**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**По учебному предмету «Математика»4 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** *работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету* «Математика» *в* 4 *классе.*
2. **Форма промежуточной аттестации:** *комбинированная контрольная работа*
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** *работа состоит из 8 заданий, 1 - задание с кратким вариантом ответа;*

*2-8 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос в объеме 90%.*

1. **Количество вариантов: 2**
2. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

|  |
| --- |
| **Раздел «Числа и величины»** |
| Устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько  раз |
| Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя  основные единицы измерения величин и соотношения между ними |
| **Раздел «Арифметические действия»** |
| Устанавливать порядок действий, вычислять значение числового выражения со скобками и без  скобок |
| Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение |
| Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и  деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) |
| **Раздел «Работа с текстовыми задачами»** |
| Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход  решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий |
| Решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли |
| Решать задачи в 3-4 действия |
| **Раздел «Пространственные отношения*.* Геометрические фигуры»** |
| Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат,  прямоугольник) с помощью линейки, угольника |
| **Раздел «Геометрические величины»** |
| Вычислять периметр и площадь прямоугольника |

1. **Содержание КИМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемые элементы содержания | Уровень  *(ученик научится*  *-* ***Б,***  *ученик получит возможность научиться -* ***П)*** | Максимальное количество баллов за задание |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно  выбранному правилу | Б | 2 |
| 2 | Устанавливать порядок действий,  вычислять значение числового выражения со скобками и без скобок | Б | 3 |
| 3 | Выделять неизвестный компонент  арифметического действия и находить его значение | Б | 3 |
| 4 | Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы  измерения величин и соотношения между ними | Б | 3 |
| 5 | Решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее  доли | Б | 2 |
| 6 | Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.  Решать задачи в 3-4 действия | П | 2 |
| 7 | Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.  Решать задачи в 3-4 действия | П | 2 |
| 8 | Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.  Вычислять периметр и площадь прямоугольника | Б | 3 |

1. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 5 мин – инструктаж, 40 мин – выполнение работы
2. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы**: учащимся понадобится ручка, простой карандаш, линейка, черновик
3. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Баллы за задания заносятся в электронную таблицу, отметка за работу выставляется в зависимости от набранной суммы баллов:

Максимальное количество баллов: **20**

Отметки: «5» - от 19 до 20 баллов

«4» - от 15 до 18 баллов

«3» - от 10 до 13 баллов

«2» - от 1 до 9 баллов

«1» - 0 баллов или ученик не приступил к выполнению заданий

1. **Описание формы бланка для выполнения работы:** комбинированную работу выполняют в тетрадях для контрольных работ
2. **Инструкция для учащихся** *(цель работы, структура, пояснения по оформлению)*

Ребята, вам предстоит написать годовую комбинированную контрольную работу, целью которой является оценить способность учащихся 4 класса применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики. В

работе 8 заданий. В тетрадях пишите разборчиво, аккуратно, только синей пастой. Запрещается пользоваться корректирующей жидкостью.

Если вы хотите исправить ответ, зачеркните его и напишите сверху новый.

На выполнение всей работы отводится 40 мин. Время будет зафиксировано на доске.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, калькулятором.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

При выполнении работы соблюдайте порядок. Желаем успеха!

1. **Текст работы** представлен в Приложении
2. **Ключ с ответами для проверки**

**1 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Правильный ответ** |
| **1.** | **Ответ:**  **а)** 40, 32, 24  **б) 7** 9 11  28, 35, 42  2 балла – обе закономерности продолжены верно  1 балл – допущена ошибка в одной закономерности 0 баллов – обе закономерности продолжены неверно |
| **2.** | **Ответ: 2148**  1 балл – порядок действий определен верно  0 баллов - порядок действий определен неверно 2 балла – верный ответ в вычислении выражения 0 баллов – неверный ответ |
| **3** | **Ответ: х = 230**  1 балл – ход решения уравнения верный 1 балл – вычисления выполнены верно 1 балл – выполнена проверка решения |
| **4** | **Ответ:**  4 м 3 см = 403 см 196 мин = 3 ч 16 мин  9 т 2 ц = 9200 кг 8 мин 56 с = 536 с  3700 кг = 37 ц 3 дм2 6 см2 = 306 см2  1 балл – преобразование единиц длины и площади выполнено верно 1 балл – преобразование единиц массы выполнено верно  1 балл – преобразование единиц времени выполнено верно 0 баллов – неверные ответы |
| **5** | **Ответ:**  9200:25=368 (км)  9200 – 368 = 8832 (км)  2 балла – дано верное решение и записан верный ответ  1 балл – дано верное решение, но допущена ошибка в вычислении 0 баллов – ошибка в решении и в ответе |
| **6** | **Ответ:**  (14+18) . 2 + 96 = 160 (км)  2 балла – дано верное решение и записан верный ответ  1 балл – дано верное решение, но допущена ошибка в вычислении 0 баллов – ошибка в решении и в ответе |
| **7** | **Ответ:**  60 : 10 + 60 : 15 = 14 (ф.)  60 : 14 = 5 (дн.)  2 балла – дано верное решение и записан верный ответ  1 балл – дано верное решение, но допущена ошибка в вычислении |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 0 баллов – ошибка в решении и в ответе |
| **8** | **Ответ:**  24: 4=6(см)  (6+4) . 2=20 (см)  2 балла – дано верное решение и записан верный ответ  1 балл – дано верное решение, но допущена ошибка в вычислении 0 баллов – ошибка в решении и в ответе  **Ответ:** Построен прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см 1 балл – построение выполнено верно  0 баллов – неверный ответ  *Примечание: допустимая погрешность при построении каждой стороны – не более 1мм.* |

