# КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

# по учебному предмету «Математика» 1 КЛАСС

1. **Назначение КИМ:** *работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «*Математика*» в* 1 *классе.*
2. **Форма промежуточной аттестации:** *комбинированная контрольная работа*
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** *работа состоит из 8 заданий, 1,2,3,4,8 - задания с кратким вариантом ответа;*

*5,6,7 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос в объеме 38%*

# Количество вариантов: *2*

1. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

***Раздел «Числа и величины»***

* + читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
  + устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц);
  + читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину, объем), используя основные единицы измерения величин (килограмм, сантиметр, литр).

***Раздел «Арифметические действия»***

* + вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
  + выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

***Раздел «Работа с текстовыми задачами»***

* + решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

***Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»***

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки.

***Раздел «Геометрические величины»***

- измерять длину отрезка.

# Содержание КИМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемые элементы содержания | Уровень  *(ученик научится -* ***Б,*** *ученик получит возможность*  *научиться -* ***П)*** | Максимальное количество баллов за задание |
| 1 | Устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу  (увеличение/уменьшение числа на несколько | Б | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | единиц) |  |  |
| 2 | Читать, записывать, числа от нуля до  двадцати | Б | 1 |
| 3 | Сравнивать числовые выражения и величины (массу, длину, объем), используя основные  единицы измерения величин (килограмм, сантиметр, литр). | Б | 6 |
| 4 | Вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия  без скобок | Б | 6 |
| 5 | Выполнять построение отрезков с заданными  измерениями с помощью линейки. | Б | 3 |
| 6 | Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные  с повседневной жизнью. | Б | 2 |
| 7 | Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные  с повседневной жизнью. | Б | 2 |
| 8 | Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его  значение | Б | 2 |

1. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 3-5 мин – инструктаж, 35 мин – выполнение работы
2. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** учащиеся выполняют работу на бланках, необходимо иметь ручку, простой карандаш.

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:

Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются.

Критерием достижения планируемого результата является верно выполненное задание.

Основная образовательная программа по учебному предмету «Математика» за 1 класс освоена, если обучающийся выполнил от 50% до 100% работы (от 12 до 24 баллов).

1. **Описание формы бланка для выполнения работы** *работа выполняется на отдельных бланках*
2. **Инструкция для учащихся:** Ребята, вам предстоит написать годовую комбинированную контрольную работу, целью которой является оценить способность учащихся 1 класса применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики. В работе 8 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий. В бланках пишите разборчиво, аккуратно, только синей пастой. Запрещается пользоваться корректирующей жидкостью.

Если вы хотите исправить ответ или слово, зачеркните его и напишите сверху новый. На выполнение всей работы отводится 40 мин. Время будет зафиксировано на доске.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, калькулятором. Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

При выполнении работы соблюдайте порядок. Желаем успеха!

1. **Текст работы:** представлен в Приложении

# Ключ с ответами для проверки

1. **вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Правильный ответ** |
| **1.** | **Ответ: 1.1.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **94, 84, 74, 64, 54, 44, 34.**  *1 балл* – правильно продолжена закономерность цифр   1. *баллов* – любой другой вариант выполнения   **1.2.**  **1, 8, 3, 8, 5, 8, 7, 8, 9, 8.**   1. *балл* – правильно продолжена закономерность цифр   *0 баллов* – любой другой вариант выполнения |
| **2.** | **Ответ:**  **2. Запиши цифрами числа:**  **11, 16, 15, 12.**  *1 балл* – правильно записаны все числа  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения |
| **3** | **Ответ:**  **3.1**  **5 + 4 = 6 + 3**  **10 – 4 > 7 - 2**  **2 + 8 - 3 > 8 - 5**  *3 балла* – правильно поставлены знаки сравнения в трѐх выражениях *2 балла* – правильно поставлены знаки сравнения в двух выражениях *1 балл* – правильно поставлен знак сравнения в одном выражении  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения  **3.2**  **4 л + 3 л < 10 л – 2 л**  **7 кг – 4 кг > 2 кг**  **5 см > 8 см – 6 см**  *3 балла* – правильно поставлены знаки сравнения в трѐх выражениях *2 балла* – правильно поставлены знаки сравнения в двух выражениях *1 балл* – правильно поставлен знак сравнения в одном выражении  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения |
| **4** | **Ответ:**  **1.1**  **10 + 7 = 17**  **13 + 1 = 14**  **15 + 3 = 18**  *3 балла* – правильно вычислены три выражения *2 балла* – правильно вычислены два выражения *1 балл* – правильно вычислено одно выражение *0 баллов* – любой другой вариант выполнения **1.2**  **15 – 5 = 10**  **17 – 10 = 7**  **19 – 3 = 16**  *3 балла* – правильно вычислены три выражения *2 балла* – правильно вычислены два выражения *1 балл* – правильно вычислено одно выражение  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения |
| **5** | **Ответ:**  **4 см и 7 см**  *3 балла* – правильно выполнено построение двух отрезков, оба отрезка обозначены буквами  *2 балла* – правильно выполнено построение двух отрезков, но отрезки не обозначены буквами  *1 балл* – правильно выполнено построение одного отрезка  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения |
| **6** | **Ответ:**  **1) 5 + 4 = 9 (кг)** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2) 9 – 7 = 2 (кг)**  **Ответ. 2 кг ягод осталось.**  *2 балла* – правильно записано решение задачи и ответ  *1 балл* – ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка (или ход решения верный, но ответ не записан/записан неверно)  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения |
| **7** | **Описание ответа:**  **1) 2 + 3 = 5 (н.)**  **2) 2 + 5 = 7 (цв.)**  **Ответ. 7 цветов распустилось на клумбе.**  *2 балла* – правильно записано решение задачи и ответ  *1 балл* – ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка (или ход решения верный, но ответ не записан/записан неверно)  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения |
| **8** | **Описание ответа:**  **7 – 2 + 4 = 9**  **8 + 1 - 2 = 7**  *2 балла* – правильно записаны два пропущенных числа  *1 балл* – правильно записано одно пропущенное число  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения |

1. **вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **задания** | **Правильный ответ** |
| **1.** | **Ответ:**  **1.1.**  **26, 36, 46, 56, 66, 76, 86.**  *1 балл* – правильно продолжена закономерность цифр   1. *баллов* – любой другой вариант выполнения   **1.2.**  **10, 3, 8, 3, 6, 3, 4, 3, 2, 3.**   1. *балл* – правильно продолжена закономерность цифр   *0 баллов* – любой другой вариант выполнения |
| **2.** | **Ответ:**  **2. Запиши цифрами числа:**  **31, 18, 18, 11.**  *1 балл* – правильно записаны все числа  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения |
| **3** | **Ответ:**  **3.1**  **7 + 2 = 5 + 4**  **10 – 6 < 7 - 2**  **3 + 7 - 2 > 9 - 3**  *3 балла* – правильно поставлены знаки сравнения в трѐх выражениях *2 балла* – правильно поставлены знаки сравнения в двух выражениях *1 балл* – правильно поставлен знак сравнения в одном выражении  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения  **3.2**  **5 л + 3 л > 10 л – 4 л**  **7 кг – 3 кг = 4 кг 6 см > 9 см – 4см**  *3 балла* – правильно поставлены знаки сравнения в трѐх выражениях *2 балла* – правильно поставлены знаки сравнения в двух выражениях *1 балл* – правильно поставлен знак сравнения в одном выражении  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения |
| **4** | **Ответ:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1.1**  **10 + 8 = 18**  **15 + 1 = 16**  **14 + 3 = 17**  *3 балла* – правильно вычислены три выражения *2 балла* – правильно вычислены два выражения *1 балл* – правильно вычислено одно выражение *0 баллов* – любой другой вариант выполнения **1.2**  **17 – 7 = 10**  **13 – 10 = 3**  **16 – 2 = 14**  *3 балла* – правильно вычислены три выражения *2 балла* – правильно вычислены два выражения *1 балл* – правильно вычислено одно выражение *0 баллов* – любой другой вариант выполнения |
| **5** | **Ответ:**  **7 см и 4 см**  *3 балла* – правильно выполнено построение двух отрезков, оба отрезка обозначены буквами  *2 балла* – правильно выполнено построение двух отрезков, но отрезки не обозначены буквами  *1 балл* – правильно выполнено построение одного отрезка  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения |
| **6** | **Ответ:**  **1) 3 + 6 = 9 (р.)**  **2) 9 – 4 = 5 (р.)**  **Ответ. 5 роз осталось.**  *2 балла* – правильно записано решение задачи и ответ  *1 балл* – ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка (или ход решения верный, но ответ не записан/записан неверно)  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения |
| **7** | **Описание ответа:**  **1) 7 - 5 = 2 (кг)**  **2) 7 + 2 = 9 (кг)**  **Ответ. 9 кг овощей купили.**  *2 балла* – правильно записано решение задачи и ответ  *1 балл* – ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка (или ход решения верный, но ответ не записан/записан неверно)  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения |
| **8** | **Описание ответа:**  **6 – 4 + 7 = 9 9 + 1 - 6 = 4**  *2 балла* – правильно записаны два пропущенных числа *1 балл* – правильно записано одно пропущенное число *0 баллов* – любой другой вариант выполнения |

**Годовая комбинированная контрольная работа по математике 1 класс**

1. **вариант**

Фамилия, имя Класс

1. Запиши следующие 4 числа в ряду чисел, сохраняя закономерность: а) 94, 84, 74, , , , .

