**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по учебному предмету «Русский язык» 1 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** *работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в 1 классе.*
2. **Форма промежуточной аттестации:** *комбинированная контрольная работа*
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** *работа состоит из 12 заданий,*

*(№1: диктант включает простые по структуре предложения. Текст диктанта является общими для двух вариантов.*

*8 заданий (№2,3,4,6,8,9,10,12) представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);*

*№ 5,7,11 - задания с кратким вариантом ответа.*

1. **Количество вариантов:** *2*
2. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

|  |
| --- |
| **Раздел «Фонетика и графика»** |
| различать гласные и согласные звуки |
| различать твердые и мягкие согласные звуки |
| обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами и, е, ѐ, ю, я, ь |
| различать звонкие и глухие согласные звуки |
| использовать небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, красная  строка (абзац) |
| устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова |
| делить слова на слоги |
| знать последовательность букв в русском алфавите |
| находить в слове ударные и безударные гласные |
| *характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твѐрдые/мягкие,*  *согласные звонкие/глухие; парные/непарные звонкие и глухие)* |
| **Раздел «Орфоэпия»** |
| *соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение*  *этих норм в речи собеседников (в объѐме представленного в учебнике материала)* |
| **Раздел «Синтаксис»** |
| различать предложение, слово |
| **Раздел «Орфография и пунктуация»** |
| сочетания жи-ши,ча-ща, чу-щу в положении под ударением |
| перенос слов |
| прописная буква в начале предложения |

|  |
| --- |
| мягкий знак, как показатель мягкости |
| писать под диктовку тексты объѐмом 15- 20 слов в соответствии с изученными правилами |
| **Раздел «Развитие речи»** |
| оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения  на уроке, в школе, в быту) со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста |

1. **Содержание КИМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемые элементы содержания | Уровень *(ученик научится -* ***Б,*** *ученик получит возможность*  *научиться -* ***П)*** | Максимальное количество баллов за  задание |
| 1 | Уметь писать под диктовку тексты объѐмом 15- 20  слов в соответствии с изученными правилами: |  |  |
| - сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под  ударением; | Б | 1 |
| - перенос слов; | Б | 1 |
| - прописная буква в начале предложения; | Б | 1 |
| Уметь обозначать на письме мягкость согласных  звуков буквами и, е, ѐ, ю, я, ь | Б | 1 |
| Уметь использовать небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, красная строка (абзац) | Б | 1 |
| 2 | Уметь различать гласные и согласные звуки | Б | 1 |
| 3 | Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки | Б | 1 |
| 4 | Уметь различать звонкие и глухие согласные звуки | Б | 1 |
| 5 | Уметь устанавливать соотношение звукового и  буквенного состава слова | Б | 2 |
| 6 | Уметь делить слова на слоги | Б | 1 |
| 7 | Знать последовательность букв в русском алфавите | Б | 1 |
| 8 | Уметь находить в слове ударные и безударные  гласные | Б | 1 |
| 9 | Уметь *характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твѐрдые/мягкие, согласные звонкие/глухие;*  *парные/непарные звонкие и глухие)* | П | 1 |
| 10 | Уметь различать предложение, слово | Б | 1 |
| 11 | Уметь применять правила правописания  непроверяемых гласных и согласных в корне слова | Б | 1 |
| 12 | Уметь оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту) со знакомыми и  незнакомыми, с людьми разного возраста. | Б | 2 |
|  |  | ИТОГО: | 18 баллов |

1. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:**

*5минут инструктаж, 40 минут – выполнение работы.*

1. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:**

*ручка, черновик, бланк с работой.*

1. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются.

Критерием достижения планируемого результата является верно выбранный ответ на задание или верно выполненное задание.

Основная образовательная программа по учебному предмету «Русский язык» за 1 класс освоена, если обучающийся набрал не менее 8 баллов, то есть верно выполнил от 50% до 100% работы.

