Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38»
(полное наименование образовательной организации)
(МБОУ СОШ №38)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ №38
(наименование представительного органа)

(протокол от 31.03..2022 г. №25

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБО СОШ №38
(должность)
С.И. Васильева
(подпись) (Ф. И. О.)
Приказ № 02-17/ 92 от 04 .04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования за 2021 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38»
Руководитель	Васильева Светлана Ивановна
Адрес организации	456780, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Октябрьская, д. 2
Телефон, факс	8-35130-23901, факс 8-35130-23901
Адрес электронной почты	school38_ozersk@mail.ru
Учредитель	Администрация Озерского городского округа
Дата создания	01.09.1964 г.
Лицензия	А № 0002728, регистрационный №9553, 22 марта 2013 г., бессрочная лицензия выдана Министерством образования и науки Челябинской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 74 А01 № 0001156 регистрационный №2017, выдано 31.03.2015 г., срок действия 31.03.2027 г., Приложение №1.1 серия 74А02 №0000876 к свидетельству об аккредитации, выдано МОиН Челябинской области

МБОУ СОШ №38– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее государственную политику в области образования, ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка.

Социально-экономические особенности социума таковы, что большинство семей школы – это семьи среднего достатка, где родители большую часть времени проводят на работе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по Федеральным государственным общеобразовательным стандартам. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного общего образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38» проводилось в

соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ №38, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
– расписанием занятий.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие интеллектуальной и творческой компетентностей личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, формирование функциональной грамотности обучающихся

В 2021 г. была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Итоги таковы:

Показатели	Итоговая оценка по организации/ отлично	Открытость и доступность информации об организации/ отлично	Комфортность условий предоставления услуг/ отлично	Доступность услуг для инвалидов/ удовлетворительно	Доброжелательность, вежливость работников организации/ отлично	Удовлетворенность условиями оказания/ отлично
Баллы/ 100	82,2	94,4	85,5	46	92	93,1

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

– Форма обучения: очная.
– Язык обучения: русский.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №38 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №38 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Образовательная организация в 2020/21 году продолжает реализовывать ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован три профиль универсальный профиль обучения, на основании анкетирования участников образовательных отношений. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	52	58

На основании нормативных правовых документов вышестоящих органов (МОиН Челябинской области, Управление образования) с 8 ноября по 14 ноября, 4 декабря по 13 декабря 2021 года МБОУ СОШ №38 осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех ступенях образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 4% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 80%.

И все-таки, анализ данных дистанционного обучения показывает, что часть учащихся до сих пор игнорируют работу в дистанционном режиме, а также учет родительского мнения показал, что более трети родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий при получении детьми образования.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

– гражданское воспитание;
– патриотическое воспитание;
–духовно-нравственное воспитание;
– эстетическое воспитание;
– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
– трудовое воспитание;
– экологическое воспитание;
– формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (праздники, тематические концертные программы, квесты);
– акции;
– конкурсы и проекты;
– фестивали и концерты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней как очно, так и дистанционно.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы;
– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
– индивидуальные беседы с учащимися;
– индивидуальные беседы с родителями;
– родительские четверги и собрания (очно и дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 27 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на

учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

С сентября 2021 года в школе появилась должность советника по воспитанию. Сама должность советника была инициирована Министерством просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», а также Российским движением школьников (РШД). РШД – это организация, которая утверждена Президентом В. Путиным в 2015 году для военно-патриотического воспитания подростков. Сегодня движение объединяет до 500 тысяч школьников. С ноября 2021 года в школе создана первичная ячейка РДШ, прошли выборы в актив среди 8-10 классов, работа ведется по четырем направлениям.

С 30 ноября в школе начал работу школьный спортивный клуб «Фортуна», целью которого является активизация физкультурно-спортивной работы в школе и приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2021 году велось только по программам «Основы робототехники», ««Электроника и робототехника с Arduino». В школе оборудован Центр образовательной робототехники, то есть созданы условия для реализации программы дополнительного образования технической направленности, а так как в штатном расписании предусмотрена лишь 1 ставка педагога дополнительного образования, то возможности реализовать программы другой направленности – нет. Для этого есть часы внеурочной деятельности по разным направлениям.

Участие обучающихся МБОУ СОШ №38 в мероприятиях различного уровня

Муниципальный уровень					
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся, участвовавших в них	Победители (количество)	Призеры (количество)
физкультурно-спортивное	1	Муниципальные соревнования по Дартс	4	-	4 чел. (командное 3 м.) Васильева Кристина 3 м (личное)
	2	Первенство городского округа по хоккею на валенках среди школьных команд 6-8 классов	7	-	3 место (командное)
	3	Городская военизированная эстафета	2 юноши (сборная 38 и 27 СОШ)	2 (команда)	-
	4	Городская легкоатлетическая эстафета	18	-	-
	5	Президентские состязания	Команда 7б – 6м.	-	-
	6	Президентские спортивные игры	Сборная 7 и 8аб	-	2м
естественнонаучное					
социально-педагогическое	7	Муниципальная интеллектуальная игра «Круг-шоу» 2 игра – январь 3 игра - апрель	8 (команда) 8 (команда)		3 место (команда) 2 место (команда)
	8	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (2 игры)	6	-	-
	9	Муниципальная интеллектуальная игра «Брейн – ринг» 2 игры	10 (команда)	-	-
	10	Муниципальная олимпиада по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	19	Женина Анна, победитель	2 место (командное) 2 в личном зачете - Красножен А., Занина София, 3 класс
	11	Интеллектуальная игра «Квиз, плиз»!	6 (команда)	-	3 место
	12	Муниципальная интеллектуальная игра «Слабое звено»	8 (команда)	1 – Женина Анна (личное первенство)	3 место
	13	Муниципальный интеллектуальный марафон «Умка»	2	2 чел. Зарипов Э, Халикова М.	
	14	Муниципальная интеллектуальная игра «Лайк в 100%»	10	-	-
	15	Муниципальный конкурс исследовательских работ по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»	4	-	4 чел. (команда) Семериков Д. Мамраимов Л. Зуев К. Хабибуллин в.
	16	Муниципальная библиотечная олимпиада «Мудрый совенок»	12	-	3 призёра: Исламгалеева Анна 5А; Чернова Мария 5В;

