

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38»
(полное наименование образовательной организации)
МБОУ СОШ №38
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ №38
(наименование представительного органа)

(протокол от 11.04.2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №38

(должность)

(подпись)

С.И. Васильева

(Ф. И. О.)

Приказ № 02-17/118 от 11.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38»
Руководитель	Васильева Светлана Ивановна
Адрес организации	456780, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Октябрьская, д. 2
Телефон, факс	8-35130-23901, факс 8-35130-23901
Адрес электронной почты	school38_ozersk@mail.ru
Учредитель	Администрация Озерского городского округа
Дата создания	01.09.1964 г.
Лицензия	А № 0002728, регистрационный №9553, 22 марта 2013 г., бессрочная лицензия выдана Министерством образования и науки Челябинской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 74 А01 № 0001156 регистрационный №2017, выдано 31.03.2015 г., срок действия 31.03.2027 г., Приложение №1.1 серия 74А02 №0000876 к свидетельству об аккредитации, выдано МОиН Челябинской области

МБОУ СОШ №38 – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее государственную политику в области образования, ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка.

Социально-экономические особенности социума таковы, что большинство семей школы – это семьи среднего достатка, где родители большую часть времени проводят на работе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по Федеральным государственным общеобразовательным стандартам. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного общего образования детей и взрослых.

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ №38, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие интеллектуальной и творческой компетентностей личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, формирование функциональной грамотности обучающихся

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности цикловых комиссий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан совет по учебно-методической работе и развивающему обучению, цикловые комиссии:

- Филология и искусство (ФилИс) – учителя русского языка и литературы, музыки, ИЗО, хореографии;
- Математика, информатика, технология (МИТ) – учителя математики, информатики, технологии;
- Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – учителя географии, биологии, физики, химии, физической культуры и ОБЖ;

- Общественные науки, психология и социология (ОНПиС) – учителя истории и обществознания, педагог-психолог, социальный педагог;
- Лингвист – учителя иностранных языков;
- Первые шаги – учителя начальных классов, учитель - логопед.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет командиров и Совет родителей (родительское Вече).

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	73
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от	258

06.10.2009 № 373	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	85
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	288
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	56

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 760 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №38 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №38 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №38 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №38 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР» через защиту проектов.

Применение ЭОР и ЦОР

В течение 2022 года была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №38 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУСОШ №38» выполнены на 99 процентов.
4. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ №38 не в полном объеме обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и ГБУ ДПО «ЧИРО», – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2021/22 и в 2022/23 годах с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов вновь был сформирован один профиль: универсальный. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23

		учебном году	учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	58	56

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении ряда внеурочных занятий в классах, так как невозможно было скачать презентацию для просмотра на занятии.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- коллективные дела по параллелям.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №38 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена в 1-х, 4-х классах по программе «Орлята России» и в 5-х «Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна».

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

- экскурсии;
- поисково-исследовательскую работу школьного музея;
- встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы;
- кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2022 году велось по программам технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческого, естественнонаучном направлениях: «Основы робототехники», «Электроника и робототехника с Arduino», «Медиацентр», «Школьный музей», «Баскетбол», «Для дома», «Здоровое питание».

В штатном расписании предусмотрена лишь 1 ставка педагога дополнительного образования, но возможность реализовывать программы дополнительного образования в полном объеме осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил лишь 20%, поэтому задача на 2023 год состоит в привлечении большего числа учащихся к участию в реализации программ дополнительного образования.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Зазеркалье"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Зазеркалье"». Руководитель театральной студии – старшая вожатая Солдатова И.М. К работе театральной студии привлекается актриса театра «Наш дом» Литвинова О.А. Учителя музыки и хореографии приняли участие в форуме "Школьный театр-создание условий для развития", проводимом ОЦДОД г. Челябинска.

На сегодняшний день не в полной мере созданы условия для организации образовательного процесса театральной студией: необходимо специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5 – 11-х классов. Это 7 % обучающихся Школы. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Зазеркалье"» выросло и составило до 95 человек (12% обучающихся).

В течение 2022 года в рамках дополнительного образования под эгидой школьного спортивного клуба «Фортуна» реализовывались программы дополнительного/развивающего образования:

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 6 групп;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В ШСК задействованы все учащиеся школы через участие в различных спортивных мероприятиях:

Вид программы	Возраст и состав команды	Дата проведения	Результат
Веселые старты	5-6 класс	сентябрь 2022	60 чел.
Пионербол	5-7 класс	октябрь 2022	110 чел.
Баскетбол	7-11 класс	ноябрь 2022	70 чел.
Стритбол	5-6 класс	декабрь 2022	30 чел.
Волейбол	8 - 11 класс (юн.) 10 чел.	январь 2022	участие
Волейбол	7 - 11 класс (дев.) 10 чел.	январь 2022	2 место

