Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38»
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СОШ №38)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ №38
(наименование представительного органа)

(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБО СОШ №38
(должность)

_____ С.И. Васильева
(подпись) (Ф. И. О.)

_____
(дата)

Отчет о результатах самообследования

За 20**18** год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38»
Руководитель	Васильева Светлана Ивановна
Адрес организации	456789, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Октябрьская, д. 2
Телефон, факс	8-35130-23901, факс 8-35130-23901
Адрес электронной почты	school38_ozersk@mail.ru
Учредитель	Администрация Озерского городского округа
Дата создания	01.09.1964 г.
Лицензия	А № 0002728, регистрационный №9553, 22 марта 2013 г., бессрочная лицензия выдана Министерством образования и науки Челябинской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 74 А01 № 0001156 регистрационный №2017, выдано 31.03.2015 г., срок действия 31.03.2027 г., Приложение №1.1 серия 74А02 №0000876 к свидетельству об аккредитации, выдано МОиН Челябинской области

МБОУ СОШ №38– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее государственную политику в области образования, ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка.

Социально-экономические особенности социума таковы, что большинство семей школы – это семьи среднего достатка, где родители большую часть времени проводят на работе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по Федеральным государственным общеобразовательным стандартам. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности цикловых комиссий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан совет по учебно-методической работе и развивающему обучению, цикловые комиссии:

- Филология и искусство;
- Математика, информатика, технология (МИТ);
- Здоровый образ жизни (ЗОЖ);
- Общественные науки, психология и социология (ОНПиС);
- Лингвист;
- Первые шаги.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году основной целью Школы являлось духовно-нравственное развитие, воспитание и социализации обучающихся. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Для достижения поставленной цели педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества в социуме..

Направления деятельности по духовно-нравственному развитию,

реализуется по следующим направлениям, через практическую деятельность:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Поставленная цель достигалась через практическую деятельность, а именно:

1. Классные часы: «Великие битвы Великой отечественной войны» (Встречи с ветеранами ВОВ). «Терроризм угроза человечеству», «Я-космос» и др. классные часы, посвященные знаменательным датам России.
2. Участие обучающихся МБОУ СОШ № 38 в - Параде 9 Мая, посвященном Дню Победы;
3. Участие Военизированная эстафета
4. Участие в церемонии «Вечерняя зорька»
5. Участие в соревнованиях по стрельбе
6. Торжественная линейка посвященной «Дню победы»
7. Встреча с курсантами Новосибирского Военного Университета.
8. Встреча с воинами «Национальной Гвардии» дивизии.
9. Военные сборы обучающихся 10 класса.
10. Поисковая работа. Установление имён погибших в ВОВ. (Под руководством общественного деятеля, поисковика, в работе по увековечиванию памяти павших солдат и офицеров Дындыкина Н.Н.)
11. Участие в муниципальном конкурсе «Прошу слово»;
12. Участие во Всесоюзном конкурсе «Живая классика» (школьный и муниципальный этапы);
13. Участие в Муниципальном конкурсе «Брейн- ринг» (3 игры)
14. Участие в мероприятиях, посвященных дням Славянской письменности
15. Участие в конкурсе видеороликов «Слава созидателям» (Росатом)
16. Участие в этапе Южно-уральского молодёжного форума «Шаг в будущее»
19. Сбор макулатуры
20. Благоустройство территории школы (работа трудового отряда)
21. Школьная выставка «Природа и творчество»
22. Школьный конкурс чтецов «Звучащее слово »
23. Школьный конкурс фотографий «От созерцания к творчеству»
24. Общешкольная линейка «Памяти» (посвященная событиям в Беслане) и другие.

Благотворительные акции:

- Изготовление и развешивание кормушек. Кормление птиц в зимний период. (Территория школы и в детском парке)
- Благотворительная акция «Сохрани жизнь» сбор корма для животных, сбор корма для птиц.
- Коробка храбрости . Сбор гигиенических средств для больных детей г. Озёрска, находящихся на лечение в Областной детской онкологической больнице.

