

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ СОШ №38

План внеурочной деятельности основного общего образования составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями в редакции приказов от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
5. Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
6. Приложения к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
7. Письма МОиН Челябинской области от 29.08.2017 № 1213/7933/1 «Методические рекомендации по формированию и реализации рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ»;
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81)

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности -

итог участия обучающегося в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется учащимся и его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, не более 10 часов в неделю

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору ребенка и родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ СОШ №38 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №38.

Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности: образовательные организации дополнительного общего образования, театр «Наш дом», центральная городская библиотека и другие организации Озерского городского округа

План внеурочной деятельности определяет:

- Основные направления развития личности обучающихся;
- Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- Количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательной деятельности в школе:

- Направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной и мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- Создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- Предоставление свободы выбора обучающимся и их родителям направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;
- Интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательной деятельности, реализацию

межпредметных проектов.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время.

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут, исключением являются часы ритмики, которые направлены на реализацию третьего часа физической культуры в некоторых классах.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Внеурочная деятельность может осуществляться на основе взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования на основе договоров о сотрудничестве.

Количество используемых часов не более 10 в неделю на каждый класс (680 часов в год)., 3400 часов за пять лет обучения.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- курс внеурочной деятельности, факультатив, кружок, клуб, объединение, студия;
- экскурсии, соревнования;
- спортивная секция;
- походы, спортивных соревнований, другие внеклассные и внешкольные мероприятия;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического и художественного цикла фестивали различных уровней;
- предметные декады;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- проектная и исследовательская деятельности.
- круглые столы, диспуты, дискуссии;
- семинары;
- школьное научное общество («Клуб юных исследователей» КЮИ), научно-практические конференции, форумы различного уровня;
- спектакли, репетиции, выступления, концерты, фестивали, конкурсы;
- поисковая и проектно-исследовательская деятельности;
- общественно-полезные практики;
- индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность

Формы проведения занятий: индивидуальная, групповая, парная, массовая

Для проведения занятий внеурочной деятельности формируются группы:

- из обучающихся одного класса;
- из обучающихся параллели;
- разновозрастные группы.

Программа организации внеурочной деятельности в 5 – 9 классах состоит из рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.
2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.
3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.
4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.
5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Реализация направлений внеурочной деятельности в 2017 – 2018 учебном году.

5 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса/ программы	5а	5б	5в
Спортивно - оздоровительное	Спортивные и подвижные игры Школьная спартакиада	2	2	2
Духовно-нравственное	Искусство слова Культура речи Классные часы по нравственности	2	2	2
Социальное	Бабушкин сундук Путь к успеху Основы проектной и исследовательской деятельности	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Математика для будущих отличников Наглядная геометрия За страницами учебника русского языка Занимательная история Совершенствуй свой английский	2	2	2
Общекультурное	Театр, в котором играют дети Музыкально-танцевальное объединение «Калейдоскоп Живые краски	2	2	2
Итого		10	10	10

6 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса/ программы	6а	6б	6в
Спортивно - оздоровительное	Спортивные и подвижные игры Школьная спартакиада	2	2	2
Духовно-нравственное	Искусство слова Культура речи Классные часы по нравственности	2	2	2
Социальное	Бабушкин сундук Основы проектной и исследовательской деятельность	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия За страницами учебника русского языка Занимательная история Совершенствуй свой английский	2	2	2
Общекультурное	Театр, в котором играют дети Музыкально-танцевальное объединение «Калейдоскоп Живые краски	2	2	2
Итого		10	10	10

7 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса/ программы	7а	7б	7в
Спортивно - оздоровительное	Спортивные и подвижные игры Школьная спартакиада	2	2	2
Духовно-нравственное	Искусство слова Культура речи Классные часы по нравственности	2	2	2
Социальное	Бабушкин сундук Основы проектной и исследовательской деятельности	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Математика для будущих отличников Спортивная робототехника Совершенствуй свой английский За страницами учебника русского языка В мире физики	2	2	2
Общекультурное	Театр, в котором играют дети Музыкально-танцевальное объединение «Калейдоскоп Живые краски	2	2	2
Итого		10	10	10

8 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса/ программы	8а	8б
Спортивно - оздоровительное	Спортивные и подвижные игры Школьная спартакиада	2	2
Духовно-нравственное	Занимательная история Искусство слова	2	2
Социальное	Бабушкин сундук Проектная и исследовательская деятельность	2	2
Общеинтеллектуальное	Химия в жизни человека Решение задач по математике практической направленности В мире физики Совершенствуй свой английский	2	2
Общекультурное	Театр, в котором играют дети Музыкально-танцевальное объединение «Калейдоскоп» Культурные аспекты российской истории	2	2
Итого		10	10

9 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курса/ программы	9а	9б
Спортивно - оздоровительное	Спортивные и подвижные игры Школьная спартакиада	2	2
Духовно-нравственное	История современной России Практическая география	2	2
Социальное	Проектная и исследовательская деятельности На пути к профессиональному самоопределению	2	2
Общеинтеллектуальное	Химия в жизни человека За страницами учебника физики Решение задач практической направленности в курсе математики Совершенствуй свой английский	2	2
Общекультурное	Театр, в котором играют дети Музыкально-танцевальное объединение «Калейдоскоп Совершенствуем английский (немецкий) язык	2	2
Итого		10	10