



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №38

16.05.2016

дата

подпись

С.И. Васильева

ФИО

Программа

**по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
(для учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ №38)
2016 - 2020 год.**

г.Озёрск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении СОШ №38 создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на особенности работы на совершенствование профилактической работы, поисков новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; нормативных документов, адаптирована к условиям МБОУ СОШ №38. Она способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы классными руководителями, учителями – предметниками ведётся работа по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. Особое внимание уделяется изучению правил дорожного движения учителями начальных классов, благодаря ним, закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах, проводится совместно ГИБДД и родителями.

Ученики 9-11 классов 2 раза в год проводят познавательную игру по станциям, изучая ПДД, «Играя, учимся» для обучающихся 1-4 классов. В школе оформлен «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. В школьные дневники вклеены схемы безопасных маршрутов движения обучающихся, стрелками показаны безопасные пути подхода к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Внеклассная работа по ПДД строится через классные часы, на которых идёт изучение и закрепление знаний в области безопасного нахождения на улице. Ежедневно (понеделник) перед началом занятий проходят радиопередачи «Минутка безопасности», в которых особое внимание уделяется климатическим условиям, состоянию проезжей части, напоминаются правила перехода дороги.

Работа классных руководителей направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются на уроках ОБЖ, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья.

Классные часы по правилам дорожного движения проводятся в 1-11 классах 1 раз в месяц.

Цель: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у обучающихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Ожидаемые трудности:

- недостаточное финансирование школы;
- непонимание проблемы со стороны родителей;
- нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи;
- «Минутки безопасности» (Каждый понедельник)

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов, представителей ГИБДД

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».

- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». В.И.

Ковалько.

- Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Начальная школа (1-4 класс)

№ п/п	Темы классных часов
1 класс	
1	«Мы идём в школу».
2	Город, где мы живём. Наша улица.
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4	Общие правила перехода улиц и дорог.
5	Сигналы (жесты) регулировщика.
6	Дорожные знаки.
7	Где можно играть?
8	Мы - пассажиры.
9	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?
10	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах
2 класс	
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.
2	Элементы улиц и дорог.
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4	Правила перехода улиц и дорог.
5	Регулирование дорожного движения.
6	Дорожные знаки.
7	Обязанности пассажиров.
8	Обязанности пешеходов
9	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД
10	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах
3 класс	
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»
2	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.
3	Правила дорожного движения.
4	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
5	Организация движения, технические средства регулирования движения.
6	Светофорное регулирование.
7	Дорожные знаки.
8	Железная дорога.
9	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»
10	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах
4 класс	
1	«Что я знаю о ПДД?»
2	Отряды юных инспекторов движения
3	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.
4	Сигналы светофора и регулировщика.
5	Предупредительные сигналы транспортных средств.
6	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных

	знаков.
7	Дорожная разметка и её предназначение.
8	Общие требования к водителям велосипедов.
9	ГИБДД и ДПС.
10	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов.

Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ Средняя и старшая школа (5-11 класс)

№ п/п	Темы классных часов
5 класс	
1	Правила движения - закон улиц и дорог.
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.
3	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
4	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.
5	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.
6	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.
7	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
8	Транспортные средства и дорожное движение.
9	Правила езды на велосипеде.
10	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».
6 класс	
1	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
2	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.
3	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
4	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
5	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

6	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.
7	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.
8	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах
10	Итоговое занятие.
7 класс	
1	Россия - страна автомобилей.
2	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.
3	Дорожные знаки.
4	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
5	Причины ДТП.
6	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов.
8	Железная дорога.
9	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.
10	Итоговое занятие.
8 класс	
1	Правила движения - закон улиц и дорог.
2	Дорожная азбука.
3	Регулирование движения транспортных средств.
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам.
5	Транспортные средства на улицах и дорогах
6	Правила пользования пассажирским транспортом.
7	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.
8	Проезд железнодорожных переездов.
9	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
10	Итоговое занятие.
9 класс	
1	Мы - пешеходы.
2	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.
3	Причины несчастий, происходящих с пешеходами.
4	Опасные ситуации по вине водителей.
5	Опасные ситуации по вине пешеходов.
6	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.
7	Внимание: пешеходы.
8	Шагаем по дороге.
9	Наш друг светофор светит не только нам.
10	Итоговое занятие.
10-11 класс	
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины, используемые в ПДД РФ.
2	Правила перехода проезжей части при отсутствии в зоне видимости пешеходных переходов и светофоров.
3	Дорожные знаки и знаки дополнительной информации.
4	Дорожная разметка и ее расшифровка.

5	Все о правилах передвижения на мопедах (скутерах). Требования к техническому состоянию и оборудованию ТС.
6	Правила перевозки пассажиров на а/транспорте, мотоцикле.
7	Особенности движения на а/транспорте в осенне-зимний и зимне-весенний периоды.
8	Особенности движения на а/транспорте в условиях ограниченной видимости.
9	Требования к организованной перевозке детей.
10	Особенности организации дорожного движения в развитых странах.
11	Основные виды нарушений ПДД водителями ТС.
12	Административная и уголовная ответственность водителей и пассажиров за нарушение ПДД.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-11 классов

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

Подготовительный этап

Цель: обеспечить мотивацию и теоретическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1	Анализ проводимой в школе работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	сентябрь-май 2016-2020 гг.	Курамов С.В. Соснин А.Ю.
2	Создание информационного поля: - Формирование школьного банка данных по теме; - Проведение методических совещаний классных руководителей; - Обеспечение педагогов литературой и методическими разработками по темам «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».	в течение года 2016-2020 гг.	Курамов С.В. Соснин А.Ю.
3	Установление связей с организациями (ГИБДД. и детскими дошкольными учреждениями).	сентябрь 2016-2020 гг.	Курамов С.В. Соснин А.Ю.

Организационный этап

Цель: усилить мотивационную и теоретическую готовность педагогического коллектива к проведению профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1	Проведение методических совещаний классных руководителей для пополнения знаний по данной проблеме.	согласно плану в течение года 2016-2020 гг.	Курамов С.В. Соснин А.Ю.
2	Разработка методических материалов для проведения внеклассной работы по профилактике детского дорожного травматизма.	в течение года 2016-2020 гг.	Курамов С.В. Соснин А.Ю. классные руководители
3	Проведение родительских собраний с включением в повестку «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года 2016-2020 гг.	классные руководители

Практический этап

Цель: обеспечить практическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1	Анализ профилактической работы пед. коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	май 2017-2020 гг.	Соснин А.Ю.
2	Совершенствование системы профилактической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года 2016-2020 гг.	Курамов С.В. Соснин А.Ю.
3	Сотрудничество с представителями ГИБДД в рамках программы по профилактике детского дорожного травматизма.	в течение года 2016-2020 гг.	Курамов С.В. Соснин А.Ю.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- информационно-методическое сопровождение (пакет технологических методических материалов, кабинет по ПДД);
- взаимодействие с ГИБДД;
- использование аудиовизуальных средств;
- наличие и использование наглядной агитации, оборудования;
- внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода;
- умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;
- творческое отношение к образовательному процессу.

Немаловажным условием оценки результативности является участие обучающихся в традиционных мероприятиях гимназии: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка – отзывы обучающихся, их родителей, педагогов.

В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.

В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов:

- семья (родители и ребенок) – преподаватель;
- повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества;
- вовлечение родителей в процесс обучения.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД .
3. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
4. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые.
Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
5. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецова.- М.: школьная пресса,
6. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью.