**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### Форма и период контроля: промежуточный.

**Итоговая контрольная работа по теме: «Экономика и права человека».**

* 1. **Инструкция по выполнению работы.** На выполнение работы по обществознанию отводится 40 минут.

Работа включает в себя 23 задания.

Ответы к заданиям 1-15 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответы к заданиям 16-20 записываются в виде последовательности цифр. В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 21-23 требует развёрнутого ответа, ответ запишите в поле под заданием.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем удачи!***

* 1. **Текст работы. Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по обществознанию**

**(в соответствии ФГОС) 7 КЛАСС Часть 1**

***Ответом к заданиям 1–10 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.***

1. Право, в отличие от морали,
2. охраняется силой государства
3. опирается на представления о добре и зле
4. регулирует общественные отношения
5. опирается на общественное мнение
6. К политическим правам (свободам) человека относится(ятся)
   1. право собственности
   2. свобода вероисповедания
   3. избирательные права
   4. свобода передвижения
7. К специфическим правам ребенка относится(-ятся)
   1. право на жизнь
   2. право жить в семье
   3. право собственности
   4. избирательные права
8. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка
   1. жить и воспитываться в семье
   2. на выражение собственного мнения
   3. на уважение человеческого достоинства
   4. на общение с родственниками
9. Конституционная обязанность гражданина РФ —
   1. участие в судебных заседаниях в качестве присяжного заседателя
   2. уплата налогов
   3. участие в выборах
   4. обращение в государственные органы
10. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?
    1. использование в одежде искусственного меха
    2. ратификация Конвенции о правах ребёнка
    3. ликвидация последствий урагана
    4. ограничение охоты в подмосковных лесах
11. Конституция страны как Основной Закон государства отличается тем, что:
    1. она принимается президентом
    2. ее положениям не должны противоречить все остальные нормативные акты
    3. она принимается парламентом страны
    4. ее положения не могут быть пересмотрены
12. Верны ли следующие суждения о правах человека?

А. Право на свободу совести и вероисповедания относится к личным (гражданским) правам человека.

Б. Право зарабатывать на жизнь свободно выбранным трудом относится к культурным правам человека.

* 1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

1. Дедушка учит внука: «Когда ты встречаешь на улице знакомого человека, обязательно с ним здоровайся...» Дедушка хочет, чтобы внук вёл себя в соответствии с
   1. правовыми обычаями
   2. религиозными обрядами
   3. нормами закона
   4. правилами этикета
2. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какое правонарушение они совершили?
   1. гражданский проступок
   2. дисциплинарный проступок
   3. административный проступок
   4. уголовное преступление
3. Что отличает предпринимательскую деятельность?
   1. регулирование законодательством
   2. обязательное использование труда наёмных работников
   3. требование профессиональной подготовки участников
   4. направленность на получение прибыли
4. Верны ли следующие суждения о производстве?

А. Производство — это процесс создания жизненных благ, необходимых для существования и развития общества.

Б. Производство может быть материальным и нематериальным.

* 1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

1. Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это
   1. дееспособность
   2. правоотношение
   3. правовое сознание
   4. юридическая ответственность
2. Верны ли следующие суждения о судебной власти в РФ?

А. Судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

Б. Судебная власть независима и руководствуется только Конституцией РФ и федеральным законодательством.

* 1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

1. Верны ли суждения об участии граждан в политике?

А. Референдум — один из способов участия граждан в принятии решений по важнейшим вопросам общественного устройства.

Б. Митинги и демонстрации являются формой влияния граждан на власть.

* 1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

1. Различные виды социальных норм определяют границы допустимого поведения людей применительно к конкретным условиям. В приведённом ниже списке указаны черты сходства правовых и моральных норм и их отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия. Получившуюся последовательность цифр внесите в ответ. регулируют общественные отношения
   1. выражены в официальной форме
   2. исторически изменчивы
   3. выражают представления о добре и зле

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

1. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ЗАДАЧИ ОРГАНЫ, ПРИЗВАННЫЕ ЗАЩИЩАТЬ ПРАВА ГРАЖДАН

А) удостоверение верности копий документов; 1) нотариат

Б) представление государственного обвинения; 2) прокуратура в судебном

разбирательстве В) обеспечение общественной безопасности; 3) полиция

Г) свидетельство подлинности подписи на документах; Д) надзор над соблюдением законов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

