

Мониторинг качества образования в общеобразовательной организации
Озерского городского округа
МБОУ СОШ №38
(краткое наименование организации)
за 2013 - 2014 учебный год

В соответствии с п. 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», п. 8 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 1 сентября текущего года.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации и система управления

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ СОШ №38
Дата создания организации	01.09.1964 г.
№, дата приказа (постановления) о создании организации	
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	01.09.1993 г. Средняя общеобразовательная школа №38 (Постановление Главы Администрации г. Челябинска-65 № 959 от 26.05.1993г.). 01.09.1998 года Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя (полная) общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением предметов гуманитарно - развивающего цикла» (Постановление Главы Администрации г. Озерска № 551- рп от 11.09.1998г). 24.02.2000 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением предметов гуманитарно – развивающего цикла» (Постановление Главы города Озерска № 121-рп от 24.02.2000г.). 11.09.2002г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38» (Постановление Главы г. Озерска № 1947 от 11.09.2002г.). 26.12.2011г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38» (Постановления администрации Озерского городского округа Челябинской области № 3810 от 26.12.2011г. и №3933 от 30.12.2011г.)
Учредитель	Администрация Озерского городского округа
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	нет
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	нет
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	456780 Челябинская область, г. Озерск, ул. Октябрьская, 2
Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии	г. Озерск, ул. Ермолаева, 26 г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
Телефон, факс	8-35130-23901
Адрес электронной почты организации	school38_ozersk@mail.ru
Адрес официального сайта	http://www.school38-ozersk.ru

ФИО, должность руководителя	Васильева Светлана Ивановна
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	1
- из них: количество зданий, использующихся в учебных целях	1
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	7422023175
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 74 № 002645515 от 26.12.2003 г.; выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Озерску Челябинской области (456783, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Студенческая, 6), ОГРН 1027401184865, регистрационный № 2037401181695; - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 74 № 004373686 от 20.04.2007 г.; выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Озерску Челябинской области (456783, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Студенческая, 6), ОГРН 1027401184865, регистрационный № 2077422018023; - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 74 № 005764840 от 28.12.2011 г.; выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Озерску Челябинской области (456783, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Студенческая, 6), ОГРН 1027401184865, регистрационный № 2117422065022; - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 74 № 005939016 от 10.12.2012 г.; выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Озерску Челябинской области (456783, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Студенческая, 6), ОГРН 1027401184865, регистрационный № 2127422025036
№ и дата Постановления об утверждении Устава	Постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области №3810 от 26.12.2011 г.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	А № 0002728, регистрационный №9553, 22 марта 2013 г., бессрочная лицензия выдана Министерством образования и науки Челябинской области
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	Серия ОП № 023643 регистрационный №1238, выдано 04.05.2012, срок действия 01.03.2015 г., Приложение №1 к свидетельству об аккредитации, выдано МОиН Челябинской области
В образовательной организации созданы коллегиальные органы управления (да / нет, если да, то указать какие)	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Совет родителей (Родительское Вече)

1.2. Контигент обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах									
			общеобразо- вательных		с углубленным изучение предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования		специальных (коррекцион- ных) _____ вида	
			кол- во класс ов	кол- во обуч- ся	кол- во класс ов	кол- во обуч- ся	кол- во класс ов	кол- во обуч- ся	кол- во класс ов	кол- во обуч- ся	кол- во класс ов	кол- во обуч- ся
Подг.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-ые	3	80	3	80	0	0	0	0	3	80	0	0
2-ые	3	83	3	83	0	0	0	0	3	83	0	0
3-ые	3	76	3	76	0	0	0	0	3	76	0	0
4-ые	2	52	2	52	0	0	0	0	2	52	0	0
Всего 1-4	11	291	11	291	0	0	0	0	11	291	0	0

5-ые	2	55	2	55	0	0	0	0	2	55	0	0
6-ые	3	84	3	84	0	0	0	0	2	84	0	0
7-ые	2	52	2	52	0	0	0	0			0	0
8-ые	2	54	2	54	0	0	0	0			0	0
9-ые	2	51	2	51	0	0	0	0			0	0
Всего 5-9	11	296	11	296	0	0	0	0	4	139	0	0
10-ые	2	33	2	33	0	0	0	0			0	0
11-ые	2	31	2	31	0	0	0	0			0	0
12-ые	2	6	2	6	0	0	0	0			0	0
Всего 10-12	6	70	6	70	0	0	0	0			0	0
Итого	27	656	27	656	0	0	0	0	15	430	0	0
%	X	X	100	100	0	0	0	0	56	66	0	0

	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся в ОУ, из них:	638 (без У КП)	100
– детей-инвалидов, из них:	8	0,8
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;		
▪ обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах ОО;	7	0,7
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	1	0,1
▪ с отклонениями в поведении.	-	-
– детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:	-	-
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	-	-
▪ обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах ОО;	-	-
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	-	-
▪ с отклонениями в поведении.	-	-
– детей-сирот;	-	-
– 1 группы здоровья;	18	3
– 2 группы здоровья;	497	78
– 3 группы здоровья;	141	19
– обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	1	0,2
– обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	-	-
– обучающихся с девиантным поведением (для СКОУ)	-	-

1. 3. Средняя наполняемость классов

Степень образования	1-4	5-7	8-9	10-11 (12)
Количество обучающихся	291	191	105	70

1.4. Режим работы образовательной организации

Степень образования	1	2-4	5-9	10-11 (12)
Продолжительность учебной недели	33	34	35	35
Время начала занятий	8.30	8.30	8.30	8.30
Время окончания занятий	13.00	14.00	16.00	16.00
Продолжительность урока	35 мин. 45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.
Время начала проведения	Через 40	Через 40	Через 40	Через 40 минут после

факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций	минут после окончания уроков	минут после окончания уроков	минут после окончания уроков	окончания уроков
Смена обучения:				
– количество классов, обучающихся в первую смену	2	9	11	2
– количество обучающихся, обучающихся в первую смену	80	211	296	52
– количество классов, обучающихся во вторую смену	0	0	0	3 (учебно-консультационный пункт)
– количество обучающихся, обучающихся во вторую смену	0	0	0	0
– количество классов, обучающихся в третью смену	0	0	0	0
– количество обучающихся, обучающихся в третью смену	0	0	0	0

