Контрольно – измерительные материалы

по учебному предмету биология 6 класс

Пояснительная записка

1. **Назначение контрольно- измерительных материалов (КИМ)**

Цель - контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровню образования в 5 классе.

1. **Учебная линия:** Автор Пасечник В.В.

УМК по биологии для 5-9 классов. Пасечник В.В. издательство Дрофа .

Учебник: Биология. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – Пасечник В.В. М.: Просвещение, 2022 г.

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте.

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

Задание повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагает более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Это позволяет обеспечить преемственность текущей, рубежной аттестации с промежуточной аттестацией.

При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

Универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебного предмета, а также анализ разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.

Для проведения контроля разработаны **2** варианта заданий .

1. **Контрольно-измерительные материалы**

КИМ состоит из 3 частей. 1Часть включает в себя 10 заданий с кратким ответом,

К каждому заданию (1 - 8) работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

В заданиях 9 и 10 ответ дается в виде последовательности цифр (например,125).

На выполнение работы отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| Часть 1. | |
| **1.Главной функцией корня является**  а) запасание питательных веществ;  б) рыхление почвы;  в) удержание растения на одном месте;  г) почвенное питание растений | **1.Главное назначение листа растений**  а) почвенное питание;  б) вегетативное размножение;  в) воздушное питание;  г) проведение веществ |
| **2. В большинстве случаев надземным вегетативным органом является**  а) корень;  б) семя;  в) побег;  г) цветок | **2.К генеративным органом цветкового растения относится**  а) цветок;  б) лист;  в) корень;  г) стебель |
| **3. Листья, имеющие одну листовую пластинку называются**  а) сложные;  б) простые:  в) однодольные;  г) двудольные | **3.Расположение листьев на побегах друг за другом по спирали называется**  а) очередное;  б) супротивное;  в) параллельное;  г) мутовчатое |
| **4.Ствол у дерева растет в толщину благодаря делению клеток**  а) коры;  б) древесины;  в) луба;  г) камбия | **4. Слой образовательной ткани стебля называется**  а) микропиле;  б) эндосперм;  в) пучки;  г) камбий |
| **5. Цветок, у которого имеются как тычинки, так и пестики, называют**  а) двудомным;  б) раздельнополым;  в) однодомным;  г) обоеполым. | **5. Цветок, у которого имеются либо тычинки, либо пестики, называют**  а) двудомным;  б) раздельнополым;  в) однодомным;  г) обоеполым. |
| **6.Длинные мертвые клетки. Полые внутри, находящиеся в зоне проведения, по которым вода с минеральными веществами поднимается из корня в стебель, называются**  а) сосудами;  б) волокнами;  в) ситовидными трубками;  г) камбиальными клетками | **6.Удлиненные безъядерные живые клетки в поперечных стенках с крупными отверстиями, находящиеся в зоне проведения, по которым органические вещества поступают из листьев в другие органы растения называются**  а) сосудами;  б) волокнами;  в) ситовидными трубками;  г) камбиальными клетками |
| **7.Зерновка пшеницы состоит из**  а) эндосперма и зародыша;  б) кожуры, зародыша, эндосперма;  в) зародыша с одной семядолей;  г) кожуры, семядолей, эндосперма. | **7.Семя прорастает, если жив**  а) эндосперм;  б) плод;  в) зародыш;  г) околоплодник |
| **8.Чашечка состоит из:**  а) венчика;  б) околоцветника;  в) лепестков;  г) чашелистиков | **8.Венчик состоит из:**  а) чашечки;  б) околоцветника;  в) лепестков;  г) чашечки и лепестков |
| **9.Какие из перечисленных ниже растений имеют яркие одиночные цветки?**  *Выберите несколько ответов из предложенных:*  а) лилия;  б) чистотел;  в) пшеница;  г) тюльпан;  д) астра;  е) нарцисс | **9. Какие из перечисленных ниже растений имеют соцветие корзинка?**  *Выберите несколько ответов из предложенных:*  а) одуванчик;  б) тюльпан;  в) василек;  г) подорожник;  д) астра;  е) ландыш |
| **10. Установите соответствие между растениями и способом распространения их плодов и семян. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.** | |
| **Растения Способ распространения плодов и семян**  А) береза 1) ветром  Б) рябина 2) животными  В) дуб  Г) тополь  Д) липа  Е) репей   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **А** | **б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | |  |  |  |  |  |  | | **Растения Способ распространения плодов и семян**  А) ольха 1) водой  Б) недотрога 2) саморазбрасывание  В) кислица  Г) осока  Д) арбуз  Е) бешенный огурец   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | |  |  |  |  |  |  | |

1. **Ответы и система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1) г; 2) в; 3) б; 4) г; 5) г; 6) а; 7) а; 8) г; 9) аге; 10) 122112 | 1) в; 2) а; 3) а; 4) г; 5) б; 6) в.7) в; 8) в; 9) авд; 10) 121122 |

**Система оценивания** Правильно выполненная работа оценивается 13 баллами. Каждое правильно выполненное задание 1-8 оценивается 1 баллом; задание 9 оценивается 2 баллами; задание 10 оценивается 3 баллами.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

* Записан номер неправильного ответа
* Номер ответа незаписан

За верный ответ на задание 9 выставляется 2 балла. За ответ на данное задание выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов, если верно указана одна цифра или не указано ни одной. Если обучающийся указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снимается 1 балл (до 0 баллов включительно).

