

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38»**

456780, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Октябрьская, д. 2
тел.8(35130) 2-06-75, факс 8 (35130) 2-39-01;
сайт школы: <http://www.school38-ozersk.myl.ru>, e-mail: school38_ozersk@mail.ru;

**Принято педагогическим советом
05.09.2017, протокол № _1_**



**Утверждено приказом директора
МБОУ СОШ №38
Приказ от 05.09.2017 г. № 02-17/ 163а**

**Программа внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №38**

Данная программа составлена на основе нормативных правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст. 28);
- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»;
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 №1015 (ред. От 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред.2015 г.) ;
- Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в ред. 2015 г.);
- Приказ МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. 2017 г.);
- Приказ МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минтруда России от 14.06.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»»;
- Методические рекомендации МОиН Челябинской области об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования

Цель: обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №38

Задачи:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ СОШ №38;
- ✓ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Под внутренним мониторингом качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ №38 понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В соответствии с пунктом 7 статьи 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение несет ответственность в установленном законом порядке за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции. В качестве объектов мониторинга приняты все упомянутые в пункте 3 статьи 28 позиции, качество обеспечения которых должно отслеживаться Системой ВСОКО (для основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – **Приложение 1**; а также дополнительные критерии, которые определяются педагогическим коллективом и Советом МБОУ СОШ №38

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, а также ответственные лица, реализующие соответствующие функции, представлена в виде приложения к Положению о ВСОКО.

В **Приложении 2** настоящей Программы представлен перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО.

Значительная часть показателей качества образования в МБОУ СОШ №38 связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательной деятельности его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования.

В **Приложении 3** приведены анкеты, которые используются при проведении соответствующих опросов.

1. Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся), достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов и условиями в школе.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС/ФК ГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС/ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет МБОУ СОШ №38, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

2. Порядок создания и совершенствования Системы ВСОКО

В преддверии начала каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив МБОУ СОШ №38, обучающиеся и их родители (законные представители) рассматривают Положение о ВСОКО.

Комиссия ВСОКО, созданная администрацией МБОУ СОШ №38, изучает все замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по ВСОКО на заседание Совета МБОУ СОШ №38. После согласования представленных документов на Совете МБОУ СОШ №38 эти документы утверждаются директором МБОУ СОШ №38.

В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами по ВСОКО до начала следующего учебного года.

3. Функционирование ВСОКО

В соответствии с нормативно-правовыми документами по ВСОКО в МБОУ СОШ №38 ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются в комиссию ВСОКО, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп МБОУ СОШ №38.

Рекомендуется организовать три экспертные группы:

- 1) группа оценки образовательных результатов;
- 2) группа оценки реализации образовательной деятельности;
- 3) группа оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы МБОУ СОШ №38 по соответствующему направлению за учебный период (триместр, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБОУ СОШ №38 о результатах самообследования деятельности МБОУ СОШ №38 и публикуются на сайте МБОУ СОШ №38.

Выдержки из пункта 3 статьи 28 ФЗ «Об образовании в РФ», в которой перечислены компетенции образовательного учреждения (подчеркиванием выделено содержание, которое должно отслеживаться в системе ВСОКО).

Условия обеспечения и реализация образовательной деятельности:

- ✓ **материально-техническое обеспечение** образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами (п.п.2);
- ✓ **создание условий и организация** дополнительного профессионального образования работников (п.п.5);
- ✓ **разработка и утверждение образовательных программ** образовательной организации (п.п.6);
- ✓ **определение списка учебников** в соответствии с утвержденным федеральным **перечнем** учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями (п.п.9);
- ✓ **индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ**, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (п.п.11);
- ✓ использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (п.п. 12);
- ✓ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации (п.п.15);
- ✓ создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом (п.п. 16);
- ✓ приобретение бланков документов об образовании (п.п.17);
- ✓ установление требований к одежде обучающихся (п.п.18);
- ✓ содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации (п.п.19);
- ✓ организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров (п.п.20);

Результаты образовательной деятельности:

- ✓ **осуществление текущего контроля** успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (п.п. 10);

Анализ и оценка образовательной деятельности:

- ✓ предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования (пп.3);
- ✓ обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (п.п.21);

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО

Каждый из показателей по направлению «**Результаты**» определяется для класса (учебной группы), а в случае, если все обучающиеся имеют индивидуальные траектории обучения, то показатели рассчитываются для параллели.