Пионербол	5-6 класс (5 мал.+ 5 дев.)	март 2022	2 место
Детская легкая атлетика	3-4 класс (5 мал.+ 5 дев.)	март 2022	участие
Президентские состязания	7а класс (7 мал. + 7 дев.)	апрель 2022	1 место
Президентские спортивные игры – баскетбол 3х3	7-8 класс (5 юн.)	апрель 2022	3 место
Президентские спортивные игры – баскетбол 3х3	7-8 класс (5 дев.)	апрель 2022	участие
Президентские спортивные игры – волейбол	7-8 класс (8 юн.)	апрель 2022	участие
Президентские спортивные игры – волейбол В	7-8 класс (8 дев.)	апрель 2022	3 место
Президентские спортивные игры – настольный теннис	7-8 класс (3 юн.)	апрель 2022	участие
Президентские спортивные игры – настольный теннис	7-8 класс (3 дев.)	апрель 2022	3 место
Легкая атлетика (60 м, длина, мяч, 4х100 м)	5 - 6 класс (6 мал.+ 6 дев.)	сентябрь 2022	1 место
Легкая атлетика (60 м, длина, мяч, 4х100 м)	7 - 8 класс (6 юн.+ 6 дев.)	сентябрь 2022	1 место
Детская легкая атлетика	3-4 класс (5 мал.+ 5 дев.)	октябрь 2022	участие
Баскетбол «КЭС-Баскет»	8-11 класс (10 дев.)	октябрь 2022	2 место
Баскетбол «КЭС-Баскет»	8-11 класс (10 юн.)	ноябрь 2022	участие
Президентские спортивные игры – баскетбол 3х3	5-6 класс (мал.) 5 чел.	декабрь 2022	1 место
Президентские спортивные игры – баскетбол 3х3	7-8 класс (дев.) 5 чел.	декабрь 2022	участие
Президентские спортивные игры – баскетбол 3х3	5-6 класс (мал.) 5 чел.	декабрь 2022	4 место
Президентские спортивные игры – баскетбол 3х3	5-6 класс (дев.) 5 чел.	декабрь 2022	4 место
Президентские состязания	7а класс (8 мал. + 7 дев.)	май 2022	участие
Спортивный праздник 1 сентября. «Снайпер»	5 класс (5 мал.+5 дев.)	сентябрь 2022	2 место
Зимний фестиваль ГТО	2-4 классы	Декабрь 2022	78 человек

Вывод: Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №38 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Озерска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на при проведении мероприятий (в случае необходимости);
- разместила на сайте МБОУ СОШ №38 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 9	1	40	5	34
10 - 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на 31.05.2022 года), в том числе:	773	749	762
	– начальная школа	248	340	341
	– основная школа	376	357	364
	– средняя школа	59	52	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное			

	обучение:			
	– начальная школа	1	0	1
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	2	0
	– средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся категории дети-инвалиды в 2022 году в Школе - 6 человек. Из них: в начальной школе – 2 человека (переведены в следующий класс, в основной – 3 (выпускники), в старшей – 1 (выпускник).

**Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний
по итогам 2021-2022 учебного года**

КЛ	КЛ. РУКОВОДИТЕЛЬ	НАЧ.	ВЫБ.	ПРИБ	ОКОН.	УСП.	НЕ УСП.	1 ПР.	2 ПР.	3 И Б.	РУС.	РЯР	ЛИТЕР.	РЛР	МАТЕМ	АЛГЕБ.	ГЕОМ.	ИСТОРИЯ	ОБЩ-Е	ГЕОГР.	ФИЗ.	ХИМИЯ	БИОЛ./О.М.	АНГЛ. ЯЗ	4 И 5	5	ВТ.	АБС.	КАЧ.	
1А	СТАСЕНКО О.О.	29		1	30																									
1Б	ПАУЛЬ Н.А.	28			28																									
1В	МИХАЙЛОВ А.А.	26			26																									
	1-ЫЕ КЛ.	83	0	1	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2А	ВОЛКОВА С.А.	29	1		28	27	1			1	1	1	1		1								1	1	14	1		96%	54%	
2Б	СИРОТЮК О.Ю.	29			29	29																			22	1		100%	79%	
2В	ЗАБАРА Т.О.	31			31	31																			8	2		100%	32%	
3А	КУЧУКОВА Е.Б.	29			29	29																			17	1		100%	62%	
3Б	БУРЛАКОВА Е.И.	31	1	1	31	31																			13	3		100%	52%	
3В	РАМАЗАНОВ А.Э.Х.	28	1		27	27																			20			100%	74%	
4А	БАТУЕВА А.В.	27			27	27																			16			100%	59%	
4Б	БАБЕНКО Н.В.	25		1	26	26																			15	1		100%	62%	
4В	ХАСАНОВА Ю.А.	29			29	29																			14	7		100%	72%	
	2 - 4 кл.	258	3	2	257	256	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	139	16	0	100%	60%							
	1-4 классы	341	3	3	341	256	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	139	16	0	99%	58%							
5А	ХАФИЗОВА А.Н.	29			29	29																			7			100%	24%	
5Б	ВАСИЛЬЕВ Д.Ю.	31	1		30	30																			20	1		100%	70%	

	2-11 классы	67 7	8	9	67 8	66 6	1 2	8	3	1	2		1		8	4	1	0	0	0	0	0	1	1	26 1	2 3	0	98%	42 %
	1-11 классы	76 0	8	1 0	76 2	66 6																							
КЛ	КЛ. РУКОВОДИТ ЕЛЬ	НАЧ.	ВЫБ.	ПРИБ	ОКОН.	УСП.	НЕ УСП	1 ПР.	2 ПР.	3 И Б.	РУС.	РЯР	ЛИТЕР.	РЛР	МАТЕ М	АЛГЕБ.	ГЕОМ.	ИСТОРИ	ОБЩ-Е	ГЕОГР.	ФИЗ.	ХИМИ я	БИОЛ.	АНГЛ. яз	4 И 5	5	ВТ.	АБС.	КАЧ.

