# КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

# по учебному предмету «*Технология* » 1 КЛАСС

1. **Назначение КИМ:** *работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Технология» в 1 классе.*
2. **Форма промежуточной аттестации:**
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** *работа состоит из 11 заданий,*

*5 - из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);*

*3 - задания с кратким вариантом ответа;*

*2 - задания c определением правильного порядка работы в заданной технологии или правильного соединения утверждения с графической записью;*

*1 – задание практического характера с работой по инструкционной карте.*

1. **Количество вариантов:** *2*
2. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Обучающийся освоит:

* смысл понятий «технология», «материалы», «инструменты», «сборка», «композиция»,

«шаблон», «симметрия», «стежок», «оригами»

*Обучающийся научится:*

* осваивать критерии выполнения изделия и навигационную систему учебника (система условных знаков)
* называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
* организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
* соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
* различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
* проводить под руководством учителя анализ простейших предметов быта по используемому материалу;
* корректировать выполнение изделия;
* осваивать технологию моделирования в практической деятельности при изготовлении закладки;
* выполнять разметку деталей по линейке;
* использовать приѐм работы с бумагой;
* выполнять украшение изделия по собственному замыслу;
* осваивать способы работы с разными материалами.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* самостоятельно анализировать образец, определять недостающие детали;
* использовать известные свойства материалов при определении приѐмов выполнения изделия;
* определять необходимые для выполнения изделия материалы и инструменты.

1. **Содержание КИМ 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № зада ния | Проверяемые элементы содержания | Уровень  *(ученик научится -* ***Б,***  *ученик получит возможность научиться*  *-* ***П)*** | Максимальное количество баллов за задание |
| 1 | Смысл понятий «технология» | Б | 3 |
| 2 | Умение определять материалы и инструменты | Б | 3 |
| 3 | Умение осваивать критерии выполнения изделия и навигационную систему учебника (система  условных знаков) | Б | 1 |
| 4 | Правила безопасной работы с инструментами | Б | 1 |
| 5 | Материалы и приспособления в зависимости от  вида работы | Б | 1 |
| 6 | Умение определять инструмент для работы с  заданным материалом | Б | 1 |
| 7 | Корректировать выполнение изделия  (рациональная разметка) | Б | 1 |
| 8 | Определять необходимые для выполнения  изделия материалы | П | 3 |
| 9 | Определять необходимые для выполнения  изделия инструменты | Б | 1 |
| 10 | Самостоятельно определять порядок выполнения  изделия в заданной технологии. | П | 1 |
| 11 | Практическая работа. Использовать известные свойства материалов при определении приѐмов выполнения изделия. | П | 3 |

1. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** *5 мин-инструктаж,*

45 мин – выполнение работы

1. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы**: практическую работу обучающиеся выполняют на цветном листе формата А4 при помощи карандаша, линейки, ножниц и клея.
2. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**:

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

Если учащийся наряду с верным ответом приводит и неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

Орфографические ошибки исправляются, но не учитываются.

Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются.

Критерием достижения планируемого результата является верно выбранный ответ на задание или верно выполненное задание.

Основная образовательная программа по учебному предмету «Технология» за 1 класс освоена, если обучающийся набрал не менее 10 баллов, то есть верно выполнил от 50% до 100% работы.

1. **Описание формы бланка для выполнения работы**: работа выполняется в бланках, содержащих задания и место для их выполнения
2. **Инструкция для учащихся** *представлена в тексте работы*
3. **Текст работы** *(Приложения)*
4. **Ключ с ответами для проверки 1 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Правильный ответ (решение), начисляемые баллы** |
| 1 | Правильный ответ: а) вырезать б) шить г) клеить  **3 балл –** верно определены 3 действия  **2 балла -** верно определены только 2 действия **1 балл -** верно определено только 1 действие **0 баллов –** любой другой вариант ответа.  Неверно выбранный ответ: - 1 балл |
| 2 | Правильный ответ: б) глина в) бумага д) цветной картон  **3 балл –** верно определены только 3 материала **2 балла -** верно определены только 2 материала **1 балл -** верно определено только 1 материал  **0 баллов –** любой другой вариант ответа. Неверно выбранный ответ: - 1 балл |
| 3 | Правильный ответ:  линия разреза  **----- . . ------ . .------ . . ------ . . -------** линия сгиба  **\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\** место нанесения клея  **1 балл** – соединение условного обозначения с их названием выполнено верно  **0 баллов –** любой другой вариант ответа. |
| 4 | Правильный ответ: б) хранить иголки в игольнице  **1 балл** – верно выбрано правило безопасной работы с инструментами (игла)  **0 баллов –** любой другой вариант ответа |
| 5 | Правильный ответ: б) материал, созданный человеком  **1 балл –** верно определен вид материала  **0 баллов –** любой другой вариант ответа |
| 6 | Правильный ответ: *а*) стеки  **1 балл –** верно определен инструмент для работы с заданным материалом  **0 баллов –** любой другой вариант ответа. |
| 7 | Правильный ответ: б) как можно ближе к краю материала  **1 балл –** выбран правильный ответ рациональной разметки  **0 баллов –** любой другой вариант ответа |
| 8 | Правильный ответ: а) бумага б) картон в) пластилин  **3 балла** – дописаны все три правильных утверждения , неверных ответов не выбрано  **2 балла -** дописаны два правильных утверждения или одно записано неверно  **1 балл –** дописано одно правильное утверждение, а два - неверно  **0 баллов –** любой другой вариант ответа |
| 9 | Правильный ответ: ножницы  **1 балл –** дописан верный ответ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **0 баллов –** неверно дописан ответ | | |
| 10 | Правильный ответ: | | |
|  | **1** | *Разметить детали по шаблону.* |
| **3** | *Составить композицию.* |
| **2** | *Вырезать детали.* |
| **4** | *Наклеить на фон.* |
| **1 балл –** правильно определен порядок работы заданной технологии  **0 баллов –** любой другой вариант ответа | | |
| 11 | Правильный ответ: 1) верно выполнена разметка по инструкционной карте деталей   1. аккуратно вырезаны детали 2. выполнение узором аппликации на закладке   **3 балла –** выполнены верно три части практической работы **2 балла –** выполнены верно две части практической работы **1 балл –** выполнена верно одна часть практической работы **0 баллов –** любой другой вариант выполнения. | | |
|  | **ИТОГО: 19 баллов** | | |