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Результаты					
1.	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной и старшей школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников соответствующей параллели). Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль	Зам. директора УВР Руководители ЦК	По итогам триместров, года
2.	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный и итоговый контроль	Классный руководитель	По итогам триместров, года
3.	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики. Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОУ, региона, города, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: ОУ, города, России, международном. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: региона, города, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне города, России.	Мониторинговое исследование	Классный руководитель	По итогам полугодия, года
4.	Состояние	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье.	Наблюдение.	Мед. работники	Начало уч.

	здоровья обучающихся	Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Диспансеризация	Классный руководитель	года, Итоги триместра, конец уч. года
5.	Удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности (результатов)	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения	Анонимное анкетирование	Классный руководитель	Конец уч. года
II. Реализация образовательной деятельности					
6.	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС/ФКГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Конец учебного года
7.	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в соответствии с запросом	Анонимное анкетирование	Зам. директора по ВР	Конец учебного года
8.	Реализация учебного плана и образовательных программ, учебных курсов, рабочих программ	Соответствие учебных планов и образовательных программ, учебных курсов, рабочих программ, ФГОС/ФКГОС. Прохождение программного материала.	Экспертиза	Зам.директора по УВР Руководители ЦК	Начало уч. года
	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число посещенных уроков администрацией, взаимопосещений уроков и занятий внеурочной деятельности учителями. Для каждого класса число часов дополнительных занятий с отстающими	Экспертиза, наблюдение	Зам.директора по УВР	Конец уч. года
	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование	Зам.директора по ВР	Конец учебного года

	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	Зам. директора УВР, ВР	Конец триместров
III. Условия					
	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора АХР	Конец уч. года
	Информационно-методическое Обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора УВР, Учитель информатики	Начало уч. года, Конец уч. года
	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	Зам. директора АХР	Конец уч. года
	Медицинское сопровождение и школьное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и школьном питании	Анонимное анкетирование	Социальный педагог	Конец уч. года
	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анонимное анкетирование	Классный руководитель, педагог-психолог	Конец уч. года
	Взаимодействие с социальными партнерами	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальными партнерами	Анкетирование	Зам. директора ВР Классный руководитель	Конец уч. года
	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую	Экспертиза	Зам. директора УВР Руководители ЦК	Начало и конец уч. года

		квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы			
	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Анонимное анкетирование, экспертиза	Зам. директора Кл. рук-ли	Конец уч. года
	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор	Конец уч. года

**Анкеты для выявления удовлетворенности участников
Образовательной деятельности его качеством**

**Анкета 1 (обучающихся и родителей)
Анонимное оценивание**

Оценка качества обучения по предметам

Класс_____

Оцените уровень работы школы по аспектам оценивания, указанным в последних 4-х столбцах таблицы, для предметов, изучаемых в данном классе.

Кодировка уровней: оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

	Учебный предмет	Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценивания
1.	Русский язык				
2.	Литература				
3.	Английский язык				
4.	Немецкий язык				
5.	Математика				
6.	Информатика				
7.	Физика				
8.	Химия				
9.	Биология				
10.	География				
11.	История				
12.	Обществознание				
13.	Музыка				
14.	ИЗО				
15.	Технология				
16.	ОБЖ				
17.	Физическая культура				
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					

Анкета заполняется родителями и обучающимися школы (желательно на компьютере).

При заполнении таблицы, прежде чем указывать коды оценок (4,3,2 или 1) нужно указать класс (число и букву).

Анкета 2 (обучающихся и родителей)
Анонимное оценивание

Оценка качества образовательной деятельности

Класс ____

Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице.

Кодировка уровней оценки:

4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

Показатели	Оценка
1 Безопасность обучающихся в школе	
2 Качество подготовки по учебным предметам	
3 Возможности получения дополнительного образования	
4 Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	
5 Психологический климат в школе	
6 Поведение обучающихся школы	
7 Организация досуга обучающихся в школе	
8 Качество питания обучающихся в школе	
9 Санитарно-гигиенические условия	
10 Медицинское сопровождение	
11 Работа классного руководителя	
12 Информатизация образовательной деятельности	
13 Материально-техническая оснащенность школы	
14 Работа администрации школы	
15 Возможность участия родителей в управлении школой	
16 Доступность информации об учебной деятельности	
17 Развитие самоуправления обучающихся	
18 Успехи на конкурсах и другие достижения школы	
19 Педагогический коллектив школы	