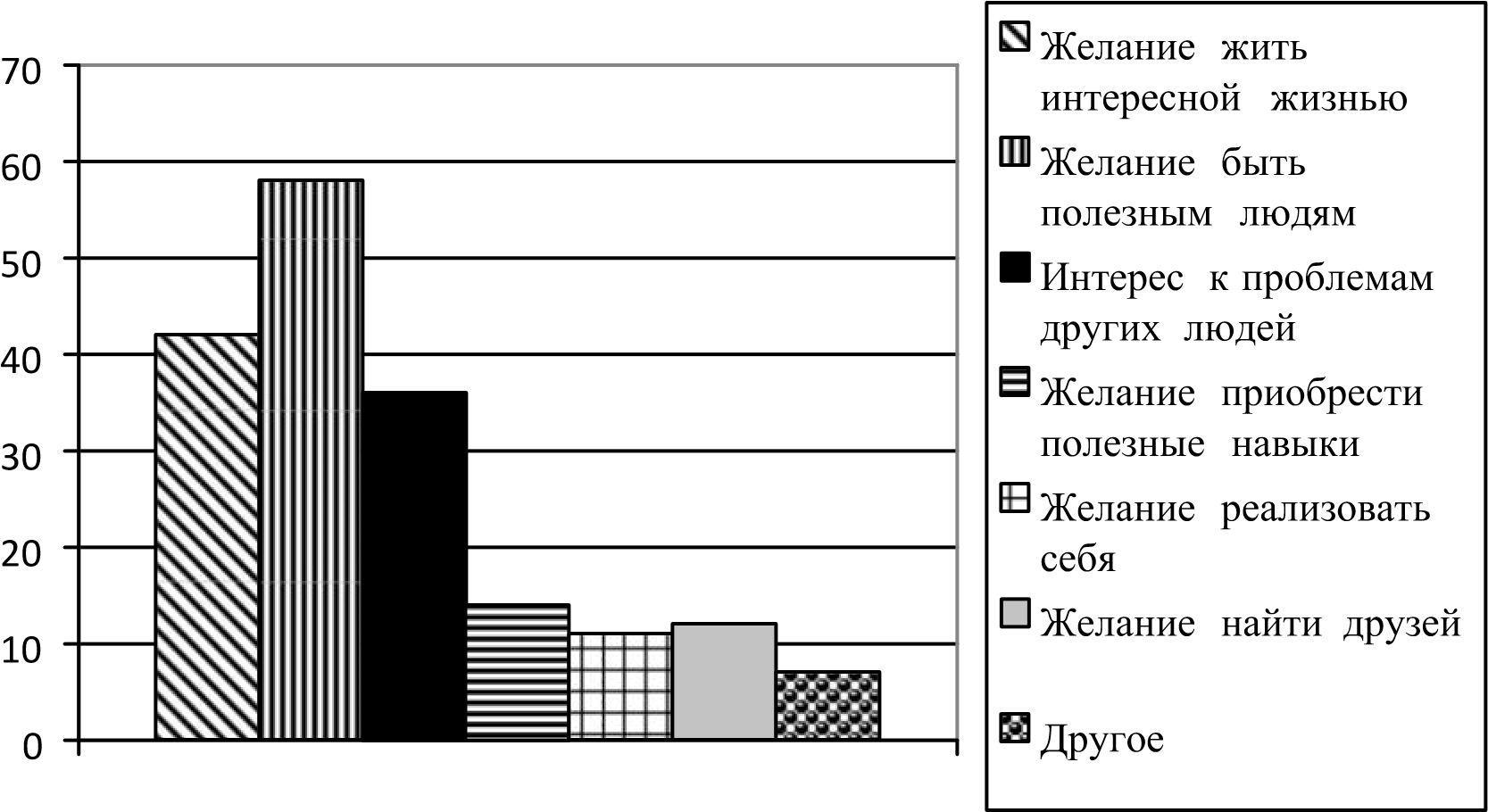
Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор. К какой сфере общественной жизни относят покупку товаров?

