

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38»**

456789, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Октябрьская, д. 2
тел.8(35130) 2-06-75, факс 8 (35130) 2-39-01;

сайт школы: <http://www.school38-ozersk.my1.ru/>, E-Mail: school38_ozersk@mail.ru;

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №38

_____ С.И. Васильева

Приказ от 25.02. 2022 г. № 02-17/ _____

**Программа разработки и реализации социально - значимого проекта
«Инженерно-проектная смена для обучающихся 5 – 7 классов
школ города»**

Период реализации: март – август 2022 г.

Озерск, 2022

Оглавление

Содержание	Стр.
1. Актуальность проблемы и социальная значимость проекта	3
2. Цели и задачи проекта	4
3. Описание проекта	5 - 6
4. Деятельность в рамках проекта	7
5. Рабочий план реализации проекта	8 - 11
6. Ожидаемые результаты реализации проекта	12

1. Актуальность проблемы и социальная значимость проекта

Сегодня для успешной деятельности и профессиональной самореализации специалист предприятий системы Росатома в городах ЗАТО должен обладать следующими **качествами и личностными компетенциями (на основе ценностей Росатома)**:

Ценность	Индикатор для оценки
Целеустремленность	Проявляет инициативу. Не боится совершить ошибку и вызвать критику
	Высокопродуктивен, может работать в условиях сжатых сроков
	Настойчив. Не боится трудностей при достижении целей
Мотивация к развитию	Ищет и осваивает новые знания и умения
	Находит способ компенсировать то, в чем не силен
Открытость новому	Творчески подходит к решению задач, ищет и предлагает варианты решений
	Быстро адаптируется к меняющимся условиям
Эффективная коммуникация	Легко вступает в контакт, добивается внимания к себе, производит нужное впечатление.
	Способен вовлекать других людей, мотивировать, вести за собой
	Помогает другим раскрыть себя и проявить свои возможности
Решение сложных проблем	Обладает ясным, критическим мышлением
	Способен видеть и анализировать риски, находить возможности в условиях неопределенности
На шаг впереди	Ставит амбициозные цели
	Предлагает лучшие практики
	Быстро учится и реагирует на изменения
Ответственность за результат	Лично отвечает за достижение и не достижение результата. Признает ошибки, не ищет оправданий
	Выполняет работу качественно
	Лично берется за решение проблем, а не ждет других
Эффективность	Принимает взвешенные решения. Сначала думает. Потом действует.
	Рационально использует ресурсы
	Вносит улучшения и совершенствует процессы
Единая команда	В работе руководствуется интересами всей команды/класса
	Помогает в решении проблем другим, не остается в стороне
Уважение	С уважением относится к окружающим
	Внимательно слушает и слышит, даже при несовпадении мнений
Безопасность	Подает пример соблюдения требований безопасности
	Устраняет и пресекает нарушение правил безопасности

Участие школьников в проектной деятельности помогает сформировать все вышеперечисленные качества и компетенции если проект связан с конкретными задачами конкретного предприятия и выполнен при поддержке наставника, работающего на данном производстве. Тем самым этот вид деятельности способствует профессиональному самоопределению школьников.

2. Цели и задачи проекта

Цель:

- ✓ вовлечение детей в проектную деятельность, разработку и продвижение инженерных и исследовательских проектов в командах под руководством квалифицированных наставников от градообразующего предприятия;
- ✓ освоение базовых навыков работы на современном оборудовании;

Задачи:

- совершенствовать навыки участников смены в проектной деятельности технической направленности путём решения конкретных задач подготовки к соревнованиям "Инженерные кадры России"
- познакомиться с новыми компетенциями для улучшения качества проектов, представляемых на конкурсах;
- приобрести опыт (или усовершенствовать его) партнерского общения в рамках организации наставничества с разными людьми и умения учитывать интересы других при совместной деятельности.

Значимость проекта.

для обучающихся:

- ✓ мотивация к осознанному самостоятельному профессиональному выбору;
- ✓ развитие информационно-коммуникативных качеств участников и формирование навыков общения в коллективе;
- ✓ целенаправленная подготовка участников смены к участию в проектах ФГУП ПО «Маяк».

для педагогов:

- ✓ непрерывное профессиональное образование и самообразование по вопросам профессионального самоопределения детей и подростков;
- ✓ принятие эффективных педагогических и управленческих решений, способствующих повышению информационно-технологического образования для обучающихся и их родителей;
- ✓ расширение социально - психологических компетенций обучающихся подросткового возраста.

для родителей :

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение в ходе профессионального самоопределения ребенка;

- ✓ определение ценностей достойного образа жизни, связанных с приобретением уважаемой и востребованной в обществе профессии, соответствующей интеллектуальному развитию ребенка.

для социальных партнеров:

- ✓ перспективы по привлечению обучающихся к реализации проектов градообразующего предприятия.

3. Описание проекта.

Мы считаем, что эффективным решением поставленной цели по вовлечению обучающихся в проектную деятельность, разработку и продвижение инженерных и исследовательских проектов в командах под руководством квалифицированных наставников, будет организация для обучающихся инженерно-проектной смены. Деятельность смены будет направлена на совершенствование навыков проектной деятельности для достижения более высоких результатов в ней.