					Машинская Полина 6А.
	17	Муниципальный семейный конкурс по правилам дорожного движения «Семейный автомобильчик»	1 семья	-	3 место
	18	Муниципальная квест-игра по ПДД «Перекресток»»	4	1 место (командное)	-
	19	Муниципальный конкурс знатоков детской книги «Разноцветные страницы»	3		Призеры 2 степени (команда)
техническое	20	Муниципальный конкурс "Компьютерный лабиринт"	3		3 чел. (команда 4б кл.) 2 место
	21	Онлайн-фотоконкурс «8 Марта на СЮТ!»	1	1: Шашлова Ксения	-
туристско-краеведческое	22	Муниципальный конкурс онлайн «Урал – моя Родина»	9	Команда 3 чел. Шаньгина А. Чернова В. Липухин М.	Команда 2 чел. (2 м.) Захарова А. Пшеницин К. Личное первенство Ходырев Лев (3 м.)
художественное	23	Муниципальный этап чтецов прозы «ЖК»	1	-	1 чел. – Исламгалеева Анна
	24	Муниципальный онлайн фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Танцующий город»	Образцовый коллектив «Особинки»	Лауреаты 1 степени	Лауреаты 2 степени
	25	Муниципальная выставка «Творчество юных»	14		6 чел.: 5 – 3м 1 – 2м
	26	Муниципальный конкурс юных модельеров «Созвездие юных дизайнеров»	6	-	3 чел. – 3м. 1 чел. – 2м. 2 чел. – 1м.
	27	Муниципальный дистанционный этап областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества	1 (личное) Вокальный ансамбль (8) Танцевальный коллектив «Особинки»	1	Вокальный ансамбль 2м Танцевальный коллектив «Особинки» 2м
	28	Олимпиада по музыке для 7 классов «Олимп»	2	-	2: Никитин А. Байгильдина А.
	29	Муниципальный конкурс рисунков «Я выбираю жизнь…»	20	-	4: Лапаева А. Воробьева Д. Дайбова В. Мартюшова В.
экологическое направление	30	Муниципальная игра «Во саду ли, в огороде»	2	-	-
	31	Муниципальный конкурс "Юные цветоводы"	3	-	-

	32	Муниципальный конкурс-выставка «АРТ-ХЛАМ»	9	1чел. - Федосеева Виктория, 1 класс	2 чел. - Гемма Сергей, 2А – 3м. Зацепина Дарья, 2В – 2м.
	33	Муниципальные научные чтения им. И.В.Курчатова	5	-	2 призера: Каркавин Александр, Никитин Илья
патриотическое воспитание	34	Муниципальный конкурс «Аты-баты, мы-солдаты»	5 (команда)	3 место	-
	35	Муниципальная игра «Следопыт» 2 игра	5 (команда)	1 место (5, команда)	
	36	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Слава Созидателям»	6		
	37	Муниципальная игра «Следопыт. «60лет первому полету человека в космос»	6	-	6 чел. (команда) 2 м.
	38	Онлайн-конкурс «Спасибо за победу!»	2	Шашлова Ксения, 3 кл Некрасова Екатерина, 3 кл	
	39	Онлайн-конкурс «День космонавтики»	1	Шашлова Ксения	-
	40	Онлайн-конкурс «23 февраля СЮТ»	1	Новокрещенова Елизавета	-
	41	III муниципальный конкурс знатоков истории Отечества	Команда 8 кл.	-	2 м
	42	Большое космическое путешествие	Команда 3кл. 10 чел.	-	-
Всего	**42**				
Областной уровень					
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Победители (количество)	Призеры (количество)
физкультурно-спортивное					
естественнонаучное					
социально-педагогическое	1	Открытая региональная акция по БДД «Лучшему водителю – моему родителю!», посвященная Дню защитника Отечества	1	-	-
	2	X Литвиновские чтения с региональным и международным участием	1	-	1: Ефимова Елена
техническое	3	1 этап Региональных соревнований «Инженерные кадры России»	2	Команда Лауреат 1 степени	-
туристско-краеведческое					
художественное	4	Межрегиональная акция «Читаем стихи Льва Рахлиса»	24	-	-

экологическое направление					
патриотическое воспитание					
Всего	**4**				
Федеральный уровень					
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Победители (количество)	Призеры (количество)
физкультурно-спортивное					
естественнонаучное					
социально-педагогическое					
техническое					
туристско-краеведческое					
художественное					
экологическое направление					
патриотическое воспитание	1	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	3	-	-
	2	Всероссийская историческая викторина «Это наша история: Московский Кремль»	1	-	-
	3	Всероссийская историческая викторина для 5-11 классов (Из цикла исторических викторин, посвящённых государственным деятелям России) «Твои имена, Россия: В.И. Ленин»	1	-	1
Всего	**3**				
Международный уровень					
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Победители (количество)	Призеры (количество)
физкультурно-спортивное					
естественнонаучное					
социально-педагогическое					
техническое					
туристско-					

краеведческое					
художественное					
экологическое направление					
патриотическое воспитание					
Всего	0				

Участие в мероприятиях/проектах, в рамках реализации федерального, регионального, муниципального плана РДШ

