

**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38»
по итогам 2013 - 2014 учебного года**

1. Общая характеристика учреждения.

МБОУ СОШ №38 – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее государственную политику в области образования, ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка.

Школа имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности по трем ступеням, а также государственную аккредитацию.

Социально-экономические особенности социума таковы, что большинство семей школы – это семьи среднего достатка, где родители большую часть времени проводят на работе.

При школе работает учебно - консультационный пункт, 10 – 12 классы.

Основой концепции развития нашей школы служит предоставление всем обучающимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребёнка, выявление способных и одарённых детей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся.

На современном этапе приоритетными направлениями в деятельности школы являются: качественное и комфортное обучение, социализация личности через коллективную внеурочную и проектную деятельность, экологизацию учебно – воспитательного процесса, личностно – ориентированное обучение и здоровьесбережение учащихся.

Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым – высшая квалификационная категория у 80% учителей, 12% преподавателей имеют первую квалификационную категорию; материально – техническим (кабинеты оснащены современными компьютерными технологиями на 90%) и творческим, программно – методическим материалом, содержательным, воспитательным и творческим потенциалом.

Стратегической целью школы является создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования по возможности для всех обучающихся, успешной социализации личности каждого ребёнка.

Тактической целью школы является обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества образования и освоения способов познавательной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательными актами Администрации Озёрского городского округа, распоряжениями и приказами Управления образования и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов локального самоуправления и единоначалия.

Наиболее действенным, работоспособным звеном в цепи самоуправления является Родительское Вече, которое действует согласно разработанной и утверждённой нормативно – правовой базы. Работают подразделения – Дома знаний, творчества, быта, помощи, здоровья, в состав которых входят представители родительских комитетов. Такое общественное управление дает возможность классным коллективам четко и качественно организовать совместную работу с педагогами, учащими и родителями.

Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для педагога и обучающегося в образовательном

пространстве, где созданы условия для их самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №38 является гибким, реагирующим на изменение числа классов, включением в систему работу пилотных площадок, постоянные коррективы правительства РФ в области образования, ориентирующимся на новые образовательные потребности.

Это – система педагогических действий, соответствующая поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей в школе осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Сайт школы: <http://www.school38-ozersk.ru>

Электронный адрес: school38_ozersk@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 1 ступень — начальное общее образование (срок обучения 4 года);
- 2 ступень — основное общее образование (срок обучения 5 лет);
- 3 ступень — среднее (полное) общее образование (срок обучения 2 года).

Работа педагогического коллектива направлена на получение обучающимися качественно нового образования

- через освоение системно - деятельностного подхода в обучении;
- через освоение новых современных педагогических технологий, направленных на личностно-ориентированное обучения ;
- через освоение технологии достижения планируемых результатов (ФГОС);
- через освоение качественно новой системы оценки достижения планируемых результатов (ФГОС);
- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования на основе деятельностного подхода;
- совершенствование педагогического мастерства учителей, обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов, создание методической копилки, соответствующей новым ФГОС.

В процессе обучения сохраняется преемственность всех ступеней обучения.

Цели и задачи образовательного процесса школы:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех ступеней обучения;
3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие психическое и социальное здоровье учащихся.

Образовательные программы реализуются через учебные предметы, определенные учебным планом.

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МБОУ СОШ №38 в 2013-2014 учебном году, определяет продолжительность обучения, и распределение учебного времени между ступенями обучения, классами и образовательными областями. Единая основа учебного плана всех ступеней

образования осуществлена принципом преемственности содержания образования и его организации.

Содержание образования формируется на основе следующих принципов:

- приоритет на оказание образовательных услуг учащимся на основе учета их склонностей, личностных данных: физических, психических, интеллектуальных возможностей;
- паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;
- демократизация взаимодействия субъектов образования;
- гуманизации образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- регионализация образования, создание единого регионального образовательного пространства.

В учебном плане определен:

- состав образовательных областей и учебных предметов,
- объем максимально допустимой учебной нагрузки:
 - при пятидневной учебной неделе для учащихся 1 – 9 классов
 - при шестидневной учебной неделе для учащихся 10 - 11 классов
 - для учащихся У КП 10 – 12 классы – 3 учебных дня, определены дни консультаций, дни самоподготовки.

Обучение английскому/немецкому языку ведется со второго класса. Язык обучения зависит от выбора его родителями и желания учащегося, а также на основе психологических, интеллектуальных особенностей развития ребенка.

Основные педагогические технологии, применяемые в учебном процессе МБОУ СОШ №38:

- Технологии развивающего обучения (Эльконина – Давыдова, Бунеева);
- Технология проектного обучения;
- Модульно – блочная технология;
- Игровые технологии;
- Информационно – коммуникационные технологии;
- Традиционные технологии.

Применяются методы обучения: когнитивные, проектов, организации ученика.

1. ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

-создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- -Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми
- -Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
- -Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- -Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- -Пропаганда здорового образа жизни;
- -Укрепление связи семья-школа.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- -Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
 - -Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
 - -Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
 - -Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
 - -Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства.
1. Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:
 2. -интеллект,
 3. -творчество,
 4. -досуг,
 5. -спортивно – оздоровительное,
 6. -общение и развитие,
 7. – правовая

В помощь классным руководителям для организации жизнедеятельности классного коллектива, в планировании работы, в организации и проведении классных дел, в организации участия класса в общешкольных делах проводились инструктивно –методические совещания, создана методическая библиотека практически по всем вопросам жизни-деятельности классного коллектива .

Анализируя воспитательную работу за прошедший учебный год, остановимся на следующих направлениях деятельности.

Воспитательная работа классных руководителей.

МБОУ СОШ №38 располагает кадрами, необходимыми для ведения воспитательной работы. Воспитательный процесс осуществляют 24 классных руководителя, 3 воспитателя групп продлённого дня.

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы в <u>должности</u>	Категория (если есть) для классных руководителей категория как предметника
1.	Волкова Светлана Абубочировна	Учитель начальных классов	23 года	Высшая
2.	Галимова Мария Сергеевна	Учитель начальных классов	3 года	нет
3.	Сиротюк Ольга Юрьевна	Классный руководитель	26 лет	Высшая
4.	Мамраимова Кристина Геннадьевна	Учитель начальных классов	1 год	нет
5.	Кучукова Евгения Борисовна	Учитель начальных классов	20лет	Высшая
6.	Мошечкова Светлана Демьяновна	Учитель. начальных. классов	35 лет	высшая
7.	Аксенова Маргарита Викторовна	Учитель английского языка	23 года	высшая
8.	Великанова Ирина Николаевна	Учитель англ. яз	25 лет	высшая
9.	Гаврикова Людмила Дмитриевна	Учитель химии	45 лет	Высшая
10.	Васильев Денис Юрьевич	Учитель обществознания	14 лет	первая

11.	Батуева Алена Викторовна	учитель начальных классов	22 года	высшая
12.	Пауль Наталья Александровна	заместитель директора по НМР, учитель начальных классов	23 года	высшая
13.	Чернова Екатерина Игоревна	Учитель начальных классов	2 года	1 категория
14.	Шмагина Любовь Захаровна	Учитель начальных классов	23 года	высшая
15.	Побережная Марина Валерьевна	Учитель начальных классов	3 года	нет
16.	Лутовинина Оксана Николаевна	Учитель географии	15 лет	высшая
17.	Комарова Наталья Алексеевна	Учитель математики	16 лет	высшая
18.	Сухова Яна Васильевна	Учитель русского языка	21	высшая
19.	Акелина Юлия Сергеевна	Учитель физики	13 лет	Высшая
20.	Власова Наталья Васильевна	Учитель математики	16 лет	первая
21.	Максимцова Наталья Викторовна	Учитель русского и литературы	32	1 категория
23.	Кулиш Галина Григорьевна	Учитель русского и литературы	27	Высшая
23.	Колупаева Елена Юрьевна	Учитель истории	23	Первая
24.	Соколова Марина Владимировна	Учитель русского и литературы	23	Высшая

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями ;

б) по завершению учебного года классными руководителями были сданы отчёты о проделанной работе за учебный год. На основе которых, в срок установленный приказом управления образования, были сданы общешкольные отчёты по профилактической и воспитательной работе.

в) 2013-2014 учебном году были созданы все условия для творческого раскрытия личности ученика не только в классных коллективах, но и на уровне школы, города, области, России и международном уровне;

г) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует квалификационной характеристики, утвержденной приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н. требованиям Приказа № 761 н ;

д) особые слова благодарности заслуживает классный руководитель

6 в класса, Комарова Наталья Алексеевна, которая в период подготовки к конкурсам «Учитель года 2014» муниципального и регионального уровней наработала богатый методически материал в проведении нестандартных, творческих часов общения с обучающимися по различным вопросам жизни детей.

Большое количество мероприятий классными руководителями были проведены на выезде;

-Поездки в пос. Слюдарудник

- Игровая программа на свежем воздухе (лесопарковая зона города).

-Посещение музея Бажова (Екатеринбург).

-Посещение кондитерской фабрики г. Челябинск.

-Детский театр балета (Екатеринбург) «Зимняя сказка».

- г. Челябинск Краеведческий музей -40 человек, Поездка в зоопарк г. Челябинск (1в и 2в (30 чел –к)).
- Вылазка – пикник на мыс 2 (19 человек с родителями).
- Поездка на балет «Карсар» в Екатеринбург 12 Лыжный поход по озеру в микрорайоне Заозёрном 7 человек.
- поездка в цирк г. Челябинска – 1 раз, 18 детей 4 «Б» класса
- пос. Лазурное -катание на тюбингах 15 детей
- г. Челябинск (май):посещение краеведческого музея (обзорная экскурсия + музейное занятие «Кладовая Южного Урала»)игровая программа в лесопарковой зоне: «Ура, каникулы!» (посвящение в индейцы)
- 22 человека, Поездка в зоопарк г. Челябинск 2в и 1в (30 чел – к),
- Ильменский заповедник - г. Миасс
- Экскурсия в Екатеринбург
- Цирк – г. Челябинск
- Поездка в Аквапарк и Галилео (Екатеринбург)20 человек
- Органный зал г. Челябинск
- ЧВАКУШ г. Челябинск
- Поездка в пос. Лазурное (катание на тюбингах)
- Посещение кинотеатра «Киномакс» в г. Челябинске
- Поездка в Зоопарк, Макдональдс,
- кинотеатр «Киномакс» г. Челябинске
- Поездка в пос. Лазурное (катание на тюбингах)
- Поездка классов в пос. Слюдарудник спортивно-туристический центр «Провинция»

Особые слова Благодарности в этой работе заслуживают

Начальная школа:

Волкова Светлана Абубочировна, Сиратюк Ольга Юрьевна, Мамраимова Кристина Геннадьевна, Мошечкова Светлана Демьяновна, Чернова Екатерина Игоревна, Батуева Алёна Викторовна, Шмагина Любовь Захаровна, Пауль Наталья Александровна,

Средняя школа:

Аксёнова Маргарита Викторовна, Комарова Наталья Алексеевна, Сухова Яна Васильевна, Кулиш Галина Григорьевна, Великанова Ирина Николаевна, Васильев Денис Юрьевич, Лутовинина Оксана Николаевна, Акелина Юлия Сергеевна

3. Работа с родителями ;

а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, родительские четверги, согласно плану работы классного руководителя и образовательного учреждения.

б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители вовлекают родителей в жизнь класса (проведение вечеров ,утренников, организация выездных мероприятий, работа с отстающими учениками и т.д.). Работают индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, консультации, посещают на дому.

Воспитательно-профилактическая работа

1.Оценка ситуации.

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик средней школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества учащихся, на их внутренние резервы, достижения, пусть и небольшие.

Умение самостоятельно мыслить и принимать решения, не перекладывая собственной ответственности на других, в современной российской жизни необходимо каждому. Умение делать выбор большое искусство, которому учатся годами. Очень часто выбор делается без

участия человека, за него и совсем не в его интересах. Или по-другому: выбирают одни, а отвечают за это другие.

Вся профилактическая работа, проводимая в школе, может и должна помочь обучающимся как можно раньше увидеть проблему выбора, научиться выбирать свой путь, отвечать за свою жизнь. Требования к современной школе значительно возросли. От нее требуется не только дать учащимся определенный объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных жизненных ситуациях, готовность нести ответственность за принятые решения.

Школа № 38 расположена в центре города, на пересечении улиц Семенова и Октябрьская. Неподалеку от школы имеются два дворовых клуба, ориентированных на детей младшего школьного возраста, музыкальная школа, ДТДиМ, тренажерный клуб «Триумф», КСК «Лидер», СЮТ - охвачены перечисленными организациями 83 % учащихся школы.

Территория школы огорожена забором, но по территории школы возможен проход посторонних лиц. В прилегающих к школе жилых домах подъезды не закрываются, по сведениям жителей этих подъездов, старшеклассники школы после уроков курят, собираются в компании. В школе обучаются 639 обучающихся в одну смену. Нет оборудованных мест для активного отдыха старшеклассников на переменах, комнат релаксации. Около 69 % семей учащихся неполные. Среди родителей учащихся имеются и курящие, и злоупотребляющие алкоголем.

На учете в ОПДН на **01.09.13 состоит 3 учащихся**

Систематически посещают родительские собрания **около 85 % родителей**. В районе, где расположена школа, нет социально-психологического центра, оказывающего бесплатную консультативную помощь детям и подросткам с девиантным поведением.

Оценивая факторы, способствующие риску вовлечения детей в аддиктивное поведение, следует обратить внимание, что учащиеся во внеурочное время не защищены от вовлечения в противоправную деятельность. Родители школьников в основном пассивны, не принимают участие в профилактической работе.

2. Цели и задачи воспитательно-профилактической работы ОУ на 2013-2014 учебный год.

Профилактика – это активный поступательный процесс создания условий и формирования личностных качеств, поддерживающих благополучие, осуществляя данный процесс, школа проводит первичную профилактику, т.е. комплекс социальных, оздоровительных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих возникновение различных рисков у учащихся школы.

Стратегия первичной профилактики школы предусматривает проведение профилактических мероприятий, направленных :

- Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и молодежи социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни.
- Формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения.
- Внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни.

Основные направления воспитательно-профилактической работы школы на 2013-2014 учебный год определены, прежде всего, проблемами, возникшими в процессе обучения и воспитания детей в 2012-2013 учебном году, без разрешения которых сложно добиться стабильных результатов. Необходимо взаимодействие всех субъектов системы профилактики: учителей, классного руководителя, администрации, родителей, социальных партнеров, представителей правоохранительных органов.

В этом учебном году выделены следующие направления воспитательно-профилактической работы:

1. Включение родителей, через тематические родительские собрания, индивидуальные беседы по проблемам семейного воспитания, в деятельность по улучшению социально-педагогических условий в семье;
2. Повышение уровня информированности родителей о центрах, организациях, которые могут помочь в решении проблем семейного воспитания детей, имеющих отклонения от норм поведения;
3. Дальнейшая отработка взаимодействия всех субъектов системы профилактики, которые привлекаются при работе с подростками;
4. В планах работы классных руководителей предусмотрены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся и родителей.
5. Привлечения классных родительских комитетов в работу с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей.
6. Создание электронной методической библиотеки, по вопросам, организации и проведения профилактической работы с детьми и законными представителями.
3. Состояние дел с поведенческими рисками обучающихся.

