

I. Пояснительная записка

1. Учебная линия:

УМК по литературе для 5-9 классов. Автор Коровина В. Я., - М., Издательство Просвещение, 2023.

Учебник:

Литература (в 2 частях), 6 класс / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. АО «Издательство "Просвещение"»

Структура теста:

Тест состоит из: Часть А представлена в тестовых заданиях, 20 вопросов, ученики должны выбрать из 4 ответов один правильный. Задания части В, 5 вопросов, предполагают самостоятельный поиск учащимися верного ответа.

На выполнение итоговой контрольной работы отводится - 40 минут.

2. Распределение заданий по разделам программы

№ п/п	Распределение программы (содержание линии)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1	Устное народное творчество	3	
2	Стихосложение. Лирика	1	2
3	Творчество отечественных писателей	11	1
4	Теория литературы. Основные понятия	4	2
5	Биографические факты	1	
		80%	20%

3. План тестовой работы

№ задания	Распределение программы (содержание линии)	Уровень сложности	Максимальный балл
1,2,4	Устное народное творчество	Базовый	1
3, В4, В5	Стихосложение. Лирика	Базовый Повышенный	1 5
5-13,16,17, В1	Творчество отечественных писателей	Базовый Повышенный	1 5

14,15,18,19, В2, В3	Теория литературы. Основные понятия	Базовый Повышенный	1 5
20	Биографические факты	Базовый	1

II. Контрольно – измерительные материалы

1 – вариант

ЧАСТЬ А

1. Фольклор – это:

- 1- Устное народное творчество
- 2- Художественная литература
- 3- Жанр литературы
- 4- Жанр устного народного творчества.

2. Поговорка - это

1. меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения
2. вид художественного произведения
3. сказания, передающие представления древних народов о мире.

3. Какой из этих размеров стиха является трехсложным:

1. хорей
2. амфибрахий
3. ямб

4. Заткнуть за пояс:

- 1- Это пословица
- 2- Это поговорка
- 3- Это афоризм
- 4- Это крылатое выражение

5. Назовите имя русского баснописца:

- 1- М.В. Ломоносов
- 2- В.А. Жуковский
- 3- И.И. Дмитриев
- 4- Н.М. Карамзин

6. От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»:

- 1- От лица самого Тургенева
- 2- От лица охотника
- 3- От лица крестьян
- 4- От лица помещиков.

7. Главная идея «Записок охотника» Тургенева:

- 1- Изображение жизни помещиков
- 2- Изображение жизни крестьян
- 3- Борьба против крепостного права
- 4 -Изображение жизни России XIXвека

8. Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:

- 1- Автор, который повествует о событиях
- 2- Крестьянские дети
- 3- Взрослые крепостные крестьяне
- 4- Помещики

9. Сколько мальчиков участвуют в повествовании рассказа «Бежин луг»:

- 1- 2
- 2- 4

3- 5

4- 6

10. Кто из русских поэтов описал строительство железной дороги:

1- Некрасов

2- Фет

3- Тютчев

4- Пушкин

11. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:

1-«Уроки французского»

2-«Кладовая солнца»

3-«Тринадцатый подвиг Геракла»

4-«Срезал»

12. Найдите соответствия между автором и названием произведения:

1. А.П.Чехов а. «Дубровский»

2.А.С.Пушкин б. «Толстый и тонкий»

3. В.М.Шукшин в. «Бежин луг»

4. И.С.Тургенев г. «Критики»

13. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:

1) Платов а) «Левша»

2) Ассоль б) «Конь с розовой гривой»

3) Санька в) «Дубровский»

4) Троекуров г) «Алые паруса»

14. Выберите определение, соответствующее понятию «Аллегория»:

1) построение художественного произведения;

2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;

3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты

15. Сатира – это:

1- Высмеивание пороков общества

2- Высмеивание пороков людских характеров

3- Реалистическое отображение действительности

4- Фантастическое изображение действительности.

16. Кто автор рассказа «Конь с розовой гривой»:

1- Пришвин

2- Платонов

3- Распутин

4- Астафьев

17. Сколько подвигов совершил Геракл:

1. 11

2. 8

3. 9

4. 12

18. Не является элементом композиции

1)Эпиграф

2)Экспозиция

3)Развязка

4)Кульминация

19. Не является элементом композиции

1)Эпиграф

2)Экспозиция

3)Развязка

4)Кульминация

20. Соотнесите литературные места России и имена писателей и поэтов.

1. Царское село

а) М.Ю. Лермонтов

2. Овстуг (Брянская область)
3. Тарханы (Пензенская область)
4. Спасское-Лутовиново (Орловская область)

- б) А.С. Пушкин
- в) Ф.И. Тютчев
- г) И.С. Тургенев

ЧАСТЬ В

В-1 Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.

1. «.....была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы.....отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки....»

2. «Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая.....до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание...»

3. «.....воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания, и молодой человек получал из дому более, нежели должен был ожидать

В-2 Дайте письменный ответ определениям

1. Как в литературоведении называется образное определение предмета, выраженное преимущественно прилагательными: «воробышки пугливые», «ветер буйный», «во тьме печальной»?

2. Как в литературоведении называется повторение одинаковых или похожих согласных, которое служит для создания звукового образа, усиливает выразительность поэтической речи: «В сто сорок солнц закат пылал...»

3. Как в литературоведении называется противопоставление образов, картин, слов?

4. Как в литературоведении называется созвучие окончаний стихотворных строк: «чудесный – прелестный, бежит - звенит»?

В-3 Расположите в правильном порядке элементы композиции: завязка, экспозиция, кульминация, развитие сюжета, развязка.

В-4 Назовите средство выразительности, использованное автором в следующем отрывке:

«Вечор, ты помнишь, вьюга злилась...».

В-5. Назовите средство выразительности, использованное автором в следующем отрывке:

Степью лазурною, цепью жемчужною
Мчитесь вы...

III . Система оценивания

Задания базового уровня оцениваются в 1 балл, повышенного уровня – в 5 баллов соответственно.

5 баллов выставляется за правильный порядок элементов, безошибочное написание терминов, правильное определение средств художественной выразительности.

4 балла выставляется если присутствуют незначительные ошибки в терминах, есть 1 ошибка в определении порядка элементов.

3-2 балла выставляются если присутствуют значительные ошибки в терминах или упущены элементы композиции.

1 балл выставляется если присутствуют грубые ошибки или если определение не закончено, а также если отсутствуют 3 элемента композиции.

Ответы

Вариант – 1

ЧАСТЬ - А

1. - 1
2. - 1
3. - 2
4. - 2
5. - 3
6. - 2
7. - 3
8. - 2
9. - 3
10. - 1
11. - 1
12. - 1б, 2а, 3г, 4в
13. - 1а, 2г, 3б, 4в
14. - 3
15. - 1
16. - 4
17. - 4
18. - 4
19. 1
20. 1б, 2в, 3а, 4г

ЧАСТЬ – В

В-1

1. Настя (Пришвин «Кладовая солнца»),
2. Лидия Михайловна (учительница фр. языка Распутин «Уроки фр. языка»),
3. Владимир Дубровский (Пушкин «Дубровский»)

В-2

1. эпитет
2. аллитерация
3. антитеза
4. рифма

В-3. экспозиция, завязка, развитие сюжета, кульминация, развязка

В-4. олицетворение

В-5. метафора

Шкала для перевода числа правильных ответов в оценку по пятибалльной шкале:

Оценка «5» - 40 – 45 баллов

Оценка «4» - 39 – 30 баллов

Оценка «3» - 29 – 25 баллов

Оценка «2» - 24 балла и менее