1. **Описание формы бланка для выполнения работы**

Дети выполняют работу на бланках

1. **Инструкция для учащихся**

Ребята! Сегодня вы будете выполнять необычную работу, которая позволит вам проявить свои учебные достижения.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях вам нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который вы считаете верным. В некоторых заданиях вам нужно будет записать несколько слов или букв. Внимательно читайте и выполняйте задания!

Одни задания покажутся вам лѐгкими, другие - трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звѐздочка (\*) - так отмечены более трудные задания. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещѐ раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

1. **Текст работы** *(Смотри отдельный файл).*

Диктант

*У Гриши Щукина есть кошка Пушинка. Пушинка умная и красивая. Гриша и Пушинка любят играть.*

1. **Ключ с ответами для проверки**

**ВАРИАНТ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания** | **Максима**  **льный балл** |
| **1.** | *1 балл –* верно написаны сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением;  *1 балл –* верно выполнен перенос слов;  *1 балл –* предложения написаны с большой буквы  *1 балл* – обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами и, е, ѐ, ю, я, ь  *1 балл –* пробел между словами, красная строка (абзац)  *- 1 балл за каждую ошибку (пропуск и замена букв)*  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **Ответ:** *2) ветер, цифра, йогурт*  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 1 |
| **3.** | **Ответ:** *2) слива*  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 1 |
| **4.** | **Ответ:** *2) дорога*  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 1 |
| **5.** | **Ответ:** *груша – 5 звуков, 5 букв карась - 5звуков, 6 букв*  *2 балла* – верно записано количество звуков и букв в словах.  *1 балл* – дан правильный ответ только для одного слова.  *0 баллов* – имеются ошибки в ответах для двух слов.  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 2 |
| **6.** | **Ответ:** *2) зай-ка, паль-чик, ко-ро-ва*  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 1 |
| **7.** | **Ответ:** *р, с, т, у, ф,*  *1 балл* – дан правильный ответ.  *0 баллов* – записаны верно, но менее 4 букв.  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 1 |
| **8.** | **Ответ:** *смешнОй, бегемОт, льдИнка*  *1 балл* – дан правильный ответ.  *1 балл* – допущена 1 и более 1 ошибок.  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 1 |
| **9.** | **Ответ:** *3) первый звук мягкий согласный*  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 1 |
| **10.** | **Ответ:** *Журчат весѐлые ручейки.*  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 1 |
| **11.** | **Ответ:** *Юре семь лет. Теперь Юра ученик. Он ходит в первый клаСС. Папа купил сыну пОртфель.*  *1 балл* – верно вписаны буквы.  *0 баллов* – допущены 1 и более ошибок или наряду с правильным ответом, исправлены буквы в других словах.  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 1 |
| **12.** | **Ответ:**   * Ирина Николаевна,( *здравствуй* ***здравствуйте)****!* * Здравствуй, Женя! * Скажите, (***пожалуйста*** *на здоровье)*, который час! * Сейчас два часа.   —( ***Большое спасибо****. Будьте добры).* До свидания.   * *До свидания.*   *2 балла* – выбраны только правильные слова. | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *1 балл –* допущена 1 ошибка.  *0 баллов* – две и более ошибок  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** |  |
|  | **ИТОГО:** | 18 баллов |