Название мероприятия/проекта	Направление развития (по РДШ)	Дата участия	Классы (участники)	Количество участников
День пожилого человека: Открытка Ветерану	Гражданская активность	01.10.2021	4а, 7б	52
День Учителя: Мечта Учителя, Дети учителей, Интервью с учителем	Личностное развитие	05.10.2021	10а, 7а, 4а	3
День Отца– Открытка, Портрет, Видеооткрытка	Гражданская активность	17.10.2021	Начальная школа	308
Всероссийский проект «Орлята России»	Программа развития социальной активности	В течение года	4а, 4 в класс	56
День народного единства - классный час	Гражданская активность	25.10.2021	2-11	674
200 лет Ф. Достоевскому: Я как Достоевский, Карта Достоевского, Эссе «Философия Достоевского»	Личностное развитие	11.11.2021	9б, 7б	2
220 лет В.Даля: «Охота за словами», «Словарь моего класса»	Личностное развитие	19.11.2021	6б	26
День матери: Открытка маме, Челлендж 50 пунктов за что я благодарен своей, ФоточелленджЯ как мама	Личностное развитие	28.11.2021	4а, 3в, 2а, 3а, 5в, 7а, 7б, 7а, 10а, 11а, 2б, 2в	324
Всероссийский проект «Спектакль для мамы»	Личностное развитие	Ноябрь 2021	5 б класс	12
200 лет Н.Некрасову — Буктрейлер	Личностное развитие	10.12.2021	7а	1
День Конституции: синквейн	Гражданская активность	12.12.2021	8б, 9б	2
Всероссийская акция «Новогодняя косплей»	Личностное развитие	декабрь	4б, 5б	2

Участие в мероприятиях/проектах, реализованных в рамках развития добровольчества (волонтерства)

Название мероприятия/проекта	Дата участия	Классы (участники)	Количество участников
«Коробка храбрости» в рамках проекта «Парад чудес» в поддержку онкобольных детей в Челябинской области	Ноябрь - декабрь	2-11	192
Акция помощи животным приюта	Ноябрь - декабрь	2-11	154

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности цикловых комиссий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан совет по учебно-методической работе и развивающему обучению, цикловые комиссии:

- Филология и искусство (ФилИс) – учителя русского языка и литературы, музыки, ИЗО, хореографии;
- Математика, информатика, технология (МИТ) – учителя математики, информатики, технологии;
- Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – учителя географии, биологии, физики, химии, физической культуры и ОБЖ;
- Общественные науки, психология и социология (ОНПиС) – учителя истории и обществознания, педагог-психолог, социальный педагог;
- Лингвист – учителя иностранных языков;
- Первые шаги – учителя начальных классов, учитель - логопед.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет командиров и Совет родителей (родительское Вече).

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на 31.05.2021 года), в том числе:	732	773	749
	– начальная школа	311	248	340
	– основная школа	362	376	357
	– средняя школа	59	59	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	3	2
	– средней школе	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся в 2020 – 2021 учебном году уменьшилось в связи с принятыми антиковидными мерами.

Обучающихся категории дети-инвалиды в 2021 году в Школе - 6 человек.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года

КЛ.	КЛ. РУКОВОДИТЕЛЬ	НАЧ.	ВЫБ.	ПРИБ	ОКОН.	УСП.	НЕ УСП.	1 ПР.	2 ПР.	3 ИБ.	РУС.	РЯР	ЛИТЕР.	РЛР	МАТЕМ.	АЛГЕБ.	ГЕОМ.	ИСТОР.	ОБЩ-Е	ГЕОГР.	ФИЗ.
1А	ВОЛКОВА С.А.	31	1		30																
1Б	СИРОТЮК О.Ю.	29			29																
1В	МАМРАИМОВА К.Г.	29			29																
	1-ЫЕ КЛ.	89	1	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
2А	КУЧУКОВА Е.Б.	29	1		28	28															
2Б	БУРЛАКОВА Е.И.	31			31	31															
2В	РАМАЗАНОВА Э.Х.	27			27	27															
3А	БАТУЕВА А.В.	27			27	27															
3Б	ХОХРЯКОВА С.О.	26	1	2	27	27															
3В	ХАСАНОВА Ю.А.	30			30	29	1	1			1										
4А	ШМАГИНА Л.З.	28	2		26	25	1	1			1										
4Б	ПАУЛЬ Н.А.	28	1		27	26	1			1	1			1	1						
4В	МАТВЕЕВА Е.А.	29			29	29															
	2 - 4 кл.	**255**	**5**	**2**	**252**	**249**	**3**	**2**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	1-4 классы	**344**	**6**	**2**	**340**	**249**	**3**	**2**	**0**	**1**	**3**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
5А	КРЫЛОВА Н.А.	26			26	26															
5Б	СЕМЕНОВЫХ О.В.	26	1	1	26	26															

5В	ДОЛГОПОЛОВА Е.А.	26			26	26	2	2			1				1						
6А	ПРИХОДЬКО Г.П.	28		2	30	30															
6Б	РОЙЗМАН Н.И.	30			30	28	2	2							2						
7А	ЛУТОВИНИНА О.Н.	26	1		25	22	3	2	1						2	2					
7Б	ПИСКУНОВА М.А.	28		1	29	29															
8А	СОКОЛОВА М.В.	27		1	28	26	2	2								2					
8Б	СУХОВА Я.В.	26		2	28	27															
8В	АКСЕНОВА М.В.	26	1		25	24	2	2								2					
9А	СОСНИН А.Ю.	32	1		31	31															
9Б	АКЕЛИНА Ю.С.	30	1		29	29															
9В	ХАФИЗОВА А.Н.	24			24	24															
	9-ЫЕ КЛАССЫ	86	2	0	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5 - 9 КЛАССЫ	355	5	7	357	348	11	10	1	0	1	0	0	0	5	6	0	0	0	0	0
10А	ВЕЛИКАНОВА И.Н.	27			27	27															
11А	МАЛЯВИНА И.П.	27	2		25	25															
	10-11 КЛАССЫ	54	2	0	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-11 КЛАССЫ				409	400	11	10	1	0	1	0	0	0	5	6	0	0	0	0	0
	2-11 классы	664	12	9	661	649	14	12	1	1	4		0		6	6	0	0	0	0	0
	1-11 классы	753	13	9	749	649															

В следующий класс переведены все обучающиеся. С академической задолженностью переведены 14 человек, из ник 5 человек перешли в другие ОО, 3 - ликвидировали задолженность, 3 человека – повторная ликвидация назначена на конец 2021-2022 учебного года.

