках среди школ ОГО	Юноши 6-10 кл. (8 чел.)	январь-февраль 2023	2 место
3	Муниципальные соревнования по ДАРТС среди обучающихся 5-6 классов ОО ОГО	5б (5 чел.)	апрель 2023	3 место
4	Региональный этап Всероссийских соревнований школьников по баскетболу «Локо-баскет»	7-8 кл. (10 юн.)	март 2023	1/4 финала
5	Зимний фестиваль ГТО	2-10 класс (78 человек)	февраль 2023	7 место
6	Летний фестиваль ГТО	2-10 класс (98 человек)	май 2023	1 место
Городские соревнования по линии ОБЖ				
1	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Колесо безопасности»	5 класс (3 мал.+3 дев)	сентябрь 2023	3 место
2	Городские соревнования, по пожарно-прикладным эстафетам	5-6 класс (8 мал)	декабрь 2023	4 место
3	Конкурс на лучший плакат по пожарной тематике		декабрь 2023	1 место
4	Городская военизированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества	9-11 класс (1 дев.+5 юн.)	февраль 2023	2 место
5	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди школ	9-11 класс (2 дев.+3 юн.)	февраль 2023	5 место
6	Месячник оборонно-спортивной работы	7-11 класс 12 чел.	февраль 2023	3 место
7	Муниципальная военно-спортивная игра «Полигон» в рамках учебных сборов	10 класс (3 юн.)	май 2023	1 место
Индивидуальные достижения обучающихся на соревнованиях по физической культуре				
1	Всероссийская олимпиада по физической культуре (школьный этап)	5-10 класс 16 чел. (8 дев.+8 юн.)	сентябрь 2023	3 победителя, 8 призеров, 5 участников
2	Всероссийская олимпиада по физической культуре (муниципальный этап)	8 класс 5 чел. (2 дев.+3 юн.)	ноябрь 2023	2 победителя, 2 призера, 1 участник
3	Президентские спортивные игры среди 5-6 кл.	Шибeko Екатерина, ба		1 место в л/з в многоборье
		Каркавин Николай, бв		2 место в л/з в многоборье
		Шибeko Екатерина, ба		Рекорд – прыжок в длину
4	Президентские состязания среди 5 кл.	Цикунов Александр, 5б		1 место в л/з в многоборье
		Тимофеева Ника, 5б		1 место в л/з в многоборье
		Зайкова Виктория, 5б		Рекорд – упражнение на пресс
		Цикунов Александр, 5б		Рекорд – упражнение на пресс

		Цикунов Александр, 5б	Рекорд – бег 30 м
		Тимофеева Ника, 5б	Рекорд – отжимание
5	Муниципальные соревнования по ДАРТС среди обучающихся 5-6 классов ОО ОГО	Ярин Кирилл, 5б	1 место в л/з
		Тимофеева Ника, 5б	3 место в л/з
6	Зимний фестиваль ГТО	Каширская Рада	1 место в л/з
7	Летний фестиваль ГТО	Игнатова Ева	1 место в л/з
		Каширская Рада	1 место в л/з
		Цикунов Александр	1 место в л/з
		Хасбиев Артем	1 место в л/з
		Колташев Данила	1 место в л/з
		Зинина Анна	1 место в л/з
Индивидуальные достижения обучающихся на соревнованиях по линии ОБЖ			
1	Всероссийская олимпиада по ОБЖ (школьный этап)	9-10 класс 2 чел. (1 дев.+1 юн.)	октябрь 2023 1 победитель, 1 призер
2	Всероссийская олимпиада по ОБЖ (муниципальный этап)	9-10 класс 2 чел. (1 дев.+1 юн.)	ноябрь 2023 2 призера
3	Всероссийская олимпиада по ОБЖ (региональный этап)	10 класс	февраль 2023 1 призер (Зинина А.)
4	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди ОО ОГО	Горбунова Полина, 10а Зинина Анна, 10а	1 место в л/з 3 место в л/з
5	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодежи	Горбунова Полина, 10а Поликарпов Алексей, 9а	2 место в л/з (выполнение ШПразряда) 2 место в л/з (выполнение III разряда)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. В дальнейшем необходимо привлечь 100% учащихся к участию в программах дополнительного образования

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №38 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Озерска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- ежедневно при встрече учащихся и сотрудников проводится термометрия, в течение дня проводится визуальное наблюдение;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №38 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-10е классы – 34 недели, 9-е и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 9	1	40	5	34
10 - 11	1	40	6	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	759
	– начальная школа	333
	– основная школа	372
	– средняя школа	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл.	НАЧ.	ВЫБ.	ПРИБ.	ОКОН.	УСП.	НЕ УСП.	1 ПР.	2 ПР.	3 И Б.	РУС.	РЯР	ЛИТЕР.	РЛР	МАТЕМ.	АЛГЕБ.	ГЕОМ.	ИСТОР.	ОБЩЕ.	ГЕОГР.	ФИЗ.	ХИМИЯ	БИОЛ./О.М.	АНГЛ. ЯЗ.	4 И 5	5	ВТ.	АБС. %	КАЧ. %	
1 А	29			29	29																								
1Б	26			26	26																								
1 В	18			18	18																								
	73	0	0	73	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0
2 А	30	3	2	29	29																			22				100	76
2Б	27	1	1	27	27																			16				100	59
2 В	28	1	3	30	26	4	3	1		2			1										2	17			87	57	
3 А	30			30	30																			18	1			100	63
3Б	29	1	1	29	29																			16	2			100	62
3 В	29			29	29																			12	1			100	45
4 А	28		1	29	29																			17	2			100	66
4Б	29		1	30	30																			11	3			100	47
4 В	28	1		27	27																			12				100	44
	258	7	9	260	256	4	3	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	141	9	0	98	58
	331	7	9	333	329	4	3	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	141	9	0	99	45

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне, число учащихся, окончивших на «5», снизилось с 16 человек до 9 (возможно, это связано с тем, что в число учащихся вошли 8 человек, перешедших на уровень основного общего образования)

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл.	НАЧ.	ВЫБ.	ПРИБ.	ОКОН.	УСП.	НЕ УСП.	1 ПР.	2 ПР.	3 И Б.	РУС.	РЯР	ЛИТЕР.	РЛР	МАТЕМ.	АЛГЕБ.	ГЕОМ.	ИСТОР.	ФИЗ.	АНГЛ. ЯЗ.	4 И 5	5	ВТ.	АБС. %	КАЧ. %	
5А	30			30	30																13			100	43
5Б	28	1		27	26	1	1			1											5			96	19
5В	29	1		28	28																11	1		100	43
6А	29			29	29																6			100	21
6Б	32		1	33	33																15	2		100	52
6В	29	1		28	27	1			1			1		1					1	10			96	36	
7А	26	1	2	27	27																9			100	33
7Б	30		1	31	30	1		1						1					1	14	1		97	48	
7В	27	1	1	27	25	2		1	1					1	1	1			1	6	1		93	26	
8А	30			30	28	2			2	3				1	3	1				8	1		93	30	
8Б	28	1		27	26	1		1						1	1					5			96	19	
9А	26			26	26																7			100	27
9Б	29			29	29																6			100	21
	55	0	0	55	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	100	24	
	373	6	5	372	364	8	1	3	4	4	0	1	0	1	4	5	3	1	2	115	6	0	98	33	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался без изменения, только один учащийся из числа перешедших в 5-й класс подтвердил свои отличные знания. Из общего числа учащихся 5 – 9 классов на «5» окончили 6 человек, в предыдущем году – 5.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл.	НАЧ.	ВЫБ.	ПРИБ	ОКОН.	УСП.	НЕ УСП.	1 ПР.	2 ПР.	3 И Б.	4 ПЕБ.	ГЕОМ.	ИСТОП.	ОБЩ-Е	ГЕОГР.	ФИЗ.	4 И 5	5	ВГ.	АБС.	КАЧ.
10А	26	1		25	24	1			1	1	1				1	5			96%	20%
11А	30	1		29	29											7			100%	24%
	56	2	0	54	53	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	12	0	0	98%	22%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2%, но в 2022-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 23%, в 2023 г. – 22%. В 2022 г. 2 выпускника получили Аттестат о среднем общем образовании с отличием, в 2023 – 0.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	29

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №38 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который был зачислен в Школу из ДНР.

В 2023 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	качество			
	2021г.	2022 г.	2023г.	абс
математика	39%	43%	35%	100%
русский язык	71%	73%	75%	100%

2023 г.

КЛАСС	ЧЕЛ	5	4	3	2	АБС	КАЧ	мин	мах	сред
МАТЕМАТИКА										
9а	26	1	11	14		100%	46%	8	31	
9б	29	0	7	22		100%	24%	8	31	
9аб	55	1	18	36	0	100%	35%	8	31	13
РУССКИЙ ЯЗЫК										
9а	26	5	15	6		100%	77%	15	33	
9б	29	3	18	8		100%	72%	15	33	
9аб	55	8	33	14	0	100%	75%	15	33	25

Также 55 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

КЛАСС	ЧЕЛ	5	4	3	2	АБС	КАЧ	мин	мах	сред
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК										
9а	1		1			100%	100%	29	68	
9б	2	2				100%	100%	29	68	
9аб	3	2	1	0	0	100%	100%	29	68	62
ИСТОРИЯ										
9а	2		1	1		100%	50%	11	37	
9б	3	0	1	2		100%	33%	11	37	
9аб	5	0	2	3	0	100%	40%	11	37	19
БИОЛОГИЯ										
9а	2		1	1		100%	50%	13	48	
9б	3		2	1		100%	67%	13	48	
9аб	5	0	3	2	0	100%	60%	13	48	29
ФИЗИКА										
9а	10			10		100%	0%	11	45	
9б	4			4		100%	0%	11	45	
9аб	14	0	0	14	0	100%	0%	11	45	15
ХИМИЯ										
9а	2	1	1			100%	100%	10	40	
9б	6		6			100%	100%	10	40	
9аб	8	1	7	0	0	100%	100%	10	40	19
ИНФОРМАТИКА										
9а	10	1	4	5		100%	50%	5	19	
9б	14	0	1	13		100%	7%	5	19	
9аб	24	1	5	18	0	100%	25%	5	19	8
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
9а	19	1	7	11		100%	42%	14	37	
9б	20	0	6	14		100%	30%	14	37	
9аб	39	1	13	25	0	100%	36%	14	37	21
ГЕОГРАФИЯ										
9а	5	3	2			100%	100%	12	31	
9б	6	3	2	1		100%	83%	12	31	
9аб	11	6	4	1	0	100%	91%	12	31	24

