III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на 31.05.2020 года), в том числе:	695	732	773
	– начальная школа	280	311	248
	– основная школа	361	362	376
	– средняя школа	54	59	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-		
	– начальная школа	0	1	1
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		0	0
	– в основной школе	0	0	3
	– средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 4 человека.

В 2020 году Школа начала реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году и стали обязательными в 2019/ 2020 учебном году.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года

КЛ.	НАЧ.	ВЫБ.	ПРИБ	ОКОН.	УСП.	НЕ УСП.	1 ПР.	2 ПР.	3 И Б.	РУС.	МАТЕМ.	АЛГЕБ.	ГЕОМ.	ИСТОР.	ОБЩ-Е	АНГЛ. ЯЗ.	4 И 5	5	ВТ.	АБС.	КАЧ.
1А	30			30																	
1Б	30			31																	
1В	30			29																	
	90	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2А	28			28	28												19			100%	68%
2Б	29	1		28	28												16	2		100%	64%
2В	30			30	30												18	4		100%	73%
3А	30	1		29	28	1		1		1	1						9			97%	31%
3Б	30			30	28	2	1	1		2	1						14	1		93%	50%
3В	30			30	30												16	2		100%	60%
4А	25	1		24	24												10			100%	42%
4Б	25			25	25												16	2		100%	72%

4В	25	1		24	24												13	1		100%	58%
	252	4	0	248	245	3	1	2	0	3	2	0	0	0	0	0	131	12	0	99%	58%
	342			338	338															99%	58%
5А	28			28	28												10	1		100%	39%
5Б	29		1	30	30												4	1		100%	17%
6А	29			29	28	1	1				1						9	1		97%	34%
6Б	31	1		30	30												12	1		100%	43%
7А	27	2	1	26	26												8			100%	31%
7Б	29			29	29												13			100%	45%
7В	27	1	2	28	24	4	1		3	2		2	2	1	2	3	4			86%	14%
8А	32			32	32												6			100%	19%
8Б	29		1	30	30												7			100%	23%
8В	23	1	2	24	24												3			100%	13%
9А	27			27	27												3			100%	11%
9Б	32			32	32												8	3		100%	34%
9В	31			31	31												3			100%	10%
	90	0	0	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	3	0	100%	19%
	374	5	7	376	371	5	2	0	3	2	1	2	2	1	2	3	90	7	0	99%	26%
10А	29	3	1	27	25	2	2				2						5			93%	19%
11А	32			32	32												11			100%	34%
	61	3	1	59	57	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	16	0	0	97%	27%
				435	428															98%	0%
	687	12	8	683	673	10	5	2	3	5	5	2	2	1	2	3	237	19	0	99%	37%
	777	12	8	773	673																

На повторный год оставлен 1 обучающийся 3б класса по заявлению родителей. С академической задолженностью переведены 9 человек, из ник 4 человека перешли в другие ОО, 2 ликвидировали задолженность, 3 человека – повторная ликвидация назначена на конец 2020-2021 учебного года.

Качество освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении с 2019 годом

Всего по итогам 2019-2020 учебного года в образовательной организации получали образование 773 обучающихся (из них 1 - с ОВЗ с обучением на дому, 4 детей-инвалидов (очно)).
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,14 %);

Уровень/ год	Всего обучающихся (за исключением первоклассников)		Окончили на «5»		Окончили на «4» и «5»	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
2 -4 классы (НОО)	225	248	12	12	101	131
5 – 9 классы (ООО)	363	376	3	7	88	90
10 – 11 классы (СОО)	59	59	0	0	21	16
Итого	647	773	15	19	210	237
Увеличение на %	19,5%		26,6%		12,9%	

Приведенная статистика показывает, что прослеживается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ: число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» и на «5», увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и министерства образования Челябинской области с учетом текущей ситуации: годовые отметки выставили по итогам триместров. Оценки за 3-ий триместр, частично дистанционный, не отразились на итоговых баллах учеников.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе были определены и утверждены приказом директора МБОУ СОШ № 38 от 13.05.2020 № 93 даты и порядок завершения учебного года:

- для 1 - 4-х классов – 22 мая 2020 г;
- для 5 – 8, 10 классов - 29 мая 2020 г.;
- для 9-х, 11-х классов – 29 мая 2020 г.;

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

- **2-8-е, 10-е классы**

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости обучающихся в 2019/20 учебном году. За 3 триместр отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения.

Годовые отметки выставлялись как среднее арифметическое триместровых отметок в соответствии с правилами математического округления.