1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	638
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	1
– детей-инвалидов	1
Дистанционное обучение, в том числе:	
– в образовательной организации	-
– в других образовательных организациях	-
– детей-инвалидов	1

1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	общеобразовательная	Начальное общее образование	основная	4 года
2	общеобразовательная	Основное общее образование	основная	5 лет
3	общеобразовательная	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Наличие образовательных программ

Образовательная программа начального общего образования

	Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС	Образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФКГОС
Цель программы	Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной образовательной школы целевых установок, знаний,	

	умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья	
Задачи программа	-становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; -формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; -формировать у младших школьников самостоятельную познавательную деятельность; -духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; -охранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка; -создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику; -помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социальной, художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической); -дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.	
Продолжительность реализации	4 года	
Классы, обучающиеся по данной программе	1 – 4 классы	
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	Программа разработана педагогическим коллективом учителей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 38 г. Озерска в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной	

	программы, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений системы развивающего обучения образовательной системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, УМК «Школа России», УМК «Школа 2100»	
Краткое описание специфики содержания дополнительного образования	Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС НОО.	

Образовательная программа основного общего и среднего образования

	Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС	Образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФКГОС
Цель программы	— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; — становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости	Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и индивидуальными возможностями учащегося
Задачи программы	— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; — обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; — обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; — установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного	обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; — обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; — обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися; — установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию

	психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации; — обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; — взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами; — выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; — организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; — участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; — включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды г. Озерска для приобретения опыта реального управления и действия; — социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с градообразующими предприятиями, предприятиями малого и среднего бизнеса, учреждениями профессионального образования,	образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации; — обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; — взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами; — выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; — организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; — участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; — включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; — социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; — сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их
--	--	---

	центрами профессиональной работы; — сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.	безопасности.
Продолжительность реализации	5 лет	7 лет
Классы, обучающиеся по данной программе	5а6, 6а6 классы	6в – 11 классы
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	Программа 5 - 9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя следующие предметы: русский язык, литература, английский/немецкий язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ритмика. Диагностируются результаты, метапредметные связи, ведется проектная деятельность.	Обучающиеся этих классов получают основное общее образование по базисному плану. Традиционный подход в обучении и образовании.
Краткое описание специфики содержания дополнительного образования	Дополнительное образование направлено на предметные и метапредметные компетенции, работат кружки и секции по различным направлениям	В соответствии с потребностью обучающихся ведутся кружки по направлениям: художественно-эстетического цикла, спортивные секции, предметные, легоконструирование и др.

2.2. Соответствие учебного плана общеобразовательной организации требованиям федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана

Наименование показателя	Значение показателя
1. Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФБУП И ОБУП:	Х
а) наличие обязательных учебных предметов;	Да
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	Да
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	Да
г) наличие вариативной части учебного плана;	Да
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	Да
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	Да
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательной организации	Да
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	Да
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	Да
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	Да
6. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому	Да
7. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов и	-

их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	
8. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	-
9. Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей	Нет

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательной организации	Все рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о Рабочих программах МБОУ СОШ №38, разработанном на основе письма Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404. Имеются в наличии
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	Структура РП содержит все разделы, рекомендованные письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	Рабочие программы 1 – 4 классов содержат обязательный минимум содержания образования, определенного федеральным государственным образовательным стандартом НОО Рабочие программы 5аб – 6аб классов содержат обязательный минимум содержания образования, определенного федеральным государственным образовательным стандартом ООО. Рабочие программы 6в - 11 классов содержат обязательный минимум содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебный предмет	Клас с	Кол-во часов	Программа (полное наименование, автор, название издательства, год издания)	Учебники (только основной учебник) (полное наименование, автор, название издательства, год издания)
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
русский язык	1-4	5	Образовательная система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова. Комплексная программа по русскому языку, авторов: В.В.Репкина, Т.В.Некрасовой, Е.В.Восторговой.	«Букварь» Репкин В.В., Восторгова Е.В., 1 класс, 2013 г. «Русский язык» Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В. ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС" 1 класс 2009 г. 2 класс 2014г. 3 класс 2013г. 4 класс 2014г.
русский язык	1-4	5	УМК «Школа России». Программа по русскому языку на основе авторской программы В.П.Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкина и др.	«Азбука» Горецкий В.Г. 1класс 2013г «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. ОАО Издательство "Просвещение" 1 класс 2012г 2 класс 2012г. 3 класс 2012 г.

				4 класс 2013г.
русский язык	3	5	УМК «Школа 2100» Программа по русскому языку на основе авторской программы Р.Н.Бунеева,, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной, О.В.Чиндиловой	«Русский язык» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. ОАО «Баласс» 2010г
литературное чтение	1-4	4	УМК «Школа России» Программа по литературному чтению на основе авторской программы Л.Ф. Климановой.	«Литературное чтение» Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. ОАО Издательство " Просвещение" 1 класс 2006г 2 класс 2007г. 3 класс 2008г. 4 класс 2006г.
литературное чтение	1-4	4	Образовательная система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова. Комплексная программа по литературному чтению, автора: Е.И. Матвеевой	«Литературное чтение» Матвеева Е.И. ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС 1 класс 2011г 2 класс 2012г. 3 класс 2013г. 4 класс 2014г.
литературное чтение	3	4	УМК «Школа 2100» Программа по литературному чтению на основе авторской программы Р.Н.Бунеева, , Е.В. Бунеевой, О.В.Чиндиловой	«Литературное чтение» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. ОАО «Баласс» 3 класс-2010г.
ОРКСЭ	4	0,5	Программа по ОРКСЭ на основе авторской программы Бунеева Р.Н., Данилова Д.Д.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. ОАО «Баласс» 4 класс – 2012г., 2013г.
математика	1-4	4	Образовательная система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова.. Комплексная программа по математике на основе авторов: С.Ф.Горбова, В.В.Давыдова.	«Математика» Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В. ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС 1 класс 2011г 2 класс 2012г. 3 класс 2013 г. 4 класс 2014г.
математика	1-4	4	УМК «Школа России» Программа по математике на основе авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой и др.	«Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. ОАО Издательство " Просвещение" 1 класс 2014г 2 класс 2012г. 3 класс 2013 г. 4 класс 2010г.
математика	3	4	Программа по математике на основе авторской программы Т.Е. Демидовой. С.А. Козловой, А.Г. Губин, А.П. Тонких, УМК «Школа 2100»	«Математика» Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П., ОАО «Баласс»2014г
окружающий мир	1-4	2	Программа по	«Окружающий мир» Плешаков

