

## I. Пояснительная записка

Итоговая контрольная работа по английскому языку за 5 класс по учебнику Spotlight «Английский в фокусе 5». Авторы учебника В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина. Издательство: «Просвещение», 2021

### Распределение заданий по разделам программы

№ п/п	Распределение программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1	Лексика и грамматика	35	0
2	Чтение	1	0
3	Аудирование (testbooklet exit test)	0	1
4	Письмо	0	1
Всего		94%	6%

### План контрольной работы

№ задания	Распределение программы (содержательная линия)	Уровень сложности	Максимальный балл
C (1-5), D (1-6) E (1-17)	Лексика и грамматика	базовый	28
B	Чтение	базовый	10
A (1-6)	Аудирование	повышенный	12
F	Письмо	повышенный	10

### Контрольно-измерительные материалы

#### A Listening

Listen to the dialogue and circle the correct answer

- |   |      |       |
|---|------|-------|
| 1. Becky is going home  | True | False |
| 2. The weather is good.   | True | False |
| 3. Jo is wearing a coat.  | True | False |
| 4. Jo hasn't got any plans for the weekend.                     | True | False |
| 5. Becky wants to buy a new skirt.                              | True | False |
| 6. Becky and Jo will go shopping at eleven o'clock on Saturday. | True | False |

#### B Reading

Read the text and fill the table.

Paul Smith is thirty-two. He is a musician. He lives in Seattle, USA. Paul lives in a big, comfortable flat with his wife, Marta and their two daughters, Anna and Alice.

Marta is twenty-eight. She is a teacher. Anna and Alice are seven. They are twins. They go to school every day from 9 am to 2 pm.

Paul is handsome. He is tall and plump with short dark hair and grey eyes. Everybody likes him because he is clever and friendly and a very caring father.

In his free time Paul likes reading books and watching comedies. He doesn't like working in the garden. He thinks it is tiring.

NAME \_\_\_\_\_

AGE \_\_\_\_\_

OCCUPATION (работа) \_\_\_\_\_

LIVES \_\_\_\_\_

HOUSE \_\_\_\_\_

FAMILY MEMBERS \_\_\_\_\_

APPEARANCE \_\_\_\_\_

CHARACTER \_\_\_\_\_

LIKES \_\_\_\_\_

DOESN'T LIKE: \_\_\_\_\_

### **C Vocabulary and Grammar**

Cross the odd word out.

1 bed – bathroom – wardrobe – carpet

2 computer – bookcase – digital camera – television

3 fridge – cooker – desk – table

4 bath – sink – washbasin – mirror

5 dining room – garden – kitchen – hall

### **D Match the countries to the nationalities.**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. Australian | a. Ireland   |
| 2. Russian    | b. Australia |
| 3. Japanese   | c. Russia    |
| 4. British    | d. Japan     |
| 5. English    | e. Britain   |
| 6. Irish      | f. England   |

### **E Circle the correct answer.**

1. Emma works in a hospital. \_\_\_\_\_ is a doctor.

- a. He    b. She    c. I

2. Those stamps \_\_\_\_\_ very old.

- a. is                    b. are                    c. have

3. \_\_\_\_\_ your teacher got a coin collection?

- a. Have      b. Has      c. Are

4. This is Adam and this is \_\_\_\_\_ brother.

- a. its      b. her      c. his

5. There is \_\_\_\_\_ armchair in the room.

- a. a      b. an      c. -

6. There is a painting \_\_\_\_\_ the wall.

- a. under      b. in      c. on

7. Sue and Ann \_\_\_\_\_ cook but they can't dance.

- a. have      b. can      c. can't

8. \_\_\_\_\_ Nancy walk to school?

- a. Do      b. Is      c. Does

9. Look at them! They \_\_\_\_\_ in the garden.

- a. plays      b. are playing      c. play

10. Bill \_\_\_\_\_ TV every evening.

- a. watch      b. watches      c. is watching

11. Dan \_\_\_\_\_ feel very well.

- a. not      b. doesn't      c. don't

12. How often \_\_\_\_\_ they do the shopping?

- a. are      b. does      c. do

13. It usually snows in Alaska but now the sun \_\_\_\_\_.

- a. is shining      b. shines      c. shining

14. How \_\_\_\_\_ juice is there in the bottle?

- a. much      b. many      c. any

15. \_\_\_\_\_ you like a glass of lemonade?

- a. Would      b. Do      c. Can

16. Tom \_\_\_\_\_ his friends tomorrow.

a. meets      b. is meeting      c. will meet.

17. My brother \_\_\_\_\_ interesting film yesterday.

a. watch      b. watched      c. is watching

### **F Writing**

Read the letter from a new pen friend and answer his questions in your letter.

Dear friend,

My name is Wendy. I live in London, England. I am twelve years old. My birthday is on the 12th of May. I live with my mum and dad. I haven't got any sisters or brothers.

I go to Hillside School. My school is great but it isn't very big. I'm in class 1a. There are twenty pupils in my class. I like my classmates. They are very friendly. Have you got any friends in your class? My favourite subjects are English and Music. I don't like Maths because I'm not very good at it. What's your favourite subject?

I like reading books in my free time. I can sing and dance quite well. What about you?

I hope to hear from you soon.

Yours,

Wendy

### **Your answer.**

Dear \_\_\_\_\_

It was great to get your letter.

My name \_\_\_\_\_

I live in \_\_\_\_\_

I am \_\_\_\_\_

I live with \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_ friends in my class.

My favourite school subject \_\_\_\_\_

In my free time \_\_\_\_\_

I can \_\_\_\_\_

Yours,

## I. Система оценивания

За итоговую контрольную работу оценка вычисляется, исходя из процента правильных ответов.

Оценка «2»	От 0% до 49%
Оценка «3»	От 50% до 69%
Оценка «4»	От 70% до 90%
Оценка «5»	От 91% до 100%

Задания базового уровня оцениваются в 1 балл, повышенного в 2 балла.

Творческие письменные работы оцениваются по пяти критериям (максимально 10 баллов):

- 1.Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости) – 3 балла.
- 2.Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы) – 2 балл.
- 3.Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку) – 2 балла.
- 4.Грамматика(использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку) – 2 балла.
- 5.Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых) – 1 балл.