### ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Форма и период контроля: промежуточный.**

### Итоговая контрольная работа по теме: «Политика и право». Инструкция по выполнению работы

Вариант диагностической работы состоит из 18 заданий:

8 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных; 3 задания с кратким ответом, они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания; 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 40 минут

Ответы к заданиям 2-9 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 10,11 является последовательность цифр. Ответом к заданию 12 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов №

1. Задания 1, 13-18 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 15-18 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки ОГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

### Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успе***х***а!***

### Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по обществознанию (в соответствии ФГОС) 9 КЛАСС Часть 1

***Для ответов на задания 1,14,15 БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

#### Ответами к заданиям 2–13 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания

1.Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Страта*; *доход*; *власть*; *демократия*; *собственность*.

1. В государстве Z верховная власть передаётся правителю по наследству. Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы,

утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?

* 1. федерация
  2. абсолютная монархия
  3. унитарное государство
  4. республика

1. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.

Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны
3. В соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ
4. принимает законы 3) утверждает изменения границ между субъектами РФ
5. разрешает правовые споры 4) осуществляет управление федеральной собственностью
6. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример иллюстрирует прежде всего право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества
   1. владеть 3) пользоваться
   2. распоряжаться 4) наследовать
7. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.

Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

* 1. верно только А 3) верны оба суждения
  2. верно только Б 4) оба суждения неверны

1. Что понимается под формой правления государства?
   1. организация высших органов власти 3) распределение власти по территории страны
   2. политический режим 4) политическая система
2. Политическая организация Z, потерпевшая поражение на парламентских выборах, критикует социально-экономическую политику правительства. Лидер организации Z часто выступает на телевидении и радио. Организация Z —
   1. политическая партия 3) гражданское общество

4) государство

* 1. профессиональный союз

1. Верны ли следующие суждения о демократическом режиме?

А. Демократический режим основан на признании прав и свобод человека.

Б. При демократическом режиме периодически происходят свободные выборы в органы государственной власти.

* 1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения

неверны

***Ответом к заданиям 11 и 12 является последовательность цифр. Запишите ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в***

***отдельной клеточке образцами.***

***в***

***соответствии с приведёнными в бланке***

1. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.
2. пресечение нарушений общественного порядка
3. наличие органов исполнительной власти
4. свободные выборы на альтернативной основе
5. вынесение приговоров внесудебными органами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

1. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА

А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь

В) право на защиту чести и достоинства Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций Д) право на жизнь

ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)

* 1. гражданские (личные)
  2. политические
  3. социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Орган государственной власти** | **Полномочия** |
| **…** | Разработка и исполнение государственного бюджета |
| Федеральное Собрание РФ | Разработка и принятие законов РФ |

Ответ:

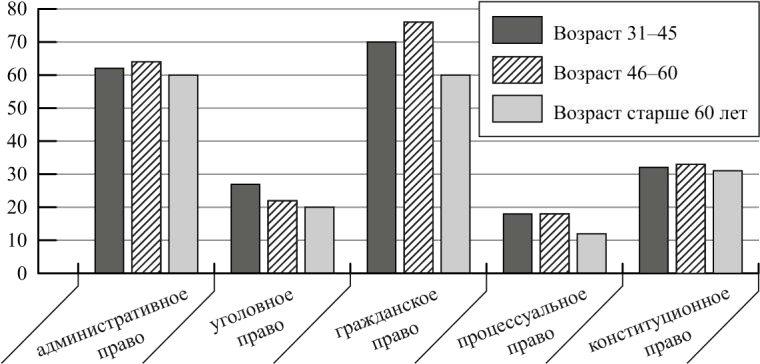
1. Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону \*\*\* данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

### Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

1. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности) (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

### Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Часть 2**

***Для записи ответов на задания этой части (15–18) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочитайте текст и выполните задания 15-18.***

В современном демократическом обществе выполнение законодательной функции может осуществляться путем народного референдума. Референдум

– это особый тип всенародного голосования, в ходе которого оценивается не некоторый кандидат, а рассматривается некий важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всей страны. Такая демократия называется прямой (непосредственной). Некоторые политологи считают, что только такая демократия обеспечивает подлинное народовластие.

Народ может действовать через своих представителей, избранных специально для создания и принятия законов. Так он реализует возможности представительной демократии. В этом важнейшую роль играет парламент. Без избираемого народом и сменяемого парламента немыслимо современное демократическое государство.