2012-2013	1-4 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-8 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9-11 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-2014	1-4 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-8 класс	1	1	0	0	0	0	0	1	1
	9-11 класс	0	0	0	0	0	1	1	0	0

В 2009-2010 учебном году не были выявлены учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия. «Хронических прогульщиков» нет 0%.

В 2010-2011 учебном году не были выявлены учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия. «Хронических прогульщиков» нет 0%.

В 2011-2012 учебном году был выявлен учащийся, систематически пропускающий учебные занятия Кулаев М.- 04.04. 2012 приступил к обучению Кулаев М., прибывший из спец.школы закрытого типа Челябинской области. Три дня посещал учебные занятия в полном объеме, с 09.04. школу не посещал - 31 день пропусков занятий без уважительной причины. Причины отказа от обучения – педагогическая запущенность, злоупотребление алкогольными напитками, бродяжничество. Находится в розыске (идет оформление документов в спец. школу открытого типа №202).

В 2012-2013 учебном году не были выявлены учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия. «Хронических прогульщиков» нет 0%.

В 2013-2014 учебном году были выявлены 2 учащихся, систематически пропускающие учебные занятия 0.3%.

Основной формой работы с учащимися, по профилактике пропуска учебных занятий без уважительной причины, являются:

- контроль посещаемости,
- консультации учеников и их родителей,
- создание единой системы работы социально- психологической службы:
- формирование деятельности коллектива школы по сохранению контингента учащихся
- создание комфортных психологических условий для учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса
- оказание педагогической и психологической помощи учащимся и их семьям в решении проблем, препятствующих учебе, адаптации в школе.
- проводилась профилактическая работа с родителями через консультации социально-психологической службы;
- отрабатывалось взаимодействие в системе «школа-семья»;
- проведение « малых» педагогических советов по рассмотрению причин и устранение пропусков занятий без уважительной причины.

В профилактической работе с учащимися, склонных, к не посещению учебных занятий, важно реализовывать следующие направления:

1. перевод социальной ситуации в педагогическую;
2. воспитание нравственно-правовой убежденности;
3. формирование адекватной самооценки;
4. развитие эмоциональной сферы личности, формирование волевых усилий, умение управлять собой;
5. включение в социально-значимые виды деятельности - это создание ситуации успеха в избранном ребенком виде деятельности;
6. Обеспечение благоприятного психологического климата.

Основной формой работы с учащимися, по профилактике пропуска учебных занятий без уважительной причины, являются:

- диагностика, контроль посещаемости, консультации с детьми и их родителями, коррекционно - развивающая работа, просветительская работа с учителями и родителями об особенностях личностного развития конфликтных детей, оказание методической помощи классным руководителям. Создание единой системы работы социально- психологической службы:

- формирование деятельности коллектива школы по сохранению контингента учащихся
 - создание комфортных психологических условий для учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса

- оказание педагогической и психологической помощи учащимся и их семьям в решении проблем, препятствующих учебе, адаптации в школе.

- проводилась профилактическая работа с родителями через консультации социально-психологической службы;

- отработывалось взаимодействие в системе «школа-семья».

В профилактической работе с учащимися, склонных, к не посещению учебных занятий, важно реализовывать следующие направления:

1. Перевод социальной ситуации в педагогическую;
2. Воспитание нравственно-правовой убежденности;
3. Формирование адекватной самооценки;
4. Развитие эмоциональной сферы личности, формирование волевых усилий, умение управлять собой;
5. Включение в социально-значимые виды деятельности - это создание ситуации успеха в избранном ребенком виде деятельности;
6. Обеспечение благоприятного психологического климата.

С учащимися «группы риска» социально-психологической службой школы были реализованы следующие направления работы, которые в этом учебном году проводились в системе «Безопасная школа»:

Доминирующий фактор в характеристике семьи	Виды помощи семье и детям
Недостаточная психолого - педагогическая грамотность родителей и семьи	• Наблюдения и консультации социального педагога и психолога. • Помощь психотерапевта и других специалистов семье и детям. • Вовлечение детей в кружки, студии, секции.
Семья употребляющая спиртные напитки	• Наблюдения и консультации психолога. • Оказание психиатрической помощи семье. • Занятия с ребенком по оказанию помощи в учебе. • Постановка семьи на учет. • Вовлечение ребенка в систему дополнительного образования.
Неполная семья	• Привлечение ближайших родственников к воспитанию ребенка. • Привлечение неполной семьи к занятиям детско-родительской группы. • Наблюдения и консультации у психолога и социального педагога. • Активная деятельность классного руководителя по вовлечению ребенка в

	систему дополнительного образования. • Обучение одного из родителей навыкам воспитания детей при отсутствии второго родителя. • Постановка на учет в органах социальной защиты.
Семьи (ОПЕКУНЫ)	22. Вовлечение детей и подростков социальным педагогом в кружки, секции, клубы, студии. 23. Консультации психолога и социального педагога. 24. Индивидуальная работа психолога с ребенком. 25. Помощь ребенку в учебе учителями. 26. Наблюдение и патронат семьи.

4.Правонарушения, преступления обучающихся

За 2013-2014 уч.году в МБОУ СОШ №38 совершено 1 правонарушения (ненормативная лексика),**преступлений нет.**

Вид нарушения	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Правонарушения	8	9	8	4	1
Преступления	0	0	0	0	0

Образовательное учреждение в **2013-2014 учебном году особое внимание уделяло безопасному нахождению обучающихся в период учебного процесса .**

Цель: профилактической работы , пропаганда безопасного и здорового образа жизни, усвоение учащимися основ безопасности жизнедеятельности, формирование активной жизненной позиции. В рамках данной программы осуществлялось сотрудничество с инспекторам ОПДН УВД Алопаевой Е.А., инспекторам ГИБДД Архиповой Н.А.

Совместная деятельность с инспекторам ОПДН УВД.

Основными направлениями деятельности являются: профилактика правонарушений(контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся , сотрудничество с семьёй, индивидуальная работа с учащимися, занятость во второй половине дня.

Совместная деятельность с инспектором ГИБДД УВД.

Основными направлениями деятельности являются: профилактика детского дорожно - транспортного травматизма. (Радиопередачи, Выступления в классных коллективах и родительских собраниях)

Характер правонарушений, совершенных в 2013 -2014 году учебном году.

№	Характер правонарушений или преступлений	Количество	Учащиеся
1.	Кражи, мелкие хулиганства	0	нет
2.	Вымогательство	0	нет
3.	Порча общественного и личного имущества	0	нет

4.	Нанесение побоев		
5.	Хранение и сбыт наркотиков	0	нет
6.	Употребление наркотических веществ	0	нет
7.	Употребление токсических веществ, токсическое опьянение	0	нет
8.	Употребление алкогольных напитков, алкогольное опьянение	0	нет
9.	Ненормативная лексика	1	1
10.	Нарушение правил ПДД	0	нет
11.	Нарушение закона о комендантском часе	0	нет

Динамика правонарушений и преступлений, совершенных учащимися МБОУ СОШ №38 за последние пять лет.

год	Кражи	Вымогательство	Порча имущества	Нанесение побоев	Хранение наркотиков	Употр. наркотиков	Употребление токсических веществ	Употр. алкоголя	Нецензурная Брань	ДТП
2009-2010	1	0	0	2	0	0	0	2	2	0
2010-2011	0	0	0	6	0	0	0	2	0	0
2011-2012	4	0	0	3	0	0	0	0	0	2
2012-2013	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0
2013-2014	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Анализируя динамику правонарушений и преступлений видно, что количество правонарушений среди учащихся школы изменилось в сторону уменьшения:

- кражи личного имущества;
- употребления алкоголя
- употребления нецензурной брани,

В 2009-2010г. 2 правонарушения - ненормативная лексика.

В 2010-2011г. ненормативная лексика не зарегистрировано.

В 2011-2012г. ненормативная лексика не зарегистрировано.

В 2012-2013г. нецензурной брани не зарегистрировано.

В 2013-2014г. 1 правонарушение - ненормативная лексика.

В школе отсутствуют факты вымогательства, порчи общественного и личного имущества, хранение и сбыт наркотиков, употребление наркотических веществ, употребление токсических веществ.

Учащиеся, имеющие несколько поведенческих рисков:

Формы профилактической работы с данной категорией учащихся:

Наиболее результативными формами работы являются

- персональный систематический контроль;
- совместная работа с родителями;
- индивидуальные беседы;
- консультации социального педагога, психолога
- посещение детей на дому;

- проведение заседаний Совета профилактики;
- вовлечение учащихся во внеклассную деятельность.

4. Управленческий компонент профилактической деятельности ОУ.

- ✓ Педагогические советы воспитательно-профилактической тематики:
- ✓ Количество, периодичность и тематика административных совещаний при руководителях ОУ по вопросам профилактики поведенческих рисков учащихся.

Административные совещания при директоре проводятся 1 раз в неделю. В течение 2013-2014 учебного года было проведено 8 совещания по вопросам профилактики поведенческих рисков.

№ п\п	совещания	Тема совещания	Примечания
1	Сентябрь	Планирование совместной профилактической работы МБОУ СОШ № 38 и ОПДН УВД .	
2	Сентябрь	«Организация индивидуального наставничества».	Приказ по МБОУ СОШ № 38
3	Октябрь	«Планирование работы классного руководителя с «трудными» учащимися: Составление « социального паспорта школы»	(Рекомендации к плану воспитательной работы в классах)
4	Ноябрь	«Определение форм индивидуальной помощи, выявление пробелов в знаниях и способов их ликвидации»;	
5	Декабрь	«Обеспечение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования»;	
6	Февраль	«Работа социально-психологической службы»;	
	Март	Организация по профориентации обучающихся 9-11 классов	
7	Апрель	Организация летнего лагеря при школе	
8	Май	Летняя занятость обучающихся состоящих на различных видах учёта. и находящиеся в трудной жизненной ситуации.	

- ✓ Количество тематических проверок профилактической деятельности педагогов ОУ (указать тему, категорию педагогов)
 1. Содержание планов воспитательно-профилактической работы на учебный год (классные руководители)
 2. Работа классных руководителей по профилактике правонарушений, безнадзорности (классные руководители)
 3. Организация работы школьных кружков и секций (руководители кружков и секций)
 4. Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете (руководители кружков и секций)
 5. Организация работы по пропаганде ПДД и ДТП (преподаватель ОБЖ)
 6. Работа педагога-психолога с детьми, состоящими на ВШУ (педагог-психолог)
 7. Взаимодействие классных руководителей по вопросам профориентации с социальными партнерами (классные руководители)
 8. Соблюдение правил поведения учащимися (классные руководители)
 9. Анализ воспитательно-профилактической работы за учебный год

(классные руководители, психолог)

10. Планирование работы по организации летнего отдыха и труда детей (классные руководители)

Работа совета профилактики школы:

Проведено 7 заседаний советов профилактики по укреплению дисциплины среди учащихся. Рассмотрено 12 дела.

Результативность:

Считаем работу совета профилактики эффективной, необходимой в работе с семьями учащихся группы риска и состоящим на ВШУ. Работа проходила в тесном сотрудничестве с родителями, классными руководителями и администрации школы инспектором ОПДН.

Совет профилактики педагогический коллегиальный орган контроля и координации успеваемости, посещаемости учащихся, профилактики правонарушений и защите прав детей. Совет собирается по мере необходимости. В его состав входят: заместители директора по УВР, , заместитель директора по ВР, психолог, представители от учителей, инспектор ОПДН УВД.

Совет профилактики руководствуется следующими локальными актами: «Положение о Совете профилактики», «Правила поощрения и взыскания учащихся», «Правила поведения учащихся», «Устав школы».

Задачи и порядок деятельности совета профилактики правонарушений.

- изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- рассматривает персональные дела учащихся - нарушителей порядка;
- осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете в ОПДН УВД, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, сообщает о них в инспекцию по делам несовершеннолетних;
- вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями. Обсуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях ставит вопрос о привлечении таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями;
- заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений;
- вносит проблемные вопросы на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством школы; а ходатайствует перед педсоветом, ОПДН УВД и комиссией по делам несовершеннолетних о снятии с учета учащихся, исправивших свое поведение;

При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются классный руководитель и родители учащегося.

Работа совета профилактики планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседании совета профилактики и утверждается директором школы.

Свою работу совет профилактики проводит в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, проводящими воспитательную работу с детьми.

Для эффективной деятельности общеобразовательной школы по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков необходим комплексный подход. Сложилась четкая система индивидуального сопровождения учащихся «группы риска», где на всех этапах работы каждый участник образовательного процесса – администрация – социальный педагог - классный

руководитель - учитель-предметник – педагог-психолог,- вносят свой вклад в решении круга проблем учащегося и его семьи.

При положительных результатах проводимой работы социально-психологической службы все больше проблемной зоной выпадают родители, которые не проявляют активной воспитательной позиции в воспитании ребенка, не осознают доли родительской ответственности. Работа приобретает однополярный характер.

Данная проблема отражается в уклонении и равнодушии конкретных родителей к судьбе ребенка, отмечается отсутствие обратной связи, со стороны родителей, что расширяет круг проблем, над которыми приходится работать, позволяет во всём многообразии увидеть сложность и масштабность задач, которые предстоит в дальнейшем решить, чтобы найти эффективные формы, методы и способы предотвращения девиантности у учащихся в образовательном учреждении.

Полученные результаты убеждает, что необходимо продолжение поиска по созданию адаптивной модели работы, которая обеспечит обучение, воспитание и развитие учащихся, организовываясь на принципах учёта особенностей, создания условий личностного становления на основе интересов, потребностей и запросов, формирования системы адаптации в обществе и овладения знаниями, навыками и умениями активной созидательной жизнедеятельности.

5. Первичная профилактика поведенческих рисков учащихся (специфическая профилактика)

✓ Образовательные профилактические программы:

Название	Количество часов, проведенных в 2013-2014 уч.г.	Цели и задачи	Целевая группа (отдельная учебная параллель, начальная школа, старшая школа и т.д.)	Формат мероприятий
Комплексная программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав МБОУ СОШ №38		Цель программы правового воспитания: 1. Повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей. 2. Снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. 3. Приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков. Задачи: 1. Информирование в области правовых знаний. 2. Формирование правового самосознания. 3. Формирование активной жизненной позиции.	4-11	- Формат мероприятий: 1-7 кл. - интерактивные занятия, 8-11 кл. - тематические беседы - Формат мероприятий с родителями: лекторий
Программа профилактики зависимостей,	6 ч. 5 ч. 4 ч.	- позитивное развитие личности - формирование	1-6 кл. 7-10 кл родители	С учащимися: интерактивные занятия (1-6

формирования здорового образа жизни «Линия жизни»		социальных навыков как основы жизненного стиля, ---изменение ценностного отношения детей и подростков к психоактивным веществам, - формирование антинаркотических установок - формирование личной ответственности за свое поведение, - формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и молодежи социально- нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема от психоактивных веществ - формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков успешного ответственного поведения - внедрение технологий в ОУ, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни		классы), тематические беседы (7-11 классы). С родителями: лекторий
Профессиональное сопровождение учащихся: «Твоя профессиональная карьера».	3ч	Цель: формирование учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда Задачи: 1.Повысить уровень психологической компетентности учащихся, расширить границы самовосприятия, побудить потребность в самосовершенствовании 2.Сформировать положительное отношение к самому себе, своей индивидуальности 3.Ознакомить со спецификой профессиональной	8, 9,10 кл.	Формат мероприятий: 8,9,10 кл. – беседа Индивидуаль ные обращения учащихся по вопросам профессионал ьной консультации (10 чел.)