- **9-е, 11-е классы**

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний, в форме учета результатов текущего контроля (приказ по МБОУ СОШ №38 от 22.05.2020 №02-17/95а).

В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все триместры и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся).

Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое триместровых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных цикловых комиссий было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающимися 4, 7, 10-х классов

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся метапредметных планируемых результатов на уровнях НОО, ООО, СОО проводилась на региональном уровне в следующих формах:

5 классы (за курс НОО) – комплексная работа;
7 классы - защита индивидуального проекта;
10 класс - областная контрольная работа (комплексная).

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 5-х классов НОО (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (комплексная работа)
2020год

класс	**уровень /кол-во обучающихся**		
	повышенный	базовый	недостаточный
5А (26 чел., писали 23)	5	8	10
5Б (26 чел., писали 21)	8	7	6
5В (26 чел., писали 19)	3	9	7

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект)

Из 83 обучающихся индивидуальный проект защищали 73, 13 человек не участвовали в РИКО по болезни. Результаты таковы

Выбрали тип проекта	выбрали	повышенный	базовый	недостаточный
Информационно-познавательный	30	6	16	8
Исследовательский	9	3	6	0
Творческий	23	8	12	3
Социальный	11	1	8	2
ИТОГО	73	18 (24,7%)	42(57,5%)	13(17,8%)

По результатам диагностики сделаны выводы, что на критическом уровне сформированы
Познавательные УУД
1.1.5 устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
1.2.8 переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного представления в текстовое, и наоборот;
1.2.9 строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
1.3.18 делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными
Регулятивные УУД
2.2.7 определять потенциальные затруднения при решении учебной /познавательной задачи и находить средства для их устранения;
2.2.8 описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определённого класса;

2.4.4 оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности

Даны рекомендации учителям по работе с обучающимися по достижению метапредметных результатов обучения.

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (областная контрольная работа)

Второй год проводится ОКР: 2019 г. – в пилотном режиме, в 2020 г. – участвовали все школы, реализующие ФГОС СОО.

Результаты областной контрольной (комплексной) работа;

Год	Выполняли работу	Уровень		
		Повышенный	Базовый	Недостаточный
2019	26/27	0	22 (84,6%)	4 (15,4%)
2020	25/27	3(12%)	22(88%)	0

Результаты участников выше среднего по Челябинской области. Однако максимального количества баллов (27) не получил ни один участник. У десятиклассников выявлено преобладание базового уровня сформированности универсальных учебных действий

Выявлено недостаточное внимание педагогов по развитию УУД, связанных с читательской грамотностью обучающихся.

Для организации дальнейшей работы по совершенствованию качества общего образования в части формирования у обучающихся метапредметных планируемых результатов на институциональном уровне необходимо:

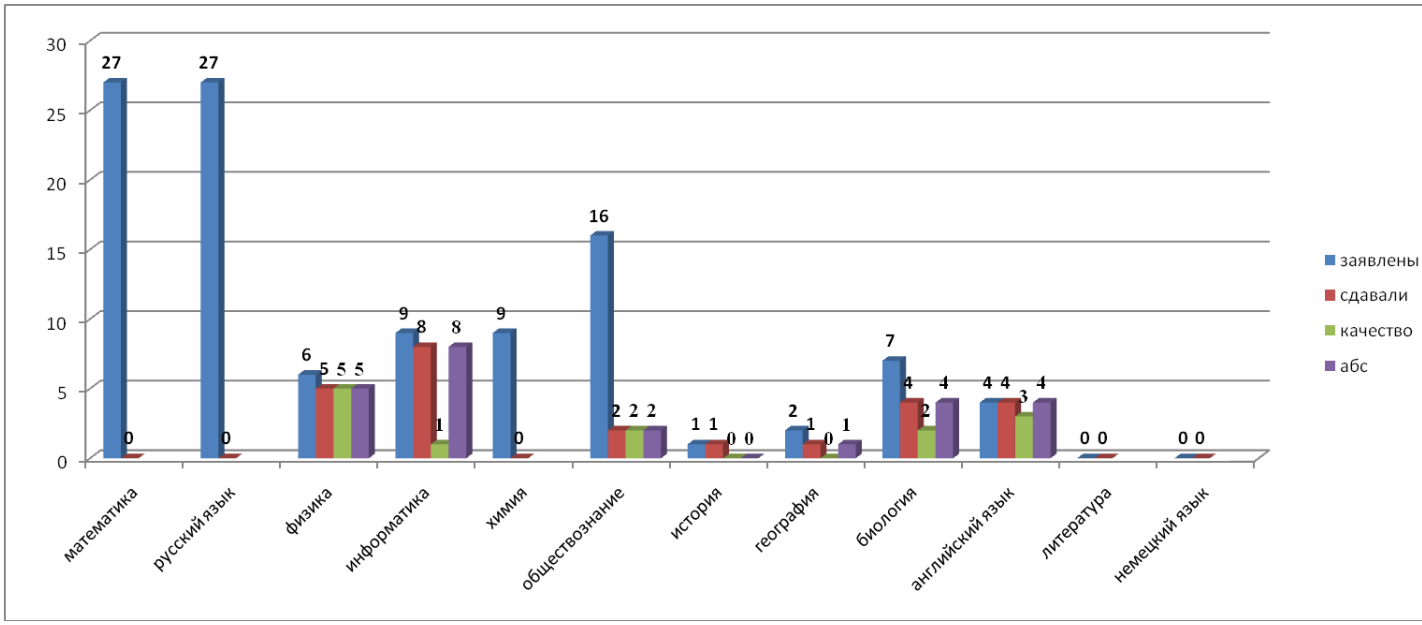
- в целях объективизации результатов в дальнейшем требуется проведение сопоставительного анализа результатов диагностики с результатами других оценочных процедур (ГИА, ОГЭ, всероссийских проверочных работ, олимпиад школьников).

