**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Поучебному предмету «Математика» 3 класс**

1. **Назначение КИМ:** *работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Математика» в 3 классе.*
2. **Форма промежуточной аттестации:** *комбинированная контрольная работа*
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** *работа состоит из 14 заданий, 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,13,14 - задания с выбором и кратким вариантом ответа*

*10,11,12 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос*

**Количество вариантов: 2**

1. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

***Раздел «Числа и величины»***

**-** записывать, упорядочивать числа в пределах 1 000; определять количество разрядов и классов в многозначном числе;

* записывать единицы измерения массы (грамм, килограмм, центнер, тонна) и соотношения между ними;
* записывать единицы измерения времени (секунда, минута, час, сутки, год) и соотношения между ними;
* преобразовывать единицы измерения однородных величин и выполнять с ними арифметические действия: сложение, вычитание, умножение и деление.

***Раздел «Арифметические действия»***

* выполнять письменное сложение и вычитание многозначных чисел; письменное умножение и деление (без остатка) круглых чисел; умножение многозначного числа на однозначное
* выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
* выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
* вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок).

***Раздел «Текстовые задачи»***

* устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
* решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
* оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

***Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»***

* выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

***Раздел «Геометрические величины»***

* вычислять периметр и площадь прямоугольника, квадрата, используя формулы;
* находить неизвестную сторону прямоугольника, квадрата по известному периметру или площади.

*- вычислять периметр и площадь нестандартной прямоугольной формы;*

***Раздел «Работа с информацией»***

- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

***Раздел «Математический язык и элементы логики»***

* *определять истинность и ложность высказываний;*
* *записывать и находить значения выражения с переменной.*

1. **Содержание КИМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Раздел содержания*** | | | ***Проверяемые элементы содержания*** | | | ***Уровень*** | ***Максимальный*** |
| ***зада*** |  | | |  | | | ***(ученик научится -*** | ***балл за*** |
| ***ния*** |  | | |  | | | ***Б,*** | ***выполнение*** |
|  |  | | |  | | | ***ученик получит*** |  |
|  |  | | |  | | | ***возможность*** |  |
|  |  | | |  | | | ***научиться - П)*** |  |
| 1. | Числа и величины | | | - записывать многозначные числа; определять количество разрядов и  классов в многозначном числе | | | Б | 1 |
| 2. | Арифметические действия | | | - выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и  числом 1); | | | Б | 1 |
| 3. | Арифметические действия | | | - вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3  арифметических действия, со скобками и  без скобок). | | | Б | 1 |
| 4. | Арифметические действия | | | - вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3  арифметических действия, со скобками и  без скобок). | | | Б | 1 |
| 5. | Работа  задачами | с | текстовыми | - оценивать правильность хода решения и  реальность ответа на вопрос задачи. | | | Б | 1 |
| 6. | Работа  задачами | с | текстовыми | - оценивать правильность хода решения и  реальность ответа на вопрос задачи. | | | Б | 1 |
| 7. | Арифметические действия | | | выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить  его значение; | | | Б | 1 |
| 8. | Числа и величины | | | - читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь,), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр,  сантиметр — миллиметр). | | | Б | 1 |
| 9. | Пространственные  отношения. Геометрические величины | | | - находить равные фигуры, используя приѐм наложения, сравнения фигур | | | П | 1 |
| 10. | Работа задачами | с | текстовыми | - устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи,  выбирать и объяснять выбор действий; | | | Б | 1 |
| 11. | Работа задачами | с | текстовыми | - решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи,  связанные с повседневной жизнью; | | | Б | 2 |
| 12. | Геометрические  величины | | | - вычислять периметр  прямоугольника и квадрата | и | площадь | Б | 2 |
| 13. | Работа с информацией | | | - читать несложные готовые столбчатые  диаграммы. | | | Б | 2 |
| 14. | Геометрические фигуры | | | - строить квадрат и прямоугольник по заданным значениям длин сторон с  помощью линейки и угольника | | | Б | 2 |

1. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 5 мин – инструктаж, 40 мин – выполнение работы
2. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы**: ручка, черновик, бланк, линейка, карандаш
3. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются. Отметка за работу выставляется в зависимости от набранной суммы баллов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальное количество баллов: 20** | | | | | | | | |
| ***ОТМЕТКИ:*** | **"5"** | от | 19 | до | 20 | баллов | - | ―отлично‖ |
|  | **"4"** | от | 15 | до | 18 | баллов | - | ―хорошо‖ |
|  | **"3"** | от | 10 | до | 14 | баллов | - | ―удовлетворительно‖ |
|  | **"2"** | от | 1 | до | 9 | баллов | - | ―неудовлетворительно‖ |
|  | **”1”** | от | 0 | до |  | баллов | - | ―недостаточно‖ |