Карты мониторинга

1. Качество образовательных результатов

- предметные и метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся), достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Предметные и метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ)

Карта № 1.1

№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
1.	Обученность	Уровень освоения стандарта обучающимися 4-х классов	Комплексные, проверочные работы % Качество успеваемости, %	По итогам триместра	Зам. директора УВР НОО
		% успеваемости обучающихся начальной школы: абсолютная, качественная	%	По итогам триместров, года	Зам. директора УВР
		% успеваемости обучающихся основной школы: абсолютная, качественная	%	По итогам триместров, года	Зам. директора УВР
		% успеваемости обучающихся средней школы: абсолютная, качественная	%	По итогам триместров, года	Зам. директора УВР
		Результаты ВПР обучающихся 4-х классов	% успешности выполнения ВПР (абсолютная, качественная)	1 раз в год	Зам. директора УВР
		Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов	% успешности сдачи ОГЭ (абсолютная, качественная)	1 раз в год	Зам. директора УВР
		Уровень освоения стандарта обучающимися 9-х классов	% успеваемости по итогам года обучающимися основной школы: Абсолютная, качественная	1 раз в год	Зам. директора УВР
		Доля обучающихся 9-х	%	1 раз в год	Зам. директора УВР

		классов, подтвердивших свои результаты обучения по итогам независимой аттестации			
		Наличие выпускников 9- классов, получивших аттестаты	%	1 раз в год	Зам. директора УВР
		Результаты ЕГЭ, % успеваемости по предметам:	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог по предмету/ общее кол-во обучающихся, сдававших предмет x 100%	1 раз в год	Зам. директора УВР
		Русский язык			
		Математика			
		Физика			
		Химия			
		Биология			
		География			
		Обществознание			
		История			
		Литература			
		Информатика и ИКТ			
		Английский язык			
		Немецкий язык			
		Средний балл по предмету	Общая сумма баллов обучающихся, сдававших предмет/кол-во обучающихся, сдававших x 100%	1 раз в год	Зам. директора УВР
		Русский язык			
		Математика			
		Физика			
		Химия			
		Биология			
		География			
		Обществознание			
		История			
		Литература			
		Информатика и ИКТ			

		Английский язык			
		Немецкий язык			
		Доля обучающихся, набравших средний балл по обязательным предметам более 55	Кол-во обучающихся, набравших средний балл по обязательным предметам более 55/ общее кол-во выпускников x 100%	1 раз в год	Зам. директора УВР
		Доля обучающихся, набравших средний балл по предметам по выбору более 55	Кол-во обучающихся, набравших средний балл по предметам по выбору более 55/ общее кол-во обучающихся 11-х классов * 100%	1 раз в год	Зам. директора УВР
		Наличие выпускников 11-классов, получивших аттестаты	Количество выпускников 11—х классов, получивших аттестаты /общее кол-во обучающихся 11-х классов * 100%	1 раз в год	Зам. директора УВР
2.	Учебные достижения обучающихся	Доля обучающихся, окончивших учебный год только на «5»	Количество обучающихся, окончивших учебный год только на «5»/ общее кол-во обучающихся школы * 100%	1 раз в год	Зам. директора УВР
		Доля обучающихся 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, ССУЗе в соответствии с профилем обучения	Количество обучающихся	1 раз в год	Зам. директора УВР

1.1.1 Сравнительные характеристики результатов качество обучения

Карта № 1.1.1

Критерий	Показатель	Индикатор	Учебный год		
			2015/2016	2016/2017	2017/2018
Обученность	Уровень освоения стандарта обучающимися 4-х классов	% качества успеваемости	100	100	
	% успеваемости обучающихся НОО: качественная	%	99	100	
	% успеваемости обучающихся ООО: качественная	%	96	96	
	% успеваемости обучающихся СОО: качественная	%	98	93	
	Результаты ГИА обучающихся 9-х классов	% успешности сдачи ГИА обучающимися основной школы/востребованность:	100	100	
	Русский язык		63/52	67/75	
	Математика		67/52	44/75	
	Физика		29/15	21/23	
	Химия		70/10	67/18	
	Биология		50/6	27/11	
	География		43/21	42/19	
	Обществознание		33/33	30/40	
	История		0/1	30/10	
	Литература		100/1	-	
	Информатика		29/14	36	
	Английский язык		50/4	67	
	Немецкий язык		Не изуч.	-	
	Уровень освоения ФГОС обучающимися 9-х классов	% успеваемости по итогам года обучающимися ООО абсолютная/качественная	100/25	97/14 (два оставлены на повторное обучение)	
	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших свои результаты обучения, по итогам независимой аттестации	% (сравнение с годовой отметкой)	85 (отметка за экзамен выше)	77 (отметка за экзамен выше)	
	Доля выпускников 9-классов, получивших аттестаты об ООО	%	100	100	
	Наличие выпускников 9-	количество	0	0	