		деятельности 4.Обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности		
--	--	--	--	--

✓ Тематические классные часы, беседы (для каждой параллели)

Учебная параллель	Количество классных часов проведенных в 2013-2014 уч.г.	Темы классных часов	Количество участников	Ведущий (кл.рук-ль, учитель-предметник, врач, соц.педагог, психолог)
5 кл.	2	«Вредные и полезные привычки» Цель: формирование навыков здорового образа жизни	49	Педагог-психолог
6 кл.	3	- «О пользе и вреде компьютера» Цель: формирование навыков здорового образа жизни	81	Педагог-психолог
7 кл.	2	«Проблема безопасного поведения в подростковой среде. Поиск способов разрешения проблем» Цель: формирование навыков безопасного поведения в межличностном общении и поведении подростков	52	Педагог-психолог
8 кл.	5	«Я и ОНИ. Поиск способов разрешения проблем» Цель: профилактика конфликтов в подростковой среде, суицидального поведения, формирование навыков адекватной самореализации	53	Педагог-психолог
10 кл.	2	«Построение жизненного плана» Цель: формирование навыков планирования жизни	26	Педагог-психолог

Интерактивные групповые занятия (тренинги, психологические игры, игры-проживания)
Для каждой целевой группы:

Целевая группа	Количество интерактивных занятий за 2013-2014 уч.г.	Тема	Цель занятий	Количество участников	Ведущий (психолог, социальный педагог и т.д.)	Формат занятия (погружение 2-3 полных дня, 1-3 раза в неделю в течение нескольких месяцев, единовременное занятие и т. д.)
----------------	---	------	--------------	-----------------------	---	--

3 кл.	5	«Уроки общения – наш дружный класс»	Цель: сплочение ученического коллектива, профилактика конфликтов	25	Педагог-психолог	Интерактивное занятие 1 раз в неделю в течение месяца
4 кл.	2	«Я учусь общаться»	Цель: сплочение ученического коллектива, профилактика конфликтов	51	Педагог-психолог	Интерактивное занятие с элементами сказкотерапии (единоразовое занятие)
6 кл.	2	«Мой мир, в котором я живу»	Цель: формирование позитивного образа семьи ребенка	62	Педагог-психолог	Интерактивное занятие с элементами тренинга (единоразовое)

Общешкольные профилактические мероприятия:

Дата	Название и форма каждого мероприятия	Цель	Количество и возраст участников	Организаторы (учителя или узкие специалисты ОУ, социальные партнеры, родители и т. д.)
Информационно-методический марафон «Неделя психологии в образовании». Тема недели: «Формирование коммуникативных навыков детей на разных этапах возрастного развития».				
07.04.14 г.	Радиопередача Классный час «Единственная роскошь-это роскошь человеческого общения»	Цель: формирование коммуникативных навыков	1-11 кл.	Педагог-психолог
10.04.14	Родительское собрание «Общаться с ребенком. Как?»	Цель: формирование конструктивных навыков взаимодействия родителей с детьми	Родители 2БКл.	Педагог-психолог кл. руководитель
Мероприятия, посвященные празднованию Международного Дня телефона доверия				
19.09.13	Распространение информационных материалов о службе детского телефона доверия (информационные листы) Размещение в МБОУ «СОШ №38» информационных листовок с номером	Цель: - информирование учащихся и родителей о предназначении и форме работы Телефона доверия - мотивирование учащихся и взрослых для обращения на Телефон доверия в трудных жизненных	Учащиеся, родители, педагоги-1000 чел.	Педагог-психолог

	телефона доверия	ситуациях		
--	------------------	-----------	--	--

7. Работа родительского всеобуча.

- ✓ Тематические родительские собрания профилактической направленности (по параллелям с 1 по 11-е классы)

Класс	Количество проведенных тематических родительских собраний в 2013-2014 уч.г.	Темы	Количество присутствующих родителей	Ведущий
1 кл.	2	Проблемы адаптации в школе.	23 человека 25 человек	Педагог-психолог
3 кл.	1	«Что посеешь, то и пожнешь...»	21 чел.	Педагог-психолог
4 кл.	2	«Особенности психологической адаптации учащихся при переходе из начального в среднее звено»	42	Педагог-психолог
7,8 кл.	1	Психологические особенности подросткового возраста	19	Педагог-психолог

Интерактивные занятия с родителями:

- В рамках недели психологии: «Психологический статус ребенка в семье: обязанности, привилегии, взаимоотношения с родителями»:
 - круглый стол для родителей 4А, 4Б кл. - «Что посеешь, то и пожнешь...» - 41 человек
- По итогам недели психологии «Психологический статус ребенка в семье: обязанности, привилегии, взаимоотношения с родителями»:
- круглый стол для родителей 3А кл. - «Что посеешь, то и пожнешь...» - 21 человек.

В своей работе по профилактике ПАВ среди несовершеннолетних, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 38 видит:

- в обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализация и профессионального становления (занятость во второй половине дня в различных организациях дополнительного образования, учреждений культуры, спорта ОГО);

- в содействии и укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса и системы профилактики, через просветительскую работу представителей УВД, прокуратуры, ЦМСЧ №

71, представителей учреждения культуры, спорта. Ветеранские организации; мнение и т. д.)

- в проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних МБОУ СОШ № 38 с привлечением представителей УВД ОПДН, ГИБДД, представителе прокуратуры, ЦМСЧ № 71 (Индивидуальные беседы, радиопередачи, классные часы.) - в привлечении к профилактической работе преподавателей предметников (Биологов химиков, литераторов).

- в широком использовании видеоматериалов, Российской и мировой статистики с освещением проблем общества в свете употребления ПАВ.

-в успешности профилактика во многом зависит от способности педагогов к установлению контакта с родителями, особенно проблемных, трудных детей.

- в проведении профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.,(участие в школьных мероприятиях, городских, областных, международных),В различных мероприятиях профилактической направленности (Здоровый мир, Начни с себя, Профилактика употребления ПАВ, Есть мнение и .т . д.)

Концерты

«Дню учителя»

« 8 Марта»

3 новогодних представления.

«Последний звонок»

«Прощание с начальной школой»

«Встреча выпускников»

«23 февраля»

Выпуск газет

«Дню учителя»

«Дню матери»

« 8 Марта»

«Встреча выпускников»

«23 февраля»

«9 мая»

Школьные выставки

-поделки из природного материала

-оригами

-фотовыставки

-выставки детского рисунка

-конкурс рисунка на асфальте

-новогодние поделки

Фотоконкурс «Новогодняя фантазия»

Фотоконкурс «Зимние забавы»

-Фотовыставка «Защитники»

Выставка «Моя мама рукодельница»

Выставка «Оригамика 2013»

Выставка детского рисунка «Мир глазами детей»

Выставка макетов боевой техники Великой Отечественной Войны

Школьный конкурс

Чтецов:

-старшая школа

-младшая школа

Творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика» 1 - 7 класс

Конкурс «Легкое перышко»1-11 класс

«Фабрика Деда Мороза»

Фотоконкурс «Новогодняя фантазия»

Конкурс на лучший макет баннера «Дорога и мы»

Конкурс, строя и песни (начальная школа)

Профилактические мероприятия

*Интернет урок по профилактике употребления ПАВ.

*Профилактические беседы работников ЦМСЧ № 71 по формированию устойчивых взглядов на ЗОЖ,

*Профилактические беседы представителей ГИБДД УВД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся МБОУ СОШ № 38,

*Профилактические беседы представителей МЧС России

«Культура общения в классном коллективе

«О вреде алкоголя и психотропных веществ» +презентации

Беседы:

«Я живу в России» проект «Если бы я был...»

« Я- житель Урала.» .Слайд-презентация «Челябинск в исторических фотографиях.

С днём рождения «Родной Озерск, знакомый и неизвестный.»

«Подвиг в мирное время». Обсуждение статьи из газеты «Озёрский вестник» «Героев нужно знать в лицо».

«Внешний вид и культура поведения старшеклассника»

Деловая игра «Семейные ценности и традиции.»

«Учёба – твой труд»

«Кнуты и пряники домостроя»

« Вместе сделаем наш мир.»

«Я не знаю»-движущая сила познания. Принципы эффективной учебы

«Вредные и полезные привычки».

«Наша классная семья»

«Маркетинг личности. Формула успеха»

«Терпимость по отношению к особенностям других людей.»

« Поведение в конфликтных ситуациях.»

Цикл бесед о добре и зле.

«Человек. Индивид. Личность»

Интеллектуально- творческий марафон (школьное мероприятие для 5-11 классов)

Акция «Наша школа – наш дом» (уборка классов и территории)

Профориентационные беседы с представителями профессионального образования города.

Посещение МДК «МАЯК»

на театрализованное представление по правилам дорожного движения 2-4 кл

Линейка «Памяти»

Конкурс, строя и песни (начальная школа)

Посещение выставок

-ЦГДБ (выставка картин)

-Музей поискового отряда «Уралец»

Формирование социокультурной среды:

1.«День самоуправления»

2.Интернет урок по профилактике употребления ПАВ.(1-2 этап)

3.Профилактические беседы работников

ЦМСЧ № 71 (по формированию устойчивых взглядов на ЗОЖ),

4.Профилактические беседы представителей ГИБДД УВД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся МБОУ СОШ № 38,(1-11 класс)

5.В системе обновляется стенд по БДД.

6.Экскурсии в ОПО МЧС (2-8 класс)

7.Марафон по БДД для начальной школы

«Играя – учимся!»

8.Интеллектуальный марафон (5-11 класс)

9.Радиопередачи (Каждый понедельник)

Беседы:

- 10.«Внешний вид и культура поведения старшеклассника»
- 11.«Культура общения в классном коллективе»
- 12.«О вреде алкоголя и психотропных веществ» +презентация
- 13.Профилактическая беседа работника прокуратуры с обучающимися.(9 класс)
- 14Профориентация «Мир будущей профессии»(10-11 класс)
- 15.Оформлен сменный стенд «Подвиг твой бессмертен» (Об Уральцах повторивших подвиг А.Матросова)
- 6.«Через многообразия – к единству» (7-11 класс)

17.Традиционно, каждая новая учебная неделя начинается с прослушивания Гимна России.

18.Ежедневная зарядка перед началом занятий.

- 19.Участие в акции «Копилка добрых дел» - сбор корма для животных;
- 20.Профилактические беседы работников ЦМСЧ № 71 по формированию устойчивых взглядов на ЗОЖ,
- 21.« Поведение в конфликтных ситуациях»
- 22.Символы России.
- 23.ПДД
- 24.Дела в классе, жизнь в школе.
- 24.Чувства и поступки.
- 26.Как действовать при ЧС.
- 27.Я и другие.
- 28.Как играть? Правила игры.
- 29.День народного единства.
- 30.Домашние дела.
- 31.Интерес к учению.
- 32.Окружающий мир.
- 33.Красота природы.
- 34.ТБ во время праздников, каникул.
- 35.Правила поведения.
- 36.Мои увлечения.
- 37.Что я знаю о государственных символах.
- 38.Мои обязанности и дела в коллективе.
- 39.День защитника Отечества.
- 40.Мои домашние обязанности.
- 41.Что я могу? Что я хочу? Интерес к учению.

Библиотечные часы:

На базе ОО (школьной библиотеки):

Мероприятия, проведенные библиотекой

МБОУ СОШ №38

Библиотечные уроки:

- 1.Как не заблудиться в книжном мире 2а, 2б, 2в
- 2.Из почтовой сумки почтальона Печкина (детские журналы) 2а, 2б, 2в
- 3.Каждая книга хочет быть прочитанной (структура книги) 2а, 2б, 2в
- 4.Выбери сам 3а, 3б
- 5.Кто расскажет «Все обо всем»? (энциклопедии) 3а, 3б
- 6.Войдем мы вместе в « Книжкин дом» д/к 55, 1а, 1б, 1в

Массовые мероприятия:

- 1.Конкурс стихов «Звонко стих прочту вам я!» (к юбилею Бориса Заходера) д/к 55
- 2.Беседа «Правила здоровья зубов» (ЗОЖ) 1б
- 3.Конкурс стихов «Звучащее слово» 1-4кл.
- 4.Игра «Кто хочет стать сказочником?» д/к 55
- 5.Беседа с презентацией «Наша Родина – Россия» детский сад, 2а, 2б, 2в, 3а,3в, 3б
- 6.Литературный час «Наш великий Пушкин» (к юбилею поэта) 3а
- 7.Видеопокказ «Веселая компания Незнайки и его друзей» (к юбилею Н.Носова) 1в (Проект «Новый год с героями рассказов и сказок»)
- 8.Обзор литературы по Челябинской области 6а, 6б
- 9.Обзор журналов о животных 2а
10. Обзор книг о природе Урала 6а
11. Беседа с презентацией «Конституция – основной закон государства» 6б, 6а
12. Беседа с видеопокказом «Здравствуй, школа!» 1а, 1б, 1в
13. Беседа с презентацией «Эй, небо, сними шляпу!» (к юбилею В.Терешковой) 6б, 6а, 6в
14. Беседа с презентацией «Первая женщина – космонавт» (В.Терешкова) 4а, 2а, 3а,2в,1а, 1б, 3в, 3б
15. Конкурс чтецов 1б, 1а,
16. Конкурс чтецов «Про всех на свете» (Заходер) 1-4 кл.
17. Беседа с видеопокказом «Товарищам детям!» (к юбилею Заходера) 1б, 2а, 3а, 3б,1в.3в,2б, 1а
18. Обзор журналов о природе 1а
19. Видеопокказ мультфильмов 1а, 1б, 1в
20. Видеопокказ «Все о собаках» 1а
21. Беседа «Озерчане – жители блокадного Ленинграда» 3б
22. Беседа с презентацией «Краски осени»1а, 1б, 1в, д/к 55
23. Беседа с видеопокказом «Атомный щит страны» (к юбилею Маяка) 1в, 1а, 1б, 6б, 3в, 2в, 6а, 3а
24. Беседа с презентацией «Школа пешехода» 1а, 1б
25. Беседа с видеопокказом «Развеселый Новый год!» д/к55, 2а,2б,2в
26. Видеопокказ «Новогодний мультфейерверк» 1в
27. Утренник «Однажды под Новый год, или Тайное становится явным» (к юбилею В. Драгунского) (Проект «Новый год с героями рассказов и сказок») 3б
28. Беседа с видеопокказом «Про больших и маленьких» (Е.Чарушин) 1а, 1в
29. Новогодний видеопокказ 1а, 1б
30. Обзор книг А.Усачева 1в, 2в, 3в

Внеклассное чтение:

- 1.Хорошие поступки и дела (В.Осеева) 2а, 2б, 2в
- 2.Веселая семейка Носова 2а, 2б, 2в
- 3.Цветик- семицветик детства (В.Катаев) 2а, 2б, 2в
- 4.Маленькие рассказы Л.Толстого 2а, 2б, 2в
- 5.Уроки дружбы (А.Алексин, Ю.Сотник) 5б
- 6.Знаешь, кто мои соседи? (Чарушин Е) 2а, 2б, 2в
- 7.Птицы наши друзья! 2а, 2в
- 8.Рассказы и сказки про лес и зверей (В.Бианки) 2а,2в

Всего проведено 132 мероприятия, которые посетил 3531 ученик школы.