			окружающему миру на основе авторской программы А.А.Плешакова.	А.А. ОАО Издательство "Просвещение" 1 класс 2011г 2 класс 2012г. 3 класс 2010 г. 4 класс 2011г.
окружающий мир	1-2	2	Образовательная система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова. Комплексная программа по окружающему миру авторов: Чудиновой Е.В., Букварёвой Е.Н.	«Окружающий мир» Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. ООО Издательство "ВИТА-ПРЕСС" 1 класс 2013г 2 класс 2014г
окружающий мир	3	2	Программа по окружающему миру на основе авторской программы А.А.Вахрушева, Д.Д.Данилова (УМК «Школа 2100»)	
иностраный язык	1-4	2	Программа на основе авторской программы Быковой Н.И., Пospelовой М.Д «Английский язык 2-4 классы»	«Английский язык» Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д ОАО Издательство "Просвещение"
Инвариантной части учебного плана				
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				

Основное общее образование и среднее общее образование

Учебный предмет	Клас с	Кол-во часов	Программа (полное наименование, автор, название издательства, год издания)	Учебники (только основной учебник) (полное наименование, автор, название издательства, год издания)
1	2	3	4	5
Русский язык	5аб 6аб 7абв 8аб 9аб 10-11	5 6 4 3 2 1	Программа по русскому языку 5 – 9 классы (Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.) Дейкина А. Д., Пахнова Т. М. Русский язык в старших классах: Практический курс. Программа. Москва, «Вербум – М», 2008.	Т.А. Ладыженская «Русский язык», 5 класс, «Просвещение» 2011 Баранов. Русский язык в 2 частях. ФГОС «Просвещение» 2013 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Бархударов С.Г. Русский язык «Просвещение», 20012 Бархударов С.Г. Русский язык «Просвещение», 2011 Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10- 11 классы Учебник. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2011. Русский Язык. Учебник- практикум для старших классов. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М.
Литература	5 – 9 10-11	3 3 2 2 3	Программа по литературе 5 – 9 классы (В.Я Коровина, В.П. Журавлев и др.)	В.Я Коровина, В.П. Журавлев Литература. 5 класс. В 2-х частях. Учебник для ОУ. – М.:Просвещение Полухина В.П., В.Я Коровина, В.П. Журавлев М.А. Литература. 6 класс. В 2-х частях. Учебник для ОУ. – М.: Просвещение Лебедев Ю.В. Литература 1,2ч. Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни) Просвещение, 2012
Английский язык	5-9	По 3 часа	Программа «Английский в фокусе», на основе авторской программы В.Г.Апалькова	<u>Дули Д., Ваулина Ю.Е.</u> , Подолько О. Е. Английский в фокусе. 5, 6, 7 8, 9 класс. Учебник. «Просвещение», 2012-2013 Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень). Просвещение, 2012-2013
Немецкий язык	5-11	По 3 часа	Программа «Немецкий язык как первый иностраный» Авторы: Г. В. Яцковская, О. А. Радченко и др. «Вундеркинды» 5-9 класс	Г.В. Яцковская и др. Немецкий язык. М., Просвещение, 2010- 2013
Математика	5-6	5 5	Образовательная программа под ред. А.Г.	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, Математика «Мнемозина»

			Мордковича Математика 5-11 кл	
Алгебра	7 - 11	3 3 3 2 2	Образовательная программа под ред. А.Г. Мордковича Математика 5-11 кл	Мордкович А.Г. Алгебра, Мнемозина
Геометрия	7 - 11	По 2 часа	Линия учебно- методического комплекса Л.С. Атанасяна	Атанасян О.С. Геометрия 7-11 кл. Просвещение
Информатика и ИКТ	5 - 11	1 1 1 1 2 1 1	Авторская программа Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ»	Босова Л. . Информатика, М.: БИНОМ
Физика	7 - 11	2 2 2 2 2	Линия учебно- методических комплексов по физике для 7–9 классов А. В. Перышкина и др.)	Перышкин А.В. Физика. Дрофа 2009-2013 Мякишев Г.Я. Физика, 2009
Химия	8 - 11	2 2 1 1	Линия учебно- методических комплектов (УМК) «Химия» (авторы: Габриелян О.С. и др.) предназначена для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. УМК выпускает издательство «Дрофа».	Габриелян О.С. Химия. Дрофа, 2007 - 2011
Биология	5 - 11	1 1 2 2 2 1 1	Программа основного общего образования. Биология 5-9 классы. Авторы (В.В. Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов)	В.В. Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Учебник – М: Дрофа, 2012Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения – 6 кл. – М.: Дрофа, 2013 Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология Захаров В.Б, Общая биология. Дрофа, 2007
География	5 - 11	1 1 2 2 2 1 1	Примерная образовательная программа по географии основного общего образования	Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский. География. 5-6 класс. М.: «Просвещение», 2012 Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География Барина И.И. География Дронов В.П., Ром В.Я. География. Дрофа, 2009-20011
История	5 - 11	По 2 часа	Программа «Всеобщая история», авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др. Примерная образовательная программа по истории 5- 9 класс	А.А. Вигасин, Г.И. Годер. История древнего мира. Учебник. 5 класс. М.: Просвещение, 2012 Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского «Всеобщая история. История Средних веков». 6 класс История России: с древнейших