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателям «абсолютная успеваемость» стабильна и составляет 98%, в 2022 учебном году качество успеваемости выросло по сравнению с 2021 г. на 6% (было 36%).

В следующий класс переведены все обучающиеся, за исключением 1 человека, оставленного на повторный год во 2-м классе. С академической задолженностью переведены 12 человек, из них 2 человека перешли в другие ОО, 7 - ликвидировали задолженность, 3 человека – повторная ликвидация назначена на конец 2022-2023 учебного года.

Качество освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении с 2021 годом

Всего по итогам 2021-2022 учебного года в образовательной организации получали образование 661 обучающийся (из них 6 детей-инвалидов (очно)).

Уровень/ год	Всего обучающихся (за исключением первоклассников)		Окончили на «5»		Окончили на «4» и «5»	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
2 -4 классы (НОО)	252	256	17	16	134	139
5 – 9 классы (ООО)	357	364	9	5	93	111
10 – 11 классы (СОО)	52	57	2	2	10	11
Итого	661	677	28	24	237	261
на %	Увел. 0,9%		Умен. 14,2%		Увел. 10%	

Приведенная статистика показывает, что прослеживается стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	26

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ №38 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 82 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на базовом уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	2021	2022
Математика	39%	43%
Русский язык	71%	73%

Также 81 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

	Число сдававших	Мин балл	Макс балл	Средний балл, полученный по предмету	% выполнения работы
Математика	83	8	31	13,7	44%
Русский яз.	83	15	33	26	79%
Физика	29	11	42	17	40%
Информатика	34	5	19	9	47%
Химия	28	10	34	16	47%
Обществознание	36	14	37	21	57%
История	9	11	37	10	27%
География	16	12	31	21	68%
Биология	7	13	45	24	53%
Английский язык	1	14	68	58	85%
Литература	3	16	45	37	82%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	90	100	84	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3	2	2,3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	15,5	18	21,4	17	20,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	90	100	84	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1

декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4 (15,4)

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (34,6%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний тестовый балл	65

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57. На высоком уровне сдали ЕГЭ по профильной математике 4 человека.

Средний балл ЕГЭ по предметам за три года

	2020	2021	2022
ФИЗИКА	48	51	56
МАТЕМАТИКА	45	61	57
БИОЛОГИЯ	46	34	57
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	54	57	58
ХИМИЯ	44	44	42
РУССКИЙ ЯЗЫК	68	71	65
ИСТОРИЯ	54	45	47
ИНФОРМАТИКА	51	52	52
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	67	-	64
ЛИТЕРАТУРА	-	-	46

Востребованность предметов			
	2020	2021	2022
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	4	0	1
ИНФОРМАТИКА	3	3	4
БИОЛОГИЯ	3	4	1
ИСТОРИЯ	2	3	5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	11	7	7
ХИМИЯ	9	9	6

ФИЗИКА	8	9	3
РУССКИЙ ЯЗЫК	30	25	25
МАТЕМАТИКА (пр.)	15	19	15
МАТЕМАТИКА (б)		6	11
ЛИТЕРАТУРА	0	0	2

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся базовый по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3,8% от общей численности выпускников 2022 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл не ниже 3 баллов по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому выше минимального, за исключением химии.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов из 83 учащихся в основной срок получили аттестат об основном общем образовании – 78, в дополнительный срок - 5 учащихся;
2. Все 26 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании;

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022года» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 5 класс (по программе 4 класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс (по программе 5 класса) – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс (по программе 6 класса) - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 8 класс (по программе 7 класса) - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, английский язык;
- 9 класс (по программе 8 класса) - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ (по программе 4 класса)

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	87	78	89,6
Математика		66	75,8
Окружающий мир		67	77

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	89,6	6,41	39,74	50	3,85
Математика	75,8	1,52	10,61	48,48	39,39

Окружающий мир	77	0	35,82	59,7	4,48
----------------	----	---	-------	------	------

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (год) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	78	39,74	10,26	50	50
Математика	66	9,09	33,33	57,58	42,42
Окружающий мир	67	43,28	7,4	49,25	50,75

Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 5-х классов достаточный. Абсолютная успеваемость составила 100% по окружающему миру, 98,48% по математике и 93,59% по русскому языку. Качественная успеваемость составила **53,85%** по русскому языку, по математике **87,87%**, по окружающему миру **64,18%**

Выводы: итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения обучающимися 5-х классов образовательной программы по русскому языку, математике и окружающему миру

ВПР В 6-Х КЛАССАХ (по программе 5 класса)

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6 -х классах (по программе 5 класса)

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	90	47	52,2
Математика		76	84,4
Биология		83	92,2
История		60	66,6

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах (по программе 5 класса)

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	52,2	14,89	36,17	42,55	6,38
Математика	84,4	13,16	35,53	23,68	27,63
Биология	92,2	10,84	60,24	27,71	1,20
История	66,6	5	50	40	5

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (год) в 6-х классах (по программе 5 класса)

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	47	51,06	8,51	40,43	59,57
Математика	76	35,53	27,64	36,84	63,16
Биология	83	44,58	6,02	49,40	50,6

История	60	53,33	1,67	45	55
---------	----	-------	------	----	----

Выводы: Абсолютная успеваемость составила:

- 95 % по истории;
- 89,16% по биологии;
- 86,84% по математике;
- 85,11% по русскому языку.