Хочется отметить положительную и эффективную работу школьной библиотеки. В соответствии с планом работы школьной библиотеки, были проведены все заявленные мероприятия.

На базе ЦСДШБ (детской городской библиотеки):

-История г Озёрска в лицах.(посв. Семёнову)

9 классы.

-Библиотечная гостиная посв. «Дню героев отечества» 8 классы

На базе ЦБС (взрослой городской библиотеки):

Массовые мероприятия, проведённые

во 2-м полугодии 2013-2014 учебного года библиотекой МБОУ СОШ №38.

Библиотечные уроки.

Проведено 248 мероприятий.

Посетило 6749 учеников школы.

Оформлено 37 книжных выставок.

Багаж, который никто не отнимет (память) 4б

Книги, которые знают все (энциклопедии) 4б

В мире серьёзной науки 4б

Фундаментальные словари и справочники 6в

Мир большой информации 5б

Новые шаги в библиотечном пространстве 5б

Библиознайка (городская игра) 4а

Мероприятия.

Обзор «Чудесный мир английских сказок» 3б

Обзор «Лошадь – друг человека» 3б

Праздник «На морское приключение разрешите вас позвать!» 3б

Беседа с видеопозом «Путешествуем по нашему краю» (к юбилею Челябинской области) 3б

Праздник «Созвездие фантастики и приключений» (К.Булычев) 3б

Час занимательной науки «В гостях у русского языка» 1б

Праздник «Праздник любимой книжке» 2а,2б,2в

Праздник подведения итогов года «Планета третьеклассников» 3а

Беседа с презентацией «Салют, Олимпиада!» 2а,4а,3б,6б,2в.3а,1а.3в.1в.6а,1б

Беседа с видеопозом «Про больших и маленьких» 1в

Видеопоз «Кошкин дом» 1а,1б,1в

Видеопоз м/ф «Двенадцать месяцев» 1а

Видеопоз м/ф «Почта» 1а

Беседа «В гостях у Маршака» 1а,3в,1в,1б

Беседа «Вот какой рассеянный» 1а

Беседа с презентацией «Я живу на Урале» 6б,1б,7а

Беседа «Мамин праздник» 1в.1а,1б

Беседа «Как я ловил человечков» 3 в

Видеопоз «Сказки с Козловым» 1в,1б,1а

Обзор книг Усачева 1а,1б

Конкурс стихов Маршака 1а

Беседа с презентацией «Сказочный мир С.Козлова» 1а,1б.1в

Беседа с презентацией «Этот мир» (Драгунский) 3в

Видеопокказ м/ф «Тараканище» 1б
Беседа с презентацией «Сказки К.Чуковского» 1в,1а.1б.3в
Беседа с презентацией «Юрий Гагарин» 1в,1б
Беседа с презентацией «Дядя Степа Михалков» 1в,3в,1а,1б
Видеопокказ «Мальчиш-Кибальчиш» 1а
Беседа «Великие битвы Великой Отечественной» 1в.1а,3в

Внеклассное чтение.

Целый мир добра и света (Н.Шилов и Н.Вагнер) 2а.2б,2в
Азбука стихов (К.Чуковский и С.Маршак) 2а,2б,2в
Народные сказки А.Н.Афанасьева или «Тысяча и одна ночь» 5б
Прогулки по стихам (А.Барто и С.Михалков) 2а,2б,2в
Басни дедушки Крылова 2а,2б,2в
Лягушкино приключение (Гаршин) 2а,2б
Сказки и картинки Сутеева 2а.2б
Необычайная история или тайна Золотого ключика 2а,2б
Спешите делать добрые дела (А.Гайдар) 5б,6в
Сказочное путешествие по странам 2а,2б
Сказки Андерсена знаем и конечно угадаем 2а,2б
Сказки по телефону (Д.Родари) 3а
Рассказы о детстве (М.Зощенко) 5б,6в,6б
Физкульт-ура! 2б
Животные рядом 5б,6в
Созвездие фантастики и приключений 3а
Эта книжечка моя, про пароходы и моря (С.Сахарнов) 2а,2б
Славные защитники родной земли (богатыри) 2б,2а
Главное жить по совести 5б
Необыкновенные приключения (Я.Ларри и В.Медведев) 6в
Грамоте учиться всегда пригодиться (Э.Успенский) 3а
Сказочный учебник Сельмы Лагерлеф 5б
«Витя Малеев в школе и дома» 3а

Книжные выставки.

Январь 2014г. В мире занимательной географии
Сказочное путешествие по странам
Салют, Олимпиада!
Бажов
900 дней мужества

Февраль. К юбилею Бианки
Ко дню защитника Отечества
Челябинской области 80 лет
Мамин праздник

Март. Весенние деньки
Весна в окно стучится
Ко дню рождения Чуковского

Апрель. Школьные истории, веселые и грустные

Ко дню космонавтики
Дядя Степа Михалков
Война народная

Май. Новых книжек страницы в гостях у ребятишек

День славянской письменности

Всего за учебный год проведено 248 мероприятий, которые посетило 6749 учеников школы.

Оформлено 37 книжных выставок

Участие в городских воспитательно-профилактических мероприятиях

- 1.«Безопасное колесо - 2013», 7 человек
- 2.Олимпиада «Здоровый мир - 2013» 73 человека
- 3.Выставка-конкурс поделок из природного материала 67 человек.
- 4.Выставка-конкурс поделок «Волшебный мир оригами» 54 человека
- 5.Выставка-конкурс фоторабот «От созерцания к творчеству» 12 человек
- 6.Конкурс чтецов «Звучащее слово» 3 человека
- 7.Конкурс вокалистов «Юные таланты Озерска» 28 человек
- 8.Конкурс «Домашние любимцы» 5 человек
- 9.Конкурс на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза» 97 человек
- 10.Игра «Следопыт» 8 человек
- 11.Конкурс Социальной рекламы «Есть мнение» 6 человек
12. Конкурс «Новогодний маски» 12 человек
- 13.Конкурс «Секреты зелёного острова» 6 человек
- 14.Конкурс «Вместе дружная семья» 12 человек
- 15.Конкурс «Красный, жёлтый, зелёный» 5 человек
16. Конкурс «Революция танца» (к/т «Мир» 8 человек
- 17.Конкурс мягкой игрушки для областной ёлки (г.В.Уфалей) 5 человек.
- 18.Во саду ли в огороде
ДЭБЦ 1 место 4 человек.
- 19.7 февраля Олимпийские старты
- 20.Следопыт
- 21.Тропинка
- 22.Техническая Олимпиада 1 место
- 23.Ученик Года участие
- 24.Зимняя радуга
- 25.Концерт в В/Ч 21 февраля
- 26.Библиотечный час Афганистан
- 27.Экскурсия в музей В.Уфалей
- 28.Подарок войну
- 29.Концерт в В/Ч 23 февраля
- 30.Робофест Москва
- 31.Знатоки ВОВ горд 2 место
- 32.Юные цветоводы
- 33.Дело мастера боится
- 34.Следопыт
- 35.Танцующий город
- 36.Начни с себя 3 место
- 37.Тестирование
- 38.Самоуправление призы
- 39.Подготовка к параду
- 40.Открытые уроки

41. Народный марафон творчества
42. Соревнования по робототехнике
43. Смотр песни и строя 9 мая 1 мест
44. Беседа по профориентации
45. Выставка масштабной модели
46. Творчество юных.

Итоги спортивной работы за 2013-2014 учебный год

1. Президентские состязания «Быстрее- выше -сильнее» (7 классы) 13 человек.
2. Соревнования по баскетболу «Серебряная корзина» (8-9 классы) 7 человек
3. Старт городской Спартакиады учащихся 8 человек
4. Спартакиада по баскетболу среди юношей (8-9 классов) « Серебряная корзина» 8 человек.
5. Пожарно-прикладная эстафета, (посвященная Дню спасателя) (6классы) 10 человек.
6. Соревнования по мини футболу 10 человек.
7. 10-11-е классы «Зарница школа безопасности» 6 человек.
8. Спортивный праздник ДЮСШ 5 классы 14 человек.
9. «Рыцари пяти качеств» (легкая атлетика) (8-9 классы) 15 человек.
10. Усков Евгений – 2 место в личном первенстве в традиционном турнире по дзюдо, посвящённом «Дню памяти воинов –интернационалистов»
11. Усков Евгений -2 место в соревнованиях по дзюдо, посвящённых Дню защитника Отечества среди учащихся ДЮСШ
12. Усков Евгений – 3 место по дзюдо в первенстве г. Озёрска, посвящённого Дню Победы
13. Ковалевский Дмитрий -1 место в соревнованиях по дзюдо, посвящённых Дню защитника Отечества среди учащихся ДЮСШ
14. Сабанаев Иван -2 место в соревнованиях по дзюдо, посвящённых Дню защитника Отечества среди учащихся ДЮСШ
15. Леонова Влада -3 место в городском конкурсе «Юные таланты Озёрска» в номинации «СОЛО – младшая группа»
16. Разумей Дарья -3 место в муниципальной выставке «Волшебный мир оригами Озёрска», в номинации «Модульные оригами»
17. Усков Евгений – 2 место в личном первенстве в традиционном турнире по дзюдо, посвящённом «Дню памяти воинов –интернационалистов»
18. Усков Евгений -2 место по дзюдо в юбилейном турнире памяти Мусатова Н.С.
19. Усков Евгений – 1 место в командном турнире по дзюдо «Кубок поколений» г. Снежинск
20. Усков Евгений – 3 место по дзюдо в первенстве г. Озёрска, посвящённого Дню Победы
21. Ковалевский Дмитрий -1 место в соревнованиях по дзюдо, посвящённых Дню защитника Отечества среди учащихся ДЮСШ
22. Сабанаев Иван -2 место в соревнованиях по дзюдо, посвящённых Дню защитника Отечества среди учащихся ДЮСШ
23. Спортивный городской праздник, посвященный 1 сентября (5 класс 2 место) 10 человек.
24. Мини-футбол «Чемпионы среди нас»(5 класс 8 место)8 человек,(6-7 класс 2 место) 10 человек
25. «Президентские игры » легкая атлетика(8-9 класс 1 место) 15 человек
26. «Безопасное колесо» (4-5 классы участие) 5 человек
27. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (физкультура 20 человек),(ОБЖ 20 человек)
28. Президентские состязания (9 б класс 1 место) 16 человек,(7 а класс 9 место)
29. «Серебряная корзина» (9-10 класс 1 место) 8 человек

- 30.Зарница-школа безопасности (7-8 класс 5 место)6 человек,(9-11 класс 3 место) 6 человек379.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ 7-11 класс 2 победителя,1
призёр)7, человек (физкультура 7-11 класс 1 мест 2) 5 человек,
31. Президентские состязания (5 б класс 4 место) 13 человек.
32 . «Серебряная корзина» (7-8 класс 8 место) 10 человек
33. Зарница-школа безопасности (5-6 класс 2 место)8 человек
41. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ 10 класс 1 участник,2
призёр)3, человек (физкультура 11 класс 1 участник) 1 человек
34. Зарница-школа безопасности (9-11 класс 4 место)5 человек
35..Зарница-школа безопасности (9-11 класс 2 место)7 человек364.Лыжные гонки «Олимпийский
след» (4-9 класс)18 человек
37. «Кубок содружества 2013» (8-11 класс участие)7 человек
38.«Серебряная корзина» (8-11 класс 5 место) 7 человек
39. Первенство образовательных учреждений по волейболу «Летящий мяч» (9-11 класс 4 место)7
человек
40. Президентские состязания «Будущие олимпийцы» (3-4 класс участие)
41. Первенство образовательных учреждений по плаванию «Быстрая вода» (6-11 класс участие)13
человек
42.Участие парадного расчёта в параде Дня Победы (8-11 класс 1 место) 30 человек
43.Муниципальный этап Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч-2013»(2000-2001 г.р.
1 место)6 человек,(1998-1999 г.р.2 место) 8 человек
44.«Зарница-школа безопасности» соревнования допризывной молодёжи 13 человек

Информация об участии обучающихся в творческих мероприятиях различных уровней в 2013-2014 учебном году

Количество ЗАОЧНЫХ творческих мероприятий различных УРОВНЕЙ, в которых принято участие за весь 2013-2014 учебный год	2
Количество ОЧНЫХ творческих мероприятий различных УРОВНЕЙ, в которых принято участие за весь 2013-2014 учебный год	13
ОБЩЕЕ количество детей, участвовавших и в заочных, и в очных творческих мероприятиях (1 ученик учитывается 1 раз, несмотря на кол-во мероприятий, в которых он принял участие) / процент от общего количества обучающихся в школе в 2013-2014 учебном году	579 чел. /90 %

ЗАОЧНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Уровень	№	Название мероприятия в соответствии с положением о его проведении	Сроки проведения (дата: <u>месяц</u> и <u>ГОД</u>)	Место проведения (населённый пункт)	Результативность, победы или участие: указать 1, 2, 3 место, лауреатство какой степени ИЛИ слово «УЧАСТИЕ». ИЛИ И ТО, И ДРУГОЕ (если есть и победы, и участие)	Общее количество детей-участников от организации	ИЗ НИХ: Кол-во детей-победителей	ИЗ НИХ: Кол-во детей-участников	Ф.И.О педагогов-наставников
Международный	1								
	2								
	3								
	4								
	4								
Российский	1								
Межрегио-	1								

нальный									
УрФО	1								
	2								
Региональн й (областной)	1	Заочный конкурс научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся образовательных учреждений, посвящённому 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2014 февраль	Челябинск	Результаты будут в сентябре	1 человек			Дындыкин Н.Н.
	2								
	3								
Зональный	1								
	2								

ОЧНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Уровень	№	Название мероприятия в соответствии с положением о его проведении	Сроки проведения (дата: <u>месяц</u> и <u>ГОД</u>)	Место проведения (населённый пункт)	Результативность, победы или участие: указать 1, 2, 3 место, лауреатство какой степени ИЛИ слово «УЧАСТИЕ».	Общее количество детей-участников от организации	ИЗ НИХ: Кол-во детей-победителей	ИЗ НИХ: Кол-во детей-участников	Ф.И.О педагогов-наставников
---------	---	---	---	-------------------------------------	---	--	----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

