Контрольно-измерительные материалы

для проведения

промежуточной аттестации по географии

к УМК под ред.– В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» .

Составитель: учитель географии высшей квалификационной категории

Лутовинина Оксана Николаевна

**10 класс**

**1.Пояснительная записка**

**Цель работы**: оценить подготовку учащихся 10 класса по географии с целью их итоговой аттестации при переходе в 11 класс.

Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений), составленного на основе содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников школы.

**Продолжительность работы:** на выполнение всей работы отводится 40 минут (без учета времени на организационную часть).

При выполнении работы над текстом рекомендуется работать с картами географического атласа 10 класса, калькулятор.

**2.Характеристика структуры и содержания работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемое содержание** | **Проверяемое знание/умение** | **Уровень сложности** | **№ задания** |
| 2 | Природа и человек в современном мире | Природные ресурсы Земли, их виды | Б  Б | А4 А6 |
| Природно-ресурсный потенциал разных территорий | Б  Б  П | А5 А17 В1 |
| География природных ресурсов | Б  Б | А7 А8 |
| 2 | Многообразие стран на политической карте мира | Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения | Б  Б | А2 А22 |
| Государственный строй стран мира | Б | А1 |
| Типы стран | Б  Б | А3 А23 |
| 3 | Население мира | Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран | Б | А10 |
| Воспроизводство населения | Б | А9 |
| Демографическая политика | Б | А11 |
| 4 | НТР и география мирового хозяйства | Научно-техническая революция | Б | А12 |
| Международное географическое разделение труда | Б | А14 |
| Международная экономическая интеграция | Б  Б | А13 А16 |
| География отраслей мирового хозяйства | Б  Б  П | А20 А21 В2 С1 |
| География сельского хозяйства и рыболовства | П | А18 |
| География транспорта | П | А15 |
| Международные экономические отношения | П | А19 |

**Распределение заданий работы по уровню сложности.**

Контрольная работа состоит из 3-х частей.

Часть 1(А) состоит из 23 заданий с выбором ответа из предложенных.

Часть 2 (В) включает 1 задание на установление соответствия географических объектов и их характеристик, 1 задание, требующее записи ответа в виде одного слова.

Часть 3 (С) включает 1 задание с развернутым ответом.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «География» представлено в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержательные разделы | Число заданий | Максимальный первичный балл |
| Многообразие стран на политической карте мира | 5 | 5 |
| Природа и человек в современном мире | 7 | 8 |
| Население мира | 3 | 3 |
| НТР и география мирового хозяйства | 11 | 13 |
| итого | 26 | 29 |

**3.Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий части 2, 3 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Количество баллов | 0-13 | 14-20 | 21-27 | 28-29 |

**Инструкция по проверке итоговой работы по географии в 10 классе.**

Прежде чем проверять работы учащихся, внимательно прочитайте инструкцию по проверке контрольной работы.

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов» на задания проверочной работы по географии для 10 класса, «Схемой результатов контрольной работы».

Выставление первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы производится исходя из следующих положений:

Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий части 2, 3 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество баллов | 0-13 | 14-20 | 21-27 | 28-29 |

**Таблица правильных ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЧАСТЬ 1 (А)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| А |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |
| Б |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| В | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |
| Г |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЧАСТЬ 2 (В)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| вопрос  В1 | МОНГОЛИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В2 | А 2,3,5  Б 1, 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЧАСТЬ 3 (С)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С1 | 1: В стране есть собственное сырье бокситов и дешёвая электроэнергия (ГЭС).  2: Производство алюминия является энергоёмким. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**4.Демоверсия промежуточной аттестации по географии 10 класс. Вариант 1.**

А1.Что такое республика?

А) Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная – парламенту;

Б) Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией;

В) Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент.

А2.Самая большая по численности населения страна в Южной Америке:

А) Аргентина; Б) Бразилия; В) Колумбия; Г) Венесуэла.

А3.Ключевые развивающиеся страны:

А) Египет, Турция, Индия, Аргентина;

Б) Индия, Италия, Бразилия;

В) Бразилия, Мексика, Индия.

А4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:

А) различиями в климатических процессах;

Б) различиями в тектонических процессах;

В) различиями в тектонических, климатических процессах;

Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

А5. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:

А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия;

Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет;

В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия.

А6. В структуре земельного фонда преобладают:

А) Малопродуктивные и неиспользуемые земли;

Б) Леса и кустарники;

В) Населенные пункты, промышленность и транспорт;

Г) Луга и пастбища;

Д) Обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).

А7.Больше всего нефти добывается в?

А) Северном полушарии; Б) Южном полушарии.

А8.Страны-лидеры по добыче каменного угля:

А). Великобритания, Швеция, Австралия, Япония;

Б). Китай, Австралия, Польша, Россия;

В). Россия, Китай, Украина, Египет.

А9.В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:

А) Естественным приростом; Б) Естественной убылью.

А10.Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

А) Стамбул;

Б) Лондон;

В) Пекин;

Г) Мехико.

А11. «Демографический взрыв» свойствен:

А) Всем странам мира;

Б) В основном развитым;

В) В основном развивающимся.

А12.В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:

А) Электроэнергетика и текстильная промышленность;

Б) Текстильная промышленность и машиностроение;

В) Машиностроение и электроэнергетика.

А13.Международная экономическая интеграция – это …

А) Зона беспошлинной торговли;

Б) Зона свободного движения населения;

В) Процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики;

Г) Процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.

А14.Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?

А) Отрасли ТЭК;

Б) Отрасли добывающей промышленности;

В) Отрасли, продукция которых сразу расходится среди потребителей;

Г) Отрасли международной специализации.

А15. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:

А) Грузооборот;

Б) Общая протяженность транспортных путей;

В) Густота транспортной сети;

Г) Разнообразие видов транспорта;

Д) Пассажирооборот

А16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами

А) Экспорта нефти;

Б) Развития черной металлургии;

В) Атомной энергетики;

Г) Угольной промышленности.

А17. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в: А) Японии и Южной Корее; Б) США и Китае; В) Бельгии и Италии; Г) Чехии и Швеции.

А18. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :

А) Турции и Греции; Б) Испании и Португалии; В) Болгарии и Венгрии; Г) Китае и Индии.

А19. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на):

А) Канаде; Б) Кипре; В) Австралии; Г) Иране.

А20. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

А) Канада; Б) Польша; В) Норвегия; Г) ЮАР; Д) Бразилия; Е) Великобритания.

А21. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?

А) Машиностроение;

Б) Деревообработка;

В) Химическая промышленность;

Г) Текстильная промышленность.

А22. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:

А) Ирландия; Б) Швейцария; В) Австрия; Г) Албания; Д) Македония.

А23.Страны большой семерки:

А) США, Россия, Канада, Великобритания, Франция, Япония, Италия;

Б) США, Канада, Китай, Германия, Франция, Италия, Япония;

В) Япония, Германия, США, Великобритания, Италия, Франция, Канада;

Г) США, Испания, Италия, Россия, Великобритания, Япония, Канада.

В1. Страна расположена в Центральной Азии и не имеет выхода к морю.

Резко-континентальный тип климата определяет специализацию сельского хозяйства – мясное животноводство. Отраслью международной специализации является также горнодобывающая промышленность.

В2. Соотнесите названия отраслей промышленности и регионов, где эти отрасли получили наибольшее развитие.

Впишите ваш ответ

А) Машиностроение; Б) Текстильная.

1) Восточная Азия;

2) Зарубежная Европа;

3) Северная Америка;

4) Южная Америка;

5) Япония.

С1. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире?

Укажите не менее двух причин.