Качественная успеваемость составила:

- 45% по истории;
- 28,91% по биологии;
- 48,93% по русскому языку;
- 51,31%** по математике.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ (по программе 6 класса)

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7 -х классах (по программе 6 класса)

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	83	44	53
Математика		44	53
Биология		20	24
История		25	30,1
География		51	61,4
Обществознание		43	51,8

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах (по программе 6 класса)

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	53	20,45	56,82	22,73	0
Математика	53	9,09	63,64	20,45	6,82
Биология	24	10	75	10	5
История	30,1	8	56	36	0
География	61,4	5,88	29,41	60,76	3,92
Обществознание	51,8	11,63	65,12	20,93	2,33

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (год) в 7-х классах (по программе 6 класса)

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	44	63,64	2,27	34,09	95,91
Математика	44	36,36	2,27	61,39	38,61
Биология	20	80	0	20	80
История	25	68	4	28	72
География	51	17,65	15,69	66,67	33,33
Обществознание	43	37,21	0	62,79	37,21

Выводы: Абсолютная успеваемость составила:

- 92 % по истории;

90% по биологии;
 91,91% по математике;
 79,55% по русскому языку;
 94,12% по географии;
 88,37% по обществознанию.
 Качественная успеваемость составила:
 36% по истории;
 15% по биологии;
 22,78% русскому языку;
 27,27% по математике;
64,7% по географии;
 23,26% по обществознанию.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ (по программе 7 класса)

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8 -х классах (по программе 7 класса)

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	58	46	79,3
Математика		44	75,8
Биология		30	51,7
История		20	34,5
География		-	
Обществознание		-	
Физика		23	39,6
Английский язык		51	87,9

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах (по программе 7 класса)

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	79,3	19,57	67,39	13,04	0
Математика	75,8	20,45	52,27	25	2,27
Биология	51,7	13,33	73,33	6,67	6,67
История	34,5	15	60	15	10
География					
Обществознание					
Физика	39,6	8,7	73,91	17,39	0
Английский язык	87,9	9,8	41,18	29,41	19,6

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (год) в 8-х классах (по программе 7 класса)

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	46	58,7	2,17	39,13	60,87
Математика	44	38,64	6,82	54,55	45,45

Биология	30	63,33	6,67	30	70
История	20	35	15	50	50
География	-				
Обществознание	-				
Физика	23	17,39	0	82,61	17,39
Английский язык	51	19,61	19,61	60,78	39,22

Выводы: Абсолютная успеваемость составила:

- 85% по истории;
- 86,67% по биологии;
- 79,55% по математике;
- 80,43% по русскому языку;
- 91,3% по физике;
- 90,2% по английскому языку.

Качественная успеваемость составила:

- 36% по истории;
- 15% по биологии;
- 22,78% русскому языку;
- 27,27% по математике;
- 17,39 % по физике;
- 49,02% по английскому языку.

ВПР В 9-Х КЛАССАХ (по программе 8 класса)

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 9 -х классах (по программе 8 класса)

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	55	43	78,18
Математика		35	63,63
Биология		-	-
История		24	43,63
География		-	-
Обществознание		20	36,36
Физика		21	38,18
Химия		22	40

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 9-х классах (по программе 8 класса)

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	78,18	23,26	41,86	30,23	4,65
Математика	63,63	25,71	71,43	2,86	0
Биология	-				
История	43,63	12,5	58,33	25	4,17
География	-				
Обществознание	36,36	15	75	10	0
Физика	38,18	9,52	76,19	14,29	0
Химия	40	4,55	40,91	40,91	13,64

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (год) в 9-х классах (по программе 8 класса)

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	43	46,51	6,98	46,51	53,49
Математика	35	51,43	0	48,57	51,43
Биология	-				
История	24	58,33	8,33	33,33	66,67
География	-				
Обществознание	20	55	5	40	60
Физика	21	23,81	0	76,19	20,81
Химия	22	18,18	18,18	63,64	36,36

Выводы: Абсолютная успеваемость составила:

- 87,5% по истории;
- 74,29% по математике;
- 76,74% по русскому языку;
- 90,75% по физике;
- 90,2% по химии;
- 85% по обществознанию.

Качественная успеваемость составила:

- 29,17% по истории;
- 34,88% по русскому языку;
- 2,86% по математике;
- 14,29% по физике;
- 54,55% по химии;**
- 10% по обществознанию.

