Контрольно – измерительные материалы

по учебному предмету биология 6 класс

Пояснительная записка

1. **Назначение контрольно- измерительных материалов (КИМ)**

Цель - контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровню образования в 5 классе.

1. **Учебная линия:** Автор Пасечник В.В.

УМК по биологии для 5-9 классов. Пасечник В.В. издательство Дрофа .

 Учебник: Биология. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – Пасечник В.В. М.: Просвещение, 2022 г.

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте.

 Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

 Задание повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагает более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

 Это позволяет обеспечить преемственность текущей, рубежной аттестации с промежуточной аттестацией.

 При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

 Универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебного предмета, а также анализ разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.

Для проведения контроля разработаны **2** варианта заданий .

1. **Контрольно-измерительные материалы**

КИМ состоит из 3 частей. 1Часть включает в себя 10 заданий с кратким ответом,

 К каждому заданию (1 - 8) работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

 В заданиях 9 и 10 ответ дается в виде последовательности цифр (например,125).

На выполнение работы отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| Часть 1. |
| **1.Главной функцией корня является**а) запасание питательных веществ; б) рыхление почвы;в) удержание растения на одном месте;г) почвенное питание растений | **1.Главное назначение листа растений**а) почвенное питание;б) вегетативное размножение;в) воздушное питание;г) проведение веществ |
| **2. В большинстве случаев надземным вегетативным органом является**а) корень; б) семя;в) побег;г) цветок | **2.К генеративным органом цветкового растения относится**а) цветок; б) лист;в) корень;г) стебель |
| **3. Листья, имеющие одну листовую пластинку называются**а) сложные;б) простые:в) однодольные;г) двудольные | **3.Расположение листьев на побегах друг за другом по спирали называется**а) очередное;б) супротивное;в) параллельное;г) мутовчатое |
| **4.Ствол у дерева растет в толщину благодаря делению клеток**а) коры;б) древесины;в) луба;г) камбия | **4. Слой образовательной ткани стебля называется**а) микропиле;б) эндосперм;в) пучки;г) камбий |
| **5. Цветок, у которого имеются как тычинки, так и пестики, называют**а) двудомным;б) раздельнополым;в) однодомным;г) обоеполым. | **5. Цветок, у которого имеются либо тычинки, либо пестики, называют**а) двудомным;б) раздельнополым;в) однодомным;г) обоеполым. |
| **6.Длинные мертвые клетки. Полые внутри, находящиеся в зоне проведения, по которым вода с минеральными веществами поднимается из корня в стебель, называются**а) сосудами;б) волокнами;в) ситовидными трубками;г) камбиальными клетками | **6.Удлиненные безъядерные живые клетки в поперечных стенках с крупными отверстиями, находящиеся в зоне проведения, по которым органические вещества поступают из листьев в другие органы растения называются**а) сосудами;б) волокнами;в) ситовидными трубками;г) камбиальными клетками |
| **7.Зерновка пшеницы состоит из**а) эндосперма и зародыша;б) кожуры, зародыша, эндосперма;в) зародыша с одной семядолей;г) кожуры, семядолей, эндосперма. | **7.Семя прорастает, если жив**а) эндосперм;б) плод;в) зародыш;г) околоплодник |
| **8.Чашечка состоит из:**а) венчика;б) околоцветника;в) лепестков;г) чашелистиков | **8.Венчик состоит из:**а) чашечки;б) околоцветника;в) лепестков;г) чашечки и лепестков |
| **9.Какие из перечисленных ниже растений имеют яркие одиночные цветки?***Выберите несколько ответов из предложенных:*а) лилия;б) чистотел;в) пшеница;г) тюльпан;д) астра;е) нарцисс | **9. Какие из перечисленных ниже растений имеют соцветие корзинка?** *Выберите несколько ответов из предложенных:*а) одуванчик;б) тюльпан;в) василек;г) подорожник;д) астра;е) ландыш |
| **10. Установите соответствие между растениями и способом распространения их плодов и семян. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.** |
| **Растения Способ распространения плодов и семян**А) береза 1) ветромБ) рябина 2) животнымиВ) дубГ) топольД) липаЕ) репей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

 | **Растения Способ распространения плодов и семян**А) ольха 1) водойБ) недотрога 2) саморазбрасываниеВ) кислицаГ) осокаД) арбузЕ) бешенный огурец

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

 |

1. **Ответы и система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1) г; 2) в; 3) б; 4) г; 5) г; 6) а; 7) а; 8) г; 9) аге; 10) 122112 | 1) в; 2) а; 3) а; 4) г; 5) б; 6) в.7) в; 8) в; 9) авд; 10) 121122 |

**Система оценивания** Правильно выполненная работа оценивается 13 баллами. Каждое правильно выполненное задание 1-8 оценивается 1 баллом; задание 9 оценивается 2 баллами; задание 10 оценивается 3 баллами.

 Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

* Записан номер неправильного ответа
* Номер ответа незаписан

За верный ответ на задание 9 выставляется 2 балла. За ответ на данное задание выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов, если верно указана одна цифра или не указано ни одной. Если обучающийся указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снимается 1 балл (до 0 баллов включительно).

За верный ответ за задание 10 выставляется 3 балла, за каждый верный ответ по 0,5 баллов.

