

Анализ итогов работы начального общего образования

МБОУ СОШ № 38

в 2017 -2018 учебном году

Цель анализа: оценка деятельности начальной школы, разработка целей для годового плана на 2017– 2018 учебный год, определение путей совершенствования работы начальной школы.

Источник анализа:

- Систематизированные данные внутришкольного контроля, таблицы, диаграммы, графики, качественные характеристики;
- Школьная документация;
- Записи анализов посещенных уроков;
- Анализ результатов административных контрольных работ, учебного мониторинга, промежуточной аттестации выпускных классов;
- Работа с педагогическими кадрами.

1.Общие итоги обучения в начальной школе

На 2017– 2018 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие задачи:

- продолжить внедрение технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека;
- повышение качества обучения через методическое сопровождение педагогов;
- повышение эффективности урока, совершенствование педагогического мастерства через внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- повысить значимость обучения, способствуя достижению обучающимися ПР (личностных, метапредметных, предметных)
- совершенствование управления образовательным процессом с использованием информационно - коммуникативных технологий через внедрение системы мониторинга качества знаний обучающихся и инновационной деятельности педагогов;
- продолжить работу по ведению электронного журнала и созданию портфолио обучающихся начальной школы, отражающего достижения и индивидуальный прогресс ребенка.

Информационная справка.

В начальных классах на начало года обучалось 285 обучающихся, на конец учебного года –280. Обучение велось по программам «Школа России»(1в,2а,3б,4б классы) и РО по системе Эльконина-Давыдова (1а,1б,2б,3а,4а классы)в режиме пятидневной рабочей недели, в 10 общеобразовательных классах.

В 1-4х классах шла реализация ФГОС НОО.

На основании приказа № 373 Минобрнауки России от 06.10.2009г. (с изменениями, утвержденными приказом № 1241 Минобрнауки России от 26.11. 2010г.) в 1-4 классах осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в ОО. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным

учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана начального общего образования, в соответствии с методическими рекомендациями, данными ЧИППКРО по введению ФГОС НОО в действие в общеобразовательных учреждениях. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебные планы обеспечивают выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели: - 1 классы – 21 ч.; - 2-4 классы – 23 часа.

Внеурочная деятельность.

«Внеурочная деятельность в 1--4-х классах направлена на реализацию требования ФГОС НОО и способствует развитию младшего школьника: помогает приобрести социальные знания, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни; формирует позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества.

За счет часов внеурочной деятельности реализуются различные направления основной образовательной программы МБОУ СОШ №38, созданной с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей ОО

Внеурочная деятельность, как и урочная, направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий, и организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и творческие интересы, помочь им их реализовать, включить детей в различные виды деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся и их родителей с учетом специфики данного образовательного учреждения и организуются по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУСОШ №38

Направление	Курс	срок реализации
спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле - здоровый дух»	4
	Спорт час «Здоровый ребенок - успешный ребенок»	4
духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	4
социальное	Журналистика «Служу Отечеству пером»	4

	Учусь создавать проект «Я- исследователь »	4
общеинтеллектуальное	Внеклассное чтение «Путешествия, открытия, приключения»	4
	Информатика	4
	Занимательная грамматика	4
	Экология	4
	Мир логики	4
	Первоклассная газета	4
	«Spotlight -Starter»	1
	«Умники и умницы»	4
	Занимательная математика	4
общекультурное	вокальный кружок	4
	театральный кружок	4
	фольклор	4
	танцевальный кружок	4
	лепка	4

Немаловажным в учебно-воспитательном процессе является состояние кабинетов. Все классные кабинеты отремонтированы, оборудованы новой учебной мебелью и содержатся в порядке. Иллюстративный, дидактический материал накоплен в каждом кабинете. В учебных кабинетах предусмотрены места для игры и отдыха учащихся. Все учебные помещения начальной школы готовы к эксплуатации в следующем учебном году.