Качество освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении с 2020 годом

Всего по итогам 2020-2021 учебного года в образовательной организации получали образование 661 обучающийся (из них 6 детей-инвалидов (очно)).

Уровень/ год	Всего обучающихся (за исключением первоклассников)		Окончили на «5»		Окончили на «4» и «5»	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
2 -4 классы (НОО)	248	252	12	17	131	134
5 – 9 классы (ООО)	376	357	7	9	90	93
10 – 11 классы (СОО)	59	52	0	2	16	10
Итого	773	661	19	28	237	237
на %	Умен. 14,5%		Увел. 47,4%		Стаб. 0%	

Приведенная статистика показывает, что прослеживается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ: число учащихся, окончивших учебный год на «5», увеличился по сравнению с предыдущим годом.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к государственной итоговой аттестации.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ №38 в

очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 84 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку (средний балл - 4) и математике (средний балл - 3,4). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество сдачи экзаменов, по сравнению с 2019 г., понизилось на 7,7% по русскому языку и на 42,6% по математике. Это связано с дистанционным обучением.

ЭКЗАМЕНЫ/КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ 9-ые КЛАССЫ, 2020-2021

КЛАСС	ЧЕЛ	5	4	3	2	АБС	КАЧ	мин	мах	Сред. БАЛЛ	Средняя отметка по предмету
МАТЕМАТИКА (ОГЭ)	84	1	32	51	0	100%	39%	8	31	13,3	4
РУССКИЙ ЯЗЫК (ОГЭ)	84	22	38	24	0	100%	71%	15	33	25,7	3,4
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (по выбору)											
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	5	3	2	0	0	100%	100%	14	53	45	4,6
ИСТОРИЯ	3	1	1	1	0	100%	67%	11	37	22	4
БИОЛОГИЯ	2	0	1	1	0	100%	50%	13	45	24	3,5
ФИЗИКА	13	0	3	10	0	100%	23%	11	42	17	3,2
ХИМИЯ	16	1	7	7	1	94%	50%	10	34	16	3,4
ИНФОРМАТИКА	15	0	8	7	0	100%	53%	5	19	10	3,5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	23	1	10	11	1	96%	48%	14	37	22	3,4
ГЕОГРАФИЯ	7	2	4	1	0	100%	86%	12	31	23	4,1

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ СОШ №38. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Предмет ЕГЭ	11А (чел.)	СР.	МИН	МАХ	Не перешли границу (чел.)	Получили баллы от 71 и выше
Русский язык	25	71	36	100		13
Математика (пр.)	19	61	27	100		7
Физика	9	51	36	100		
Химия	9	44	36	100	4	3
Обществознание	7	52	42	100		1
Информатика	3	52	40	100	1	1
Биология	4	34	36	100	3	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов из 84 учащихся в основной срок получили аттестат об основном общем образовании – 80, в дополнительный срок - 4 учащихся;
2. Все 25 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образования;

- **2-8-е, 10-е классы**

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости обучающихся в 2020/21 учебном году. За 3 триместр отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения.

Годовые отметки выставлялись как среднее арифметическое триместровых отметок в соответствии с правилами математического округления.

- **9-е, 11-е классы**

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний, в форме учета результатов текущего контроля (приказ по МБОУ СОШ №38 от 22.05.2021 №02-17/95а).

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все триместры и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся).

Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое триместровых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных цикловых комиссий было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающимися 4, 7, 10-х классов

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся метапредметных планируемых результатов на уровнях НОО, ООО, СОО проводилась на региональном уровне в следующих формах (РИКО):

4 классы (за курс НОО) – комплексная работа;
7 классы - защита индивидуального проекта;
10 класс - областная контрольная работа (комплексная).

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (комплексная работа)

Количественный состав участников РИКО -2021 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Комплексная работа	82	80	97,56

Статистика по результатам РИКО в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты /уровни достижения ПР %		
		Повышенный	Базовый	Недостаточный

Комплексная работа	82	14	75	11

Большинство обучающихся четвертых классов показали базовый уровень освоения метапредметных планируемых результатов, 11% (9 человек) не достигли базового уровня.

В ходе анализа результатов комплексной работы по группам умений выявлено, что основные затруднения у обучающихся проявляются при первичном обращении к информации, к пониманию информации с целью сравнения объектов, трудности в формулировке выводов, к пониманию достоверности прочитанного и умений выделять информацию для решения практической или учебной задачи, на основе имеющихся знаний подвергать сомнению достоверность прочитанного, формулировать несложные выводы, основываясь на тексте. Следовательно, учителям в работе необходимо обратить особое внимание на продолжение развития универсальных учебных действий обучающихся, направленное на осознанное прочтение текстов для обнаружения достоверности информации, а так же на обсуждение с учениками оснований для выводов по тексту, сравнения объектов, для определения смысловых частей текста и работы с источниками в различном виде.