Выводы

Во Всероссийских Проверочных Работах приняли участие 306 обучающихся из 373 (82%) Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся 5-9 классов. Проведенные ВПР в 5-9 классах показали средний уровень достижения планируемых результатов обученности.

15 сентября 2022 года проведено региональное исследование качества с целью диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 5-х классов (по программе 4 класса) при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования.

РИКО – 5 класс

Таблица 1. Количественный состав участников РИКО -2022 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Комплексная работа	87	70	80,45

Таблица 2. Статистика по результатам РИКО в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся,	Результаты /уровни достижения ПР %		
		Повышенный	Базовый	Недостаточный

	выполнявших комплексную работу			
Метапредметные результаты	70	23%	54%	23%
Функциональная грамотность		5%	53%	42%

Результаты диагностики в целом свидетельствуют о достижении большинством обучающихся 5—х классов МБОУ СОШ №38 метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО из них 54% — на базовом уровне и 23 % —на повышенном уровне; при этом не достигли базового уровня метапредметных результатов 23 %.

Достижения обучающихся 5-х классов по формированию функциональной грамотности оценивались впервые. Результаты диагностики свидетельствуют о недостаточном уровне достижения планируемых результатов по функциональной грамотности -42% обучающихся показали низкие результаты, базовый уровень-53% , повышенный уровень-5%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающимися 4, 7, 10-х классов

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся метапредметных планируемых результатов на уровнях НОО, ООО, СОО проводилась на региональном уровне в следующих формах (РИКО):

- 5 классы (за курс НОО) – комплексная работа;
- 7 классы - защита индивидуального проекта;
- 10 класс - областная контрольная работа (комплексная).

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 5-х классов (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (комплексная работа)

15 сентября 2022 года проведено региональное исследование качества с целью диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 5-х классов (по программе 4 класса) при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования.

РИКО – 5 класс

Таблица 1. Количественный состав участников РИКО -2022 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Комплексная работа	87	70	80,45

Таблица 2. Статистика по результатам РИКО в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся,	Результаты /уровни достижения ПР %		
		Повышенный	Базовый	Недостаточный

	выполнявших комплексную работу			
Метапредметные результаты	70	23%	54%	23%
Функциональная грамотность		5%	53%	42%

Результаты диагностики в целом свидетельствуют о достижении большинством обучающихся 5—х классов МБОУ СОШ №38 метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО из них 54% — на базовом уровне и 23 % — на повышенном уровне; при этом не достигли базового уровня метапредметных результатов 23 %.

Достижения обучающихся 5-х классов по формированию функциональной грамотности оценивались впервые. Результаты диагностики свидетельствуют о недостаточном уровне достижения планируемых результатов по функциональной грамотности -42% обучающихся показали низкие результаты, базовый уровень-53% , повышенный уровень-5%

Результаты областной контрольной (комплексной) работа;

Год	Выполняли работу	Уровень		
		Высокий /Повышенный	Средний/ Базовый	Низкий/ Недостаточный
2022/ метапредметные результаты	26/ 26	1 (3,8%)	21 (80,7%)	4 (15,3)
2022/ функциональная грамотность	26/ 26	1 (3,8%)	21 (80,7%)	4 (15,3)

У десятиклассников выявлено преобладание базового уровня сформированности как метапредметных результатов, так и функциональной грамотности.

Выявлено недостаточное внимание педагогов по развитию УУД, связанных с читательской грамотностью обучающихся.

Для организации дальнейшей работы по совершенствованию качества общего образования в части формирования у обучающихся метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности на институциональном уровне необходимо:

- в целях объективизации результатов в дальнейшем требуется проведение сопоставительного анализа результатов диагностики с результатами других оценочных процедур (ГИА, ОГЭ, всероссийских проверочных работ, олимпиад школьников);
- педагогическим работникам пройти КПК по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов при освоении ООП в соответствии с ФГОС ОО (индивидуальный проект)

Из 56 учащихся 7-х классов проект защищали 53: информационно-познавательный – 21, исследовательский – 3, творческий – 24, социальный – 5. Результаты защиты в таблице.

Повышенный уровень				Базовый уровень			Недостаточный уровень		
Уровень сформированности метапредметных УУД (max 54)	Регулятивные УУД (max 26)	Познавательные УУД (max 20)	Коммуникативные УУД (max 8)	Организационный этап (max 10)	Выполнение проекта (max 24)	Защита проекта (max 12)	Оценки проекта (max 8)	Функциональная грамотность (max 32)	Предметная (max 10)