б) 1, 8, 3, 8, 5, 8, , , , .

1. Запиши цифрами числа:

Одиннадцать ; 1дес. 6 ед. ; пятнадцать ; 1дес. 2ед.

1. Сравни выражения:

5 + 4 … 6 + 3 4 л + 3 л … 10 л – 2 л

10 – 4 …7 - 2 7 кг – 4 кг …2 кг

2 + 8 - 3 … 8 - 5 5 см … 8 см – 6 см

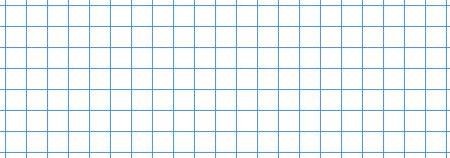
1. Вычисли: 10 + 7 = 13 + 1 = 15 + 3 =

15 – 5 =

17 – 10 =

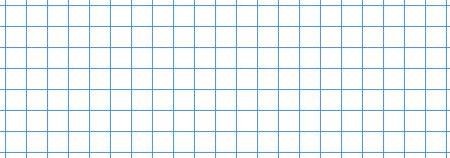
19 – 3 =

1. Начерти два отрезка. Один длиной 4 см, а другой на 3 см длиннее. Обозначь эти отрезки.



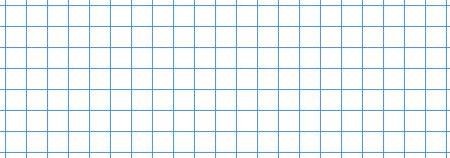
1. Реши задачу.

Мама купила сначала 5 кг клубники, а потом ещѐ 4 кг смородины. Из 7 кг ягод она сварила варенье. Сколько кг ягод осталось?



1. Реши задачу.

На клумбе распустились 2 тюльпана, а нарциссов на 3 больше. Сколько всего цветов распустилось на клумбе?



1. Заполни пропуски:

7 – 2 + = 9 8 + 1 - = 7

**Годовая комбинированная контрольная работа по математике 1 класс**

1. **вариант**

Фамилия, имя Класс

1. Запиши следующие 4 числа в ряду чисел, сохраняя закономерность: а) 26, 36, 46, , , , .

б) 10, 3, 8, 3, 6, 3, , , , .

1. Запиши цифрами числа:

Тринадцать ; 1дес. 7 ед. ; восемнадцать ; 1дес. 1 ед.

1. Сравни выражения:

7 + 2 … 5 + 4 5 л + 3 л … 10 л – 4 л

10 – 6 …7 - 2 7 кг – 3 кг …4 кг

3 + 7 - 2 … 9 - 3 6 см … 9 см – 4см

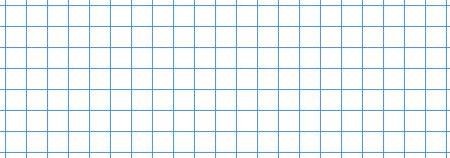
1. Вычисли: 10 + 8 = 15 + 1 = 14 + 3 =

17 – 7 =

13 – 10 =

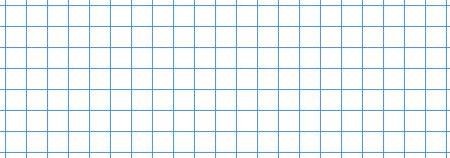
16 – 2 =

1. Начерти два отрезка. Один длиной 7 см, а другой на 3 см короче. Обозначь эти отрезки.



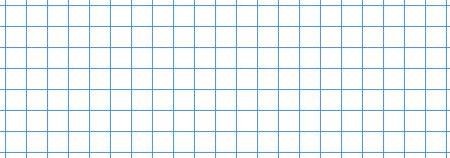
1. Реши задачу.

В вазе стояли 3 белых и 6 красных роз. 4 розы завяли. Сколько роз осталось в вазе?



1. Реши задачу.

Купили 7 кг капусты, а моркови на 5 кг меньше. Сколько всего кг овощей купили?



1. Заполни пропуски:

6 – 4 + = 9 9 + 1 - = 4