**10 класс**

**1.Пояснительная записка**

**Цель работы**: оценить подготовку учащихся 11 класса по географии, получить необходимую информацию об уровне подготовленности учащихся по географии, насколько знания учащихся соответствуют программным требованиям и как учащиеся могут пользоваться своими знаниями и умениями при выполнении контрольной работы.

Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений), составленного на основе содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников школы.

**2.Характеристика структуры и содержания работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемое содержание** | **Проверяемое знание/умение** | **Уровень сложности** | **№ задания** |
| 1 | Природа и человек в современном мире. | Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства | Б | 1 |
| 2 | Население мира. | Численность, размещение населения мира, крупных регионов и стран.Воспроизводство населения.Состав населения мира | Б | 3 |
| 3. | Регионы и страны мира |  |  |  |
| 4. | Глобальные проблемы человечества |  |  |  |

 **5. Распределение заданий работы по уровню сложности.**

Работа состоит из: Часть А (задания 1-10) – простые вопросы с выбором одного правильного ответа из четырех. Часть В (задания 1-5) включает вопросы средней сложности. Часть С включает 2 сложных задания на проверку логики рассуждения и знание стран. И географических показателей.

**Распределение заданий проверочной работы по частям работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий. |
| 1 | Часть I | 10 простых | 13 | Выбор одного правильного ответа из 4. |
| 2 | Часть II | 5 средней сложности | 8 | Установить соответствие- 2 заднания, дополнить определение, работа с картой, выбор трех правильных ответов из  |
| 3 | Часть III | 2 сложные | 2 | Определить страну, по данным характеристикам, и вопрос со свободным ответом на логику. |

4. **Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

Содержание проверочной работы включает задания по темам «Региональная характеристика стран мира» и «Глобальные пролемы человечества». Контрольная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания части А позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. В части Б представлены задания, в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложные задания части С требуют полного, развернутого ответа, направлено на проверку умения устанавливать причинно-следственные, межкомпонентные и пространственные связи.

**Распределение заданий по содержанию**

**и видам учебной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Воспроизведение знаний | Применение знаний в знакомой ситуации | Применение знаний в измененной ситуации | Итого |
| Часть А | 10 | - | - | 10 |
| Часть В | - | 5 | - | 5 |
| Часть С | - | - | 2 | 2 |

5. **Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.**

Работа включает в себя 59% простых заданий, 29% средней сложности и 12% сложных.

6. **Время выполнения работы.** На выполнение работы отводится 45 минут.

7. **Число вариантов в работе.** Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

8. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.** За каждый правильный ответ первой части А (№1-10) ставится 1 балл. За правильное выполнение заданий части В (№1-5) – 2 балла. За правильное обоснование в части С – максимально 3 балла. Максимальный балл за работу – 26 баллов. «3» получает работа с 10-15, «4» - с 16-20, «5» - с 21-26 баллами.

**9. Ключ к итоговой контрольной работе по географии для 11-го класса.**

Каждый вариант работы состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 состоит из 6 заданий с кратким ответом (5 заданий базового и 1 задание высокого уровня сложности). В 1 части представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка; задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка; задания, требующие записать ответ в виде слова. Часть 2 состоит из двух заданий с развернутым ответом (высокого уровня сложности) требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Работа имеет 4 варианта и выполняется учащимися на бланках ответов № 1 ЕГЭ. Задания с развёрнутым ответом выполняются на обратной стороне бланка.

**6. Продолжительность работы:** на выполнение всей работы отводится 45 минут (без учета времени на организационную часть).

**7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Выполнение каждого вопроса № 1-5 оценивается 1 баллом. За выполнение вопросов № 6-8 присваивается до 2 баллов.

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Количество баллов | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10-11 |

**8. Дополнительные материалы:** при выполнении работы над текстом рекомендуется работать с картами географического атласа 10 класса, калькулятор.