**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### по учебному предмету « Математика»

### 2 КЛАСС

1. **Назначение КИМ:** *работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Математика» во 2 классе.*
2. **Форма промежуточной аттестации:** *комбинированная контрольная работа*
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** *работа состоит из 6 заданий базового уровня.*

### Количество вариантов: 2

1. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### Раздел «Числа и величины»

* читать, записывать, упорядочивать и сравнивать двузначные числа;
* знать единицы измерения длины: метр, дециметр, сантиметр;
* преобразовывать единицы измерения однородных величин и выполнять с ними арифметические действия.

#### Раздел «Арифметические действия»

* табличное умножение и деление натуральных чисел;
* применять порядок выполнения действий в выражениях, содержащих умножение и деление (со скобками и без них);
* вычислять значение числового выражения (содержащего 2 арифметических действия со скобками и без скобок);
* *выполнять действия с величинами;*
* *составлять арифметическое выражение и вычислять его значение*

#### Раздел «Работа с текстовыми задачами»

- анализировать и решать составные задачи, краткая запись с помощью схемы. Устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом, определять количество и порядок действий для решения задач, выбирать и объяснять выбор действий;

* *находить разные способы решения;*
* *складывать и вычитать изученные величины при решении задач.*

#### Раздел «Геометрические величины»

* вычислять периметр прямоугольника, используя формулы.

#### Раздел «Алгебраические представления»

* читать и записывать числовые выражения, содержащие действия сложения, вычитания, умножения и деления (со скобками и без них);

#### Раздел «Математический язык и элементы логики»

*- использовать приемы решения задач логического характера.*

### Содержание КИМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемые элементы содержания | Уровень  *(ученик научится -* ***Б,*** *ученик получит возможность*  *научиться -* ***П)*** | Максимальное количество баллов за  задание |
| 1. | Выполнять письменное сложение и вычитание  чисел в пределах 100 с переходом через | Б | 5б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | десяток, упорядочивать и сравнивать  двузначные числа |  |  |
| 2. | Применять порядок выполнения действий в выражениях, содержащих умножение и деление; вычислять значение числового выражения со  скобками и без скобок | Б | 6б. |
| 3. | Преобразовывать единицы измерения однородных величин и выполнять с ними  арифметические действия | Б | 4б. |
| 4. | Решать составную текстовую задачу на нахождение целого. Устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать  и объяснять выбор действий | Б | 3б. |
| 5. | Решать составную текстовую задачу на нахождение целого. Устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать  и объяснять выбор действий | Б | 3б. |
| 6. | Вычислять периметр прямоугольника,  используя формулы | П | 2б. |
|  |  | ИТОГО | 23 б. |

1. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:**

*5минут инструктаж, 40 минут – выполнение работы.*

### Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:

*ручка, черновик, бланк с текстом контрольной работы, тетрадь для самостоятельных и контрольных работ.*

### Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются.

Критерием достижения планируемого результата является верно выбранный ответ на задание или верно выполненное задание.

Основная образовательная программа по учебному предмету «Математика» за 2 класс освоена, если обучающийся набрал не менее 11 баллов, то есть верно выполнил от 50% до 100% работы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальное количество баллов: 23** | | | | | | |
| **"5"** | от | 22 | до | 23 | баллов - | Повышенный (Расширенный ) уровень овладения ФГОС |
| **"4"** | от | 18 | до | 21 | баллов - | Повышенный (Оптимальный) уровень овладения ФГОС |
| ***ОЦЕНКИ:*** |  |  |  |  |  |  |
| **"3"** | от | 12 | до | 20 | баллов - | Базовый уровень овладения ФГОС |
| **"2"** | от | 0 | до | 11 | баллов - | Уровень овладения ФГОС ниже базового |