Работа смены будет организована по технологии кейсов, направленных на развитие различных компетенций: конструирование и программирование, прототипирование и электроника, исследовательский проект и презентация творческого проекта (Машина Голдберга). За три недели участники смогут решить несколько кейсов на выбор. Примеры таких заданий размещены в приложении и ориентированы прежде всего на соревнования «ИКаР» («Инженерные кадры России»).

Наставничество планируется осуществить на нескольких уровнях:

- ✓ наставник-сверстник, имеющий опыт в конкретном направлении,
- ✓ наставник-старшеклассник или наставник-студент,
- ✓ наставник – работник ФГУП ПО «Маяк» того подразделения, по тематике которого составлен кейс.

1 этап, подготовительный, март – май 2022 г.

Содержание:

- ✓ Проведение аналитической и диагностической работы по выявлению профессиональных интересов учащихся 7 – 8 классов;
- ✓ Определение основных видов деятельности и педагогического сопровождения обучающихся в период работы смены;
- ✓ Приобретение необходимых дополнительных материалов и современного оборудования для центра образовательной робототехники;
- ✓ Разработка плана реализации Программы;

Индикаторы результативности:

- ✓ План работы инженерно-проектной смены на основе проведённого анализа;
- ✓ Приобретенное оборудование;
- ✓ Диагностические материалы.

2 этап – практический, созидательный, июнь – июль 2022 г.

Содержание

- ✓ Организация деятельности смены с привлечением внешних специалистов градообразующего предприятия, ГК «Росатом», принимавших участие в реализации Всероссийских проектов «ИКАР», WorldSkillsRussi;

- ✓ Организация деятельности наставников из числа педагогических работников, учащихся 5-7 классов, выпускников МБОУ СОШ №38;
- ✓ Использование площадей ОзТК в рамках подготовки проектов;
- ✓ Обеспечение возможности развития и самосовершенствования, самореализации и социализации обучающихся через участие в различных видах и формах деятельности в профильной смене (защита проектов, конкурсы, состязания);
- ✓ Распространение опыта организации профильной и предпрофильной подготовки на муниципальном уровне через СМИ, сайт школы;

Индикаторы результативности:

- ✓ Разнообразные формы и виды деятельности/занятий инженерно-проектной смены;
- ✓ Проекты, конкурсы, соревнования по робототехнике;
- ✓ Количество привлеченных внешних специалистов;
- ✓ Положительная динамика участия воспитанников отряда в конкурсах, соревнованиях соответствующей направленности;
- ✓ Количество публикаций в СМИ, на сайтах школы, администрации ОГО, Управления образования, ФГУП ПО «Маяк»

3 этап, заключительный, июль - август, 2022 г.

Содержание:

- ✓ Анализ и экспертная оценка результатов деятельности реализации Программы;
- ✓ Отчет о результатах работы по направлениям деятельности, определение задач на следующий период.

Индикаторы результативности:

- ✓ Информационно – диагностическая, аналитическая база данных, обеспечивающих возможность дальнейшего продвижения и расширения проекта;
- ✓ Единый информационный банк данных передового опыта учителей ОУ, достижений обучающихся,
- ✓ Внешняя презентация реализации проекта на муниципальном уровне;
- ✓ Стимулирование главных исполнителей программы;

4. Деятельность в рамках проекта.

В ходе реализации проекта:

- ✓ Анкетирование:
 - обучающихся 5 – 7 классов «Моя ПРОеКТОриЯ»
 - родителей/законных представителей учащихся 5 – 7 классов «Заглядывая в будущее...»;
- ✓ Классный час «Презентация профессий ГК «Росатом» совместно с представителями ОзТК;
- ✓ Родительское собрание: «Будущее в ГК «Росатом», встреча со специалистами ГК «Росатом» принимавших участие в реализации Всероссийских проектов «ИКАР», WorldSkillsRussi;
- ✓ Экскурсии в музей ФГУП ПО «Маяк», лаборатории ОзТК, центр мехатроники;
- ✓ Практические занятия на базе центра образовательной робототехники МБОУ СОШ №38, ОзТК;
- ✓ Встреча со специалистами градообразующего предприятия ФГУП ПО «Маяк»;
- ✓ Проведение конкурсных мероприятий «Юный инженер»;
- ✓ Защита проектов;
- ✓ Презентационные материалы в СМИ, на сайт школы, сайт Управления образования

