Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 56 | 56 | 100 | 28 | 50 | 1 | 1,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 55 | 55 | 100 | 26 | 47 | 1 | 1,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 74 | 74 | 100 | 30 | 41 | 2 | 2,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 185 | 185 | 100 | 84 | 45,4 | 4 | 2,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 82 | 82 | 100 | 21 | 25,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 85 | 85 | 100 | 16 | 18,8 | 2 | 2,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 47 | 40 | 85 | 4 | 8,5 | 0 | 0 | 7 | 14,8 | 0 | 0 | 6 | 12,8 |
| 8 | 56 | 53 | 94,5 | 12 | 21,4 | 0 | 0 | 3 | 5,4 | 0 | 0 | 3 | 5,4 |
| 9 | 77 | 75 | 97,4 | 10 | 13 | 1 | 1,3 | 2 | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 347 | 335 | 96,5 | 63 | 18,2 | 3 | 0,8 | 12 | 3,5 | 0 | 0 | 9 | 25,9 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 30 | 28 | 93 | 4 | 15,4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6,6 | 2 | 6,6 |
| 11 | 24 | 24 | 100 | 6 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 54 | 52 | 96,2 | 10 | 19,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,7 | 2 | 6,6 |

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

| ПРЕДМЕТ | КОЛ-ВО СДАВАВШИХ | СРЕДНИЙ БАЛЛ | Получили баллы от 70 и выше | Не пол минима ба |
|---|---|---|---|---|
| ФИЗИКА | 8 | 53 | 1 | 0 |
| МАТЕМАТИКА (профиль) | 16 | 43 | 2 | 2 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 10 | 50 | 0 | 2 |
| ХИМИЯ | 1 | 57 | 0 | 0 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 24 | 65 | 8 | 0 |
| ИСТОРИЯ | 5 | 49 | 0 | 0 |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 2 | 60 | 0 | 0 |

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

| | Кол-во сдававших | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 | Пересдали с первого раза |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика | 75 | 44% | 2 | 30 | 33 | 10 | 9 |
| Русский язык | 75 | 67% | 12 | 38 | 24 | 1 | 1 |
| Физика | 24 | 21% | 0 | 5 | 17 | 2 | 2 |
| Информатика и | 22 | 36% | 3 | 5 | 14 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ИКТ | | | | | | | |
| Химия | 18 | 67% | 3 | 9 | 5 | 1 | 1 |
| Обществознание | 40 | 30% | 0 | 12 | 25 | 3 | 2 |
| История | 10 | 30% | 0 | 3 | 2 | 5 | 3 |
| География | 19 | 42% | 1 | 7 | 11 | 0 | 0 |
| Биология | 11 | 27% | 0 | 3 | 8 | 0 | 0 |
| Английский язык | 6 | 67% | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |

## V. Востребованность выпускников

| Кол-во выпускников 11х классов | ВУЗы | | | | | | | | | | | | | | | | | СПО | Работают и не учатся |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Москва | | С–Пб | | Екатеринбург | | Челябинск | | Озерск | | | | | | Другие вузы УрФО | | Другие вузы (не перечисленные выше) | | |
| | | | | | | | | | Всего | | из них: | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | ОТИ НИЯУ | | филиал ЮУрГУ | | | | | | |
| | Бюдж. | Внебюдж | Бюдж. | Внебюдж | Бюдж. | Внебюдж | Бюдж. | Внебюдж | Бюдж. | Внебюд | Бюдж. | Внебюд | Бюдж. | Внебюд | Бюдж. | Внебюдж | | | |
| 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |

| Кол-во выпускников 9х классов | В 10 класс | | СПО | | Работают | Не работают и не учатся |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | своей ОО | др. ОО | всего | из них: в г. Озерске | | |
| 75 | 32 | 6 | 37 | 31 | 0 | 0 |

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО , которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 0 5.09.208. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе:

по начальному общему образованию 94%

по основному общему образованию 93%

по среднему общему образованию 95%

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов. Из них:

2 человека имеют среднее специальное образование, один из которых заканчивает обучение высшем учебном заведении,

3 человека обучаются в педагогическом университете (один получает второе высшее, одна учится на третьем курсе, одна – в магистратуре).

Высшую категорию имеют – 30 педагогов, первую – 11.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 26973 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− объем учебного фонда – 11443 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|---|---|
| 1 | Учебная | 11443 |
| 2 | Педагогическая | 375 |
| 3 | Художественная | 15265 |
| 4 | Справочная | 171 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1040 |
| 6 | Естественно-научная | 1056 |
| 7 | Техническая | 404 |
| 8 | Общественно-политическая | 1693 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 196 дисков, электронные энциклопедии – 255.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, все они оснащены АРМами для учителя.

В Школе:

- два компьютерных класса
- Центр образовательной робототехники;

- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет иностранного языка - 5
- кабинет русского языка и литературы 5
- кабинет истории и обществознания – 2;
- кабинет ИЗО;
- кабинет географии;
- кабинет математики 4;
- кабинет музыки;
- кабинет хореографии;
- кабинет начальной школы 10;
- кабинет логопеда;
- Кабинет психолога и социального педагога
- Методический кабинет 2

Оборудованы столовая и пищеблок, спортивная площадка для занятий баскетболом, футболом.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 699 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 281 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 361 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 57 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 164 (28%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по | балл | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| математике | | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 43 (профиль)/ 4 (база) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (8%) (за профиль) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (1,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 644 (92%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – | человек | |

| | | |
|---|---|---|
| победителей и призеров ВСОШ<br>− муниципального уровня | (процент) | 9 (2,1) |
| − регионального уровня | | 2 (0,4%) |
| − федерального уровня | | 1 (0,2%) |
| − международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся среднего общего образования | человек (процент) | 57 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (0,1%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>− с высшим образованием | человек | 49<br>44 |
| − высшим педагогическим образованием | | 36 |
| − средним профессиональным образованием | | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:<br>− с высшей | человек (процент) | 30 (61%) |
| − первой | | 11 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:<br>− до 5 лет | человек (процент) | 4 (8,2%) |
| − больше 20 лет | | 33 (67,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |

| | | |
|---|---|---|
| – до 30 лет | | 5 (10%) |
| – от 55 лет | | 15 (31%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 49 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 54 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16,9 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | да<br>да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 699 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательной | кв. м | 5,4 |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности в расчете на одного обучающегося | | |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.