Но парламентская власть является ограниченной. Она вынуждена взаимодействовать с другими властями.

Парламентская власть сопряжена с выполнением ряда функций, из которых законодательная – главная, но не единственная. Парламент играет решающую роль в формировании исполнительных органов власти. От его решений зависит программа функционирования этой ветви власти.

Парламент обладает правом политического контроля и привлечения к ответственности. Эта функция обычно проявляется как исключительная. Она может состоять, например, в привлечении к ответственности президента.

Одна из функций парламента – обеспечение политической гласности. Суть в том, что в ходе работы парламента партии, фракции вынуждены открыто заявлять о своей позиции по тому или иному обсуждаемому вопросу.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие два пути выполнения народом законодательной власти в современном демократическом обществе называет автор?
3. Какие четыре функции парламента выделяет автор?
4. Какую функцию парламента автор считает главной? Приведите пример, иллюстрирующий выполнение парламентом РФ этой функции. Может ли эту функцию осуществлять правительство?

### Система оценивания работы.

Часть 1.

За верное выполнение каждого заданий с выбором ответа 2-9 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За правильный ответ на задания 11 ставится 2 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания.

Задание 1 оценивается 2 балла, 14 оценивается – 4 балла,15,16,17оценивается 2 баллами, задание 18 – 3 балла в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Правильный ответ** | **Балл** |
| **№ задания** | **Вариант 1** | 1 балл |
| 2 | 2 | 1 балл |
| 3 | 3 | 1 балл |
| 4 | 4 | 1 балл |
| 5 | 2 | 1 балл |
| 6 | 2 | 1 балл |
| 7 | 1 | 1 балл |
| 8 | 1 | 1 балл |
| 9 | 3 | 1 балл |
| 10 | 1234 | 1 балл |
| 11 | 12131 | 2 балла |
| 12 | правительство | 1 балл |
|  | Итого | 12 |

### 1.

Какие два из перечисленных понятий используются, в первую

очередь, при описании политической сферы общества?

*Страта; доход; власть; демократия; собственность.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов №2, указав номер задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:   1. понятия: власть, демократия; 2. смысл понятия, например: власть – возможность навязать свою волю, управлять или воздействовать на других людей / демократия – политический режим, при котором источником власти является сам народ.   Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия |  |
| Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них | 2 |
| Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия.  ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия.  ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл | 1 |
| Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия.  ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более  «лишних» понятий, смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

### 13.

Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону \*\*\* данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

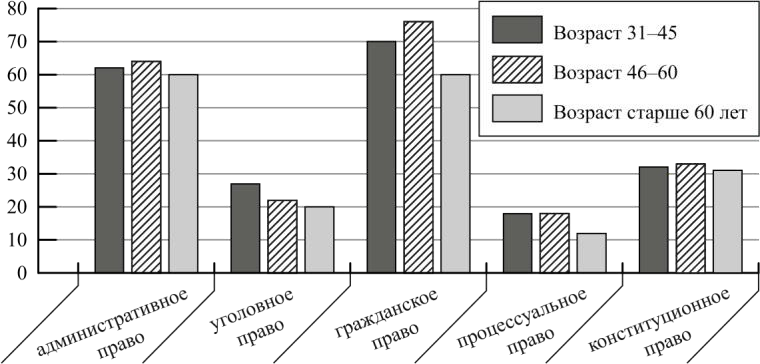
**Баллы**

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**

|  |  |
| --- | --- |
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Правильный ответ может содержать следующие элементы:   1. ответ на первый вопрос, например: скорее всего это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги; 2. ответ на второй вопрос, например: ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код; обратиться на "горячую линию" для клиентов и/или в службу безопасности банка. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках |  |
| Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

### 14.

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности) (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется:

а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:  а) о сходстве, например: граждане всех возрастных групп в равной мере считают, что человеку нужно знать конституционное право (так как каждый гражданин должен знать свои права и обязанности, основы конституционного строя);  б) о различии, например: граждане старше 60 лет в меньшей мере, чем граждане других возрастных групп, считают, что человеку нужно знание |  |

|  |  |
| --- | --- |
| гражданского права (так как гражданское право регулирует имущественные отношения, вопросы собственности, заключения договоров и т.п.; эти вопросы волнуют пенсионеров несколько меньше, чем граждан более молодого возраста).  Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения |  |
| Сформулированы по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение | 4 |
| Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение | 3 |
| Сформулированы только два вывода | 2 |
| Сформулирован только один вывод | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