23	9	10	4	3	12	6	2	13	4
28	12	11	5	4	13	7	4	16	5
42	18	17	7	7	20	10	5	24	8
41	17	16	8	7	17	12	5	21	5
49	23	18	8	9	22	12	6	27	7
19	11	5	3	4	8	3	4	14	4
42	19	15	8	9	17	12	4	24	7
27	13	10	4	5	12	6	4	16	5
42	23	13	6	10	18	8	6	23	7
29	15	9	5	6	13	6	4	18	7
54	26	20	8	10	24	12	8	31	9
40	16	16	8	8	16	12	4	21	6
45	20	17	8	8	20	11	6	25	8
49	23	18	8	9	21	11	8	28	10
40	21	12	7	8	17	10	5	21	5
29	13	10	6	5	13	7	4	20	6
27	12	10	5	4	12	7	4	14	4
49	24	17	8	9	23	10	7	28	8
32	15	11	6	6	14	8	4	15	4
37	16	14	7	7	15	10	5	20	6
42	20	15	7	9	17	10	6	24	9
40	18	16	6	7	20	9	4	28	10
52	26	18	8	10	22	12	8	30	10
44	21	15	8	8	19	11	6	28	9
37	18	13	6	7	16	9	5	16	5
43	20	15	8	8	18	11	6	26	8
44	19	18	7	8	20	10	6	25	10
30	11	12	7	3	14	9	4	16	5
34	15	12	7	5	16	8	5	21	7
36	15	15	6	5	17	9	5	20	8
42	21	13	8	7	17	11	7	27	8
35	17	12	6	6	16	8	5	28	10
49	25	18	6	10	21	10	8	25	8
44	22	15	7	9	16	12	7	25	8
27	13	10	4	5	12	6	4	15	4
31	12	13	6	4	13	10	4	13	4
27	13	10	4	5	11	7	4	15	4
35	17	13	5	8	14	8	5	15	4
37	16	13	8	6	16	10	5	22	8
45	21	16	8	8	19	11	7	24	9
16	8	6	2	5	5	4	2	9	3
41	18	17	6	7	18	10	6	21	7
45	21	17	7	8	20	11	6	21	5
39	19	14	6	7	21	7	4	29	9
39	17	15	7	5	18	9	7	24	7
29	13	10	6	5	12	8	4	12	3
49	25	17	7	9	21	11	8	30	10
37	19	13	5	7	18	6	6	20	6
47	20	19	8	8	22	12	5	28	8
27	13	10	4	5	12	6	4	15	4

46	20	18	8	8	20	12	6	25	7
37	16	15	6	6	17	10	4	22	7
42	18	16	8	8	18	11	5	25	8

Выводы:

1. Охват проектами в 2021/2022 учебном году составил 94,6 %. Не явились на защиту индивидуальных проектов по болезни 3 человека.
2. С целью развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся учителям, работающим в классах, реализующих ФГОС, планировать работу по организации исследовательской деятельности с первой учебной четверти, включая в свою работу и долговременные проекты.
3. Классным руководителям 5-9 классов, в рамках занятий «Индивидуального проекта», отрабатывать требования по оформлению индивидуального проекта и представлению презентации на публичной защите. Кроме этого, более подробно рассмотреть типы проектов (социальный, творческий, исследовательский и информационно-познавательный), раскрыть признаки и отличия каждого из них. Остановиться, при объяснении требований к оформлению, на списке используемой литературы и использовании сносок в работе.
4. Выявленные предпочтения обучающихся в выборе типа проекта и образовательных областей для работы над темой проекта применять всем учителям предметникам при подготовке обучающихся к итоговому индивидуальному проекту.
5. Со всеми обучающимися, которые получили недостаточный уровень в сформированности метапредметных универсальных учебных действий, провести индивидуальную работу по выявлению личных интересов и привлечению к выполнению индивидуальных проектов с учетом этого.
6. Использовать результаты исследования заместителям директора по учебной работе и руководителям методических объединений в качестве самодиагностики по реализации ФГОС ООО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты участия в олимпиадном движении за 2022 год

Обучающиеся школы принимают участие в следующих интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и научных конференциях:

1. Всероссийская олимпиада школьников

- участников – 353;

- победителей: школьный уровень - 13, муниципальный уровень – 0, региональный уровень – 2;

- призеров: школьный уровень – 86, муниципальный уровень – 7, региональный уровень – 2.

2. Международная олимпиада по основам наук УрФО

- участников - 56;

- призеров – 24.

3. Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» (ЮУрГУ)

- участников – 69; в заключительный тур вышли 6 человек.

4. Олимпиада для школьников «От звездочек - к звездам!» (ЮУрГУ)

- участников - 409

5. Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка»

- участников – 124;

- победителей муниципального уровня – 2;

- призеров муниципального уровня – 5.

6. Всероссийская игра-конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»
 - участников – 88;
 - победителей и призеров на уровне региона – 5;
 - победителей и призеров на уровне муниципалитета - 3.
7. Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»
 - участников – 131.
8. Всероссийская игра-конкурс по окружающему миру «Астра»
 - участников – 192
 - лучшими по региону стали 7 человек
 - призеры по России – 6 человек.
9. Международная игра-конкурс по английскому языку «British Bulldog»
 - участников – 91;
 - победителей на муниципальном уровне – 1;
 - призеров на муниципальном уровне – 3.
10. Муниципальные научные чтения им. И.В. Курчатова
 - участников – 5;
 - победителей – 0;
 - призеров – 2.
11. Комплекс мероприятий «Генералиссимус» Центра дистанционных олимпиад «Летописец»: Историческая викторина
 - участников – 16;
 - победителей – 3;
 - призеров – 10.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Кол-во выпускников 11 ^х классов	ВУЗы																Другие вузы (не перечисленные выше)	СПО	Работают и не учатся	Др. (указать)	
	Москва		С-Пб		Екатеринбург		Челябинск		Озерск						Другие вузы УрФО						
									Всего	из них:											
	Бюдж.	Внебюдж.	Бюдж.	Внебюдж.	Бюдж.	Внебюдж.	Бюдж.	Внебюдж.		ОТИ	НИЯУ	филиал ЮУрГУ	Бюдж.	Внебюдж.							
26	0	0	0	0	8	4	0	0	13	6	3	0	0	0	0	0	0	2	5	2	