				времен до конца XVI века, 6 кл. - А. А. Данилов, Л. Г. Косулин. М.: «Просвещение», 2012
Обществознание Право Экономика	5 - 11 10 11	По 1 часу 1 1	Авторская линия по обществознанию для 5-9 классов. Кравченко А.И.	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 5 класс – М.: Русское слово, 2012 А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 6 -9 класс – М.: Русское слово, 2012 Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень). Русское слово Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень) Липсиц И. В. Экономика 10- 11 кл. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Право. Просвещение
ИЗО	5 - 7	По 1 часу	Программа по ИЗО (Неменского Б.М.)	Неменский. Изобразительное искусство, «Дрофа»
Музыка	5 - 7	По 1 часу	Примерная программа по музыке для основного общего образования «Музыка 5-8», автор В.В. Алеев, Т.И. Науменко и др.	В.В. Алеев, Т.И. Науменко и др. Музыка. 5 класс. 6 класс 7 класс. М.: Дрофа, 2011
МХК	8 - 11	По 1 часу		Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. Просвещение. 2011
Технология	5 – 9 10-11	По 2 часа По 1 часу	Программа по технологии для 1 – 11 классов (Симоненко В.Д.)	Симоненко В.Д., Технология, «Вентана-граф»
ОБЖ	8, 10- 11	По 1 часу		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура	2 - 11	По 3 часа	Модифицированная программа по физической культуре для 1 – 11 классов на основе образовательной программы Ляха В.И.	
Инвариантной части учебного плана				
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				

Предмет	Класс	Учебник	Издательство	Год(ы) издания
Иностранный язык	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень)	Просвещение	2012, 2013
	11		Просвещение	2012-13
История	10	Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России	Просвещение Просвещение	2008 2013
	11	Загладин Всеобщая история Левандовский, Щетинов История России	Просвещение Просвещение	2012 2013
Обществознание	10		Русское слово	2005
	11		Русское слово	2007
	11		Просвещение	2007-08
Право	10		Просвещение	2007
Алгебра и начала анализа	10-11	Мордкович А.Г. Алгебра 1,2ч.	Мнемозина	2005-2007
Геометрия	10- 11	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл.	Просвещение	2005
Информатика и ИКТ	10-11	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10-11кл.	Бином Лаборатория знаний	2005
Физика	10	Мякишев Г.Я. Физика	Дрофа	2005
	11		Дрофа	2005
Химия	10	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2008
	11	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2010
Биология	10	Беляев Д.К. Биология 10-11кл.	Дрофа	2012
	11	Беляев Д.К. Биология 10-11кл.	Дрофа	2011
География	10-11	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	Просвещение	2012
МХК	11	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	ВЛАДОС	2012
ОБЖ	10-11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни)	Просвещение	2013
Физическая культура	10-11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение	2011
Технология	10-11	Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень)	ВЕНТА-ГРАФ	2010

3. Результаты освоения образовательных программ

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

Учебный год	Полугодине	Общее количество обучающихся в ОУ	Успевающие обучающиеся в ОУ		Абсолютная успеваемость ОУ	Обучающиеся на «4» и «5»		Качественная успеваемость ОУ
			Количество	% от общего количества обучающихся		Количество	% от общего количества обучающихся	
2011-2012 уч.год	1	592	504	85	99	114	19	22
	2	596	496	83	9	149	25	29
2012-2013 уч.год	1	630	518	82	94	1	26	30
	2	633	540	85	97	184	29	33
2013-2014 уч.год	1	640	530	83	95	159	25	28
	2	638	536	84	96	164	26	29

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2011-2012 уч. году				2012 -2013 уч. году				2013 -2014 уч. году			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	79	100	25	32	49	100	16	33	52	100	20	39
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	79	100	25	32	49	100	16	33	52	100	20	39
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников специальных (коррекционных) классов (____ вида)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2011-2012уч. году				2012-2013уч. году				2013-2014 уч. году			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	53	100	15	28	59	100	17	29	49	96	11	22

в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	53	100	15	28	59	100	17	29	49	6	11	22
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников специальных (коррекционных) классов (____ вида)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 11 классов в											
	2011-2012 уч. году				2012 -2013 уч. году				2013 -2014 уч. году			
	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	2	93	11	38	23	96	8	33	27	100	13	48
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	2	93	11	38	23	96	8	33	27	100	13	48
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»		Кол-во участников ГИА-9, получивших неудовлетворительные результаты	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2012	Русский язык	53	53	100				53	100	48	91	-	-
	Математика		53	100				53	100	38	72	-	-
	Информатика		2	3,8				2	4	1	50	-	-
	Физика		5	9				5	9	5	100	-	-
	Химия		12	23				12	23	12	100	-	-
	Обществознание		24	45				24	45	9	40	-	-
	Литература		1	1,9				1	2	0	0	-	-

	История	59	5	9				5	9	3	0	-	-
	Биология		4	7,6				4	8	5	100	-	-
2013	Русский язык	59	58	98				58	100	35	60		
	Математика		58	98				58	100	36	62		
	Физика		7	13				6	86	2	29	1	14
	Химия		13	22				13	100	12	92		
	Обществознание		25	42,3				25	100	17	68		
	Английский яз.		1	1,7				1	100	1	100		
	География		2	3,4				2	100	2	100		
	Информатика		1	1,7				1	100	1	100		
	История		2	3,4				2	100	1	50		
	Биология		5	5,1				5	100	4	80		
Информатика 2014	Русский язык	49	48	98	47	97	81	49	100	39	80	-	-
	Математика		48	98	13	81	34,2	49	100	18	37	-	-
	Физика		2	8	50	60	55	2	100	2	100	-	-
	Английский яз.		1	4	60	60	60	1	100	1	100	-	-
	Информатика		1	4	81	81	81	1	100	1	100	-	-
	История		1	4	61	61	61	1	100	1	100	-	-

3.6. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Максимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Средний тестовый балл по 11 классам образовательной организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2012	Русский язык	29	29	100	46	95	64,9			1	3,5
	Математика		29	100	20	68	46,4	2	7		
	Физика		11	40	30	67	43,4	2	7		
	Химия		9	31	39	79	61,4				
	Обществознание		7	27	24	70	60,7	1	3,5		
	Английский яз.		3	10	73	77	74,3				
	История		4	14	54	82	66				
	Биология		4	14	47	69	57,3				
	Информатика		3	10	63	75	69,3				
	Литература		3	10	41	96	73	0	0	1	3,4
2013	Русский язык	23	23	100	56	87	66,1			1	4
	Математика		23	100	20	63	44,7	1	4		
	Физика		4	17	48	61	52,8				
	Химия		2	8,5	50	79	64,5				
	Обществознание		11	48	36	69	59,8	1	4		

