

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38»
(МБОУ СОШ №38)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ №38

(протокол от 15.04.2025 г. № 26)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №38

С.И. Васильева

Приказ № 02-17/ 106 от 18.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38»
Руководитель	Васильева Светлана Ивановна
Адрес организации	456780, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Октябрьская, д. 2
Телефон, факс	8-35130-23901, факс - нет
Адрес электронной почты	school38_ozersk@mail.ru
Учредитель	Администрация Озерского городского округа
Дата создания	01.09.1964 г.
Лицензия	От 22.03.2012 г. №9553, Л035-01235-74/00274851, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2015 № А007-01235-74/01149538, бессрочная

МБОУ СОШ №38– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее государственную политику в области образования, ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для **каждого** ребенка.

Социально-экономические особенности социума таковы, что большинство семей школы – это семьи среднего достатка, где родители большую часть времени проводят на работе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по Федеральным государственным общеобразовательным стандартам. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного общего образования детей и взрослых.

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ №38, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие интеллектуальной и творческой компетентностей личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, формирование функциональной грамотности обучающихся.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности ШМО
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан совет по учебно-методической работе и развивающему обучению (СУМРиРО), методические объединения:

- Филология и искусство (ФилИс) – учителя русского языка и литературы, музыки, ИЗО, хореографии;
- Математика, информатика, технология (МИТ) – учителя математики, информатики, технологии;
- Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – учителя географии, биологии, физики, химии, физической культуры и ОБЗР;
- Человек и общество (ЧиО) – учителя истории и обществознания, педагог-психолог, социальный педагог;
- Лингвист – учителя иностранных языков;
- Первые шаги – учителя начальных классов, учитель – логопед.

- «Классный классный» - классные руководители.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет командиров и Совет родителей (родительское Вече).

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется, возможно избрание Управляющего совета.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся На 01.01.2024	Численность обучающихся На 31.12.2024
Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №38 на период 2023 – 2027 г.г. (в соответствии с ФГОС и ФОП НОО)	342	338
Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38» на 2023 – 2028 учебные годы (с изменениями с 01.09.2024 г.)	412	434
Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного	44	49

учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38» (с изменениями с 01.09.2024 г.)		
--	--	--

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 798 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №38 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 27.06.2024 были внесены изменения в ООП всех уровней и утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЗР заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №38 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля (две группы): естественно-научный и социально-экономический. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Математика. Физика	0	33
Социально-экономический	Математика. Обществознание		17
Универсальный	Математика. Обществознание	45	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе отсутствуют.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, объединения, факультативы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом/поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в форме линейки и радиолынейки.. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №38 осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные общешкольные дела;

- участие в всероссийских, муниципальных акциях;
- Дни единых действий;
- экскурсии, поездки, походы выходного дня;
- проектные технологии;
- познавательные игровые мероприятия;
- тематические классные часы, классные встречи, уроки мужества.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированной нравственных ценностей обучающихся всех уровней обучения;
- максимальное использование потенциал социально-психологической службы школы для решения воспитательных задач.

Посещенные общешкольные и классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 №3 в МБОУ СОШ №38 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ №38 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель : директор МБОУ СОШ №38 С.И.Васильева

Члены: заместитель директора по ВР О.И.Емельянова
советник директора по воспитанию Е.П.Щеголихина
председатель родительского Вече Е.А.Краева.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ №38, посвященных Году семьи.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены

следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	790 обучающихся
День Защитника Отечества, поздравление пап, дедушек, братьев. Видеопоздравления.	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР	790 обучающихся
Празднование 8 Марта. Совместное с родителями изготовление праздничных сувениров. Видеопоздравления мам, бабушек, сестер.	Март 2024	Заместитель директора по ВР	790 обучающихся
Интерактивное мероприятие «Россия-страна возможностей»	16.03.2024–	Заместитель директора по ВР	175 обучающихся
Фотовыставка «Я и моя семья»	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР	320 обучающихся
День отца. Информационная выставка, поздравление отцов. Классные часы, посвященные Дню отца.	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию	820 обучающихся
День матери. Информационная выставка, посвященная Дню матери, тематические	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР,	820 обучающихся

классные часы. Праздничный концерт к Дню матери.		Советник директора по воспитанию	
Школьный театральный фестиваль, посвященный Году семьи.	Ноябрь 2024.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию	320 обучающихся.
Торжественная линейка, посвященная закрытию Года семьи.	Декабрь 2024.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию	820 обучающихся

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Родительское Вече принимало активное участие в решении образовательных и воспитательных задач. Проведены школьные выборы представителей родительской общественности в семейное сообщество Движения Первых «Родные-любимые». Родители привлекались для создания предметно-пространственной среды в школе при подготовке к праздникам и мероприятиям. С помощью родительской общественности в апреле и октябре 2024 года проводилась акция «Сохрани дерево» по сбору макулатуры. При участии родителей организовывались сборы гуманитарной помощи бойцам СВО, сбор корма животным и птицам. Помогают родители и в озеленении школы и пришкольной территории.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100%, обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

Было проведено анкетирование старшеклассников (9-11 классы) с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- оптимальным возрастом, подходящим для заключения брака большинство старшеклассников, считают 25-30 лет;
- 75 % обучающихся считают, что в семье должно быть два и более ребенка;
- 38% обучающихся хотят создавать семью и планировать рождение детей после окончания ВУЗа;
- 83 % обучающихся считают свою семью примером для подражания.

Несмотря на то, что взгляды старшеклассников частично сформированы под влиянием СМИ, интернета, соцсетей, большинство обучающихся считают крепкую семью, наличие детей, залогом успешной жизни.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №38 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

План мероприятий по профориентации включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней. Для реализации программы базового уровня с участием обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

-назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Емельянова О.И.;

-определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Зотова Л.Р., социальный педагог –Ефремов Е.Е.

-специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

-сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

в рамках модуля «Внеурочной деятельности» проходят занятия курса «Россия - мои горизонты».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ Озерский технический колледж
- ОТИ НИЯУ МИФИ
- ФГУП «ПО «Маяк»
- Озерская дивизия.
- И другие.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных мероприятиях;
- участие в Дне открытых дверей;
- участие в проведении тематических классных часов, классных встреч;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, тематические классные часы, месячники по профилактике вредных привычек, профилактики употребления ПАВ, месячники по предупреждению участия и вовлечения подростков в деструктивные сообщества;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- регулярно проводятся радиопередачи по профилактике экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Маркеры деструктивных молодежных сообществ», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведена беседа с представителями родительского Вече «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- на постоянной основе обновляются на официальном сайте МБОУ СОШ №38, странице ВК демонстрационные и профилактические материалы для обучающихся и родителей;
- Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:
 - на уровне НОО – 98 процентов;
 - на уровне ООО – 95 процентов;
 - на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам бесед с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- тематические классные часы по профилактике и предупреждению деструктивного поведения, в том числе с представителями правоохранительных органов;
- профилактика и предупреждения буллинга в школьных коллективах.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга. Своевременная и оперативная помощь педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР классным руководителям в решении конфликтных ситуаций между обучающимися.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 91 обучающийся 1-11-х классов, 9 наставников из числа родителей и педагогов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Щеголихина Е.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения отражены в календарном плане воспитательной работы. Представители школьной ячейки Движения первых принимают активное участие в Днях единых действий, работе школьных творческих коллективов, мероприятиях муниципального и областного уровня. Результаты участия:

- победитель Всероссийского конкурсного отбора на Всероссийский форум президентов школ, участники форума в г.Москва, май 2024
- участник III Всероссийского форума «Новая философия воспитания - 2024»
- 2 родителя участники III Всероссийского конкурса «Новая философия воспитания - 2024» в номинации «Значимый взрослый»
- Удалова Е.И. победитель регионального этапа III Всероссийского конкурса «Новая философия воспитания - 2024» в номинации «Значимый взрослый»
- Первичное отделение МБОУ СОШ №38 Победитель Всероссийского конкурса первичных отделений 2024
- Команда «ДвиГУС» участник Всероссийского проекта «Твой выбор» -2024
- Команда «ДвиГУС» полуфиналист Всероссийского конкурса «Территория Успеха» - 2024
- Театральная студия «Зазеркалье» полуфиналист Всероссийского проекта «Школьная классика»
- команда «ДвиГУС» победитель регионального конкурсного «Молодежь 3.0» - 2024».
- Первичное отделение МБОУ СОШ №38 призер Регионального конкурса первичных отделений «Серия мероприятий» 2024

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Большая часть обучающихся принимала активное участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, показывали хорошие результаты и успехи на муниципальном, областном, всероссийском уровнях.

Дополнительное образование.

В 2024 году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественное («Хор и вокал», школьный театр «Зазеркалье»);
- физкультурно-спортивное («Игровые виды спорта», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Познай себя», «В объективе»);
- туристско-краеведческое (музей «Компас»);
- естественно-научное («Правильное питание»);
- техническое («Роботехника»).

Всего занимается в учащихся по программам дополнительного образования 182 человека - 22% от общего числа учащихся. Это связано с тем, что всего одна ставка педагога дополнительного образования.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования Театральное объединение «Зазеркалье». Актуализирована программа дополнительного образования. Руководитель – старшая вожатая Солдатова И.М. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе выросло и составило более 70 человек.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Фортуна». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования Игровые виды спорта, в которые входят:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- шахматы;
- дартс ;
- стрельба;
- подвижные игры;
- ЮИД

В объединениях клуба занято 576 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Во втором полугодии 2023-24 учебного года и первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Итоги участия ШСК «Фортуна» МБОУ СОШ №38 в соревнованиях выше школьного уровня

№ п/п	Вид программы	Возраст и состав команды	Дата проведения	Результат
Соревнования муниципальной спартакиады обучающихся				
1	Спортивный праздник 1 сентября. «Снайпер»	5 класс (5юн.+5дев.)	сентябрь 2024	1 место
2	Спартакиада обучающихся: Легкая атлетика (60 м, длина, мяч, 4x100 м)	5 - 6 класс (6 мал.+ 6 дев.)	сентябрь 2024	1 место
		7 - 8 класс (6 юн.+ 6 дев.)	сентябрь 2024	2 место

3	Спартакиада обучающихся: Областные соревнования по баскетболу 3x3 «Школьная лига Кирилла Писклова»	6-7 класс (мал.) 5 чел.	октябрь 2024	4 место
		6-7 класс (дев.) 5 чел.	октябрь 2024	3 место
		8-9 класс (юн.) 5 чел.	октябрь 2024	1 место
		8-9 класс (дев.) 5 чел.	октябрь 2024	2 место
		10-11 класс (юн.) 5 чел.	октябрь 2024	2 место
4	Спартакиада обучающихся: Баскетбол «КЭС-Баскет»	7-11 класс (10 дев.)	ноябрь 2024	3 место
		7-11 класс (10 юн.)	декабрь 2024	3 место
5	Спартакиада обучающихся: Волейбол	8-11 класс (8 юн.)	январь 2025	6 место
		7-11 класс (10 дев.)	январь 2024	1 место
6	Спартакиада обучающихся: Лыжные гонки	5 - 6 класс (5 мал.+5 дев.)	февраль 2024	1 место
9	Спартакиада обучающихся: Президентские спортивные игры - волейбол	2010-2011 г.р. (5 юн.+5 дев.)	апрель 2024	
10	Спартакиада обучающихся: Президентские спортивные игры – настольный теннис	2010-2011 г.р. (3 дев.)	апрель 2024	
11	Спартакиада обучающихся: Президентские спортивные игры – футбол	2010-2011 г.р. (6 юн.)	апрель 2024	
12	Спартакиада обучающихся: Президентские спортивные игры – легкая атлетика	2010-2011 г.р. (6 юн.)	апрель 2024	
		2010-2011 г.р. (6 дев.)	апрель 2024	
Итог Президентские спортивные игры				место
Итоговое место в Спартакиаде				место
Иные спортивные мероприятия				
1	Соревнования по футболу среди школ ОГО на Кубок «Арго»	по назначению		
2 3	Муниципальный этап соревнований «Школьная лига Мини-баскет» среди обучающихся ОО ОГО	девочки 5-6 кл. (6 чел.)	декабрь 2024	2 место
		мальчики 5-6 кл. (6 чел.)	декабрь 2024	1 место
Городские соревнования по линии ОБЗР				
1	Муниципальные соревнования «Безопасность и защита Родины»: квест по оказанию первой помощи	9-11 кл. (5 чел.)	сентябрь 2024	1 место
2	Муниципальные соревнования «Безопасность и защита Родины»: сборка-разборка АК-74 , снаряжение магазина	5-6 класс (6 чел.)	октябрь 2024	1 место
		7-8 класс (6 чел.)	октябрь 2024	3 место
		9-11 класс (6 чел.)	октябрь 2024	3 место
3	Муниципальные соревнования «Безопасность и защита Родины»: стрельба из пневматической винтовки	5-6 класс (6 чел.)	ноябрь 2024	1 место
		7-8 класс (6 чел.)	декабрь 2024	1 место

4	Муниципальные соревнования по пожарно-прикладным эстафетам «Школа безопасности»	5-6 класс (8 мал)	декабрь 2024	2 место
10	Муниципальные соревнования «Безопасность и защита Родины»: Итоги 2024-2025	5-6 класс		1 место
		7-8 класс		1 место
		9-11 класс		1 место
Индивидуальные достижения обучающихся на соревнованиях по физической культуре				
1	Всероссийская олимпиада по физической культуре (школьный этап)	6-9 класс 5 чел. (3 дев.+2 юн.)	сентябрь 2024	1 победитель, 3 призера, 1 участник
2	Всероссийская олимпиада по физической культуре (муниципальный этап)	7 класс 2 чел. (2 дев.)	ноябрь 2024	2 участника
3	Соревнования по легкой атлетике среди 5-6 кл. (сентябрь 2024 г.)	Кочнев Михаил, 6б		1 место в л/з в многоборье
4	Соревнования по легкой атлетике среди 7-8 кл. (сентябрь 2024 г.)	Красножен Анастасия, 7а		1 место в л/з в многоборье
		Шибeko Екатерина, 8а		2 место в л/з в многоборье
		Свинцов Андрей, 7а		1 место в л/з в многоборье
		Цикунов Александр, 7б		2 место в л/з в многоборье
Индивидуальные достижения обучающихся на соревнованиях по линии ОБЗР				
1	Всероссийская олимпиада по ОБЗР (школьный этап)	9 класс 3 чел. (1 дев.+2 юн.)	октябрь 2024	1 победитель, 1 призер
2	Всероссийская олимпиада по ОБЗР (муниципальный этап)	9, 11 класс 3 чел. (1 дев.+2 юн.)	ноябрь 2024	3 победителя (Зайцев М., Кулакова И., Никитин А.)