Государственная итоговая аттестация.

Этот год для учащихся 9-х, 11-х классов был не ординарным. Был отменен ОГЭ для девятиклассников, аттестаты вручены по итогам промежуточной аттестации всем учащимся девятых классов (90 человек).

В связи с тем, что был отменен ОГЭ, МОиН ЧО и РЦОКИО было принято решение в период с 14 сентября по 8 октября провести диагностику предметных результатов в формате ОГЭ: русский, математика – обязательные, 2 по выбору.

На диаграмме видим, что, опять- таки, большинство ребят выбирают обществознание, физику, химию, информатику, биологию. Из-за карантина учащиеся не приняли участие в диагностике по русскому, математике, химии.



Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

ЕГЭ переносили несколько раз, но по решению Минпросвещения и Рособрнадзора также аттестаты были вручены всем учащимся 11 класса (32 человека).

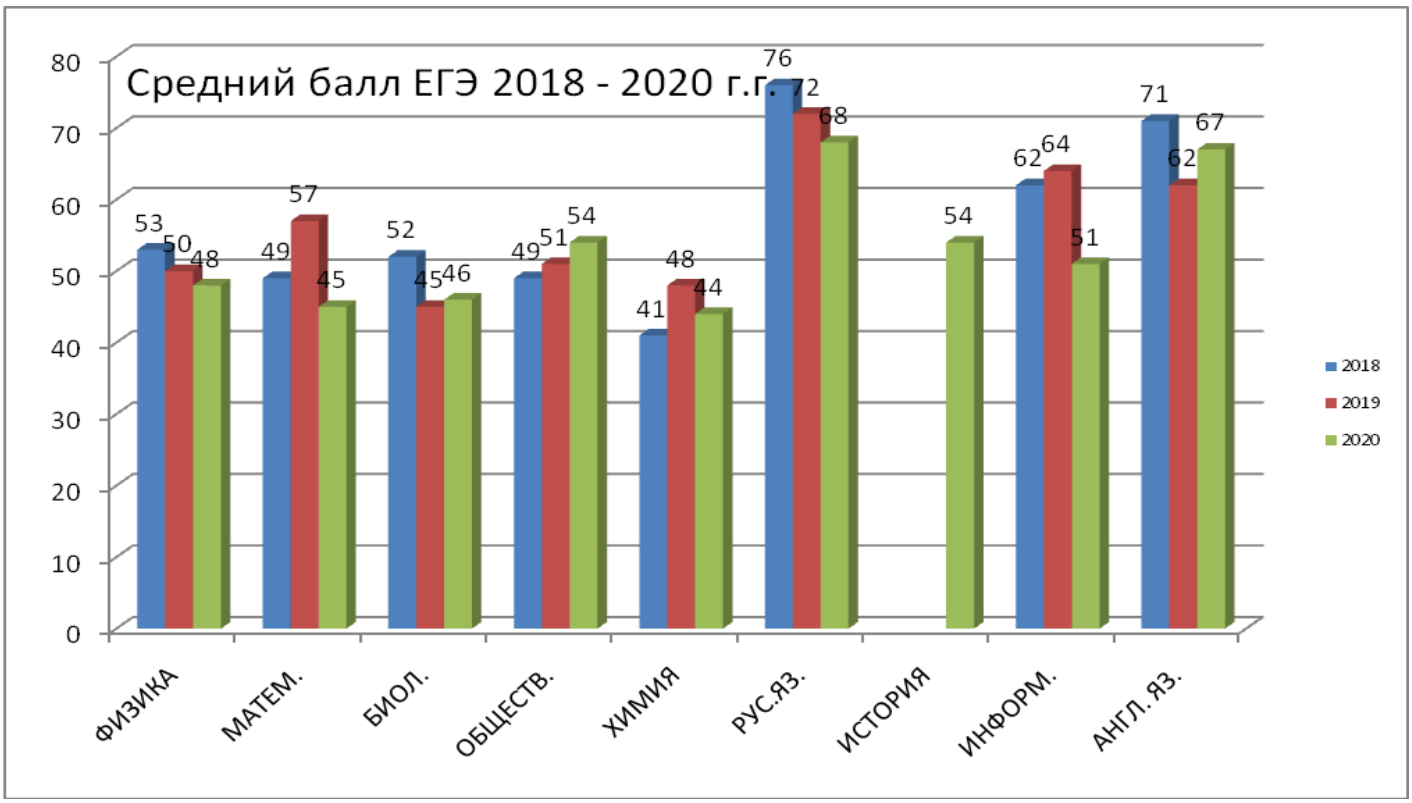
ЕГЭ состоялся для желающих продолжить обучение в ВПО и СПО.