	классов, получивших аттестаты с отличием				
	Результаты ЕГЭ, ср. балл по предметам:	ср. балл/ востребованность			
	Русский язык		73/ 27	65/ 24	
	Математика (пр.)		51/ 22	43/ 16	
	Физика		51/ 8	53/ 8	
	Химия		54/ 6	59/1	
	Биология		75/ 2	0	
	География		-/ 0	0	
	Обществознание		59/ 12	50/ 10	
	История		59/ 4	51/ 5	
	Литература		53/ 1	0	
	Информатика		91/ 1	0	
	Английский язык		3	60/ 2	
	Немецкий язык		Не изуч.	Не изуч.	
	Математика (б.)		91/ 22	16	
	Доля обучающихся, набравших средний балл по обязательным предметам более 80	%	14	8	
	Доля обучающихся, набравших средний балл по предметам по выбору более 80	%	7	0	
	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о СОО	%	100	100	
Учебные достижения обучающихся	Доля обучающихся, получивших похвальные листы	%	4	2	
	Доля обучающихся 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, ССУЗах в соответствии с профилем обучения	%	Не было профиля обучения, поступили 93%	Не было профиля обучения, поступили 92%	

1.2. Личностные результаты
(включая показатели социализации обучающихся) достижения обучающихся во внеурочной деятельности.

Карта № 1. 2

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности					
№	Критерий Показатель	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
3.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Доля обучающихся, ставших участниками Школьного этапа ВсОШ	Количество обучающихся Школьного этапа ВсОШ / общее кол-во обучающихся данного уровня* 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Доля обучающихся, ставших участниками Муниципального этапа ВсОШ	Количество обучающихся Муниципального этапа ВсОШ / общее кол-во обучающихся данного уровня *100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Доля обучающихся, ставших участниками Регионального этапа ВсОШ	Количество обучающихся Регионального этапа ВсОШ / общее кол-во обучающихся данного уровня *100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Доля обучающихся, ставших участниками Заключительного этапа ВсОШ	Количество обучающихся Заключительного этапа ВсОШ / общее кол-во обучающихся данного уровня *100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
4.	Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами Школьного этапа ВсОШ	Количество победителей и призеров Школьного этапа ВсОШ / общее кол-во обучающихся данного уровня *100%		
		Доля обучающихся, ставших победителями и призерами Муниципального этапа ВсОШ	Количество победителей и призеров Муниципального этапа ВсОШ / общее кол-во обучающихся данного уровня *100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Доля победителей и призеров Регионального этапа ВсОШ	Количество победителей и призеров Регионального этапа ВсОШ / общее кол-во обучающихся данного уровня *100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Доля победителей и призеров Заключительного этапа ВсОШ	Количество победителей и призеров Заключительного этапа ВсОШ / общее кол-во обучающихся данного уровня *100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
5.	Участие в олимпиаде ЮУрГУ «Звезда»	Доля обучающихся, ставших участниками Заочного этапа олимпиады ЮУрГУ	Количество обучающихся, ставших участниками Заочного этапа олимпиады ЮУрГУ / общее кол-во обучающихся данного уровня * 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР

	Участие в олимпиаде ЮУрГУ «Звезда» (очный этап)	Доля обучающихся, ставших участниками очного этапа олимпиады ЮУрГУ	Количество обучающихся, ставших участниками очного этапа олимпиады ЮУрГУ / общее кол-во обучающихся данного уровня * 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Участие в интеллектуальной программе «Интеллектуальный марафон»	Доля обучающихся, ставших участниками	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данном уровне * 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Результативность участия в программе «Интеллектуальный марафон»	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся, ставших победителями и призерами «Интеллектуального марафона»	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Участие в НОУ, НПК	Доля обучающихся, ставших участниками	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данном уровне * 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Результативность участия в НОУ, НПК	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся, ставших победителями и призерами	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Участие в спортивных состязаниях	Доля обучающихся, ставших участниками спортивных состязаний	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данном уровне * 100%	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Результативность участия в спортивных состязаниях	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами спортивных состязаний	Мониторинг количества обучающихся, ставших победителями и призерами	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Участие во внешкольных мероприятиях	Доля обучающихся, ставших участниками внешкольных мероприятий	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данном уровне * 100%	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Результативность участия во внешкольных мероприятиях	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами внешкольных мероприятий	Мониторинг количества обучающихся, ставших победителями и призерами	1 раз в год	Зам. директора по ВР