ЛИТЕРАТУРА										
9а	1			1			16	42		
9б							16	42		
9аб	1	0	0	1	0	100%	0%	16	42	23

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	84	100	84	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,3	2	2,3	10	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	21,4	18	21,4	13	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	84	100	84	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (29 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой и профильной математике 2023 году

Результаты ЕГЭ – математика - профиль

КЛАСС	ЧЕЛ	СР.	МИН	МАХ
11А	10	54	27	100

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10,5%
--	-------

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

КЛАСС	ЧЕЛ	СР.	МИН	МАХ
11А	29	70	24	100

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам за три последних года

	2021	2022	2023	Учащиеся, набравшие от 70 баллов и выше
ФИЗИКА	51	56	49	
МАТЕМ.	61	57	54	
БИОЛ.	34	46	52	Лихачев 72 Швабауэр 71
ОБЩЕСТВ.	57	58	56	Белов 83, Черепанова 70, Шкурина 70
ХИМИЯ	44	42	44	
РУС.ЯЗ.	71	65	70	БАЛДИНА 75 ШВАБАУЭР 77, ЧИРКОВА 89, ТИМОШЕНКО 83, ШКУРИНА 72, МОЛЧАНОВ 72, КУЗНЕЦОВА 81, КАРКАВИН 83, КАРАУЛОВА 75, ИСРАФИЛОВА 77, ЖЕНИНА 91, ВДОВИНА 91., ВАЛЯВИНА 85, БЕЛОВ 89, ЛИХАЧЕВ 83, ЯКОВЛЕВ 73
ИСТОРИЯ	45	47	62	Белов 87
ИНФОРМ.	52			
АНГЛ. ЯЗ.		60	64	Исрафилова 79, Молчанов 72
ЛИТЕРАТ.		46	54	
ГЕОГРАФИЯ			53	

Востребованность предметов			
	2021	2022	2023
англ.яз.	0	1	4
информат	3	4	0
биол	4	1	4
история	3	5	7
обществозн	7	7	15
химия	9	6	7
физика	9	3	5
литература	0	2	1
нем. Яз.	0	0	1
география	0	0	3

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по математике и русскому языку в основной и дополнительный сроки;
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов не ниже 3,5, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 5,4, по русскому языку – 70.

Результаты регионального мониторинга оценки качества образования по метапредметным результатам и функциональной грамотности:

РИКО – 4

19 апреля 2023 года проведено региональное исследование качества с целью диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Класс/ учитель нач.классов	Проверяемый компонент	уровень			Писали уч.	Абс. % качество
		повышенный	базовый	недостаточный		
4 а Кучукова Е.Б.	ФГ	13(46%)	50%	1(4%)	28	96%
	МП	8(29%)	18(64%)	2(7%)		93%
4 б Бурлакова Е.И.	ФГ	10(34%)	17(59%)	2(7%)	29	60%
	МП	2(7%)	25 (86%)	2(7%)		44%
4 в Черданцева И.И.	ФГ	3(12%)	17(68%)	5 (20%)	25	74%
	МП	2 (8%)	20(80%)	3(12%)		63%
<i>итого</i>	<i>ФГ</i>	<i>26(32%)</i>	<i>48(58%)</i>	<i>8(10%)</i>	82	74%
	<i>МП</i>	<i>12(15%)</i>	<i>63(77%)</i>	<i>7(8%)</i>		57%

РИКО – 7

С 10 января по 17 марта 2023 года учащиеся 7-х классов готовились к участию в региональном исследовании уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект) (РИКО-7), которое носит диагностический характер уровня индивидуальных достижений, т.е. метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности у учеников 7-х классов.

Итогом этой работы стала защита индивидуальных проектов 17 марта 2023 г. Темы проектов были разнообразны: из 120 предложенных тем учащимися были выбраны информационно-познавательных 18, исследовательских – 4, социальных – 8, творческих – 11. Работая над проектом, ребята смогли проявить свою индивидуальность, умение извлечь нужную информацию и изготовить проектный продукт: памятки, буклеты, презентации, альбомы, агитационные листовки, сайт для работы учителю и другие.

Каждый автор проекта работал совместно с наставником, который помогал выстроить алгоритм работы в рамках проводимого исследования.

Результаты таковы:

Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающегося	Регулятивные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Организационный этап	Выполнение проекта	Защита проекта	Оценивание проекта	Функциональная грамотность
33 из 54 базовый уровень	13 из 26 базовый уровень	14 из 20 базовый уровень	6 из 8 повышенный уровень	4 из 10 недостаточный уровень	16 из 24 базовый уровень	9 из 12 базовый уровень	4 из 8 базовый уровень	26 из 32 базовый уровень
36 из 54 базовый уровень	19 из 26 базовый уровень	10 из 20 базовый уровень	7 из 8 повышенный уровень	8 из 10 повышенный уровень	15 из 24 базовый уровень	8 из 12 базовый уровень	5 из 8 базовый уровень	22 из 32 базовый уровень
41 из 54 базовый уровень	17 из 26 базовый уровень	17 из 20 повышенный уровень	7 из 8 повышенный уровень	7 из 10 базовый уровень	18 из 24 базовый уровень	11 из 12 повышенный уровень	5 из 8 базовый уровень	20 из 32 базовый уровень

Выводы:

Уровень сформированности	Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающегося	Регулятивные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Функциональная грамотность
Недостаточный (чел.)	1	5	6	0	10
Базовый (чел.)	48	44	38	10	48
Повышенный (чел.)	29	29	34	68	20

Выводы: продолжить работу над формированием функциональной грамотности в урочное и внеурочное время.

РИКО – 10 (ОКР)

Метапредметная составляющая (уровень)	Метапредметная составляющая (балл)	Функциональная грамотность (уровень)	Функциональная грамотность (балл)
недостаточный(мп)	5	недостаточный(фг)	3
недостаточный(мп)	8	недостаточный(фг)	5
базовый(мп)	15	базовый(фг)	11
недостаточный(мп)	9	недостаточный(фг)	5
недостаточный(мп)	13	недостаточный(фг)	2
базовый(мп)	17	базовый(фг)	10
недостаточный(мп)	9	недостаточный(фг)	8
базовый(мп)	18	базовый(фг)	9
недостаточный(мп)	11	недостаточный(фг)	6
базовый(мп)	15	базовый(фг)	11
недостаточный(мп)	9	базовый(фг)	9
базовый(мп)	18	базовый(фг)	9
недостаточный(мп)	12	базовый(фг)	9
базовый(мп)	17	базовый(фг)	10
базовый(мп)	17	недостаточный(фг)	6
базовый(мп)	18	базовый(фг)	9
базовый(мп)	17	базовый(фг)	12
базовый(мп)	20	базовый(фг)	9
недостаточный(мп)	14	базовый(фг)	9
недостаточный(мп)	13	базовый(фг)	12
базовый(мп)	21	базовый(фг)	9
недостаточный(мп)	14	базовый(фг)	9
базовый(мп)	20	повышенный(фг)	13
базовый(мп)	21	базовый(фг)	9
базовый(мп)	19	недостаточный(фг)	5
базовый(мп)	18	недостаточный(фг)	6
недостаточный(мп)	14	базовый(фг)	11
базовый(мп)	16	базовый(фг)	9
базовый(мп)	15	базовый(фг)	9

	Метапредметная составляющая (уровень)	Метапредметная составляющая (балл)	Функциональная грамотность (уровень)	Функциональная грамотность (балл)
Недостаточный (чел.)	12	10,9	6	5,1
Базовый (чел.)	17	17,8	19	9,7
Повышенный (чел.)	0		1	13

Продолжить работу по формированию у обучающихся над достижениями метапредметных результатов и функциональной грамотности. Изучить справку ГБУ ДПО ЧМРО по итогам проведения диагностической работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ

МБОУ СОШ №38

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23 декабря 2022 г. № 1282 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

2022-2023 уч.год

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023г. в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	85	82	96,4
Математика		77	90,5
Окружающий мир		84	98,8

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	96,4	2,44	19,51	67,07	10,98
Математика	90,5	0	6,49	51,95	41,56
Окружающий мир	98,8	0	13,1	65,48	21,43

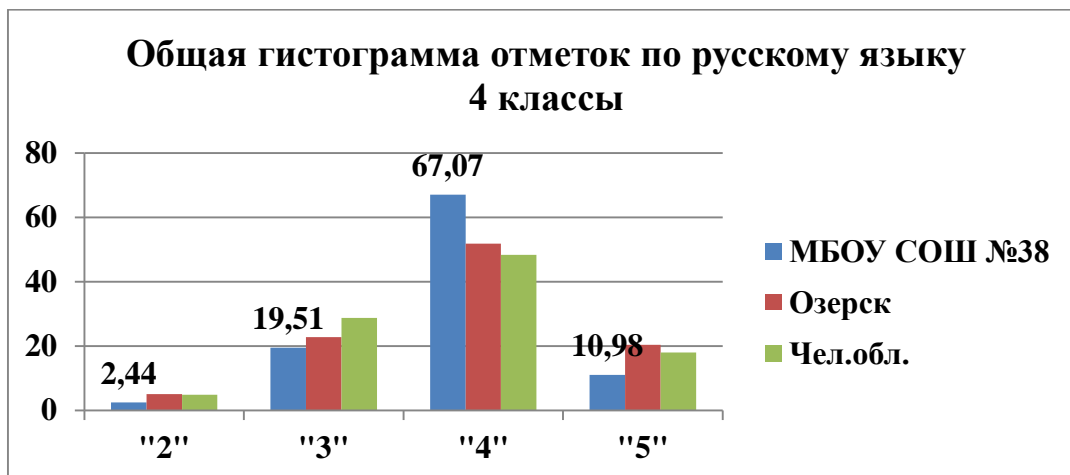
Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	82	12,2	20,73	67,07	32,93
Математика	77	7,79	54,55	37,66	62,34
Окружающий мир	84	9,52	38,1	52,38	47,62