Центр образовательной робототехники. Участие воспитанников в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах по детскому научно-техническому творчеству. Руководитель Н.В.Власова.

Дата	Мероприятие	Итоги
2024 май	Международный инженерный чемпионат CESE-IN Школьная лига	Участие Поляков Никита, Хрущелев Карен, Бетенев Антон, Агапов Арсений(21 школа)
2024 май	Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» Региональный этап	Участие Поляков Никита, Хрущелев Карен
2024 май	Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России» (финал)	Победа в номинации «Сложность модели» Поляков Никита Игоревич, Хрущелев Карен Наилевич, Агапов Арсений Алексеевич, Палагина Юлия Алексеевна, 8 класс, Бетенев Антон Алексеевич, 7 класс)
2024 май	Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» Отборочный этап на регион	Победители отборочного этапа (получено приглашение на Региональный этап) Поляков Никита, Хрущелев Карен, Бетенев Антон, Агапов Арсений(21 школа)
2024 май	VII Всероссийский смотр-конкурс проектных работ обучающихся	1 место (Поляков Никита Игоревич, Хрущелев Карен Манзарович, Агапов Арсений Алексеевич, 8 класс, Бетенев Антон Алексеевич, 7 класс)

2024 апрель	Открытая Национальная Онлайн Олимпиада по робототехнике в состязании «Scratch - разработчик игр»	Участие Бетенев Антон
2024 март	Региональный этап соревнований «Инженерные кадры России»	Победа в номинации «Сложность модели» (Поляков Никита Игоревич, Хрущев Карен Манзарович, Агапов Арсений Алексеевич, 8 класс, Бетенев Антон Алексеевич, Арасланов Максим Геннадьевич, 7 класс)
2024 январь	Отборочные соревнования на Региональный этап конкурса «Инженерные кадры России» «ITкуб» г. Кыштым	Отборочный этап пройден (получено приглашение на Региональный этап)

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента.

ВЫВОДЫ.

В личностном развитии обучающихся в 2024 году отмечается положительная динамика. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся приняла активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.

Проделанная работа педагогов, классных руководителей способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровня, показывают хорошие результаты.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-10е классы – 34 недели, 9-е и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	798
	– начальная школа	342
	– основная школа	412
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
2	Количество обучающихся, переведенных условно	
	– начальная школа	3

	– основная школа	7
	– средняя школа	2
4	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	успевающие	неуспевающие	Не аттестованные	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 и более предметам	русский	литература	математика	На 4 и 5	Только на 5	% успеваемости	% качества
1а	30	1		29										6/0			
1б	31			31													
1в	29			29													
2а	27			27	27									17	6	1	85,2
2б	27			27	27									12	3	100	55,6
2в	21		2	23	23									9	4	100	56,5
3а	30			30	30									18	-	100	78,3
3б	28	2	2	28	28									16	-	100	53,3
3в	29			29	26	3		2	1		3		1	12	-	90	42,9
4а	30			30	30									14	-	100	48,3
4б	30			30	30									14	2	100	46,7
4в	30			30	30									12	1	100	40,0
итого	342	3	4	343	251	3	0	2	1		3		1	124	16	98	55,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 1,9%, но число учащихся, окончивших на «5» выросло с 6 человек до 15.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	успевающие	неуспевающие	Не аттестованные	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 и более предметам	русский	математика	физика/астрономия	химия	На 4 и 5	Только на 5	% успеваемости	% качества
5а	31	1	1	31	31	0	0	0	0	0					19	4	100	74,2
5б	31	0	1	32	32	0	0	0	0	0					15	2	100	53,1
5в	31	1	0	30	29	1	0	0	1	0	1				9	0	96,7	30,0
6а	29	0	0	29	29	0	0	0	0	0					6	0	100	20,7
6б	29	0	1	30	28	2	0		2	0	2	2			8	0	93,3	26,7
6в	29	3	0	26	24	2	0	2	0	0		2			6	0	92,3	23,1
7а	30	0	0	30	27	3	0	3		0		3			3	0	90	10,0
7б	32	0	0	32	32	0	0	0							12	0	100	37,5
7в	29	1	0	28	27	1	0	1				1			5	0	96,4	17,9
8а	27	0	0	27	26	1	0	0	0	1		1	1	1	4	0	96,3	14,8
8б	31	0	0	31	31	0	0								12	1	100	41,9
8в	28	2	0	26	24	2	0	1	1		1	2			4	0	92,3	15,4
9а	30	0	0	30	30										11	2	100	43,3

96	25	0	0	25	24	1							1		4	0	96	16,0
итого	412	8	3	407	394	13	0	7	4	1	4	11	2	1	118	9	96,8	31,2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8% (в 2023-м был 33%), число учащихся, окончивших на «5», повысился увеличилось с 6 до 9 человек.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	успевающие	неуспевающие	Не аттестованные	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 и более предметам	русский	литература	математика	На 4 и 5	Только на 5	% успеваемости	% качества
10а	21	1		20	18	2	0	2					2	4	0	90	20,0
11а	23	1		22	22		0							6	0	100	27,3
итого	44	2	0	42	40	2	0	2	0	0	0	0	2	10	0	95,2	23,8

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 1,8% (в 2023-м доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», было 12%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА в мае 2024	2	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	22

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №38 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 53 девятиклассника в основной период и 2 в дополнительный сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике в основном на базовом уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	2022 г.	ср. балл	2023г.	ср. балл	2024 г.	ср. балл
математика	43%	3,5	35%	3	67%	4
русский язык	73%	4,2	75%	4,5	47%	3

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, за исключением обществознания, и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
физика	18	59%	4	100
информатика	39	47%	3,6	100
химия	15	80%	4,2	100
обществознание	19	37%	3	98
история	4	60%	4	100
география	36	60%	4	100
биология	28	89%	4,6	100
английский язык	3	67%	4,8	100

54 девятиклассника Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения и выбрал семейную форму обучения.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	83	100	55	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	2	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	25	15	27	17	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, включая дополнительный период	83	100	55	100	55	100

ГИА в 11-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов в основной и дополнительный периоды были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом 7 человек и профильном 15 человек.

В 2024 году востребованность предметов по выбору в сравнении с предыдущими годами

Востребованность предметов			
	2022	2023	2024
английский язык	1	4	1
математика Пр.	15	11	15
информатика	4	0	6
биология	1	4	3
история	5	7	1
обществознание	7	15	4
химия	6	7	5
физика	3	5	6
литература	2	1	2
география	0	3	0

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего. За исключением истории.

Результаты представлены в таблице.

КЛАСС	ЧЕЛ	СР. балл	МИН	МАХ	Качество	
РУССКИЙ ЯЗЫК						
11А	21	70	24	100	70%	
МАТЕМАТИКА (профиль)						
11А	15	56	27	100	56%	
ФИЗИКА						
11А	6	61	36	100	61%	
ХИМИЯ						
11А	5	53,6	36	100	54%	
ИСТОРИЯ						
11А	1		32	100	0%	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК						
11А	1	64	22	100	64%	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
11А	4	58	42	100	58%	
ИНФОРМАТИКА						
11А	6	46	40	100	46%	
БИОЛОГИЯ						
11А	3	52	36	100	52%	
ЛИТЕРАТУРА						
11А	2	59,5	32	100	60%	
МАТЕМАТИКА (база)						

11А	6	14	7	21	67%
-----	---	----	---	----	-----

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты независимой оценки качества образования

В 2024 г. была проведена независимая оценка качества образования (НИКО) по пяти критериям.

Результаты приведены в таблице

Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	получено	макс.
Сумма баллов по всем показателям	92.2	100
1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование,(значимость показателя 30%),баллы	30	30
1.2.1 Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздела «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иного дистанционного способа взаимодействия. в наличии и функционируют более трех дистанционных способов взаимодействия,баллы 100		
1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы,(значимость показателя 40%),баллы	34.0	40
1.3.1 Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы. число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Устенд),баллы 75		
1.3.2 Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет». число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Усайт),баллы 96		
1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,(значимость показателя 30%),баллы	28.2	30
1.1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами (Истенд),баллы 93		

1.1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами (Истенд),баллы 93		
Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"		
Сумма баллов по всем показателям	89.5	100
2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг,(значимость показателя 50%),баллы	50	50
2.1.1 Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации социальной сферы; транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на общественном транспорте, наличие парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации социальной сферы в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации социальной сферы и пр.); иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти.наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг,баллы 100		
2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы,(значимость показателя 50%),баллы	39.5	50
2.3.1 Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы. число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы (Укомф), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос (Чобщ),баллы 79		
Критерий "Доступность услуг для инвалидов"		
Сумма баллов по всем показателям	36	100
3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов,(значимость показателя 30%),баллы	12.0	30
3.1.1 Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы. количество условий доступности организации для инвалидов, баллы 40		
3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов,(значимость показателя 30%),баллы	0.0	30
3.3.1 Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов. число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (Удост) , по отношению к числу опрошенных получателей услуг- инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чинв),баллы 0		
3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими,(значимость показателя 40%),баллы	24.0	40

3.2.1 Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, баллы 60		
Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"		
Сумма баллов по всем показателям	92.6	100
4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы	36.4	40
4.2.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы. число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (Уоказ.услуг), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ), баллы 91		
4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, (значимость показателя 20%), баллы	19.0	20
4.3.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подача электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.). число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (Увежл.дист), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ), баллы 95		
4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы	37.2	40
4.1.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы. число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (Уперв.конт), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ), баллы 93		
Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"		
Сумма баллов по всем показателям	92.6	100

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг,(значимость показателя 20%),баллы	18.2	20
5.2.1 Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и пр.). число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (Уорг.усл), по отношению к числу опрошенных получателей услуг ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ),баллы 91		
5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы,(значимость показателя 50%),баллы	46.5	50
5.3.1 Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы. число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы (Ууд), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ),баллы 93		
5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы),(значимость показателя 30%),баллы	27.9	30
5.1.1 Готовность получателей услуг рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым. число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (Уреком), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ),баллы 93		

Вывод: отличную оценку школа получила по показателям: Открытость и доступность информации об организации, Комфортность условий предоставления услуг, Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Оценка ниже среднего по показателю - Доступность услуг для инвалидов.

Итоговая оценка по организации - хорошо

При достаточном финансировании необходимо больше внимания уделить созданию условий по доступности для инвалидов. Подготовлен план по устранению недостатков.

Результаты регионального мониторинга

РИКО - 4

20 ноября 2024 года проведено региональное исследование качества с целью диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Анализ выполнения заданий по разделам междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом»

уровень	кол-во обучающихся	%	% качество	Абс.качество %
Недостаточный	1	1%	84 %	99%
Базовый	11	15%		
Повышенный	29	39%		
Высокий	33	45%		

Анализ данных показал, что у большинства обучающихся 4-х классов (99%) сформированы метапредметные УУД, включая долю обучающихся, достигших базового уровня (15%), повышенного уровня (39%) и высокого уровня 45% освоения метапредметных УУД.

Анализ статистической информации показывает, что по всем разделам междисциплинарной программы показатели результатов выполнения заданий комплексной работы выше 50 %, что соответствует

о выполнении требований ФГОС НОО по достижению «базового» уровня в части уровня сформированности метапредметных планируемых результатов.

Распределение обучающихся по уровням достижения проверяемых результатов функциональной грамотности (ФГ)

уровень	кол-во обучающихся	%	% качество	Абс.качество %
Недостаточный	22	30%	40%	70 %
Базовый	22	30%		
Повышенный	24	32%		
Высокий	6	8%		

В ходе анализа статистических данных РИКО-4 выявлено, что большинство обучающихся, принявших участие в диагностике, продемонстрировали «базовый» и «повышенный» и «высокий» уровни достижения ФГ, что составляет 68 % от числа обучающихся, принимавших участие в исследовании. Однако 30 % обучающихся не смогли достичь минимального показателя базового уровня, продемонстрировав тем самым «недостаточный» уровень знаний.

Анализ данных показал, что 55% обучающихся справились с выполнением заданий диагностики уровня достижения читательской грамотности (ЧГ) повышенного уровня сложности и 70% справились с базовым заданием по ЧГ.

Результаты диагностики уровня достижения математической грамотности (МГ) обучающихся 4-х классов в целом показали, что 50% обучающихся справились с заданием повышенного уровня и 48 % справились с заданием базового уровня.

Результаты диагностики уровня достижения естественно-научной грамотности (ЕНГ) обучающихся 4-х классов показал, что повышенный уровень продемонстрировали 43% и базовый уровень продемонстрировали 74 % обучающихся.

Анализ выполнения РИКО-4 показал, что общие результаты диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 4-х классов МБОУ СОШ №38 в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО

РИКО-7

С 11 января по 14 марта 2024 была проведена диагностики уровня индивидуальных достижений 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект) в МБОУ СОШ №38.

