

Результаты регионального мониторинга оценки качества образования по метапредметным результатам и функциональной грамотности:

РИКО – 4

19 апреля 2023 года проведено региональное исследование качества с целью диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования.

| Класс/ учитель нач.классов | Проверя емый компо не нт | уровень | | | Писали уч. | Абс. % качество |
|-------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------------|-------------------|---------------|--------------------|
| | | повышенны й | базовый | недостаточны й | | |
| 4 а | ФГ | 13(46%) | 50%) | 1(4%) | 28 | 96% |
| | МП | 8(29%) | 18(64%) | 2(7%) | | 93% |
| 4 б | ФГ | 10(34%) | 17(59%) | 2(7%) | 29 | 60% |
| | МП | 2(7%) | 25 (86%) | 2(7%) | | 44% |
| 4 в | ФГ | 3(12%) | 17(68%) | 5 (20%) | 25 | 74% |
| | МП | 2 (8%) | 20(80%) | 3(12%) | | 63% |
| <i>итого</i> | <i>ФГ</i> | <i>26(32%)</i> | <i>48(58%)</i> | <i>8(10%)</i> | 82 | 74% |
| | <i>МП</i> | <i>12(15%)</i> | <i>63(77%)</i> | <i>7(8%)</i> | | 57% |

РИКО – 7

С 10 января по 17 марта 2023 года учащиеся 7-х классов готовились к участию в региональном исследовании уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект) (РИКО-7), которое носит диагностический характер уровня индивидуальных достижений, т.е. метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности у учеников 7-х классов.

Итогом этой работы стала защита индивидуальных проектов 17 марта 2023 г. Темы проектов были разнообразны: из 120 предложенных тем учащимися были выбраны информационно-познавательных 18, исследовательских – 4, социальных – 8, творческих – 11. Работая над проектом, ребята смогли проявить свою индивидуальность, умение извлечь нужную информацию и изготовить проектный продукт: памятки, буклеты, презентации, альбомы, агитационные листовки, сайт для работы учителю и другие.

Каждый автор проекта работал совместно с наставником, который помогал выстроить алгоритм работы в рамках проводимого исследования.

Результаты таковы:

| Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающегося | Регулятивные универсальные учебные действия | Познавательные универсальные учебные действия | Коммуникативные универсальные учебные действия | Организационный этап | Выполнение проекта | Защита проекта | Оценивание проекта | Функциональная грамотность |
|---|---|---|--|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 33 из 54 базовый уровень | 13 из 26 базовый уровень | 14 из 20 базовый уровень | 6 из 8 повышенный уровень | 4 из 10 недостаточный уровень | 16 из 24 базовый уровень | 9 из 12 базовый уровень | 4 из 8 базовый уровень | 26 из 32 базовый уровень |
| 36 из 54 базовый уровень | 19 из 26 базовый уровень | 10 из 20 базовый уровень | 7 из 8 повышенный уровень | 8 из 10 повышенный уровень | 15 из 24 базовый уровень | 8 из 12 базовый уровень | 5 из 8 базовый уровень | 22 из 32 базовый уровень |
| 41 из 54 базовый уровень | 17 из 26 базовый уровень | 17 из 20 повышенный уровень | 7 из 8 повышенный уровень | 7 из 10 базовый уровень | 18 из 24 базовый уровень | 11 из 12 повышенный уровень | 5 из 8 базовый уровень | 20 из 32 базовый уровень |
| 44 из 54 повышенный уровень | 21 из 26 повышенный уровень | 16 из 20 повышенный уровень | 7 из 8 повышенный уровень | 8 из 10 повышенный уровень | 19 из 24 повышенный уровень | 10 из 12 повышенный уровень | 7 из 8 повышенный уровень | 21 из 32 базовый уровень |
| 48 из 54 повышенный уровень | 23 из 26 повышенный уровень | 18 из 20 повышенный уровень | 7 из 8 повышенный уровень | 9 из 10 повышенный уровень | 21 из 24 повышенный уровень | 11 из 12 повышенный уровень | 7 из 8 повышенный уровень | 27 из 32 повышенный уровень |

| | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|----|----|----|----|
| | учебных действий обучающегося | | | | |
| Недостаточный (чел.) | 1 | 5 | 6 | 0 | 10 |
| Базовый (чел.) | 48 | 44 | 38 | 10 | 48 |
| Повышенный (чел.) | 29 | 29 | 34 | 68 | 20 |

Выводы: продолжить работу над формированием функциональной грамотности в урочное и внеурочное время.

РИКО – 10 (ОКР)

| Метапредметная составляющая (уровень) | Метапредметная составляющая (балл) | Функциональная грамотность (уровень) | Функциональная грамотность (балл) |
|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| недостаточный(мп) | 5 | недостаточный(фг) | 3 |
| недостаточный(мп) | 8 | недостаточный(фг) | 5 |
| базовый(мп) | 15 | базовый(фг) | 11 |
| недостаточный(мп) | 9 | недостаточный(фг) | 5 |
| недостаточный(мп) | 13 | недостаточный(фг) | 2 |
| базовый(мп) | 17 | базовый(фг) | 10 |
| недостаточный(мп) | 9 | недостаточный(фг) | 8 |
| базовый(мп) | 18 | базовый(фг) | 9 |
| недостаточный(мп) | 11 | недостаточный(фг) | 6 |
| базовый(мп) | 15 | базовый(фг) | 11 |
| недостаточный(мп) | 9 | базовый(фг) | 9 |
| базовый(мп) | 18 | базовый(фг) | 9 |
| недостаточный(мп) | 12 | базовый(фг) | 9 |
| базовый(мп) | 17 | базовый(фг) | 10 |
| базовый(мп) | 17 | недостаточный(фг) | 6 |
| базовый(мп) | 18 | базовый(фг) | 9 |
| базовый(мп) | 17 | базовый(фг) | 12 |
| базовый(мп) | 20 | базовый(фг) | 9 |
| недостаточный(мп) | 14 | базовый(фг) | 9 |
| недостаточный(мп) | 13 | базовый(фг) | 12 |
| базовый(мп) | 21 | базовый(фг) | 9 |
| недостаточный(мп) | 14 | базовый(фг) | 9 |
| базовый(мп) | 20 | повышенный(фг) | 13 |
| базовый(мп) | 21 | базовый(фг) | 9 |
| базовый(мп) | 19 | недостаточный(фг) | 5 |
| базовый(мп) | 18 | недостаточный(фг) | 6 |
| недостаточный(мп) | 14 | базовый(фг) | 11 |
| базовый(мп) | 16 | базовый(фг) | 9 |
| базовый(мп) | 15 | базовый(фг) | 9 |

| | Метапредметная составляющая (уровень) | Метапредметная составляющая (балл) | Функциональная грамотность (уровень) | Функциональная грамотность (балл) |
|----------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Недостаточный (чел.) | 12 | 10,9 | 6 | 5,1 |
| Базовый (чел.) | 17 | 17,8 | 19 | 9,7 |
| Повышенный (чел.) | 0 | | 1 | 13 |

Продолжить работу по формированию у обучающихся над достижениями метапредметных результатов и функциональной грамотности. Изучить справку ГБУ ДПО ЧМРО по итогам проведения диагностической работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ

МБОУ СОШ №38

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23 декабря 2022 г. № 1282 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

2022-2023 уч.год

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023г. в 4-х классах

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык | 85 | 82 | 96,4 |
| Математика | | 77 | 90,5 |
| Окружающий мир | | 84 | 98,8 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
|----------------|---------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
| | | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 96,4 | 2,44 | 19,51 | 67,07 | 10,98 |
| Математика | 90,5 | 0 | 6,49 | 51,95 | 41,56 |
| Окружающий мир | 98,8 | 0 | 13,1 | 65,48 | 21,43 |