**1.2.1.Сравнительные характеристики Личностных результатов
(включая показатели социализации обучающихся) достижения обучающихся во внеурочной деятельности**

Карта № 1.2.1

Критерий	Показатель	Индикатор	Учебный год		
			2015/2016	2016/2017	2017/2018
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Доля обучающихся, ставших участниками Школьного этапа ВсОШ	%	69	75	89
	Доля обучающихся, ставших участниками Муниципального этапа ВсОШ	%	24	25	
	Доля обучающихся, ставших участниками Регионального этапа ВсОШ	%	5	7	
Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников	Доля обучающихся, ставших участниками Заключительного этапа ВсОШ	%	0	2	
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами Школьного этапа ВсОШ	%	35	33	
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами Муниципального этапа ВсОШ	%	15	13	
	Доля победителей и призеров Регионального этапа ВсОШ	%	0	2	
	Доля победителей и призеров Заключительного этапа ВсОШ	%	0	2	
Участие в олимпиаде ЮУрГУ «Звезда»	Доля обучающихся, ставших участниками Заочного этапа олимпиады ЮУрГУ	%	26	39	
Участие в олимпиаде ЮУрГУ «Звезда» (очный этап)	Доля обучающихся, ставших участниками очного этапа олимпиады ЮУрГУ	%	13	10	
Участие в интеллектуальной программе	Доля обучающихся, ставших участниками	%	100	100	

«Интеллектуальный марафон»					
Результативность участия в программе «Интеллектуальный марафон»	Количество обучающихся ставших победителями и призерами	Чел.	26	20	
Участие в НОУ, НПК	Доля обучающихся, ставших участниками	%	12	15	
Результативность участия в НОУ, НПК	Количество обучающихся ставших победителями и призерами	Чел.	4	5	
Участие в спортивных состязаниях	Доля обучающихся, ставших участниками спортивных состязаний	%	48	46	
Результативность участия в спортивных состязаниях	Количество обучающихся ставших победителями и призерами спортивных состязаний	Чел.	126	84	
Участие во внешкольных мероприятиях	Доля обучающихся, ставших участниками внешкольных мероприятий	%	64	65	
Результативность участия во внешкольных мероприятиях	Количество обучающихся ставших победителями и призерами внешкольных мероприятий	Чел.	272	158	

1.3. Состояние здоровья обучающихся

Карта № 1.3

№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
	Состояние здоровья обучающихся	Доля обучающихся, имеющих хронические заболевания	%	1 раз в год	Зам.директора ВР
	Состояние физического развития обучающихся	Доля обучающихся, имеющих основную и подготовительную группу здоровья	%	1 раз в год	Зам.директора ВР
	Травматизм в школе	Количество случаев травматизма	Кол-во	1 раз в год	Инженер ОТиТБ
	Сформированность практических навыков по развитию физических данных	Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	%	1 раз в год	Зам. директора ВР
	Уровень заболеваемости	Процент пропусков уроков по болезни.	%	1 раз в триместр, полугодие/год	Социальный педагог

1.3.1 Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся

Карта № 1.3.1

Критерий	Показатель	Индикатор	Учебный год		
			2015/2016	2016/2017	2017/2018
Состояние здоровья обучающихся	Доля обучающихся, имеющих хронические заболевания	%	21	18	
Состояние физического развития обучающихся	Доля обучающихся, имеющих основную и подготовительную группу здоровья	%	97	97	98
Травматизм в школе	Количество случаев травматизма	Кол-во	4 (уроки физической культуры)	2 (уроки физической культуры)	
Сформированность практических навыков по развитию физических данных	Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	%	57	62	
Уровень заболеваемости	Процент пропусков уроков по болезни	%	33	29	

1.4. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

Карта № 1.4

№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
	Удовлетворённость родителей качеством преподавания	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анкетирование	1 раз в год	Зам.директора УВР
	Удовлетворённость родителей качеством организации воспитательной работы	Доля родителей, положительно высказавшихся по личностным результатам обучения	Анкетирование	1 раз в год	Зам.директора ВР
	Удовлетворённость родителей условиями реализации образовательных услуг	Доля родителей, положительно высказавшихся о сформированных материально-технических, информационных условиях	Анкетирование	1 раз в год	Зам.директора ВР