5. Рабочий план реализации Программы

Мероприятия		Ответственный	Сроки исполнения	Планируемый результат
Этап работы	Перечень мероприятий в рамках реализации этапа Программы			
1 этап, подготовительный				
Анализ условий для разработки и внедрения Программы	Анализ материально-технической базы для внедрения программы	Зам. директора АХР Учителя-предметники	Март, 2022	% обеспеченности
	Анализ кадрового состава для реализации программы	Директор Зам. директора УВР	март, 2022	Наличие у учителей КПК
	Анализ и результативность участия представителей ГК «Росатом» во Всероссийских проектах «Инженерные кадры России» (ИКАР), WorldSkillsRussi	Зам. директора ВР	Апрель, 2022	Справка
Диагностика готовности участников образовательной деятельности к реализации Программы	Анкетирование обучающихся 7 – 8 классов по определению выбора дальнейшего профессионального выбора	Классные руководители,	апрель, 2022	Доля обучающихся 7-8-ых классов, изъявивших желание, в дальнейшем выбрать специализацию на градообразующем предприятии
	Диагностика профессиональных склонностей обучающихся	Педагог-психолог	март, 2022	Справка
	Проведение тематического родительского собрания: «Будущее в ГК «Росатом», встреча со специалистами ГК «Росатом», принимавшими участие в реализации Всероссийских проектов «ИКАР», WorldSkillsRussi	Административный совет	апрель, 2022	Протокол собрания
	Выявление мотивационной готовности педагогов к участию в реализации Программы	Зам. директора УВР, педагог - психолог	Март-апрель, 2022	Протокол собеседований с учителями
Подготовительные мероприятия по реализации основного	Приобретение дополнительного необходимого оборудования для организации занятий и проведения конкурсных	Зам. директора АХР Педагоги ЦОР	Апрель-май, 2022	Приобретенные материалы

этапа Программы	мероприятий в центре робототехники			
	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями/законными представителями по вопросу выбора учащимися профессии	Педагог – психолог, классные руководители	май, 2022	Справка
	Разработка нормативных локальных актов	Директор Зам. директора	Март - Июнь, 2022	Приказы: - об открытии профильного отряда, утверждении списочного состава обучающихся, педагогов; - положение о профильном отряде; - об утверждении плана работы профильного отряда;
	Методический семинар для педагогов школы «Организация инженерно-проектной смены» в МБОУ СОШ №38. Плюсы и минусы»	Зам. директора	Май, 2022	Протокол
	Экскурсии в музей ФГУП ПО «Маяк», лаборатории ОзТК, центр мехатроники	Зам. директора ВР Кл. руководители 7-8 классов	Май	План экскурсий
	Размещение на официальном сайте школы информационных материалов об открытии профильной смены, первых итогах	Зам. директора УВР Отв. за сайт	В течение всего периода	Мониторинг сайта
2 этап – практический, созидательный				
Организация работы профильного отряда	Открытие профильной инженерно-проектной смены	Директор школы	01.06.2022	Фотоматериалы на сайте школы
	Обобщение и представление педагогической общественности положительного опыта эффективной реализации дополнительных программ.	Зам. директора ИМР Руководитель Роботоцентра	Июнь, 2022 г.	План, фото, сайт школы

	Круглые столы, дискуссии, встречи обучающихся со специалистами-производственниками по темам: «От школы до производства», «Инженерные кадры ОГО», «От проекта до его реализации»	Руководитель отряда	По плану смены.	План работы, фотоматериалы
	Работа отряда по направлениям: - Образовательная робототехника; - Мехатроника; - Прототипирование - Проектная деятельность	Руководители отряда, наставники	По плану смены.	Рабочие программы, Фотоматериалы на сайте школы
	Проведение конкурсных мероприятий «Юный инженер» совместно с ОзТК, специалистами ГК «Росатом»	Руководитель ЦОР	По плану смены.	Сценарий мероприятия, фотоматериалы на сайт школы
	Размещение публикаций в СМИ	Руководители отряда	Июнь, 2022	Публикации в СМИ
3 этап, заключительный				
Мониторинг результатов выполнения Программы.	Анализ и экспертная оценка результатов деятельности профильной смены	Зам. директора ВР	Июль-август, 2022	Справка
	Проведение тематических родительских собраний обучающихся 5 -9 классов: - Роль родителей в подготовке ребенка к труду и выбору профессии. - Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника	Зам.директора УВР	Сентябрь, 2022	Сравнительный анализ
	Анализ результативности участия обучающихся профильной смены в конкурсных мероприятиях в период ЛОК	Зам.директора ВР	Июль-август, 2022	Аналитическая справка
	Отчет о результатах работы по направлениям деятельности отряда, постановка задач на дальнейшее	Зам. директора ВР Руководитель отряда	Июль-август, 2022	Административное совещание «Итоги реализации деятельности отряда. Постановка задач»

	продвижение и расширение программы проекта			Решение о работе отряда в каникулярное время на базе ОЗТК
--	--	--	--	---

6. Ожидаемые результаты реализации проекта

1. На основе аналитической и диагностической работы будут выявлены профессиональные интересы учащихся 5 – 7 классов;
2. В ходе проектной и исследовательской деятельности воспитанники смогут овладеть следующими компетенциями: информационной, коммуникативной, решение практических задач;
3. Работа профильной смены будет способствовать приобретению практических навыков подготовки практико-ориентированных проектов, их реализации;
4. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов-участников реализации проекта, в том числе и через взаимодействие с внешними специалистами;
5. Приобретение необходимых материалов для организации образовательной деятельности профильной смены.