**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38»**

456789, Россия, Челябинская область, **г. Озерск,** ул. Октябрьская, 2, **тел.8(35130) 2–06–75,** факс 8 (35130) **2–39–01;сайт школы:** [**http://www.school38-ozersk.my1.ru/,**](http://www.school38-ozersk.my1.ru/) **E-Mail: school38\_ozersk@mail.ru;**

**Аналитическая справка по результатам реализации рабочей программы воспитания и организации воспитательного процесса в МБОУ СОШ №38**

**за 2024-25 учебный год.**

Воспитательная работа МБОУ СОШ №38 в 2024-2025 учебном году была организована на основе рабочей программы воспитания, рассмотренной Педагогическим советом МБОУ СОШ №38 от 27.06.2024 (Протокол № 19), согласованной на заседании родительского Вече от 23.05.2024. Воспитательная работа строилась в соответствии с календарными планами мероприятий, составленными отдельно для каждого уровня обучения: начальное, основное и среднее общее образование.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №38 планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной целью Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив решал следующие задачи:

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-использовать в воспитании возможности школьного урока;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление ;

-поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

-организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

-организовывать профориентационную работу со школьниками;

-организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

-организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №38 осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания

* «Основные школьные дела»,

-«Классное руководство»,

-«Урочная деятельность»,

-«Внеурочная деятельность»,

* «Внешкольные мероприятия»,

-«Предметно-пространственная среда»,

-«Взаимодействие с родителями»,

* «Самоуправление»,

-«Профилактика и безопасность»,

* «Социальное партнерство»,
* «Профориентация»,
* «Трудовая деятельность»

-«Детские общественные объединения»,

- «Экскурсии и походы».

**Самоанализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.**

Для выявления проблемных моментов в реализации программы воспитания, а также оценки результатов воспитания и саморазвития обучающихся был проведен самоанализ воспитательной работы МБОУ СОШ №38 по направлениям «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024-25 учебный год.**

**Способы получения информации**: педагогическое наблюдение, анкетирование.

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании педагогического совета. Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

**Таблица 1. Уровни воспитанности, социализации и саморазвития, обучающихся в классах НОО.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Уровни** | | | | |
|  | **Очень высокий** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** | **Очень низкий** |
| **Отношение к учебной деятельности ( любознательность, желание учиться, работоспособность, дисциплинированность)** | ------ | ------- | **64%** | **36%** | ------------- |
| **Отношение к труду(аккуратность, бережное уважение к труду других)** | **9%** | **18%** | **73%** | ------- | ------------- |
| **Стремление к ЗОЖ( соблюдение правил личной гигиены)** | **9%** | **82%** | **9%** | ------- | ------------- |
| **Отношение к природе (бережное отношение к природе, соблюдение правил чистоты на улицах)** | **18%** | **46%** | **37%** | ------- | ------------- |
| **Отношение к другим (сочувствие , дружелюбие, вежливость)** | ------- | **45%** | **45%** | **10%** | ------------- |

**Таблица 2. Уровни воспитанности, социализации и саморазвития обучающихся в классах ООО.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Уровни** | | | | |
|  | **Очень высокий** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** | **Очень низкий** |
| **Отношение к учебной деятельности ( желание учиться, усидчивость, дисциплинированность)** | ------ | 17% | **75%** | **8%** | ------------- |
| **Отношение к труду(аккуратность, старательность, ответственное отношение к делу, бережное уважение к труду других)** | ------ | **8%** | **92%** | ------- | ------------- |
| **Стремление к ЗОЖ (неприятие алкоголя, курения, отрицательное отношение к дурным привычкам, занятия спортом)** | **8%** | **75%** | **17%** | ------- | ------------- |
| **Отношение к природе (бережное отношение к природе, ответственность за сохранение окружающей среды, участие в мероприятиях природоохранительного характера)** | **8%** | **50%** | **42%** | ------- | ------------- |
| **Отношение к другим (сочувствие , дружелюбие, вежливость в отношении младших и старших, милосердие, самоконтроль в поведении)** | ------- | **42%** | **42%** | **17%** | ------------- |
| **Отношение к школе ( уважительное отношение к традициям и обычаям школы, желание защищать честь школы, соблюдение норм, правил и Устава школы)** | ------ | **58%** | **33%** | **8%** | ------------- |
| **Отношение к себе ( адекватная самооценка, умение видеть в себе недостатки, признавать свои ошибки, стремление самосовершенствоваться** | 8% | **50%** | **42%** | ------ | ------------- |
| **Только для 9-х классов**  **Степень социализации (осознанность выбора профессии, готовность к самостоятельной жизни, способность принимать ответственность)** | ------ | **67%** | **33%** | ------ | ------------- |

**Таблица 3. Уровни воспитанности, социализации и саморазвития, обучающихся в классах СОО.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Уровни** | | | | |
|  | **Очень высокий** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** | **Очень низкий** |
| **Отношение к учебной деятельности ( желание учиться, усидчивость, дисциплинированность)** | **------** | **------** | **100%** | ------ | ------------- |
| **Отношение к труду(аккуратность, старательность, ответственное отношение к делу, бережное уважение к труду других)** | **100%** | **------** | ------ | ------- | ------------- |
| **Стремление к ЗОЖ (неприятие алкоголя, курения, отрицательное отношение к дурным привычкам, занятия спортом)** | **50%** | **50%** | ------ | ------- | ------------- |
| **Отношение к природе (бережное отношение к природе, ответственность за сохранение окружающей среды, участие в мероприятиях природоохранительного характера)** | **50%** | **50%** | ------ | ------- | ------------- |
| **Отношение к другим (сочувствие , дружелюбие, вежливость в отношении младших и старших, милосердие, самоконтроль в поведении)** | **50%** | **50%** | ------ | ------ | ------------- |
| **Отношение к школе ( уважительное отношение к традициям и обычаям школы, желание защищать честь школы, соблюдение норм, правил и Устава школы)** | **100%** | ------ | ------ | ------ | ------------- |
| **Отношение к себе ( адекватная самооценка, умение видеть в себе недостатки, признавать свои ошибки, стремление самосовершенствоваться** | **50%** | **50%** | ------ | ------ | ------------- |
| **Только для 9-х классов**  **Степень социализации (осознанность выбора профессии, готовность к самостоятельной жизни ,способность принимать ответственность)** | **50%** | **50%** | ------ | ------ | ------------- |

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось поддерживать средний и выше среднего уровень учебной мотивации школьников на всех уровнях образования. На высоком и среднем уровне у обучающихся МБОУ СОШ №38 НОО, ООО, СОО развито отношение к труду, стремление к здоровому образу жизни, отношение к природе и природоохранным действиям. У обучающихся ООО и СОО по результатам мониторинга отмечен высокий и средний уровень отношения к школе, к себе. Для обучающихся 9-11-х высокий и средний уровень степени социализации. Классов. Таким образом, можно отметить,

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №38 организована качественно. Особое значение придаётся нравственному развитию обучающихся, уважению к национальным традициям и общечеловеческим ценностям, вовлеченности школьников в жизнь образовательного учреждения, информированию учеников о значимых событиях в жизни страны и созданию благоприятного психологического климата, способствующего положительной реакции на происходящее вокруг.

Самодиагностика воспитательного процесса в нашей школе выявила следующие проблемы личностного роста и социализации учащихся:

– Недостаточный уровень социальной компетенции среди обучающихся НОО и ООО, который проявляется в неспособности эффективно взаимодействовать в группе, сотрудничестве, конструктивном поведении в конфликтах;

– Пассивное отношение и низкая активность части школьников в школьной и классной жизни;

– Ориентированность отдельной категории детей исключительно на индивидуальные успехи, недостаток внутренней мотивации к достижению результатов в командной работе;

– Нежелание ряда ребят проявлять инициативу, брать на себя лидерские роли, организовывать школьные мероприятия и вовлекаться во внеклассную деятельность.

–Количество детей, активно участвующих в школьных мероприятиях, остается практически неизменным. Более того, зачастую эти мероприятия посещают одни и те же ребята, причем многие из них значительно перегружены учебными нагрузками, общественными обязанностями и подготовкой к различным конкурсам и олимпиадам.

В новом учебном году 2024-2025 планируется продолжать реализацию ранее обозначенных направлений воспитательной работы, уделяя особое внимание следующим аспектам:

– Активное развитие у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории Отечества и героическим страницам прошлого, приверженности национальным традициям культуры и этики, семейным ценностям.

– Значительное повышение социального взаимодействия младших и старших школьников, укрепление их коммуникативных способностей; продолжать формировать традиции наставничества между обучающимися.