### Часть 2

**Критерии оценивания**

Задание 15.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа не искажающего смысла)** | **Баллы** |
| В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.  Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:   1. Понятие и признаки социальной группы   **Или** два отдельных пункта плана: 1 – понятие социальной группы, 2 – признаки социальной группы.   1. Социальная группа как часть социальной структуры **Или**   социальная структура общества.   1. Формы взаимодействия социальных групп   Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента и выделения дополнительных смысловых блоков. |  |
| Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным. | 2 |
| Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. **Или** выделены основные | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. |  |
| Не выделены основные фрагменты текста.  **Или** названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.  **Или** ответ неправильный. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

1. Какие признаки социальных групп указаны в тексте? (Приведите три признака)

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа не искажающего смысла)** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен соблюдать следующие элементы:   1. общественные условия; 2. проблемы жизнедеятельности; 3. разные интересы (свои представления о том, какие черты общественной жизни наиболее важны, что хорошо и что плохо в жизни и в существующих порядках, а так же в том, в каких направлениях должны меняться сложившиеся условия). Элементы ответа могут быть даны в иных формулировках. |  |
| Правильно названы три признака | 2 |
| Правильно названы два признака | 1 |
| Правильно назван только один признак **или** ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

1. Как связаны понятия «социальная группа» и «социальная структура»? Приведите два положения текста, отражающих эту связь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающего смысла)** | **Баллы** |
| Правильный ответ должен соблюдать следующие элементы:   1. совокупность социальных групп – это социальная структура 2. отдельная социальная группа выступает основным элементом социальной структуры   Элементы ответа могут быть даны в иных формулировках. |  |
| Правильно названы два положения | 2 |
| Правильно названо одно положение | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальный балл | 2 |

1. В тексте приводятся различные формы взаимоотношений социальных групп. Выделите из этого перечня формы, которые направлены на сближение интересов отдельных групп, и назовите четыре из них. Проиллюстрируйте примером любую из названных форм.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающего смысла)** | **Баллы** |
| В правильном ответе могут названы формы взаимоотношений социальных групп:   1. партнёрство; 2. союзы; 3. компромиссы; 4. гражданское согласие; 5 мирная инициатива.   Приведён пример, правильно иллюстрирующий одну из названных форм:  Допустим:   * мирная инициатива – Россия выступила с предложениями мирного урегулирования конфликта в Сирии; * компромисс – родители запрещали Маше идти в поход с друзьями. Но потом они (родители и Маша) договорились: Маша пойдёт в поход, в при условии, что её отец пойдёт вместе с ней и её друзьями.   **Могут быть приведены любые правильные примеры.** |  |
| Правильно названы четыре формы взаимоотношений социальных групп и приведён один пример. | 3 |
| Правильно названы две-три формы взаимоотношений социальных групп и приведён один пример. | 2 |
| Правильно названы только четыре формы взаимоотношений социальных групп. | 1 |
| Правильно названа только одна форма взаимоотношений социальных групп и приведён один пример **или** ответ неправильный. | 0 |
| Максимальный балл. | 3 |

### Итого 29 баллов

### СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИКАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Форма и период контроля: промежуточный.**

### Итоговая контрольная работа по теме: «Политика и право».

1. **Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной (итоговая контрольная работа) диагностики общеобразовательной подготовки учащихся по предмету обществознание в 9-АБ классах.

**Цель:** определения уровня подготовки обучающихся в рамках мониторинга достижений планируемых результатов за 9 класс освоения ФГОС основной образовательной программы для образовательных учреждений.

### Документы, определяющие содержание работы:

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного (начального) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

**Учебная линия:**

УМК по обществознанию для 6-9 классов. Автор Л. Н. Боголюбов издательство «Просвещение».

Учебник: Обществознание. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2023 г.

### Структура КИМ

Работа охватывает содержание курса обществознания за 9 класс. Вариант диагностической работы состоит из 18 заданий:

8 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных; 3 задания с кратким ответом, они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания; 7 заданий с развернутым ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня и высокого уровня сложности.

Содержание работы охватывает основной материал по обществознанию, изученный в 9 классе в соответствии ФГОС.