1.4.1 Сравнительный анализ удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов

Карта № 1.4.1

Критерий	Показатель	Индикатор	Учебный год		
			2015/2016	2016/2017	2017/2018
Удовлетворённость родителей качеством преподавания	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	%	93,3	96	
Удовлетворённость родителей качеством организации воспитательной работы	Доля родителей, положительно высказавшихся по личностным результатам обучения	%	94	93	
Удовлетворённость родителей условиями реализации образовательных услуг	Доля родителей, положительно высказавшихся о сформированных материально-технических, информационных условиях	%	85	89	

2. Качество реализации образовательной деятельности

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС/ФКГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС/ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

2.1.Реализация образовательных программ

Карта № 2.1

№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
1	Соответствие образовательной программы ФГОС/ФКГОС	Соответствие или несоответствие	Внутренняя внешняя экспертиза	1 раз в год	СУМРиРО
2	Реализация программ профильного обучения	Качество программ профильного обучения	Внутренняя экспертиза	1 раз в год	СУМРиРО
		Доля учащихся, обучающихся по программе профильного обучения	Количество учащихся, обучающихся по программам профильного обучения/общее количество обучающихся соответствующего уровня x100%	1 раз в год	Зам. директора УВР
3	Реализация программ социально-психологической адаптации	Наличие программ социально-психологической адаптации	Отчет	1 раз в год	Зам. директора ВР
4	Реализация программ профориентационной направленности	Наличие программ профориентационной направленности	Отчет	1 раз в год	Зам. директора ВР
5	Реализация программы ТЕМП	Наличие программы ТЕМП	Отчет	1 раз в год	Зам. директора УВР
6	Реализация программы «Одаренные дети»	Наличие программы	Отчет Рейтинг	1 раз в год	Зам. директора УВР

2.1.1.Сравнительные характеристики реализации образовательных программ

Карта № 2.1.1

Критерий	Показатель	Индикатор	Учебный год		
			2015/2016	2016/2017	2017/2018
Соответствие образовательной программы ФГОС/ФКГОС	Соответствие или несоответствие	Да/нет	да	да	Да
Реализация программ профильного образования	Качество программ обучения	Да/нет	да	да	да
	Доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения	%	0	4,5	8,7
Реализация программ социально-психологической адаптации	Наличие программ социально-психологической адаптации	Да/нет	да	да	Да
Реализация программ профориентационной направленности	Наличие программ профориентационной направленности	Да/нет	да	да	Да
Реализация программы ТЕМП	Наличие программы ТЕМП	Да/нет	да	да	Да
Реализация программы «Одаренные дети»	Наличие программы	Да/нет	да	да	Да

2.2. Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС/ФК ГОС)

Карта № 2.2

№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
1	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС/ФКГОС	Внутренняя экспертиза	1 раз в год	СУМРиРО
		Выполнение учебных программ и курсов	Кол-во часов по плану/кол-во часов по факту x100%	1 раз в полугодие	Зам. директора УВР
		Выполнение программ части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Кол-во часов по плану/кол-во часов по факту x100%	полугодие	Зам. директора УВР
		Выполнение программ внеурочной деятельности	Кол-во часов по плану/кол-во часов по факту x 100%	1 раз в полугодие	Зам. директора УВР
2	Качество уроков	Число посещенных уроков зам директора по УВР	Количество	1 раз в полугодие	Зам. директора УВР
		Число взаимопосещений уроков	Количество	1 раз в полугодие	Зам. директора УВР
3	Качество занятий внеурочной деятельности	Число посещенных уроков зам директора по УВР, ВР	Количество	1 раз в полугодие	Зам. директора УВР, ВР
4	Качество выполнения функций классного руководителя	Наличие программ/ планов ВР	Да/нет	1 раз в год	Зам. директора ВР
		Реализация программ/планов ВР	отчет	1 раз в год	Зам. директора ВР
		Наличие /отсутствие жалоб со стороны родительской общественности на качество выполнения функций классного руководителя	Наличие/отсутствие	В течение года	Зам. директора ВР

2.1.1. Сравнительные характеристики реализации учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС/ФКГОС)