– Укрепление учебных мотиваций, активизация интереса к знаниям, формирование личных качеств ответственности, самостоятельности и осознанных нравственных ориентиров;

– Максимальная интеграция возможностей психологической службы школы в решение образовательных задач;

– Методическая и информационная поддержка педагогов в подготовке и проведении воспитательной работы классах;

– Организация тесного сотрудничества с родителями, привлечение их к активной совместной деятельности с детьми и педагогами посредством регулярных встреч и мероприятий.

1. **Состояние организуемой в МБОУ СОШ №38 совместной деятельности обучающихся и взрослых**.

Способы получения информации: беседы с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями), участниками ученического самоуправления; анкетирование; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей. Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

* 1. **Реализация воспитательной работы по направлению модуля «Основные школьные дела».**

Эти мероприятия представляют собой ключевые традиционные события нашей школы, охватывающие большую часть ученического коллектива. Они систематически планируются, организуются и оцениваются совместно учителями и учащимися. Многие из них стали привычными и любимыми традициями нашего образовательного учреждения. Коллективные творческие акции разнообразят школьную жизнь, привлекая внимание школьников интересными и важным событиям, способствуют формированию единого педагогического коллектива и служат основой воспитания активной гражданской позиции. Кроме того, особое значение имеют наши регулярные участия в мероприятиях Дней единых действий, различных конкурсах и акциях муниципального, регионального и всероссийского уровней, в том числе направленных на повышение патриотизма и гражданского самосознания среди молодежи.

**Таблица 4. Информация об общешкольных мероприятиях 2024-2025 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки | Классы. | Количество участников |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | Сентябрь 2024 | 1-11 класс | 820 |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь 2024 | 1-11 класс | 820 |
| 3 | Международный день грамотности. Викторины, познавательные игры | Сентябрь 2024 | 1-11 класс | 820 |
| 4 | Международный день туризма | Сентябрь 2024 | 1-11 класс | 820 |
| 5 | День памяти жертв фашизма | Сентябрь 2024 | 1-11 класс | 820 |
| 6 | Международный День защиты животных | Октябрь 2024 | 1-11 класс | 820 |
| 7 | День учителя | Октябрь 2024 | 1-11 класс | 820 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | День сотрудника органов внутренних дел. | Октябрь 2024 | 1-11 класс | 820 |
| 9 | День отца | Октябрь 2024 | 1-11 класс | 820 |
| 10 | День Нюрнбергского процесса | Октябрь 2024 | 1-11 класс | 820 |
| 11 | Всероссийский день правовой помощи несовершеннолетним. | Ноябрь 2024 | 1-11 классы | 820 |
| 12 | День матери | Ноябрь 2024 | 1-11 классы | 820 |
| 13 | День Государственного Герба РФ | Ноябрь 2024 | 1-11 классы | 820 |
| 14 | День Конституции | Декабрь 2024 | 1-11 классы | 820 |
| 15 | Театральный конкурс, посвященный году семьи | Декабрь 2024 | 1-4 классы | 340 |
| 16 | Мероприятия, посвященные юбилею школы | Декабрь 2024 | 1-11 | 820 |
| 17 | Музыкальный конкурс  «Новогодний калейдоскоп» | Декабрь 2024 | 5-11 классы | 480 |
| 18 | Новогодний КВН | Декабрь 2024 | 9-11 | 100 |
| 19 | Памятная дата : 80 лет полного снятия блокады Ленинграда | Январь 2025 | 1-11 классы | 820 |
| 20 | День российской науки | Февраль 2025 | 1-11 классы | 820 |
| 21 | Патриотическая игра «Зарница» | Февраль 2025 | 1-11 классы | 820 |
| 22 | Памятная дата : разгром фашистских войск под Сталинградом. | Февраль 2025 | 1-11 классы | 820 |
| 23 | День Защитника Отечества | Февраль 2025 | 1-11 классы | 820 |
| 24 | Познавательный марафон «Юный защитник Отечества» | Февраль 2025 | 1-4 классы | 340 |
| 25 | Международный день 8 марта | Март 2025 | 1-11 классы | 820 |
| 26 | Фабрика детской безопасности | Март 2025 | 2-4 классы | 250 |
| 27 | День воссоединения Крыма с Россией | Март 2025 | 1-11 классы | 820 |
| 28 | День здоровья | Апрель 2025 | 1-11 классы | 820 |
| 29 | День космонавтики | Апрель 2025 | 1-11 классы | 820 |
| 30 | День молодого избирателя | Апрель 2025 | 9-11 классы | 120 |
| 31 | Рыбный день | Апрель 2025 | 1-11 классы | 820 |
| 32 | Памятная дата: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. | Апрель 2025 | 1-11 классы | 820 |
| 33 | Международный день Земли | Апрель 2025 | 1-11 классы | 820 |
| 34 | Смотр строя и песни, посвященный празднованию 9 Мая | Май 2025 | 1-4 классы | 340 |
| 35 | Мероприятия, посвященные Дню Победы | Май 2025 | 1-11 классы | 820 |
| 36 | Фестиваль военной песни | Май 2025 | 5-11 классы | 480 |
| 37 | Праздник, посвященный Последнему звонку | Май 2025 | 11 класс | 25 |
| 38 | Выпускные мероприятия | Июнь 2025 | 9-е, 11 –й классы | 115 |
| 39 | Акция «Письмо солдату», « Поддержим наших сыновей» | В течение учебного года | 1-11 классы | 570 |

Помимо основных запланированных коллективных мероприятий, педагоги, ученики и родители активно участвовали в городских и всероссийских социальных проектах и акциях. Важнейшее внимание уделяли патриотическому воспитанию молодёжи. Благодаря сотрудничеству с организациями ветеранов и военнослужащих были проведены тематические классные часы «Уроки мужества», посвящённые героическим страницам истории Отечества, подвигам наших соотечественников и значимым датам военной истории страны, героизму участников СВО. В течение второго полугодия большое количество общешкольных мероприятий были посвящены 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В 2024-2025 учебном году были организованы и проведены 4 гуманитарные акции по сбору писем и подарков военнослужащим, участвующим в специальной военной операции, жителям Курской области. Коллектив МБОУ СОШ №38 получил обратную связь и благодарственные письма за активное участие в сборе лекарственных и защитных средств для участников СВО.

Подводя итоги прошедшего периода, можно сделать вывод: все запланированные мероприятия модуля «Основные школьные дела» успешно осуществлены. Каждый обучающийся и педагог нашей школы приняли участие хотя бы в одном мероприятии, к ним присоединились представители родительской общественности. Таким образом, общая цель — вовлечь максимальное число детей и педагогов в интересные и полезные активности была реализована.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» и анкетирование в классах, показали, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события в учебном году:

* Музыкальный конкурс «Новогодний калейдоскоп»
* Новогодний КВН для старшеклассников
* День дублера, посвященный празднованию Дня учителя и 8-го Марта
* Смотр-конкурс строя и песни, посвященный празднованию 9-го Мая
* Фестиваль военной песни
* Мероприятия, посвященные Дню Победы (торжественная линейка, Вахта памяти, возложение цветов к памятнику, оформление предметно-пространственной среды…)
* Выпускные мероприятия (праздник Последнего звонка, Выпускные в 9-х, 11-м классах)

При реализации программы столкнулись с рядом объективных трудностей. Прежде всего, значительная нагрузка на учащихся мешает полноценному включению всех желающих в общешкольные мероприятия. У преподавателей и сотрудников также часто возникают временные ограничения, затрудняющие своевременную подготовку к акциям и концертам. К сожалению, проблема усугубляется отсутствием просторного и оборудованного актового зала, необходимого для качественных репетиций и проведения крупных творческих проектов. Отдельная сложность связана с недостаточной активностью части родителей, которые могли бы поддержать проведение общешкольных акций своим участием и содействием. Все перечисленные факторы требуют внимательного подхода и поиска решений для повышения эффективности организации мероприятий и улучшения общего результата.

**2.2 Реализация воспитательной работы по направлению модуля «Классное руководство».**

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 29 классов. Классные руководители всех параллелей с первого по одиннадцатый класс подготовили индивидуальные планы воспитательной работы согласно утвержденной программе воспитания и графикам мероприятий, предусмотренным календарным планом воспитательной работы каждого уровня обучения. Классные руководители применяли разнообразные методы взаимодействия с учениками и их семьями в рамках модуля «Классное руководство». Среди используемых форм работы выделяются следующие направления:

— Тематические классные часы;

— Дополнительные занятия по проекту «Разговоры о важном» (для учащихся 1–11 классов) и проект «Россия — мои горизонты» (6-11 классы);

— Участие в творческом конкурсе рисунка, фотоконкурсах, конкурсе чтецов, а также выставках детских работ;

— Общешкольные и внутриклассные коллективные проекты;

— Тематические экскурсионные поездки;

— Индивидуальные консультации с обучающимися;

— Работа над созданием личных достижений (портфолио) воспитанников;

— Организация индивидуальных бесед с родителями;

— Проведение регулярных собраний родителей.