					ИЛИ И ТО, И ДРУГОЕ (если есть и победы, и участие)				
Междуна- родный	1	«Браво дети»	Январь 2014	Г.Миасс	1 человек –лауреат 2 степени 1 человек-лауреат 2 степени 1 человек- лауреат 2 степени 1 человек- дипломант 1 степени	4 человек	4		Мартынов М.Ю.
	2	«Планета талантов»	Февраль 2014	г.Челябинск	1 человек –лауреат 1 человек-лауреат 3степени 1 человек- лауреат 3степени 1 человек –лауреат	4 человек	4 человек		Мартынов М.Ю.
	3	фестиваль-конкурс детско-юношеского и взрослого творчества «Птица удачи»	Апрель 2014	г.Челябинск	Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени	4 человек	2 человек		Щеголихин а Е.П.
	4	«Роза ветров»	Март 2014	г.Сочи	Чемпионы 1 степени	5 человек	5 человек		Мартынов М.Ю.
	5	«Весенние выкрутасы» г.Казань	Февраль 2014	г.Казань	Диплом 1 степени	3 человека	3 человек		Мартынов М.Ю.
		-FIRST FLL	Ноябрь	Сент-Луис	участники	5 человек		5	Смолин

			2013	США				человек	А.Ю.
Российский	1	VI Всероссийском молодежном робототехническом фестивале «РобоФест-2014»	Февраль 2014	г.Москва (очная)	Диплом 2 степени	6 человек	6 человек		Смолин А.Ю.
	2								
Межрегиональный	1								
	2								
УрФО	1	Соревнование по баскетболу Урал-Сибирь	Март 2014	г. Омск (очная)	участники	9 человек		9 человек	Соснин А.Ю.
	2								
Региональные (областной)	1	Соревнование по баскетболу Урал-Сибирь	Март 2014	г. Омск (очная)	чемпионы области Диплом 1 степени	9 человек	9 человек		Соснин А.Ю.
	2	«Небосвод» (по линии МЧС)	Сентябрь 2013	г.Челябинск	Лауреаты 2 премии	6 человек	6 человек		Мартынов М.Ю.
	3	Областной фестиваль (по линии «Единая Россия»)	Октябрь 2013	г.Озёрск	Лауреат	6 человек	6 человек		Мартынов М.Ю.
	4	Областной конкурс «Марафон талантов», посвященный Году культуры, 80-летию образования Челябинской области и 20-летию образования Законодательного Собрания Челябинской области.(1 этап) «Марафон талантов»	Апрель 2014	г.Озёрск	участники	13 человек		13 человек	Кондрат Т.Ю. Щеголихин а Е.П.

	5	Областной фестиваль детского творчества	Апрель 2014	г.Копейск	2 премия	1 человек	1 человек		Щеголихин а Е.П.
	6	Областной фестиваль детского творчества	Апрель 2014	г.Челябинск	участники	12 человек		12 человек	Кондрат Т.Ю.
Зональный	1								
	2								

Вывод:

Отмечена высокая заинтересованность всех участников образовательного процесса в рамках проведенных мероприятий, положительная обратная связь родителей и педагогов.

Общий вывод:

Продолжить реализацию программы в рамках мероприятий, проводимых в 2013-2014 г, обратить внимание на профилактическую работу с родителями.

6. Занятость учащихся во внеурочное время в ОУ (неспецифическая профилактика).

Информация о школьных объединениях

(группах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС, факультативах, кружках, клубах, секциях), работающих во 2-ой половине дня в МБОУ СОШ № 38 2013/14 учебный года

Группы в рамках внеурочной деятельности по ФГОС

№	названия объединений	фамилии и инициалы педагогов, ведущих занятия	в каких классах ведётся	сколько часов ведётся	количество посещающих
1	«Школа здоровья»	Масленикова Т.Д.	1(а,б,в)2а,б 3а,б,в.	4	135
2	Баскетбол	Савинский П.А.	4 (а,б)	2	10
3	«Уроки доктора Здоровья»	Кучукова Е.Б. Мошечкова С.Д.	3а,3б	1 1	10 8
4	«Соловушка» вокальный кружок фольклора	Мартынов М.Ю.	1(а,б,в) 2б,3б.2в	5	90
5	«Я - гражданин России»	Волкова С.А.	2а	1	27
6	«Книга путешествий»	Мошечкова С.Д. Мамраимова К.Г.	3в. 2в	1 1	25 10
7	Краеведение «Юные журналисты»	Побережная М.В.	4б.	2	10
8	«Школа вежливых наук»	Галимова М.С.	1в	1	26
9	Внеклассное чтение	Батуева А.В. Побережная М.В. Чернова Е.И.	4а. 4б. 3в	1 1 1	27 28 25
10	Проектная деятельность	Сиротюк О.Ю. Побережная М.В. Шмагина Л.З. Пауль Н.А.	2б 4б 1а 1б	1 2 2 2	14 15 17 27
11	«Тропинка к своему Я»	Зотова Л.Р.	2в,3в, 4а,б.	4	29
12	Начальное техническое моделирование	Галимова М.С. (СЮТ) Пауль Н.А. (СЮТ)	1в, 1б,	2 2	25 14
13	Информатика, ПервоЛого	Шмагина Л.З. Пауль Н.А. Сиротюк О.Ю. (СЮТ) Батуева А.В.	1а, 1б. 2б. 4а.	1 1 2 2	17 28 12 15
14	«Умники и умницы»	Волкова С.А. Сиротюк О.Ю.	2а, 2б.	2 2	15 14
15	Занимательная грамматика	Кучукова Е.Б. Мошечкова С.Д.	3а, 3б.	1 1	9 8
16	Занимательная математика	Чернова Е.И. Мамраимова К.Г.	3в. 2в	1 1	9 8
17	Логопедические занятия	Проницева Л.Н.	3а.б.в. 4а.б.	5	8
18	«По страницам сказок»	Галимова М.С.	1в.	1	25

19	Английский язык	Васильева С.И. Великанова И.Н.	1а,	1 1	14 13
		Аксёнова М.В. Великанова И.Н.	1б,	1 1	15 14
		Аксёнова М.В. Дмитриева О.В	1в.	1 1	13 13
20	«Бумажные пластилиновые фантазии»	и Кучукова Е.Б. Мошечкова С.Д.	3а, 3б.	1 1	9 9
21	«Школа Мастеров»	Волкова С.А.	2а.	1	27
22	Оригами	СЮТ	1в 1а	1 1	27 25
23	Волшебный каледоскоп	Побережная М.В.	4б	2	15
24	Кружок шитья	СЮТ	1б,	1	15
25	«Учусь создавать проект»	Шмагина Л.З. Пауль Н.А. Мошечкова С.Д. Чернова Е.И. Кучукова Е.Б. Мошечкова С.Д. Мамраимова К.Г.	1а, 1б. 3б, 3в 3а 3б 2в	1 1 1 1 1 1 1	26 27 12 9 8 8 7
26	«Мы – исследователи»	Батуева А.В. Волкова С.А.	4а. 2а	2 1	27 27
27	«Все узнаю - все смогу»	Чернова Е.И.	3в	1	27
Средняя школа (5-6 классы)					
28	«Литературная гостиная»	Кулиш Г.Г. Соколова М.В. Сухова Я.В.	5а 5б 6б	1 1 1	25 27 28
29	«Великий и могучий...»	Максимцова Н.В. Соколова М.В.	5а 5б	1 1	25 27
30	Введение в физику	Акелина Ю.С.	5а	1	9
31	Занимательная математика	Воронова Т.А Комарова Н.А.	5б 6б	1 1	12 12
32	Информатика	Васильев Д.Ю. Смолин В.А.	5б,6а 6б	3 2	32 28
33	Россия в мире	Приходько В.Д.	5а,5б, 6б,6а.	2	25
34	Традиции англоязычных стран	Васильева С.И. Семенцова Н.А. Шмелькова Э.И.	5а,б 5а,б 6б,6а.	1 1 1	11 6 8
35	Лыжи	Савинский П.А.	5а,5б, 6б,6а.	4	13
36	ОФП	Соснин А.Ю.	5а,5б, 6б,6а.	2	14
37	80 лет образованию Челябинской области	Аксёнова М.В. Великанова И.Н.	6б 6а	2 2	10 11

38	Математика в нашей жизни	Воронова Т.А Комарова Н.А.	5б 6б	1 2	6 8
39	Мир биологии	Малявина И.П.	5а,5б, 6б,6а.	2	20
40	Краеведение (ДЭБЦ)	Кашицин А.А.	5а,5б,	2	22

Итоговая информация по группам в рамках внеурочной деятельности

количество школьных групп в рамках внеурочной деятельности (группы, которые заполнены в журналах)	всего педагогов, ведущих группы в рамках внеурочной деятельности (если педагог ведёт несколько групп, то его учитываем ОДИН раз)	всего часов на внеурочную деятельность	количество школьников, посещающих группы в рамках внеурочной деятельности (складывается списочный состав всех групп)
40	33	115	1598

Информация о школьных объединениях (факультативах, кружках, клубах, секциях), работавших во 2-ой половине дня в МБОУ СОШ № 382013-2014 учебном году

Кружки, секции, клубы (начало таблицы)

направленности дополнительного образования*	№	названия кружков, секций, клубов (ориентируемся на группы школьников, которые заполнены в журналах)	фамилии и инициалы педагогов, ведущих занятия	в каких классах ведётся	сколько часов ведётся	количество посещающих
художественно-эстетическая	1	Танцевальный коллектив «ОСОБИНКИ»	Кондрат Татьяна Юрьевна	1-8	6 часов	55
	2	Вокальное искусство	Щеголихина Елена Петровна	1-11	6 часов	52
научно-техническая (в эту же направленность входят кружки, связанные с обучением работе на компьютере)	1	Основы робототехники	Смолин Валерий Анатольевич	5-8	4 часа	11
	2	Информатика	Пауль Наталья Александровна	1	2 часа	18
	3	Волшебный компьютер	Васильев Денис Юрьевич	5	2 часа	4
физкультурно-спортивная	№	названия секций, клубов	Ф.И.О. педагогов, ведущих занятия	в каких	сколько	количество

направленность					класс ах ведёт ся	часов ведёт ся	посе щаю щих
физкультурно -спортивная направленнос ть	секции за счёт школьных кружков	1	Президентские игры	Соснин Александр Юрьевич	8-9	2 часа	16
		2	Баскетбол	Савинский Павел Александрович	8	2 часа	12

Итоговая информация по кружкам

количество школьных кружков (кол-во групп, которые заполнены в журналах)	всего педагогов, ведущих кружки (если педагог ведёт несколько групп (кружков), то его учитываем ОДИН раз)	всего часов на кружковую работу	общее количество детей, посещающих школьные кружки (складывается списочный состав всех кружков)
8	8	36	176

Информация на 20 июня 2014 года
Учреждения дополнительного образования:

200 чел.	31 %
----------	------

Информация на 20 июня 2014 года
Учреждения культуры:

47 чел.	7.2 %
---------	-------

Информация на 20 июня 2014 года
Учреждения спорта

138 чел.	21,3 %
----------	--------

Информация на 20 июня 2014 года
другие

65 чел.	10.1 %
---------	--------

✓ Информация о занятости детей, состоящих на учёте в ОПДН УВД по состоянию на 20.06.2014 г.

1. Обобщённая информация по школе

1	Количество уч-ся школы, состоящих на учёте в ОПДН (20 июня 2014 года)	3 чел.
2	Из них, занимающихся во 2-ой половине дня в факультативах, кружках, секциях, клубах школы*	2 чел.
3	Из них, занимающихся во 2-ой половине дня в кружках, секциях, клубах учреждений дополнительного образования* (сюда же относятся ДЮСШ, ДЮСШ № 2, и спортивные секции клубов по месту жительства ДТДМ)	- чел.
4	Из них, занимающихся во 2-ой половине дня в кружках, клубах учреждений культуры *	- чел.
5	Из них, занимающихся во 2-ой половине дня в секциях, клубах учреждений спорта округа* (сюда НЕ ОТНОСЯТСЯ ДЮСШ, ДЮСШ № 2 и спортивные секции клубов по месту жительства ДТДМ)	1 чел.
6	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОПДН, которые не посещают занятия во 2-ой половине дня	1 чел.

Информация о занятости детей, состоящих на внутришкольном учёте по состоянию на 20.06.2014 г.

Обобщённая информация по школе

1	Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учёте на 1 октября 2012года	11чел.
2	Из них, занимающихся во 2-ой половине дня в факультативах, кружках, секциях, клубах школы*	6 чел.
3	Из них, занимающихся во 2-ой половине дня в кружках, секциях, клубах учреждений дополнительного образования* (сюда относятся две спортивные школы: ДЮСШ, ДЮСШ № 2 и спортивные секции клубов по месту жительства ДТДМ,ДЭБЦ)	3 чел.
4	Из них, занимающихся во 2-ой половине дня в кружках, клубах учреждений культуры *	- чел.
5	Из них, занимающихся во 2-ой половине дня в секциях, клубах учреждений спорта округа* (сюда НЕ ОТНОСЯТСЯ ДЮСШ, ДЮСШ № 2 и спортивные секции клубов по месту жительства ДТДМ)	1 чел.
6	Количество учащихся, состоящих на учёте в школе, которые не посещают занятия во 2-ой половине дня	1 чел.

Огромную работу в учебном году в организации досуговой деятельности проделали учителя художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного направления:

Кондрат Татьяна Юрьевна, Щеголихина Елена Петровна, Соснин Александр Юрьевич, Савинский Павел Александрович, Масленникова Татьяна Дмитриевна.

8. Методическая работа с педагогическим коллективом ОУ:

- ✓ Школьные методические совещания воспитательно-профилактической тематики:
- ✓ Методическое совещание :рекомендации по перспективно-тематическому планированию:
- ✓ -« Воспитательная работа классного руководителя на 2013-2014учебный год»

- ✓ -«Роль классного руководителя по созданию социально-психологического климата в классе»
- ✓ Школьные семинары-практикумы воспитательно-профилактической тематики:
- ✓ «Роль классного руководителя в работе по профилактики негативных проявлений в ученическом коллективе»

9. Общие выводы:

1. Вся система воспитательно-профилактической работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей, учителей, субъектов системы профилактики Озёрского городского округа. Воспитательная система складывается из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, экскурсионной и творческой деятельности и тесного взаимодействия с службами сопровождения.

2. Система воспитательной работы формируется по направлениям: нравственное воспитание: воспитание моральных устоев личности, взаимоотношений в коллективе., художественно-эстетическое и трудовое воспитание: формируется художественный вкус, знание и понимание культуры народов, отношение к труду, культура здорового образа жизни: занятие спортом, правильное питание, проведение дней здоровья, профилактические осмотры и диспансеризации, гражданско-патриотическое воспитание – воспитание гражданина России., ученического самоуправления, системы работы классного руководителя, общешкольных дел (традиций), участия в городских, региональных, международных творческих конкурсах.