### Распределения заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержательные разделы** | **Максимальный балл** |
| Политика и социальное управление | 12 |
| Гражданин и государство | 15 |
| Экономика | 2 |
| Итого: | 29 |

1. **Распределение заданий по уровню сложности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень сложности** | **Количество заданий** | **Максимальный балл** |
| Базовый | 9 (31%) | 11 (38%) |
| Повышенный | 7 (24%) | 11 (41%) |
| Высокий | 2 (7%) | 7 (24%) |
| Итого | 18 (100%) | 29 (100%) |

### Система оценивания выполнения работы

К базовому уровню сложности относятся задания 2,4,5.7,8,12, 16,17;

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. К повышенному уровню относятся задания 1,3,6,9,10, 11,13,15.

К высокому уровню сложности относятся задания, при выполнении которых учащиеся производят частично-поисковые действия, используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е.

новую информацию. К высокому уровню сложности относится задание 14, 18

#### Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по максимальной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0-13 | 14-19 | 20-24 | 25-29 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (0-  37%) | (48 -  63%) | (69-  81%) | (86-  100%) |

Максимальное количество баллов за работу: 27 балла

Индивидуальна оценка определяется суммарным баллом, набранным учащимся по результатам выполнения всей работы.

На основании суммарного балла фиксируется результаты по трем уровням подготовки: 9-16 баллов - низкий уровень

17-21 баллов - средний уровень 22-27 балла - высокий уровень

### Условия проведения работы

Работа проводится в 9 классе в конце года, согласно учебно-календарному графику рабочей программы и графику контрольных работ.

На выполнение диагностической работы отводится 40\_ минут. На выполнение 1 части диагностической работы - не более 20 минут. На выполнение 2 части дается 20 мин.

### Общий план работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначени е задания в работе** | **Проверяемые элементы содержания** | Коды проверя емых элемент ов содержа ния по кодифи катору | Урове нь сложн ости задан и  я | Максимал ьный балл за выполнен  ия задания | Примерно е время выполнен ия задания (мин.) |
| **1.** | Политика и власть. Роль политики в жизни общества | **6.1** | **П** | **2** | **1-3** |
| **2.** | Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно- территориального устройства. | **6.2** | **Б** | **1** | **1** |
| **3.** | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни | **6.4-6.5** | **П** | **1** | **1-2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. | **7.1-7.3** | **Б** | **1** | **1** |
| **5.** | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. | **7.8** | **Б** | **1** | **1** |
| **6.** | Судебная система Российской Федерации.  Правоохранительные органы. | **7.4, 7.6** | **П** | **1** | **1-2** |
| **7.** | *Правовое государство.* | **6.6** | **Б** | **1** | **1** |
| **8.** | Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно- территориального устройства. | **6.2, 6.4,**  **6.5** | **Б** | **1** | **1** |
| **9.** | Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. | **6.3** | **Б** | **1** | **1** |
| **10.** | Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. | **6.3** | **П** | **1** | **1-2** |
| **11.** | Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.  Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. | **7.7** | **П** | **2** | **1-2** |
| **12.** | *Правовое государство.* | **6.6** | **Б** | **1** | **1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13.** | Банковские услуги, предостав- ляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанцион-ного банковского обслужива-ния: банкомат, мобильный *банкинг, онлайнбанкинг*. Защита от финансовых махинаций. | **9.12.3,**  **9.12.7** | **П** | **2** | **2-3** |
| **14.** | Гражданство РФ. Конститу- ционные права и свободы человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Взаимоотно- шения органов государственной власти и граждан. Способы | **7.7** | **В** | **4** | **4-5** |
|  | взаимодействия с властью посредством электронного правительства. |  |  |  |  |
| **15.** | Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. | **6.3,6.6** | **П** | **2** | **7** |
| **16.** | Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно- территориального устройства. | **6.2** | **Б** | **2** | **3** |
| **17.** | Органы государственной власти и управления в РФ | **7.4** | **Б** | **2** | **3** |
| **18.** | Органы государственной власти и управления в РФ | **7.4** | **В** | **3** | **5-6** |
| **Всего заданий -18 Из них:**  **по типу заданий: с кратким ответом - 11 с развернутым ответом – 7**  **По уровню сложности: Б- 9 (31%)\_П-7 (24%) \_В- 2(7%) Максимальный первичный балл - 29**  **Общее время выполнения работы - 40** | | | | | |