Этот комплекс мер позволяет создать условия для полноценного развития личности ребенка, обеспечить индивидуальный подход к каждому ученику и поддерживать тесное взаимодействие с семьей.

В течение учебного года последовательно выполнялась программа профилактических и информационных мероприятий правового характера, направленных на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни, соблюдение правил дорожного движения, обеспечение безопасности в период каникул, безопасности в интернете, профилактика деструктивного поведения подростков. Регулярно проводились родительские собрания, на которых освещались темы по воспитанию детей, личной и общей безопасности.

Кроме того, классные руководители постоянно взаимодействовали с учителями-предметниками, согласовывая подходы к обучению и воспитанию, предупреждая конфликты и находя компромиссные решения в сложных ситуациях, возникающих между учителями и учениками. Также целенаправленно велась индивидуальная работа по улучшению успеваемости учащихся посредством консультаций и бесед с педагогами, выявляя причины учебных проблем и помогая школьникам повысить уровень своих знаний.

По результатам собеседования администрации, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

В нашем учебном заведении традиционно действует Совет командиров классов, начиная со 2-11 классы. Заседания Совета проходят каждый четверг, позволяя представителям классов получать важную информацию о предстоящих мероприятиях, творческих заданиях и общих организационных вопросах. Участники Совета активно участвуют в разработке планов мероприятий и непосредственно занимаются организацией проводимых дел. После обсуждений вся необходимая информация доводится до сведения одноклассников и классных руководителей.

Ежемесячно командиры предоставляют отчетность о проделанной работе, освещают важные воспитательные и образовательные события, произошедшие в классе за истекший месяц. Это способствует эффективному контролю и поддержке активности школьного сообщества, укрепляет дух товарищества и ответственности среди учащихся. Командиры в большинстве классов являются выборной должностью, проделанная работа оценивается всем школьным коллективом, что часто позволяет выявлять школьников с организаторскими способностями.

Рекомендации классным руководителям по дальнейшей воспитательной работе с классом:

1. Установить доверительные взаимоотношения с учащимися, создавать комфортную среду для открытого обсуждения вопросов.

2. Проявлять гибкость в подходе к каждому ребенку, учитывая личные интересы, способности и потребности.

3.Включать учеников в совместные общественные дела, проекты, поощрять инициативу и самостоятельность.

4.Помогать выявить лидеров в каждом классе, создавая условия для проявления их способностей и потенциала.

5. Стремится привлекать родителей к участию в жизни класса, проводить информативные встречи и совместные мероприятия.

6.Участвать в семинарах, КПК, вебинарах по воспитательной работе, обмениваться опытом с коллегами.

**2.3 Реализация воспитательной работы по направлению модуля «Урочная деятельность».**

Анализ воспитательной деятельности обучающихся на уроках проводился путём индивидуального общения с педагогами-предметниками и классными руководителями. Большинство учителей демонстрируют стремление не ограничиваться исключительно передачей знаний по своему предмету, активно интегрируя воспитательные элементы в содержание уроков. При этом учитывается специфика предмета, форма организации занятий, особенности восприятия материала учащимися разных возрастов и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Педагоги эффективно применяют учебно-воспитательные цели, используя соответствующие темы и материалы, способствующие развитию чувства патриотизма, уважения к историческому наследию России, её традиционным культурным ценностям и достижениям. Учебные занятия обогащаются примерами исторических событий, выдающихся героев и знаковых моментов отечественной истории, формируя чувство гордости и любви к Родине.

Важной составляющей уроков является акцент на развитие социальной компетентности учащихся, воспитание критического мышления, умения анализировать информацию, выражать собственное мнение и аргументированно отстаивать свою позицию. Школьникам предоставляется возможность самостоятельно размышлять, обсуждать актуальные вопросы и вырабатывать личное отношение к важным социальным проблемам.

Особое внимание уделяется формированию опыта сотрудничества, коммуникативных компетенций, культуры диалога и навыкам разрешения межличностных конфликтов. Реализуется практика наставничества старшеклассников младшими школьниками, развивая таким образом взаимоподдержку и уважение друг к другу. Эти усилия помогают создавать благоприятную атмосферу во время учебной деятельности и развивать важные личностные качества.

Сложности при реализации этого модуля: при распределении учебного времени приоритет отдается реализации учебной программы по предметам. Не всегда получается организовать на уроках интерактивную деятельность обучающихся. Сложности возникают у обучающихся с высказыванием своего мнения и личной позиции, особенно в НОО, ООО, ведения дискуссии и совместной работы.

Исходя из анализа реализации модуля «Урочная деятельность» на учебный год 2025-2026 можно дать следующие рекомендации учителям-предметникам:

— Привести тематическое планирование уроков в полное соответствие с требованиями модуля «Урочная деятельность» Рабочей программы воспитания.

— Тщательно проработать учебный материал, обеспечивая включение элементов воспитательной направленности, учитывая специфику возраста учащихся.

— Использовать методики проектирования уроков, основанные на практике и прикладных знаниях, применять задания, имеющие практическую направленность и приближающие теорию к реальной жизни.

— Применять современные интерактивные технологии и приемы активного обучения, повышающие интерес и эффективность усвоения материала.

— Поддерживать дисциплину и соблюдать нормы этикета в отношениях между учениками и учителем, способствовать созданию дружелюбной обстановки в классе, формировать навыки культурного общения и эффективного взаимодействия.

**2.4 Реализация воспитательной работы по направлению модуля «Внеурочная деятельность».**

Внеурочная деятельность организована за счет 18 недельных часов дополнительного образования и за счет часов внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием в школе в 2024-2025 учебном году составил в ООО, СОО 79 % (650 обучающихся), в НОО охват внеурочной деятельностью составил 100% (339 обучающийся). В МБОУ СОШ №38 работают следующие направления:

* Техническое (Основы робототехники 7-11 класс);
* Художественное (ансамбль «Незабудки», ансамбль «Особинки, творческое объединение «Калейдоскоп», школьный театр «Зазеркалье» 5-11 классы);

-Физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Фортуна» 5-11 классы,

«Спортивные игры» 5-11 классы, «Здоровый ребенок» 1-4 классы); «Стрелок», «Будущий защитник»

* Социально-гуманитарное: «Страноведение», «Читатель», «Эколог», «Интеллектуальный марафон», «ПДД», «Тайны русского языка», «Шаг за шагом к ОГЭ», «Обществознание», «История», «Школьный музей Компас», «Интеллектуальные витаминки» 1-4 класс, «Практический английский язык» 9 класс – 11 класс,

-Туристско-краеведческое (школьный музей «Компас»)

- «Практическая география» 9 класс, «Удивительный мир географии» 5-6 класс, «Практическая физика» 9 класс- 11 класс, «Подготовка к ВПР» , « За страницами учебника математики», «Олимпиада ОБЖ», «Прикладная информатика» 9 класс, «Математика для абитуриентов», «Функциональная грамотность» 1-11 класс,

В 2024–2025 учебном году в школе последовательно и качественно реализовывалась система внеурочных занятий, направленных на духовно-нравственное, патриотическое и экологическое воспитание учащихся. Данные мероприятия проводились на постоянной основе и охватывали все возрастные категории учащихся.

Еженедельно по понедельникам проводились занятия «Разговоры о важном». Эти занятия представляли собой беседу с детьми, на которых поднимались важные темы нравственности, патриотизма и экологии. Использовались общероссийские разработки и личный вклад учителей в содержание уроков. Дополнительно широко применялись интерактивные и демонстрационные материалы, что сделало занятия интересными и доступными для восприятия всеми категориями учащихся.

Учащиеся 6–11-х классов участвовали в занятиях по профориентационному курсу «Россия — мои горизонты». Классные руководители использовали специально разработанные методические пособия и вспомогательные материалы. Данный курс помогал подросткам разобраться в многообразии профессий, ориентироваться в тенденциях рынка труда и задуматься о своем будущем профессиональном пути.

По результатам внутришкольного мониторинга и анкетирования обучающихся МБОУ СОШ№38 установлено:

- Все занятия проводились в строгом соответствии с расписанием и заявленными сроками.

- Тема каждого занятия согласуется с предложенными Министерством просвещения Российской Федерации тематическими планами.

- Формы проведения занятий соответствуют рекомендуемым образцам.

В начальной школе (1–4-е классы) дополнительно выделялся один час в неделю на внеурочные занятия «Орлята России». Данная инициатива направлена на укрепление социальной активности младших школьников, развитие у них чувств патриотизма, любви к Отечеству, личной ответственности и стремление к успеху в науке, творчестве и спорте.