Результаты таковы: из 32 выпускников 2 отказались принимать участие в ЕГЭ. В таблице красным цветом те, кто не перешагнул барьер минимального балла, зеленый – пограничный, желтый – от 70 и выше.

Средние баллы ЕГЭ по предметам не очень высокие. Это, в первую очередь связано с тем, что обучались дистанционно, самостоятельно. А в большинстве своем выпускники к самостоятельной подготовке в полном объеме не были готовы, также у них завышена самооценка. И когда появилась возможность прямого общения, эту возможность часть учащихся проигнорировала, результат не заставил себя ждать.

	информатика	русский	математика	история	физика	химия	обществ.	биология	английский	Всего баллов	поступление	
1		65	62		41					168	ЮУРГУ	Челябинск
2		69	62			49				180	ОТИ НИЯУ МИФИ	Озерск
3		62	27				47			136	ЮУРГУ	Челябинск
4		82	45	47			61			235	ЮУГГПУ	Челябинск
5		69	23			52				144	ОТИ НИЯУ МИФИ	Озерск
6		66	50				64			180	ЧелГУ	Челябинск
7		57	50				62			169	УрФУ	Екатеринбург
8	40	62	23							125	УрГЭУ	Екатеринбург
9	72	85	56		57					270	УрФУ	Екатеринбург
10		87					53		70	210	УлГТУ	Ульяновск
11		50	23		41					114	ЧЮК	Челябинск
12		72	50			48				170	ОТИ НИЯУ МИФИ	Озерск
13		69	45		53					167	ОТИ НИЯУ МИФИ	Озерск
14		67							66	133	ЮУРГУ	Челябинск
15		65	27			15				107	ОТИ НИЯУ МИФИ	Озерск

16		**61**				**42**		**36**		139	ЧМК	Челябинск
17		**56**	**45**		**42**	**6**				149	ОТИ НИЯУ МИФИ	Озерск
18		**70**					**42**			112	армия	
19		**59**	**50**			**48**				157	ЧелГУ	Челябинск
20		**66**	**56**				**54**		**56**	232	Ин-т войск нац. Гвардии	Пермь
21		**70**	**70**		**46**					186	МГТУ им. Баумана	Москва
22		**59**	**33**				**41**			133	ИСТИС при ЮУрГУ	Челябинск
23		**67**	**39**		**46**					152	УлГТУ	Ульяновск
24		**85**	**70**		**59**					214	УрГУПС	Екатеринбург
25		**76**				**72**		**61**		209	ЮУРГУ	Челябинск
26		**85**					**64**		**74**	223	работа	
27		**66**		**60**			**52**			178	УрГПУ	Екатеринбург
28	**42**	**60**	**50**							152	ЧелГУ	Челябинск
29		**72**	**39**				**49**			160	ЮУРГУ	Челябинск
30		**65**				**62**		**42**		169	КБГУ	К-Б



Не преодолели минимум по химии – 2 чел., профильная математика – 3 чел., обществознанию – 1 чел.

От 70 баллов и выше получили учащиеся на предметах:

русский язык – 9 человек,
математика – 2 человека,
информатика - 1 человек;
английский язык - 2 человека.

Выпускники успешно продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего профильного образования.