Материально-техническое обеспечение

Для обучения по ФГОС второго поколения необходимо создать такие условия, которые обеспечивают возможность:

- достижения планируемых результатов;
- выявления и развития способностей обучающихся;
- работы с одаренными детьми, организации творческой и проектно-исследовательской деятельности;
- более эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

В каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя.

Оснащенность рабочего места учителя

№ кабинета	Предмет	Персональный компьютер	МФУ	Экран	Интерактивная доска	Мультимедиа проектор
5-11	Начальные классы	да	да	да	нет	Да
34-37	Начальные классы	да	да	да	нет	да

Контингент обучающихся, движение

На начало учебного года 2017-2018 учебного года в начальной школе обучались 285 человека. В течение года прибыло- 6 человек, выбыло- 1. На конец учебного года стало 280 обучающихся.

Движение обучающихся

Число учащихся на начало года	Выбыло	Прибыло	Число учащихся на конец
285	6	1	280



По сравнению с началом года контингент обучающихся уменьшился.

Причины выбытия:

- изменение места учебы – 4 человека
- смена места жительства – 1 человек

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

3. Сравнительная характеристика результатов обучения

По итогам успеваемости текущего учебного года из 266 обучающихся 1- 4-х классов подлежали аттестации 189 человек 2-4-х классов. 189 аттестованы и решением Педагогического совета школы переведены в следующий класс. Протокол №6 от 29 мая 2018 г. 81 первоклассник усвоили государственную программу и переведены во второй класс. Один обучающийся 2 в класса закончил с академической задолженностью по русскому языку.

Обучение велось по государственной программе, учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы. Все учителя начальных классов обеспечивали высокий и средний уровень преподавания по всем предметам.

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- срезы знаний, контрольные и проверочные работы, тестирование;
- посещение, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка и анализ документации школьников и учителей, учебной литературы.

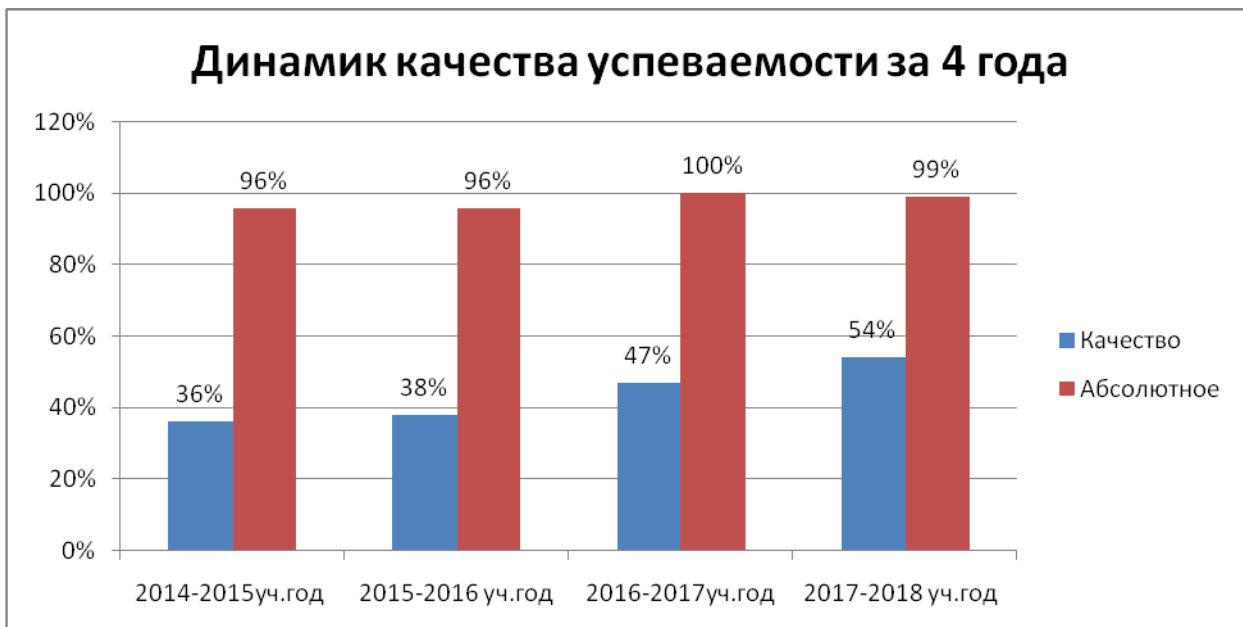
По всем проверкам составлены отчеты и справки, результаты доведены до педагогического коллектива на совещаниях методического объединения учителей начальной школы, совещаниях, педагогических советах