Ответ:

1. Мария и Кирилл решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие условия.
2. наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
3. достижение женихом и невестой брачного возраста
4. владение русским языком
5. проживание жениха или невесты отдельно от родителей
6. наличие у жениха и невесты профессионального образования
7. добровольное согласие жениха и невесты Ответ:
8. В 2017 г. ВЦИОМ провёл опрос совершеннолетних россиян о мотивах их участия в волонтёрской деятельности. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.) Результаты опроса представлены в графическом виде (в % от числа отвечавших).



* 1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ:

* 1. Одни люди считают волонтёрство способом решения своих проблем; другие, наоборот, готовы помогать нуждающимся людям. Какое мнение среди опрошенных преобладает? В каких сферах волонтёры оказывают помощь людям?

Ответ:

### Часть 2

21. Русскому поэту и государственному деятелю XVIII–XIX вв. Г.Р. Державину принадлежит следующее высказывание: «Хорошие законы могут исправить заблуждения в душе, счастливо рождённой и невоспитанной; но они не могут добродетелью оплодотворить худое сердце».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «худое сердце»? 2.Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3.Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек осознанно следовал правовым нормам?

1. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об уголовной ответственности в РФ, используя все приведённые ниже понятия.

*Преступление; Уголовный кодекс РФ; виды наказаний; возраст наступления уголовной ответственности; суд; обстоятельства, смягчающие наказания.*

### 3. Система оценивания работы. Часть 1.

За верное выполнение каждого заданий с выбором ответа 1-16,18 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За правильный ответ на задания 17, 19- ставится 2 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания.

Задание 20 – оценивается – 4 балла, 21 – 3 балла,22 оценивается 5 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Итого – 32 балла

**3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Балл |
| **1** | 1 | 1 балл |
| **2** | 3 | 1 балл |
| **3** | 2 | 1 балл |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | 3 | 1 балл | | | | | | |
| **5** | 2 | 1 балл | | | | | | |
| **6** | 4 | 1 балл | | | | | | |
| **7** | 2 | 1 балл | | | | | | |
| **8** | 1 | 1 балл | | | | | | |
| **9** | 4 | 1 балл | | | | | | |
| **10** | 3 | 1 балл | | | | | | |
| **11** | 4 | 1 балл | | | | | | |
| **12** | 3 | 1 балл | | | | | | |
| **13** | 4 | 1 балл | | | | | | |
| **14** | 3 | 1 балл | | | | | | |
| **15** | 3 | 1 балл | | | | | | |
| **16** | 1324 | 1 балл | | | | | | |
| **17** | 12312 |  | 2 балла – нет ошибок; | | |  | |  |
| 1 балл – допущена одна | | | |  |
| ошибка  ; |  | | |
| 0 баллов – допущены две и | | | | |
| более ошибок | |  | | |
| **18** | Экономическая или экономика | 1 балл | | | | | | |
| **19** | 26 или 62 | 1 балл | | | | | | |

### Задание 20.

* 1. Одни люди считают волонтёрство способом решения своих проблем; другие, наоборот, готовы помогать нуждающимся людям. Какое мнение среди опрошенных преобладает?

В каких сферах волонтёры оказывают помощь людям?

* 1. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |

|  |  |
| --- | --- |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. ответ на первый вопрос и предположение:    * ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что мотивом их участия в волонтёрской деятельности является желание быть полезным людям;   (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)   * + предположение, например: в современном мире существует категория высоконравственных людей, которые готовы помогать другим совершенно добровольно. Вполне очевидно, что большинство опрошенных занимаются волонтёрством, чтобы быть полезным людям;   (Может быть высказано иное уместное предположение. 2) ответ на второй вопрос с объяснением, например:   * + больше тех, кто готов помогать нуждающимся людям;   + работа в детских домах, больницах, на сезонных или периодических мероприятиях и т.п.;   3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания |  |
| ***1. Ответ на первый вопрос и предположение*** | ***2*** |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение | 2 |
| Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания | 0 |
| ***2. Ответ на второй вопрос с названием сфер деятельности волонтёров*** | ***1*** |
| Дан ответ на второй вопрос, указаны названия сфер деятельности | 1 |
| Дан только ответ на второй вопрос.  ИЛИ Названы только сферы деятельности волонтёров. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| ***3. Ответ на третий вопрос*** | ***1*** |
| В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