**ВАРИАНТ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания** | **Максима льный балл** |
| 1. | *1 балл –* верно написаны сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением;  *1 балл –* верно выполнен перенос слов;  *1 балл –* предложения написаны с большой буквы  *1 балл* – обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами и, е, ѐ, ю, я, ь  *1 балл –* пробел между словами, красная строка (абзац)  *- 1 балл за каждую ошибку (пропуск и замена букв)*  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 5 |
| 2. | **Ответ:** *2) йогурт, дятел, лицо*  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 1 |
| 3. | **Ответ:** *1) телѐнок*  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 1 |
| 4. | **Ответ:** *3) кошка*  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 1 |
| 5. | **Ответ:** *карта – 5 звуков, 5 букв медаль - 5звуков, 6 букв*  *2 балла* – верно записано количество звуков и букв в словах.  *1 балл* – дан правильный ответ только для одного слова.  *0 баллов* – имеются ошибки в ответах для двух слов.  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 2 |
| 6. | **Ответ:** *1) ка-ру-сель, маль-чик, дро -ва*  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 1 |
| 7. | **Ответ:** *л, м, н, о, п*  *1 балл* – дан правильный ответ.  *0 баллов* – записаны верно, но менее 4 букв.  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 1 |
| 8. | **Ответ:** *крУжка, крокодИл, банАны*  *1 балл* – дан правильный ответ.  *1 балл* – допущена 1 и более 1 ошибок.  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 1 |
| 9. | **Ответ:** *3) первый звук мягкий согласный*  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | **Ответ:** *Птицы весело поют.*  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 1 |
| 11. | **Ответ:** *Мы живѐм в РоССии. Самый главный город нашей страны – МОсква.*  *1 балл* – верно вписаны буквы.  *0 баллов* – допущены 1 и более ошибок или наряду с правильным ответом, исправлены буквы в других словах.  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 1 |
| 12. | **Ответ:**   * Ирина Николаевна, (*здравствуй* ***здравствуйте)****!* * Здравствуй, Женя! * Скажите, (***пожалуйста*** *на здоровье)*, который час! * Сейчас два часа. * (***Большое спасибо****. Будьте добры.)* До свидания. * *До свидания.*   *2 балла* – выбраны только правильные слова.  *1 балл –* допущена 1 ошибка.  *0 баллов* – две и более ошибок  ***Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».*** | 2 |
|  | **ИТОГО:** | 18 балов |

# Годовая комбинированная контрольная работа по русскому языку для учащихся 1 класса

Вариант 1

Фамилия, имя Класс 1

# Инструкция для учащихся

Ребята! Сегодня вы будете выполнять необычную работу, которая позволит вам проявить свои учебные достижения.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях вам нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который вы считаете верным. В некоторых заданиях вам нужно будет записать несколько слов или букв. Внимательно читайте и выполняйте задания!

Одни задания покажутся вам лѐгкими, другие - трудными. Рядом с номерами

некоторых заданий стоит звѐздочка (\*) - так отмечены более трудные задания. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещѐ раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

1. Диктант
2. В каком ряду **все слова** начинаются с согласного звука? Обведи номер ответа:
   1. *часы, филин, искра*
   2. *ветер, цифра, йогурт*
   3. *химия, щенок, экран*
3. Найди слово, в котором **второй звук** – мягкий согласный. Обведи номер ответа:
   1. *уши; 2) слива; 3) деньги*
4. В каком слове **все** согласные звуки звонкие? Обведи номер ответа:
   1. *щавель; 2) дорога; 3) кошка*
5. Посчитай, сколько в словах звуков и букв, запиши:

*груша - звуков, букв карась - звуков, букв*

1. В каком ряду **все** слова правильно разделены на слоги? Обведи номер ответа:
   1. *зай-ка, па-ль-чик, ко-ро-ва*
   2. *зай-ка, паль-чик, ко-ро-ва*
2. Запиши **пять** букв русского алфавита, следующих за буквой «п».

*п,*

1. Поставь знак ударения в словах:

*смешной, бегемот, учебник*

1. \* Выбери правильное утверждение о звуковом составе слова *яма*. Обведи номер ответа:
   1. первый звук гласный
   2. второй звук твѐрдый согласный
   3. первый звук мягкий согласный
2. Подчеркни предложение.
   1. *Юра и Витя.*
   2. *Журчат весѐлые ручейки.*
   3. *рыжая белка*
3. Вставь пропущенные буквы в словах:

*Юре семь лет. Теперь Юра ученик. Он ходит в первый кла\_ \_. Папа купил сыну п ртфель.*

1. Прочитай диалог. Подбери нужные слова из скобок и подчеркни их.

* Ирина Николаевна, (*здравствуй здравствуйте)!*
* Здравствуй, Женя!
* Скажите, (*пожалуйста на здоровье)*, который час!
* Сейчас два часа.
* (*Большое спасибо. Будьте добры).* До свидания.
* *До свидания.*