	ние										
	Английский яз.		1	4	92	92	92			1	4
	История		2	8	51	65	58				
	Литература		1	4	73	73	73				
	Немецкий язык		1	4	79	79	79				
	География		1	8	53	62	57,5				
	Информатик а		1	4	76	76	76				
	Биология		2	8	44	52	51				
2014	Русский язык	27	27	10 0	46	87	62,2	0	0	1	3
	Математика		27	10 0	24	77	47,2	0	0	0	0
	Физика		8	24	42	61	49,1	0	0	0	0
	Химия		5	15	37	69	57,6	0	0	0	0
	Обществозна ние		10	30	40	62	52,8	0	0	0	0
	Английский яз.		3	9	34	52	40	0	0	0	0
	История		2	6	51	58	54,5	0	0	0	0
	Биология		1	3	70	70	70	0	0	0	0
	Информатик а		3	9	65	80	74,3	0	0	0	0

3.7. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2011-2012	1	0,3	0	0	0	0
2012-2013	0	0	0	1	0,3	0
2013-2014	0	0	0	2	0,7	2

3.8. Выпускники, получившие (не получившие) аттестат об образовании за последние три учебных года

Учебный год	Выпускники 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 11-х классов, получивших аттестат об среднем общем образовании		Выпускники 11-х классов, не получивших аттестат об среднем общем образовании	
	Количество	% от общего числа выпускников 9 классов	Количество	% от общего числа выпускников 9 классов	Количество	% от общего числа выпускников 11 классов	Количество	% от общего числа выпускников 11 классов
2011-2012 уч.год	54	100	0	0	27	93	2	7
2012-2013 уч.год	59	100	0	0	22	96	1	4
2013-2014 уч.год	49	100	0	0	27	100	0	0

3.9. Поступление выпускников 9 классов (не заполняют СКОУ)

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО	НПО	Работают	Не работают и не учатся	Другое (указать)
	Своего ОУ	Другие ОУ					
49	27	1	21	0	0	0	0

3.10. Поступление выпускников 11 классов (не заполняют СКОУ)

27	Количество выпускников 11 кл.																
	Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		ВУЗы								Другие		
							Всего	Озерск									
								из них:									
								ОТИ МИФИ	филиал ЮУрГУ								
Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет												
						Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет						
1	1	1	2	4	0	2	5	2	5	1	0	1	5	0	2	СПО	
																НПО	
																Работают и учатся	
																Работают и не учатся	
																Другое (указать)	

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. Выполнение учебного плана в 2013 / 2014 учебном году (заполняется за предыдущий учебный год)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170	163	95
2	Литературное чтение	119	113	97
3	Иностранный язык	68	68	100
4	Математика	136	129	95
5	Окружающий мир	68	63	93
6	ОРКСЭ	17	17	100
7	Музыка	34	30	92
8	Изобразительное искусство	34	33	97
9	Технология	34	32	94
10	Физическая культура	68	61	91
11	Ритмика	34	32	92
	Итого	782	741	95

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	70	68	97
2.	Литература	105	102	97
3.	Иностранный язык	105	103	98
4.	Алгебра	105	103	98
5.	Геометрия	70	68	97
6.	Информатика и ИКТ	70	66	96
7.	Физика	70	67	97
8.	Химия	70	70	100
9.	Биология	70	70	100
10.	География	70	64	91
11.	История	70	70	100
12.	Обществознание	35	35	100
13.	МХК	35	34	97
14.	Технология	70	68	97
15.	Физическая культура	105	103	98
	Итого	1120	1091	97,4

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	70	68	97
2	Литература	105	103	98
3	Иностранный язык	105	102	97
4	Алгебра и начала анализа	105	103	98
5	Геометрия	70	65	93
6	Информатика и ИКТ	35	32	91,5
7	Физика	105	104	99
8	Химия	70	70	100
9	Биология	35	35	100
10	География	35	33	94
11	История	70	70	100
12	Обществознание	35	35	100
13	Экономика	35	35	100
14	МХК	70	66	96
15	Технология	35	33	34
16	ОБЖ	35	35	100
17	Физическая культура	105	101	96

	Итого	1120	1090	97,3
--	-------	------	------	------

в 12 классе (Учебно-консультационный пункт)

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	70	70	100
2	Литература	70	70	100
3	Иностранный язык	35	35	100
4	Алгебра и начала анализа	105	105	100
5	Геометрия	70	70	100
6	Физика	35	35	100
7	Химия	35	35	100
8	Биология	35	35	100
9	История	70	70	100
10	Обществознание	35	35	100
	Итого	560	560	100

5. Характеристика системы воспитания и дополнительного образования в общеобразовательной организации

5.1. Концепция воспитательной работы в общеобразовательной организации

Наличие воспитательной программы	Да (проект)
Локальный акт, регламентирующий принятие воспитательной программы	
Наличие плана воспитательной работы	Да
Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	-Положение о мерах социальной поддержки обучающихся в части предоставления на льготной основе питания в МБОУ СОШ №38; -Положение о правилах внутреннего распорядка и поведения, для обучающихся в МБОУ СОШ №38; -Правила посещения мероприятий, проводимых МБОУ СОШ № 38 и не предусмотренных учебным планом; -Положение о рейтинге участника внеурочной интеллектуальной деятельности МБОУ СОШ № 38 -Положение о внешнем виде учащихся МБОУ СОШ № 38 -Положение «О Совете профилактики» МБОУ СОШ № 38 -Положение внешнего виде учащихся МБОУ СОШ -Положение о контрольно- пропускном режиме МБОУ СОШ № 38
Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы	Принципы и подходы воспитания. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной системе школы способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности школьников: • <i>принцип природосообразности:</i> принимать ребенка таким, каков он есть. Воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими вопросами развития человека и природы; • <i>принцип культуросообразности:</i> воспитание

	должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и учитывать ценности и нормы конкретных национальных и региональных культур; ● <i>принцип сотрудничества</i>: взаимодействие учителя и учащихся в продвижении детей к определенным целям; ● <i>системно-структурный подход</i>: означает знание и использование в системе, в тесной взаимосвязи структурных элементов воспитательного процесса – от цели до конечного результата; ● <i>комплексный подход</i>: включает объединение усилий всех воспитательных институтов для успешного решения воспитательных целей и задач; ● <i>организационно-деятельностный подход</i>: предполагает такую организацию деятельности коллектива и личности, когда каждый школьник проявляет активность, инициативу, творчество, стремиться к самовыражению; ● <i>отношенческий подход</i>: формирование социально ценностных отношений воспитуемых к различным сторонам действительности: обществу, людям, труду, природе, культуре, науке, себе; ● <i>личностно-ориентированный подход</i>: признание ребенка высшей ценностью воспитания, его активным субъектом; ценностная ориентация педагогов на личность, ее индивидуальность, творческий потенциал, обеспечение деятельности, реализующей личность ребенка; ● <i>возрастной подход</i>: учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
--	---