Таким образом, внеурочная деятельность в 2024–2025 учебном году была активной и разнообразной.

Рекомендации на 2025–2026 учебный год для педагогов, работающих по модулю «Внеурочная деятельность»

1. Рекомендуется проанализировать существующий спектр кружков, секций и факультативов, разработать новые программы, учесть запросы и предпочтения учащихся. Необходимо организовать презентации и ознакомительные встречи, позволяющие ученикам осознанно выбрать направление дополнительного образования.

2.Важно усилить работу по привлечению внимания семей к дополнительным возможностям школы. Рекомендуется внедрить систему информационной поддержки через социальные сети, сайт школы, рассылку писем и сообщений.

3.Всем классным руководителям настоятельно рекомендуется включить всех учащихся из категории «группа риска» в обязательные секции, кружки и клубы, обеспечив помощь в выборе направлений и постоянную обратную связь с семьей.

4.Рекомендуется увеличить количество учащихся, принимающих участие в региональных и всероссийских соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и научных конференциях

Эти шаги направлены на дальнейшее укрепление системы воспитания и социализации, развитие творческого и научного потенциала учащихся, расширение круга увлечений и интересов, формирование полноценной, конкурентоспособной личности будущего выпускника.

**2.5 Реализация воспитательной работы по направлению модуля «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательной работы по направлению модуля «Внешкольные мероприятия» направлена на комплексное развитие личности учащихся, формирование активной гражданской позиции, сохранение традиций и духовно-нравственного воспитания. Через посещение музеев, театров, участие в фестивалях, экспедициях, походах, спортивных состязаниях и иных культурных и просветительских акциях создается пространство для расширения кругозора, приобретения новых навыков, укрепления дружбы и сплоченности коллектива. Целью внешних мероприятий является предоставление возможности каждому ребёнку проявить свои таланты, реализовать творческий потенциал, научиться действовать в команде, осознать ценность совместного труда и общественной пользы. Внешкольные мероприятия позволяют дополнить процесс воспитания, углубляют знания о культуре родного края, формируют активную жизненную позицию.

**Таблица 5. Участие в внешкольных мероприятиях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Класс | Дата | Результат |
| 1 | «День Знаний» с школой Росатома | 11А.8А. | 02.09.2024 | Участие |
| 2 | Муниципальный конкурс «Зеленый остров» | 6А  (3человека) | 06.09.2024 | 1 место |
| 3 | Всероссийский день бега «Кросс наций» | 1-5 | 22.09.2024 | 2 место |
| 4 | Муниципальное мероприятие «Своя игра» | 8А  ( 6 человек) | Октябрь | 2 место |
| 5 | Муниципальный квест по оказанию первой медицинской помощи | 9-11  ( 5 человек) | Октябрь | 1 место |
| 6 | Муниципальный этап «Зарница» | 5-11  ( 18 человек) | Октябрь | 1 место – 5-6 классы  3 место – 7-8 классы, 9-11 классы |
| 7 | Муниципальный конкурс «Эко-осень» | 3В,3Б | Октябрь | 1,2.3 места |
| 8 | Региональный чемпионат «Линоваторы» г.Челябинск | 9Б  ( 5 человек) | 13.11.2024 | Финалисты |
| 9 | Муниципальная игра «Что?Где?Когда?» | 10А  (8 человек) | 24.11.2024 | 1 место |
| 10 | Муниципальный конкурс «Вот она, какая- сторона родная» | 5Б  ( 4 человека) | Декабрь | 2 место |
| 11 | Муниципальный конкурс «Фабрика Деда Мороза» | 1-6 классы | Декабрь | 1,2,3 места |
| 12 | Муниципальная пожарно-прикладная эстафета «Школа безопасности» | 5-6  (8 человек) | Декабрь | 2,3 места |
| 13 | Отборочный этап Регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ | 5-9  (10 человек) | Декабрь | 1,3 место |
| 14 | Муниципальная игра «Что? Где? Когда?» | 10А  ( 8 человек) | 01.02.2025 | 2 место |
| 15 | Муниципальная олимпиада «Знатоки дорог» | 7Б,10А | 23.01.2025 | 1,2 место |
| 16 | Международная сетевая акция «Читаем о блокаде» | 1-11 | Январь-февраль | Участие |
| 17 | «Лыжня России» | 1-11 | Февраль 2025 | Участие |
| 18 | Муниципальный конкурс «Аты-баты, мы-солдаты» | 6В | Февраль 2025 | Участие |
| 18 | Городской конкурс военно-патриотической песни «Душа солдата». | 1-3  ( 10 человек) | 15.02.2025 | 3 место |
| 19 | Муниципальная игра «Квиз,плиз» | 11А  ( 6 человек) | 27.02.2025 | 2 место |
| 20 | Муниципальные научные чтения им. И.В.Курчатова | 4-11 | 01.03.2025 | Участие |
| 21 | Муниципальный конкурс «Профест» | 8А | 06.03.2025 | Финалисты |
| 22 | Муниципальный конкурс «Страницы истории Отечества» | 9-11  (4 человека) | 12.03.2025 | 3 место |
| 23 | Муниципальный конкурс «Знатоки истории» | 10-11  ( 6 человек) | 15.03.2025 | 1 место |
| 24 | Вокальный конкурс иностранной песни в рамках муниципального фестиваля "Waytosuccess" | 5-11 | 18.03.2025 | 3,3 места |
| 25 | «Зарница 2:0» | 5-7 | Март |  |
| 26 | Муниципальный фестиваль WAY TO SUCCESS ( "Путь к успеху"). | 2-5  (3 человека) | Апрель 2025 | 1 место |
| 27 | «Зарница 2:0» | 4-7 | Апрель | 2 место Средняя группа |
| 28 | Озерская филармония, концерт «Весеннее ассорти» | 6-8 | Апрель | Участие |
| 29 | День открытых дверей «Профессионалитет» | 9АБВ | 12.04.2025 | Участие |
| 30 | Областной литературный челлендж «Мы выбираем мир» | 1-4 | Апрель | Участие |
| 31 | Квиз, посвященный 80-летию Победы | 9Б | 06.05.2025 | Участие |
| 32 | Городское мероприятие "Немеркнущей славе героев память потомков верна" | 8А,7Б | 07.05.2025 | Участие |
| 33 | VIII Муниципальный пасхальный Фестиваль " Праздников Праздник " | 4В | Май | Участие |

В 2023-2024 году обучение в Центре робототехники проводилось по двум программам: «Робототехника NXT» (6 класс, 15 человек), «Инженерные проекты» (8-9 класс, 8 человек)

**Таблица 6. Центр образовательной робототехники.**

**Участие воспитанников в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах по детскому научно-техническому творчеству .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Итоги** |
| **2024**  **ноябрь** | Международный конкурс-игра по робототехнике "РобоОлимп"  Региональный этап | 1 место – 3 человека  2 место- 1 человек |
| **2024 декабрь** | Отборочные соревнования на  Региональный этап конкурса «Инженерные кадры России» | 1 место , 3 место  (5 человек) |
| **2025**  **март** | Региональный этап конкурса «Инженерные кадры России» | 2 место ( 5 человек) |
| **2025 апрель** | Всероссийский профориентационный технологический конкурс  «Инженерные кадры России»  (финал) | 3 место ( 5 человек) |
| **2025**  **май** | Межрегиональный фестиваль  РобоПрофи. Направление  «Машина Голдберга» | 1 место  3 место  ( 6 человек) |

Анализ итогов участия школьников в мероприятиях всех уровней подтвердил достаточный уровень мотивации и заинтересованности педагогов и обучающихся в творчестве и развитии. Хорошие результаты достигнуты преимущественно на местном уровне, что свидетельствует о наличии эффективных механизмов вовлечения и поддержки детей. Вместе с тем выявлены тенденции снижения количества и качества участия в мероприятиях более высокого уровня, обусловленного повышенной конкуренцией, значительным объемом учебной нагрузки и недостаточностью ресурсов времени у школьников.

Основное число участников ограничивается небольшой группой активистов, вовлечённых в различных мероприятиях, что создает дефицит времени и вынуждает отказаться от ряда конкурсов и соревнований. Поэтому появилась необходимость пересмотреть стратегию привлечения к мероприятиям большего числа детей, обеспечить сбалансированное распределение нагрузки и создать эффективные механизмы поддержания мотивации для всех категорий учащихся.

Учитывая данные обстоятельства, предлагаются следующие рекомендации:

1. Интеграция опыта и практики лучших школ региона и страны в собственную программу внешкольных мероприятий.

2. Формирование более широкого спектра форм вовлечения детей в творчество и соревнования.