Итоги 2017-18 учебного года показаны в таблице

Кл.	Кл. руководитель	начало	выбыло	прибыло	конец	успев.	неуспев.	н\а	1пр.	2пр.	3 и бол.	рус.яз.	литерат.	матем.	англ.яз.	окр.мир	второг.	5	4-5	абсол.	качеств.
1 «А»	Шмагина Л.З.	30	1	1	30																
1 «Б»	Пауль Н.А.	30	-	-	30																
1 «В»	Галимова М.С.	31	1	-	30																
		91			90																
2 «А»	Волкова С.А.	28	2	-	26	26												-	14	100	54%
2 «Б»	Сиротюк О.Ю.	27	1	-	26	26												4	15	100	73%
2 «В»	Мамраимова К.Г.	26	-	-	26	25	1											-	11	96	42%
		81			78	77															
3 «А»	Кучукова Е.Б.	29	1	-	28	28												-	15	100	54%
3 «Б»	Чернова Е.И.	30	-	-	30	30												3	12	100	50%
		59			58	58															
4 «А»	Батуева А.В.	26		-	26	26													16	100	62%
4 «Б»	Ардашева О.А.	28			28	28												1	11	100	43%
		54			54	54															
	ИТОГО	285	6	1	280	189	1		1			1						8	94	99 %	54%
Отличники		Максютина Ксения 4б, Зайцев Максим 2б, Ключева Лидия 2б, Кулакова Ирина 2б, Оплетев Арсений 2б, Захарова Анастасия 3б, Кошелева Вероника 3б, Попова Злата 3б																			
Неуспевающие		Климович Мария 2 в Русский язык																			
Аттестовано 189 обуч-ся 2-4 классов. Итого: начало- 285 чел., на конец- 280 чел.																					

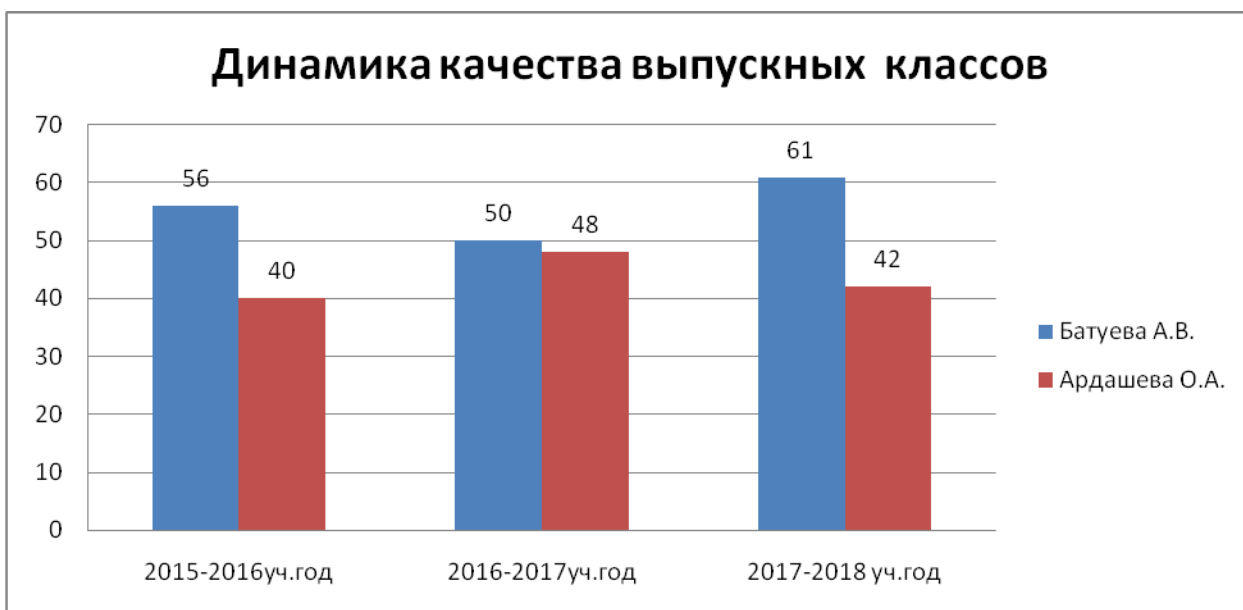
Высокое качество обученности показали все классы.