1. **Описание формы бланка для выполнения работы** *работа выполняется на отдельных бланках*
2. **Инструкция для учащихся** *(цель работы, структура, пояснения по оформлению)*

Ребята, вам предстоит написать годовую комбинированную контрольную работу, целью которой является оценить способность учащихся 3 класса применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики. В работе 14 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий. В бланках пишите разборчиво, аккуратно, только синей пастой. Запрещается пользоваться корректирующей жидкостью. Если вы хотите исправить ответ или слово, зачеркните его и напишите сверху новый. На выполнение всей работы отводится 40 мин. Время будет зафиксировано на доске. При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, калькулятором. Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

При выполнении работы соблюдайте порядок. Желаем успеха!

**Текст работы** представлен в Приложении

1. **Ключ с ответами для проверки**
   1. **вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер**  **задания** | **Правильный ответ (решение)** | **Максимальный балл за выполнение**  **задания** |
| 1. | 3. 53 десятка  1 балл - указан только верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует | 1 |
| 2. | 1. 23  1 балл - указан только верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует | 1 |
| 3. | 4. 484  1 балл - указан только верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует | 1 |
| 4. | 2. 46  1 балл - указан только верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует | 1 |
| 5. | 4. 8 дней  1 балл - указан только верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует | 1 |
| 6. | 3. 90 метров  1 балл - указан только верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует | 1 |
| 7. | 3. 640  1 балл - указан только верный ответ; | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует |  |
| 8. | 3.  1 балл - указан только верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует | 1 |
| 9. | 2. P, A, R  1 балл - указан только верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует | 1 |
| 10. | 600 - 600 : 3 = 400(оч.)  Ответ. Мише нужно набрать 400 очков.  2 балла – дано верное решение и записан верный ответ  1 балл – дано верное решение, но допущена одна вычислительная ошибка  0 баллов – неверный ответ и решение, записан верный ответ, а решение не приведено или неверное. | 2 |
| 11. | 1). 30 – 9 = 21 (р.)- для маленьких букетов  2). 21 : 3 = 7(б.)  Ответ. Продавец сделал 7 маленьких букетов.  2 балла – дано верное решение и записан верный ответ  1 балл – дано верное решение, но допущена одна вычислительная ошибка  0 баллов – неверный ответ и решение, записан верный ответ, а решение не приведено или неверное. | 2 |
| 12. | 1) 10 – 3 = 7 (дм) – ширина прямоугольника 2) (10+7) · 2 = 34 (дм) - Р  3) 10 · 7 = 70 (кв.дм) – S  3 балла – дано верное решение и записан верный ответ  2 балла – дано верное решение, но допущена 1 вычислительная ошибка  1 балл – дано верное решение, но допущено 2 вычислительные ошибки  0 баллов – неверный ответ и решение, записан верный ответ, а решение не приведено или неверное | 3 |
| 13. | 1. 2011 г., 2006 г.  2. 53 +57 +62 = 172  2 балла – указан полный ответ;  1 балл - указан частично верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует. | 2 |
| 14. | Две фигуры: прямоугольник со сторонами 4 и 2 см и квадрат со стороной 4 см.  2 балла – верно начерчены две фигуры 1 балл – допущена 1 ошибка  0 баллов - не начерчены фигуры | 2 |