№ п.п.	Количество обучающихся 7-х классов	Всего обучающихся, разработавших ИП	Защитили проект	Не защитили проект	Общее кол-во наставников
1	90	90	80	10	36
ИТОГО:	90	90	80	10	36

Пояснения: 4 человека - отсутствовали, 6 чел. получили недостаточный уровень по сформированности УУД, ФГ

		7а		7б		7в		Итого	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
УУД	Высокий	6	21%	7	23%	5	19%	18	21%
	Повышенный	10	34%	13	43%	7	26%	30	35%
	Базовый	12	41%	9	30%	10	37%	31	36%
	Недостаточн.	1	3%	1	3%	5	19%	7	8%
	Всего	29		30		27		86	
ФГ	Высокий	6	21%	11	37%	4	15%	21	24%
	Повышенный	10	34%	10	33%	8	30%	28	33%
	Базовый	13	45%	6	20%	9	33%	28	33%
	Недостаточн.	0	0%	3	10%	6	22%	9	10%
		29		30		27		86	

Уровень сформированности	Высокий	Повышенный	Базовый	Недостаточный
Универсальные учебные действия	18	30	31	7
Функциональная грамотность	21	31	25	9

16 учащихся получили высокий уровень сформированности как УУД, так и ФГ.

Получили недостаточный уровень по сформированности УУД, ФГ 6 человек:

РИКО – 10

10 апреля 2024 г. была проведена диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной (читательской) грамотности) обучающихся 10-го класса при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (областная контрольная работа).

Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной (читательской) грамотности) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 2024 году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.02.2024 г. № 04/496 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2024 году».

Цель диагностики – контроль уровня сформированности метапредметных результатов освоения образовательной программы и функциональной грамотности у обучающихся 10-го класса для устранения выявленных трудностей и ошибок в их освоении.

Из 20 учащихся, работу выполняли – 17, 3 человека – не приняли участие по болезни.

Диагностическая работа состояла из пяти частей.

Результаты оценивания функциональной грамотности

Часть	Задания	Направления ФГ	Что проверяется	Макс. балл	Средний балл учащихся
1	1	Читательская	Находить и извлекать информацию	2	1,1
	2	Математическая	Формулировать ситуацию на языке математики	2	0,6
	3	Естественно-научная	Научно объяснять явления	2	1,4
2	4	Читательская	Интегрировать и интерпретировать информацию	2	1,7
	5	Математическая	Применять математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов	1	0,5
	6	Финансовая	Оценка финансовых проблем	2	0,8
3	7	Естественно-научная	Интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов	2	1
	8	Финансовая	Применение финансовых знаний и понимания	1	0,4
	9	Глобальные компетенции	Выявлять и анализировать различные мнения, подходы, точки зрения, мировоззрения	2	1,4
4	10	Глобальные компетенции	Оценивать действия и последствия (результаты)	2	1,2
	11	Креативное мышление	Оценка креативности собственных или чужих идей с позиций их ясности, привлекательности или новизны	1	0,6
Итого				19	11

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся - базовый. Однако, если рассматривать индивидуально каждого учащегося, то из 17 человек базового уровня достигли – 13 человек, недостаточный уровень – у 4 учащихся.

Результаты оценивания метапредметных планируемых результатов по отдельным заданиям диагностической работы (часть5)

Часть	Задания №	Направления УУД	Что проверяется	Макс. балл	Средний балл учащихся
5	12	Познавательные базовые логические действия	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне	2	1,5
	13	Познавательные базовые исследовательские действия	Анализировать полученные результаты в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, выдвигать гипотезу и ее решение, прогнозировать изменение в новых условиях	1	0,7
	14	Познавательные действия по работе с информацией	Извлекать информацию из источников разных типов, различать в ней события, явления, процессы, факты	1	0,9
	15	Регулятивные действия самоорганизации	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений	2	0,8
	16	Регулятивные действия самоконтроля	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	2	1,7
Итого				8	5,7

Уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся - базовый. Из 17 человек высокого уровня достигли 2 человека, повышенного – 7, базового – 7 недостаточный уровень – у 1 учащегося.. 1 учащийся не справился с работой по формированию функциональной грамотности и достижению метапредметных результатов.

Выводы:

- Необходимо продолжить работу над формированием:
 1. Формулировать ситуацию на языке математики;
 2. Применять математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов;
 3. Оценивания финансовых проблем;
 4. Применения финансовых знаний и их понимания;
 5. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений.
- Учащиеся нуждаются в повышенном внимании и в поддержке при продолжении обучения в средней школе со стороны учителей – предметников;

2023-2024 уч.год ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2024 г. в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	90	84	93
Математика		87	96
Окружающий мир		73	81

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)

Русский язык	93	0	14,29	59,52	26,19
Математика	96	0	9,2	51,72	39,08
Окружающий мир	81	0	4,4	68,49	27,4

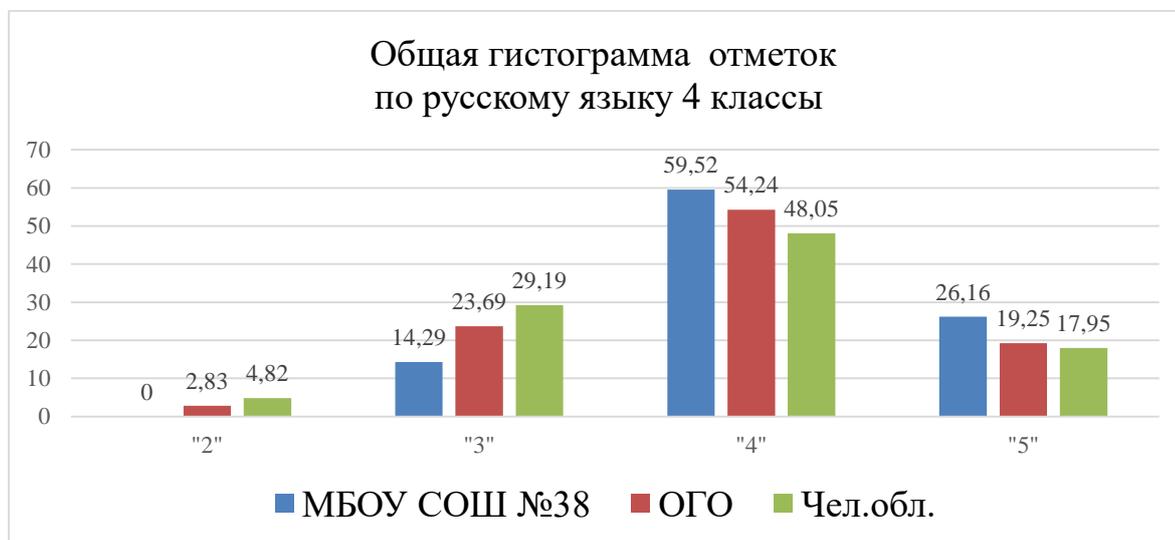
Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	84	0	42,86	57,14	42,86
Математика	87	0	44,83	55,17	44,83
Окружающий мир	73	4,11	27,4	68,49	31,35

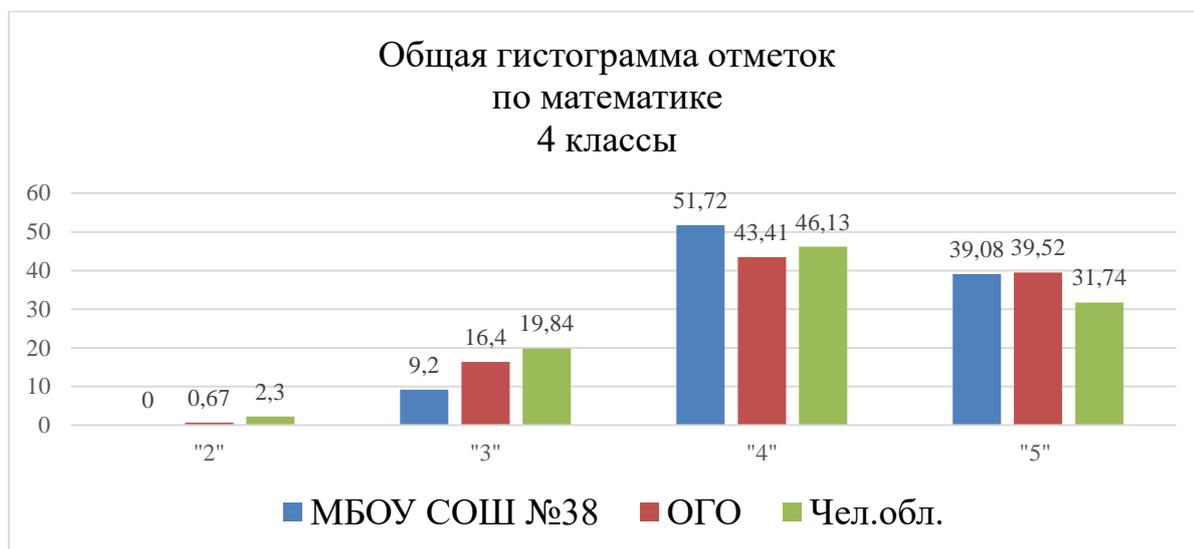
ВПР показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за второй триместр по математике и окружающему миру в 4-х классах. Понижили результаты незначительное количество четвероклассников по окружающему миру.

Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 4-х классов высокий. Абсолютная успеваемость составила 100% по трем предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Качественная успеваемость составила 85% по русскому языку, по математике 90 %, по окружающему миру 95 %

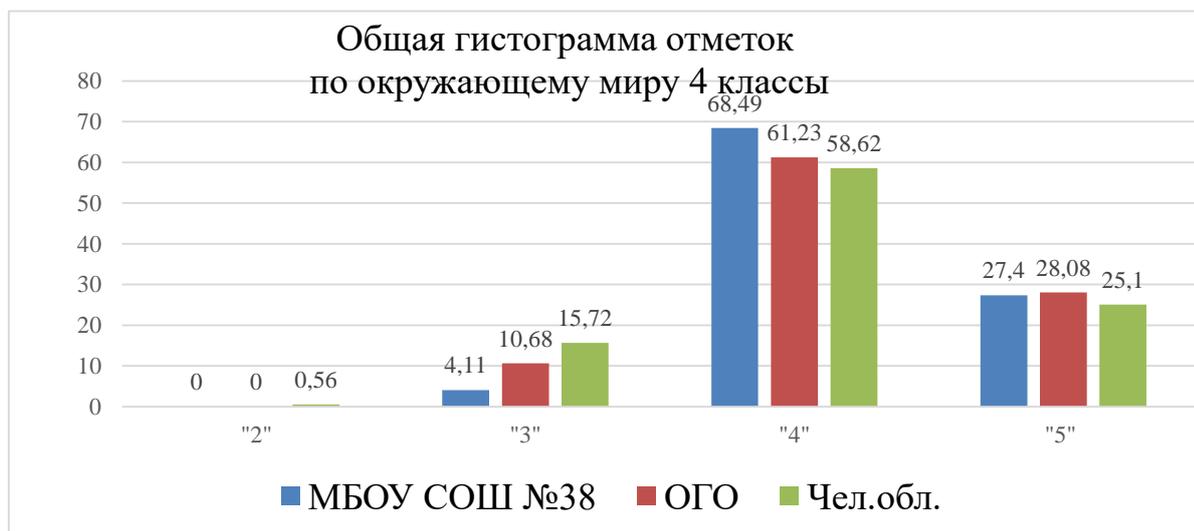
Выводы: итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения обучающимися 4-х классов образовательной программы по русскому языку, математике и окружающему миру. Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска



Показатель качества обученности по русскому языку выше среднего показателя по Челябинской области.



Показатель качества обученности по математике соответствует среднему показателю по Челябинской области.



Показатель качества обученности по окружающему миру выше среднего показателя по Челябинской области.

Вывод: Положительный результат показали выпускники начальной школы (если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%)

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2024 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	93	84	90
Математика		81	87
Биология		82	88
История		82	88

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

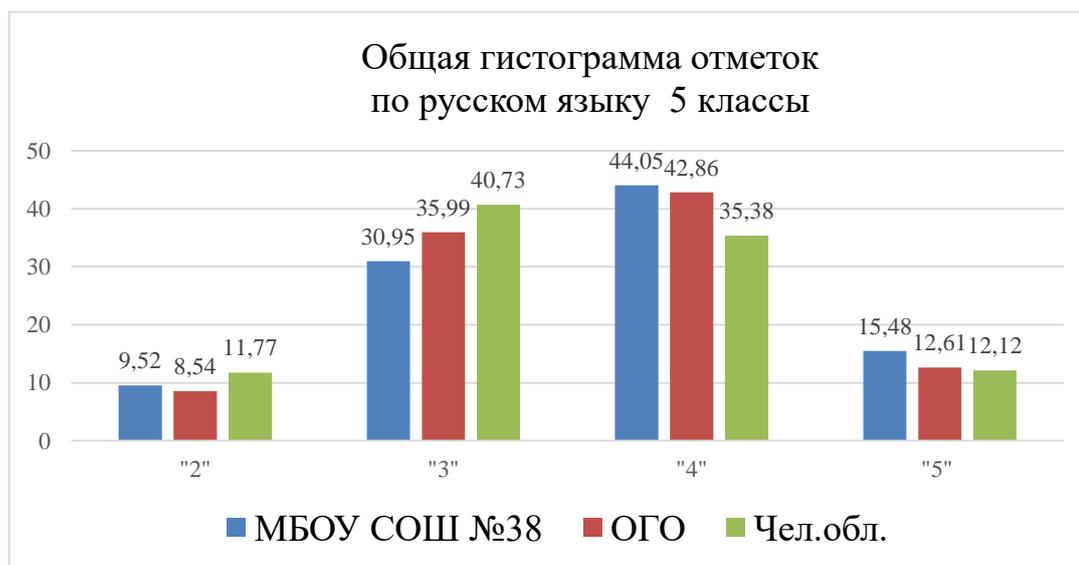
Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	90	9,52	30,95	44,05	15,48
Математика	87	9,88	34,57	33,33	22,22
Биология	88	15,85	46,34	37,8	0
История	88	4,88	37,8	43,9	13,41

