Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38»
(полное наименование образовательной организации)
(МБОУ СОШ №38)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ №38
(наименование представительного органа)
(протокол от 14.04.2020 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБО СОШ №38
(должность)
С.И. Васильева
(подпись) (Ф. И. О.)
Приказ № 02-17/97 от 14.04.2020 г.

Отчет о результатах самообследования за 2020 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38»
Руководитель	Васильева Светлана Ивановна
Адрес организации	456789, Россия, Челябинская область, г. Озерск, ул. Октябрьская, д. 2
Телефон, факс	8-35130-23901, факс 8-35130-23901
Адрес электронной почты	school38_ozersk@mail.ru
Учредитель	Администрация Озерского городского округа
Дата создания	01.09.1964 г.
Лицензия	А № 0002728, регистрационный №9553, 22 марта 2013 г., бессрочная лицензия выдана Министерством образования и науки Челябинской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 74 А01 № 0001156 регистрационный №2017, выдано 31.03.2015 г., срок действия 31.03.2027 г., Приложение №1.1 серия 74А02 №0000876 к свидетельству об аккредитации, выдано МОиН Челябинской области

МБОУ СОШ №38– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее государственную политику в области образования, ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка.

Социально-экономические особенности социума таковы, что большинство семей школы – это семьи среднего достатка, где родители большую часть времени проводят на работе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по Федеральным государственным общеобразовательным стандартам. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного общего образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38» проводилось в

соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ№38, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ СОШ №38 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Челябинской области, нормативными документами Управления образования Озерского городского округа, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие интеллектуальной и творческой компетентностей личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа, платформа ZOOM, Учи.ру, медиатека издательства «Просвещение», Якласс, Фоксфрд, приложения мобильного телефона.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Анализ данных дистанционного обучения показывает, что часть учащихся игнорируют работу в дистанционном режиме, а также учет родительского мнения показал, что более половины родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий при получении детьми образования.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году, который был объявлен Годом памяти и славы, основной целью Школы являлось духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание обучающихся. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Все мероприятия были посвящены 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

С апреля 2020 года в связи с ограничительными мерами и обучением в дистанционном режиме мероприятия проводились в онлайн формате. Это были уроки мужества, акции, флешмобы.

С сентября 2020 года обучение продолжилось в обычном формате с соблюдением норм СанПин, поэтому в режиме онлайн были организованы линейка 1 сентября (для 2-4, 6-8 классов), концерты ко Дню Матери и Новогодний переполох.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

Школа взаимодействует с социальными партнёрами по духовно-нравственному воспитанию обучающихся: ФГУП «ПО «Маяк» Приборно - механический завод (шефы), ГДЦБ, ДТДиМ, СЮТ, УВД., ДЭБЦ, ДЮСШ, к/т Октябрь, ДК «Маяк», ДК «Строитель», театр кукол «Золотой петушок», МЦ «Мир», театр «Наш дом», МЧС, общественная организация «Искорка» - родители детей, больных раком.

Обучающиеся школы принимают участие в следующих интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и научных конференциях:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Молодежные предметные чемпионаты (г. Пермь);
- Международная олимпиада по основам наук УрФО;
- Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» (ЮУрГУ);
- Олимпиада Росатома;
- Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка»;
- Всероссийская игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»;
- Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»;
- Всероссийская игра-конкурс по истории «Золотое руно»;
- Всероссийская игра-конкурс по окружающему миру «Астра»;
- Международная игра-конкурс по английскому языку «British Bulldog»;
- Всероссийские конкурсы исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» и «Герои Отечества – мои земляки»;
- Муниципальные научные чтения им. И.В. Курчатова;

Положительные практики развития системы воспитания в МБОУ СОШ №38:

Центр Робототехники (http://school38-ozersk.my1.ru/index/centr_robototekhniki/0-88)

Творческое объединение "Калейдоскоп"

(http://school38-ozersk.my1.ru/index/tvorcheskoe_obedinenie_quot_kalejdoskop_quot/0-64)
Школьная театральная студия "Зазеркалье"
(http://school38-ozersk.my1.ru/index/teatralnaja_studija/0-82)
Отряд ЮИДД "Дорожный патруль" (http://school38-ozersk.my1.ru/index/otrjad_juidd/0-212)
Проектная и исследовательская деятельность
(http://school38-ozersk.my1.ru/index/proektnaja_i_issledovatelskaja_dejatelnost/0-101)
Виртуальный музей школы
(http://school38-ozersk.my1.ru/index/virtualnyj_muzej_shkoly/0-226)
Творческие мастерские для родителей и детей от шефской организации (http://school38-ozersk.my1.ru/index/tvorcheskie_masterskie/0-81)
Ученическое сообщество
(http://school38-ozersk.my1.ru/index/portfolio_shkolnogo_soobshhestva/0-22

Школа взаимодействует с социальными партнёрами по духовно-нравственному воспитанию обучающихся: ФГУП «ПО «Маяк» Приборно - механический завод (шефы), ГДЦБ, ДТДиМ, СЮТ, УВД., ДЭБЦ, ДЮСШ, к/т Октябрь, ДК «Маяк», ДК «Строитель», театр кукол «Золотой петушок», МЦ «Мир», театр «Наш дом», МЧС, общественная организация «Искорка» - родители детей, больных раком.