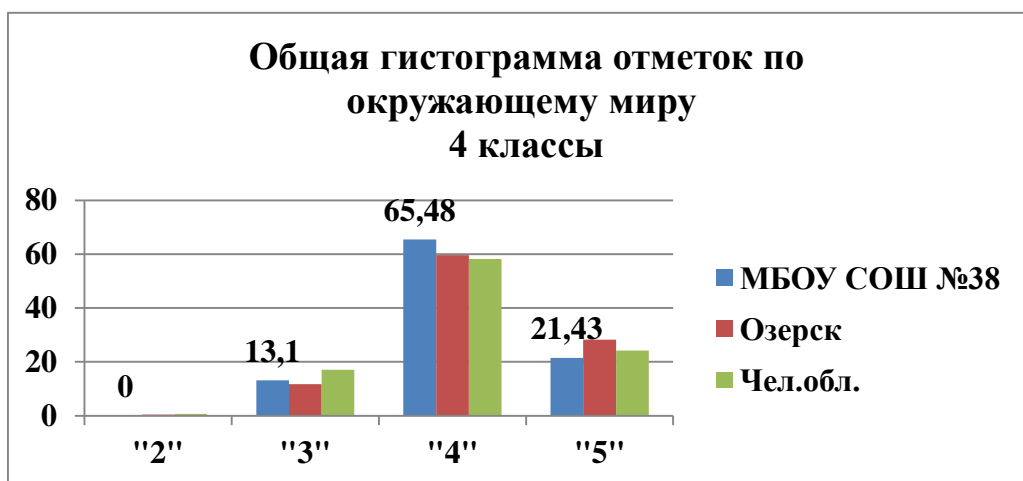
ВПР показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за второй триместр по математике и окружающему миру в 4-х классах. Понижили результаты незначительное количество четвероклассников.

Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 4-х классов высокий. Абсолютная успеваемость составила 100% по двум предметам: математика и окружающий мир. Качественная успеваемость составила 78% по русскому языку, по математике 93 %, по окружающему миру 87 %

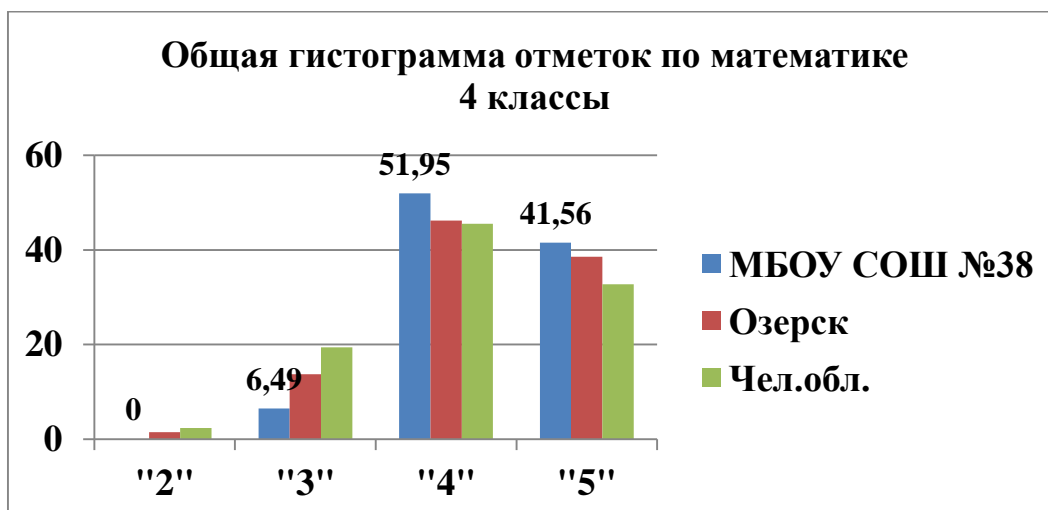
Выводы: итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения обучающимися 4-х классов образовательной программы по русскому языку, математике и окружающему миру. Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска



Качество высокое -78,05%



Качество высокое -86,91%



Качество высокое -93,51%

Вывод: Положительный результат показали выпускники начальной школы (если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%)

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	85	71	83
Математика		75	88
Биология		78	92
История		82	96

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	83	11,27	53,52	25,35	9,86
Математика	88	4	40	41,33	14,67
Биология	92	3,85	25,64	48,72	21,79
История	96	19,51	54,88	19,51	6,1

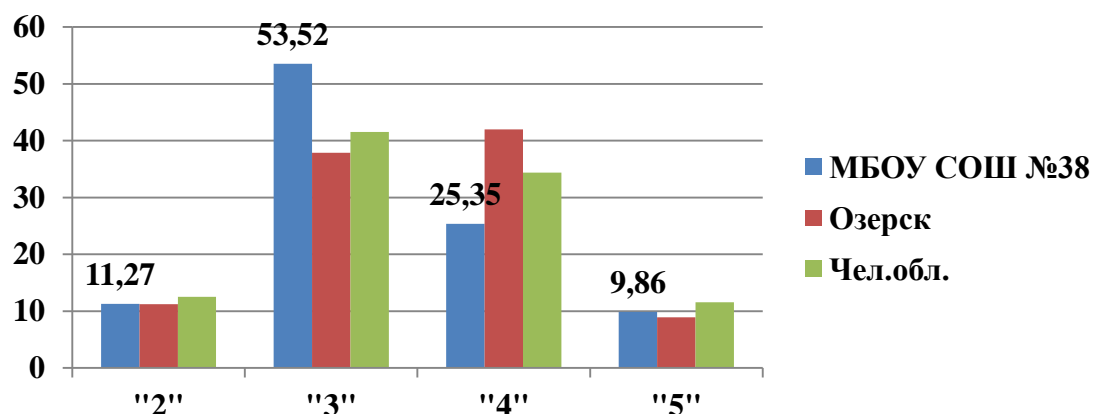
Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	71	23,94	11,27	64,79	35,2
Математика	75	12	30,67	57,33	42,67
Биология	78	35,9	19,23	44,87	55,13
История	82	63,41	3,66	32,93	67,07

Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 5-х классов высокий по математике и биологии, по русскому языку достаточный. Качественная успеваемость составила 35,21% по русскому языку, по математике 56 %, по биологии 70,5, по истории 25,61 %

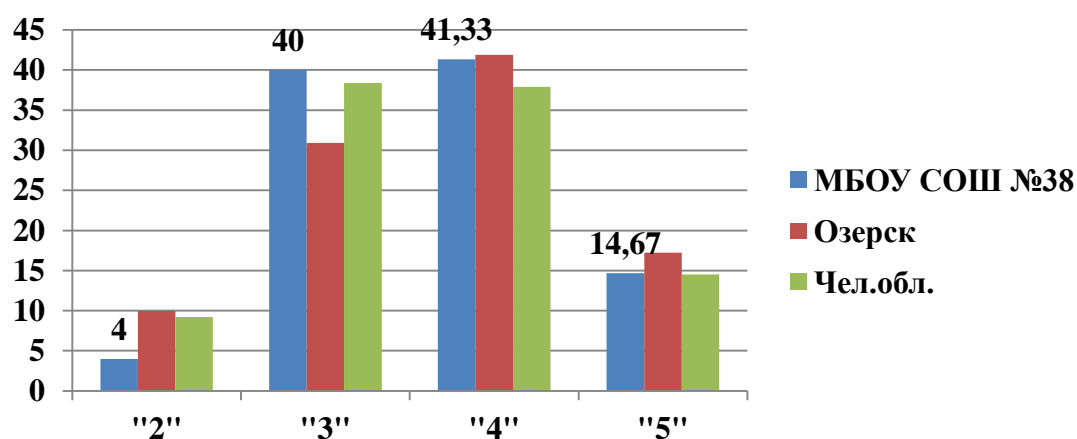
Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска

Общая гистограмма отметок по русскому языку 5 классы



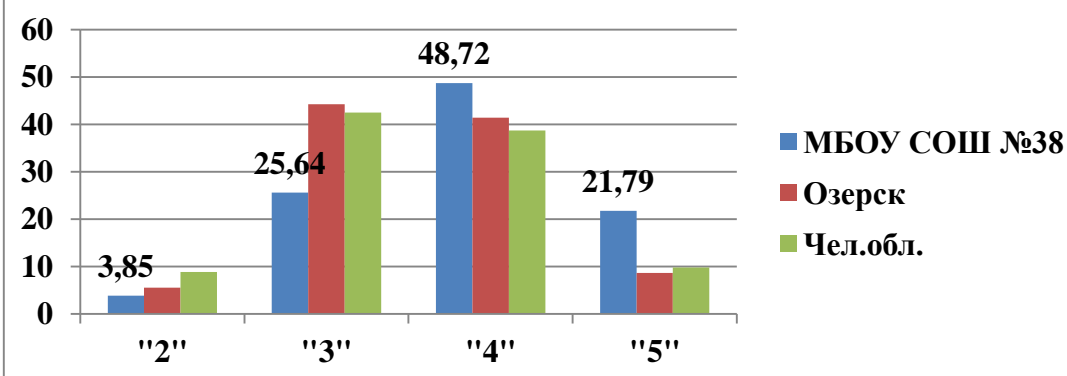
Вывод: качество достаточное - 35,21%

Общая гистограмма отметок по математике 5 классы

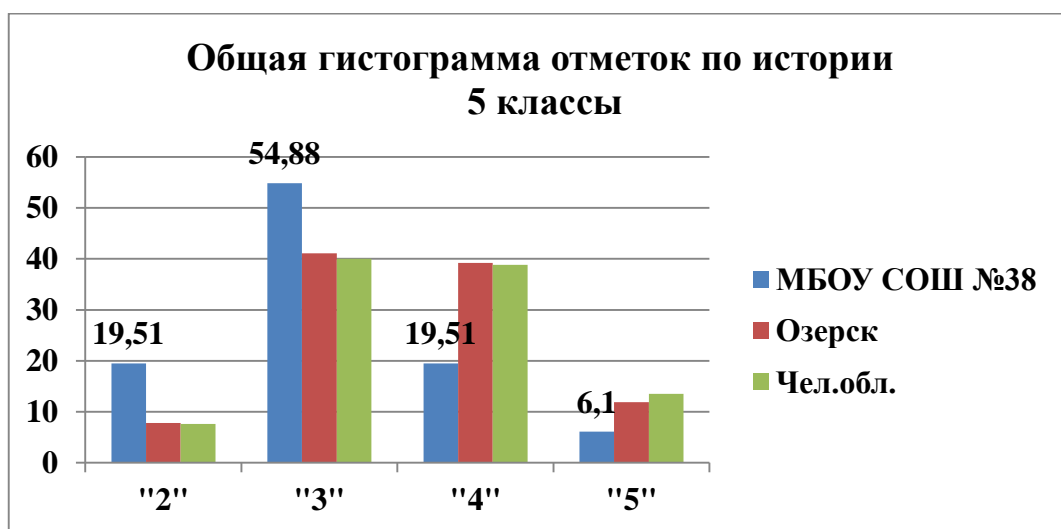


Качество высокое 56%(выше 50%)