**2 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Правильный ответ** |
| **1.** | **Ответ:**  **а)** 36, 30, 24  **б)**  11 14 17  36, 45, 54  2 балла – обе закономерности продолжены верно  1 балл – допущена ошибка в одной закономерности 0 баллов – обе закономерности продолжены неверно |
| **2.** | **Ответ: 3246**  1 балл – порядок действий определен верно  0 баллов - порядок действий определен неверно 2 балла – верный ответ в вычислении выражения 0 баллов – неверный ответ |
| **3** | **Ответ: х = 81**  1 балл – ход решения уравнения верный 1 балл – вычисления выполнены верно 1 балл – выполнена проверка решения |
| **4** | **Ответ:**  6 м 9 см = 609 см 145 мин = 2 ч 25 мин  3 т 8 ц = 3800 кг 7 мин 36 с = 456 с  2800 кг =28 ц 2 м2 8дм2 = 208 дм2  1 балл – преобразование единиц длины и площади выполнено верно 1 балл – преобразование единиц массы выполнено верно  1 балл – преобразование единиц времени выполнено верно 0 баллов – неверные ответы |
| **5** | **Ответ:**  9618:42=229 (км)  9618 – 368 = 9389 (км)  2 балла – дано верное решение и записан верный ответ  1 балл – дано верное решение, но допущена ошибка в вычислении 0 баллов – ошибка в решении и в ответе |
| **6** | **Ответ:**  (270 - 120) : 3 = 50 (км/ч)  50 – 34 = 16 (км/ч)  2 балла – дано верное решение и записан верный ответ  1 балл – дано верное решение, но допущена ошибка в вычислении 0 баллов – ошибка в решении и в ответе |
| **7** | **Ответ:**  48 : 3 + 48 : 6 = 24 (стр.)  48 : 24 = 2 (дн.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2 балла – дано верное решение и записан верный ответ  1 балл – дано верное решение, но допущена ошибка в вычислении 0 баллов – ошибка в решении и в ответе |
| **8** | **Ответ:**  21: 3=7(см)  (7+3) . 2=20 (см)  2 балла – дано верное решение и записан верный ответ  1 балл – дано верное решение, но допущена ошибка в вычислении 0 баллов – ошибка в решении и в ответе  **Ответ:** Построен прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см 1 балл – построение выполнено верно  0 баллов – неверный ответ  *Примечание: допустимая погрешность при построении каждой стороны – не более 1мм.* |

**Годовая комбинированная контрольная работа по математике 4 класс**

**1 вариант**

1. Запиши следующие 4 числа в ряду чисел, сохраняя закономерность: а) 64, 56, 48 ….

б) 1 3 5

7, 14, 21 …

1. Поставь порядок действий и вычисли:

(5087 **.** 40 – 87428) : 38 - (734 **.** 608 + 6728) : 500

1. Реши уравнение с проверкой:

Х х4=920

1. Вырази в указанных единицах измерения:

4 м 3 см = см 196 мин = ч мин

9 т 2 ц = кг 8 мин 56 с = с

3700 кг = ц 3 дм2 6 см2 = см2

Реши задачи.

1. От Москвы до Владивостока 9200 км. Поезд проехал 1/25 этого пути. Сколько километров осталось проехать?
2. Два велосипедиста выехали одновременно навстречу друг другу из двух посѐлков. Через 2 ч после выезда расстояние между ними стало ровно 96 км. Какое расстояние между этими посѐлками, если скорости велосипедистов 14 км/ч и 18 км/ч?
3. Одна портниха может сшить 60 одинаковых фартуков за 10 ч, а другая – за 15 ч. За какое время они выполнят этот заказ, работая вместе?
4. Построй прямоугольник, одна сторона которого равна 4 см, а площадь – 24 см2. Найди периметр этого прямоугольника.

**Годовая комбинированная контрольная работа по математике 4 класс**

**2 вариант**

1. Запиши следующие 4 числа в ряду чисел, сохраняя закономерность: а) 54, 48, 42 ….

б) 2 5 8

9, 18, 27 …

1. Поставь порядок действий и вычисли:

(3058 **.** 70 – 23569) : 47 - (784 **.** 506 + 6796) : 500

1. Реши уравнение с проверкой:

321:х = 4

1. Вырази в указанных единицах измерения:

6 м 9 см = см 145 мин = ч мин

3 т 8 ц = кг 7 мин 36 с = с

2800 кг = ц 2 м2 8дм2 = дм2

Реши задачи.

1. От Ростова-на-Дону до Владивостока всего 9618 км. Машина проехала 1/42 этого пути. Сколько километров осталось проехать?
2. От двух пристаней, удалѐнных друг от друга на 120 км, одновременно в противоположных направлениях отплыли катер и моторная лодка. Через 3 ч расстояние между ними стало ровно 270 км. С какой скоростью плыла лодка, если скорость катера равна 34 км/ч?
3. Одна машинистка может напечатать 48 страниц рукописи за 3 ч, а другая – за 6 ч. За какое время она напечатают эту рукопись, работая вместе, если будут работать с той же производительностью?
4. Построй прямоугольник, одна сторона которого равна 7 см, а площадь – 21 см2. Найди периметр этого прямоугольника.