5.2. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации

Административная структура, ответственная за воспитательную работу	Заместитель директора по воспитательной работе.
Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	24 классных руководителя.
Количество органов самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения)	1 совет командиров (3-11 класс)
Количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления	19 (Общешкольный совет командиров)
Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)	обеспечены
Наличие средств оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	Да
Наличие музея в общеобразовательной организации	Нет
Название музея	Нет
Направление деятельности музея	Нет
Год паспортизации музея	Нет

5.3. Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации

Количество проведенных методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2014 году.

Время проведения	Тема	Категория и количество участников
Август	-«Методическое совещание классных руководителей по перспективно-тематическому планированию и проведению « Урока Знаний, посвящённого 20- летию Конституции РФ»;	24

Сентябрь	-Методическое совещание: « Роль классного руководителя в организации работы по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.(Занятость во второй половине дня)»;	24
Октябрь	-« Основные направления воспитательной работы классного руководителя на 2013-2014 учебный год»;	24
Ноябрь	-«Роль классного руководителя по созданию социально-психологического климата в классе»	24
Май	-«Как написать аналитический отчёт о деятельности классного руководителя»;	24
Декабрь	-«Подготовка и проведение новогодних праздников в школе»;Организация досуговой деятельности в период зимних каникул.	24
Февраль	-Роль классного руководителя по профилактике правонарушений.	24
Март - Апрель	-Мастер классы Комаровой Натальи Алексеевны для классных руководителей, по различным видам деятельности . (В период подготовки к конкурсам «Учитель года»муниципального, «Учитель года» Регионального уровня.(2 место)	24
Май	-«Как написать аналитический отчёт о деятельности классного руководителя»;	24
Октябрь	Курсовая подготовка педагогического состава на базе МБОУ СОШ № 38, по внедрению ФГОС в учебно - воспитательный процесс. (ЧИППКРО) г. Челябинск	36

Количество методических сборников, информационных бюллетеней по вопросам воспитания и дополнительного образования, изданных в 2014 году

Вид, формат продукции	Название	Основные разделы
статья статья статья	Комарова Н.А.(классный руководитель 6 в класса)учительском фестивале педагогических идей <u>«Открытый урок»</u> Внеклассное мероприятие: "Всегда ли дружба важнее всего?" <u>http://festival.1september.ru/articles/646922/</u>	

5.4. Творческие достижения обучающихся общеобразовательной организации за последние три года

№	Год	2012 г.	2013 г.	2014 г.
---	-----	---------	---------	---------

	Направления	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего количества обучающихся	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего количества обучающихся	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Другое	Всего	% от общего количества обучающихся
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего						46	279	287			612	94	51	279	276		606	93
	в т.ч. муниципального уровня						9	194	279			482	74	27	218	257		502	77
	регионального уровня						10		8			18	3	13	43	9		65	10
	межрегионального уровня															9			
	всероссийского уровня						12	85				97	15						
	международного уровня						17					17	3		18			18	3
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего																		
	в т.ч. муниципального уровня							165	109			274	42	15	137	9		161	25
	регионального уровня						10		8			18	3	6	28	9		37	6
	всероссийского уровня						12	39				51	8	6				6	1
	международного уровня						12					12	2		18			18	3

5.5. Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования

Количество обучающихся на конец учебного года - 639 человек

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	623	95 %
2	75	12 %
более 2-х	47	7,2 %
не посещает	26	4 %

Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции:		
-на базе общеобразовательной организации	176	27 %
-ФГОС (1-6 класс)	408	63 %
на базе организаций дополнительного образования	219	34 %
на базе других организаций (Д/К Маяк, Д/К Строитель, С/К Лидер, Театр «Наш дом», С/К Гранит,)	224	35 %
на платной основе (подготовительные курсы ВУЗов)	19	3 %

5.6. Возрастная и количественная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей

Направленность	В общеобразовательной организации								В организациях дополнительного образования							
	1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего		1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Социально-педагогическая																
Художественно-эстетическая	207	32	136	21	23	4	366	56	63	10	37	6	9	1,3	109	17
Физкультурно-спортивная	79	12	53	8	9	1,3	141	22	41	6,3	33	5	6	1	80	12
Туристско-краеведческая																
Культурологическая																
Научно-техническая	12	2	7	1	6	1	25	4	3	0.5	6	1	2	0,3	11	2
Спортивно-техническая																
Эколого-биологическая																
Естественнаучная																
Военно-патриотическая																
ВСЕГО:	298	46	196	30	28	6,3	532	82	107	16,8	76	12	17	3	200	31

5.7. Характеристика программного обеспечения дополнительного образования

Направленность	Кол-во кружков, объединений		Кол-во программ	Из них количество программ		
	Бесплатных	Платных		авторских	модифицированных	типовых
Социально-педагогическая						
Художественно-эстетическая			3		3	
Физкультурно-спортивная			2		2	
Туристско-краеведческая						
Культурологическая						
Научно-техническая			3	1	2	
Спортивно-техническая						
Эколого-биологическая						

Естественнонаучная						
Военно-патриотическая						
Всего:	8	нет	8	1	7	

5.8. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся за последние три года

Показатели	2011-2012уч. году		2012-2013уч. году		2013-2014уч. году	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Организация лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе организации (да / нет)	Да	X	Да	X	Да	X
Кол-во воспитанников, отдохнувших в:	120	25 %	120	23 %	523	82
– городских лагерях, из них:	120	25 %	120	23 %	120	19 %
▪ в городском лагере на базе общеобразовательной организации	120	25 %	120	23 %	113	18%
▪ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	4	0,8	3	0,5	7	1
– загородных лагерях	103	16	88	13	92	14
– лагерях трудового отдыха	0	0	0	0	0	0
– спортивных лагерях	0	0	0	0	0	0
– туристических поездках	139				256	40
– в санаториях (пролечившихся)	28	4	23	3	30	5
– в профильных (тематических) лагерях	0	0	5	0,8	3	0,4
– другие формы (Трудовой отряд при школе)	18	4 %	18	3,5 %	18	3 %