За верный ответ за задание 10 выставляется 3 балла, за каждый верный ответ по 0,5 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

|  |  |
| --- | --- |
| 5-6 – «2» | Менее 50% - «2» |
| 6,5 – 8,5 – «3» | 50-65% - «3» |
| 8,6-11,5 – «4» | 66-89% - «4» |
| 12-13 – «5» | 90-100% - «5» |

**Раздел 2. Жизнь растений.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| **1.Какие вещества поступают от стебля и листьев к корню?**  а) соли;  б) минеральные кислоты;  в) органические вещества  г) удобрения | **1. Как называется передвижение веществ по древесине к листьям?**  а) восходящий ток;  б) нисходящий ток;  в) вертикальный ток;  г) ниспадающий ток |
| **2. Благодаря какому веществу растения способны к фотосинтезу?**  а) хлоропласты;  б) хлорофилл;  в) лейкопласты;  г) вакуоль | **2.Какой органоид содержит хлорофилл?**  а) хлоропласты;  б) хромопласты;  в) лейкопласты;  г) вакуоль |
| **3.Как называется внесение удобрений в почву?**  а) кормление;  б) подкормка;  в) минерализация;  в) питание | **3.При каком питании растение получает органические вещества?**  а) при почвенном4  б) при стеблевом;  в) при корневом;  г) при воздушном |
| **4.В клетках каких органов происходит фотосинтез?**  а) только в клетках зеленых листьев;  б) только в стеблях;  в) только в корнях;  г) во всех органах растения | **4. В клетках каких органов происходит дыхание?**  а) только в клетках зеленых листьев;  б) только в стеблях;  в) только в корнях;  г) во всех органах растения |
| **5. Какой газ растение выделяет в процессе дыхания?**  а) углекислый газ;  б) кислород;  в) водород;  г) азот | **5. Какой газ образуется в процессе фотосинтеза?**  а) углекислый газ;  б) кислород;  в) водород;  г) азот |
| **6. Какое растение размножается листьями?**  а) земляника;  б) ива;  в) малина;  г) бегония | **6. Какое растение размножают отводками?**  а) картофель;  б) крыжовник;  в) бегонию;  г) сливу |
| **7.Выберите процесс, не происходящий в зеленом листе:**  а) дыхание;  б) передвижение веществ;  в) поглощение воды;  г) фотосинтез | **7. Выберите процесс, не происходящий при дыхании:**  а) выделение воды;  б) выделение энергии;  в) поглощение кислорода;  г) поглощение углекислого газа |
| **8.Между понятиями «зеленый лист» и «фотосинтез» существует такая же связь, как между понятиями «устьице» и:**  а) испарение;  б) дыхание;  в) обмен веществ;  г) листопад | **8.Между понятиями «фотосинтез» и «образование органических веществ» существует такая же связь, как между понятиями «испарение» и:**  а) накопление энергии;  б) обмен веществ;  в) поглощение кислорода;  г) выделение воды |
| **9.Установите соответствие между растением и типом подземного побега. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.** | |
| **Растение Тип подземного побега**  А) чеснок; 1) луковица  Б) тюльпан; 2) клубень  В) картофель;  Г) топинамбур;  Д) нарцисс;  Е) лук репчатый   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | |  |  |  |  |  |  | | **Растение Тип подземного побега**  А) пырей; 1) корневище  Б) лилия; 2) луковица  В) ландыш;  Г) крокус;  Д) купена;  Е) осот   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | |  |  |  |  |  |  | |
| **10.Вставьте в текст пропущенные слова из предложенного перечня (возможно изменение окончаний), используя для этого цифровые обозначения. Запишите получившуюся последовательность цифр по тексту в приведенную ниже таблицу.** | |
| Процесс дыхания растений протекает постоянно, при этом выделяется \_\_\_\_А, а потребляется \_\_\_ Б. Он расщепляет органические вещества с выделением \_\_\_\_В, запасенной в процессе \_\_\_Г, происходящего в зеленых частях растения на свету.  ***Слова для выбора:***   1. испарение 2. кислород 3. кожица 4. углекислый газ 5. фотосинтез 6. энергия | Все растения дышат. В процессе дыхания они потребляют \_\_\_ А, а выделяют \_\_\_Б и пары воды, которые удаляются через \_\_\_ В листьев. Этот процесс называется \_\_\_ Г и препятствует перегреву листовой пластинки.  ***Слова для выбора:***   1. испарение 2. кислород 3. кожица 4. углекислый газ 5. устьица 6. фотосинтез |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответы** | |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1)в; 2) б; 3) б; 4) а; 5) а; 6) г; 7) в; 8)а; 9)112211; 10) 4265. | 1) а; 2) а; 3) г; 4)г; 5)б; 6) б; 7)г; 8) г; 9) 121211; 10) 2451. |

На выполнениеработыотводится 20 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. **Система оценивания** Правильно выполненнаяработаоценивается 13 баллами. Каждое правильновыполненноезадание 1-8 оценивается 1 баллом; задание 9 оценивается 3 баллами; задание 10 оценивается 2 баллами.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

* записанномернеправильногоответа;
* номерответанезаписан.

За верный ответ на задание 9 выставляется 3 балла, (за каждый верный ответ по 0,5 баллов).

За верный ответ на задание 10 выставляется 2 балла, 1 балл, если допущено не более одной ошибки, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

|  |  |
| --- | --- |
| 5-6 – «2» | Менее 50% - «2» |
| 6,5 – 8,5 – «3» | 50-65% - «3» |
| 8,6-11,5 – «4» | 66-89% - «4» |
| 12-13 – «5» | 90-100% - «5» |