3. Внеурочная воспитательная работа с учащимися строится на основе разнообразной деятельности: работает система дополнительного образования, классные часы, общешкольные мероприятия, классные мероприятия, экскурсионная деятельность, профориентационная деятельность.

4. Работа классных руководителей: строгий учет посещаемости, проведение классных часов, проведение родительских собраний – не менее 4 раз в год, индивидуальная работа с учениками и родителями, внеурочная деятельность. Аккуратно и своевременно ведется вся необходимая документация.

5. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в школе нет учащихся, употребляющих наркотики, нет серьезных нарушений школьной дисциплины. В школе нет учащихся беспричинно пропускающих учебные занятия.

За последние 5 лет количество учащихся, стоящих на учете уменьшается.

Число состоящих на ВШУ уменьшается - таблица №1

таблица № 1

Виды профилактики школьного учёта	2009/2010г		2010/2011г.		2011/2012		2012/2013г		2013/2014г	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
ОПДН ОВД	5	4	7	5	4	4	4	6	3	3
Внутришкольный учет	46	23	32	46	23	16	11	14	11	11

Анализ движения обучающихся за последние пять лет- выбытие из школы связано с переменой места жительства, переход в образовательное учреждение по показаниям ГПМК, окончанием обучения в школе.

10. Проблемные зоны:

Мы для себя выделили 2 направления деятельности, которые требуют особого внимания:

-Организация системы методического сопровождения всех структур школы, в работе профилактической направленности.

-Преодоление пассивности родителей

Воспитательно-профилактические задачи на 2014-2015 учебный год.

1. Проанализировать положительные аспекты проделанной работы, реализуя эти направления в дальнейшем и расширить формы работы.
2. Создать условия для формирования внутренних ресурсов самопознания и самовоспитания учащихся, умению строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации;.
3. Разработать программу всеобуча для классных руководителей.
4. Новые формы работы с родителями для активизации их воспитательной позиции
5. Продолжить формирование методических разработок по вопросам профилактики.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В 2013– 2014 учебном году был утвержден следующий календарный учебный график.

- 1 триместр 01.09. – 01.12.2012 г.
- 2 триместр 03.12.-.02.03.2013 г.;
- 3 триместр 04.03. – 25.05., 31.05.2013 г.

1.2. Продолжительность учебного года:

1 класс	33 учебных недели
2 – 4 классы	34 учебных недели
5 - 11 классы	35 учебных недель (без учета ГИА)

1.3. Продолжительность уроков:

1 класс	сентябрь – декабрь, 35 минут
	январь – май 45 минут
2 -11 классы	45 минут

1.4. Сроки каникул:

осенние	4 ноября	–	10 ноября	(7 дней)
---------	----------	---	-----------	----------

зимние	30 декабря – 13 января	(15 дней)
весенние	24 марта – 31 марта	(8 дней)
дополнительные каникулы для первоклассников		
17 – 23 февраля 2014 г.		

Учреждение располагает достойной материально-технической базой для оказания образовательных услуг высокого уровня.

Наличие актового зала, количество мест	Наличие столовой, количество посадочных мест	Количество учебных кабинетов	Количество мастерских	Кабинеты педагога-психолога, социально-го педагога, логопеда	Количество спортзалов, площадок	Медицинский кабинет	Другие
160 мест	160 мест	35	2	3	2 спортивных зала, 2 спортивные площадка 1 игровая	1 с процедурной комнатой	8 (кабинет директора, бухгалтерия, учительская, методический кабинет, кабинет зам. директора по УВР, АХР, инженера по ТБ, методический кабинет начальной школы)

Вблизи со школой находятся ЦГДБ, КСК «Лидер», музыкальная школа, ДТДиМ, СЮТ, ДК «Строитель», кукольный театр, театр «Наш дом», расположение которых позволяет использовать их возможности для развития творческого и интеллектуального потенциалов в полном объеме.

Особое внимание в последние годы уделяется внедрению в образовательный процесс ИКТ-

технологий: на сегодняшний день 10 кабинетов обеспечены АРМами учителя. Помимо этого имеется возможность доступа в Интернет, как учителям-предметникам, так и обучающимся, в 2 компьютерных классах (в учебное и внеучебное время). Учреждение располагает высококвалифицированным кадровым составом.

Педагогический состав – 46 высококвалифицированных специалистов:

- Директор;
- 5 заместителей директора: 2 - по учебно-воспитательной работе, 1 – по воспитательной работе, 1 – зам. директора по АХР, 1 – главный бухгалтер;
- Психолог (первая категория), логопед (первая категория),
- 37 учителей: 28 – высшая категория, 6 – первая категория, 5 – без категории.

Звания «Отличник просвещения Российской Федерации» присвоено 5 педагогам, «Почетный работник общего образования» - 3.

Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 13 педагогов;

Грамотами Министерства образования и науки Челябинской области награждены – 14 человек.

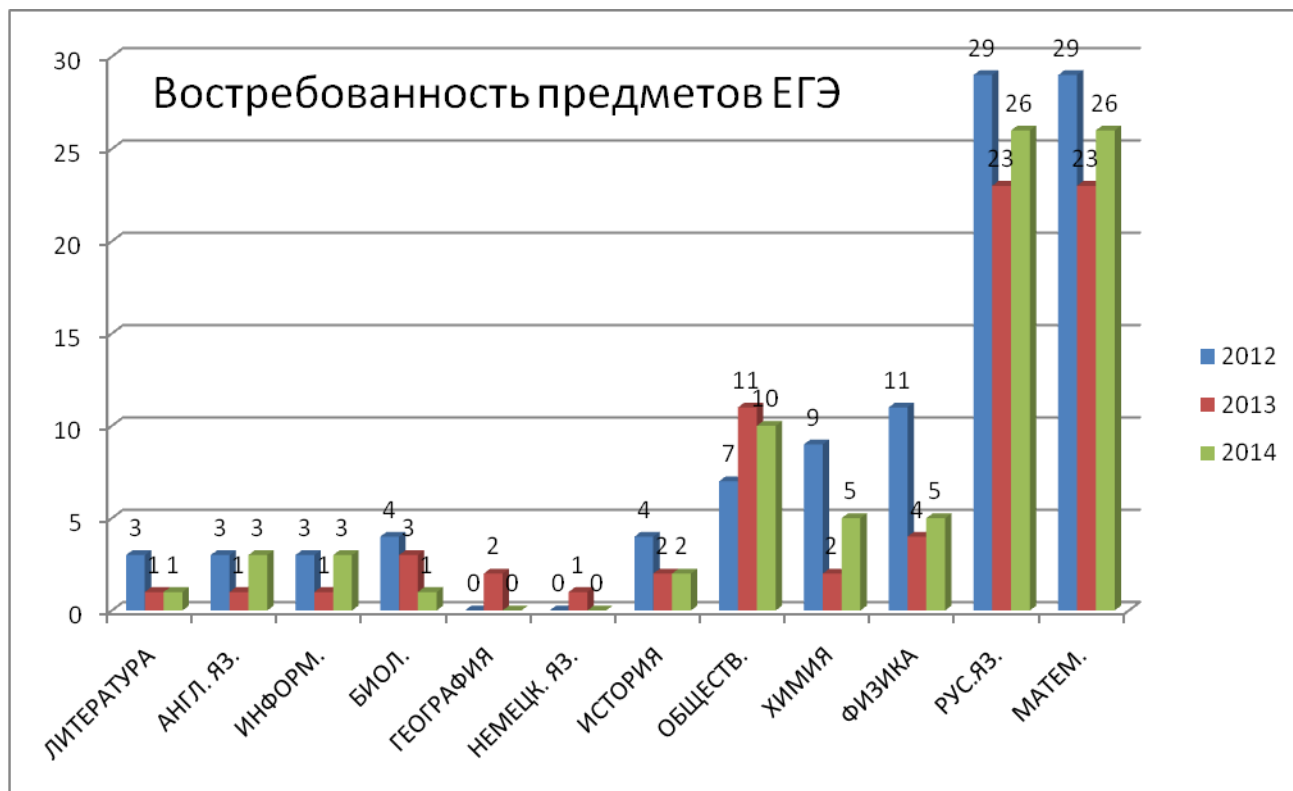
В течение учебного года 9 педагогов прошли аттестацию педагогических работников: 7 педагогам присвоена высшая категория, 2 – первая.

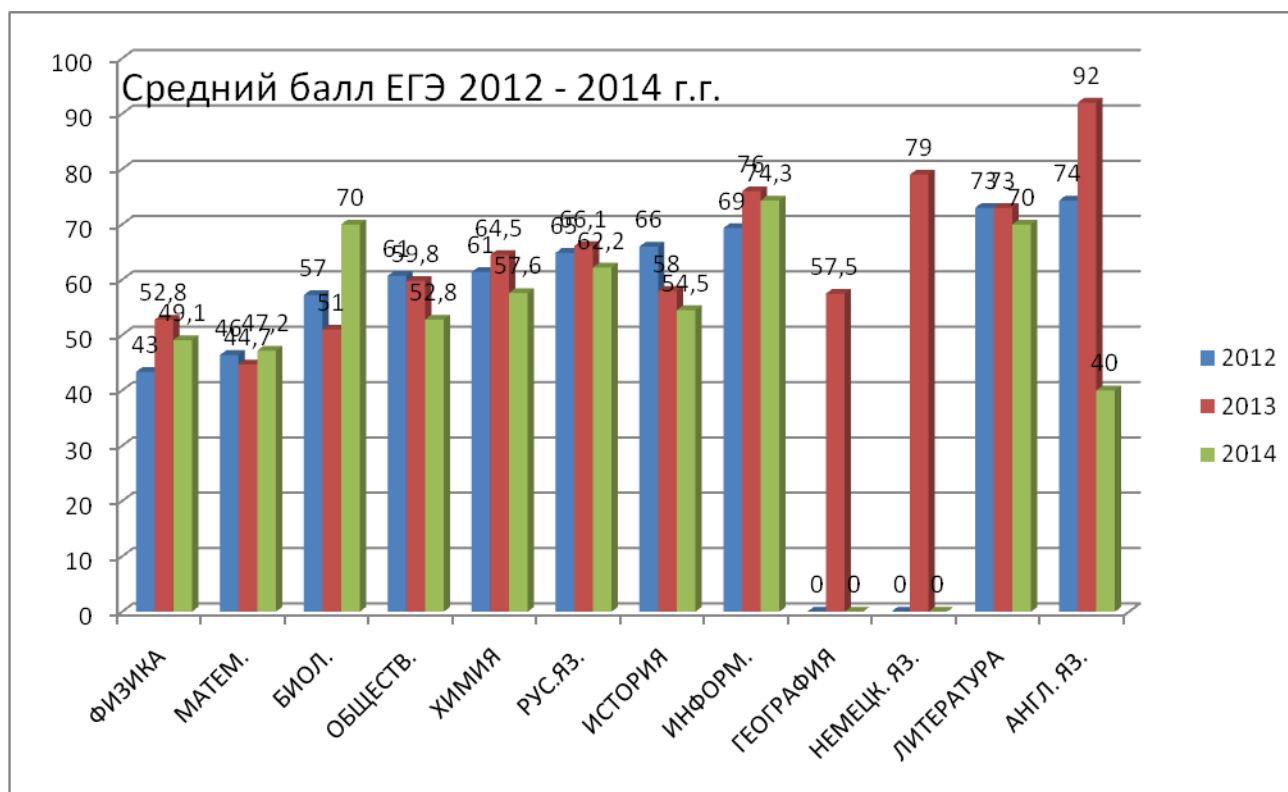
В рамках модернизации образования педагоги, реализующие ФГОС ООО, прошли курсы повышения квалификации в ЧИППКРО «Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» (14 человек).

Поданы заявки на курсы повышения квалификации учителями начальной школы (3 чел.), физической культуры (3 чел.), технологии (1 чел.)

4. Результаты деятельности школы, качество образования

В 2014 году к сдаче государственной (итоговой) аттестации были допущены все 27 выпускников: 26 – в форме ЕГЭ, 1 – ГВЭ. Все выпускники успешно прошли ГИА: из 27 выпускников – 25 поступили в ВУЗы на бюджетной и внебюджетной основе, 1 – СПО, 1 – работает.

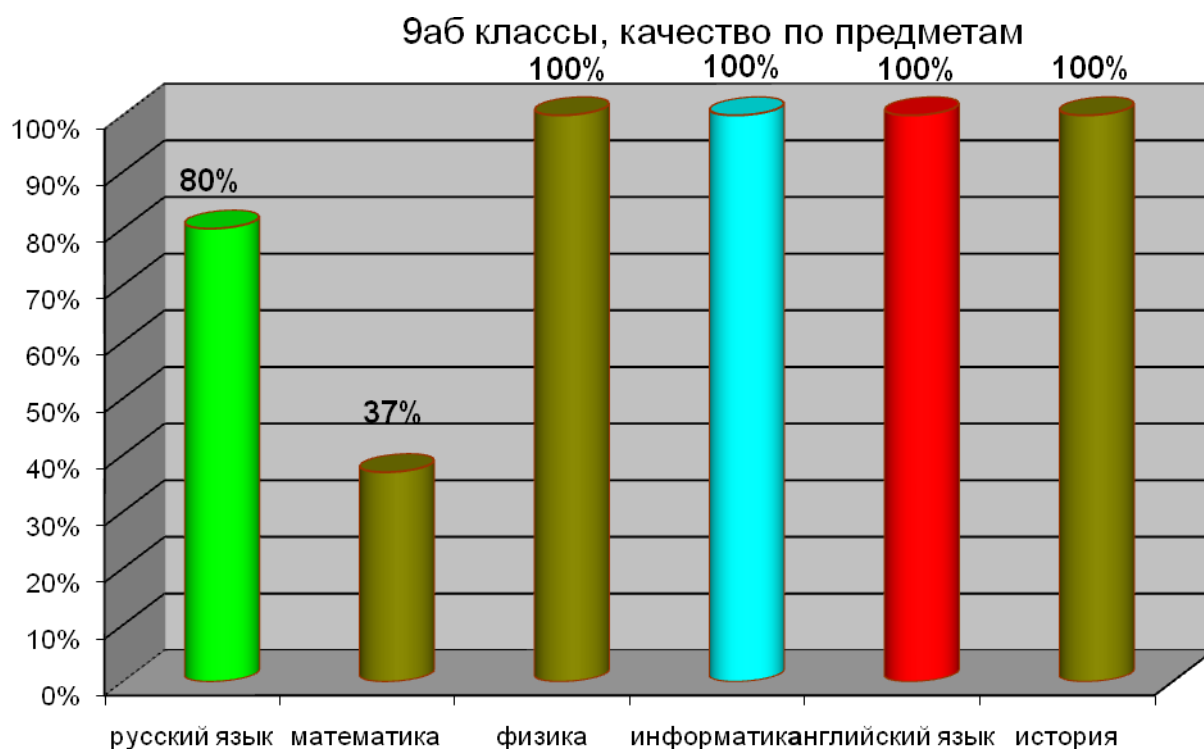
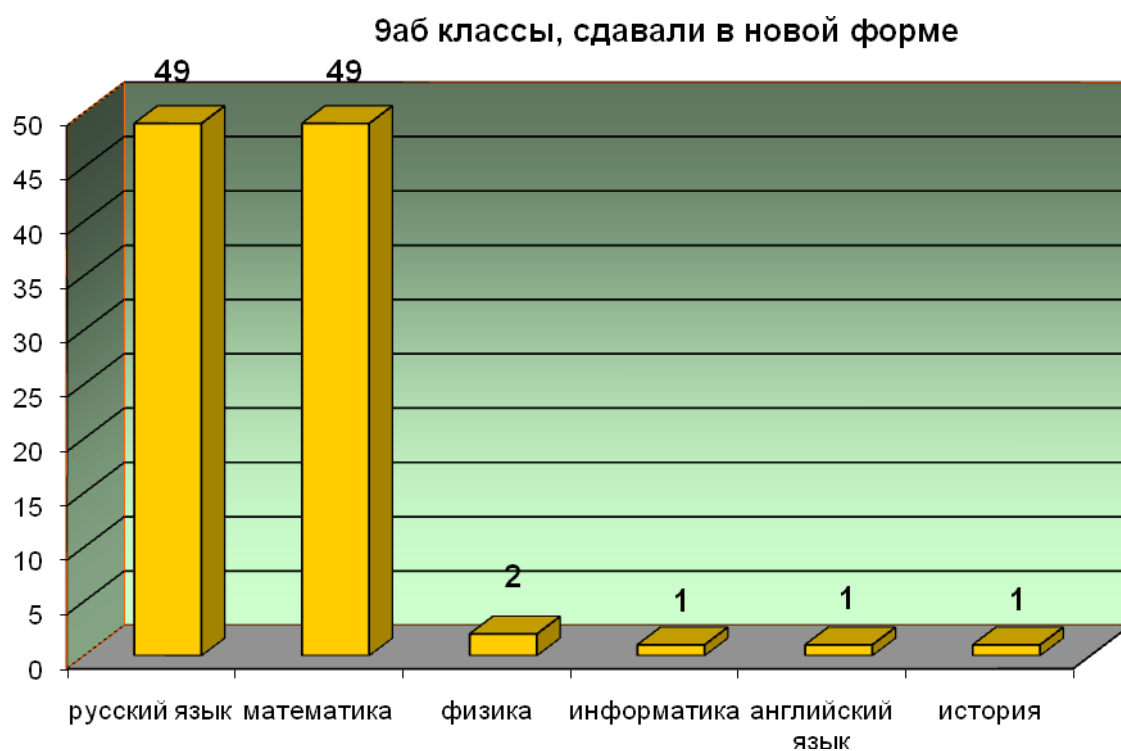