**2 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **задания** | **Правильный ответ (решение), начисляемые баллы** |
| 1 | Правильный ответ: а) клеить в) вырезать е) шить  **3 балл –** верно определены 3 действия  **2 балла -** верно определены только 2 действия **1 балл -** верно определено только 1 действие **0 баллов –** любой другой вариант ответа.  Неверно выбранный ответ: - 1 балл |
| 2 | Правильный ответ: а) игла г) ножницы е) стека  **3 балл –** верно определены только 3 инструмента **2 балла -** верно определены только 2 инструмента **1 балл -** верно определено только 1 инструмент  **0 баллов –** любой другой вариант ответа. Неверно выбранный ответ: - 1 балл |
| 3 | Правильный ответ:  линия разреза  **----- . . ------ . .------ . . ------ . . -------** линия сгиба  **\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\** место нанесения клея  **1 балл** – соединение условного обозначения с их названием выполнено верно  **0 баллов –** любой другой вариант ответа. |
| 4 | Правильный ответ: а) вперед острием  **1 балл** – верно выбрано правило безопасной работы с инструментами (игла)  **0 баллов –** любой другой вариант ответа |
| 5 | Правильный ответ: *в*) приспособление  **1 балл –** верно определен ответ  **0 баллов –** любой другой вариант ответа |
| 6 | Правильный ответ: *а*) карандаш |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 балл –** верно определен инструмент для работы с заданным материалом  **0 баллов –** любой другой вариант ответа. | | |
| 7 | Правильный ответ: б) как можно ближе к краю материала  **1 балл –** выбран правильный ответ рациональной разметки  **0 баллов –** любой другой вариант ответа | | |
| 8 | Правильный ответ: а) бумага б) картон в) пластилин  **3 балла** – дописаны все три правильных утверждения , неверных ответов не выбрано  **2 балла -** дописаны два правильных утверждения или одно записано неверно  **1 балл –** дописано одно правильное утверждение, а два - неверно  **0 баллов –** любой другой вариант ответа | | |
| 9 | Правильный ответ: ножницы  **1 балл –** дописан верный ответ  **0 баллов –** неверно дописан ответ | | |
| 10 | Правильный ответ: | | |
|  | **1** | *Разметить детали по шаблону.* |
| **3** | *Составить композицию.* |
| **2** | *Вырезать детали.* |
| **4** | *Наклеить на фон.* |
| **1 балл –** правильно определен порядок работы заданной технологии  **0 баллов –** любой другой вариант ответа | | |
| 11 | Правильный ответ: 1) верно выполнена разметка по инструкционной карте деталей   1. аккуратно вырезаны детали 2. выполнение узором аппликации на закладке   **3 балла –** выполнены верно три части практической работы **2 балла –** выполнены верно две части практической работы **1 балл –** выполнена верно одна часть практической работы  **0 баллов –** любой другой вариант выполнения. | | |
|  | **ИТОГО: 19 баллов** | | |

# Годовая комбинированная контрольная работа по технологии 1 класс

**Вариант I**

# Фамилия, имя Класс

1. Выдели то, чему учат на уроках технологии?

а) шить б) клеить в) писать г) лепить

1. Выбери **материалы**, из которых можно изготовить изделия: а) игла б) глина в) бумага г) ножницы д) цветной картон е) стека
2. Что означают условные обозначения? Соедините условное обозначение с их названием.

место нанесения клея

**----- . . ------ . .------ . . ------ . . -------** линия разреза

# \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ линия сгиба

1. Как называется изготовление рисунка, картины из вырезанных по шаблону деталей и наклеивание их на основу?

