# КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** *работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету*

*«Изобразительное искусство » в 1 классе.*

1. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.
2. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** *работа состоит из 8 заданий, 5 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);*

*1 - задания с кратким вариантом ответа;*

*1 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос в объеме 1-2 предложения;.*

*1 - практическое творческое задание с выбором темы и материалов изображения (формат А4)*

# Количество вариантов: *2*

1. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Выпускник научится:

* различать основные виды художественной деятельности (рисунок живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приѐмы работы с ними для передачи собственного замысла;
* эмоционально-ценностно относиться к природе, человеку, обществу;
* воспринимать, описывать и эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства, изображающие природу, человека;
* использовать выразительные средства изобразительного искусства;
* передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов;
* составлять композиции с учѐтом замысла;
* узнавать отдельные произведения выдающихся художников и народных мастеров;

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *воспринимать произведения изобразительного искусства,*
* *усвоить основы трех видов художественной деятельности*
* *приобрести навыки художественного восприятия различных видов искусства.*
* *видеть, чувствовать и изображать красоту и разнообразие природы, человека, зданий, предметов;*

# Содержание КИМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемые элементы содержания | Уровень*(ученик научится -****Б,****ученик получит возможность научиться -* ***П)*** | Максимальное количество баллов зазадание |
| 1 | различать основные видыхудожественной деятельности | Б | 1 |
| 2 | видеть красоту и разнообразие природы, человека, зданий,предметов; | П | 1 |
| 3 | эмоционально-ценностно относитьсяк природе, человеку, обществу; | Б | 2 |
| 4 | приобрести навыки художественного восприятия различных видовискусства. | П | 2 |
| 5 | воспринимать произведения изобразительного искусства; узнавать отдельные произведения выдающихсяхудожников и народных мастеров; | П | 2 |
| 6 | эмоционально-ценностно относитьсяк природе, человеку, обществу; | Б | 3 |
| 7 | участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различныехудожественные материалы и приѐмы работы с ними для передачисобственного замысла; использовать выразительные средстваизобразительного искусства; усвоить основы трех видов художественной деятельности; видеть, чувствовать и изображать красоту и разнообразиеприроды, человека, зданий, предметов; составлять композиции с учѐтомзамысла; передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов; | Б, П | 5 |

1. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 35 мин.
2. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы**: репродукции картин художников

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

# Уровни

Высокий от 14до 16 баллов Повышенный от 10 до13баллов Базовый от 6 до 9 баллов

Ниже Базового от 3 до7 баллов Недостаточный от 0 до 2 баллов

1. **Описание формы бланка для выполнения работы:** форма бланка печатный лист, соответствует тексту работы.

# Инструкция для учащихся

Цель работы: выявление качества образования по итогам 1года обучения. Для работы в бланке ответов тебе нужно иметь ручку с синей пастой.

Внимательно читай каждое задание. Отмечай в окошечке задания правильный ответ знаком **Х.** В вопросах №5-6 впиши ответы в выделенные строки.

Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаѐтся его выполнить, переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднения. Когда выполнишь все задания работы, проверь еѐ.

В задании №7 (практическая часть) выбери тему композиции и материалы, которыми тебе хотелось ее выполнить. Работу выполняй на альбомном листе или в объеме.

# Текст работы Вариант 1

1. Выбери и отметь материал, который художник использует в живописи: карандаш  фломастер  гуашь  глина
2. Выбери и отметь радостный цвет:

 серый  черный  желтый  коричневый

1. Выбери и отметь предметы, которые украсила природа:

 бабочка  платок  открытка  снежинка  портфель.

1. Выбери и отметь НЕ симметричные предметы:

.

.

.

.

1. Рассмотри репродукцию, выбери верное название картины.

 Иван – царевич и Василиса прекрасная Иван – царевич на Сером волке

Иван – царевич в дремучем лесу

*Назови автора этой картины*

1. Запиши 3 цвета, которые ты мог бы использовать при изображении лета. Ответ запиши рядом со временем года.

ЛЕТО:

1. Выполни композицию на любую тему: 1.Мое любимое животное.

2.Герой любимой сказки. 3.Отдыхаем всей семьей.

# Вариант 2

1. Выбери и отметь материал, который художник использует в рисунке:  гуашь  глина  карандаш  пастель
2. Выбери и отметь грустный цвет:

 оранжевый  красный  желтый  коричневый

1. Выбери и отметь предметы, которые украсила природа:

 ковер  платье  цветок  птица  тарелка.

1. Выбери и отметь симметричные предметы:

.

.

.

1. Рассмотри репродукцию, выбери верное название картины

 царевна - Лягушка царевна – Лебедь царевна – Несмеяна

*Назови автора этой картины*

1. Запиши 3 цвета, которые ты мог бы использовать при изображении осени. Ответ запиши рядом со временем года.

ОСЕНЬ:

1. Выполни композицию на любую тему:
	1. Мое любимое животное.
	2. Герой любимой сказки.
	3. Отдыхаем всей семьей.

# 13. Ключ с ответами для проверки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Вариант 1 | Вариант 2 | Балл |
| 1 | гуашь | карандаш | 1 |
| 2 | желтый | коричневый | 1 |
| 3 | бабочка, снежинка | цветок, птица | 2 |
| 4 | дом, яблоко | жук, стул | 2 |
| 5 | Иван – царевич на Сером волкеВ. Васнецов | царевна – ЛебедьМ. Врубель | 2 |
| 6 | желтый, зеленый, голубой… | красный, оранжевый, желтый… | 3 |
| 7 | Соответствие изображения выбранной теме Соответствие изображения выбранному формату Композиционная целостностьЦветовое решение соответствует теме Аккуратность в выполнении работы | 5 |
|  | ***Максимальное количество баллов*** | ***16*** |