По сравнению с прошлым годом увеличился показатель неуспевающих – 1 человек (Климович Мария 2 «В» класс) Контингент отличников в начальной школе увеличился. На отлично закончили 8 обучающихся: Максютина Ксения 4б, Зайцев Максим 2б, Ключева Лидия 2б, Кулакова Ирина 2б, Оплетев Арсений 2б, Захарова Анастасия 3б, Кошелева Вероника 3б, Попова Злата 3б.



Из диаграммы видно, что качество повысилось на 7 %

Динамика качества обученности выпускных классов за весь период обучения в начальной школе.



Из диаграммы видно, что качество повысилось у Батуевой А.В. , а понизилось у Ардашевой О.А.

Динамика качества обученности 3-х классов за весь период обучения в начальной школе.

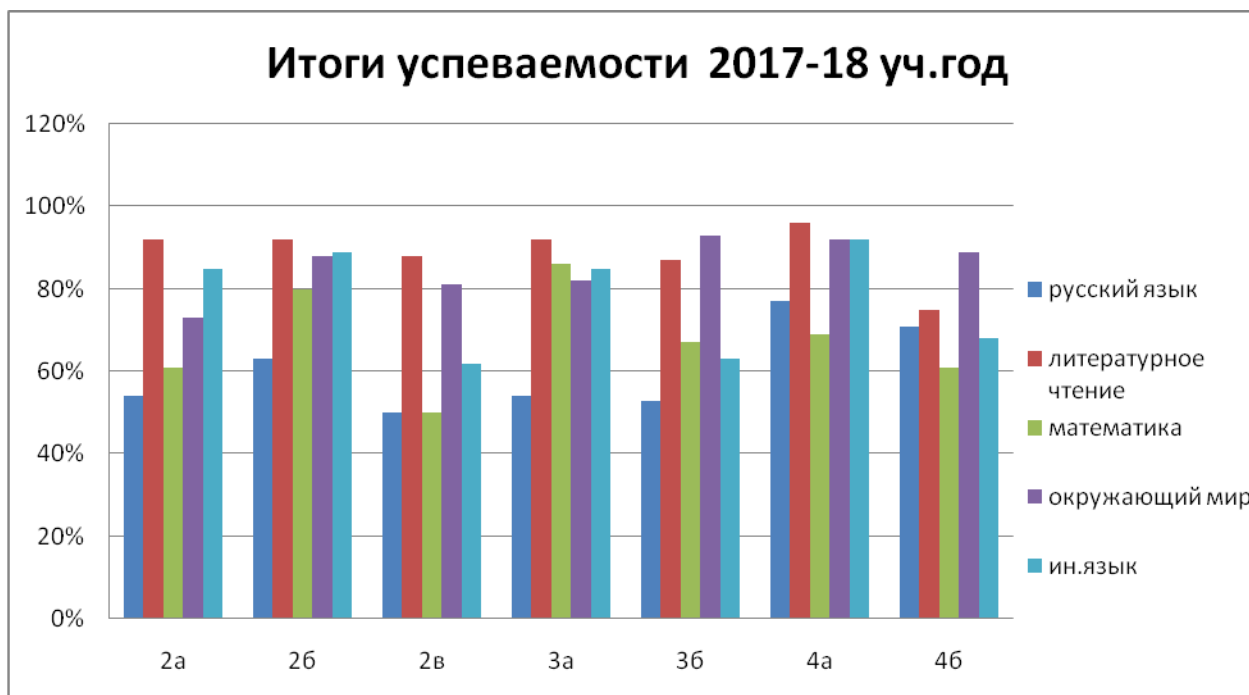


Из диаграммы видно, что качество повысилось у Черновой Е.И. и понизилось у Кучуковой Е.Б.