 На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

|  |  |
| --- | --- |
| 5-6 – «2»  | Менее 50% - «2» |
| 6,5 – 8,5 – «3»  | 50-65% - «3» |
| 8,6-11,5 – «4»  | 66-89% - «4» |
| 12-13 – «5»  | 90-100% - «5» |

**Раздел 2. Жизнь растений.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| **1.Какие вещества поступают от стебля и листьев к корню?**а) соли;б) минеральные кислоты;в) органические веществаг) удобрения | **1. Как называется передвижение веществ по древесине к листьям?**а) восходящий ток;б) нисходящий ток;в) вертикальный ток;г) ниспадающий ток |
| **2. Благодаря какому веществу растения способны к фотосинтезу?**а) хлоропласты;б) хлорофилл;в) лейкопласты;г) вакуоль | **2.Какой органоид содержит хлорофилл?**а) хлоропласты;б) хромопласты;в) лейкопласты;г) вакуоль |
| **3.Как называется внесение удобрений в почву?**а) кормление;б) подкормка;в) минерализация;в) питание | **3.При каком питании растение получает органические вещества?**а) при почвенном4б) при стеблевом;в) при корневом; г) при воздушном |
| **4.В клетках каких органов происходит фотосинтез?**а) только в клетках зеленых листьев;б) только в стеблях;в) только в корнях;г) во всех органах растения | **4. В клетках каких органов происходит дыхание?**а) только в клетках зеленых листьев;б) только в стеблях;в) только в корнях;г) во всех органах растения |
| **5. Какой газ растение выделяет в процессе дыхания?**а) углекислый газ;б) кислород;в) водород;г) азот | **5. Какой газ образуется в процессе фотосинтеза?**а) углекислый газ;б) кислород;в) водород;г) азот |
| **6. Какое растение размножается листьями?**а) земляника;б) ива;в) малина;г) бегония | **6. Какое растение размножают отводками?**а) картофель;б) крыжовник;в) бегонию;г) сливу |
| **7.Выберите процесс, не происходящий в зеленом листе:**а) дыхание;б) передвижение веществ;в) поглощение воды;г) фотосинтез | **7. Выберите процесс, не происходящий при дыхании:**а) выделение воды;б) выделение энергии;в) поглощение кислорода;г) поглощение углекислого газа |
| **8.Между понятиями «зеленый лист» и «фотосинтез» существует такая же связь, как между понятиями «устьице» и:**а) испарение;б) дыхание;в) обмен веществ;г) листопад | **8.Между понятиями «фотосинтез» и «образование органических веществ» существует такая же связь, как между понятиями «испарение» и:**а) накопление энергии;б) обмен веществ;в) поглощение кислорода;г) выделение воды |
| **9.Установите соответствие между растением и типом подземного побега. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.** |
| **Растение Тип подземного побега**А) чеснок; 1) луковицаБ) тюльпан; 2) клубеньВ) картофель;Г) топинамбур;Д) нарцисс;Е) лук репчатый

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

 | **Растение Тип подземного побега**А) пырей; 1) корневищеБ) лилия; 2) луковицаВ) ландыш; Г) крокус;Д) купена;Е) осот

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| **10.Вставьте в текст пропущенные слова из предложенного перечня (возможно изменение окончаний), используя для этого цифровые обозначения. Запишите получившуюся последовательность цифр по тексту в приведенную ниже таблицу.** |
| Процесс дыхания растений протекает постоянно, при этом выделяется \_\_\_\_А, а потребляется \_\_\_ Б. Он расщепляет органические вещества с выделением \_\_\_\_В, запасенной в процессе \_\_\_Г, происходящего в зеленых частях растения на свету.***Слова для выбора:***1. испарение
2. кислород
3. кожица
4. углекислый газ
5. фотосинтез
6. энергия
 | Все растения дышат. В процессе дыхания они потребляют \_\_\_ А, а выделяют \_\_\_Б и пары воды, которые удаляются через \_\_\_ В листьев. Этот процесс называется \_\_\_ Г и препятствует перегреву листовой пластинки.***Слова для выбора:***1. испарение
2. кислород
3. кожица
4. углекислый газ
5. устьица
6. фотосинтез
 |

|  |
| --- |
| **Ответы** |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1)в; 2) б; 3) б; 4) а; 5) а; 6) г; 7) в; 8)а; 9)112211; 10) 4265.  | 1) а; 2) а; 3) г; 4)г; 5)б; 6) б; 7)г; 8) г; 9) 121211; 10) 2451. |

На выполнениеработыотводится 20 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. **Система оценивания** Правильно выполненнаяработаоценивается 13 баллами. Каждое правильновыполненноезадание 1-8 оценивается 1 баллом; задание 9 оценивается 3 баллами; задание 10 оценивается 2 баллами.

 Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

* записанномернеправильногоответа;
* номерответанезаписан.

За верный ответ на задание 9 выставляется 3 балла, (за каждый верный ответ по 0,5 баллов).

За верный ответ на задание 10 выставляется 2 балла, 1 балл, если допущено не более одной ошибки, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

|  |  |
| --- | --- |
| 5-6 – «2»  | Менее 50% - «2» |
| 6,5 – 8,5 – «3»  | 50-65% - «3» |
| 8,6-11,5 – «4»  | 66-89% - «4» |
| 12-13 – «5»  | 90-100% - «5» |