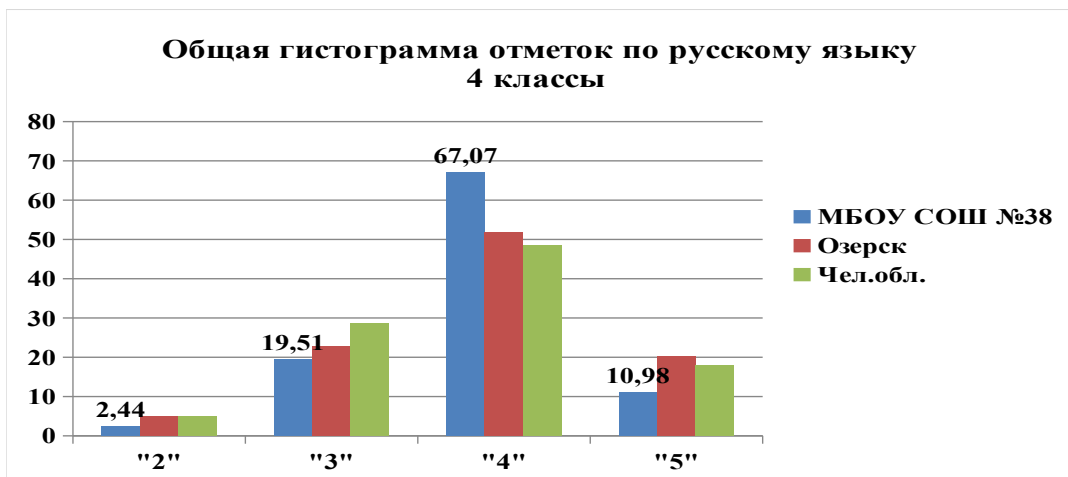
Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 4-х классах

| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность |
|----------------|--|----------------|----------|-------------|---------------|
| | | понижили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Русский язык | 82 | 12,2 | 20,73 | 67,07 | 32,93 |
| Математика | 77 | 7,79 | 54,55 | 37,66 | 62,34 |
| Окружающий мир | 84 | 9,52 | 38,1 | 52,38 | 47,62 |

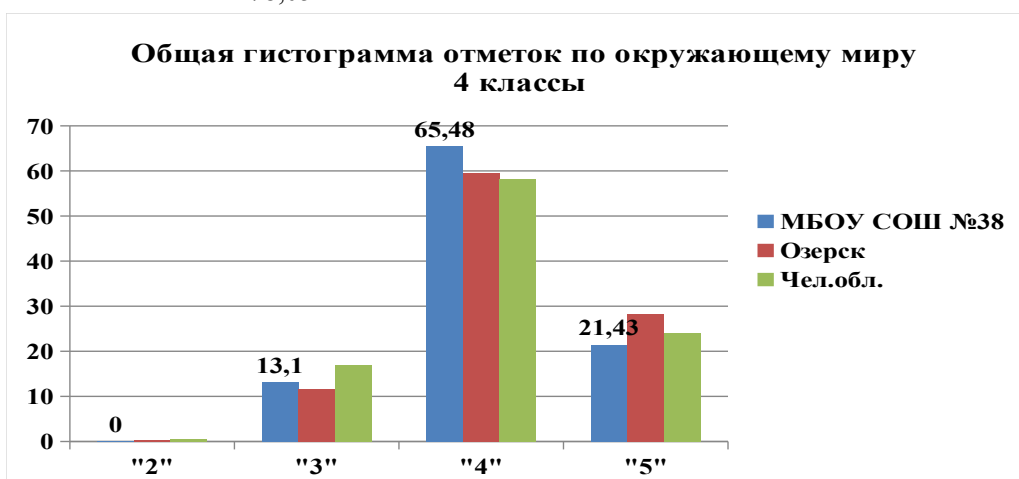
ВПР показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за второй триместр по математике и окружающему миру в 4-х классах. Понижили результаты незначительное количество четвероклассников.

Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 4-х классов высокий. Абсолютная успеваемость составила 100% по двум предметам: математика и окружающий мир. Качественная успеваемость составила 78% по русскому языку, по математике 93 %, по окружающему миру 87 %

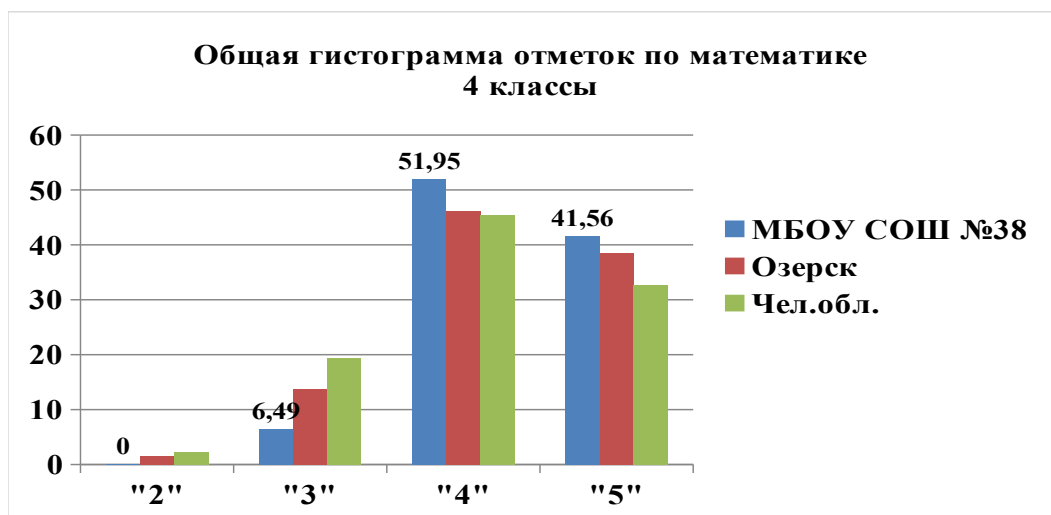
Выводы: итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения обучающимися 4-х классов образовательной программы по русскому языку, математике и окружающему миру. Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска



Качество высокое -78,05%



Качество высокое -86,91%



Качество высокое -93,51%

Вывод: Положительный результат показали выпускники начальной школы (если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%)

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 5-х классах

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык | 85 | 71 | 83 |
| Математика | | 75 | 88 |
| Биология | | 78 | 92 |
| История | | 82 | 96 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