Результаты мониторинга учебных достижений по классам на начало и конец учебного год

Успеваемость по предметам в 2017 -2018 учебном году

Целью изучения состояния преподавания в 2017-2018 учебном году было выявление качества усвоения базовых предметных знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам и определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьника.



Средний показатель качества по русскому языку -61% по сравнению с прошлым годом (59%) повысился на 2 %. Средний показатель качества по математике -68 % по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне.

Средний показатель качества по литературному чтению -89 % по сравнению с прошлым годом (85%) повысился на 4%. Средний показатель качества по окружающему миру – 87 % по сравнению с прошлым годом (82%) повысился на 5 %. Средний показатель качества по иностранному языку 77% по сравнению с прошлым годом (75%) повысился на 2%.

Выводы: данные диаграммы свидетельствуют о хорошем качестве знаний по основным предметам в начальной школе. Качество знаний по предметам повысилось. Средний показатель повысился на 3 %.

Обучающихся с одной «3»-6 %, это 12 человек. Данный показатель снизился в три раза.

Учебные программы НОО и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены полностью 96%.

Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты, тестирование и др.), уроки развития речи, проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

Выводы

1. На базовом уровне все обучающиеся освоили программу.
2. Отметить повышение качества и снижение количества обучающихся с одной тройкой.
3. Рекомендовать проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.
4. Продолжать работу по формированию УУД. Недостаточный уровень сформированности УУД не позволяет отдельной группе учащихся усваивать учебный материал на высоком уровне
5. Методическому объединению учителей начальных классов необходимо обсудить меры по сохранению и повышению качества обученности и учебной мотивации обучающихся. Учителям больше уделять внимание процессу формирования универсальных учебных действий и метапредметных знаний и умений.
6. Для повышения качества обученности и учебной мотивации активней использовать психолого-логопедическую службу школы, внеурочную деятельность, родителей обучающихся
7. Особое внимание необходимо обратить на сформированность навыка чтения и литературного анализа произведений, повышение не только темпа, но и качества чтения, увеличение объема вычерпываемой информации. Это создаст предпосылки для успешного обучения обучающихся в 5 классе по все предметам.

Можно определить следующие приоритетные направления в работе по повышению успеваемости и качества образования:

1. Индивидуальная работа с учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся по результатам административных и текущих контрольных работ
2. Индивидуальная дифференцированная работа с учащимися группы "риска".
3. Изучить положительный педагогический опыт учителей МБОУ СОШ №38, обеспечивающий высокое качество и рекомендовать его к внедрению.
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Общие выводы:

1. Поставленные задачи в основном выполнены.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Введение ФГОС НОО и реализация ООП НОО протекают успешно.
4. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
7. Систематизировалась работа с мотивированными детьми.

Задачи на 2018 -2019 учебный год:

1. Продолжить внедрение технологии системно-деятельностного подхода с целью формирования базовых компетентностей современного человека.
2. Направить усилия педагогов на повышение качества знаний обучающихся начальной школы, и улучшение работы с группами резерва.
3. Продолжить работу по созданию портфолио учащихся начальной школы, отражающего достижения и индивидуальный прогресс ребенка.
4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья школьников.
5. Активизация педагогов к участию в педагогических конкурсах, с целью сохранить престиж начальной школы и средней школы №38 в целом.
6. Продолжать систематическое отслеживание динамики познавательного и личностного развития ребенка в процессе его обучения.
7. Создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения.

Зам.директора по УВР

Сиротюк О.Ю.