а) аппликация б) оригами в) вышивка

1. При работе с иголкой следует:

а) класть иголки на стол

б) хранить иголки в игольнице в) втыкать иголки в одежду

1. Пластилин – это:

а) природный материал

б) материал, созданный человеком в) приспособление

1. Выбери инструменты для работы с пластилином:

*а*) стеки

*б*) кисточка

*в*) ножницы

1. Шаблон на материале необходимо размещать: а) по центру материала

б) как можно ближе к краю материала

в) так, как захочется, это значения не имеет

1. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

*а*) гладкая, тонкая, мнѐтся, складывается, не тянется, разноцветная – это -

*б*) плотный, плохо гнѐтся, не мнѐтся, не тянется, служит фоном для аппликации – это

*в*) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это

1. Подумай, о каком инструменте идѐт речь? Напиши ответ:
   * Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
   * Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
   * На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.
2. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

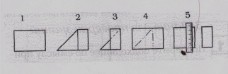
|  |  |
| --- | --- |
|  | *Разметить детали по шаблону.* |
|  | *Составить композицию.* |
|  | *Вырезать детали.* |
|  | *Наклеить на фон.* |

1. Выполни по инструкции изделие «Закладка».



# Практическая работа 1 «Квадрат»

Последовательность технологических операций



1. Совмещаются смежные стороны прямоугольника
2. Проглаживается линия сгиба. Намечается линия реза при отгибании части заготовки по краю стороны прямоугольника.
3. Заглаживается линия реза.
4. Заготовка развѐртывается.
5. Отрывается по линии сгиба с помощью линейки

# Практическая работа 2 «Детали-треугольники»

Последовательность технологических операций

Заготовка сгибается по осевым линиям, затем разворачивается. Полученные треугольники делятся пополам, сгибанием бумаги таким образом, чтобы вершины углов квадратной заготовки точно совместились с центром симметрии квадрата. Заготовка разворачивается.

# Практическая работа 3 «Закладка с геометрическим узором»

Последовательность технологических операций

1. Разрежь квадрат по линиям сгиба.
2. Размести и наклей полученные детали-треугольники на полоске бумаги по образцу.



# Годовая комбинированная контрольная работа по технологии 1 класс

**Вариант II**

# Фамилия, имя Класс

1. Выбери то, чему учат на уроках технологии**?**

а) клеить б) читать в) вырезать г) шить

1. Выбери **инструменты**, которыми пользуются при изготовлении изделия**:** а) игла б) глина в) бумага

г) ножницы д) цветной картон е) стека

1. Что означают условные обозначения? Соедините условное обозначение с их названием.

линия сгиба

**----- . . ------ . .------ . . ------ . . -------** место нанесения клея

# \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ линия разреза

1. Как называется композиция из вырезанных частей, наклеенных на какую- либо основу?

а) оригами б) коллаж в) аппликация г) вышивка

1. Перед стежком иглу удобно пропускать: а) вперед острием

б) вперед ушком

1. Шаблон – это:

*а*) инструмент

*б*) материал

*в*) приспособление

1. Выбери инструменты при работе с бумагой:

*а*) карандаш

*б*) игла

*в)* стека

1. Шаблон на материале необходимо размещать:

а) по центру материала

б) как можно ближе к краю материала

в) так, как захочется, это значения не имеет.

1. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

*а*) гладкая, тонкая, мнѐтся, складывается, не тянется, разноцветная – это

*б*) плотный, плохо гнѐтся, не мнѐтся, не тянется, служит фоном для аппликации – это

*в*) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это

1. Подумай, о каком инструменте идѐт речь? Напиши ответ:
   * Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
   * Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
   * На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.
2. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

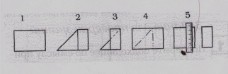
|  |  |
| --- | --- |
|  | *Разметить детали по шаблону.* |
|  | *Составить композицию.* |
|  | *Вырезать детали.* |
|  | *Наклеить на фон.* |

1. Выполни по инструкции изделие «Закладка».



# Практическая работа 1 «Квадрат»

Последовательность технологических операций



1. Совмещаются смежные стороны прямоугольника
2. Проглаживается линия сгиба. Намечается линия реза при отгибании части заготовки по краю стороны прямоугольника.
3. Заглаживается линия реза.
4. Заготовка развѐртывается.
5. Отрывается по линии сгиба с помощью линейки

# Практическая работа 2 «Детали-треугольники»

Последовательность технологических операций

Заготовка сгибается по осевым линиям, затем разворачивается.

Полученные треугольники делятся пополам, сгибанием бумаги таким образом, чтобы вершины углов квадратной заготовки точно совместились с центром симметрии квадрата. Заготовка разворачивается.

# Практическая работа 3 «Закладка с геометрическим узором»

Последовательность технологических операций

1. Разрежь квадрат по линиям сгиба.
2. Размести и наклей полученные детали-треугольники на полоске бумаги по образцу.