Карта № 2.2.1

Критерий	Показатель	Индикатор	Учебный год		
			2015/2016	2016/2017	2017/2018
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС/ ФКГОС	Да/ нет	да	да	Да
	Выполнение учебных программ и курсов	%			
	Выполнение программ внеурочной деятельности	%	96 (по болезни учителя)	98,6	
Качество уроков	Число посещенных уроков зам директора по УВР	Кол - во	193	200	
	Число взаимопосещений уроков	Кол - во	19	23	
Качество занятий внеурочной деятельности	Число посещенных занятий ВД зам директора по УВР, ВР	Кол - во	161	159	
Качество выполнения функций классного руководителя	Наличие программ/ планов ВР	Да/ нет	да	да	
	Реализация программ/планов ВР	отчет	сдан	сдан	
	Наличие /отсутствие жалоб со стороны родительской общественности на качество выполнения функций классного руководителя	н/ о	о	о	

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Родительское Вече, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

3.1 Состояние материально-технической базы

Карта № 3.1

№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
1	Материально-техническое оснащение	Обеспечение температурного режима в ОУ в соответствии с СанПиН	Информация на АС	1 раз в квартал	Зам. директора АХР
		Соответствие системы водоснабжения требованиям СанПиН	Информация на АС	1 раз в квартал	Зам. директора АХР
		Соответствие системы канализации требованиям СанПиН	Информация на АС	1 раз в квартал	Зам. директора АХР
		Соответствие оборудованных аварийных выходов, подъездных путей, средств пожаротушения	Информация на АС	1 раз в квартал	Зам. директора АХР
		Исправность действующей системы пожарной сигнализации	Информация на АС	1 раз в квартал	Зам. директора АХР
		Состояние пищеблока, оборудованного в соответствии с СанПиН	Информация на АС	1 раз в квартал	Зам. директора АХР
		Исправность действующей системы охранной сигнализации	Информация на АС	1 раз в квартал	Зам. директора АХР

		Состояние медицинского кабинета, оборудованного в соответствии с СанПиН	Информация на АС	1 раз в квартал	Зам. директора АХР
		Состояние спортивных залов и их соответствие для проведения уроков физической культуры	Информация на АС	1 раз в квартал	Зам. директора АХР
		Состояние спортивных площадок и их соответствие для проведения занятий физической культуры	Информация на АС	1 раз в квартал	Зам. директора АХР
		Состояние компьютерных классов	Информация на АС	1 раз в квартал	Зам. директора АХР
2	Информационно-развивающая среда	Наличие скоростного Интернета	Да/нет	1 раз в триместр	Зам. директора АХР
		Наличие локальной сети	Да/нет	1 раз в год	Зам. директора АХР
		Доля АРМ, включенных в локальную сеть	Количество ПК, включенных в ЛС/ общее количество ПК	1 раз в год	Зам. директора АХР
		Доля обучающихся на 1 ПК	Количество ПК, доступных для обучающихся / общее количество обучающихся	1 раз в год	Зам.директора по УВР
		Доля рабочих мест учителя, оборудованных АРМ	Количество АРМ/ общее количество рабочих мест учителя	1 раз в год	Зам.директора по УВР
3	Информационно-методическое обеспечение	Наличие стендов для родителей и общественности	Да/нет	1 раз в год	Зам.директора по ВР
		Работа сайта в соответствии с требованиями	Внутренний мониторинг	1 раз в триместр	Зам.директора по УВР
		Ведение электронного журнала в системе АИС СГО	Внутренний мониторинг	В течение года по плану	Зам.директора по УВР
		Размещение Публичного отчета	Да/нет	1 раз в год	Директор МБОУ СОШ №38

3.2 Качество педагогических кадров

Карта № 3.2

№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
1	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами	Наличие /отсутствие вакансий	Да/нет количество	1 раз в год	АС
2	Соответствие квалификации педагогов профильным предметам требованиям высшей категории	Наличие /отсутствие высшей категории	Кол-во педагогов имеющих высшую квалификационную категорию, преподающих профильные предметы/количество педагогов, преподающих профильные предметы x 100%	1 раз в год	Зам.директора по УВР
3	Повышение профессионального уровня	Прохождение КПК	Кол-во учителей прошедших КПК/ общее кол-во учителей x 100%	1 раз в год	Зам.директора по УВР
		Участие педагогов в проведении семинаров (областных, муниципальных зональных)	Кол-во учителей	1 раз в год	Зам.директора по УВР
		Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию/ общее кол-во учителей x 100%	1 раз в год	Зам.директора по УВР
		Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию/ общее кол-во учителей x 100%	1 раз в год	Зам.директора по УВР
4	Результативность деятельности педагога	Количество учителей, подготовивших победителей и призеров: олимпиад разного уровня	Кол-во учителей/список	1 раз в год	Зам.директора по УВР
		Количество учителей, принявших участие в публикациях, презентациях опыта работы	Количество учителей	1 раз в год	Зам.директора по УВР

5	Индивидуальные достижения педагогов	Участие педагогов в конкурсах пед. мастерства	Количество учителей	1 раз в год	Зам.директора по УВР
		Количество педагогов, имеющих звания, награды, ученую степень	Количество учителей	1 раз в год	Зам.директора по УВР

3.2.1. Сравнительные характеристики Качество педагогических кадров.