* 1. ***вариант***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ (решение)** | **Максимальный**  **балл за выполнение задания** |
| 1. | 3. 67 десятков  1 балл - указан только верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует | 1 |
| 2. | 2. 21  1 балл - указан только верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует | 1 |
| 3. | 3. 454  1 балл - указан только верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует | 1 |
| 4. | 1. 48 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 балл - указан только верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует |  |
| 5. | 1. 6 шкафов  1 балл - указан только верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует | 1 |
| 6. | 4. 80 метров  1 балл - указан только верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует | 1 |
| 7. | 2. 420  1 балл - указан только верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует | 1 |
| 8. | 2.  1 балл - указан только верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует | 1 |
| 9. | 2. Р, А, R  1 балл - указан только верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует | 1 |
| 10. | 900 - 900 : 3 = 600 (оч,)  Ответ. Наде нужно набрать 400 очков.  2 балла – дано верное решение и записан верный ответ  1 балл – дано верное решение, но допущена одна вычислительная ошибка  0 баллов – неверный ответ и решение, записан верный ответ, а  решение не приведено или неверное. | 2 |
| 11 | 1). 39 – 15 =24(м.) – красных  2). 24 : 6 =4(в.)  Ответ. 4 витрины украсили красными мячами.  2 балла – дано верное решение и записан верный ответ  1 балл – дано верное решение, но допущена одна вычислительная ошибка  0 баллов – неверный ответ и решение, записан верный ответ, а  решение не приведено или неверное. | 2 |
| 12 | 1) 12 – 7 = 5 (м) – ширина  2) (12+5) ·2 = 34 (м) – Р  3) 12 · 5 = 60 (кв.м) – S  3 балла – дано верное решение и записан верный ответ  2 балла – дано верное решение, но допущена 1 вычислительная ошибка  1 балл – дано верное решение, но допущено 2 вычислительные ошибки  0 баллов – неверный ответ и решение, записан верный ответ, а  решение не приведено или неверное | 3 |
| 13. | 1. 2011 г., 2006 г.  2. 7 + 34 + 53 = 94  2 балла – указан полный ответ;  1 балл - указан частично верный ответ;  0 баллов - указан неверный ответ или ответ отсутствует. | 2 |
| 14. | Две фигуры: прямоугольник со сторонами 6 и 4 см и квадрат со стороной 4 см  2 балла – верно начерчены две фигуры 1 балл – допущена 1 ошибка  0 баллов - не начерчены фигуры | 2 |

# Годовая комбинированная контрольная работа по математике 3 класс

**Фамилия Имя Класс**

# 1 вариант

1. Укажи, сколько десятков в числе 537.

1) 530 дес. 2) 3 дес. 3) 53 дес. 4) 50 дес.

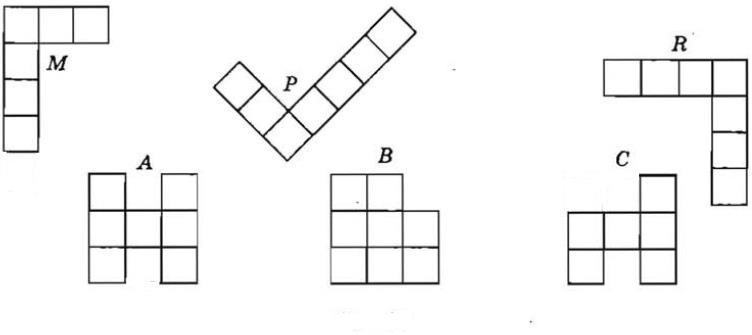
1. Какое число нужно разделить на 7, чтобы в частном получили 3 и остаток 2? 1) 23 2) 21 3) 19 4) 25
2. Найди значение числового выражения: 584 - (52 + 12 • 4) 1) 368 2) 100 3) 584 4) 484
3. Найди значение выражения: 500 : 10 + 12 • 3 - 40 1) 64 2) 46 3) 14 4) 41
4. Для кота купили упаковку витаминов. В упаковке 25 витаминов. Их нужно давать коту ежедневно по одной витамине 3 раза в день. На сколько дней хватит витаминов?
   1. 7 дней 2) 4 дня 3) 9 дней 4) 8 дней
5. Из 54 м ткани сшили 18 одинаковых костюмов. Сколько метров ткани потребуется, чтобы сшить 30 таких костюмов? Выбери верный ответ.
   1. 144 метра 2) 33 метра 3) 90 метров 4) 120 метров
6. Найди неизвестное число. \* : 4 = 160

1) 460 2) 540 3) 640 4) 604

1. Отметь выражение, где вместо точек нужно поставить знак « > ».
   1. 4 см + 1 дм 1 см…15 см

2) 1 км – 900 м…100 м + 130 м

3) 1 кг 200 г … 900 г + 200 г

1. Найди на рисунке фигуры, площади которых равны.
   1. М, Р, R,
   2. P, А, R
   3. P, R, С
2. В игре победителю нужно набрать 600 очков. У Миши сейчас в три раза меньше. Сколько ещѐ очков нужно набрать Мише, чтобы победить в игре? **Реши задачу с помощью числового выражения.**

Решение: Ответ:

1. Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз? **Реши задачу по действиям с пояснением.**

Решение:

Ответ:

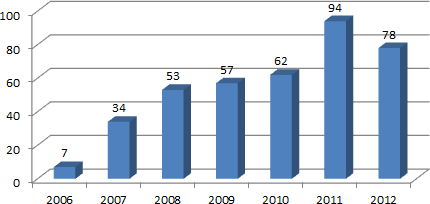
# Реши геометрическую задачу.