Кол-во выпускников 9 ^х классов	В 10 класс		СПО		Работают	Не работают и не учатся	Др. (указать)
	своей ОО	др.ОО	всего	из них: в г. Озерске			
83	23	10	50	35	0	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №38 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №38 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В период с 20 по 29 ноября 2022 г. представители родительского «Вече» провели анкетирование среди родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством образования:

Число респондентов: 1 – 4 ые классы 213 чел.
 5 – 9 ые классы 186
 10 – 11ые классы 39

Результаты анкетирования:

Вопросы	Всего опрошенных	«ДА»	«НЕТ»
1 – 4 классы			
С удовольствием ли Ваш ребенок ходит в школу?	213	194	19
Смог ли Ваш ребенок среди предоставленных направлений внеурочной деятельностью, факультативов, дополнительных образовательных услуг выбрать интересующее его и Вас направления для реализации интеллектуальных, творческих, физических способностей?		213	0
Оказываете ли Вы посильную помощь школе, учителю, детям в реализации Программы развития МБОУ СОШ №38?		213	0
Довольны ли Вы обратной связью с классным руководителем, учителями, администрацией школы?		213	0
5 – 9 классы			
С удовольствием ли Ваш ребенок ходит в школу?	186	160	26
Смог ли Ваш ребенок среди предоставленных направлений внеурочной деятельностью, факультативов, дополнительных образовательных услуг выбрать интересующее его и Вас направления для реализации интеллектуальных, творческих, физических способностей?		173	13
Оказываете ли Вы посильную помощь школе, учителю, детям в реализации Программы развития МБОУ СОШ №38?		162	24
Довольны ли Вы обратной связью с классным руководителем, учителями, администрацией школы?		165	21
10 - 11 классы			
С удовольствием ли Ваш ребенок ходит в школу?	39	34	5
Смог ли Ваш ребенок среди предоставленных направлений внеурочной деятельностью, факультативов, дополнительных образовательных услуг выбрать интересующее его и Вас направления для реализации интеллектуальных, творческих, физических способностей?		39	0
Оказываете ли Вы посильную помощь школе, учителю, детям в реализации Программы развития МБОУ СОШ №38?		39	0
Довольны ли Вы обратной связью с классным руководителем, учителями, администрацией школы?		36	3

Вывод:

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги составила:

- По начальному общему образованию 91%
- По основному общему образованию 86%
- По среднему общему образованию 87,2%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают:

Всего работников	пед. чел.	Стаж						категория		
		до 3х	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и более	Высшая	Первая	Соответ.
директор	1						1			1
зам. директора	2	1					1			2
начальные классы	12	2	1		1	1	7	7	2	3
русский язык и литература	3	1					2	2		1
математика	3				1	1	1	2	1	
история и обществознание	1					1		1		
информатика	1						1	1		
физика	1					1		1		
химия	1	1								1
география	1						1	1		
биология	1						1	1		
иностраный язык	4	1					3	3		1
физкультура	4			1			3	3	1	
технология	1						1		1	
музыка	1					1		1		
ИЗО	1					1		1		
педагог-психолог	1						1	1		
социальный педагог	1		1							1
педагог-библиотекарь	2						2	2		
логопед	1					1			1	
ст.п/вожатая	1						1	1		
Итого	44	6	2	1	1	7	25	28	6	10
%		13	4,5	2,3	2,3	16	56,8	66,6	14,3	22,8

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. К сожалению, в школе высокий процент педагогического состава предпенсионного и пенсионного возраста. Нет желающих идти работать в школу, поэтому большие нагрузки у учителей русского языка и литературы, математики, английского язык.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

За 2022 год педагоги повышали свою компетентность через самообразование и КПК:

С целью создания эффективных механизмов внедрения адресной и персонифицированной модели повышения квалификации осуществляется систематический мониторинг в системе непрерывного образования педагогических и руководящих работников школы.

Педагогические работники школы проходят курсы повышения квалификации регулярно в соответствии с требованиями федерального закона об образовании № 273-З от 29.12.2012. Программы курсов разнообразны и их выбор учителем/педагогическим работником зависит от потребности в приобретении недостающих знаний в различных направлениях педагогической деятельности.

Анализ выявил:

- востребованность в курсах повышения квалификации с применением дистанционных технологий, 76 % педагогов прошли курсы в дистанционной форме, очень экономичной как по необходимому объему часов, так и по стоимости на предложенном ресурсе;
- программы курсов направлены на повышение профессиональных компетенций педагогов: методологической, психолого-педагогической, коммуникативной, исследовательской, презентационной, акмеологической, ИКТ-компетентности;
- по итогам 2022 года все педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации по различным программам как очно с применением дистанционных технологий, так и дистанционно.