3. Предусмотреть награждение участников, подчеркивающий важность самого факта участия наряду с результатом. Подобрать инструменты морального и материального стимулирования, создающие дополнительную мотивацию для участия в образовательных и творческих программах.

* 1. **Реализация модуля «Предметно-пространственная среда».**

Предметно-пространственная среда школы организована с учётом современных педагогических принципов, гарантирующих её функциональность, разнообразие, доступность и безопасность. Пространство учебного заведения украшено элементами государственной символики Российской Федерации, региона и муниципалитета, что создаёт особую атмосферу, направленную на формирование у школьников патриотических чувств и гордости за страну. Церемонии подъёма и спуска государственного флага, исполнение гимна Российской Федерации способствуют укреплению патриотического сознания учащихся.

Школой предусмотрены специальные зоны для творческой деятельности учащихся. В течение учебного года помещения украшались и оформлялись в связи с важными праздниками и знаменательными событиями, проходящими в школе. Большинство классных коллективов активно участвовали в оформлении пространства.

На стендах размещается информация о достижениях учащихся и школьных коллективов, отражающая их успехи и победы. Постоянно ведётся работа по благоустройству и озеленению пришкольной территории, что положительно влияет на эстетическое восприятие пространства.

Таким образом, организация пространственно-предметной среды в школе соответствует принципам современного образовательного пространства, способствует качественному процессу воспитания и обеспечивает максимальную реализацию творческого и интеллектуального потенциала учащихся. Использование новых форм и видов оформления демонстрационного и информационного материала, необычных шаблонов вызывает интерес и активность у педагогов и обучающихся. Публикации на официальных страницах социальных сетей школы, школьном сайте итогах и результатах совместной работы делает их максимально доступными для всех участников образовательного процесса.

**Таблица 7. Организация предметно-пространственной среды.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Классы | Дата |
| 1 | Оформление информационной выставки к международному Дню грамотности | 1-11 | 17.09.2024 |
| 2 | Оформление информационной выставки к международному Дню туризма | 1-11 | 27.09.2024 |
| 3 | Оформление информационной выставки, посвященной Дню учителя | 1-11 | 04.10.2024 |
| 4 | Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Дню учителя. | 1-11 | 04.10.2024 |
| 5 | Оформление информационной выставки, посвященной Дню отца | 1-11 | Октябрь 2024 |
| 6 | Школьная выставка поделок из природного материала. | 1-5 | Октябрь 2024 |
| 7 | Оформление рекреаций начальной школы к Синичкиному дню | 1-4 | Ноябрь 2024 |
| 8 | Оформление рекреаций начальной школы к Дню матери | 1-11 | Ноябрь 2024 |
| 9 | Оформление информационной выставки, посвященной Юбилею школы «Наша школа-наше сердце-наша жизнь» | 4-8 | Декабрь |
| 10 | Конкурс на лучшее оформление рекреаций к Новому году | 1-11 | Декабрь |
| 11 | Информационная выставка : учебные заведения города и области. Жизнь студенчества. | 8-11 | Январь |
| 12 | Оформление информационной выставки к Дню защитника Отечества | 1-11 | Февраль 2025 |
| 13 | Школьная выставка поделок военной техники | 1-5 | Февраль |
| 14 | Оформление информационной выставки к 8 Марта | 1-11 | Март |
| 15 | Школьный конкурс на лучшее украшение кабинета к 8 Марта | 1-11 | Март |
| 16 | Оформление информационной выставки к Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-11 | 18.03.2025 |
| 17 | Книжные выставки в школьной библиотеке :  «Опять война, опять блокада», «Сталинградская битва», «Защитники Отечества», «Международный женский день» | 1-11 | Январь-март |
| 18 | Оформление информационной выставки к Дню космонавтики | 4АБВ,10,11 | 11.04.2025 |
| 19 | Выставка в школьной библиотеке «Первый полет» | 1-11 | Апрель |
| 20 | Оформление информационной выставки к Рыбному дню. | 1-5 | 17.04.2025 |
| 21 | Выставка в школьной библиотеке «Ловись рыбка большая и маленькая» | 1-11 | Апрель |
| 22 | Выставка в библиотеке «Великая Победа в памяти, сердцах и книгах" | 1-11 | Апрель |
| 23 | «Окна Победы» | 1-11 | Апрель |
| 24 | Информационная выставка «День Победы» | 1-9 | Май |
| 25 | «Сто дней до Победы» | 1-11 | Февраль-май |

* 1. **Реализация модуля «Взаимодействие с родителями».**

Школа реализует различные формы и методы работы с родителями, стремясь укрепить партнерство семьи и образовательного учреждения. Одним из ключевых инструментов взаимодействия является родительское Вече, которое объединяет представителей родительских активов классов, работающих по разным направлениям («Дом творчества», «Дом знания», «Дом быта», «Дом помощи», «Дом здоровья»). Деятельность родительского Вече курируется педагогами и руководством школы, что гарантирует высокое качество совместной работы. В 2024-2025 учебном году проводились заседания Вече, родительских домов, что позволило родителям влиять на принятие важных решений и определять приоритетные направления поддержки школы. Активно ведется работа родительского актива в объединении «Родные-любимые». Представители сообщества «Родные-Любимые» зарегистрированы в муниципальных, региональных группах, посещали мероприятия муниципального сообщества «Родные-Любимые». В школе организованы и проведены совместно акции #МыВместе, благотворительная помощь на СВО, сбор макулатуры, проведение школьных мероприятий, мастер-класса к Новому году, изготовление броши из Георгиевской ленты.

Председатель сообщества «Родные-любимые» **Вдовина Анастасия Юрьевна**

Участник Детской премии «Новая философия воспитания»- 2024 в специальной номинации «Самый значимый взрослый» 2024, 2025

Участник конкурсного отбора на Федеральный окружной форум «Новая философия воспитания» - 2025

Победитель конкурсного отбора на региональный окружной форум «Новая философия воспитания» - 2025

**Удалова Елена Ивановна –**представитель школьного сообщества

Победитель регионального этапа Детской премии «Новая философия воспитания»- 2024 в специальной номинации «Самый значимый взрослый» 2024

Участник Детской премии «Новая философия воспитания»- 2025 в специальной номинации «Самый значимый взрослый»- В РАБОТЕ

Участник конкурсного отбора на Федеральный окружной форум «Новая философия воспитания» - 2025

Участник конкурсного отбора на региональный окружной форум «Новая философия воспитания» - 2025

Участник конкурсного отбора для родителей в Центр знаний «Машук» - 2025

В течение учебного года проводятся регулярные родительские собрания, которые завершают каждый триместр. Повестка собраний включает обсуждение вопросов профилактики наркомании, употребления психоактивных веществ, предотвращения правонарушений, безопасной работы в Интернете, пропаганды здорового образа жизни, а также рассматривается широкий спектр вопросов, касающихся воспитания, отношений учащихся и педагогов, условий учебы и развития. Родительские четверги обеспечивают возможность прямого контакта родителей с учителями-предметниками.

Психолого-педагогическая служба и администрация школы поддерживают непрерывный диалог с семьями, нуждающимися в особом внимании и поддержке. Родители учащихся, состоящих на внутришкольном и городском учётах, регулярно приглашаются на Советы профилактики для обмена рекомендациями и консультаций.

Также организовано цифровое взаимодействие с использованием специально созданных групп и чатов, где родители получают оперативную информацию от классных руководителей.

Семья играет значительную роль в формировании предметно-развивающей среды школы. Так, родители активно подключились к оформлению рекреаций школы, помогли провести акцию «Сохрани дерево» по сбору макулатуры, участвовали в сборе гуманитарной помощи военнослужащим, организовали сбор кормов для животных и птиц. Кроме того, при поддержке родителей школа провела озеленение территорий и улучшена инфраструктура учреждения.

Несмотря на положительные аспекты, существуют негативные тенденции: снижается активность родителей в жизни школы. Возрастает число родителей, пропускающих родительские собрания и игнорирующих приглашение на «родительские четверги». Основной причиной низкой активности родители указывают личную занятость, рабочие графики и бытовые заботы. Некоторые родители предпочитают критически оценивать работу школы, не принимая непосредственное участие в совместной деятельности. Также увеличивается количество семей, предпочитающих дистанцироваться от участия в любых школьных мероприятиях.

В 2025-2026 учебном году необходимо выработать дополнительные меры по конструктивному взаимодействию педагогов с семьёй, развить мотивацию родителей к совместной работе с образовательным учреждением.