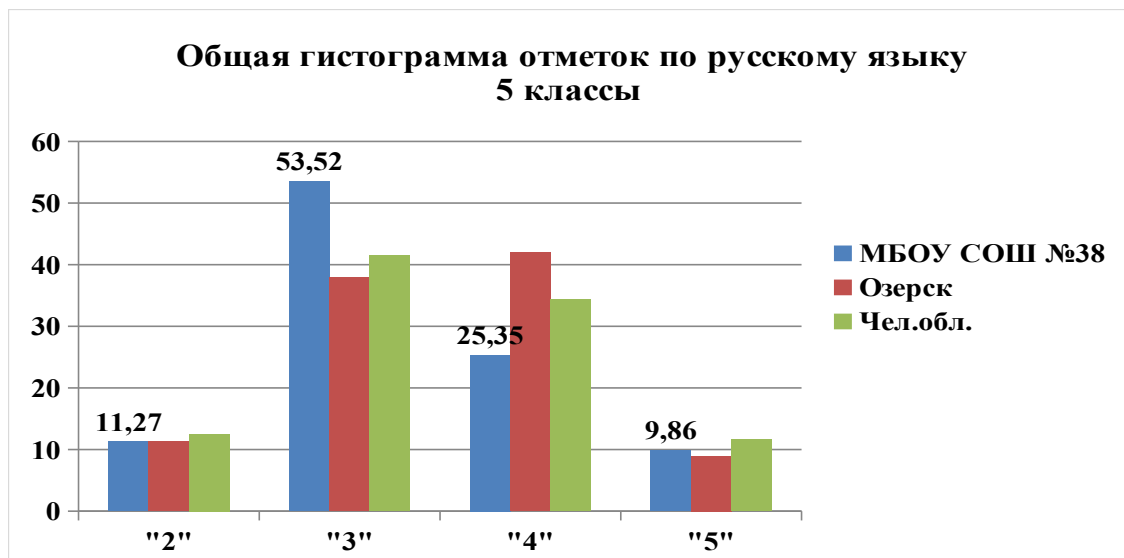
| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
|--------------|---------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
| | | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 83 | 11,27 | 53,52 | 25,35 | 9,86 |
| Математика | 88 | 4 | 40 | 41,33 | 14,67 |
| Биология | 92 | 3,85 | 25,64 | 48,72 | 21,79 |
| История | 96 | 19,51 | 54,88 | 19,51 | 6,1 |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 5-х классах

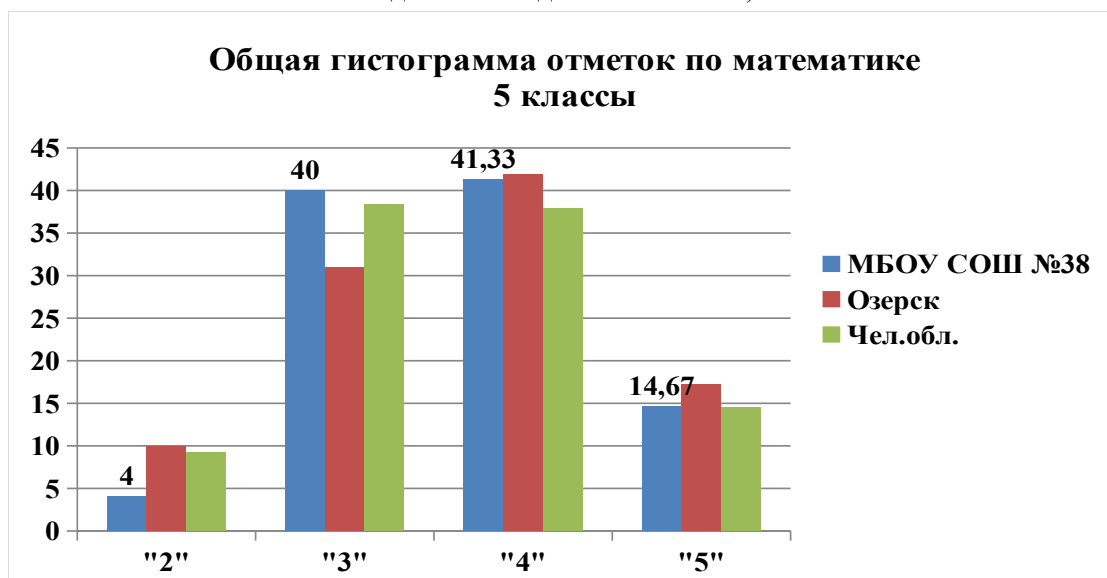
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность % расхождения |
|--------------|--|----------------|----------|-------------|--------------------------------|
| | | понижили | повысили | подтвердили | |
| Русский язык | 71 | 23,94 | 11,27 | 64,79 | 35,2 |
| Математика | 75 | 12 | 30,67 | 57,33 | 42,67 |
| Биология | 78 | 35,9 | 19,23 | 44,87 | 55,13 |
| История | 82 | 63,41 | 3,66 | 32,93 | 67,07 |

Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 5-х классов высокий по математике и биологии, по русскому языку достаточный. Качественная успеваемость составила 35,21% по русскому языку, по математике 56 %, по биологии 70,5, по истории 25,61 %

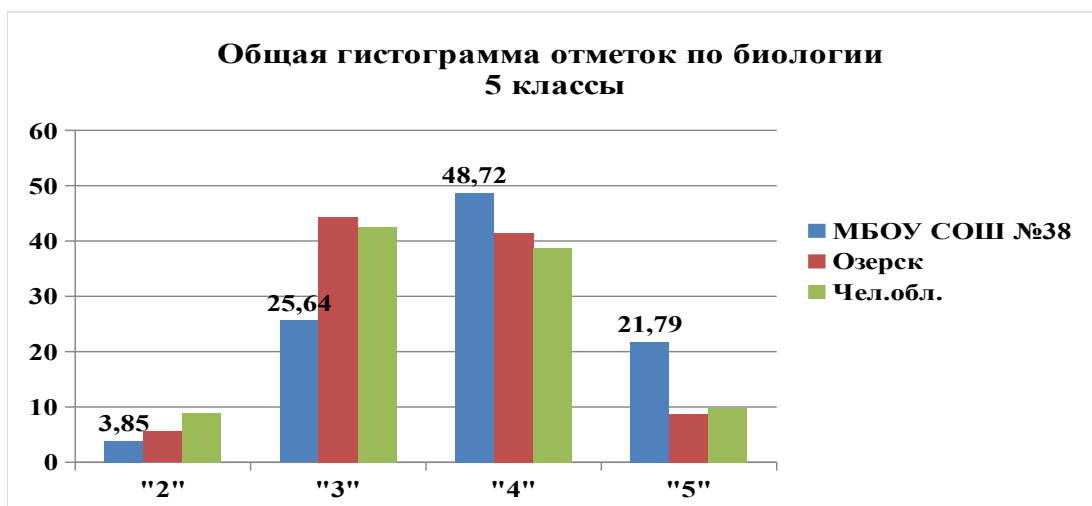
Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска



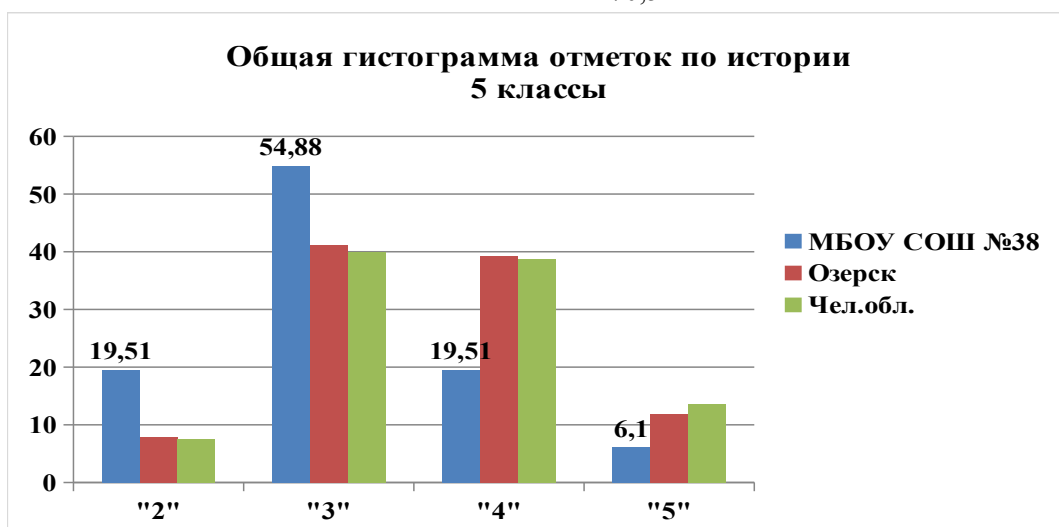
Вывод: качество достаточное - 35,21%



Качество высокое 56%(выше 50%)