Полученные данные по выбору экзаменов свидетельствуют о том, что в этом году приоритет был отдан предметам естественно - научного цикла. Контингент выпускников 2014 года имел средние знания базового среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ показали, что учащиеся, которые занимались в системе на предметных факультативах, курсах при ОТИ МИФИ, ЮУрГУ, самостоятельно, и осознанно определяли свое профессиональное самоопределение, достойно выдержали испытание.

В 2013 году к ГИА выпускников 9-х классов были допущены все 49 обучающихся (96%).
Из 49 выпускников 9-х классов ГИА успешно прошли все.



Средний балл по предметам по 5-бальной шкале государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Русский	Математика	Физика	Информатика	История	Англ.яз.
Балл	4,4	3,4	4	4	4	5

27 выпускников поступили в 10-й класс школы, 22 – в средние профессиональные учебные заведения.

Результаты успеваемости учащихся МБОУ СОШ №38 за 2013 - 2014 учебный год

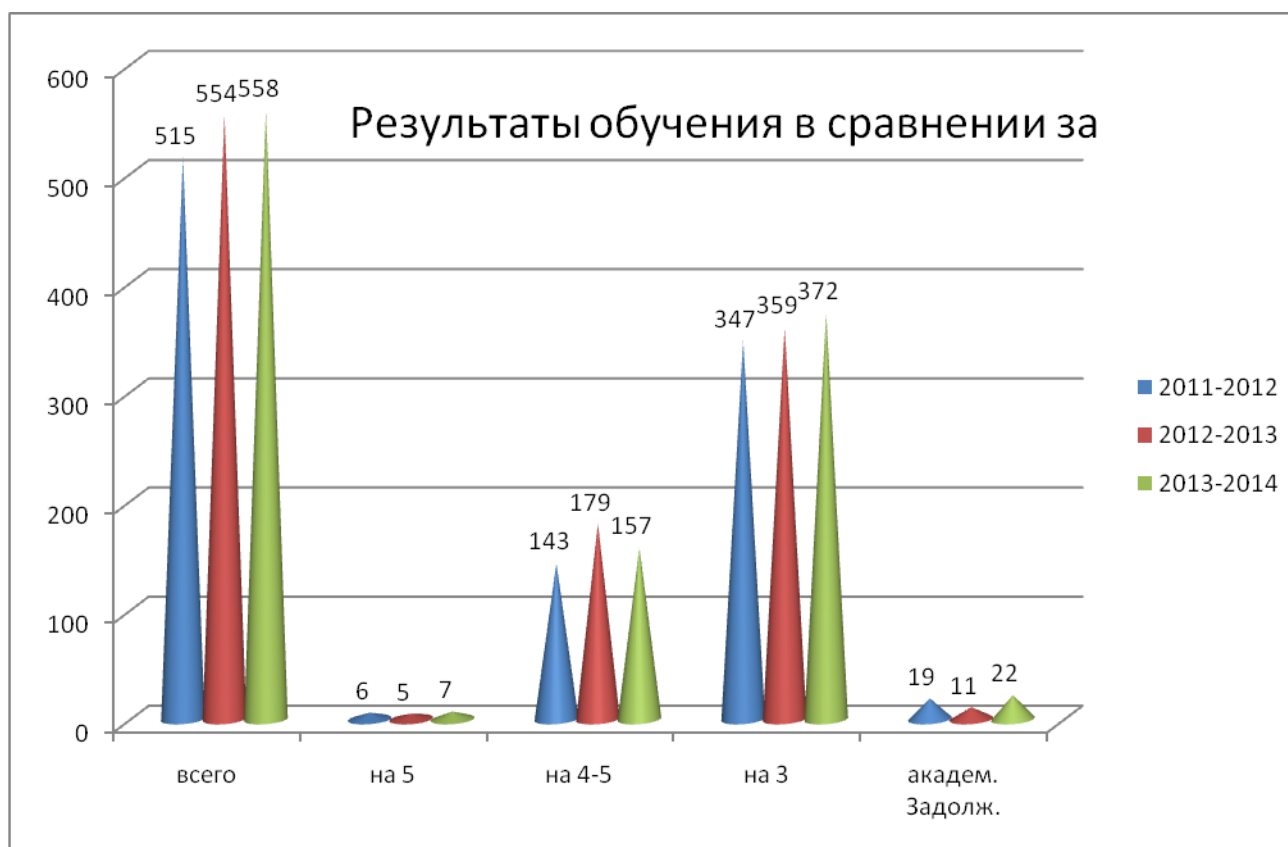
2013-2014 учебный год
АБС КАЧ ОБУЧ

2А	100%	37%	60%
2Б	100%	54%	72%
2В	93%	14%	44%
3А	100%	33%	57%
3Б	100%	37%	64%
3В	92%	32%	55%
4А	100%	48%	67%
4Б	100%	30%	55%
5А	100%	33%	57%
5Б	100%	46%	66%
6А	97%	7%	39%
6Б	97%	17%	47%
6В	100%	24%	51%
7А	93%	15%	43%
7Б	100%	28%	54%
8А	85%	11%	38%
8Б	85%	22%	45%
9А	39%	11%	40%
9Б	100%	33%	57%
10А	84%	40%	56%
11А	100%	48%	67%

Итоги успеваемости по классам на 5 – 4 – 3 - 2

	5	4	3	2
2А		10	17	
2Б	1	14	13	0
2В	1	3	22	2
3А		8	16	

3Б	3	7	17	
3В	1	7	15	2
4А		12	13	
4Б		8	19	
5А		9	18	
5Б		13	15	
6А		2	25	1
6Б	1	4	23	1
6В		6	19	
7А		4	21	2
7Б		7	18	
8А		3	20	4
8Б		6	17	4
9А		3	22	2
9Б		8	16	
10А		10	11	4
11А		13	14	



Абсолютная успеваемость по школе за прошедший учебный год составила 97%, качественная – 33%.

Задачи, которые стоит перед коллективом педагогов на следующий учебный год:

- ✓ добиться 100% абсолютной успеваемости и 35% качественной;
- ✓ создавать условия для повышения мотивации учащихся к результатам своей деятельности, в том числе через разработку педагогами индивидуальных образовательных маршрутов;

- ✓ самоанализ индикативных показателей деятельности педагогов с последующим выходом на результативность.

Инновационная деятельность МБОУ СОШ № 38 в 2013-14 уч. г.

ИТМ «Созвездие талантов»

1 этап Всероссийская и областная предметная олимпиада школьников

Всероссийская предметная олимпиада школьников

Школьный этап

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	35	3	17
Биология	35	4	5
География	31	4	7
Информатика	5	1	2
История	37	4	10
Литература	31	-	-
Математика	29	2	3
МХК	23	2	6
Немецкий язык	23	2	8
Обществознание	51	7	9
ОБЖ	12	1	2
Право	9	1	2
Русский язык	43	4	7
Физика	2	1	-
Физическая культура	14	6	1
Химия	35	4	8
Экономика	11	3	-

Итого: количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 426 человека, что несколько меньше количества участников в прошлом году. Из них 49 стали победителями, 87 участников призерами. В муниципальный этап вышли 101 человек.

Муниципальный этап

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
английский язык	12	-	-
биология	13	-	1
география	10	-	2

история	7	-	1
математика	6	-	1
МХК	8	-	-
немецкий язык	2	-	-
ОБЖ	2	1	1
обществознание	11	-	-
право	2	-	-
русский язык	8	-	-
физика	1	-	1
физическая культура	4	-	2
химия	12	-	1
экономика	3	-	-

Региональный этап

Фамилия	Класс	Предмет	Результативность
Василюк Александр	11 «А»	география	участник
Скорева Алена	11 «А»	ОБЖ	участник
Якимов Никита	10 «А»	ОБЖ	участник

Областная предметная олимпиада школьников

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Психология	4	1	1	2	-	-
Юные физики	12	1	1	2	1	-
Юные биологи	13	2	4	6	-	2
Юные математики	25	2	4	6	1	2

Региональный этап

Фамилия	Класс	Предмет	Результативность
Кисляков Данил	5 «Б»	математика физика	призер призер
Савинов Дмитрий	7 «Б»	физика	призер

Городская предметная олимпиада учащихся начальной школы на Кубок им. Б.В. Броховича

Предмет	Результат	Учитель
Русский язык	поощрение – Гусева П.	Батуева А.В.

2 этап Олимпиады и конкурсы для школьников, проводимые сторонними организациями

Молодежные предметные чемпионаты (г. Пермь)

Название чемпионата	Кол-во участников	Результативность
Географический	39	
Математический	48	Букреева Н. – 1 м. в области, Горбатовский А. – 3 м. в городе, Первушин Д. – 3 м. в городе
Психологический	34	Сафронова В. – 1 м. в области, Положенцева Е. – 3 м. в области, Низамова В. – 2 м. в городе
Биологический	6	
Химический	21	Алекин А. – 3 м. в городе Леденёв Ю. – 3 м. в городе
По обществознанию	41	
По литературе	11 (нач. шк.)	Ростовцева М. – 1 м. в городе, Бушуева В. – 2 м. в городе, Сигова Е. – 3 м. в городе
Исторический	11 (нач. шк.) 28 (осн. шк.)	Ростовцева М. – 1 м. в области, Василук А. – 3 м. в городе
Физический	19	Кисляков Д. – 3 м. в области, Савинов Д. – 1 м. в области, Закирова А. – 1 м. в городе, Серебрякова А. – 3 м. в области
Старт (начальная школа)	118	Дайбова В. – 1 м. в городе, Рогальникова И. – 2 м. в городе, Кочетов М. – 1 м. в городе, Белов Д. – 2 м. в городе

Олимпиада по основам наук УрФО

Предмет	1 тур	2 тур		3 тур (очный)		Результативность
		ПЛ	ВЛ	ПЛ	ВЛ	
Русский язык	43	3	12	2	1	диплом II степени (Куприянова С.), диплом III степени (Хайрутдинов Р.)
Английский язык	9	-	4	1	1	диплом III степени (Медведев В.)
Немецкий язык	8	-	2	1	-	
Биология	11	1	5	4	2	диплом III степени (Первушин Д.)
Математика	38	2	7	1	2	диплом II степени (Первушин Д.), дипломы III степени (Лебеденко Д., Кисляков Д.)

Физика	11	2	-	-	2	
Обществознание	5	-	2	-	1	
Химия	13	5	-	1	-	
География	3	-	1	-	1	диплом III степени (Воробьев Егор)
ОБЖ	2	-	2	-	2	диплом III степени (Скорева А.)
Информатика	4	-	2	-	-	
История	7	-	2	-	-	
Литература	4	-	1	-	-	
Природоведение	15	4	6	1	1	
Работ:	173	56		24		

Олимпиада по основам наук УрФО (начальная школа)

предмет	I тур	II тур
Русский язык	22 чел.	9 чел.
Английский язык (4 кл.)	4 чел.	3 чел.
Математика	30 чел.	4 чел.
Информатика (4 кл.)	14 чел.	3 чел.
Окружающий мир	25 чел.	8 чел.
Литература	16 чел.	2 чел.
Работ:	111	29

Результативность участия учащихся начальной школы в финальном туре олимпиады по основам наук УрФО.

Предмет	Класс	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
Русский язык	4	Кондрашева А., Сигова Е.	Мощарова А., Щеголихина К.	Борисенко И., Кайгородов Е.
Математика	4		Сигова Е., Щеголихина К.	Гусева П., Ростовцева М.
Окружающий мир	4	Беляева А., Борисенко И., Ростовцева М., Сафонова Е., Сигова Е., Щеголихина К.		Выдренков Д., Добрынина В.
Литературное чтение	4		Борисенко И., Сафонова Е.	
Информатика	4			Ростовцева М., Щеголихина К.
Английский язык	4	Сигова Е.	Ростовцева М.	