Общая гистограмма отметок по биологии 5 классы



Качество высокое 70,51%



Качество недостаточное – 25,61%

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	90	80	88
Математика		78	86
Биология		52	57
История		50	55
География		29	32
Обществознание		32	35

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	88	6,25	40	46,25	7,5
Математика	86	11,54	62,82	19,23	6,41
Биология	57	9,62	51,92	32,69	5,77
История	55	6	48	32	14
География	32	0	20,69	68,97	10,34
Обществознание	35	0	62,5	34,38	3,13

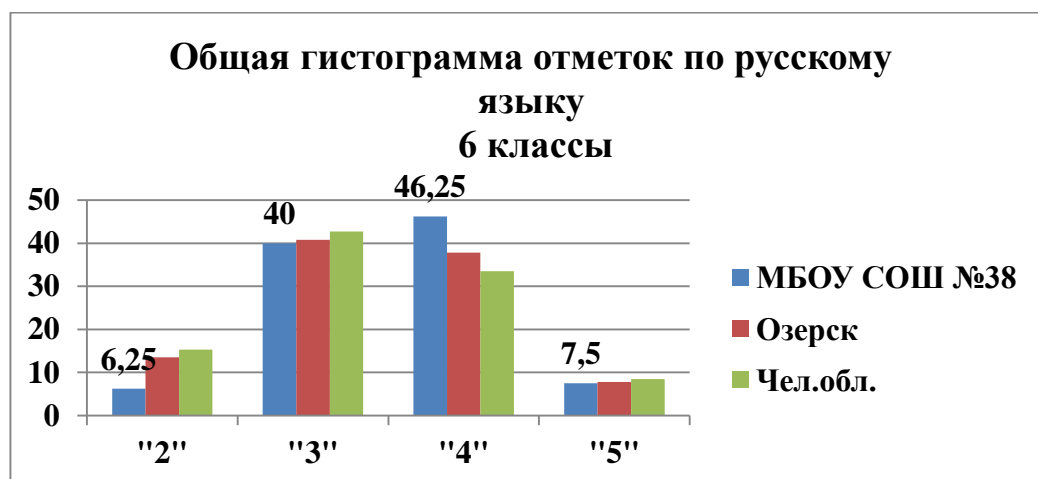
Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	80	11,25	11,25	77,5	22,5
Математика	78	21,79	6,41	71,79	28,21

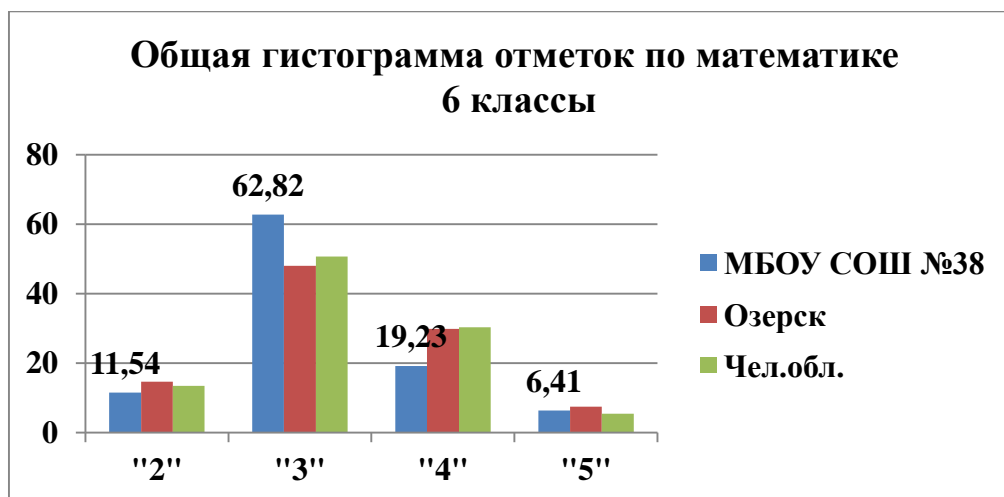
Биология	52	53,85	7,69	38,46	61,54
История	50	26	30	44	56
География	29	20,69	13,79	65,52	34,48
Обществознание	32	56,25	6,25	37,5	62,5

Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 6-х классов высокий по географии и русскому языку, достаточный по истории биологии, обществознанию, недостаточный по математике.

Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска

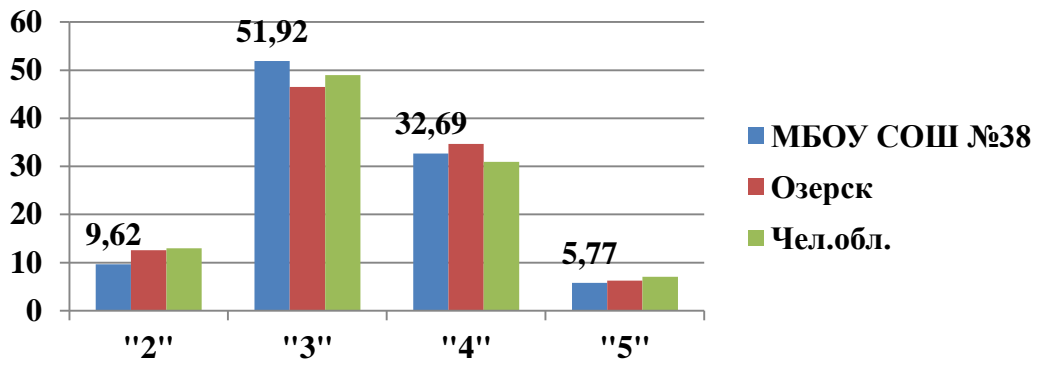


Качество высокое -53,75%



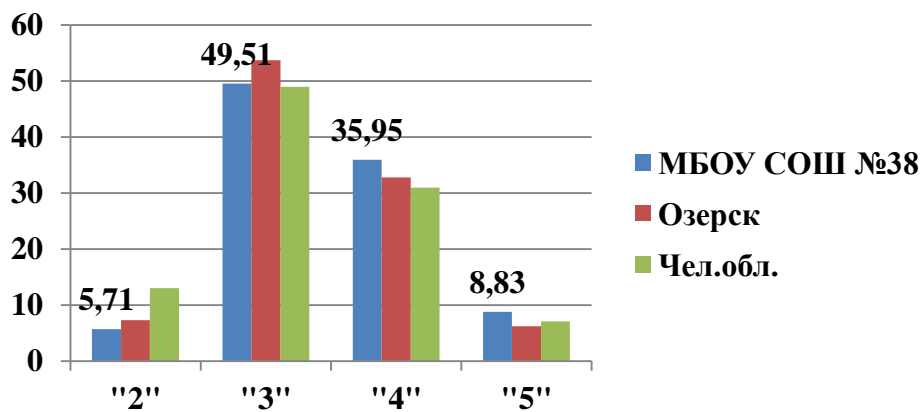
Качество 25,64 % недостаточное

**Общая гистограмма отметок по биологии
6 класс**



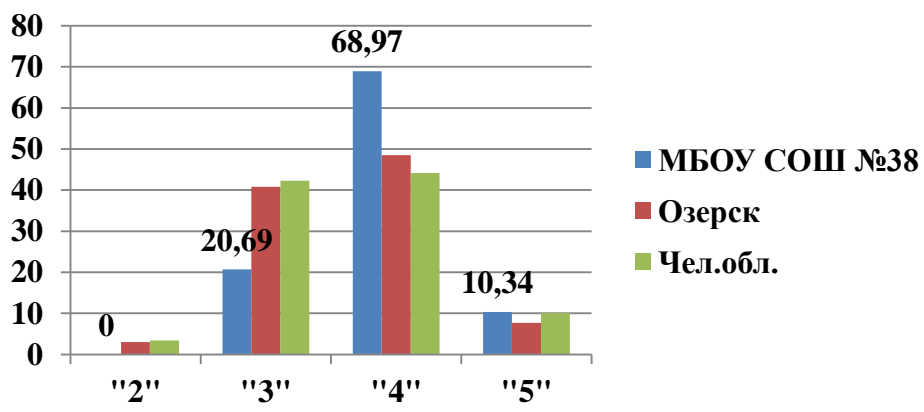
Качество -38,46% достаточное

**Общая гистограмма отметок по истории
6 классы**

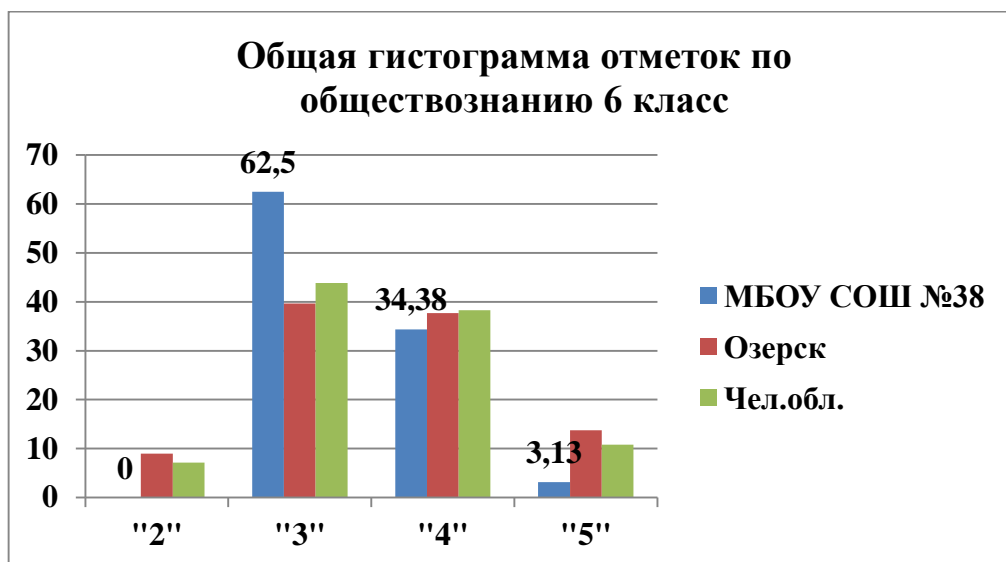


Качество -46% достаточное

**Общая гистограмма отметок по географии
6 класс**



Качество 79,31% высокое



Качество 37,51% достаточное

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	83	71	85
Математика		74	89
Биология		27	32
История		27	32
География		20	24
Обществознание		24	29
Физика		45	54
Английский язык		55	66