Качество высокое 70,51%



Качество недостаточное – 25,61%

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 6-х классах

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык | 90 | 80 | 88 |
| Математика | | 78 | 86 |
| Биология | | 52 | 57 |
| История | | 50 | 55 |
| География | | 29 | 32 |
| Обществознание | | 32 | 35 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
|--------------|---------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
| | | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 88 | 6,25 | 40 | 46,25 | 7,5 |

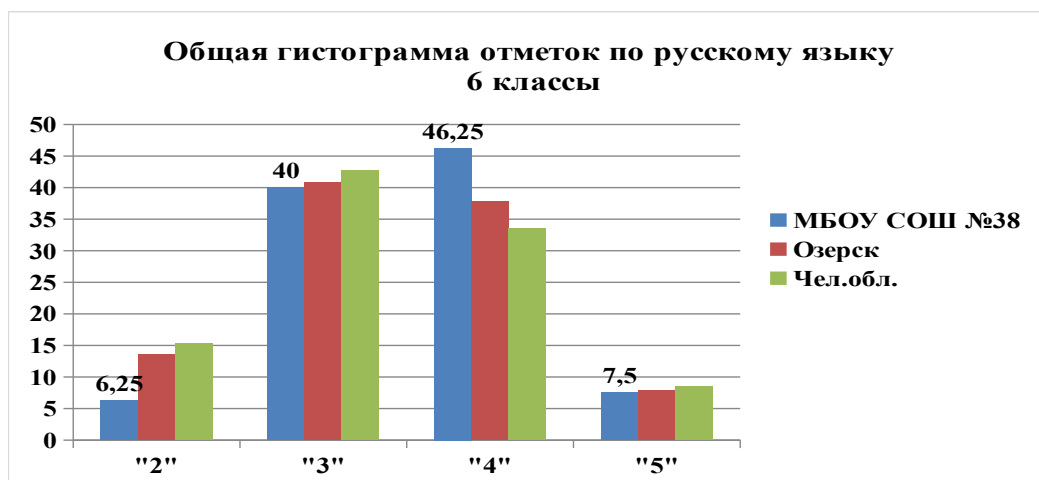
| | | | | | |
|----------------|----|-------|-------|-------|-------|
| Математика | 86 | 11,54 | 62,82 | 19,23 | 6,41 |
| Биология | 57 | 9,62 | 51,92 | 32,69 | 5,77 |
| История | 55 | 6 | 48 | 32 | 14 |
| География | 32 | 0 | 20,69 | 68,97 | 10,34 |
| Обществознание | 35 | 0 | 62,5 | 34,38 | 3,13 |

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 6-х классах

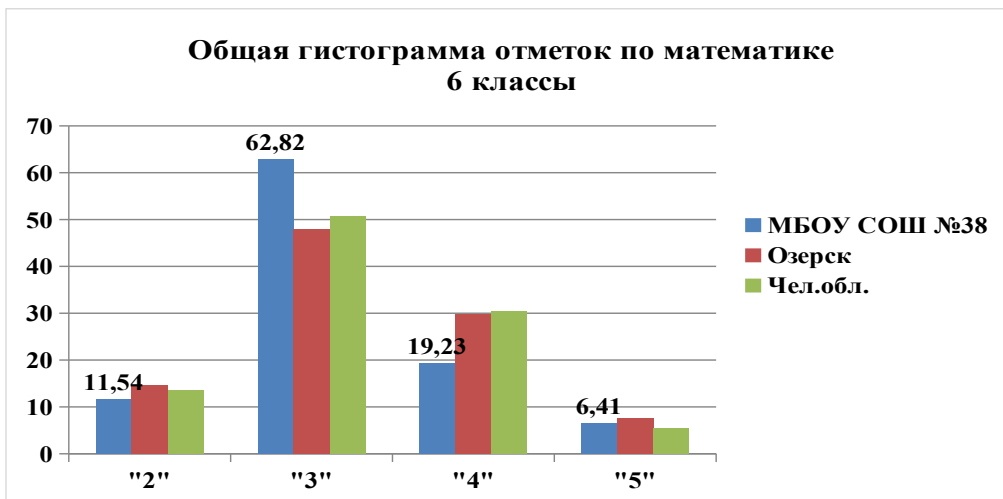
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность |
|----------------|--|----------------|----------|-------------|---------------|
| | | понижили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Русский язык | 80 | 11,25 | 11,25 | 77,5 | 22,5 |
| Математика | 78 | 21,79 | 6,41 | 71,79 | 28,21 |
| Биология | 52 | 53,85 | 7,69 | 38,46 | 61,54 |
| История | 50 | 26 | 30 | 44 | 56 |
| География | 29 | 20,69 | 13,79 | 65,52 | 34,48 |
| Обществознание | 32 | 56,25 | 6,25 | 37,5 | 62,5 |

Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 6-х классов высокий по географии и русскому языку, достаточный по истории биологии, обществознанию, недостаточный по математике.

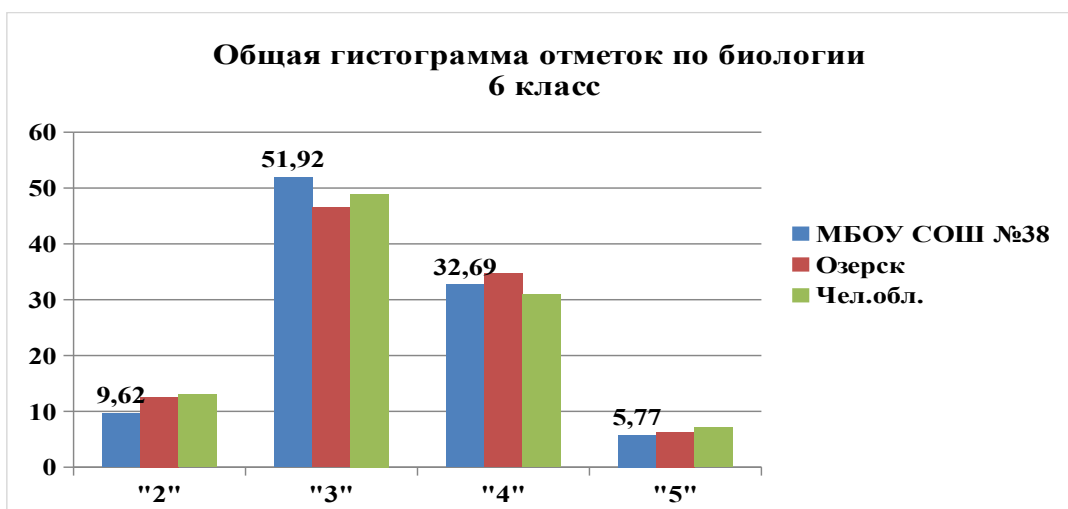
Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска



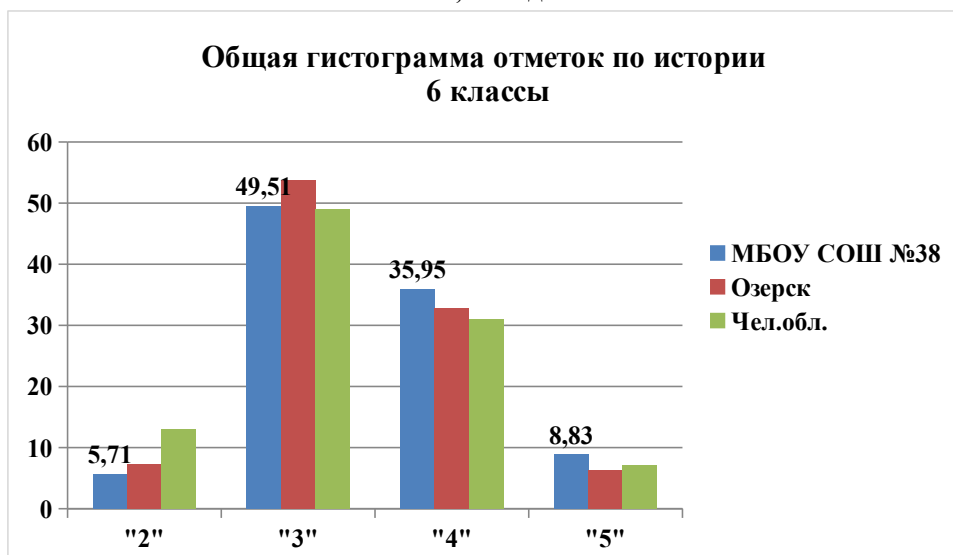
Качество высокое -53,75%



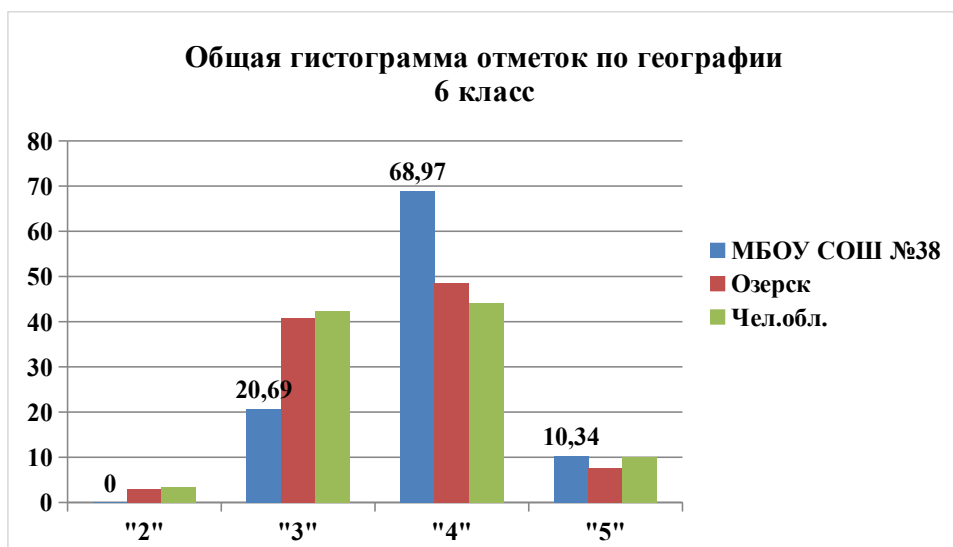
Качество 25,64 % недостаточное



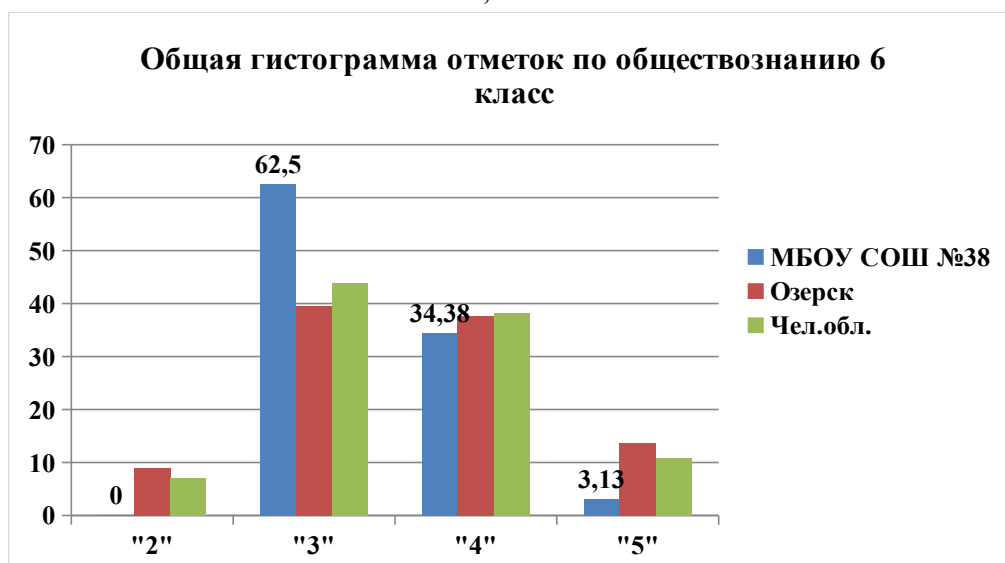
Качество -38,46% достаточное



Качество -46% достаточное



Качество 79,31% высокое



Качество 37,51% достаточное

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 7-х классах

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык | 83 | 71 | 85 |
| Математика | | 74 | 89 |
| Биология | | 27 | 32 |
| История | | 27 | 32 |
| География | | 20 | 24 |
| Обществознание | | 24 | 29 |
| Физика | | 45 | 54 |
| Английский язык | | 55 | 66 |

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
|-----------------|---------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
| | | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 85 | 4,23 | 40,85 | 52,11 | 2,82 |
| Математика | 89 | 12,16 | 50 | 31,08 | 6,76 |
| Биология | 32 | 3,7 | 44,44 | 25,93 | 25,93 |
| История | 32 | 0 | 51,85 | 44,44 | 3,7 |
| География | 24 | 10 | 40 | 40 | 10 |
| Обществознание | 29 | 8,33 | 75 | 16,67 | 0 |
| Физика | 54 | 6,67 | 53,33 | 35,56 | 4,44 |
| Английский язык | 66 | 16,36 | 61,82 | 20 | 1,82 |

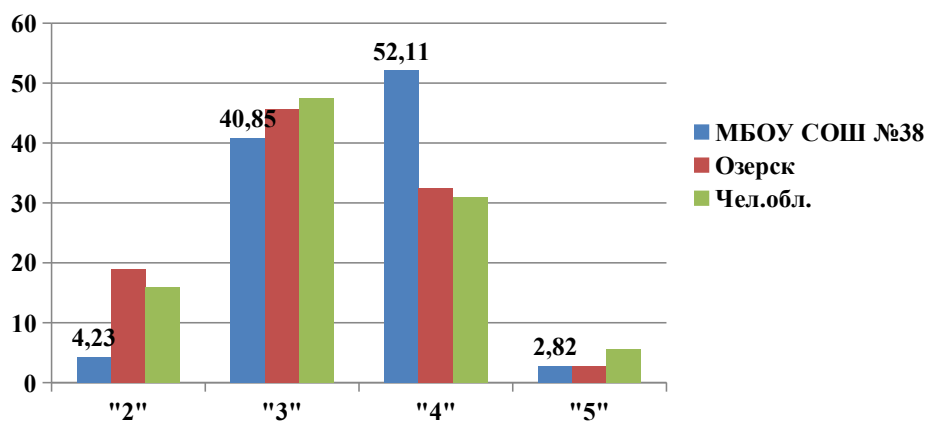
Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 7-х классах

| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность |
|-----------------|--|----------------|----------|-------------|---------------|
| | | понижили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Русский язык | 71 | 23,94 | 8,45 | 67,61 | 32,39 |
| Математика | 74 | 22,97 | 13,51 | 63,51 | 36,49 |
| Биология | 27 | 48,15 | 7,41 | 44,44 | 55,56 |
| История | 27 | 33,33 | 0 | 66,67 | 33,33 |
| География | 20 | 30 | 15 | 55 | 45 |
| Обществознание | 24 | 58,33 | 0 | 41,67 | 58,33 |
| Физика | 45 | 24,44 | 11,11 | 64,44 | 35,56 |
| Английский язык | 55 | 67,27 | 1,82 | 30,91 | 69,09 |

Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 7-х классов высокий по русскому языку, биологии, географии, достаточный уровень по математике, физике, истории, недостаточный по обществознанию и английскому языку.