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект)

Из 54 обучающихся индивидуальный проект защищали 51, 3 человека не участвовали в РИКО по болезни. Результаты таковы

Выбрали тип проекта	выбрали	повышенный	базовый	недостаточный
Информационно-познавательный	35	16	18	0
Исследовательский	0	0	0	0
Творческий	14	4	9	0
Социальный	5	0	4	0
ИТОГО	51	20 (39,2%)	31(60,8%)	0

По результатам диагностики сделаны выводы, что учащиеся хорошо подготовились к защите проектов. Еще раз следует обратить внимание на формирование УУД.

Познавательные УУД

1.1.5 устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

1.2.8 переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного представления в текстовое, и наоборот;

1.2.9 строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;

1.3.18 делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными

Регулятивные УУД

2.2.7 определять потенциальные затруднения при решении учебной /познавательной задачи и находить средства для их устранения;

2.2.8 описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определённого класса;

2.4.4 оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности

Даны рекомендации учителям по работе с обучающимися по достижению метапредметных результатов обучения.

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (областная контрольная работа)

Результаты областной контрольной (комплексной) работа;

Год	Выполняли работу	Уровень		
		Повышенный	Базовый	Недостаточный
2021/ метапредметные результаты	29/32	0	17(58,6%)	12(41,4)
2021/ функциональная грамотность	29/32	1(3,4%)	19(65,5)	9 (31,1%)

У десятиклассников выявлено преобладание базового уровня сформированности как метапредметных результатов, так и функциональной грамотности.

Выявлено недостаточное внимание педагогов по развитию УУД, связанных с читательской грамотностью обучающихся.

Для организации дальнейшей работы по совершенствованию качества общего образования в части формирования у обучающихся метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности на институциональном уровне необходимо:

- в целях объективизации результатов в дальнейшем требуется проведение сопоставительного анализа результатов диагностики с результатами других оценочных процедур (ГИА, ОГЭ, всероссийских проверочных работ, олимпиад школьников);
- педагогическим работникам пройти КПК по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в школе была проведена независимая оценка предметных результатов в форме ВПР (всероссийская проверочная работа) по утвержденному графику в течение апреля – мая 2021 г. в 4 – 8 классах по русскому языку, математике, окружающему миру (4 класс), история, биология, география, обществознание, физика, химия, английский язык (7 класс). Предметы по выбору в 6 – 8 классах назначались в системе ФИС ОКО.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	82	72	87,8
Математика		81	98,7
Окружающий мир		80	97,5

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	87,8	0	25	52,78	22,22
Математика	98,7	0	11,11	34,57	54,32
Окружающий мир	97,5	0	3,75	65	31,25

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	72	0	33,33	66,67	33,33
Математика	81	3,7	77,78	18,52	81,48
Окружающий мир	80	3,75	48,75	47,5	52,5

ВПР показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах. Понизили свои результаты по математике и окружающему миру – 3,7 %. По русскому языку нет понижения.

Результаты ВПР показали, что уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 4-х классов высокий. Абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость составила 75% по русскому языку, по математике 89%, по окружающему миру 95%

Выводы: итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения обучающимися 4-х классов образовательной программы по русскому языку, математике и окружающему миру

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5 -х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	78	72	92,3
Математика		73	93,5
Биология		70	89,7
История		74	94,8

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	92,3	9,72	30,56	40,28	19,44
Математика	93,5	4,11	19,18	34,25	42,47
Биология	89,7	0	33,78	56,76	9,46
История	94,8	5,71	38,57	44,29	11,43

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (2 триместр) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	72	30,99	22,54	46,48	53,52
Математика	73	10,96	49,32	39,73	60,27
Биология	70	46,58	5,48	47,95	52,02

История	74	39,13	14,49	46,38	53,62

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:
– отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6 -х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	60	55	91,6
Математика		53	88,3
Биология		28	46,6
История		28	46,6
География		30	50
Обществознание		28	46,6

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	91,6	14,55	43,64	36,36	5,45
Математика	88,3	20,75	58,49	20,75	0
Биология	46,6	0	64,29	35,71	0
История	46,6	3,57	53,57	42,86	0
География	50	0	33,33	56,67	10
Обществознание	46,6	7,14	17,86	60,71	14,29

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	55	32,73	14,55	52,73	47,27
Математика	53	41,51	9,43	49,06	50,94
Биология	28	35,71	0	64,29	35,71
История	28	21,43	25	53,57	46,43
География	30	6,67	30	63,33	36,67
Обществознание	28	28,57	21,43	50	50

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7 -х классах

Учебный предмет	Количество	Количество обучающихся,	% обучающихся,

	обучающихся в параллели	выполнявших работу	выполнявших работу
Русский язык	54	48	88,88
Математика		49	90,7
Биология		41	80,39
История		45	83,33
География		44	81,48
Обществознание		48	88,88
Физика		48	88,88
Английский язык		45	83,33

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	88,88	18,75	58,33	20,83	2,08
Математика	90,7	20,41	71,43	8,16	0
Биология	80,39	4,86	43,9	46,34	4,88
История	83,33	11,11	64,44	24,44	0
География	81,48	6,82	75	18,18	0
Обществознание	88,88	10,42	70,83	18,75	0
Физика	88,88	6,25	60,42	31,25	2,08
Английский язык	83,33	20	48,89	28,89	2,22

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (2 триместр) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	48	56,25	0	43,75	56,25
Математика	49	44,9	0	55,1	44,9
Биология	41	19,51	17,07	63,41	36,59
История	45	51,11	11,11	37,78	62,22
География	44	43,18	0	56,82	43,18
Обществознание	48	45,83	4,17	50	50
Физика	48	35,42	10,42	54,17	45,83
Английский язык	45	48,89	4,44	46,67	53,53

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8 -х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	79	62	78,48

Математика		67	84,81
Биология		27	34,17
История		22	27,84
География		23	29,11
Обществознание		22	27,84
Физика		23	29,11
Химия		24	30,37