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	85	4,23	40,85	52,11	2,82
Математика	89	12,16	50	31,08	6,76
Биология	32	3,7	44,44	25,93	25,93
История	32	0	51,85	44,44	3,7
География	24	10	40	40	10
Обществознание	29	8,33	75	16,67	0
Физика	54	6,67	53,33	35,56	4,44

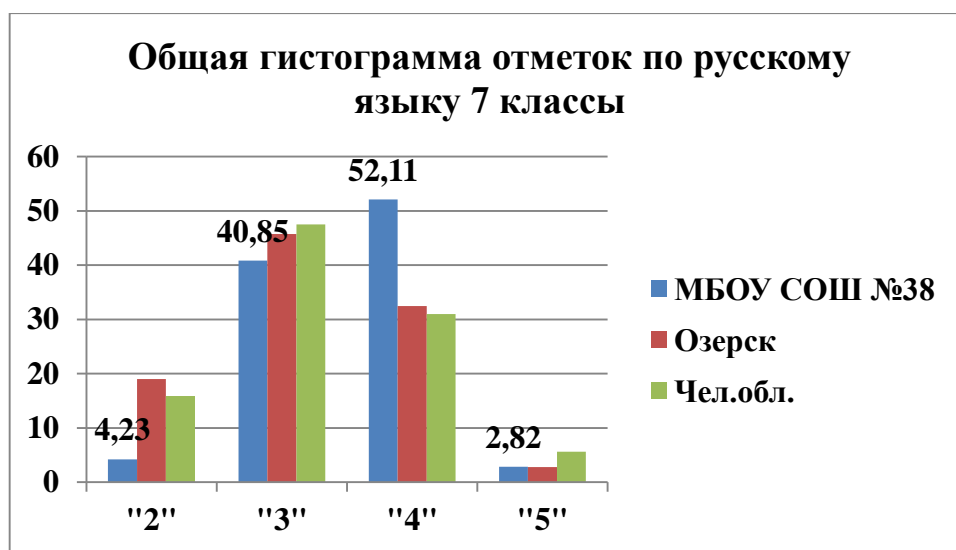
Английский язык	66	16,36	61,82	20	1,82
-----------------	----	-------	-------	----	------

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	71	23,94	8,45	67,61	32,39
Математика	74	22,97	13,51	63,51	36,49
Биология	27	48,15	7,41	44,44	55,56
История	27	33,33	0	66,67	33,33
География	20	30	15	55	45
Обществознание	24	58,33	0	41,67	58,33
Физика	45	24,44	11,11	64,44	35,56
Английский язык	55	67,27	1,82	30,91	69,09

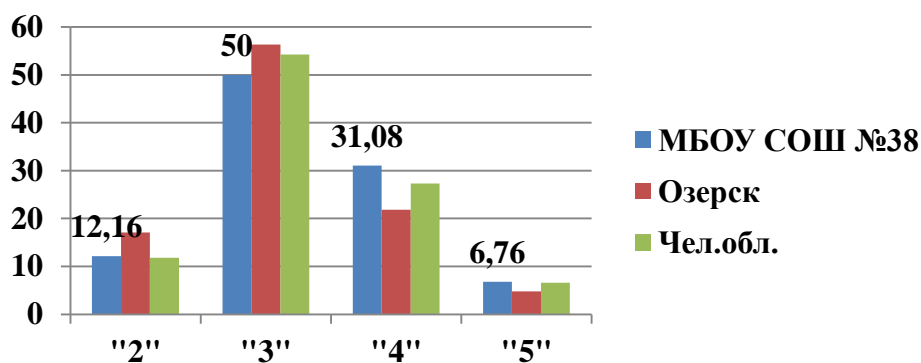
Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 7-х классов высокий по русскому языку, биологии, географии, достаточный уровень по математике, физике, истории, недостаточный по обществознанию и английскому языку.

Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска



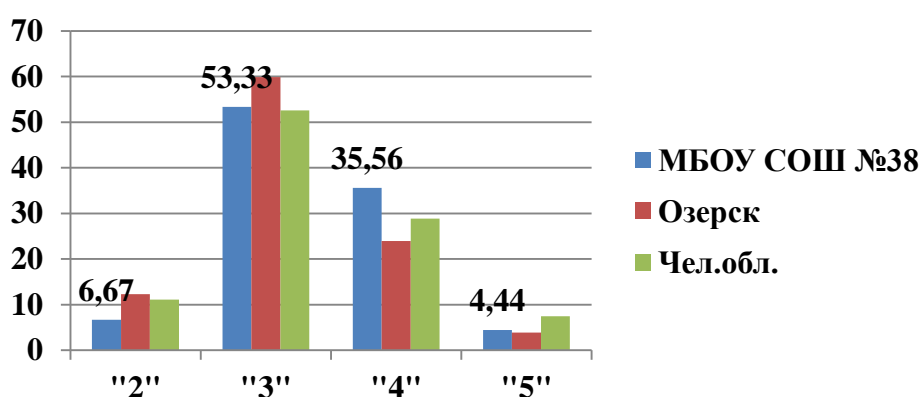
Качество- 54,9% высокое

Общая гистограмма отметок по математике 7 классы



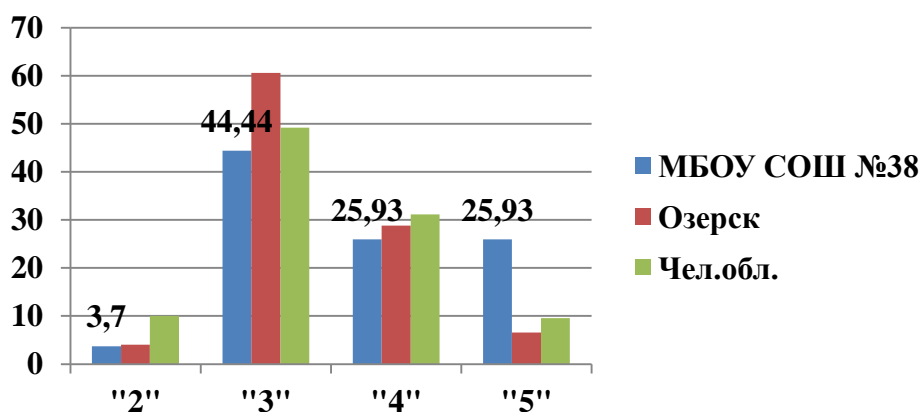
Качество 37,84% достаточное

Общая гистограмма отметок по физике 7 класс



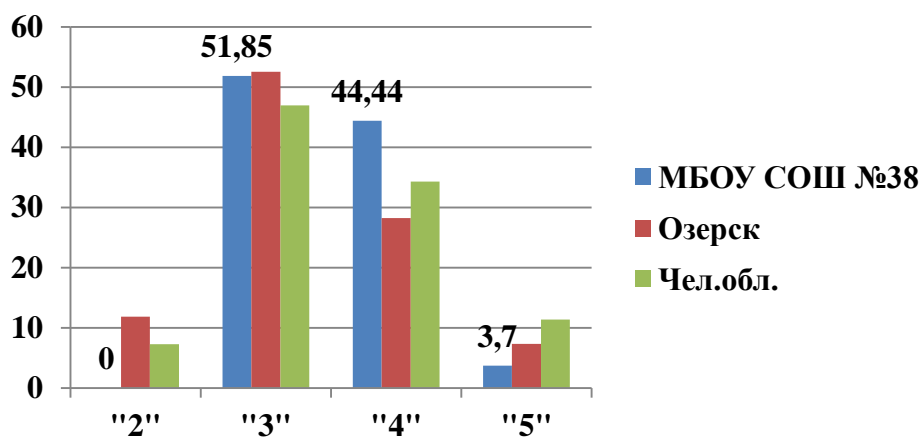
Качество -40 % достаточное

Общая гистограмма отметок по биологии 7 класс



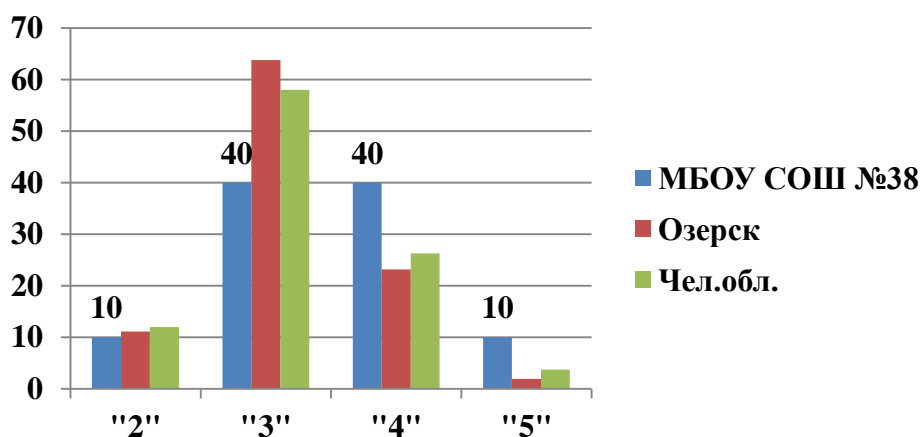
Качество- 51,86% высокое

Общая гистограмма отметок по истории 7 класс



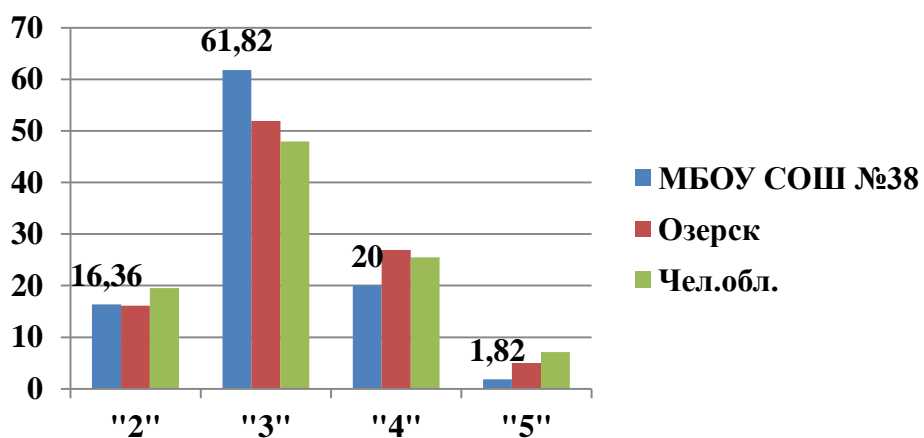
Качество – 48,14% достаточное

Общая гистограмма отметок по географии 7 класс

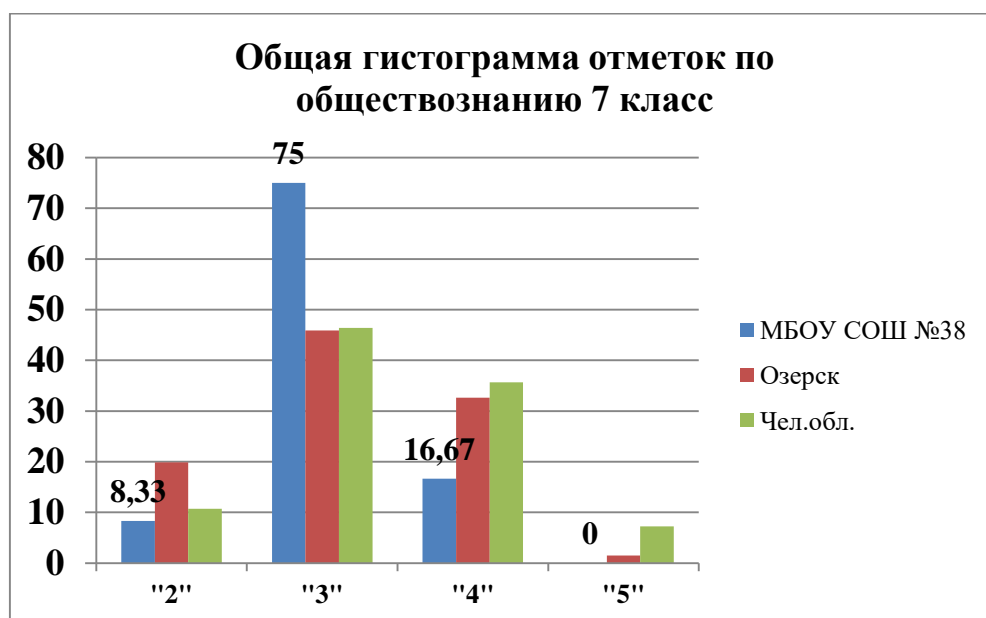


Качество 50% -высокое

Общая гистограмма отметок по английскому языку 7 классы



Качество 21,82%-недостаточное



Качество -16,67% – недостаточное

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	58	51	88
Математика		51	88
Биология		Не выбрали	
История		20	34
География		Не выбрали	
Обществознание		27	46
Физика		26	44
Химия		19	33

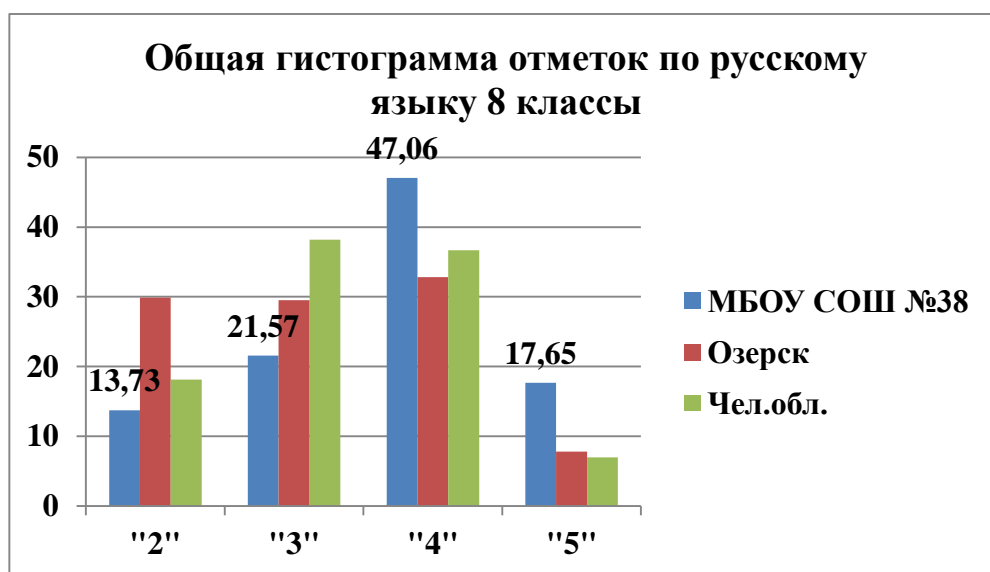
Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	88	13,73	21,57	47,06	17,65
Математика	88	5,88	66,67	27,45	0
Биология					
История	34	0	30	60	10
География					
Обществознание	46	7,41	66,67	22,22	3,7
Физика	44	3,85	57,69	30,77	7,69
Химия	33	0	15,79	57,89	26,32

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 8-х классах

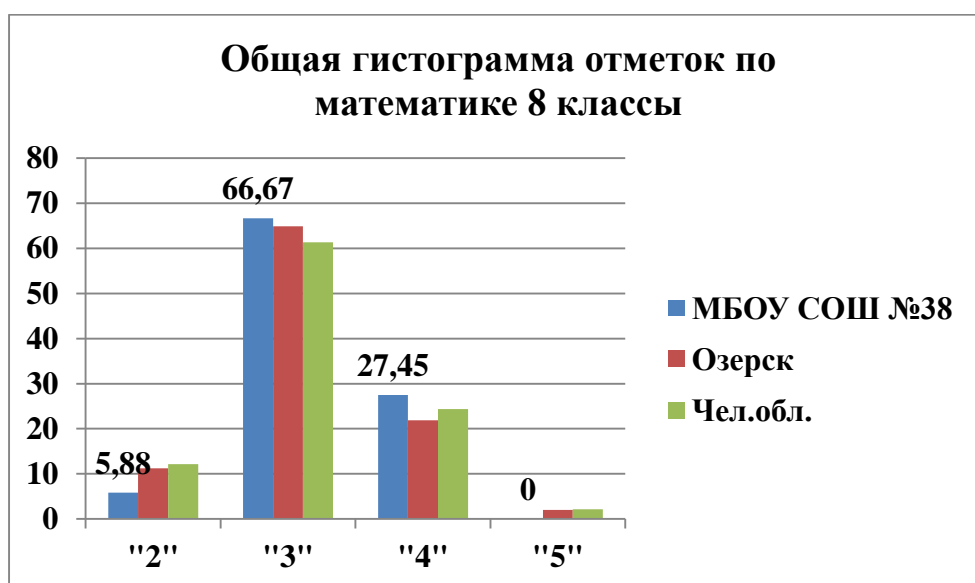
Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	51	13,73	43,14	43,14	56,86
Математика	51	21,57	9,8	68,63	31,37
Биология	-				
История	20	20	20	60	40
География	-				
Обществознание	27	70,37	0	29,63	70,37
Физика	26	19,23	11,54	69,23	30,77
Химия	19	5,26	42,11	52,63	47,37

Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска

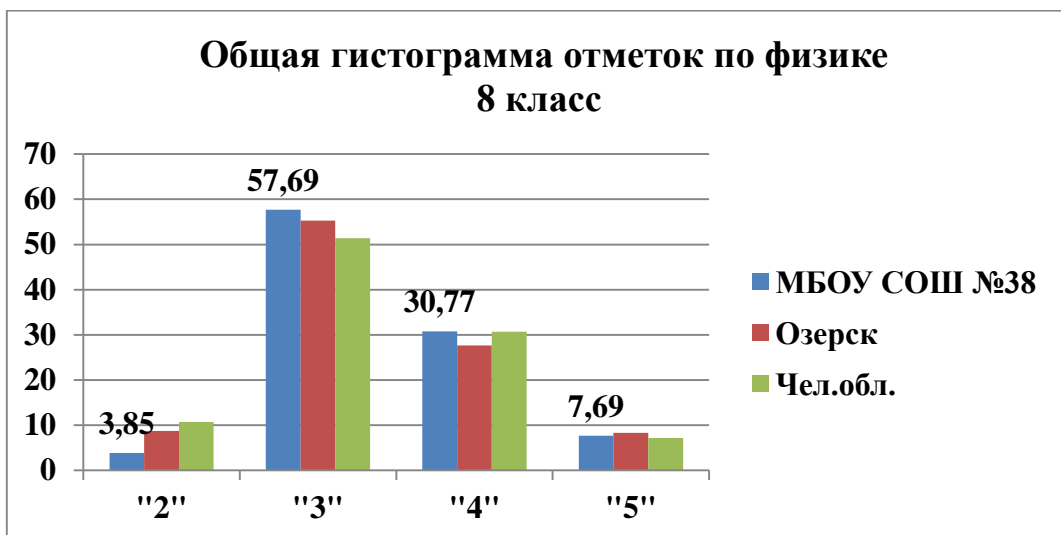


Качество высокое-

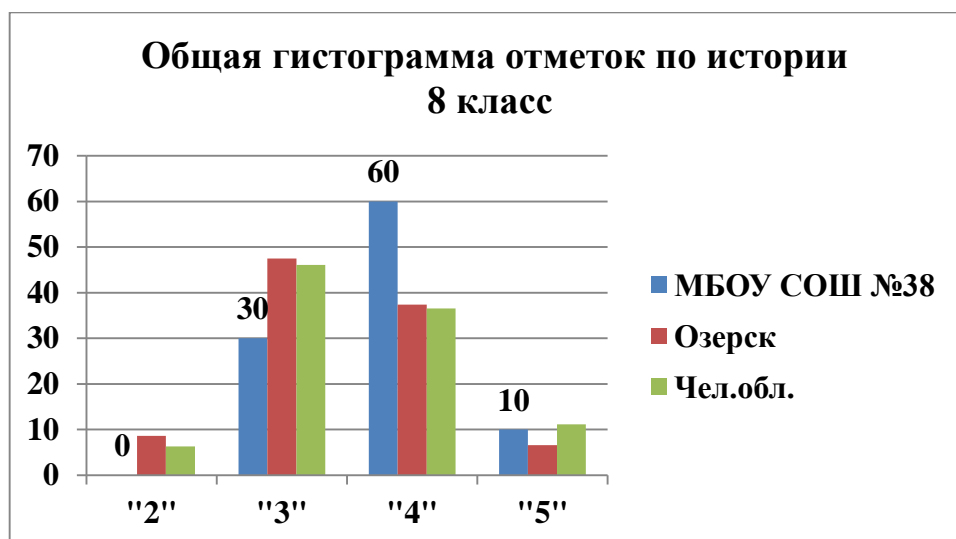
64,71%



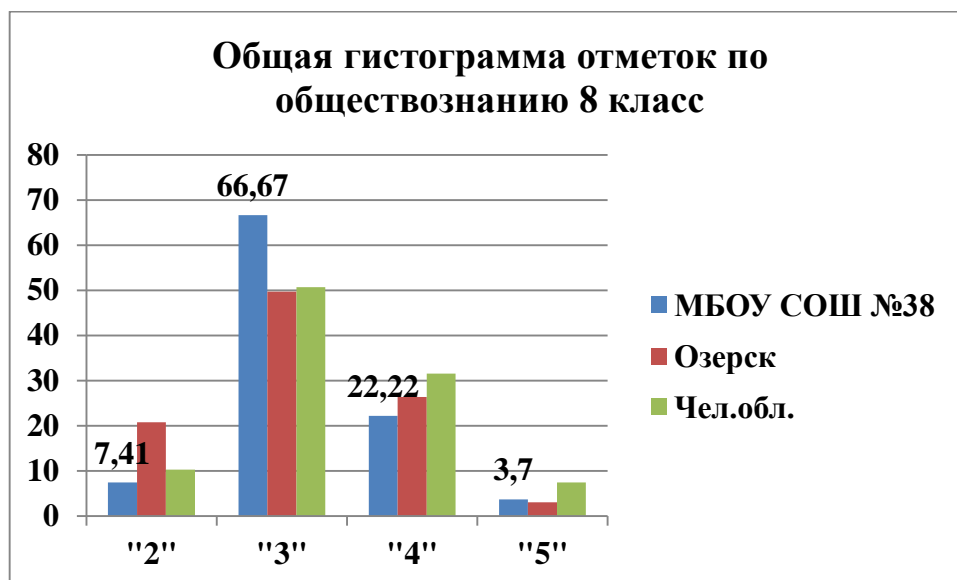
Качество 27,45% недостаточное



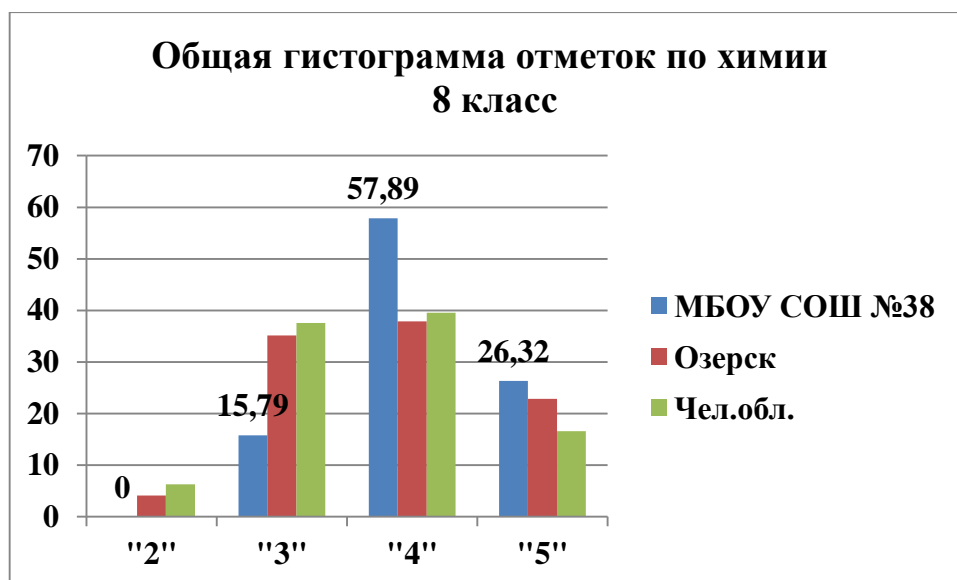
Качество- 38,46 достаточное



Качество высокое -70%



Качество -25,92 % недостаточное



Качество высокое -84,21%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Обучающиеся школы принимают участие в следующих интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и научных конференциях:

1. Всероссийская олимпиада школьников
 - участников – 329;
 - победителей: школьный уровень -8 , муниципальный уровень – 2, региональный уровень – 0;
 - призеров: школьный уровень – 52, муниципальный уровень – 10, региональный уровень –2 .
2. Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» (ЮУрГУ)
 - участников – 4.
3. Олимпиада для школьников «От звездочек - к звездам!» (ЮУрГУ)
 - участников – 42.
5. Всероссийская конкурс-исследование «ЭМУ»
 - участников – 124.
6. Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»

- участников – 102.
- 7. Всероссийская игра-конкурс по окружающему миру «Астра»
- участников – 219
- лучшими по региону стали - 3 человека.
- 8. Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- участников - 206
- 9. Международная игра-конкурс по английскому языку «British Bulldog»
- участников – 42.
- 10. Муниципальные научные чтения им. И.В. Курчатова
- участников – 4;
- призеров – 4.
- 13. Региональный этап соревнований «Инженерные кадры России»
- призеров – 3.
- 14. Федеральный этап соревнований «Инженерные кадры России»
- призеров – 3.
- 15. II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности
- участников – 3;
- призеров – 2.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Кол-во выпускников	ВУЗы																СПО	Работают и не учатся	Др. (указать)			
	Москва		С-Пб		Екатеринбург		Челябинск		Всего		Озерск			Другие вузы УрФО		Другие вузы (не перечисленные выше)						
											из них:											
	Бюдж.	Внебюдж.	Бюдж.	Внебюдж.	Бюдж.	Внебюдж.	Бюдж.	Внебюдж.	Бюдж.	Внебюдж.	ОТИ НИЯУ	МИФИ	филиал ЮУрГУ	Бюдж.	Внебюдж.	Бюдж.				Внебюдж.		
11 ^х классов	29	1	0	0	0	6	4	4	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	4	5		

Кол-во выпускников	В 10 класс		СПО		Работают	Не работают и не учатся	Др. (указать)
	своей ОО	др. ОО	всего	из них: в г. Озерске			
9 ^х классов	55	19	4	30	22		2

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №38 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №38 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности и качеством условий

В течение сентября 2023 г. в ходе родительских собраний 2 – 11 классов классными руководителями среди родителей (законных представителей) был проведен экспресс - опрос по вопросам удовлетворенности условиями и качеством образования:

1. С удовольствием ли Ваш ребенок пошел 1 сентября в школу?
2. Смог ли Ваш ребенок среди предоставленных направлений внеурочной деятельностью, факультативов, дополнительных образовательных услуг выбрать интересующее его и Вас направления для реализации интеллектуальных, творческих, физических способностей?
3. Готовы ли Вы оказывать посильную помощь школе, учителю, детям в реализации Программы развития МБОУ СОШ №38?
4. Довольны ли Вы обратной связью с классным руководителем, учителями, администрацией школы?
5. Удовлетворяет ли Вас горячее питание в школе (для НОО)
5. Ваши пожелания

Число респондентов: 2 – 4 - ые классы	172 чел.	из 252
5 - 9 – ые классы	267 чел.	из 412
10 - 11 - ые классы	29 чел.	из 44

Результаты анкетирования:

Начальное общее образование из 172 (68,2% от числа родителей обучающихся 2 – 4 классов) опрошенных 152 человека на все вопросы ответили «да», 6 чел. на первый вопрос ответили «нет», по второму вопросу 9 человек считают, что ребенку достаточно того, что он получает во время уроков (посещает учреждения ДО), 7 человек не изъявили желания в содействии школе, обратной связью не довольны 4 респондента;

Основное общее образование из 267 (64,8% от числа родителей обучающихся) опрошенных 227 человек на все вопросы ответили «да», 14 чел. на первый вопрос ответили «нет», 9 человек не ответили на второй вопрос, 6 человек не изъявили желания в содействии школе, обратной связью не довольны 11 чел., так как несвоевременно узнавали о проблемах ребенка от учителя;

Среднее общее образование из 29 (65,9% от числа родителей обучающихся) респондентов: 25 на все вопросы ответили «да», 4 человек не довольны обратной связью.

Вывод:

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги составила:

По начальному общему образованию	88,3%
По основному общему образованию	85,0%
По среднему общему образованию	86,2%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают:

Всего работников	пед. чел.	Стаж						Категория		
		до 3х	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и более	Высшая	Первая	Соответ.
директор	1						1			1
зам. директора	2	1					1			2
начальные классы	12	2	1		1	1	7	7	2	3
русский язык и литература	3	1					2	2		1
математика	3				1	1	1	2	1	
история и обществознание	1					1		1		

информатика	1					1	1			
физика	1					1		1		
химия	1	1								1
география	1						1	1		
биология	1						1	1		
иностраный язык	4	1					3	3		1
физкультура	4			1			3	3	1	
технология	1						1		1	
музыка	1					1		1		
ИЗО	1					1		1		
педагог-психолог	1						1	1		
социальный педагог	1		1							1
педагог-библиотекарь	2						2	2		
логопед	1					1			1	
ст.п/вожатая	1						1	1		
Итого	44	6	2	1	1	7	25	28	6	10
%		13	4,5	2,3	2,3	16	56,8	66,6	14,3	22,8

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник.
Почетный работник сферы образования РФ - 1 работник
Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 2 работник
Почетная грамота Министерства образования РФ – 13 работников.
Отличник народного просвещения РФ – 2 работника.