Карта № 3.2.1

Критерий	Показатель	Индикатор	Учебный год		
			2015/2016	2016/2017	2017/2018
Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами	Наличие /отсутствие вакансий	Да/нет количество	нет	нет	нет
Соответствие квалификации педагогов профильных предметов требованиям высшей категории	Наличие /отсутствие высшей категории	%	100	100	
Повышение профессионального уровня	Прохождение курсов ПК	%	98	98	
	Участие педагогов в проведении семинаров (областных, муниципальных)	Кол-во учителей	2	3	
	Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	%	67	68	69
	Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию	%	16	19	21
Результативность деятельности педагога	Количество учителей, подготовивших победителей и призеров: олимпиад разного уровня	Кол-во учителей	8	7	
Индивидуальные достижения педагогов	Участие педагогов в конкурсах пед. мастерства	Количество учителей	2	3	
	Количество педагогов, имеющих звания	Количество учителей	8	8	8

3.3 Качество воспитательной деятельности

Карта № 3.3

№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
1	Организация самоуправления обучающихся	Наличие органа самоуправления	Да/нет Отчет	1 раз в год	Зам. директора по ВР
		Доля обучающихся – членов ШСУ	Количество обучающихся – членов ШСУ/общее количество обучающихся x 100%	1 раз в год	Зам. директора по ВР
		Наличие плана работы	Да/нет	1 раз в год	Зам. директора по ВР
		Качество выполнения плана	Отчет	1 раз в год	Зам. директора по ВР
		Удовлетворенность обучающихся деятельностью в системе ШСУ	Анкетирование % удовлетворенности	1 раз в год	Зам. директора по ВР
2	Внеурочная деятельность обучающихся	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью/ общее количество обучающихся	1 раз в год	Зам. директора по ВР
		Количество кружковой, объединений, спортивных секций	Количество	1 раз в год	Зам. директора по ВР
3	Профилактическая работа	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	Количество	1 раз в год	Зам. директора по ВР
		Количество обучающихся, состоящих на учете в ВШК	Количество	1 раз в год	Зам. директора по ВР
4	Организация социальной защиты	Реализация программы работы социального педагога	Кол-во обучающихся, охваченных работой социального педагога	1 раз в год	Зам. директора по ВР
		Участие обучающихся в акциях социальной направленности	Кол-во обучающихся, охваченных акциями социальной направленности	1 раз в год	Зам. директора по ВР
5	Качество реализации программы ВР	Мониторинг уровня воспитанности (достижения параметров реализации Программы Духовно-нравственного развития обучающихся)	Мониторинг	1 раз в год	Зам. директора по ВР

3.3.1 Сравнительные характеристики качества воспитательной деятельности

Карта № 3.3.1

Критерий	Показатель	Индикатор	Учебный год		
			2015/2016	2016/2017	2017/2018
Организация самоуправления обучающихся	Наличие органа самоуправления	Да/нет	да	да	да
	Доля обучающихся – членов ШСУ	%	9	11	
	Наличие плана работы	Да/нет	да	да	да
	Качество выполнения плана	Отчет	сдан	сдан	сдан
	Удовлетворенность обучающихся деятельностью в системе ШСУ	%	88	91	
Внеурочная деятельность обучающихся	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	%	79	88	
	Количество кружков, объединений, спортивных секций	Количество	47	47	
Профилактическая работа	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	Количество	2	1	
	Количество обучающихся, состоящих на учете в ВШК	Количество	5	9	
Организация социальной защиты	Реализация программы работы социального педагога	Да/нет	да	да	
	Участие обучающихся в акциях социальной направленности	Кол-во	489	533	
Качество реализации программы ВР	Мониторинг уровня воспитанности (достижения параметров реализации Программы Духовно-нравственного развития обучающихся, воспитания и социализации)	Мониторинг выполнения Программы %	84	90	