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	78,48	20,97	37,1	37,1	4,84
Математика	84,81	7,46	71,64	20,9	0
Биология	34,17	0	60,71	39,29	0
История	27,84	9,09	72,73	18,18	0
География	29,11	17,39	78,26	4,35	0
Обществознание	27,84	9,09	50	36,36	4,55
Физика	29,11	13,04	69,57	4,35	13,04
Химия	30,37	4,17	41,67	45,83	8,33

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (2 триместр) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понизили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	62	30,65	11,29	58,06	41,94
Математика	67	46,27	0	53,73	46,27
Биология	27	10,71	10,71	78,57	21,43
История	22	31,82	9,09	59,09	40,91
География	23	47,83	0	52,17	47,83
Обществознание	22	36,36	13,64	50	50
Физика	23	43,48	8,7	47,83	52,17
Химия	24	20,83	20,83	58,33	41,67

Выводы

В ВПР приняли участие 325 обучающихся из 353 (92%) Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся 4-8 классов.

Проведенные ВПР в 4-8 классах показали средний уровень достижения планируемых результатов обученности.

ВПР выявили ряд проблем в части овладения обучающимися читательской компетенцией при работе с текстами. На заседаниях цикловых комиссий сделан анализ ошибок каждого задания, определены темы, которые недостаточно освоены обучающимися. В дальнейшей работе необходимо уделять достаточное внимание развитию читательской компетенции обучающихся, спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов по достижению предметных и метапредметных результатов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.
Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 4	1	40 минут	5	34
5 – 8	1	40 минут	5	35

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**	
	на 31.05.2021	**на 31.12.2021**
Основная образовательная программа начального общего образования	340	341
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	357	361
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (универсальный профиль)	52	58
ИТОГО	749	760

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Озерска в 2020/21 учебном году Школа:
1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Озерску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание с различным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
8. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждой рекреации, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в средние профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	50	23	3	24	26	18	7	1	
2020	90	22	11	52	32	24	4	3	1
2021	84	26	6	42	25	18	6	1	

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях города. В Школе введено профильное универсальное обучение, что позволяет учащимся выбрать свой индивидуальный образовательный маршрут по дальнейшему самоопределению

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно..

Большее число выпускников девятых классов продолжают обучение в средних профессиональных образовательных организациях.

Результаты участия в олимпиадном движении за 2021 год

Обучающиеся школы принимают участие в следующих интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и научных конференциях:

1. Всероссийская олимпиада школьников
- участников – 213;
- победителей: школьный уровень -15 , муниципальный уровень – 1, региональный уровень – 0;
- призеров: школьный уровень – 58, муниципальный уровень – 3, региональный уровень –2 .

2. Международная олимпиада по основам наук УрФО
- участников -62;
- призеров – 16.

3. Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» (ЮУрГУ)
- участников – 4; в заключительный тур вышел 1 человек.

4. Олимпиада для школьников «От звездочек - к звездам!» (ЮУрГУ)
- участников – 7.

5. Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка»
- участников – 106;
- победителей муниципального уровня – 4;
- призеров муниципального уровня –12 .

6. Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру-выпускникам»
-участников – 85.

7. Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»
- участников – 67.

8. Международная игра-конкурс по математике «СМАРТ-Кенгуру»
- участников – 230.

9. Всероссийская игра-конкурс по окружающему миру «Астра»
- участников – 133
- лучшими по региону стали - 4 человека
- призеры по России – 4 человека.

10. Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- участников - 248

11. Международная игра-конкурс по английскому языку «British Bulldog»
- участников – 57;
- победителей на муниципальном уровне – 1;
- призеров на муниципальном уровне –3 .

12. Муниципальные научные чтения им. И.В. Курчатова

- участников – 5;
- призеров – 2.
13. Олимпиада по робототехнике «СНЕЙЛ»
-участники – 11.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают:

Всего пед. работников	чел.	Стаж						категория		
		до 3х	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и более	Высшая	Первая	Соответ.
директор	1						1			1
зам. директора	5			1		1	3			5
начальные классы	11	1	1		2	2	6	9	0	2
русский язык и литература	4	1	1				2	2	1	1
математика	3					1	2	2	1	
история и обществознание	2					2		1	1	
информатика	1						1	1		
физика	1					1		1		
химия	1					1		1		
география	1						1	1		
биология	1						1	1		
иностранный язык	5	1	1		1		2	2	2	1
физкультура	4			1			3	3	1	
технология	2						2		1	1
музыка	1					1		1		
ИЗО	1					1		1		
педагог-психолог	1						1	1		
социальный педагог	1	1								1
педагог-библиотекарь	2						2	2		
логопед	1					1			1	
ст.п/вожатая	1						1		1	
Итого	50	3	1	1	3	9	28	25	11	12
%		6%	2%	2%	6%	18%	56%	57%	25%	27%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2021 год педагоги повышали свою компетентность через самообразование и КПК:

С целью создания эффективных механизмов внедрения адресной и персонифицированной модели повышения квалификации осуществляется систематический мониторинг в системе непрерывного образования педагогических и руководящих работников школы.