### Часть 2

Критерии оценивания задания с развернутым ответом. Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом Задание 21

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные | **Баллы** |
| формулировки ответа, не искажающие его смысла) |  |
| Правильный ответ может содержать следующие элементы:   1. ответ на первый вопрос, например: дурные помыслы человека, осознанное совершение им плохих поступков; 2. объяснение, например: усвоение правовых норм, следование им в жизни зависит от внутреннего мира человека, его нравственного |  |

|  |  |
| --- | --- |
| облика;  3) ответ на второй вопрос, например: чтобы соотносить свою свободу и права со свободой и правами других людей.  Элементы ответа могут быть сформулированы иначе |  |
| ***1. Ответ на первый вопрос*** | ***1*** |
| Дан ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| ***2. Объяснение*** | ***1*** |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| ***3. Ответ на второй вопрос*** | ***1*** |
| Дан ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**Задание 22.**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об уголовной ответственности в РФ, используя все приведённые ниже понятия.

*Преступление; Уголовный кодекс РФ; виды наказаний; возраст наступления уголовной ответственности; суд; обстоятельства, смягчающие наказания.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ об уголовной ответственности в РФ с использованием шести предложенных понятий, например:  **Преступлением** называют общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания. **Уголовный кодекс РФ** определяет, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливает **виды наказаний**. Наказанием называют меру государственного принуждения, назначаемую по приговору **суда**.  **Возраст наступления уголовной ответственности** – 16 лет, но в |  |

|  |  |
| --- | --- |
| случаях совершения убийства, похищения человека и др. уголовной ответственности подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста.  Уголовный кодекс РФ определяет **обстоятельства, смягчающие наказание**, например: несовершеннолетие виновного; совершение преступления в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания; противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившаяся поводом для преступления.  Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием  шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным* |  |
| ***Содержание сообщения*** | ***1*** |
| Сообщение содержит информацию об уголовной ответственности в РФ | 1 |
| Сообщение не содержит информации об уголовной ответственности в РФ | 0 |
| ***Использование предложенных понятий*** | ***3*** |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий | 2 |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.  ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно | 0 |
| ***Связность*** | ***1*** |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| *Максимальный балл* | *5* |

Итого: 32 балла

### СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Форма и период контроля: промежуточный.**

### Итоговая контрольная работа по теме: «Экономика и права человека».

* 1. **Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной диагностики общеобразовательной подготовки учащихся 7 классов по предмету обществознание.

**Цель:** определения уровня подготовки обучающихся в рамках мониторинга достижений планируемых результатов за 7 класс освоения ФГОС основной образовательной программы для образовательных учреждений.

### Документы, определяющие содержание работы:

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного (начального) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

**Учебная линия:**

УМК по обществознанию для 6-9 классов. Автор Л. Н. Боголюбов издательство «Просвещение».

Учебник: Обществознание. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2023 г.

За верное выполнение каждого заданий с выбором ответа 1-16,18 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За правильный ответ на задания 17, 19- ставится 2 балла, если допущена одна ошибка – оценивается в 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания.

Задание 20 – оценивается – 4 балла, 21 – 3 балла,22 оценивается 5 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Итого – 32 балла

### Структура КИМ

Работа охватывает содержание курса обществознания за 7 класс. Каждый вариант диагностической работы состоит из 32 заданий:

17 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных;

2 задания с кратким ответом, они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания; 4 задания с развернутым ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня и высокого уровня сложности.

Содержание работы охватывает основной материал по обществознанию, изученный в 7 классе в соответствии ФГОС.

### Распределения заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержательные разделы** | **Максимальный балл** |
| Общество | 9 |
| Социальные нормы | 6 |
| Политическая сфера жизни  общества | 1 |
| Гражданин и государство | 6 |
| Основы российского  законодательства | 8 |
| Экономика | 2 |
| Итого: | 32 |

* 1. **распределение заданий по уровню сложности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень сложности** | **Количество заданий** | **Максимальный балл** |
| Базовый | 12 (12%) | 12 (12%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Повышенный | 8 (25%) | 13 (41%) |
| Высокий | 2 (6%) | 8 (21%) |
| Итого | 22 (100%) | 32 (100%) |

### Система оценивания выполнения работы

К базовому уровню сложности относятся задания 1-7, 9-11,13,18.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. К повышенному уровню относятся задания 8,12,14-17,19-20 К высокому уровню сложности относятся задания, при выполнении которых учащиеся производят частично-поисковые действия, используя приобретённые знания и умения в нетипичных ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. К высокому уровню сложности относится задание 21,22.

#### Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по**  **максимальной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0-8 | 9-17 | 18-25 | 26-32 |
|  | (0- | (27 - | (57- | (80- |
|  | 28%) | 54%) | 76%) | 100%) |

Максимальное количество баллов за работу: 32 балла

Индивидуальна оценка определяется суммарным баллом, набранным учащимся по результатам выполнения всей работы.

На основании суммарного балла фиксируется результаты по трем уровням подготовки:

9-17 баллов - низкий уровень 18-25 баллов - средний уровень 26-32 баллов - высокий уровень

### Условия проведения работы

Работа проводится в 7 классе в конце года, согласно учебно-календарному графику рабочей программы и графику контрольных работ.

На выполнение диагностической работы отводится 40\_ минут. На выполнение 1 части диагностической работы - не более 20 минут. На выполнение 2 части дается 20 мин.

* 1. **Общий план работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые элементы содержания** | Коды проверяем ых элементов содержан и  я по кодифика  тору | Уровень сложнос ти задания | Максимальн ый балл за выполнения задания | Примерное время выполнения задания (мин.) |
| Право, его роль в жизни человека,  общества и государства. | **3.4,3.5** | **Б** | **1** | **1** |
| Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.  Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного  правительства. | **7.7, 7.8** | **Б** | **1** | **1** |
| Особенности правового статуса  несовершеннолетнего. | **8.10** | **Б** | **1** | **1** |
| Особенности правового статуса  несовершеннолетнего. | **8.10** | **Б** | **1** | **1** |
| Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.  Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного  правительства. | **7.1, 7.2,**  **7.7, 7.8** | **Б** | **1** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Взаимосвязь общества и природы | **2.1, 2.2** | **Б** | **1** | **1** |
| Конституционные основы государственного строя  Российской Федерации | **7.2-7.5** | **Б** | **1** | **1** |
| Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.  Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного  правительства. | **7.1, 7.2,**  **7.7, 7.8** | **П** | **1** | **1-2** |
| Уважение социального многообразия.  Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор.  Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная  ответственность. | **3.1-3.3** | **Б** | **1** | **1** |
| Признаки и виды  правонарушений. | **8.2-8.4** | **Б** | **1** | **1** |
| Предпринимательская  деятельность | **9.2,9.11** | **Б** | **1** | **1** |
| Производство - основа  экономики. | **9.2** | **П** | **1** | **1-2** |
| Понятие, виды и функции юридической ответственности.  Презумпция невиновности. | **8.4** | **Б** | **1** | **1** |
| Судебная система Российской  Федерации. Правоохранительные органы. | **7.6** | **П** | **1** | **1-2** |
| Гражданское общество. | **6.4,6.5** | **П** | **1** | **1-2** |
| Основные признаки права. Право | **3.4-3.6** | **П** | **1** | **1-2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| и мораль: общее и различия. |  |  |  |  |
| Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные  органы. | **7.6** | **П** | **2** | **1-2** |
| Распределение. Обмен.  Потребление. | **9.1** | **Б** | **1** | **1** |
| Права ребенка и их защита. | **8.10** | **П** | **2** | **1-2** |
| Социализация личности.  *Особенности социализации в подростковом возрасте.* | **3.1,3.6** | **П** | **4** | **3** |
| Основные признаки права. Право  и мораль: общее и различия. | **3.4-3.6** | **В** | **3** | **5** |
| Основы российского законодательства. | **8** | **В** | **5** | **10** |
| **Всего заданий -32. Из них:**  **по типу заданий:**  **с кратким ответом - 19**  **с развернутым ответом – 3**  **По уровню сложности: Б- 12 (38%) П-8 (41%) \_В- 2(21%) Максимальный первичный балл - 32** | | | | |