Школа взаимодействует с социальными партнёрами по духовно-нравственному воспитанию обучающихся: ФГУП «ПО «Маяк» Приборно - механический завод (шефы), ГДЦБ, ДТДиМ, СЮТ, УВД., ДЭБЦ, ДЮСШ, к/т Октябрь, ДК «Маяк», ДК «Строитель», театр кукол «Золотой петушок», МЦ «Мир», театр «Наш дом», МЧС, общественная организация «Искорка» - родители детей, больных раком.

Обучающиеся школы принимают участие в следующих интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и научных конференциях:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Молодежные предметные чемпионаты (г. Пермь);
- Международная олимпиада по основам наук УрФО;
- Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» (ЮУрГУ);
- Олимпиада Росатома;
- Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка»;

- Всероссийская игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»;
- Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»;
- Всероссийская игра-конкурс по истории «Золотое руно»;
- Всероссийская игра-конкурс по окружающему миру «Астра»;
- Международная игра-конкурс по английскому языку «British Bulldog»;
- Межрегиональная предметная олимпиада для учащихся «Язык, литература, искусство» (КФУ, г. Казань);
- Всероссийские конкурсы исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» и «Герои Отечества – мои земляки»;
- Муниципальные научные чтения им. И.В. Курчатова;
- Южно-Уральская интеллектуально-социальная программа для молодежи «Шаг в будущее».

Педагоги школы активно сотрудничают со следующими электронными платформами, привлекая обучающихся школы к участию в организованных на них олимпиадах и конкурсах:

- АНО «Центр развития молодежи» (cerm.ru);
- UCHI.RU;
- «Знанио»;
- «Яндекс.Учебник»
- Электронная школа «Знаника»;
- «Фоксфорд»;
- интернет - карусели.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 38 ведется по программам следующей направленности:

Техническая - «Основы робототехники» (21 обучающихся),
«Робототехника» (13 обучающихся)

- Финал всероссийских робототехнических соревнований ProFest.**(4 место)**
- Областные соревнования по образовательной робототехнике **(3 место)**
- «Романтики Арктики» Муниципальный уровень 3 первых места.

Социально-педагогическая - «Герои Отечества - наши земляки»
(8 обучающихся),

- Участие в Областном конкурсе «Герои Отечества - наши земляки», Проект- **1 место**
- Курчатовские чтения

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	630	667	695	730
	– начальная школа	263	266	280	310
	– основная школа	315	347	361	361
	– средняя школа	52	54	54	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	-		
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	–	
	– средней школе	-	-	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сведения о результатах диагностических исследований (международные сравнительные исследования, НИКО, ВПР, РИКО, ОКР и др.)

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся участвовавших в диагностическом исследовании	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования
2014/2015 учебный год					
1. РМ ИДО					
(наименование диагностического исследования)					
1	4	Русский язык	73	63	10
2	4	Математика	66	59	7
3	4	Комплексная работа	65	64	1
2015/2016 учебный год					
1. ВПР					
(наименование диагностического исследования)					
1	4	Русский язык	75	75	-
2	4	Математика	76	75	1
3	4	Окружающий мир	75	75	-
2.РМИ ИДО					
(наименование диагностического исследования)					
1	4	Комплексная работа	76	71	5
2016/2017 учебный год					
1. ВПР					
(наименование диагностического исследования)					
1	4	Русский язык	72	72	-
2	4	Математика	69	68	1
3	4	Окружающий мир	69	69	-
2. РИКО НОО					
(наименование диагностического исследования)					
	4	Комплексная работа	73	64	9
2017/2018 учебный год					
1. ВПР					
(наименование диагностического исследования)					
	2	Русский язык	76	74	2
	5	Русский язык	70	70	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	78	77	98	40	51	4	5	1	1	0	0	0	0