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 5-х классах

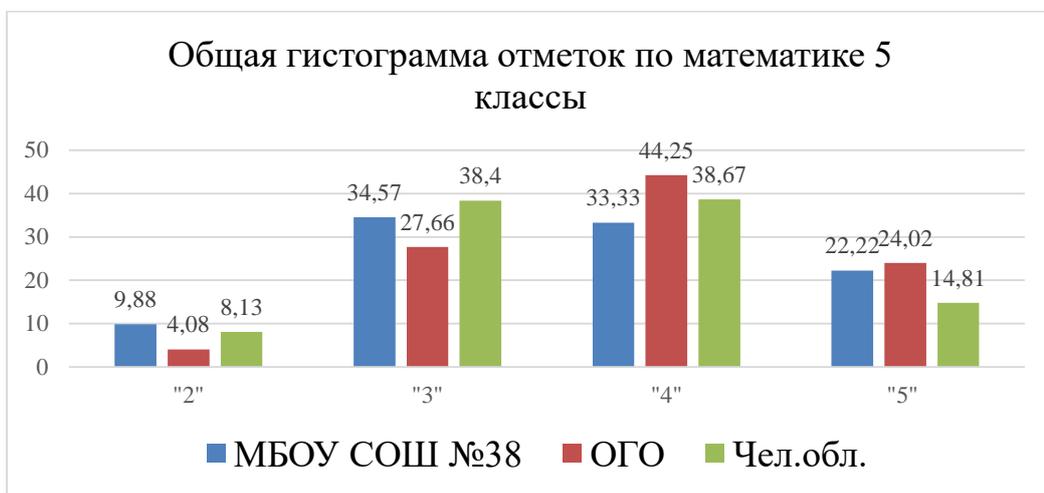
Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	84	21,43	16,67	61,9	38,3
Математика	81	18,52	16,05	65,43	34,57
Биология	82	64,63	4,88	30,49	69,51
История	82	39,02	14,63	46,34	53,66

Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 5-х классов высокий по математике, русскому языку и истории, достаточный по биологии. Качественная успеваемость составила 59,53% по русскому языку, по математике 55,55 %, по биологии 37,8 по истории 57,31 %

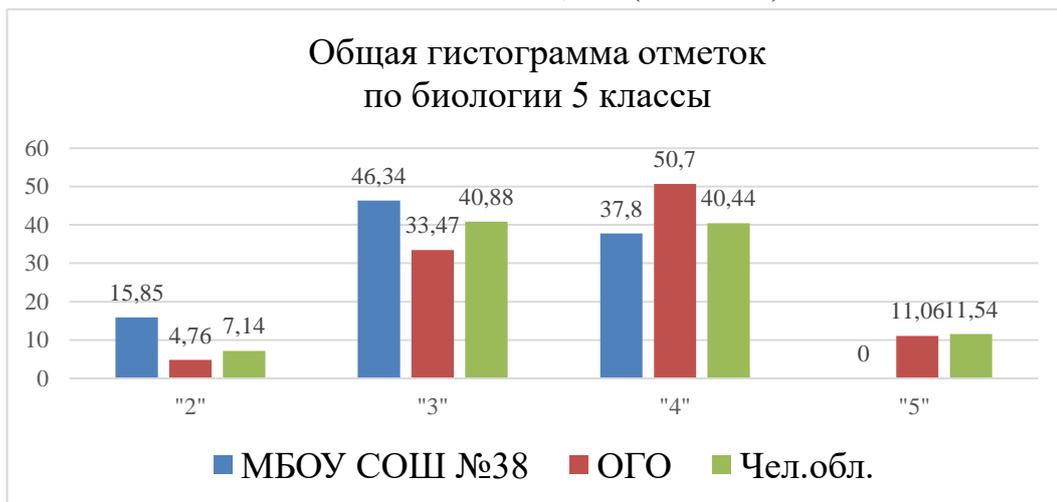
Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска



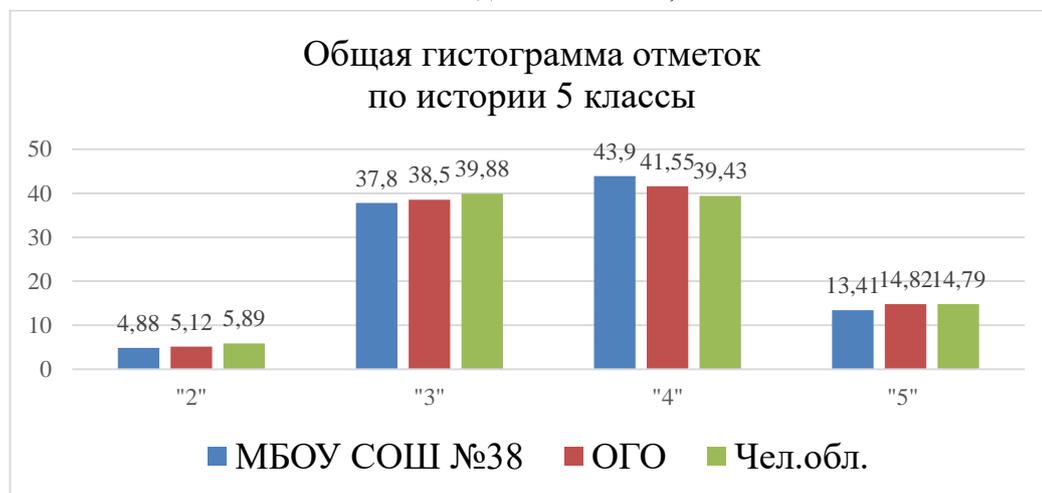
Показатель качества обученности по русскому языку соответствует среднему показателю по Челябинской области. Качество высокое 59,53% (выше 50%)



Качество высокое 55,55% (выше 50%)



Качество достаточное 37,8%



Качество высокое – 57,31% Показатель качества обученности по истории соответствует среднему показателю по Челябинской области.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2024 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	85	79	92,9
Математика		75	88,2

Биология		55	64,7
История		52	61,1
География		22	25,8
Обществознание		18	21,2

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

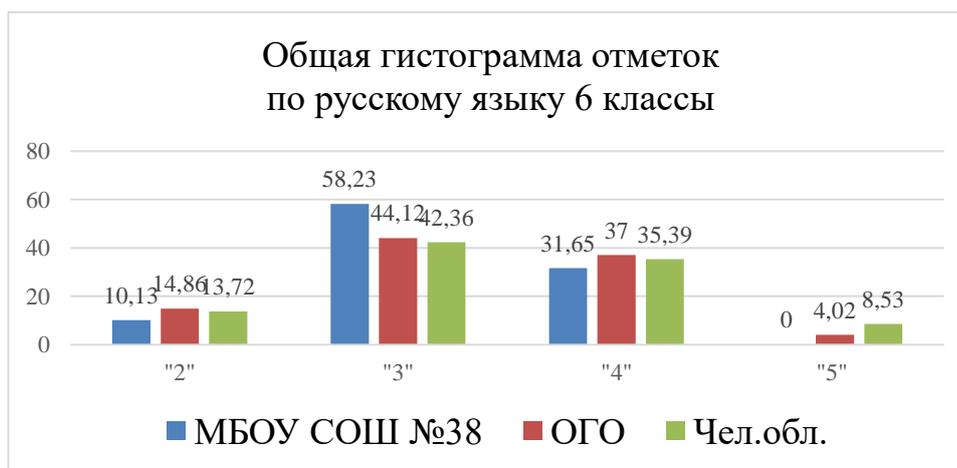
Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	92,9	10,13	58,23	31,65	0
Математика	88,2	9,33	76	14,67	0
Биология	64,7	5,45	41,82	47,27	5,45
История	61,1	0	61,54	38,46	0
География	25,8	0	36,36	59,09	4,55
Обществознание	21,2	11,11	55,56	27,78	5,56

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 6-х классах

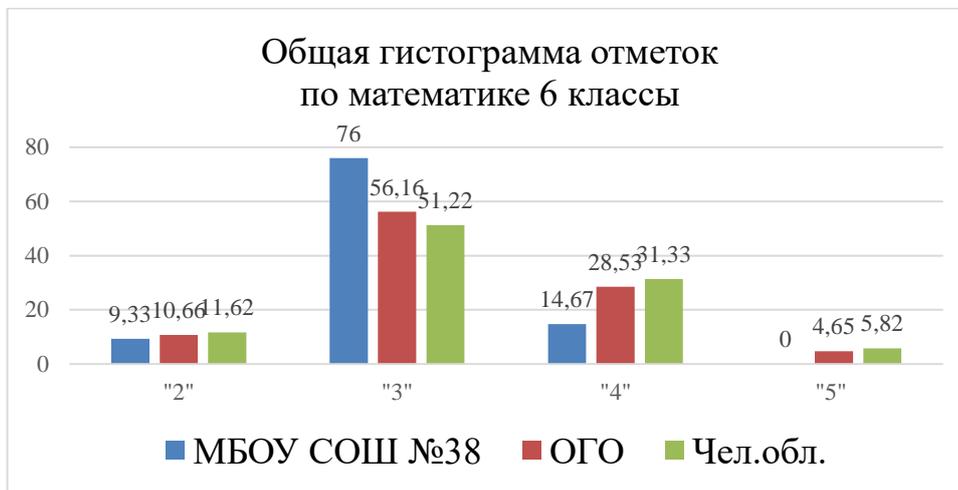
Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	79	12,66	8,86	78,48	21,25
Математика	75	33,33	0	66,67	33,33
Биология	55	30,91	10,91	58,18	41,82
История	52	23,08	15,38	61,54	38,46
География	22	9,09	36,36	54,55	45,45
Обществознание	18	77,78	5,56	16,67	83,33

Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 6-х классов высокий по географии и биологии, достаточный по истории, обществознанию и русскому языку, недостаточный по математике.

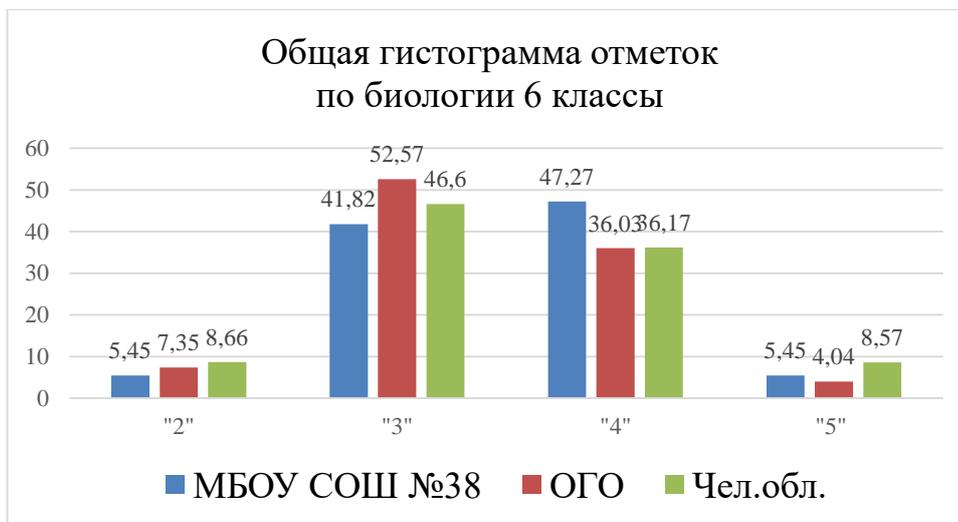
Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска



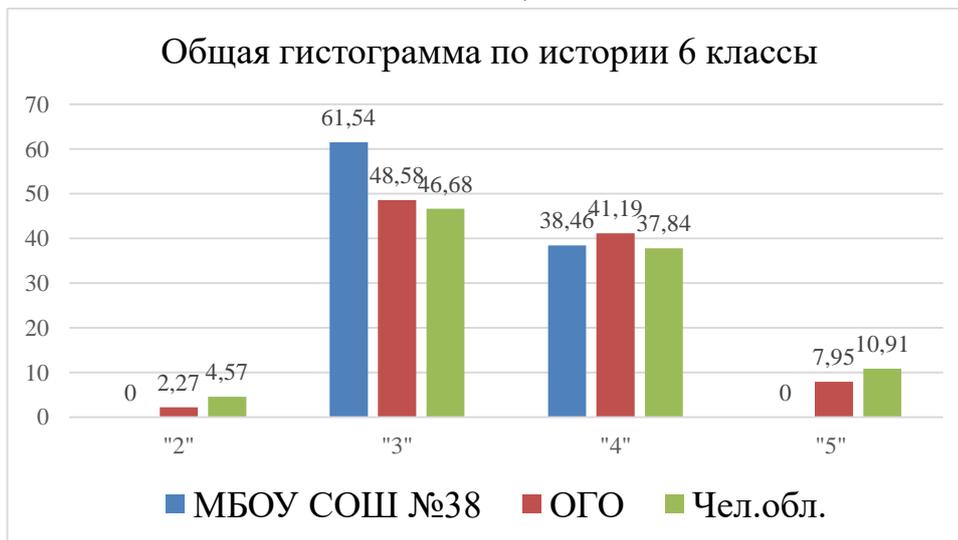
Качество достаточное - 31,65%



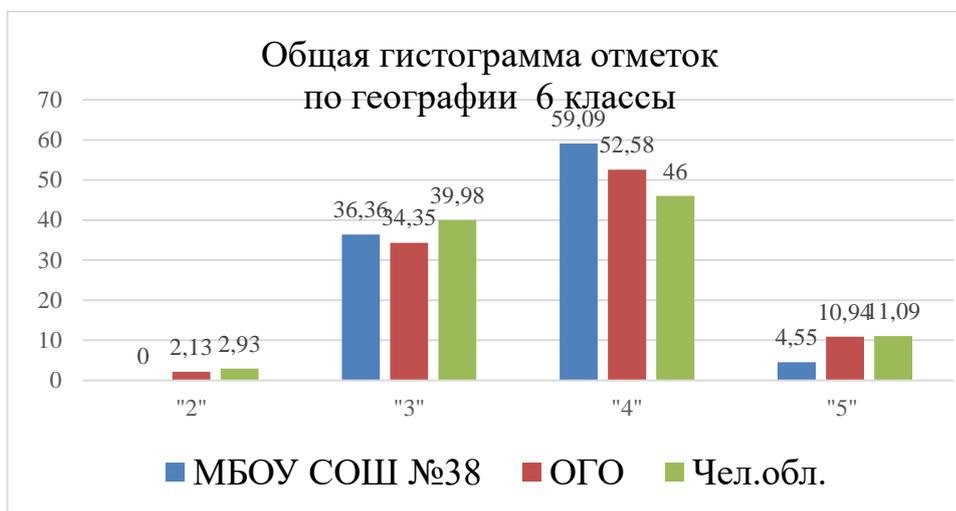
Качество 14,67 % недостаточное



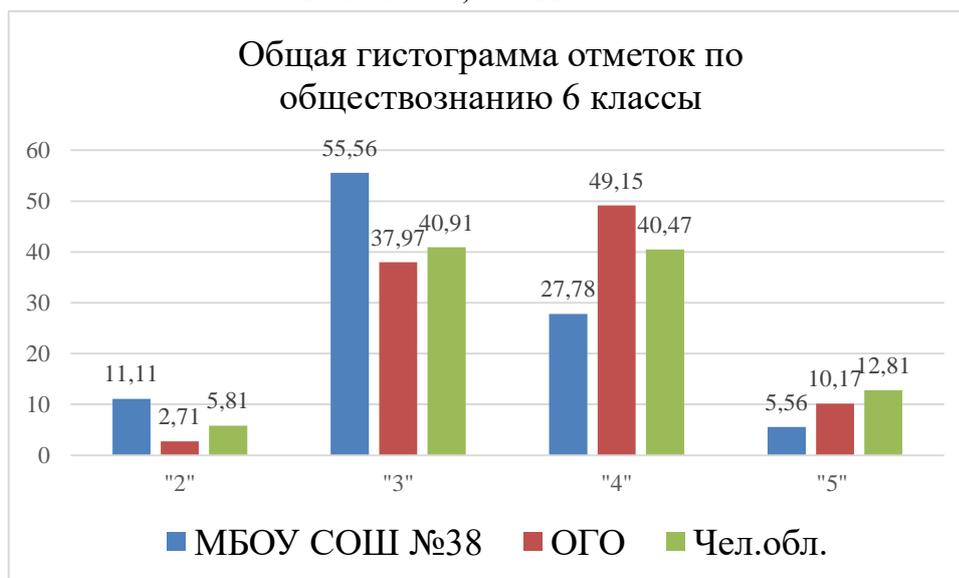
Качество высокое -52,72% достаточное



Качество -38,46% достаточное



Качество 63,64% высокое



Качество 33,36 % достаточное

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2024 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	91	79	86,8
Математика		77	84,6
Биология		28	30,7
История		24	26,3
География		27	29,6
Обществознание		32	35,1
Физика		52	57,1

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)

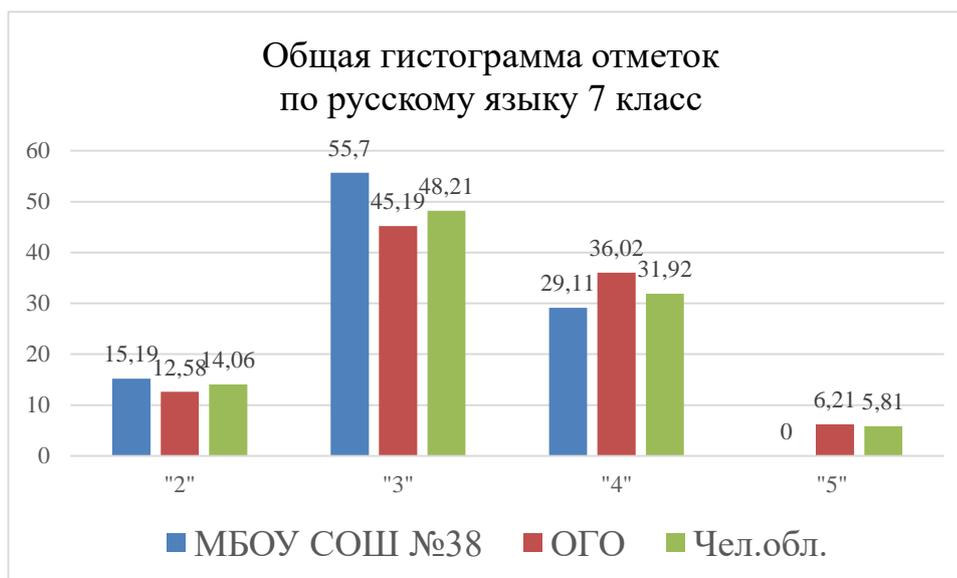
Русский язык	86,8	15,19	55,7	29,11	0
Математика	84,6	12,99	66,23	16,88	3,9
Биология	30,7	7,14	53,57	32,14	7,14
История	26,3	8,33	54,17	37,5	0
География	29,6	18,52	66,67	14,81	0
Обществознание	35,1	12,5	46,88	37,5	3,13
Физика	57,1	9,62	55,77	34,62	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 7-х классах

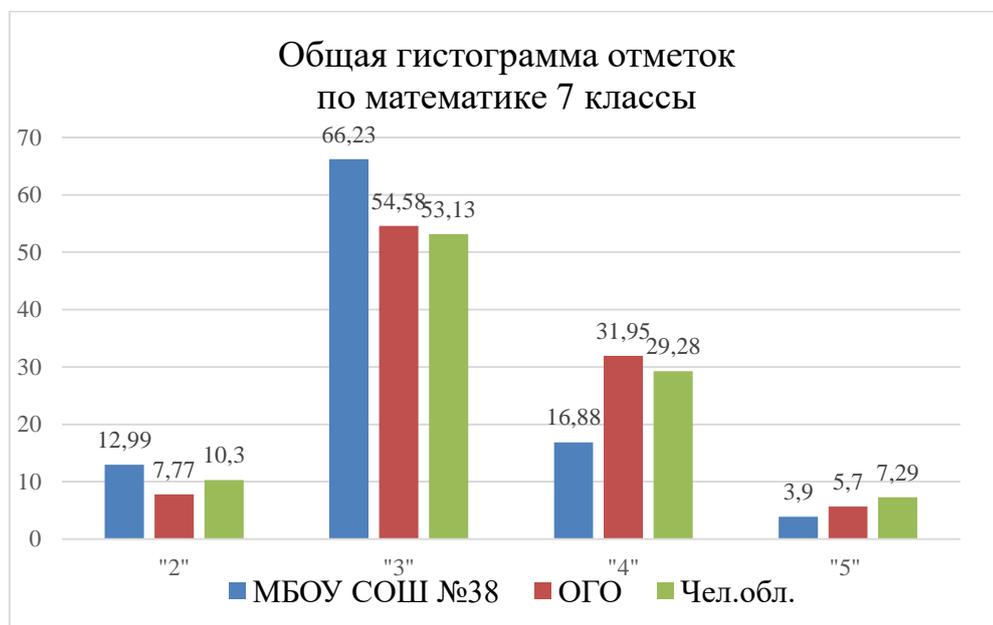
Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	79	35,44	5,06	59,49	40,51
Математика	77	29,87	12,99	57,14	42,86
Биология	28	60,71	14,29	25	75
История	24	33,33	16,67	50	50
География	27	59,26	3,7	37,04	62,96
Обществознание	32	59,26	3,7	37,04	62,96
Физика	52	19,23	1,92	78,85	21,15

Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 7-х классов достаточный биологии, истории, обществознанию, физике, недостаточный по русскому языку и математике.

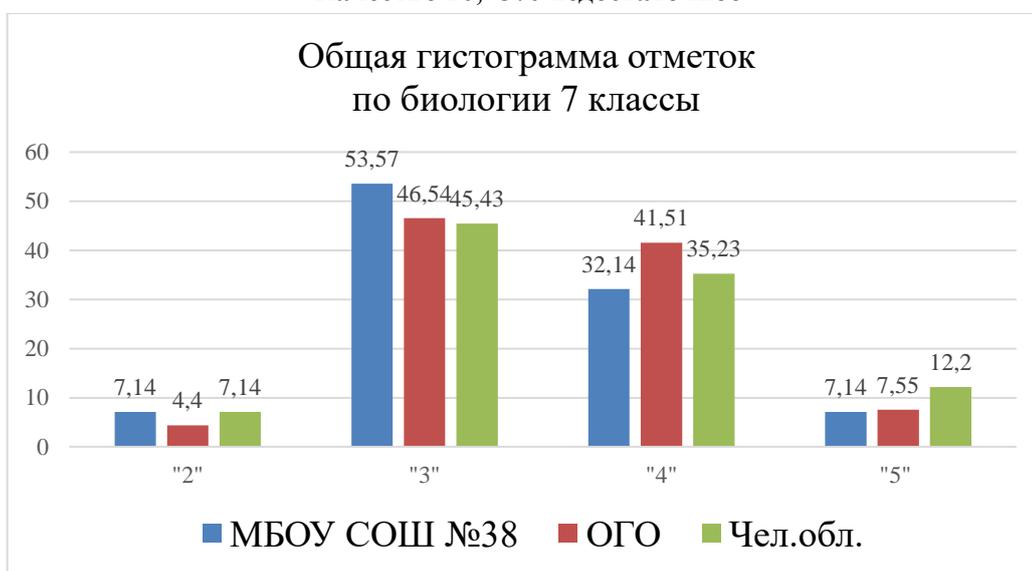
Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска



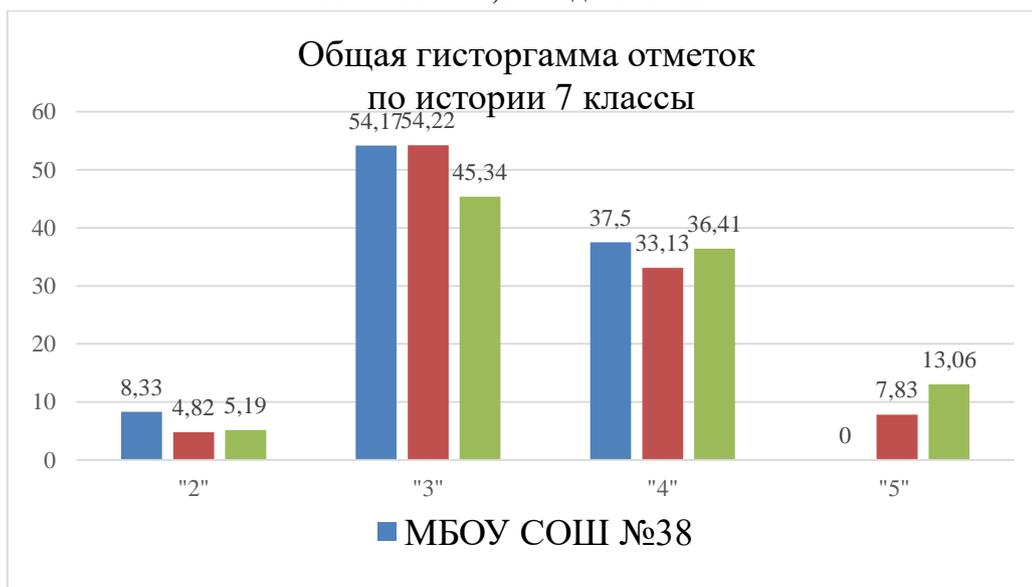
Качество- 29,11% недостаточное



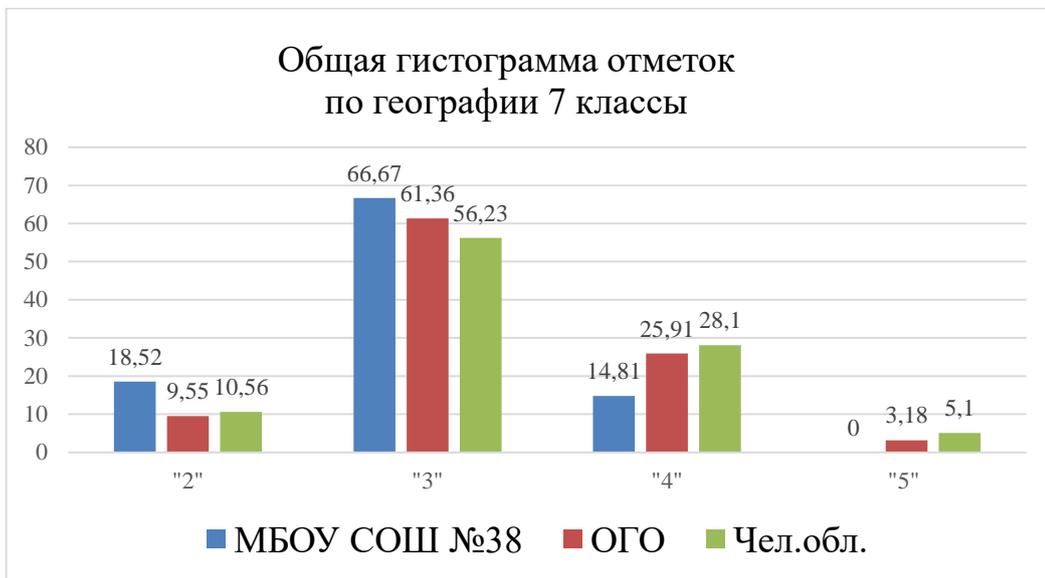
Качество 20,78% недостаточное



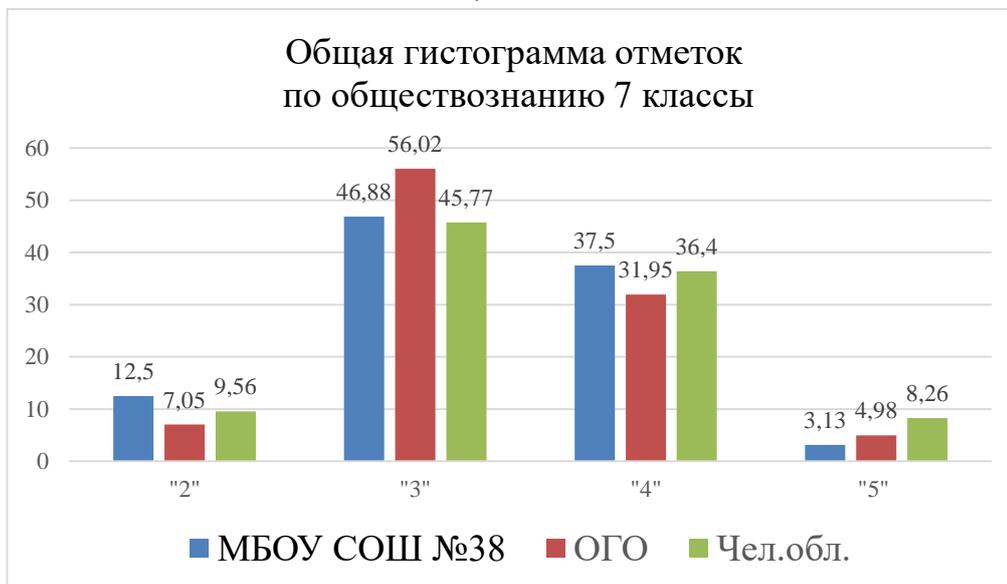
Качество -39,28 % достаточное



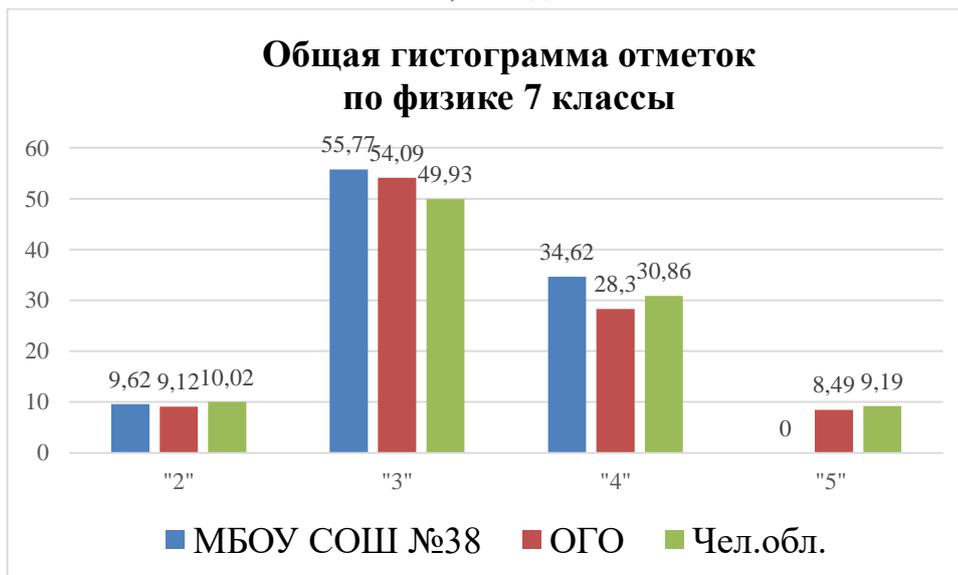
Качество- 3705% достаточное



Качество – 14,81% недостаточное



Качество 40,63% -достаточное



Качество 34,62%-достаточное

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2024 в 8 -х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	86	74	86
Математика		68	79
Биология		26	30
История		26	30
География		27	31
Обществознание		24	28
Физика		16	19
Химия		24	28

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

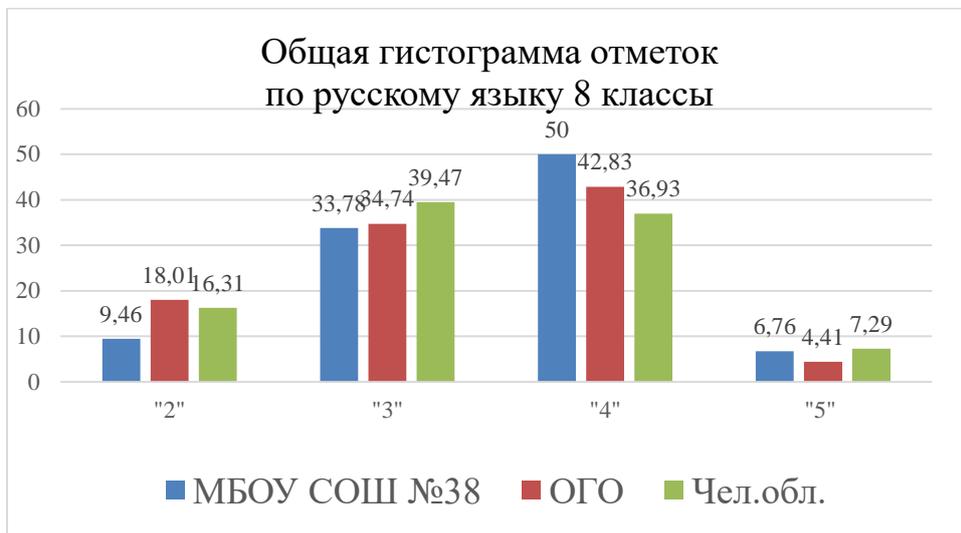
Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	86	9,46	33,78	50	6,76
Математика	79	8,82	61,76	29,41	0
Биология	30	3,85	46,15	46,15	3,85
История	30	0	34,62	61,54	3,85
География	31	3,7	66,67	22,22	7,41
Обществознание	28	8,33	54,17	37,5	0
Физика	19	0	75	25	0
Химия	28	0	12,5	50	37,5

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 8-х классах

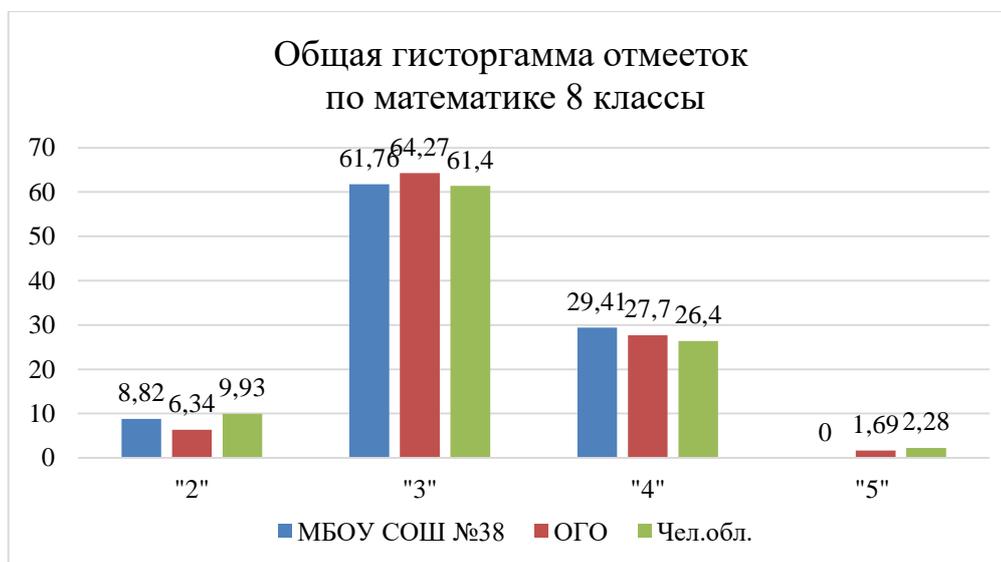
Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	74	28,38	2,7	68,92	31,08
Математика	68	30,88	10,29	58,82	41,18
Биология	26	42,31	0	57,69	42,31
История	26	19,23	23,08	57,69	42,31
География	27	18,52	11,11	70,37	29,63
Обществознание	24	58,33	0	41,67	58,33
Физика	16	12,5	6,25	81,25	18,75
Химия	24	8,33	16,67	75	25

Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 8-х классов высокий (больше 50%) по русскому языку, биологии, истории, химии, достаточный по обществознанию и недостаточный (менее 30%) по математике, географии, физике.

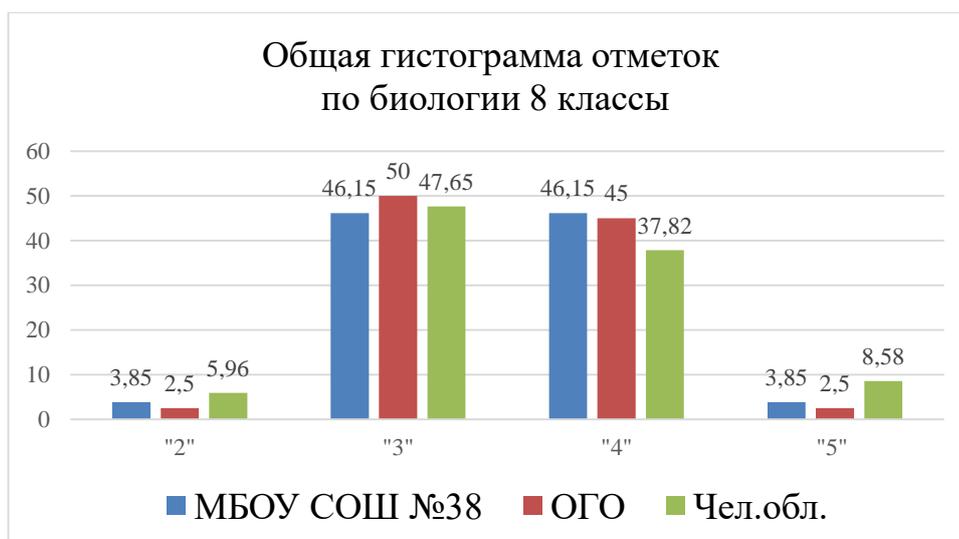
Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска



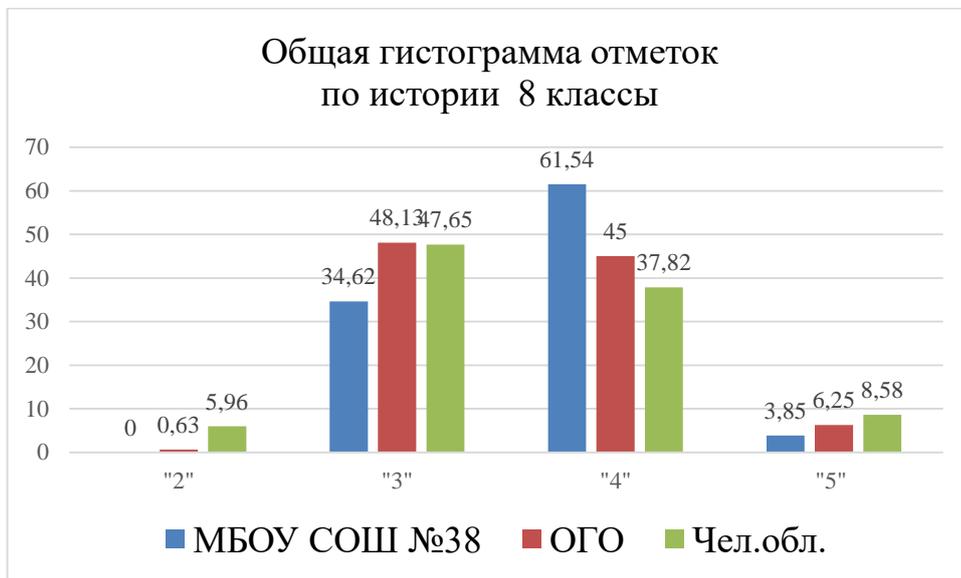
Качество высокое-56,76%



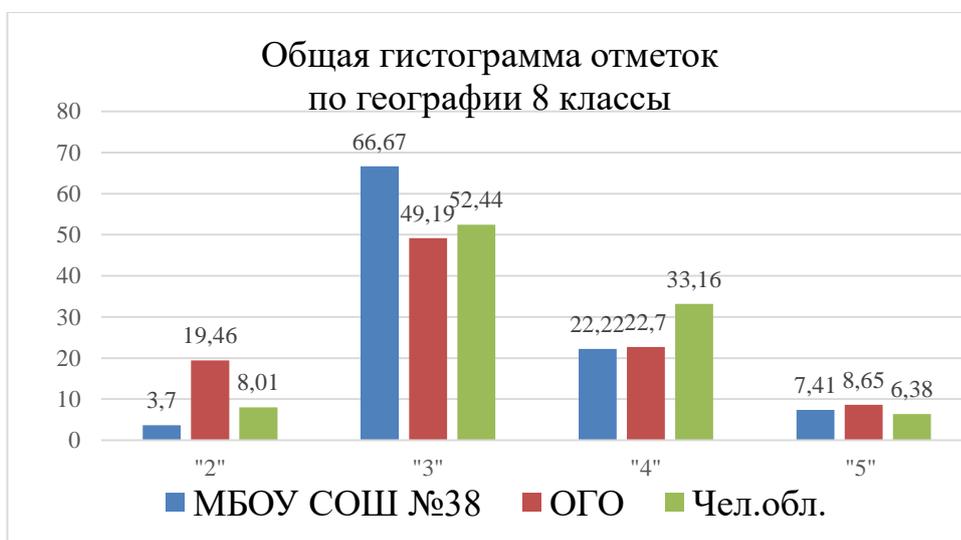
Качество -29,41% недостаточное



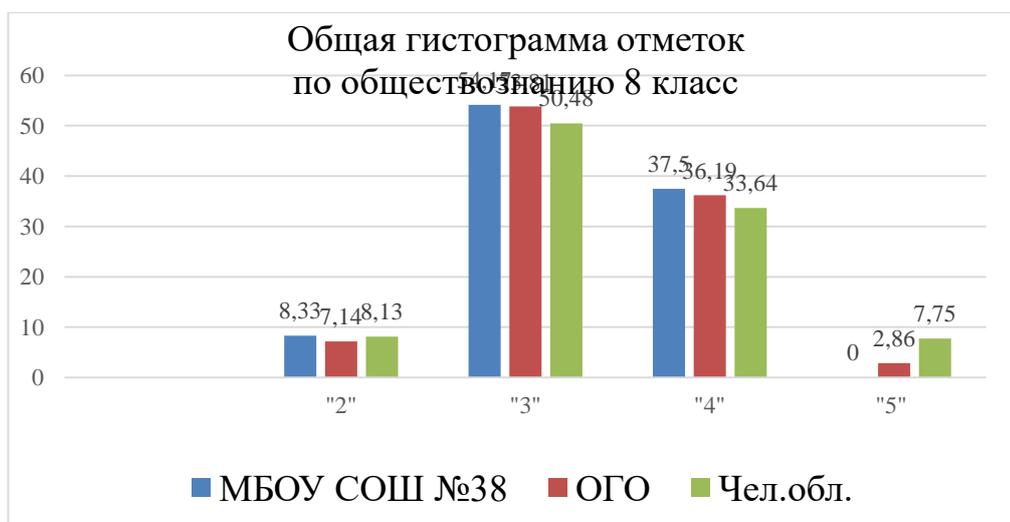
Качество- 50% высокое



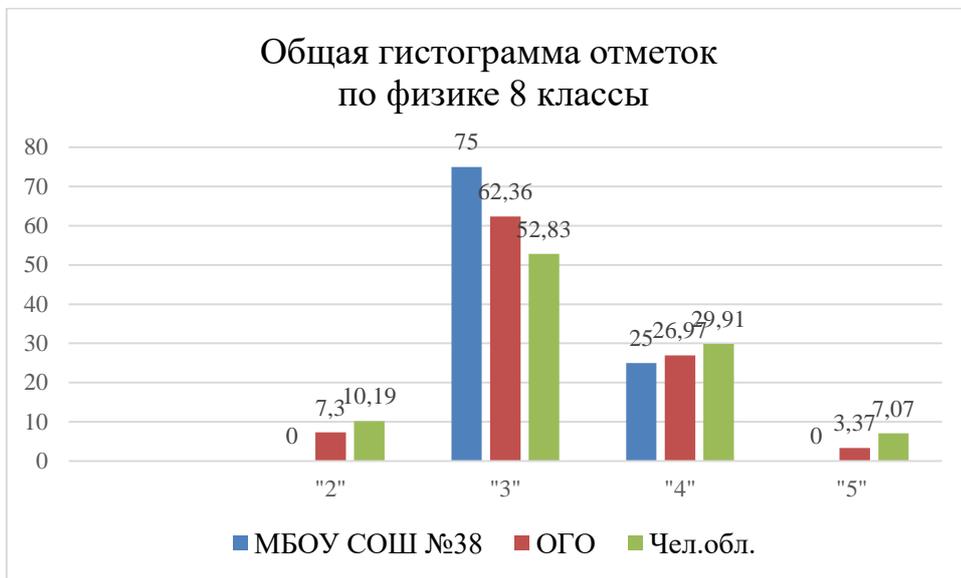
Качество высокое -65,39%



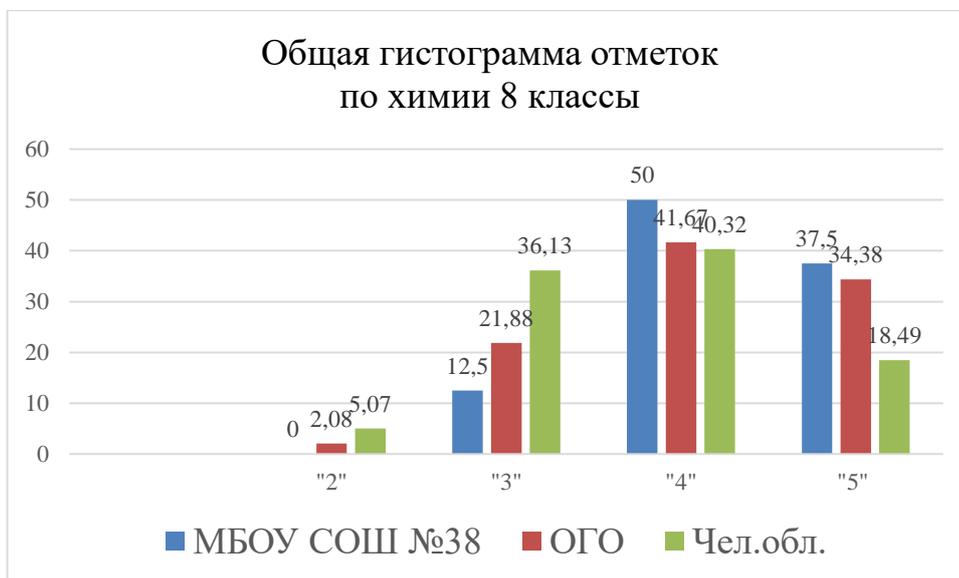
Качество -29,63 % недостаточное



Качество 37,5% достаточное



Качество- 25 % недостаточное



Качество высокое- 87,5%

По итогам ВПР 2024 школа вышла из числа школ с необъективной оценкой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Обучающиеся школы принимают участие в следующих интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и научных конференциях:

1. Всероссийская олимпиада школьников

- участников – 206;
- победителей: школьный уровень -15, муниципальный уровень – 3, региональный уровень – 1;
- призеров: школьный уровень – 55, муниципальный уровень – 11, региональный уровень – 0.

2. Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» (ЮУрГУ)

- участников – 3.

3. Всероссийский конкурс-исследование «ЭМУ»

- участников – 124.

4. Всероссийская игра-конкурс по окружающему миру «Астра»

- участников – 207

- победители- 6

- призеры-1.

5. Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»

- участников - 260

6. Международная игра-конкурс по английскому языку «British Bulldog»

- участников – 91

- призеров на уровне региона - 5.

7. Муниципальные научные чтения им. И.В. Курчатова

- участников – 3;

- призеров – 2.

8. Региональный этап соревнований «Инженерные кадры России»

- призеров – 9.

9. Всероссийский этап соревнований «Инженерные кадры России»

- призеров – 5.

10. Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»

- участников – 3;

- призеров – 1.

11. Региональный чемпионат по бережливому производству «Линоваторы»

- участников – 6.

12. Международный конкурс-игра по математике «Слон» (весенний сезон)

- участников – 30.

- призеры – 4.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	84	26	6	44	25	18	6	1	
2023	55	19	4	32	29	24	5		
2024	54	21	3	30	22	19	2	1	

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году доля выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в десятом классе стабильна, составила 44,4%, из них 38,8% - в МБОУ СОШ №38. Количество выпускников, поступающих в вузы также стабильно и составляет более 80%.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №38 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №38 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 524 респондент (63,2% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования 10 – 18 сентября 2024 г. по вопросам удовлетворенности условиями и качеством образования:

1. С удовольствием ли Ваш ребенок пошел 1 сентября в школу?
2. Смог ли Ваш ребенок среди предоставленных направлений внеурочной деятельности, факультативов, дополнительных образовательных услуг выбрать интересующее его и Вас направления для реализации интеллектуальных, творческих, физических способностей?
3. Готовы ли Вы оказывать посильную помощь школе, учителю, детям в реализации Программы развития МБОУ СОШ №38?
4. Довольны ли Вы обратной связью с классным руководителем, учителями, администрацией школы?
5. Удовлетворяет ли Вас горячее питание в школе (для НОО)
6. Ваши пожелания

Число респондентов:

2 – 4 - ые классы	176 чел.	из 251
5 - 9 – ые классы	307 чел.	из 439
10 - 11 - ые классы	41 чел.	из 50

Результаты анкетирования:

Начальное общее образование: из 176 опрошенных (70,1% от числа родителей обучающихся 2 – 4 классов) 158 человек на все вопросы ответили «да», 7 чел. на первый вопрос ответили «нет», по второму вопросу 11 человек считают, что ребенку достаточно того, что он получает во время уроков (посещает учреждения ДО), 14 человек не изъявили желания в содействии школе, обратной связью не довольны 4 респондента;

Основное общее образование: из 307 опрошенных (69,9% от числа родителей обучающихся) 262 человек на все вопросы ответили «да», 22 чел. на первый вопрос ответили «нет», 11 человек не ответили на второй вопрос, 8 человек не изъявили желания в содействии школе, обратной связью не довольны 15 чел., так как несвоевременно узнавали о проблемах ребенка от учителя;

Среднее общее образование: из 41 (82% от числа родителей обучающихся) респондентов 36 на все вопросы ответили «да», 4 человек не довольны обратной связью.

Вывод:

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги составила:

По начальному общему образованию	89,8%
По основному общему образованию	85,3%
По среднему общему образованию	87,8%

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают

Должность основная		Внутреннее совмещение профессий
Директор /	1	учитель английского языка
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	3	учитель математики учитель физики учитель истории
Учителей	33	Советник по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по НОО Педагоги ДО
Педагогических работников (специалистов)	6	
Внешние совместители (учителя)	4	2 учителя химии Учитель английского языка Внеурочная деятельность

Возрастной состав: от 60 лет и больше – 26,2%, от 50 до 59 – 35,7%, от 40 до 49 – 26,2%, от 30 до 39 – 7,1%, от 20 до 29 лет – 4,8%.

66,7% (28 работников) имеют высшую категорию, 26,2% (11 человек) – первую, 3 учителя соответствуют занимаемой должности.

Васильева Светлана Ивановна	Директор, учитель английского языка	Обеспечение информационной безопасности организации, 40 ч. Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО, 72 ч.
Воронова Татьяна Александровна	Зам. директора, учитель математики	Обеспечение информационной безопасности организации, 40 ч. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО, 72 ч. Школа в условиях перехода на ФОП, 16 ч. Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО, 72 ч. Управление образовательной организацией с рисковыми профилями по результатам внешних процедур оценки качества образования, 16 ч. ЧИРО
Емельянова Ольга Игоревна	Зам. директора, учитель истории, ОДНКРН	Менеджмент в сфере образования, 520 часов Методика преподавания курсов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа Онлайн-интенсив «Взаимодействие семьи и школы: актуальные вопросы и эффективные практики», 8 часов
Абаджян Екатерина Игоревна	Учитель НОО	Функциональная грамотность 72 ч. Нейропсихология для учеников начальной школы 36 ч
Акелина Юлия Сергеевна	Учитель физики, математики	Преподавание учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108 ч. Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ОО, 72 ч. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога, 72 ч. Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО, 72 ч.
Бабенко Наталия Викторовна	Учитель НОО	Мнемотехния в начальной школе, 2 ч
Васильев Денис Юрьевич	Учитель обществознания	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) – 58 часов. «Преподавание учебного предмета «Обществознание» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО». – 108 часов. Обеспечение информационной безопасности организации, 40 ч.
Великанова Ирина Николаевна	Учитель англ. языка	«Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО» 108 ч.

Власова Наталья Васильевна	Учитель математики	Методика организации и проведения профессиональных проб в области технологического образования и инженерно-технического творчества, 60 ч. Стажировка "Методика преподавания робототехники (продвинутый уровень)", 40 ч.
Волкова Светлана Абубочировна	Учитель НОО	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 72 ч
Деревянко Тамара Алексеевна	Учитель НОО	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 72 часа
Забара Татьяна Олеговна	Учитель физкультуры	Конкурсы профессионального мастерства как эффективный механизм непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников, 36 ч.
Зотова Лилия Раисовна	Педагог-психолог	«Взаимодействие семьи и школы: актуальные вопросы и эффективные практики», 8 ч «Снижаем уровень тревожности: советы психолога», семинар, 2 ч
Кондрат Татьяна Юрьевна	Учитель физкультуры	«Система деятельности любительского хореографического коллектива» 36 ч. «Актуальные вопросы обучения искусству танца в современном хореографическом образовании» 24 ч.
Кравчук Галина Владимировна	Учитель биологии	Преподавание учебного предмета "Биология" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108
Кучукова Евгения Борисовна	Учитель НОО	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ОО, 72 ч. Подготовка учителей к реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», 72 ч
Лисакова Анна Николаевна	Педагог-библиотекарь	
Лутовинина Оксана Николаевна	Учитель географии	Преподавание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 108ч.
Матвеева Елена Александровна	Учитель логопед	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 72 часа
Ноговицына Татьяна Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Института филологии и межкультурной коммуникации по профилю «Современные технологии филологического образования» «Формирование читательской грамотности школьников (учителей-предметников)» ЧИППКРО, 36 часов
Плетенёва Елена Валерьевна	Учитель истории	Преподавание учебного предмета «История» в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 108ч.
Приходько Галина Павловна	Учитель математики	Вероятность и статистика. Содержание и специфика преподавания в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО. 108ч Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 108ч Профессиональные траектории ФП «Профессионалитет» 16ч
Рамазанова Лилия Хусаиновна	Учитель НОО	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 часов
Савинский Павел Александрович	Учитель физкультуры	Преподавание учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108 ч.
Сиротюк Ольга Юрьевна	Учитель НОО	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 ч. Изменения в управленческой деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС начального общего образования, 8 ч." «Обеспечение информационной безопасности организации» 40ч.