Педагогические работники школы проходят курсы повышения квалификации регулярно в соответствии с требованиями федерального закона об образовании № 273- З от 29.12.2012. Программы курсов разнообразны и их выбор учителем/педагогическим работником зависит от потребности в приобретении недостающих знаний в различных направлениях педагогической деятельности:

Прошли КПК (чел.)	Темы КПК	Кол-во часов	Место проведения
1	Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов сероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО"	108	ООО "Инфоурок"
11	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответсвии с федеральным законодательством	73	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
2	Адаптация ОП для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	72	ООО "Учи.ру" Москва
1	Основы ГО, защиты и предупреждения ЧС	72	МУ "ПСС ОГО" г. Озерск
1	Повышение квалификации учителей НОО по подготовке к реализации программы "Орлята России"	72	ФГБОУ ВДЦ "Орленок"
1	Психолого-педагогическая компетентность педагога	72	Ресурсы образования
1	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности	72	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", Пермь
1	Функциональная грамотность младшего школьника	72	ЧИППКРО
1	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	36	ООО "Инфоурок"
22	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648	36	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
26	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	Единый урок.РФ
23	Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе (COVID-19)	36	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
1	Техносфера школы для непрерывного инженерного образования	36	ОК Фонд "Педагогический университет "1 сентября", Москва
1	Экспертная деятельность в сфере подготовки организаторов к ГИА	36	РЦОКИО
1	Проблемы доступности образования	28	Samaung Electronics UK
2	Технология разработки ВСОКО	24	ЧИППКРО
1	Методические семинары супермарафона Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	24	
1	Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога	20	Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"

1	Нормативно-правовая основа деятельности педагога	20	Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
1	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта	20	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
1	Инструменты дистанционного обучения в цифровой школе	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", Пермь
3	Цифровые технологии, инструменты и сервисы	16	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", Пермь
1	Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования	16	РЦОКИО
1	Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования (русский язык)	16	РЦОКИО
1	Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе	12	"Школа развития эмоций", Пермь
1	Современные дети. Их агрессия и страхи	11	"Школа развития эмоций", Пермь
1	Как психологу работать с родителями в современных условиях	10	"Школа развития эмоций", Пермь
2	Инновационные подходы к КОД в обучении англ. языку	8	ЧИППКРО
1	Использование учебных платформ во время дистанционного обучения	8	ЧИППКРО
3	Современные подходы к КОД в обучении АЯ	8	ЧИППКРО
3	Современные подходы к КОД в обучении АЯ	8	ЧИППКРО

Анализ выявил:

- востребованность в курсах повышения квалификации с применением дистанционных технологий, 76 % педагогов прошли курсы в дистанционной форме, очень экономичной как по необходимому объему часов, так и по стоимости на предложенном ресурсе;
- программы курсов направлены на повышение профессиональных компетенций педагогов: методологической, психолого-педагогической, коммуникативной, исследовательской, презентационной, акмеологической, ИКТ-компетентности;
- по итогам 2021 года все педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно применяли онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал и дневники учеников, но этого недостаточно для овладения цифровыми технологиями, необходимо и дальше проходить квалифицированные курсы повышения квалификации по программе освоения ИКТ-компетенций.

С этой целью в школе было организовано внутрифирменные консультации по работе в Zoom.

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников в 2021 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, опросы. По итогам выяснили, что 25% педагогов начальной, 32% – основной средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 24% всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства;

Конкурс	**Уровень**	**Педагог**	**Результат**
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Муниципальный	Ноговицына Т.Е.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профстандарт»	Всероссийский	Батуева А.В.	Лауреат
Всероссийский конкурс «Мы наследники Победы»	Всероссийский	Акелина Ю.С.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкур «Уроки по ФГОС (практика применения деятельностного	Всероссийский	Акелина Ю.С.	Диплом 1 степени

подхода)»			
Всероссийский конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Акелина Ю.С.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися»	Региональный	Лутовинина О.Н.	Диплом 2 степени
III Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Увлеченные профессией»	Всероссийский	Лутовинина О.Н.	Диплом 2 степени
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Региональный	Лутовинина О.Н.	Диплом 2 степени
Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»	Международный	Яковлева Е.А.	Лауреат
Всероссийский конкурс «Информационная культура в школе»	Региональный	Лисакова А.Н.	Победитель
Всероссийский конкурс «Информационная культура в школе»	Всероссийский	Лисакова А.Н.	Участник

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 28794 единиц, в течение года поступило 1171 экземпляров.

− обращаемость – 0,9 единиц в год;

− объем учебного фонда (учебников) – 13954 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники)	13954	12803
2	Педагогическая	400	80
3	Художественная	8464	9510
4	Справочная	171	208
5	Языковедение, литературоведение	1040	897
6	Естественно-научная	1056	628
7	Техническая	404	209
8	Общественно-политическая	1693	543

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

В библиотеке посадочных мест – 30, зарегистрировано 804 пользователя, в течение года число посещений составило 12499.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

К сожалению, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и педагогической литературы.

Педагогами-библиотекарями школы проведены и подготовлены:

Книжные выставки

- Зимние истории
- Ко Дню Защитника Отечества
- Мамин праздник
- Первый полет
- История органов местного самоуправления
- «Война народная»
- «Читаем летом!»
- «Здравствуй, школа!»
- «Писатели – юбиляры осени»
- Книги Л. Воронковой
- Уральские поэты и писатели
- «Владимир Даль – 220 лет со дня рождения»
- «Озерск – мой дом родной!»
- «Большие и маленькие Евгения Чарушина»
- т со дня рождения Николая Некрасова.
- «Всё про Новый год»
- Детский поэт Агния Барто (к юбилею)
- Открой мир энциклопедий (к Году науки и техники)
- Дорога в космос (Ко Дню космонавтики)
- Интересные книги (К Неделе детской книги)
- Вечная память героев (К 9 мая)
- Семья – маленькая Вселенная (Ко Дню семьи – 15 мая)

Внеурочные мероприятия:

- Познавательный квест - «Урал-опорный край державы» -7-8 классы.
- Литературная игра ко Дню защитника Отечества – 3-4 классы
- Рекомендательный обзор «Покорители космоса» - 4 классы
- Интерактивная игра «Первый полет» - 4 – 7 классы
- Чтение и обсуждение книги «Непобедимые. 50 подвигов южноуральцев, совершенных в Великую Отечественную войну» - 4классы
- Интерактивная игра «День славянской письменности» - 4Б
- Библиотечный урок «Откуда пришла азбука» 2-4 классы
- Беседа - практикум «Что может книга» 4классы
- Рекомендательный обзор «Книги Л. Воронковой»- 4 – 5 классы
- Экскурсия, беседа, викторина – «Знакомьтесь, школьная библиотека» - 1классы
- Беседа с презентацией – «В. Даль-220 лет со дня рождения» –5-6 классы
- Литературная игра к юбилею Е. Чарушина «Большие и маленькие» - 2 в
- Беседа- игра «Озерск – наш дом родной» -4 классы
- К юбилею Н. Некрасова «Литературная игра» - 5 классы
- Час информации «Блокада Ленинграда» 2-3кл.
- Читательская конференция «Чтение – лучшее увлечение» 3кл.