В 2023 году КПК прошли по различным программам дополнительного профессионального образования:

Васильева Светлана Ивановна	Директор, учитель английского языка	Обеспечение информационной безопасности организации, 40 ч. Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО, 72 ч.
Воронова Татьяна Александровна	Зам. директора, учитель математики	Обеспечение информационной безопасности организации, 40 ч. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО, 72 ч. Школа в условиях перехода на ФОП, 16 ч. Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО, 72 ч. Управление образовательной организацией с рисковыми профилями по результатам внешних процедур оценки качества образования, 16 ч. ЧИРО
Емельянова Игоревна	Зам. директора, учитель истории, ОДНКРН	Менеджмент в сфере образования, 520 часов Методика преподавания курсов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа Онлайн-интенсив «Взаимодействие семьи и школы: актуальные вопросы и эффективные практики», 8 часов
Абаджян Екатерина Игоревна	Учитель НОО	Функциональная грамотность 72 ч. Нейропсихология для учеников начальной школы 36 ч
Акелина Юлия Сергеевна	Учитель физики, математики	Преподавание учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108 ч.

		Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ОО, 72 ч. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога, 72 ч. Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО, 72 ч.
Бабенко Наталия Викторовна	Учитель НОО	Мнемотехния в начальной школе, 2 ч
Васильев Денис Юрьевич	Учитель обществознания	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) – 58 часов. «Преподавание учебного предмета «Обществознание» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО». – 108 часов. Обеспечение информационной безопасности организации, 40 ч.
Великанова Ирина Николаевна	Учитель англ. языка	«Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО» 108 ч.
Власова Наталья Васильевна	Учитель математики	Методика организации и проведения профессиональных проб в области технологического образования и инженерно-технического творчества, 60 ч. Стажировка "Методика преподавания робототехники (продвинутый уровень)", 40 ч.
Волкова Светлана Абубочировна	Учитель НОО	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 72 ч
Деревянко Тамара Алексеевна	Учитель НОО	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 72 часа
Забара Татьяна Олеговна	Учитель физкультуры	Конкурсы профессионального мастерства как эффективный механизм непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников, 36 ч.
Зотова Лилия Раисовна	Педагог-психолог	«Взаимодействие семьи и школы: актуальные вопросы и эффективные практики», 8 ч «Снижаем уровень тревожности: советы психолога», семинар, 2 ч
Кондрат Татьяна Юрьевна	Учитель физкультуры	«Система деятельности любительского хореографического коллектива» 36 ч. «Актуальные вопросы обучения искусству танца в современном хореографическом образовании» 24 ч.
Кравчук Галина Владимировна	Учитель биологии	Преподавание учебного предмета "Биология" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108
Кучукова Евгения Борисовна	Учитель НОО	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ОО, 72 ч. Подготовка учителей к реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», 72 ч
Лисакова Анна Николаевна	Педагог-библиотекарь	
Лутовинина Оксана Николаевна	Учитель географии	Преподавание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 108ч.
Матвеева Елена Александровна	Учитель логопед	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 72 часа
Ноговицына Татьяна Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Института филологии и межкультурной коммуникации по профилю «Современные технологии филологического образования» «Формирование читательской грамотности школьников (учителей-предметников)» ЧИППКРО, 36 часов
Плетенёва Елена Валерьевна	Учитель истории	Преподавание учебного предмета «История» в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 108ч.

Приходько Галина Павловна	Учитель математики	Вероятность и статистика. Содержание и специфика преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. 108ч Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 108ч Профессиональные траектории ФП «Профессионалитет» 16ч
Рамазанова Лилия Хусаиновна	Учитель НОО	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 часов
Савинский Павел Александрович	Учитель физкультуры	Преподавание учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108 ч.
Сиротюк Ольга Юрьевна	Учитель НОО	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)58 ч. Изменения в управленческой деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС начального общего образования,8 ч." «Обеспечение информационной безопасности организации» 40ч. «Информационные системы в управлении образовательной организацией в условиях реализации региональной информационной политики. ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Е-услуги. Образование,16ч Школа в условиях перехода на ФОП, 16 ч. Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО, 72 ч.
Смолин Валерий Анатольевич	Учитель информатики	Преподавание учебного предмета "Информатика" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108 ч.
Соколова Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Преподавание учебного предмета» Русский язык в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО, 108 часов
Солдатова Ирина Михайловна	Ст. вожатая	«Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» в объёме 16 часов.
Соснин Александр Юрьевич	Учитель физкультуры, Преподаватель-организатор ОБЖ	Преподавание учебного предмета "ОБЖ" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108 ч. Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО, 72 ч.
Стасенко Олеся Олеговна	Учитель НОО	Нейропсихология. Методы нейропсихологической реабилитации и коррекционно-развивающего обучения, 1200ч. Математика легче, чем кажется. Как заинтересовать учеников, 36ч. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 72ч. Коммуникации в образовании: профиль современного учителя, 36ч. Вводный ознакомительный курс в программу "Орлята России", 16ч. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя, 58ч.
Хафизова Альбина Нагимовна	Учитель математики	«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72 ч.
Черданцева Ирина Игоревна	Учитель английского языка	«Конструирование современного урока иностранного языка (английский) в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72 ч.
Щеголихина Елена Петровна	Учитель музыки	Эффективные инструменты наставничества, 36ч. Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №38 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №38 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем планируется адресная подготовка педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №38 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 02-17/23 в МБОУ СОШ №38 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 27 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах осталась без изменения. В конкурсах профессионального мастерства принимают участие одни и те же педагоги, поэтому в 2023 году необходимо привлечь к участию в конкурсах большее количество педагогов начального, основного и среднего общего образования:

Конкурс	Уровень	Педагог	Результат
Областной конкурс «Учитель года-2023»	региональный	Забара Т.О.	участник
II всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»	всероссийский	Щеголихина Е.П.	полуфиналист
Всероссийский конкурс «Территория успеха»	всероссийский	Щеголихина Е.П.	полуфиналист
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок	всероссийский	Лутовина О.Н.	1 место

Всероссийский педагогический конкурс методических разработок	всероссийский	Акелина Ю.С.	1 место
--	---------------	--------------	---------

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №38 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года з аявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

Из них 5 человек аттестованы через автоматизированную систему АИС.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №38 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ №38 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №38 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда– 26556 единиц; из них книжный фонд 12022 единицы, в течение года поступила 801 единица, списано 2698 единиц;
- книгообеспеченность– 17 книг;
- обращаемость– 1,3 единицы в год;
- объем учебного фонда (учебники и учебные пособия)– 14534 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники и учебные пособия)	14534	13150
2	Педагогическая	300	50
3	Художественная	8795	14640

4	Справочная	171	100
5	Языковедение, литературоведение	1040	555
6	Естественно-научная	1046	463
7	Техническая; Сельское и лесное хозяйство; Медицина	596	311
8	Общественно-политическая	1284	490
9	Физкультура и спорт	145	222
10	Искусство	294	469

В сентябре 2023 года продолжена работа по постепенному переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 255 дисков, А/В документы – 10.

Зарегистрировано 806 пользователей, в течение года посещений составило 13100, выдано 17300 книг. Средний уровень посещаемости библиотеки– 70 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Также информация о проводимых библиотечных мероприятиях есть на странице в ВК МБОУ СОШ №38.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса в основном соответствуют нормативным требованиям. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 38 учебных кабинетов, все оснащены АРМ учителя и современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- 2 кабинета технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Little Anne» и др.).

Созданы условия для безбарьерной среды. Для доступа в школу инвалидов и лиц с ОВЗ центральный вход оборудован пандусом .

На первом этаже основного здания и цокольном этаже здания пристроя оборудованы спортивный и гимнастический залы.

В школе оборудованы пищеблок и актовый зал (он же зал для приема пищи).

На территории школы оборудована многофункциональная спортивная площадка, которая требует замены забора по периметру.

Имеется и функционирует центр Робототехники.

5 учебных кабинетов и актовый зал оснащены 75-ти дюймовыми smart телевизорами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Школьная мебель в большинстве учебных кабинетов требует замены.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В кабинетах имеются:

- наглядные пособия;
- карты;
- учебные макеты и др.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены не в полном объеме лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В 2023 году материально-техническая база пополнилась 10 МФУ, на пищеблок приобретены протирачная машина и подтоварники для более качественного хранения продуктов.

Так же, летом 2023 года, произведена замена 30-ти деревянных окон на окна ПВХ. Вместе с тем, оснащённость окнами ПВХ составляет всего 45, 2%.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного и среднего общего образования.

В связи с этим администрацией МБОУ СОШ №38 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Так, не полностью решен вопрос с необходимостью замены МФУ (принтеров), системных блоков.

По причине нахождения школы в районе повышенной грозовой активности постоянно выходят из строя сетевые приборы («пилоты»), маршрутизаторы (роутеры), необходима модернизация локальной сети.

Отдельные кабинеты и рекреации требуют косметического ремонта, а большой спортзал – капитального ремонта.

Требуется дальнейшая замена деревянных окон на окна ПВХ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	792
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	706
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база/ профиль)	балл	46/ 546
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	776 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	125 (15,7%)
– регионального уровня		11 (1,3%)
– федерального уровня		38 (4,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	792 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (86,8%)
– с высшей		25 (65,7%)
– первой		8 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (13%)
– больше 30 лет		19 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		5 (13,1%)
– от 55 лет		14 (36,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	41 (95,3%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	792 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, а также программы в соответствии с ФОП и ООП СОО по обновленным ФГОС, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021, обновленным ФГОС СОО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа не в полной мере укомплектована основными педагогическими и иными работниками, поэтому привлекаются работники других образовательных организаций по-совместительству. Все педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают её, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся, школа вошла в число школ с необъективным оцениванием учащихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №38 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.