**2.8 Реализация модуля «Самоуправление».**

В октябре 2024 года в МБОУ СОШ №38 состоялись общешкольные выборы Председателя и заместителя председателя Школьного самоуправления. По итогам выборов:

- Председатель: Замуракина Виктория (10А)

- Заместитель председателя: Дудкин Илья (8А)

На общем заседании Совета обучающихся определили традиционные направления деятельности ученического самоуправления:

- Дом знания

- Дом помощи

- Дом медиа

- Дом творчества

- Дом здорового образа жизни (ЗОЖ)

Для каждого Дома были избраны руководители, а также назначены кураторы из числа педагогических работников и представителей школьной администрации. В течение учебного года Совет обучающихся «Двигус» успешно участвовал в мероприятиях и конкурсах «Движения Первых. Результаты:

1. 2025 год: Полуфиналисты Всероссийского конкурса «Территория Успеха» (12 человек)

2. Март 2025 года: Победители регионального конкурсного отбора лидеров ученического самоуправления( 3 человека).

3. 2025 год :Участники Всероссийского конкурса «Лига вожатых» (2 человека)

Текущие проблемы развития ученического самоуправления:

несмотря на активную работу «Движения Первых», наличия опыта работы ученического самоуправления в школе, тем не менее, потенциал данного модуля полностью не реализован. Основные причины:

- недостаточная вовлеченность обучающихся в работу самоуправления;

- низкий уровень инициативности среди участников.

За прошедший учебный год регулярно проводились заседания Совета обучающихся, в ходе которых решались следующие вопросы:

- Организация школьных мероприятий;

- Улучшение условий обучения и воспитания в образовательной организации;

- Развитие творческой активности учеников.

Для дальнейшего развития ученического самоуправления рекомендуется в 2025-2026 учебном году:

1. Активизировать работу руководителей направлений («Домов») ;

2. Регулярно проводить встречи с представителями класса для выявления проблем и предложений по работе школьного самоуправления;

3. Организовать дополнительные мероприятия, направленные на повышение интереса к участию в общественной жизни школы;

4. Привлекать старшеклассников к наставничеству младших ребят.

Таким образом, работа ученического самоуправления требует постоянного внимания и поддержки со стороны педагогического коллектива и руководства школы. Является важным элементом современного образования, позволяющим обучающимся развивать лидерские качества, формировать чувство ответственности, обучаться навыкам общения и взаимодействия в группе, выявление инициативных и креативных школьников.

**Таблица 8. Работа школьного самоуправления.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Результат |
| 1 | Выборы в школьное самоуправление | Октябрь 2024 | Обучение ученической избирательной комиссии; выборы Председателя школьного самоуправления; разработка и принятие плана работы Совета обучающихся. |
| 2. | Сбор информации вариантов значимых событий | Ноябрь 2024 | Обработка запросов от классов , коррекция планов работы Совета обучающихся. |
| 3 | Новый год | Декабрь 2024 | Помощь в оформлении рекреаций к празднику. |
| 4 | День защитника Отечества | Февраль 2025 | Школьные соревнования по армрестлингу среди обучающихся 5-11 классов. |
| 5 | 8 Марта | Март 2025 | Оформление рекреаций к празднику.  Праздничный концерт по заявкам для педагогов по школьному радио |
| 6 | День Земли | Апрель 2025 | Информационная поддержка, проведение викторины и познавательных игр в рекреациях начальной школы. |
| 7 | Последний звонок | Май 2025 | Подготовка оформления рекреаций к Последнему звонку. Выпуск видеоролика с пожеланиями выпускникам. |
| 8 | Итоговое заседание Совета обучающихся. | Май 2025 | Подведение итогов, самооценка работы Совета обучающихся. |
| 9. | Участие в мероприятиях и конкурсах «Движения Первых» | В течение учебного года |  |

**2.9 Реализация модуля «Экскурсии и походы».**

Экскурсионная деятельность и походы играют значительную роль в образовательном процессе МБОУ СОШ №38, оказывая комплексное воздействие на формирование всесторонне развитой личности обучающегося.

Посещение музеев, театров, исторических мест открывает перед школьниками богатство культурного наследия страны, знакомит с традициями, обычаями и историей своего народа.

Путешествия по историческим местам, знакомство с памятниками культуры, природой родного края формируют патриотические чувства, чувство гордости за страну и её историю. Это стимулирует интерес к изучению гуманитарных наук, истории, литературы, географии, экологии и других предметов.

Одним из важнейших преимуществ экскурсионной деятельности является приобретение опыта социального взаимодействия. Совместная подготовка к поездке, решение организационных вопросов, распределение ролей развивает важные социальные компетенции: коммуникабельность, сотрудничество, взаимопомощь, ответственность.

Участие в мероприятиях вне стен школы помогает школьнику почувствовать себя частью большой команды, развить навыки разрешения конфликтов, взаимодействовать с разными людьми.

Такое мероприятие укрепляет связи внутри класса, учит школьников общаться, делиться впечатлениями, обсуждать увиденное. Классные руководители, педагоги активно реализуют модуль в своей воспитательной работе, привлекая в качестве полноправных партнеров и помощников родительские активы классов. Традиционно в социальных сетях образовательной организации выкладываются фотоотчеты внеклассных мероприятий.

**Таблица 9. Экскурсии и походы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Класс | Дата |
| 1 | Экскурсия на теплоходе | 10А | 09.09.2024 |
| 2 | Поход выходного дня | 6В | 11.09.2024 |
| 3 | Поход выходного дня , велопробег. | 2А | 17.09.2024 |
| 4 | День здоровья | 2В | 14.09.2024 |
| 5 | Экскурсия на предприятие «Камелия» | 4А | 20.09.2024 |
| 6 | Экскурсия в театр «Наш Дом» | 1Б | 20.09.2024 |
| 7 | Поездка г.Челябинск «Форт Боярд» | 5В | 21.09.2024 |
| 8 | День Здоровья, поход выходного дня, велопробег | 5Б | 21.09.2024 |
| 9 | Экскурсия в музей И.В.Курчатова | 4Б | 28.09.2024 |
| 10 | Поход выходного дня | 6Б | 29.09.2024 |
| 11 | Экскурсия «Ганина яма» | 10А | 02.10.2024 |
| 12 | Экскурсия «Павлинья ферма» | 3Б,4А | 06.10.2024 |
| 13 | Автобусная экскурсия г.Озерск | 2А | 10.10.2024 |
| 14 | Мастер-класс по росписи ткани | 4А | 12.10.2024 |
| 15 | Г.Челябинск , балет «Баядерка» | 10А | 20.10.2024 |
| 16 | Экскурсия ОТИ НИЯУ МИФИ | 9Б | 22.10.2024 |
| 17 | Мастер-класс по изготовлению пиццы | 1А | 04.10.2024 |
| 18 | Экскурсия г.Челябинск, мультипликационная студия | 3Б,4А | 06.10.2024 |
| 19 | Мастер-класс по окрашиванию футболок | 1Б,2В | 02.11.2024 |
| 20 | Экскурсия в дом Смирнова. Г.Миасс | 9Б,11А | 12.11.2024 |
| 21 | Патриотический проект «Поле славы» | 9Б | 15.11.2024 |
| 22 | Г.Челябинск кулинарное квест-шоу | 4А,4Б | 16.11.2024 |
| 23 | Театр «Наш Дом» спектакль «Вверх тормашками» | 2В | 17.11.2024 |
| 24 | Мастер-класс по рисованию «Зимний пейзаж» | 4А | 08.12.2024 |
| 25 | Г.Челябинск игра –квест «Последний герой» | 4В | 19.12.2024 |
| 26 | Спектакль «Евгений Онегин» | 7-8 | 23.12.2024 |
| 27 | Новогодний спектакль «Конек-горбунок» | 5-6 | 23.12.2024 |
| 28 | Спектакль «Щелкунчик» | 1-4 | 25.12.2024 |
| 29 | Поход выходного дня | 2А | 10.01.2025 |
| 30 | Мастер-класс по изготовлению шоколада | 3Б,4А | 10.01.2025 |
| 31 | Мастер-класс по рисованию по произведениям П.Бажова | 4В | 10.01.2025 |
| 32 | Экскурсия на звонницу | 3-4 | Январь 2025 |
| 33 | Озерский колледж искусств | 6АБВ | 04.02.2025 |
| 34 | День открытых дверей колледжа ОТИ НИЯУ МИФИ | 9А,Б,В | 15.02.2025 |
| 35 | Экскурсия в войсковую часть 3445 | 8Б,8В | 22.02.2025 |
| 36 | Экскурсия в ЧВВАКУШ | 6А,8А | 07.03.2025 |
| 37 | Спектакль «Сказки на всякий случай» | 1-4 | Март 2025 |
| 38 | Экскурсия в ОзТК | 8-9 | 25.03.2025 |
| 39 | Мастер-класс по росписи футболок | 1А | 28.03.2025 |
| 40 | Г.Челябинск , музеи | 3Б,4А | 28.03.2025 |
| 41 | Мастер-класс по росписи кепок | 4А | 19.04.2025 |
| 42 | Передвижная экспозиция «Вахта-фронт. Вахта-тыл.» | 8А,9В | Апрель |
| 43 | Мастер-класс по рисованию весеннего пейзажа. | 4А | 27.04.2025 |
| 44 | Экскурсионная поездка г.Волгоград | 6-10 | Апрель |
| 45 | Городская выставка «Невидимый фронт» | 5А | 07.05.2025 |
| 46 | Поездка в Хаски-центр | 2А,2Б | Май |
| 47 | Поездка Сысерть | 4Б | Май |

В учебном году было обеспечено полноценное вовлечение всех обучающихся в различные мероприятия благодаря усилиям классных руководителей. Каждый классный руководитель провёл минимум одно мероприятие, охватив абсолютно всех обучающихся. Таким образом, показатель охвата школьников по этому модулю составил 100%.