1. **Текст работы** представлен в Приложении
2. **Ключи с ответами для проверки**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задан ия** | **Критерии оценивания** | **Максим альный балл** |
| 1. | *1 вариант: 58+25=83 72-38=34 67-8=59 50-24=26 36+8=44*  *2 вариант: 75+17=92 54-46=18 86-7=69 70-43=27 36+7=43*  а) 4 балла – все вычисления выполнены верно 3 балла - 1ошибка  2 балл - 2 ошибки  1 балл – 3 ошибки  0 баллов - 4 ошибки | 5б |
| 2. | 1. *вариант:*   *53-(27+3)=23 50+6х3=68*  *(18-2):4=4 53-33+13=33*  *7+9+44=60 (24+6)х3=90*   1. *вариант:*   *48--(24+4)=20 40+5х3=55*  *(27-17):2=5 75-35+43=83*  *6+7+57=70 (36+4)х2=0*  6 баллов - все вычисления выполнены верно 5 баллов - 1 ошибка  4 балла – 2 ошибки  3 балла – 3 ошибки  2 балла – 4 ошибки  1 балл – 5 ошибки  0 баллов – 6 ошибок | 6б |
| 3. | *1 вариант:*  *3м7дм >36дм 45л-9л < 37 л*  *33 кг+17кг > 40 кг 2м5дм+5дм = 3м 2 вариант:*  *4м3дм >34дм 67кг+23кг < 100кг*  *53л-6л > 45 л 1м7дм+3дм = 2м*  4 балла - все вычисления выполнены верно 3 балла – 1 ошибка  2 балла – 2 ошибки  1 балл – 3 ошибка  0 баллов – 4 ошибки | 4б. |
| 4. | *1 вариант:*  *1) 2х6=18(м) – израсходовали на банты. 2) 18+18 =36 (м) – длина ленты. Ответ: 36 метров.*   1. *вариант:*   *1) 3х6=18 (с.) – всего.*  *2) 18+12=30 (д.) – сосен и елей. Ответ: 30 деревьев.*   1. балла – правильно выполнены: схема, решение, вычисления 2 балла – 1 ошибка   1балл – 2 ошибки  0 баллов – не выполнены: схема, решение, вычисления | 3б. |
| 5. | *1 вариант:*  *1) 24+66 = 90(р.) – белых и красных вместе. 2) 90:10=9(б.) – получилось.*  *Ответ: 9 букетов. 2 вариант:*  *1) 18+12=30 (ф.) – абрикосов и персиков.* | 3б. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *2) 30: 3=10 (ф.) – получил каждый ребѐнок. Ответ: по 10 фруктов.*  3 балла – правильно выполнены: схема, решение, вычисления 2 балла – 1 ошибка  1балл – 2 ошибки  0 баллов – не выполнены: схема, решение, вычисления. |  |
| 6. | *1 вариант:*  *1)30-20=10(дм) - ширина скатерти. 2) (30+10)х2=80(дм) - длина тесьмы. Ответ: 80 дм.*  *2 вариант:*   1. *10+20=30 (дм) – длина коридора* 2. *(30+10)х2=80 (дм) – длина провода. Ответ: 80 дм.*   2 балла – правильно решена задача, нет вычислительных ошибок; 1 балла – допущена вычислительная ошибка  0 баллов – задача решена не верно. | 2б. |
|  | **Итого** | **23 б.** |

**Годовая комбинированная контрольная работа по математике 2 класс**

**1 вариант**

1. ***задание.*** *Выполни вычисления, записав их столбиком.*

58+25 7 2-38 67-8 50-24 36+8

1. ***задание.*** *Вычисли значения выражений.*

|  |  |
| --- | --- |
| 53-(27+3) | 50+6х3 |
| (18-2):4 | 53-33+13 |
| 7+9+44 | (24+6)х3 |

1. ***задание.*** *Сравни.*

|  |  |
| --- | --- |
| 3м7дм □ 36дм | 45л-9л □ 37 л |
| 33 кг+17кг □ 40 кг | 2м5дм+5дм □ 3м |

1. ***задание.*** *Реши задачу.*

Из ленты сделали 6 бантов, расходуя по 2м на бант, при этом осталось 18 м ленты. Какова была длина ленты?

1. ***задание.*** *Реши задачу.*

Из 24 белых роз и 66 красных роз собрали 10 одинаковых букетов. Сколько роз в каждом букете?

1. ***задание.*** *Реши задачу.*

Какой длины нужно взять тесьму, чтобы обшить скатерть прямоугольной формы, длина которой 30 дм, а ширина на 20 дм меньше?

## Годовая комбинированная контрольная работа по математике 2 класс

### 2 вариант

1. ***задание.*** *Выполни вычисления, записав их столбиком.*

75+17 54-46 86-7 70-43 36+7

1. ***задание.*** *Вычисли значения выражений.*

|  |  |
| --- | --- |
| 48--(24+4) | 40+5х3 |
| (27-17):2 | 75-35+43 |
| 6+7+57 | (36+4)х2 |

1. ***задание.*** *Сравни.*

|  |  |
| --- | --- |
| 4м3дм □ 34дм | 67кг+23кг □ 100кг |
| 53л-6л □ 45 л | 1м7дм+3дм □ 2м |

1. ***задание.*** *Реши задачу.*

В садовом питомнике посадили 6 рядов сосен, по 3 сосны в каждом ряду, и 12 елей. Сколько всего деревьев посадили?

1. ***задание.*** *Реши задачу.*

18 абрикосов и 12 персиков раздали 3 детям поровну. Сколько фруктов получил каждый?

***6 задание.*** *Реши задачу.*

Нужно проложить провод по периметру коридора. Какой длины нужно взять провод, если ширина коридора 10 дм, а длина на 20 дм больше?