- Литературный час «Поэзия доброты» (к 115-летию А.Барто) 2кл.
- Литературный баттл «Читайте с увлечением эти приключения» 5кл.
- Беседа с презентацией «Юные герои Великой Отечественной войны» (к 9 мая) 1-3 кл.
- Обзор научно-популярной литературы «Мудрые науки без назидания и скуки» (К Году науки и техники) 6кл.
- Час информации «Битва за Москву!» (к 80-летию) 3 кл.
- Литературная игра «Жил отважный капитан» (к юбилею книги Ж.Верна «Вокруг света за 80 дней») 3 кл.
- Час информации «Гордимся славою героев» (Ко дню Героев Отечества – 9 декабря) 3кл., 6кл.
- Литературный час «Всюду родимую Русь узнаю…» (к 200-летию Н.А.Некрасова) 3 кл.

Муниципальный конкурс по краеведению для 6-7 классов «Урал - моя Родина» - участие
Всероссийская олимпиада школьников по литературе
(муниципальный этап - 5 классы) – 1 призер
Всероссийский конкурс РШБА «Информационная культура в школе» (личное участие) - победитель регионального этапа
Муниципальный конкурс чтецов «Звучащее слово» - Стрижова Лера 5б - 2 место
Муниципальная краеведческая игра «Следопыт» для 4 классов - 1 место
Муниципальная олимпиада «Мудрый совенок» 4-6кл. Призеры.
Муниципальная онлайн-игра «Приключения барона Мюнхгаузена» 6кл. Диплом II степени.
Городская игра для 3-х классов «Александр Невский – защитник Руси». Участие.
Муниципальный конкурс знатоков родного края «Вот она какая – сторона родная». 7кл.
Мероприятия по БДД
1. Интерактивная игра «Знаешь ли ты ПДД»» - 8 – 9 классы
2. Урок «Безопасная дорога» 4-6 классы
3. Пятиминутка безопасности – 2 классы
Муниципальная олимпиада для 8-10 классов «Безопасная дорога» (1 место в личном зачете)
Муниципальная олимпиада для 1-2 классов «Безопасная дорога»-2 место
Муниципальная олимпиада для 3-4 классов «Безопасная дорога»-3 место
Муниципальная олимпиада для 5-6 классов «Безопасная дорога»
Муниципальный конкурс «Перекресток» - 1 место
Муниципальный конкурс «Семейный автомобильчик» - 3 место
Муниципальный конкурс «Красный. Желтый. Зеленый» - участие – 1 место
Муниципальный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика». В различных номинациях следующие результаты: 2 победителя, 6 призовых мест
Проекты:
1. По дорогам сказки (творческий) 2кл.
2. Моя любимая книга (информационно-познавательный) 3кл.
1.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной объеме основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе 40 учебных кабинетов, оборудованные автоматизированными рабочими местами для учителя.

Имеются специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, два компьютерных класса, два кабинета технологии для уроков обслуживающего труда, кабинет ОБЖ, хореографии, музыки, ИЗО.

Имеется большой и малый спортивный зал, актовый зал совмещен со столовой на 160 посадочных мест, медицинский кабинет с процедурной, стоматологический кабинет. Столовая и пищеблок оборудованы в полном объеме.

Объекты спорта:
1. Многофункциональная спортивная площадка;

2. Спортивная и игровая площадка (оборудованная металлическими конструкциями – лабиринт, горки, стенка)

На базе школы открыт Центр образовательной робототехники (ЦОР).

Общая площадь всех помещений школы - 7014 м^2, площадь для учебных целей - 2510 м^2, библиотека – 140 м^2, спортивные залы – 375 м^2, учебно – вспомогательные помещения - 953 м^2.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Озерска.

Так, Школа:

– закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для мест общего использования (рекреации и столовая), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Условия для безбарьерной среды отсутствуют. Поданы документы на участие в конкурсе инициативного бюджетирования, заявлен проект «Замена оконных блоков и ремонт входной группы и создание безбарьерной (доступной) среды».

В 2021 году школой совместно с ПАО «Ростелеком» проведено обследование и начаты работы по подключению школы к формирующейся ИТ-инфраструктуре в рамках программы «Цифровая образовательная среда».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016, ежегодно вносятся изменения и дополнения.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий,
- рейтинг участия в интеллектуально-творческом марафоне.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, совет по учебно-методической работе и развивающему обучению, Родительское Вече, цикловые комиссии учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных поверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 76%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81%.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем, по запросу родителей, обеспечила детей оборудованием из компьютерных классов.

Также на сайте Школы создан специальный раздел и поддерживается работа горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период дистанта поступило 9 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу СГО).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений бывает сложно.

Более 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отражается на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	760
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	715 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	18 (2,3%)
− федерального уровня		14 (1,8%)
− международного уровня (УрФО)		16 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,14%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	44 40 (91%)
− высшим педагогическим образованием		33 (75%)
− средним профессиональным образованием		4 (9%)
− средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	44 25 (57%)
− первой		11 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	44 8 (18%)
− больше 30 лет		15 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	44 7 (16%)
− от 55 лет		15 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	50 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	760 (100%)
Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.