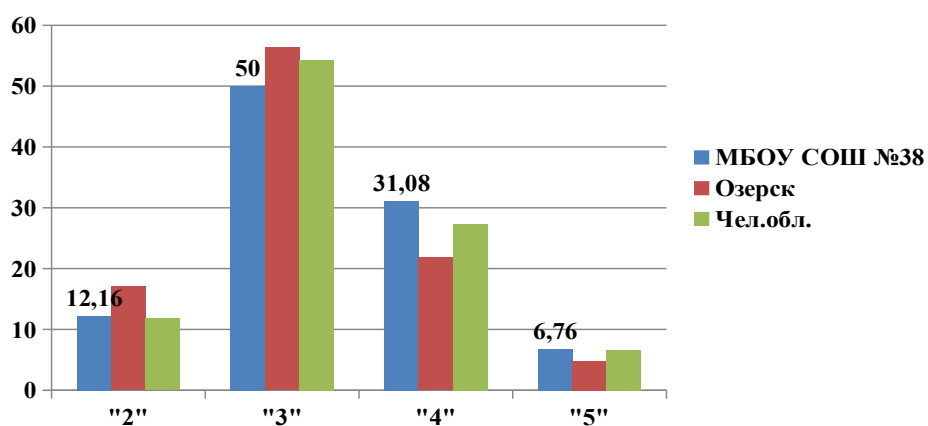
Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска

Общая гистограмма отметок по русскому языку 7 классы



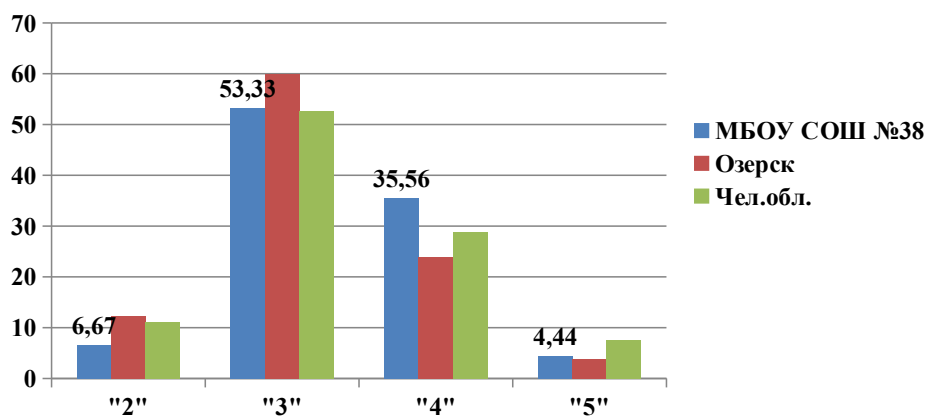
Качество- 54,9% высокое

Общая гистограмма отметок по математике 7 классы



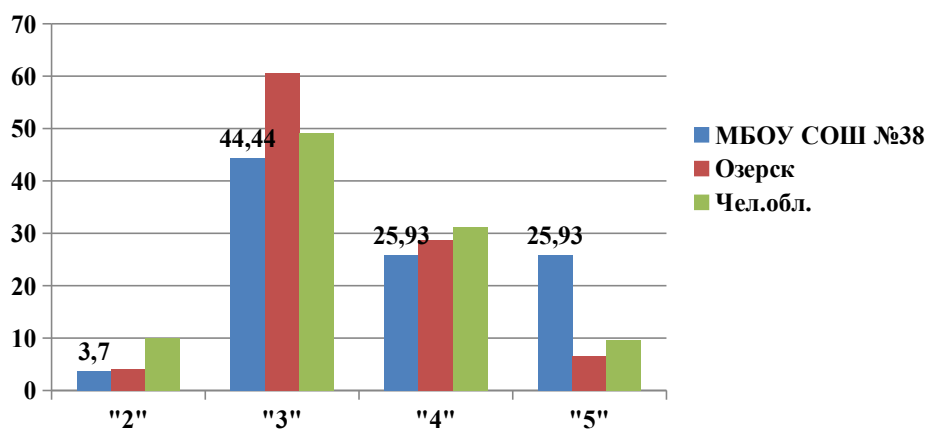
Качество 37,84% достаточное

Общая гистограмма отметок по физике 7 класс



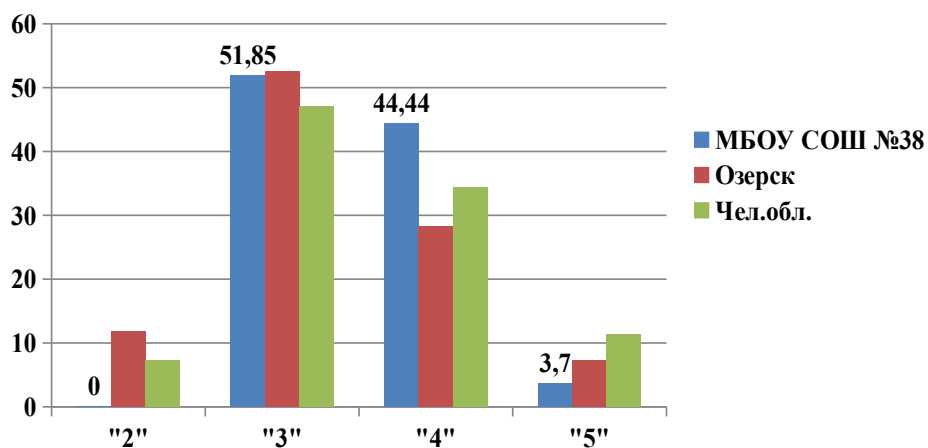
Качество -40 % достаточное

**Общая гистограмма отметок по биологии
7 класс**



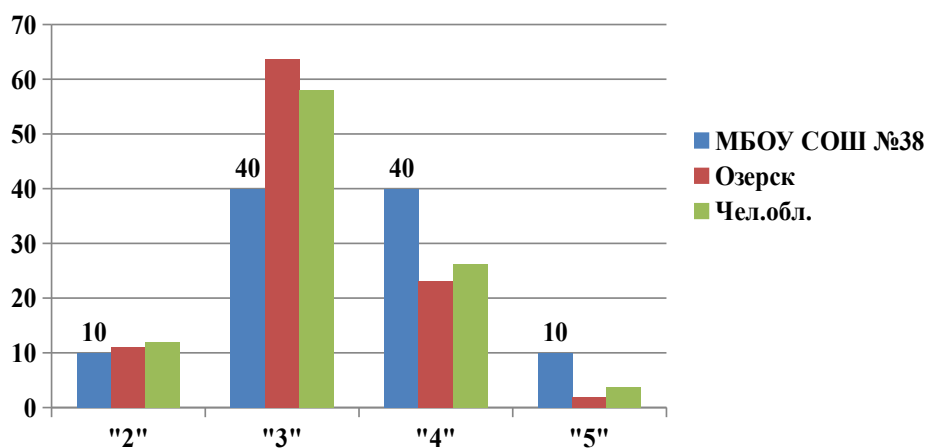
Качество- 51,86% высокое

**Общая гистограмма отметок по истории
7 класс**

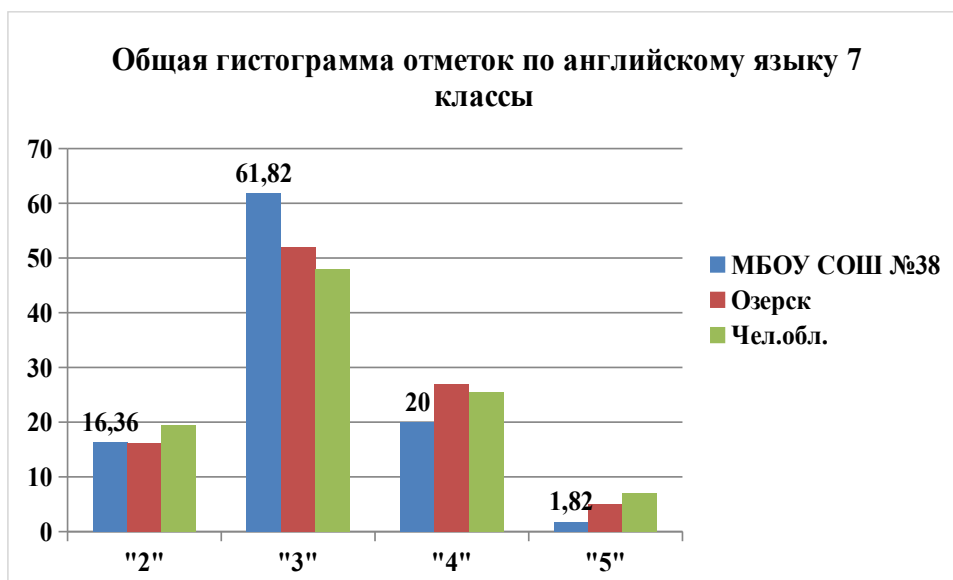


Качество – 48,14% достаточное

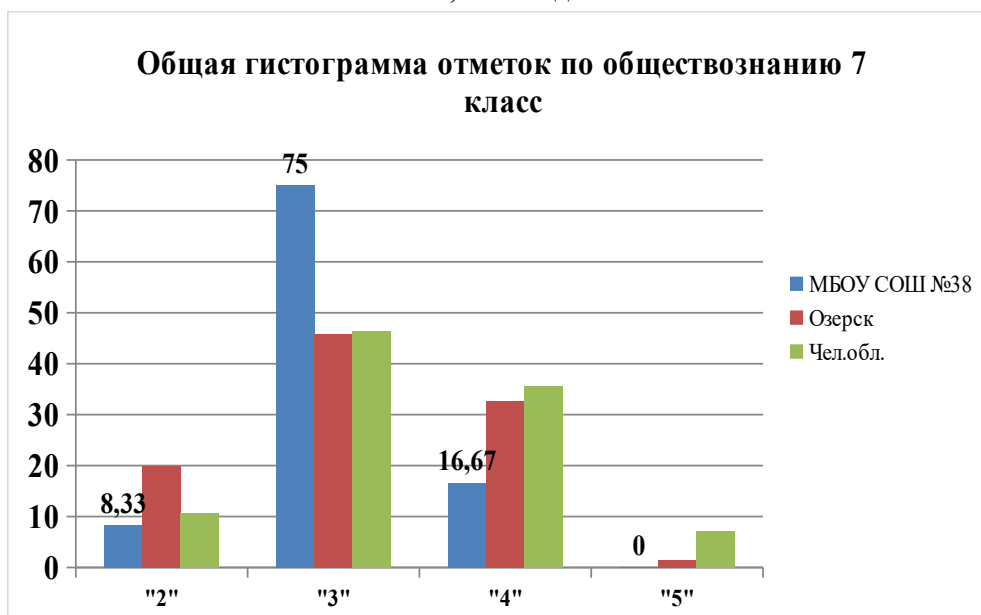
**Общая гистограмма отметок по географии
7 класс**



Качество 50% -высокое



Качество 21,82%-недостаточное



Качество -16,67% – недостаточное

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8 -х классах

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык | 58 | 51 | 88 |
| Математика | | 51 | 88 |
| Биология | | Не выбрали | |
| История | | 20 | 34 |
| География | | Не выбрали | |
| Обществознание | | 27 | 46 |
| Физика | | 26 | 44 |

| | | | |
|-------|--|----|----|
| Химия | | 19 | 33 |
|-------|--|----|----|

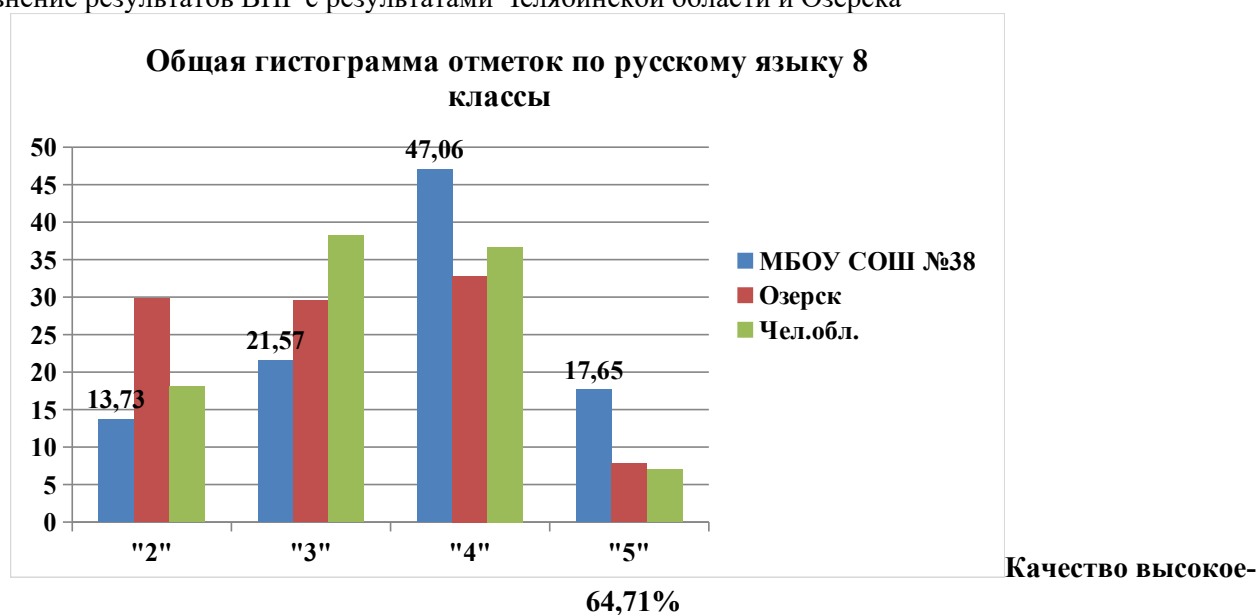
Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
|----------------|---------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
| | | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 88 | 13,73 | 21,57 | 47,06 | 17,65 |
| Математика | 88 | 5,88 | 66,67 | 27,45 | 0 |
| Биология | | | | | |
| История | 34 | 0 | 30 | 60 | 10 |
| География | | | | | |
| Обществознание | 46 | 7,41 | 66,67 | 22,22 | 3,7 |
| Физика | 44 | 3,85 | 57,69 | 30,77 | 7,69 |
| Химия | 33 | 0 | 15,79 | 57,89 | 26,32 |

