

## Проект «День профессии»

В рамках регионального профориентационного проекта Челябинской области «День Профессии» среди обучающихся 12-17 лет было проведено тестирование по выявлению профессиональных предпочтений школьников.

В тестировании участвовал 301 человек.

Была использована методика «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова». Методика предназначена для выявления склонности (предрасположенности) обучающихся к определенным типам профессий. Наибольшую известность в отечественной психологии имеет классификация профессий по предмету труда, которая выделяет пять типов современных профессий: человек – живая природа, человек-техника, человек-человек, человек-знаковая система, человек-художественный образ.

**«Человек–природа»** – все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством.

**«Человек–техника»** – это все технические профессии.

**«Человек–человек»** – все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением.

**«Человек–знак»** – все профессии, связанные со счетом, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности.

**«Человек–художественный образ»** – все творческие специальности.

Все мы знаем, что сейчас популярны профессии, связанные с IT- технологиями. Тем не менее, наибольшее количество предпочтений получили профессии типа «человек-человек» (58%). Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек – человек» являются люди.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- воспитание, обучение людей (воспитатель, учитель, спортивный тренер);
- медицинское обслуживание (врач, фельдшер, медсестра, няня);
- бытовое обслуживание (продавец, парикмахер, официант, вахтер);
- информационное обслуживание (библиотекарь, экскурсовод, лектор);
- защита общества и государства (юрист, милиционер, инспектор, военнослужащий).

20% предпочтений набрали технические профессии.

16% набрали профессии типа «человек-знаковая система»

6% набрали профессии типа «человек-природа».

В беседе с обучающимися можно сделать вывод, что многие уже сделали осознанный выбор. Остальные школьники еще стоят на пути в процессе выбора своего призвания.