**2.10 Реализация модуля «Профориентация».**

В рамках исполнения Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и согласно Методическим рекомендациям и порядку реализации профориентационного минимума, в 2024–2025 учебном году в школе запланирован и реализован обязательный профориентационный минимум для учащихся 6–11-х классов на базовом уровне в полном объеме. Основная цель воспитательного модуля заключается в предоставлении каждому школьнику возможности познакомиться с различными профессиями, оценить собственные интересы и склонности, определить дальнейшие шаги в профессиональном образовании и карьере. В результате у обучающихся формируется осознанный выбор профессии, уменьшаются риски ошибок при выборе специальности, рост уверенности в собственных силах и компетенциях. Возможность заранее ознакомиться с требованиями работодателей и особенностями конкретных отраслей экономики.

Для реализации работы модуля в МБОУ СОШ №38:

-назначен ответственный за профориентационную работу: заместитель директора по воспитательной работе Емельянова О. И.

- ответственными специалистами по организации профориентационной работы определены классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Зотова Л.Р., социальный педагог Ефремов Е.Е.

- созданы учебные группы из числа учащихся 6–11-х классов для участия в профориентационных мероприятиях.

- в рамках модуля «Внеурочной деятельности» организованы занятия курса «Россия — мои горизонты».

Партнёры по реализации профориентационного минимума МБОУ СОШ№38:

- ГБПОУ Озерский технический колледж

- ОТИ НИЯУ МИФИ

- ФГУП «ПО «Маяк»

Партнеры привлекаются в реализации модуля следующим образом:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе партнерских организаций;

- Участие партнёров в проведении профориентационных мероприятиях;

Кроме традиционных партнеров по профориентации возможности школьной площадки для встреч и бесед активно использовали представители разных учебных заведений области и соседних регионов.

**Таблица 10. Профориентационные мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование | Классы | Дата |
| 1 | «Классные встречи» , посвященные Дню Знаний с участием представителей шефской организации ПМЗ ФГУП ПО «Маяк» и ветеранов педагогического труда. | 9-11 | 02.09.2024 |
| 2 | Экскурсии на городские предприятия» | 4А, 1Б | Сентябрь 2024 |
| 3 | Классный час по профориентации с представителями ФГУП ПО «Маяк» | 8Б | 29.09.2024 |
| 4 | «Россия-мои горизонты» | 6-11 | Каждая пятница в течение учебного года |
| 5 | Знакомство с профессиями по росписи ткани. | 4А | 12.10.2024 |
| 6 | Экскурсия ОТИ НИЯУ МИФИ | 9Б | 22.10.2024 |
| 7 | Выставка «Абитуриент 2025».г. Челябинск | 11А | Октябрь 2024 |
| 8 | Классный час –встреча с курсантами Челябинского военного авиационного училища штурманов | 8А | 26.12.2024 |
| 9 | Классный час с участием курсанта Тюменского высшего Военно-инженерного командного училища | 10А | 13.02.2025 |
| 10 | Классный час с амбассадорамиОзТК | 9А,Б.В | 13.02.2025 |
| 11 | Классный час с представителями ОТИ НИЯУ МИФИ | 9А,Б,В | 14.02.2025 |
| 12 | День открытых дверей колледжа ОТИ НИЯУ МИФИ | 9А,Б,В | 15.02.2025 |
| 13 | Экскурсия в войсковую часть 3445 | 8Б,8В | 22.02.2025 |
| 14 | Уроки мужества с участием курсантов Пермского военного института войск национальной гвардииРоссийской Федерации | 9Б | 23.03.2025 |
| 15 | Экскурсия в ОзТК | 8-9 | 25.03.2025 |
| 16 | День открытых дверей «Профессионалитет» | 9АБВ | 12.04.2025 |
| 17 | Встречи с представителями ВУЗов региона | 9-11 | Апрель |
| 18 | Встреча с представителями ФГУП ПО «Маяк» | 8А,9А | 20.05.2025 |

Профориентационными мероприятиями охвачены 100% учащихся 6–11-х классов. Классные руководители играют ключевую роль в эффективной реализации данного модуля, обеспечивая индивидуальный подход к каждому ученику и создавая комфортные условия для профессионального развития. В 2025-2026 учебном году в модуле «Профессионалитет» будут дополнены функции классных руководителей 6-11 классов по организации и проведении родительских собраний по профориентации, а также проведение профессиональных проб обучающихся.

Рекомендации педагогам на 2025-2026 учебный год в воспитательной работе:

1. Изучить индивидуальные особенности каждого обучающегося, выявить интересы и предпочтения.

2. Определить зоны потенциального профессионального роста и перспективы самореализации. Формировать портфолио достижений и реализуемых проектов каждого ученика.

3. Использовать современные методики, технологии и диагностики в реализации профориентационных мероприятий.

4.Использовать потенциал семьи, проводить беседы и лекции по теме, в том числе с обучающимися с помощью родителей для знакомства с миром профессий.

5.Использовать потенциал классных часов, внешкольных мероприятий для проведения профориентационных встреч, бесед.

**2.12 Реализация модуля «Детские общественные объединения»« Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный медиацентр.**

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №38 продолжали свою деятельность школьный музей «Компас», школьный театр «Зазеркалье», школьный медиацентр «В объективе».

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе способствует школьный музей. В МБОУ СОШ №38 музей виртуальный (веб-сайт-музей), где размещены экспозиции по истории и работе образовательного учреждения, памятным датам и событиям в истории нашего Отечества, а также экспозиции, посвященные СВО и Великой Отечественной войне. Участники школьного музея (6-11 класс, 12 человек). Силами обучающихся подготовлены экспозиции-презентации по темам «Туристические жемчужины Урала», «Блокадный Ленинград», « Сталинградская битва», «МБОУ СОШ №38 – 60 лет», «И песня тоже воевала» На основе этих экспозиций-презентаций были проведены экскурсии для обучающихся начальной и средней школы – 10 экскурсий, получивших высокую оценку от педагогов и обучающихся. Оформлен музейный уголок у рекреации школы, реализован проект «Парта Героя». Собран, обработан и оформлен материал для участия в городской акции «Капсула времени». В 2025-2026 учебном году планируется продолжение обновления экспозиций школьного музея, проведение экскурсий для школьных классов по различной тематике, участие в региональных и всероссийских конкурсах по профилю. Привлечение семей обучающихся для создания школьных временных экспозиций из семейных документов, реликвий.

Школьный театр «Зазеркалье» — особая площадка для всестороннего развития творческих способностей. Его деятельность построена вокруг принципов театрального искусства, способствующего формированию ключевых нравственных ценностей и жизненно важных качеств.

В учебном году в составе театра состояло 34 обучающихся 2–11 классов. На школьном уровне коллектив поставил и показал обучающимся начальной школы спектакли «Новогодние приключения Аленки», «Детство опалено войной». Коллектив театра участвует в масштабных мероприятиях, таких как Всероссийский фестиваль «Школьная классика», Всероссийском фестивале «Школьный новогодний спектакль», Всероссийской акции «Классика Победы».

В МБОУ СОШ№38 поддерживают театральную студию, видя в ней уникальную площадку для гармоничного развития личности и вдохновения для юных артистов.

Цель школьного медиацентра «В объективе» — способствовать развитию коммуникативной культуры учащихся, помогать приобретать навыки общения и сотрудничества, а также поддерживать творческую самореализацию школьников. Совместно созданные материалы выступают средством распространения актуальной текстовой, аудиальной и видеопродукции.

Участники медиацентра — 10 обучающихся 7-10 классов. За прошедший учебный год командой были разработаны и сделаны яркие и содержательные ролики, освещающие значимые события школьной жизни, праздники и поздравительные сюжеты: День Учителя, Юбилей школы, школьные спектакли и фестивали, Бессмертный полк он-лайн, Последний звонок. Эти информационные материалы публикуются в социальных сетях школы, пользуются большой популярностью. В 2025 году школьный медиацентр подал заявку на участие в всероссийском конкурсе «Медиапритяжение».

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ№38 продолжает активную работу созданная первичная ячейка «Движение Первых», объединяет обучающихся 5–10-х классов нашей школы. Руководителем отдела назначена опытный специалист — советник директора по воспитанию Щеголихина Елена Петровна.

Важнейшие мероприятия и планы детского объединения включены в календарный план воспитательной работы, утверждённом руководством школы.

Участники «Движения Первых» МБОУ СОШ №38 активно участвуют в образовательных и общественных проектах, представляя школу на престижных региональных, муниципальных и федеральных площадках. Члены движения представляют разнообразные конкурсные работы, участвуют в оформлении и проведении Дня Единства Действий (ДЕД), посещают фестивали и различные региональные и общероссийские мероприятия, обмениваясь опытом и идеями с единомышленниками.

Особое внимание уделяется начальному звену, где успешно реализуется обороты программа «Орлята России», целью которой является ранняя профессиональная ориентация и социальная адаптация младшего возраста.

Все достижения и мероприятия «Движения первых» активно освещаются на официальных страницах МБОУ СОШ№38 в социальных сетях.

Отряд ЮИД (5-7 класс, 12 человек) творческое объединение обучающихся, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы. За 2024-2025 учебный год были проведены:

**Мероприятия по профилактике ДДТТ**

1.Беседы «Каникулы «Без опасности» 4-6 класс.

2.Беседы «Соблюдаем ПДД» 4-6 класс

3.Викторина для 4 классов «Знаешь ли ты ПДД?»

4.Школьный конкурс рисунков «Знаю правила движения»

5.Радиоминутка «Безопасные каникулы»

**Участие в муниципальных конкурсах 2024-2025**

Олимпиада «Знатоки дорог» :

4 класс - 2 место (в личном зачете 2 человека – 1 место, 1 человек- 2 место, 1 человек- 3 место)

6 класс – 1 место (в личном зачете 2 человека – 1 место, 2 человека- 2 место)

7 класс – 2 место (в личном зачете 1 человек – 1 место, 1 человек- 2 место, 2 человека- 3 место)

10 класс- 1 место (в личном зачете 1 человек – 1 место, 3 человека- 2 место)

**2.13. Реализация модуля «Профилактика и безопасность».**

Безопасность и профилактика правонарушений являются ключевыми элементами системы воспитания и обучения в современной школе. Именно поэтому модуль «Профилактика и безопасность» занимает важное место в воспитательной работе.

Формы реализации модуля в 2024-2025 учебном году:

1. Проведение профилактических бесед и лекций с приглашением сотрудников правоохранительных органов, медицинских учреждений.

2.Распространение информационных материалов (брошюры, плакаты, буклеты, видеоролики) с полезными советами и правилами на стендах школы, в родительских чатах, официальных страницах МБОУ СОШ №38 в социальных сетях и официальном сайте.

3.Проведение тематических классных часов.

4.Методическая помощь и профилактическая работа с педагогическим составом.

5.Мониторинг поведения обучающихся.

6.Участие во всех акциях и месячниках профилактической направленности.

7.Активная работа «Совета профилактики».

8.Систематическая работа с обучающими, состоящими на различных видах учета, с семьями, требующими особого внимания.

**Таблица 11. Мероприятия по профилактике и безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие. | Класс | Дата |
| 1 | Профилактическая акция «Подросток» | 5-11 | В течение года |
| 2 | Инструктажи, тематические беседы «Правила безопасности в интернете и в использовании мобильных телефонов» | 6-11 | Октябрь |
| 3 | Инструктаж по безопасности поведения на осенних каникулах | 1-11 | Октябрь |
| 4 | Классный час « Я и закон» с участием инспектора ПДН | 9А,9Б | 11.11.2024 |
| 5 | Тематические беседы с психологом «Телефон доверия» | 7-11 | Ноябрь |
| 6 | Профилактические беседы об опасности выхода на тонкий лед | 1-11 | Ноябрь |
| 7 | Тематические беседы по использованию светоотражающих элементов одежды. | 1-11 | Декабрь |
| 8 | Тематические беседы по кибербезопасности | 1-11 | Февраль,  март |
| 9 | Профилактические беседы по предупреждению распространения наркотиков в подростковой среде | 6В,7В,8А,10А | 17.03.2025 |
| 10 | Инструктаж по безопасности на весенних каникулах | 1-11 | 21.03.2025 |
| 11 | Профилактическая акция «Окна» | 1-11 | Апрель |
| 12 | Профилактическая беседа по предупреждению вовлечения подростков в деструктивные объединения, с участием представителя «Центра культуры и досуга молодежи» | 8АБВ | 11.04.2025 |
| 13 | Профилактические беседы по распространению дропперства среди несовершеннолетних | 5-11 | Апрель |
| 14 | Инструктаж по безопасности во время каникул. | 1-11 | Май |
| 15 | Методические рекомендации педагогам. |  | В течение учебного года |
| 16 | Тематические классные часы | 1-11 | В течение учебного года. |

На официальных страницах и сайте школы в течение учебного года были размещены различные материалы по профилактике и безопасности для всех участников педагогического процесса:

- Горячая линия-экстремизму нет

Остерегайся склонения к диверсиям и поджогам

Алгоритм действия при угрозе беспилотника

Алгоритм действия при угрозе беспилотника в местах отдыха детей

Бесплатное приложение для родителей «Заступник»

ЕГЭ и мошенники: как не стать жертвой.

Как начать разговор с детьми про цифровую безопасность.

А ты умеешь по-настоящему понимать других людей? ( видеоролик)

Вербовка террористами молодежи (видеоролик)

Терроризм- не лучших способ прославиться (видеоролик)

Терроризм- как не стать жертвой вербовки.

Кто такие дропперы.

Цифровая безопасность в интернете.

Как помочь другу, если он собирается причинить себе вред

Распространение наркотических веществ через интернет

Общероссийский телефон доверия для родителей и подростков.

Хитрые ловушки в интернете: не попадись!

Опасные шуточки: как не превратить розыгрыш в преступление.

Профилактика идеологии неонацизма в молодежной среде.

Шантаж в интернете (видеоролик)

Проводите время в сети безопасно (видеоролик)

Профилактика безопасного поведения в школе необходима для обеспечения физического и психологического благополучия учащихся, предотвращения несчастных случаев и опасных ситуаций, повышает осведомленность школьников о правилах безопасного поведения, развивает навыки самоконтроля и осторожности, снижает вероятность асоциального поведения обучающихся.

**ВЫВОДЫ.**

1. В результате проведенного анализа воспитательной работы в 2024-2025 году установлено, что личностное развитие обучающихся в учебном году характеризуется положительной динамикой.

2. Все запланированные воспитательные мероприятия соответствовали установленным целям и задачам Рабочей программы воспитания. Большинство учащихся приняли активное участие в различных классных и общешкольных акциях, праздниках и мероприятиях.

3. Благодаря целенаправленной работе педагогов и классных руководителей продолжается формирование коллективов классов, интеллектуальное, нравственное и физическое развитие личности обучающихся. Созданы условия для полноценного развития индивидуальных и творческих способностей, привиты навыки культуры общения и общения в социуме.

4. Внеурочная деятельность организована в соответствии с утвержденным модулем «Внеурочная деятельность». Имеются резервы для увеличения охвата и результативности в участии мероприятий различного уровня.

5. Работу с родителями вели в соответствии с модулем «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планами воспитательной работы классов. Родительское Вече активно участвовало в решении образовательных и воспитательных задач, выступая важным ресурсом влияния на формирование ценностных ориентиров учащихся.

6. Работа органов школьного ученического самоуправления велась по плану модуля «Самоуправление», способствуя формированию лидерских качеств и развитию гражданских позиций обучающихся.

7. Реализуя программу профориентации в соответствии с заданным модулем, школа сотрудничала с партнерами: образовательные учреждения и местные предприятия, что позволило обеспечить высокое качество и полезность мероприятий для обучающихся.

8. Детские общественные объединения, действующие в школе («Движение первых», ЮИД, школьный музей, спортивный клуб, театр, медиацентр), стабильно функционируют и эффективно решают возложенные на них воспитательные и образовательные задачи.

9. Реализация Рабочей программы воспитания прошла в строгом соответствии с календарными планами воспитательной работы, степень реализации составила 95%. Педагогический коллектив и администрация школы приложили значительные усилия для решения поставленных задач, что положительно сказалось на качестве учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР Емельянова О.И.

19.06.2025.