		«Информационные системы в управлении образовательной организацией в условиях реализации региональной информационной политики. ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Е-услуги. Образование, 16ч Школа в условиях перехода на ФОП, 16 ч. Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО, 72 ч.
Смолин Валерий Анатольевич	Учитель информатики	Преподавание учебного предмета "Информатика" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108 ч.
Соколова Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Преподавание учебного предмета» Русский язык в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО, 108 часов
Солдатова Ирина Михайловна	Ст. вожатая	«Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» в объёме 16 часов.
Соснин Александр Юрьевич	Учитель физкультуры, Преподаватель- организатор ОБЖ	Преподавание учебного предмета "ОБЖ" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108 ч. Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО, 72 ч.
Стасенко Олеся Олеговна	Учитель НОО	Нейропсихология. Методы нейропсихологической реабилитации и коррекционно-развивающего обучения, 1200ч. Математика легче, чем кажется. Как заинтересовать учеников, 36ч. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 72ч. Коммуникации в образовании: профиль современного учителя, 36ч. Вводный ознакомительный курс в программу "Орлята России", 16ч. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя, 58ч.
Хафизова Альбина Нагимовна	Учитель математики	«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО», 72 ч.
Черданцева Ирина Игоревна	Учитель английского языка	«Конструирование современного урока иностранного языка (английский) в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО», 72 ч.
Щеголихина Елена Петровна	Учитель музыки	Эффективные инструменты наставничества, 36ч. Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов, 24ч.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №38 в 2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года аттестацию прошли 14 педагогов:

	Ф.И.О.	Учитель предмета	Присвоена категория
1.	Емельянова Ольга Игоревна	Учитель истории	Первая
2.	Аксёнова Маргарита Викторовна	Учитель английского языка	Высшая
3.	Алябушева Ольга Владимировна	Учитель ИЗО и технологии	Первая
4.	Бабенко Наталия Викторовна	Учитель начальных классов	Первая
5.	Бурлакова Екатерина Игоревна	Учитель начальных классов	Высшая
6.	Васильев Денис Юрьевич	Учитель обществознания	Высшая
7.	Власова Наталья Васильевна	Учитель математики, математика	Высшая
8.	Ефремов Евгений Евгеньевич	Социальный педагог	Первая
9.	Лисакова Анна Николаевна	Педагог-библиотекарь	Высшая
10.	Рамазанова Лилия Хусаиновна	Учитель начальных классов	Первая
11.	Соколова Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшая
12.	Стасенко Олеся Олеговна	Учитель начальных классов	Первая
13.	Хасанова Юлия Александровна	Учитель начальных классов	Первая
14.	Хафизова Альбина Нагимовна	Учитель математики	Первая

Оценка кадрового потенциала школы

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Нашей школе в 2024 г. исполнилось 60 лет, коллектив школы на протяжении многих лет стабильный, работоспособный, со своими традициями, но, к сожалению, возраст многих педагогических работников предпенсионный или пенсионный, мало молодых кадров. По итогам предварительного комплектования ряд педагогов уходят на заслуженный отдых, поэтому мы столкнулись с нехваткой педагогических кадров. В 2025-2026 учебном году требуются:

Предмет	Количество
Начальные классы	1
Русский язык и литература	2
Математика	2
Физика	1
Химия	1
Информатика	1
История	1

На период самообследования в школе работают:

Основная должность	Количество	Внутреннее совмещение
Директор	1	Учитель английского языка
Заместители директора УВР	3	Учитель математики Учитель физики Учитель истории
Учителя	33	Преподаватель-организатор ОБЗР Заместитель директора НОО Советник по воспитанию Педагоги ДО
Педагогические работники (специалисты)	6	Учитель НОО Педагоги ДО
Внешние совместители	4	Учитель химии 2 Учитель английского языка Внеурочная деятельность

Возраст	Категории
От 60 лет и старше – 26,2%,	Высшая – 66,7%

50 – 59 лет	35,7%	Первая - 26,2% Соответствуют занимаемой должности – 7,1%
40 – 49 лет	26,2%	
30 – 39 лет	7,1%	
20 – 29 лет	4,8%	

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования РФ	–	1 работник.
Почетный работник сферы образования РФ	-	2 работник
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	-	2 работник
Почетная грамота Министерства образования РФ –		13 работников.
Отличник народного просвещения РФ		2 работника.

В 2024 году КПК прошли по различным программам дополнительного профессионального образования:

Ф.И.О.	Должность	
Васильева Светлана Ивановна	Директор, учитель английского языка	Обеспечение информационной безопасности организации, 40 ч. Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО, 72 ч.
Воронова Татьяна Александровна	Зам. директора, учитель математики	Обеспечение информационной безопасности организации, 40 ч. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО, 72 ч. Школа в условиях перехода на ФОП, 16 ч. Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО, 72 ч. Управление образовательной организацией с рисковыми профилями по результатам внешних процедур оценки качества образования, 16 ч. ЧИРО
Емельянова Ольга Игоревна	Зам. директора, учитель истории, ОДНКРН	Менеджмент в сфере образования, 520 часов Методика преподавания курсов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа Онлайн-интенсив «Взаимодействие семьи и школы: актуальные вопросы и эффективные практики», 8 часов
Абаджян Екатерина Игоревна	Учитель НОО	Функциональная грамотность 72 ч. Нейропсихология для учеников начальной школы 36 ч
Акелина Юлия Сергеевна	Учитель физики, математики	Преподавание учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108 ч. Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ОО, 72 ч. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога, 72 ч. Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО, 72 ч.
Васильев Денис Юрьевич	Учитель обществознания	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) – 58 часов. «Преподавание учебного предмета «Обществознание» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО». – 108 часов. Обеспечение информационной безопасности организации, 40 ч.
Великанова Ирина Николаевна	Учитель англ. языка	«Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО» 108 ч.
Власова Наталья Васильевна	Учитель математики	Методика организации и проведения профессиональных проб в области технологического образования и инженерно-технического творчества, 60 ч. Стажировка "Методика преподавания робототехники (продвинутый уровень)", 40 ч.
Волкова Светлана Абубочировна	Учитель НОО	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 72 ч
Деревянко Тамара Алексеевна	Учитель НОО	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 72 часа
Забара Татьяна Олеговна	Учитель физкультуры	Конкурсы профессионального мастерства как эффективный механизм непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников, 36 ч.
Зотова Лилия Раисовна	Педагог-психолог	«Взаимодействие семьи и школы: актуальные вопросы и эффективные практики», 8 ч «Снижаем уровень тревожности: советы психолога», семинар, 2 ч
Кондрат Татьяна Юрьевна	Учитель физкультуры	«Система деятельности любительского хореографического коллектива» 36 ч. «Актуальные вопросы обучения искусству танца в современном хореографическом образовании» 24 ч.
Кравчук Галина Владимировна	Учитель биологии	Преподавание учебного предмета "Биология" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108
Кучукова Евгения Борисовна	Учитель НОО	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО, 72 ч. Подготовка учителей к реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», 72 ч
Лутовинина Оксана Николаевна	Учитель географии	Преподавание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 108ч.
Матвеева Елена Александровна	Учитель логопед	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 72 часа
Ноговицына Татьяна Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Института филологии и межкультурной коммуникации по профилю «Современные технологии филологического образования» «Формирование читательской грамотности школьников (учителей-предметников)» ЧИППКРО, 36 часов
Плетенёва Елена Валерьевна	Учитель истории	Преподавание учебного предмета «История» в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 108ч.
Приходько Галина Павловна	Учитель математики	Вероятность и статистика. Содержание и специфика преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. 108ч Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 108ч Профессиональные траектории ФП «Профессионалитет» 16ч

Рамазанова Лилия Хусайновна	Учитель НОО	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 часов
Савинский Павел Александрович	Учитель физкультуры	Преподавание учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108 ч.
Сиротюк Ольга Юрьевна	Учитель НОО	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 ч. Изменения в управленческой деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС начального общего образования, 8 ч. «Обеспечение информационной безопасности организации» 40ч. «Информационные системы в управлении образовательной организацией в условиях реализации региональной информационной политики. ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Е-услуги. Образование, 16ч Школа в условиях перехода на ФОП, 16 ч. Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО, 72 ч.
Смолин Валерий Анатольевич	Учитель информатики	Преподавание учебного предмета "Информатика" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108 ч.
Соколова Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Преподавание учебного предмета» Русский язык в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО, 108 часов
Солдатова Ирина Михайловна	Ст. вожатая	«Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» в объёме 16 часов.
Соснин Александр Юрьевич	Учитель физкультуры, Преподаватель-организатор ОБЖ	Преподавание учебного предмета "ОБЖ" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108 ч. Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО, 72 ч.
Стасенко Олеся Олеговна	Учитель НОО	Нейропсихология. Методы нейропсихологической реабилитации и коррекционно-развивающего обучения, 1200ч. Математика легче, чем кажется. Как заинтересовать учеников, 36ч. Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 72ч. Коммуникации в образовании: профиль современного учителя, 36ч. Вводный ознакомительный курс в программу "Орлята России", 16ч. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя, 58ч.
Сухова Яна Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Преподавание учебного предмета» Русский язык в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС СОО, 108 часов
Хафизова Альбина Нагимовна	Учитель математики	«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО», 72 ч.
Черданцева Ирина Игоревна	Учитель английского языка	«Конструирование современного урока иностранного языка (английский) в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО», 72 ч.
Щеголихина Елена Петровна	Учитель музыки	Эффективные инструменты наставничества, 36ч. Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов, 24ч.

Полученные данные о прохождении курсовой подготовки свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №38 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №38 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

Анализ результатов показал, что 2024 году активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней осталась на прежнем уровне. Участие в них принимают одни и те же педагоги. Предстоит решить данную проблему в следующем, 2025 году.

Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства

Конкурс	Уровень	Педагог	Результат
II всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»	всероссийский	Щеголихина Е.П.	участник
Всероссийский конкурс «Школьная классика»	всероссийский	Щеголихина Е.П.	полуфиналист
Всероссийский конкурс «Территория успеха»	всероссийский	Щеголихина Е.П.	полуфиналисты
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок	всероссийский	Лутовинина О.Н.	1 место
IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	всероссийский	Акелина Ю.С.	2 место

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу. Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №38 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №38 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 26893 единиц; из них книжный фонд 10857 единиц, в течение года поступила 1502 единицы, списано 2698 единиц;
 - Книгообеспеченность – 30 книг;
 - Обращаемость – 0,7 единиц в год;
 - объем учебного фонда (учебники и учебные пособия) – 16036 единицы.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники и учебные пособия)	16036	14682
2	Педагогическая	200	146
3	Художественная	7100	12570
4	Справочная	165	100
5	Языковедение, литературоведение	950	320
6	Естественно-научная	1000	300
7	Техническая; Сельское и лесное хозяйство; Медицина	550	160
8	Общественно-политическая	453	62
9	Физкультура и спорт	145	782
10	Искусство	294	3220

В сентябре 2024 года продолжена работа по постепенному переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858; Приказ от 21 мая 2024 года «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2002г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 255 дисков, А/В документы – 10.

Зарегистрировано 860 пользователей, в течение года посещений составило 13300, выдано 17600 книг. Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Также информация о проводимых библиотечных мероприятиях есть на странице в ВК МБОУ СОШ №38.

Педагогами-библиотекарями школы проведены и подготовлены:

1. К юбилею А. Гайдара беседа с презентацией « По страницам рассказов А. Гайдара» 7 класс
2. К юбилею С. Михалкова игра-викторина «Мы едем, едем, едем...» 4 класс
3. К юбилею Ю.Гагарина беседа с презентацией «Первый полет» 6 класс
4. Участие в муниципальной библиотечный олимпиаде «Мудрый соенок» 4,5 класс
5. Участие в муниципальной олимпиаде по ПДД «Знатоки дорог» 3-6, 7-11 классы
6. Муниципальная квест – игра по ПДД «Перекресток» 6 класс
7. К юбилею М.Ю. Лермонтова «Литературное путешествие»
8. Муниципальный краеведческий конкурс «Вот она какая – сторона родная» (5 класс)
9. Экологическая игра «Защитим природу вместе» - 4 класс
10. V Международная акция «Читаем о блокаде» 1кл. Организатор — НГОДБ
11. Просветительский марафон «Семейные страницы» 1-4 кл. Организатор — Национальная библиотека Карелии
12. Просветительский марафон «Страницы науки» 1-4 кл. Организатор — Национальная библиотека Карелии
13. Урок мужества «Дети — герои Великой Отечественной войны» 1-2кл.
14. Час информации «Гордимся славою героев» (Ко Дню героев Отечества) 1-4кл.

15. Утренник «Однажды под Новый Год или Тайное становится явным» (В.Драгунский) 2-4кл.
16. Литературная игра «Затейники и фантазёры» (Н.Носов) 3кл.
17. Литературный праздник «Новогоднее книжное конфетти» 2кл.

Выставки:

1. Юбилейная мозаика (Юбилей писателей) 1-6кл.
2. Потешные прогулки по Уралу 5 кл.
3. Мама, папа, я — дружная семья 1-4кл.
4. Новый год — на пороге 2-4кл.
5. Ленинград. Блокада. Подвиг. 1-4кл.
6. Вечная память героям (День Победы) 4-6к л..

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Педагоги-библиотекари проводят актуализацию списка экстремистских материалов ежеквартально. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной объеме основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе 39 учебных кабинетов, оборудованные автоматизированными рабочими местами для учителя.

Имеются специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, два компьютерных класса, два кабинета технологии для уроков обслуживающего труда, кабинет ОБЗР, хореографии, музыки, ИЗО.

Имеется большой и малый спортивный залы, актовый зал совмещен со столовой на 160 посадочных мест, медицинский кабинет с процедурной, стоматологический кабинет. Столовая и пищеблок оборудованы в полном объеме.

Объекты спорта:

1. Многофункциональная спортивная площадка;
2. Спортивная и игровая площадка (оборудованная металлическими конструкциями – лабиринт, горки, стенка)

На базе школы открыт Центр образовательной робототехники (ЦОР).

Общая площадь всех помещений школы - 7014 м², площадь для учебных целей - 2510 м², библиотека – 140 м², спортивные залы – 375 м², учебно – вспомогательные помещения - 953 м².

В условиях распространения пандемии COVID-19 принимаются меры по сохранению здоровья обучающихся. Школой приобретены бесконтактные термометры - 12 шт., облучатели-рециркуляторы – 11 шт., оборудование для дезинфекции рук (дозаторы) – 6 шт. Имеется определенный запас антисептической жидкости и средства для обработки рук.

Условия для безбарьерной среды отсутствуют.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЗР был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Парты и стулья в большинстве кабинетов нуждаются в замене.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС НОО, ООО, СОО по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №38 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	821
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	795 (37,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	708 (89,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		69 (29,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	36 (5%)
– федерального уровня		29 (4%)
– международного уровня		4 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (5,97%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (5,97%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	821 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 (60%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		52
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	16 (31%)	
– первой	14 (27%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	821 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы и вышла из числа школ с необъективным оцениванием качества образования.

По результатам самообследования следует, что школа необходимо дополнительное материально-техническое оснащение.