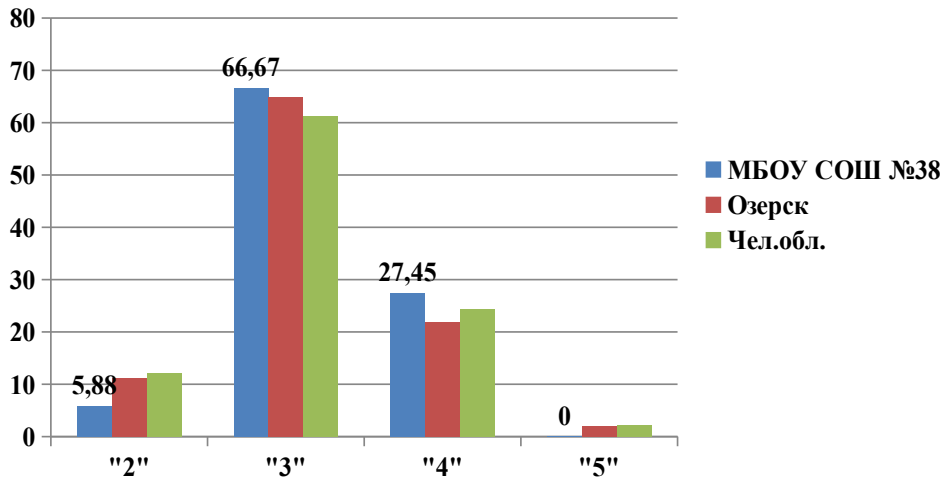
Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 8-х классах

| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | | Объективность |
|----------------|--|----------------|----------|-------------|---------------|
| | | понижили | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Русский язык | 51 | 13,73 | 43,14 | 43,14 | 56,86 |
| Математика | 51 | 21,57 | 9,8 | 68,63 | 31,37 |
| Биология | - | | | | |
| История | 20 | 20 | 20 | 60 | 40 |
| География | - | | | | |
| Обществознание | 27 | 70,37 | 0 | 29,63 | 70,37 |
| Физика | 26 | 19,23 | 11,54 | 69,23 | 30,77 |
| Химия | 19 | 5,26 | 42,11 | 52,63 | 47,37 |

Сравнение результатов ВПР с результатами Челябинской области и Озерска

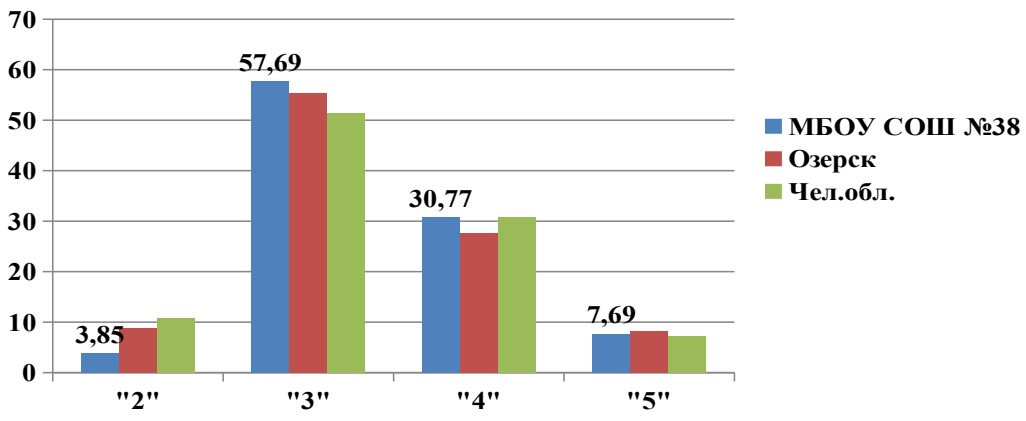


Общая гистограмма отметок по математике 8 классы



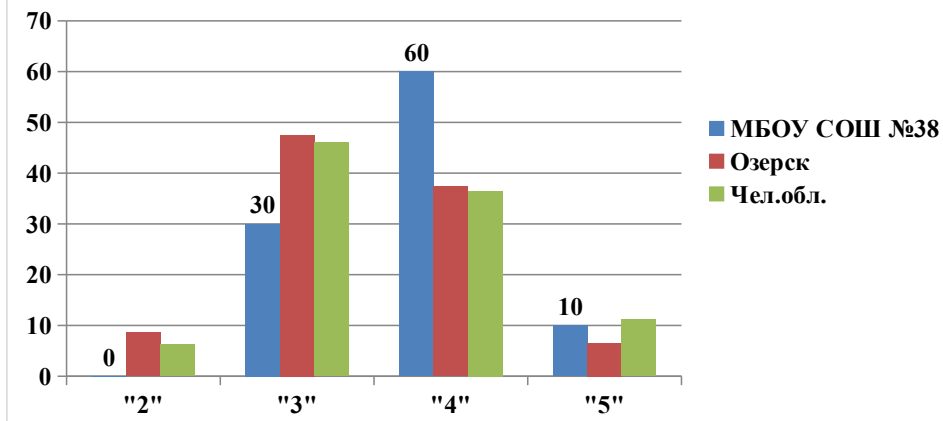
Качество 27,45% недостаточное

Общая гистограмма отметок по физике 8 класс



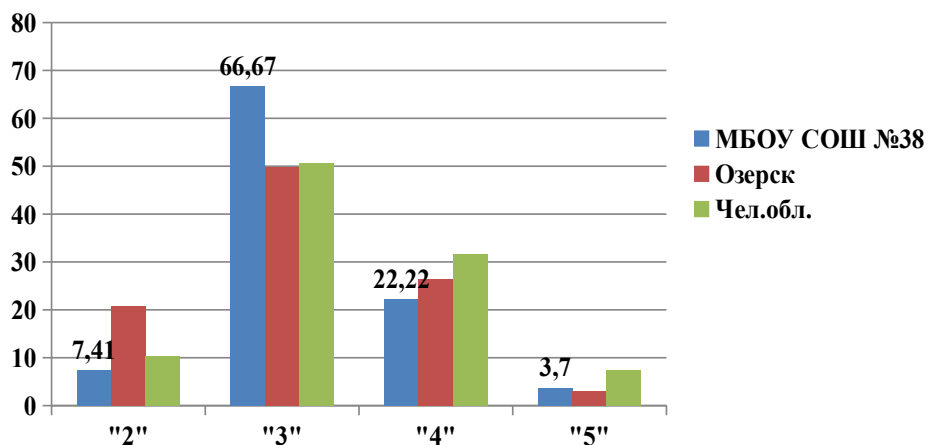
Качество- 38,46 достаточное

Общая гистограмма отметок по истории 8 класс



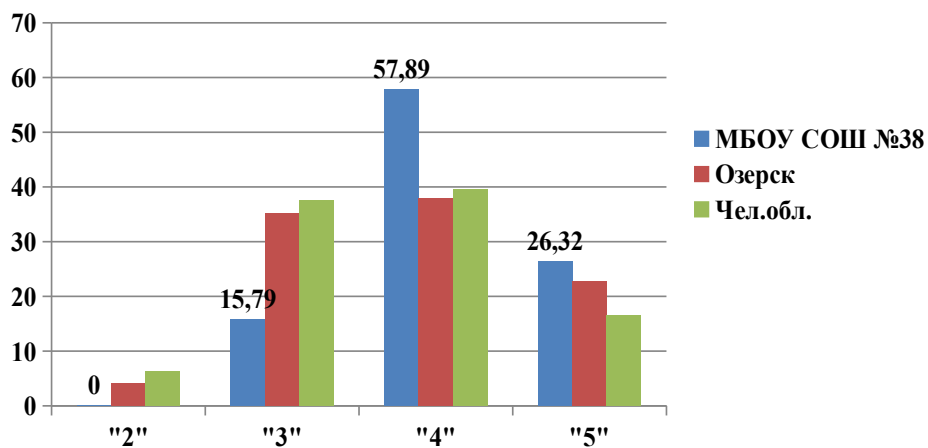
Качество высокое -70%

Общая гистограмма отметок по обществознанию 8 класс



Качество -25,92 % недостаточное

Общая гистограмма отметок по химии 8 класс



Качество высокое -84,21%