Олимпиада школьников «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности»(ЮУрГУ)

Предмет	Количество участников											
	Заочный тур						Очный тур					
	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Русский язык	13	10	11	13	11	8	1	4	2	6	5	4
Математика	23	7	5	8	1	4	1	-	1	2	1	6
Физика	-	-	-	11	6	5	-	-	-	-	-	-
Химия +биология	-	-	-	2	5	2	-	-	-	-	5	2
Обществознание	2	5	3	1	-	10	2	2	3	1	-	8
История	2	-	5	2	3	-	2	-	5	2	3	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Медведев Всеволод стал призером олимпиады «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по русскому языку (3 место)

Конкурсы АНО «Центр развития молодежи» (serm.ru)

Международный проект ЭМУ (Международный дистанционный конкурс для учащихся младшей школы)

Конкурс эрудитов	Конкурс специалистов	Конкурс творческих команд
193 человека	144 человека	не участвовали
549 работ	413 работ	

«Колосок – осенний» (дистанционный природоведческий конкурс для учащихся 5-11 классов)

Класс	Кол-во участников	Результативность
5 классы	2 человека	«Золотой колосок» (Кисляков Д.)
10 класс	11 человек	

Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка»

Класс	Кол-во участников	Результативность
1-2 классы	40 чел.	Казакова М. – 1 м. в городе
3-4 классы	19 чел.	Сигова К. – 1 м. в городе
5 класс	1 чел.	

Всероссийские и международные игровые конкурсы

Конкурс	Кол-во участников	Результативность
Русский медвежонок	179 человек	
Кенгуру	169 человек	Сигова К. - 2 м. в городе Кисляков Д. – 1 м. в городе

Золотое руно	18 человек	
British Bulldog	112 человек	Ибрева М. – 1 м. в городе Лебеденко Д. – 1 м. в городе Кисляков Д. – 2 м. в городе Аверин Г. – 3 м. в городе Бархатдинова М. – 3 м. в городе Хайрутдинов Р. – 1 м. в городе Букреева Н. – 1 м. в городе

3 этап Участие в научно-исследовательской и проектной деятельности

Городские научные чтения им. И.В. Курчатова

Участник	Руководитель	Тема	Результат
Кисляков Данил	Акелина Ю.С.	Изучение явления электрических тел	2 место
Зайцева Владлена Колмакова Катя	Акелина Ю.С.	Изучение атмосферного давления	участие
Воробьев Егор	Комарова Н.А.	Геометрия дизайна	1 место
Махлаева Оля	Комарова Н.А.	Олимпийский урок	1 место
Медведев Сева	Колупаева Е.Ю.	Россия в Первой мировой войне	участие

Зональный конкурс с использованием ИКТ «С веб-квестом в интернет!»

В завершившемся учебном году ученик 5 «Б» класса Тухватулин Артем и ученик 9 «Б» класса Куропанов Егор приняли участие в проекте Госкорпорации Росатом «С веб-квестом в интернет!». Созданные ими квесты заняли 1 места в своих возрастных категориях, а Куропанов Егор награжден путевкой во Всероссийский лагерь «Орленок» на Черном море.

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика»

Махлаева Ольга - участник

Всероссийский дистанционный конкурс ученических рефератов «Кругозор», Томск

Воробьев Егор – 1 место
Махлаева Ольга – 2 место

Состязания по робототехнике

Муниципальный уровень

VII городские соревнования по робототехнике:

- 1 место – Белоусов А., Леденёв Ю., Кардашин А.
- 2 место – Марфин А., Политко И., Якимов Н., Глазков Г.
- 3 место – Кисляков Д., Авдонин В., Куропанов Е.

Региональный уровень

FIRST FTS – 2 место

Межрегиональный уровень

FIRST FTS – 1 место

Федеральный уровень

VI Всероссийский молодежный робототехнический фестиваль «РобоФест-2014» - 2 место

Российский этап Всемирной Олимпиады роботов – 3 место в категории РобоГраффик

Международный уровень

WRO – участие

Дистанционное обучение учащихся

В этом году в рамках промежуточной аттестации впервые были использованы дистанционные проекты. Обучающиеся 5-7 классов (169 чел.) сдавали зачет по истории в форме дистанционной олимпиады «Рубикон: Всемирная история», а обучающиеся 5-х классов (53 чел.) показывали уровень своей орфографической грамотности в рамках дистанционного проекта «Грамотей-спринт». Оба проекта организованы АНО «Центр развития молодежи».

15 обучающихся 10-го класса приняли участие в Тест-драйве УрФУ (интернет-версия). Проект в номинации «Техно-драйв» занял 1 место, а в номинации «Мобайл-драйв» - 2 место.

Участие педагогов в различных конкурсах

Конкурс	Уровень	Педагог	Результат
Конкурс «Учитель года-2014)	муниципальный	Комарова Н.А.	победитель
Конкурс «Учитель года-2014)	региональный	Комарова Н.А.	победитель
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (портал «Первое сентября»)	федеральный	Комарова Н.А.	победитель

Внедрение ФГОС НОО и ООО

В связи с переходом на электронную форму ведения классного журнала принято решение о доработке Положения о безотметочном обучении в начальной школе с целью разработки формы представления результатов оценивания через электронные дневники. Результат доработки будет принят на заседании Методического совета в августе и представлен родителям обучающихся начальной школы на родительском собрании в сентябре 2014 г.

С 2014-15 учебного года МБОУ СОШ №38 включается в работу Федеральной экспериментальной площадки при Открытом институте развивающего обучения (ОИРО) по апробации учебников нового поколения по биологии и физике. Экспериментальные учебники будут апробироваться в работе с 5 «А» классом.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Нашими активными социальными партнерами являются ДОУ СЮТ, ДЭБЦ, ДТДиМ, ЦГДБ, шефствующее предприятие – ремонтно механический завод, родители. Учащимися школы на базе ДОУ СЮТ и ДЭБЦ под руководством педагогов дополнительного образования и педагогов школы создаются проектные работы, разрабатываются научно – исследовательские проекты.

Работа с учреждениями дополнительного образования, и учреждениями культуры, велась очень плотно. Так, в мероприятиях различной направленности, организованные СЮТ, ДЭБЦ, ЦГДБ, ДТДиМ, в общей сложности приняло участие порядка 524 обучающихся.

Праздник – игра у т/к «Золотой петушок».(1-4 класс) 82 человека.
 Заяц, лиса и петух (2-3 классы) 27 человек
 Посещение Цирковых программ (д/к Маяк) (1-4 класс) 57 человек.
 Спектакль «Бременские музыканты» (1-4 класс) (д/к Строитель) 234 человека.
 Библиотечные часы ЦГДБ (8-11 классы) 76 человек.
 Театр «Наш дом» «Ревизор» (8-11 классы) 63 человека.
 «Щелкунчик» (1 классы) 79 человек.
 «Безумный день, или женитьба Фигаро» (9-11 класс) 32 человека
 «Сторож» (10 класс) 18 человек
 ДТДиМ:
 -Стартины (5 классы) 16 человек
 -Спектакль «Новый год у ворот» (1-4 класс) 218 человек
 СЮТ:
 - Посещение выставок творчества (Волшебный мир оригами, Фотовыставки) (1-4) класс 78 человек
 -Выставки в ДЭБЦ (5 классы) 38 человек.
 Д/к Маяк –цирк, балет «Золушка»
 ДК «Строитель» -цирк
 ДК «Маяк»-балет «Золушка» к/т Октябрь – кинофильм «Форсаж». –возраст детей - 10-11 лет.
 Др. театр «Наш Дом» «Незнайка и его друзья»,
 Театр «Золотой петушок»:
 «Маша и подушка», «Солнечный зайчик». Спектакли ДДиТМ театра «ЛИАНЕЛЬ», «Кабы не было зимы», «Как Маша поссорилась с подушкой», «Серая Шейка», «Сказка в подарок», театр «Наш дом»;
 балета «Белоснежка и 7 гномов»
 - посещение театрализованного представления ко Дню Победы
 - спектакль « По страницам произведения А. Твардовского « Василий Тёркин
 - встреча с детскими писателями г. Екатеринбурга;
 к/т «Октябрь»Мультфильм «Ральф»
 Наша задача: продолжать сотрудничество и открывать для себя новых социальных партнеров.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственную деятельность осуществляют в соответствии с требованиями и положениями действующих нормативных документов и инструкций Министерства финансов РФ по ведению бухгалтерского учета:

- Федеральным законом «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 №402-ФЗ;
- Приказом Министерства финансов РФ от 26.12.2012 №139н;
- Приказом Министерства финансов РФ от 21.12.2012 №171н;
- Инструкцией по бюджетному учету от 16.12.2010 №174н.

В отделении по г.Озерску учреждениями открыты лицевые счета:

- 20 счет для учета операций с бюджетными субсидиями на выполнение муниципального задания и учета операций по внебюджетной деятельности;
- 21 счет для учета операций с целевыми (иными) субсидиями, которые носят целевой характер направления.

Учреждения в рамках своей деятельности предоставляют следующие муниципальные услуги:

- организация предоставления дошкольного образования в учреждениях, оказывающих услуги по обучению, воспитанию и уходу за детьми дошкольного возраста;

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;
- обучение по программам дополнительного образования различной направленности (физическая культура, музыка, хореография, театр, изобразительное искусство, общеэстетическое развитие и другие направления);
- предоставление услуг в области организации отдыха, оздоровления и трудового воспитания детей в каникулярное время;

Основными мерами, принимаемыми образовательными учреждениями по повышению эффективности использования денежных средств являются:

- оптимизация расходов за счет проведения котировочных и аукционных процедур в соответствии с 94-ФЗ (экономия средств за 12 месяцев 2012 года составила 9890,6 тыс.руб.);
- сокращение расходов на коммунальные услуги за счет установки приборов учета расходов тепловой энергии и воды;
- сокращение расходов на коммунальные услуги за счет установки (замены) оконных блоков в учреждениях;
- оптимизация расходов на содержание служебного автотранспорта за счет введения норм расходования ГСМ (результат – недопущение превышения лимита ГСМ сверх установленных норм);
- участие в семинарах, курсах повышения квалификации.

По состоянию на 25.08.2014 года объем выделенных лимитных обязательств составляет 37177480-49 рублей, из них: на выполнение муниципального задания 36219123 рублей – это оплата труда сотрудников школы и коммунальные платежи, на иные субсидии (целевые направления расходов по мероприятиям) 958357-49 рублей. Согласно плана финансово-хозяйственной деятельности данные лимиты распределены следующим образом:

Статья 211 «Заработная плата» 24072952-00 рублей

Статья 213 «Начисления на выплаты по оплате труда» 7270032-68 рублей

Статья 223 «Коммунальные услуги» 2025400-00 рублей

Статья 225 «Работы, услуги по содержанию имущества» 600000-00 рублей

Статья 226 «Прочие работы, услуги» 338577-32 рубля

Статья 290 «Прочие расходы» 900000-00 рублей

Статья 310 «Приобретение основных средств» 757000-00 рублей

Статья 340 «Приобретение материальных запасов» 195161-00 рублей

Расходы по статье 211 «Заработная плата» по состоянию на 25.08.2014г. составляют 15500000-00 рублей. Расходы по статье 213 «Начисления на выплаты по оплате труда» составляют 4500000-00 рублей.

Расходы на содержание имущества учреждения (статья 225) составляют 572185-38 рублей, из них: проведена работа по подготовке школы к новому учебному году – промывка системы отопления, проведение электрозамеров, зарядка огнетушителей, монтаж и установка системы контроля доступом в здание школы, проведен монтаж и установка новой линии раздачи для питания учащихся школы и сотрудников. Проведена обработка против грызунов, мышей и тараканов. Проведены ремонтные работы кабинета № 14 (русский язык и литература) за счет средств из собственной сметы расходов. Ремонт кабинета № 25 (физика) проведен за счет средств внебюджетного источника (родительской благотворительной помощи).

Расходы по прочим услугам и работам (статья 226) включают в себя оплату курсов повышения квалификации сотрудников школы, по состоянию на 25.08.2014г. курсы повышения квалификации были пройдены 9 сотрудниками школы.

По статье 310 «Приобретение основных средств» было приобретено оборудование для столовой: кассовая кабина, турникет, ограждение. Для хозяйственных нужд произведено приобретение бензокосилки. Для учащихся школы были приобретены учебники на сумму 354000-00 рублей.

По статье 340 «Приобретение материальных запасов» приобретены моющие, чистящие средства для обеспечения и поддержания санитарно-эпидемиологического состояния здания школы. Приобретены канцелярские товары.

Целевые направления расходов:

- оплата труда подростков – 141625-08 рублей
- оплата питания учащихся – 611100-00 рублей (срок исполнения договора 31.12.2014г.)
- премирование победителей конкурсов, олимпиад – 42230-00 рублей
- командировочные расходы на соревнования по Робототехнике – 81950-00 рублей

Внебюджетная деятельность составляет 337810-00 рублей (реализация путевок в городской лагерь, школа будущего первоклассника, благотворительная помощь родителей учащихся школы), по направлениям расходов: оплата питания детей в школьном оздоровительном лагере, заработная плата работников школы будущего первоклассника, приобретение посадочного материала для озеленения территории школы, приобретение канцелярских товаров для школы будущего первоклассника, содержание копировальной техники.

По состоянию на 25.08.2014г. бюджетные средства освоены в размере 71%, средства на иные цели (целевые программы и субсидии) освоены в размере 62% (отклонение от показателя исполнения договор с МУП КШП по питанию учащихся по 31.12.2014г.)

При формировании проекта бюджета на 2015 год заложен ремонт спортивного зала здания школы, замена оконных рам.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Приоритетным направлением в деятельности Общешкольного Вече в прошедшем учебном году было реализация решений, принятых в ходе обсуждения публичного доклада директора школы на заседаниях родительского Вече и Домов. Значительное место в работе родительской общественности уделялось содействию создания здоровьесберегающих и безопасных условий воспитания и обучения школьников, организации и проведению массовых мероприятий, совершенствованию материально-технической базы школы, содействию в организации питания учащихся в школьной столовой, выполнению родителями основных обязанностей по воспитанию ребенка и соблюдению ими Закона «Об образовании» Российской Федерации.

На заседаниях Общешкольного и Родительского Вече рассматривались вопросы: создание условий для успешной социализации личности, нового закона «Об образовании в Российской Федерации», изменения, вносимые в Устав школы, введение единой школьной формы, организация летней оздоровительной кампании, подготовка школы к новому учебному году, о программе модернизации образовательного пространства, об участии педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, усилия администрации школы, педагогического коллектива, родительской общественности были направлены на создание оптимальных условий для личностного роста ребенка на основе вариативности программ, учебников, учебных курсов, применение интерактивных технологий и индивидуализацию учебно – воспитательного процесса. Данный выбор деятельности всеми участниками образовательного процесса в целом обеспечил выполнение поставленных задач на 2014-2015 учебный год.

В новом учебном году в школе:

- будет продолжена работа в пилотном режиме по реализации ФГОС основного общего образования в 5аб, 6аб, 7аб классах;
- школа будет внедрять образовательную робототехнику в учебные предметы;
- педагогический коллектив продолжит участвовать во Всероссийском проекте «Школа цифрового века»;
- педагоги школы примут участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

В 2014-2015 учебном году приоритеты школы:

- ✓ Создание условий для здоровьесбережения коллектива педагогов и учащихся;
- ✓ Совершенствование управления образовательным процессом с использованием ИКТ-технологий через внедрение мониторинга качества знаний обучающихся и инновационную деятельность педагогов;
- ✓ Работа над единой методической темой «Создание системы управления процессом формирования устойчивой мотивации к обучению в условиях личностно-ориентированного подхода»