5.9. Организация профильных (тематических) смен

Организация, на базе которого организуется смена	Направленность смены	Название смены (при наличии)	Название программы	Количество детей
нет	-	-	-	-

5.10. Организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОВД)

№ п/п	Вид деятельности, мероприятия	Количество детей, охваченных организованным отдыхом
1	Работа в трудовом отряде	2

5.11. Вывоз организованных групп детей на отдых за пределы Челябинской области и другие субъекты РФ или другую страну

Выезд организованных групп детей за пределы Челябинской области	Количество групп, количество детей	Название субъекта РФ или государства
Июль-август	30 (1 группа)	Ставропольский край (Железноводск)

6. Здоровьесбережение обучающихся

6.1. Медицинский кабинет

Количество медицинских кабинетов в ОУ	1
Организация, за которой закреплен медицинский кабинет	ФГБУЗ ЦМСЧ №71 ФМБА России
Лицензия на ведение медицинской деятельности (серия, №, срок действия)	ФС №0010440. ФС-74-01-001929 от 08.02.2013 г.

6.2. Стоматологический кабинет

Наличие стоматологического кабинета в организации	Да
Функционирует ли стоматологический кабинет в полном объеме?	нет
Если функционирует, то:	
– количество обучающихся (воспитанников) осмотренных в кабинете в _____ учебном году	
– количество обучающихся (воспитанников), получивших лечение в кабинете в _____ учебном	

году	
Если кабинет не функционирует, то:	
– причины того, что кабинет не функционирует	Нет кадров
– текущие проблемы в организации работы кабинета.	Обеспечение кадрами
Необходимость косметического ремонта	Нет
Обеспеченность стоматологического кабинета достаточным количеством медицинского персонала	Не обеспечены

6.3. Кадровое обеспечение медицинской деятельности

	Закреплены в ЦМСЧ		В штате организации	
	Врачи	Медсестры	Врачи	Медсестры
Всего	1	1	0	0
00в том числе:	0	0	0	0
– до 25 лет				
– до 35 лет	0	0	0	0
– до 55 лет	1	0	0	0

6.4. Логопедические пункты

Количество логопедических пунктов в организации	1
Количество учителей-логопедов	1
Количество обучающихся, охваченных логопедической помощью в ОУ в 2013-2014 году	46

6.5. Организация питания обучающихся

Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи) (да / нет)	Да	
Помещение столовой отремонтировано (да / нет)	да	
	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе:	596	93
– количество обучающихся, питающихся полный день;	21	3
– количество обучающихся, получающих только горячие завтраки;	100	16
– количество обучающихся, получающих только горячие обеды, их них:	496	78
– получающих только первое;	59	9
– получающих только второе;	351	55
– получающих комплексный обед;	86	13,5
– количество обучающихся, получающих полдники;	21	3
– льготное питание.	79	12,5

6.6. Физкультурная подготовка обучающихся

Всего спортивных сооружений в организации, в том числе:	
– спортивные залы;	1
– плавательные бассейны;	
– тренажерные залы	1
Всего штатных педагогов по физической культуре, в том числе:	
– со специальным высшим образованием;	4
– в возрасте до 30 лет;	
– в возрасте 31-60 лет;	3
– старше 60 лет;	1
– специалистов по адаптивной физической культуре;	0
– нуждающихся в повышении квалификации по вопросам адаптивной физической	0

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Показатели	Количество					
	Все сотрудники ОУ	Адм.-хозяйственные работники		Педагогические работники		Учителя
		Количество	% от общего количества адм.-хоз. работников	Количество	% от общего количества пед. работников	
Общее количество работников организации, из них:	68	26	38	42	62	37
– работников до 25 лет;	0	0	0	0	0	0
– работников от 25 до 30 лет;	2	0	0	2	29	2
– работников от 30 до 35 лет;	10	0	0	10	15	10
– работников от 55 лет.	34	2	3	18	26	14
Имеющие образование:	X	X	X	X	X	X
Среднее специальное, всего						
в т.ч. педагогическое						
Высшее, всего						
в т.ч. педагогическое						
Имеющие стаж	X	X	X	X	X	X
до 2 лет	0					
от 2 до 3 лет						
от 3 до 5 лет	2			2		2
от 5 до 10 лет	5			5		5
от 10 до 20 лет	7	1		6		1
от 20 до 30 лет				19		19
свыше 30 лет		3		17		16
Имеющие квалификационные категории, в том числе:						
Высшую	24					24
Первую	9			1		8
Не имеют кв. категории	9					
Имеющие ученые звания:	X	X	X	X	X	X
а) кандидат наук	-	-	-	-	-	-
б) доктор наук		-	-	-	-	-
Имеющие награды, почетные звания						
Почетная грамота МОиН РФ	9	1		8		8
Заслуженные учитель РФ	-	-	-	-	-	-
Почетный работник общего образования	3	1	1,4	2	2,8	2
Знак «Отличник просвещения»	5	1	1,4	4	5,6	4
Количество вакансий	1	0	0	1	1,4,	0
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года						
Работающих по ФГОС						
Прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 72 (108) часов (кроме МБСКОУ СКОШ №37 VIII вида)						
Руководителей, прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов (кроме МБСКОУ СКОШ №37 VIII вида)	3	3				
Имеющих дефектологическое образования (для СКОУ)						

Средний уровень заработной платы						
Среднее количество учащихся, приходящихся на одного работника		X		X		X

7.2. Данные о составе администрации организации:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Васильева Светлана Ивановна	директор	23	23	высшее	Соответствует	да
Воронова Татьяна Александровна	Зам. директора	19	19	высшее	нет	да
Пауль Наталья Александровна	Зам. директора	5	5	высшее	нет	да
Курамов Сергей Владимирович	Зам. директора	8	2	высшее	нет	да
Михайлов Александр Игоревич	Зам. директора	29	2	высшее	нет	да
Дмитрина Ольга Анатольевна	Гл. бухгалтер	6	6	высшее	первая	нет