3	58	58	100	27	46	3	5	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	27	50	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	190	189	99	94	49	8	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2017 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2017 – 2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	79	78	100	24	31	0	0	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	25	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	88	88	100	13	15	1	1	0	0	0	0	0	0
8	52	52	100	9	17	0	0	0	0	0	0	0	0
9	57	57	100	13	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	361	361	100	83	23	1	0,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2017 был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	28	28	100	2	7	1	3,5	0	0	0	0	0	0	2	7
11	26	26	100	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	60	100	7	15	1	1,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизился на 4 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Количество обучающихся, получивших балл выше 70 баллов	Не прошли минимальный балл
Русский язык	26	76	17 (2 чел получили 98 баллов)	0
Математика (профиль)	19	49	3	1
Математика	26	4,6	17 чел. получили	0

(база)			отметку «5»	
Физика	10	53	1	0
Химия	3	41	0	1
Информатика	2	62	0	0
Биология	2	52	0	0
История	0	-	-	0
Англ. язык	2	71	1	0
Обществознание	10	49	0	0
Литература	4	85	4	0
География	1	78	1	0

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом по математике, физике, литературе, русскому языку, английскому языку, произошел спад – химия, обществознание, биология.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	% качества
Русский язык	57	16	28	13	77
Математика	57	6	25	26	54
Физика	14	2	6	6	57
Химия	11	3	5	3	73
Информатика	24	2	7	16	36
Биология	13	0	3	10	23
История	7	0	0	3	0
Английский язык	3	1	2	0	100
Немецкий язык	1	0	0	1	0
Обществознание	28	0	9	19	32
Литература	1	0	1	0	100
География	11	2	7	2	82

В 2018 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по результатам экзаменов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	75	32	6	35	24	22	2	0	0
2018	57	22	6	29	26	24	2	0	0

Стабилен процент поступления выпускников 9-го класса в 10-й. Все выпускники одиннадцатого класса успешно продолжают поступать в ВУЗы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе более 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью, 86 процентов. Каждому учащемуся предоставлена возможность участвовать в интеллектуально-творческом марафоне.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее образование (является студентом 4 курса ОТИ НИЯУ МИФИ), 2 человека имеют среднее профессиональное образование, 1человек обучается в педагогическом университете, 1 – в магистратуре. В 2018 году аттестацию на категорию прошли 9 человек: 7 человек получили высшую квалификационную категорию, 2 человека – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным коллективом.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 29431 единица;

− книгообеспеченность книг– 38

- обеспеченность учебниками – 91%

− обращаемость – 0,9 единиц в год;

− объем учебного фонда (учебников) – 13901 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебная)	13901	9866
2	Педагогическая	400	80
3	Художественная	8464	8655
4	Справочная	171	44
5	Языковедение, литературоведение	1040	1139
6	Естественно-научная	1056	557
7	Техническая	404	236
8	Общественно-политическая	1693	236

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05 июля 2017 г. № 629.

В библиотеке имеются электронные энциклопедии - 255

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 40 учебных кабинетов, оборудованные автоматизированными рабочими местами для учителя. Имеются специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, два компьютерных класса, два кабинета технологии для уроков обслуживающего труда, кабинет ОБЖ, хореографии, музыки, ИЗО. Имеется спортивный зал, актовый зал совмещен со столовой, медицинский кабинет с процедурной, стоматологический кабинет. Столовая и пищеблок оборудованы в полном объеме.
Объекты спорта: 1. Многофункциональная спортивная площадка; 2. Спортивная и игровая площадка (оборудованная металлическими конструкциями – лабиринт, горки, стенка)

На базе школы открыт Центр образовательной робототехники (ЦОР).

Общая площадь всех помещений школы - 6353,1 м^2, площадь классных комнат (включая учебные кабинеты) - 3482,6 м^2.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	858
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	693 (95%) 12 (1,6%)
− федерального уровня		4 (0,5%)
− международного уровня		6 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,14%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	49 47 (96%)
− высшим педагогическим образованием		34 (69%)
− средним профессиональным образованием		2 (4%)
− средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	28 (57)

− первой		14 (29)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	49 5 (10%)
− больше 30 лет		18 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	49 3 (6%)
− от 55 лет		20 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	730 (100%)
Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.