Длина прямоугольника равна 10 дм, а ширина на 3 дм меньше. Найди периметр и площадь прямоугольника.

Решение:

\_

Ответ:

1. На диаграмме показано количество посаженных деревьев в городе с 2006 года по 2012 год.

# С помощью диаграммы ответь на вопросы:

1. В каком году посадили больше всего деревьев?................. Меньше всего?........................

2. Сколько всего деревьев было посажено с 2008 г. по 2010г.?................................................

**14.** В первой фигуре длина прямоугольника равна 4 см, а ширина – 2 см. Во второй фигуре ширину увеличили на 2 см. Начерти получившиеся фигуры.

# Годовая комбинированная контрольная работа по математике 3 класс

**Фамилия Имя Класс**

# 2 вариант

1. Укажи, сколько десятков в числе 677.

1) 670 дес. 2) 7 дес. 3) 67 дес. 4) 60 дес.

1. Какое число нужно разделить на 6, чтобы в частном получили 3 и остаток 3? 1) 23 2) 21 3) 12 4) 25
2. Найди значение числового выражения: 554 - (40 + 12 • 5) 1) 654 2) 100 3) 454 4) 514
3. Найди значение выражения: 700 : 10 + 14 • 2 - 50 1) 48 2) 84 3) 18 4) 81
4. Для изготовления одного книжного шкафа требуется 6 досок. На фабрике есть 40 таких досок. Сколько шкафов из них можно сделать?

1) 6 шкафов 2) 7 шкафов 3) 8 шкафов 4) 5 шкафов

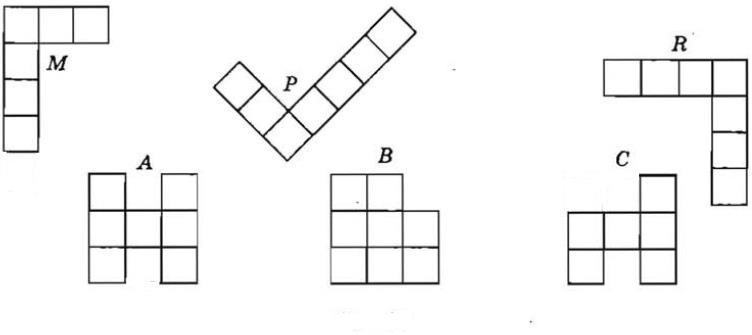
1. Из 68 м ткани сшили17 одинаковых костюмов. Сколько метров ткани потребуется, чтобы сшить 20 таких костюмов? Выбери верный ответ.

1) 144 метра 2) 33 метра 3) 90 метров 4) 80 метров

1. Найди неизвестное число. \* : 3 = 140 1) 350 2) 420 3) 510 4) 610
2. Отметь выражение, где вместо точек нужно поставить знак « < ».
   1. 4 см + 1 дм 1 см…15 см

2) 1 км – 900 м…70 м + 130 м

3) 1 кг 200 г … 900 г + 200 г

1. Найди на рисунке фигуры, площади которых равны.
   1. М, Р, R,
   2. P, А, R
   3. P, R, С
2. В игре победителю нужно набрать 900 очков. У Нади сейчас в три раза меньше. Сколько ещё очков нужно набрать Наде, чтобы победить в игре? **Реши задачу с помощью числового выражения.**

Решение: Ответ:

1. Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

# Реши задачу по действиям с пояснением.

Решение:

Ответ:

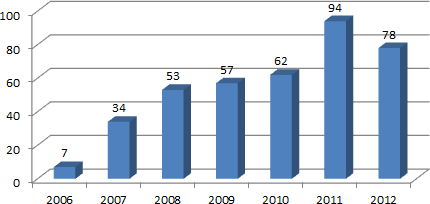
# Реши геометрическую задачу.

Длина прямоугольника равна 12 м, а ширина на 7 м меньше. Найди периметр и площадь прямоугольника.

Решение:

\_

Ответ:

1. На диаграмме показано количество посаженных деревьев в городе с 2006 года по 2012 год.

# С помощью диаграммы ответь на вопросы:

1. В каком году посадили больше всего деревьев?..................Меньше всего?........................
2. Сколько всего деревьев было посажено за первые три года?...........................................

**14**. В первой фигуре длина прямоугольника равна 6 см, а ширина – 4 см. Во второй длину уменьшили на 2 см. Начерти получившиеся 2 фигуры.