7.3. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						
	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Из них:			
				Изданные за последние 2 года		Изданные более 5 лет назад	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1-4 классы	8	2814	8	1507	54	814	29
5-9 классы	22	5280	13	2723	52	1702	32
10-11 классы	19	1269	17	260	20	862	68
ИТОГО	49	9363	13	4490	48	3373	36

7.4. Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение
Наличие библиотеки в образовательной организации (да / нет)	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13
Наличие читального зала библиотеки (да / нет)	Да
в том числе:	Нет
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	
– с медиатекой;	Да
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Да
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов;	да

7.5. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2456,7
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на одного учащегося	6
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	35
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	35
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	35
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	35
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	35
Количество компьютеров (всего)	97
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся:	
– всего	
– имеющих доступ к сети Интернет	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	79
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в компьютерных классах	29
Наличие подключения к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	2мб/с
Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мб/с (да / нет)	да
Количество / доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	94
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	94
Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Систематически
Количество видеотехнических устройств	10
Количество аудиотехнических устройств	5
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	В наличии
Краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	
– физика	Соответствует требованиям
– химия	Соответствует требованиям
– биология	Соответствует требованиям
– технология	Соответствует требованиям
– физическая культура	Соответствует требованиям
– ОБЖ	Соответствует требованиям
Организация перешла на электронный документооборот (электронную систему управления) (да / нет)	да

8. Безопасность образовательной организации

8.1. Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	1	Х
Здание организации находится:	Х	Х
– в состоянии текущего ремонта;	нет	Октябрьская, 2
– в состоянии капитального ремонта;	нет	Октябрьская, 2

– в аварийном состоянии;	нет	Октябрьская, 2
– требует капитального ремонта.	нет	Октябрьская, 2
Здание планируется к реконструкции:	X	X
– в текущем учебном году;	нет	Октябрьская, 2
– в новом учебном году.	нет	Октябрьская, 2
Введено в строй в текущем учебном году:	X	X
– всего;		
– из них: за счет средств федерального бюджета.	нет	Октябрьская, 2
Планируется к вводу в строй в новом учебном году:	X	X
– всего;		
– из них: за счет средств федерального бюджета.	нет	Октябрьская, 2
Планируется к закрытию в новом учебном году.	нет	Октябрьская, 2

8.2. Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	X	X
– без замечаний;	да	Октябрьская, 2
– с замечаниями;		
– не принято.		
Здания организации оборудованы:	X	X
– автоматической пожарной сигнализацией;	да	Октябрьская, 2
– пожарными кранами и рукавами;	Нет	Октябрьская, 2
– дымовые извещателями;	да	Октябрьская, 2
– системами оповещения при пожаре;	да	Октябрьская, 2
– системой тревожной сигнализации;	Да	Октябрьская, 2
– системой дымоудаления;	нет	Октябрьская, 2
– аварийным освещением здания;	Да	Октябрьская, 2
– пожарным водоснабжением;	да	Октябрьская, 2
Пропитка огнезащитным составом:	X	X
– пропитано;	да	
– требуется пропитать.	-	Октябрьская, 2
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	Да	Октябрьская, 2
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	да	Октябрьская, 2

8.3. Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здания организации оборудованы:	X	X
– прямой связью с органами МВД России;	-	Октябрьская, 2
– прямой связью с органами ФСБ России;	-	Октябрьская, 2
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	Да	Октябрьская, 2
– телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);	Да	Октябрьская, 2
– системами видеонаблюдения;	Да	Октябрьская, 2
– СКУД.	Да	Октябрьская, 2
Здания организации охраняются:	X	X
– частным охранным предприятием;	Нет	Октябрьская, 2
– ведомственной охраной;	-	Октябрьская, 2
– сторожем;	Да	Октябрьская, 2
– другим видом охраны;	-	Октябрьская, 2
– не охраняются.	-	Октябрьская, 2
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.	да	Октябрьская, 2

8.4. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:	X	X
– без замечаний;	да	
– с замечаниями;		

– не принято.		
Здания организации обеспечены пищеблоками:	X	X
– всего;	1	Октябрьская, 2
– соответствующими санитарным нормам;	1	Октябрьская, 2
– не соответствующими санитарным нормам;	-	
– требующими замены.	-	
Здания организации обеспечены медицинскими кабинетами:	X	X
– всего;	1	Октябрьская, 2
– соответствующими медицинским нормам;	1	Октябрьская, 2
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами	100	
– % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр	100	
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:	X	X
– всего;	1	Октябрьская, 2
– соответствуют установленным нормам;	1	Октябрьская, 2
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	-	-
Здания организации оборудованы системами канализации:	X	X
– всего;	1	Октябрьская, 2
– соответствуют установленным нормам;	1	Октябрьская, 2
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	-	-
Здания организации оборудованы системами центрального отопления:	X	X
– всего;	1	Октябрьская, 2
– соответствуют установленным нормам;	1	Октябрьская, 2
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	-	

8.5. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X
– всего;	-
– из федерального бюджета;	-
– из регионального бюджета;	-
– из муниципального бюджета;	-
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	-
– обеспечение пожарной безопасности;	-
– антитеррористические мероприятия;	-
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	-
– иные мероприятия.	-

9. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

9.1. Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение		Разница показателей, руб.
		руб.	% в общем объеме средств	
Субсидии на выполнение муниципального задания	36219123	23070065,90	64	13149057,10
Целевые субсидии	958357,49	466242,39	49	492115,10
Бюджетные инвестиции				
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	626001,48	330300	53	295701,48
Итого (общий объем средств):	37464660,85	23866608,29	64	13598052,56

Общий объем средств в расчете на одного воспитанника	58722			
--	-------	--	--	--

9.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	31560902	18733384	12827517
Прочие выплаты	20000	7000	13000
Оплата услуг связи	60000	40813	19186
Оплата транспортных услуг	208500	85520	122980
Оплата коммунальных услуг	2025400	1275584	749816
Арендная плата за пользование имуществом	-	-	-
Оплата услуг по содержанию имущества	639297	572185	67111
Прочие расходы	1432891	664015	768875
Увеличение стоимости основных средств	757000	563027	193972
Увеличение стоимости нематериальных активов	0	0	0
Увеличение стоимости материальных запасов	195161	83843	11317
Итого по всем показателям:	36899151	22025374	14873777