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 16 – внутренних совместителей.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №38 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №38 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по

федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах осталась без изменения. В конкурсах профессионального мастерства принимают участие одни и те же педагоги, поэтому в 2023 году необходимо привлечь к участию в конкурсах большее количество педагогов начального, основного и среднего общего образования.

Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства;

Конкурс	Уровень	Педагог	Результат
Всероссийский дистанционный конкурс "Лучшая авторская публикация" на базе образовательного портала "Золотой век"	Региональный	Лутовина О.Н.	Диплом 1 степени
Открытый региональный конкурс на базе образовательного портала "Золотой век". Мероприятие "Край родной, навек любимый"	Региональный	Лутовина О.Н.	Диплом 1 степени
XIV областной конкурс методических проектов, отражающих НРЭО Челябинской области	Региональный	Луциуш Е.И.	Диплом 3 степени
XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения»	Международный	Пискунова М.А.	Диплом 1 степени
«Учитель года – 23»	Муниципальный	Забара Т.О.	Призер
«Педагогический дебют»	Региональный	Ноговицына Т.Е.	Участник
Премия Губернатора Челябинской области по итогам конкурсного отбора педагогических работников в сфере дополнительного образования (техническое направление)	Региональный	Власова Н.В.	Вручена премия

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №38 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителям директора по УВР МБОУ СОШ №38 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №38 составляет 100% процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 году администрация Школы сделала заявку на пополнение фонда электронными учебниками. Это позволит удовлетворить потребность во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной объеме основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе 39 учебных кабинетов, оборудованные автоматизированными рабочими местами для учителя.

Имеются специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, два компьютерных класса, два кабинета технологии для уроков обслуживающего труда, кабинет ОБЖ, хореографии, музыки, ИЗО.

Имеется большой и малый спортивные залы, актовый зал совмещен со столовой на 160 посадочных мест, медицинский кабинет с процедурной, стоматологический кабинет. Столовая и пищеблок оборудованы в полном объеме.

Объекты спорта:

1. Многофункциональная спортивная площадка;
2. Спортивная и игровая площадка (оборудованная металлическими конструкциями – лабиринт, горки, стенка)

На базе школы открыт Центр образовательной робототехники (ЦОР), который нуждается в дополнительном оснащении.

Общая площадь всех помещений школы - 7014 м², площадь для учебных целей - 2510 м², библиотека – 140 м², спортивные залы – 375 м², учебно – вспомогательные помещения - 953 м².

Оборудована входная зона для категории граждан с ОВЗ (пандус).

В 2022 году школой с ПАО «Ростелеком» проведены работы по подключению школы к формирующейся ИТ-инфраструктуре в рамках программы «Цифровая образовательная среда».

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинетов,

В 2022 году школой был получен областной грант по проекту инициативного бюджетирования, в результате чего в учебных классах были установлены 57 окон ПВХ и отремонтированы крыльцо и входная группа центрального входа в школу, создана безопасная безбарьерная среда.

Так же в 2022 году произведен косметический ремонт пищеблока столовой и отремонтированы 7 ученических туалетов. Кроме того, проведена замена кровли 2 запасного выхода.

Для повышения уровня безопасности проведена полная модернизация системы видеонаблюдения школы и школьной территории, вместо имевшихся ранее 13 аналоговых камер видеонаблюдения установлены 32 цифровых камеры, в т.ч. 10 уличного наблюдения.

В 2022 году продолжалось укрепление современной технической базы компьютерной и медиа техники. 5 классов и актовый зал оборудованы смарт-телевизорами с 75-ти дюймовым экраном. Закуплены самостоятельно и получены от МОиН Челябинской области 7 комплектов ПЭВМ (с мониторами), сервер, 20 ноутбуков, 1 МФУ и др. техника.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №38 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС общего образования составила:

Кабинет начальных классов	66,67%
Кабинет музыки	48,48%
Спортивный комплекс	48,39%
Кабинет русского языка и литературы	68,18%
Кабинет иностранного языка	50,00%

Кабинет истории и обществознания	66,67%
Кабинет географии	56,76%
Кабинет изобразительного искусства	66,67%
Кабинет физики	57,14%
Кабинет химии	78,95%
Кабинет биологии и экологии	72,41%
Кабинет астрономии	62,86%
Кабинет математики	83,33%
Кабинет информатики	85,00%
Кабинет технологии	41,01%
Кабинет основы безопасности жизнедеятельности	51,85%
Итог по ООП НОО	54,87%
Итог по ООП ООО	58,70%
Итог по ООП СОО	63,24%

В связи с чем, административно-управленческой командой МБОУ СОШ №38 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	761
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	730 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22 (6%)
– федерального уровня		12 (3,3%)
– международного уровня (УрФО)		10 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,13%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44
– с высшим образованием		41 (93,2%)
– высшим педагогическим образованием		36 (81,8%)
– средним профессиональным образованием		5 (11,3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2,3%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44
– с высшей		28 (66,6%)
– первой		6 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	44
– до 5 лет		8 (18,2%)
– больше 30 лет		14 (31,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	44
– до 30 лет		5 (11,7%)

– от 55 лет		12 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	761 (100%)
Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №38 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.