Обучающиеся школы принимают участие в следующих интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и научных конференциях:
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Молодежные предметные чемпионаты (г. Пермь);
- Международная олимпиада по основам наук УрФО;
- Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» (ЮУрГУ);
- Олимпиада Росатома;
- Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка»;
- Всероссийская игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»;
- Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»;
- Всероссийская игра-конкурс по истории «Золотое руно»;
- Всероссийская игра-конкурс по окружающему миру «Астра»;
- Международная игра-конкурс по английскому языку «British Bulldog»;
- Всероссийские конкурсы исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» и «Герои Отечества – мои земляки»;
- Муниципальные научные чтения им. И.В. Курчатова;
- Южно-Уральская интеллектуально-социальная программа для молодежи «Шаг в будущее»
- XI Всероссийский робототехническом фестиваль "PROFEST – Москва -2019" в категории FLL
- Всероссийский робототехническом фестиваль "Робофест - Челябинская область 2019" в категории FLL

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2020 году велось только по программам «Основы робототехники», ««Электроника и робототехника с Arduino». В школе оборудован Центр образовательной робототехники, то есть созданы условия для реализации программы дополнительного образования технической направленности, а так как в штатном расписании предусмотрена лишь 1 ставка педагога дополнительного образования, то возможности реализовать программы другой направленности – нет. Для этого есть часы внеурочной деятельности по разным направлениям.

Участие обучающихся МБОУ СОШ №38 в мероприятиях различного уровня

Муниципальный уровень				
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся, участвовавших в них	Победители, призеры (Ф.И. участника, отдельно команды и индивидуально обучающиеся)
физкультурно-спортивное	1	Волейбол. Девушки 9 - 11 класс	10	1 место
	2	Волейбол. Юноши 9 - 11 класс	10	участие
	3	Баскетбол. Девушки 8 - 11 класс	5	участие
	4	Баскетбол. Юноши 7 - 11 класс	5	участие
	5	Баскетбол 3х3. Девушки 5 - 6 класс	3	участие
	6	Баскетбол 3х3. Юноши 5 - 6 класс	3	3 место
	7	Пионербол 5 - 6 класс (5 юн.+ 5дев.)	10	участие
	8	Городская военизированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества 9-11 класс (1 дев.+5 юн.)	6	участие
	9	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки 11 класс	3	1 место 2 место
	10	VII Кубок «Содружество» (спортивно-прикладные эстафеты) 8 - 11 класс	10	3 место
	11	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Весёлые старты" 2-4 классы	6	3 место
	12	Первенство городского округа по хоккею на валенках среди школьных команд 6-8 классов	11	1 место
естественнонаучное	13	Интеллектуальная игра «Лайк в 100 %»	15	3 место (1 игра) 1 место (2 игра)
	14	Развлекательная игра «Где логика?»	6	1 место
	15	Муниципальный конкурс юных астрономов «От Плеяд до Аркаима»	4	1 места в заочном этапе. Участие в очном этапе
социально-педагогическое	16	Интеллектуальная игра «Квиз, плиз»!	5	3 место (1 игра) Участие (2 игра)
	17	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	6	Участие (1 игра)
	18	Муниципальная интеллектуальная игра «Перемешка»	10	участие
	19	Муниципальная интеллектуальная игра «Круг-шоу»	6 6	Участие 3 место
	20	Муниципальная интеллектуальная игра «Слабое звено»	8	3 место
	21	Муниципальный смотр-конкурс агитбригад "Дорога глазами детей"	4	2 место
техническое	22	Игра "Юный инженер" для воспитанников	5	участие

		детских садов и первоклассников		
художественное	23	Муниципальный конкурс художественной фотографии «От созерцания к творчеству» номинация «Пейзаж»	7	1 место Вострухин Андрей 2 класс
	24	Муниципальный конкурс-выставка «Фабрика Деда Мороза»	27	1 место: Шагин Матвей 4Б класс Шагина Анастасия 1Б класс Жарова Мира 1В класс Егорчев Михаил 2А класс 2 место: Гредина Карина 2А класс Пшеницын Роман 1А класс Гредина Карина 3А класс Покровский Артем 1А класс 3 место: Кудрявцева Анастасия 2В класс Юсупов Тимофей 1А класс
	25	Муниципальный конкурс детского творчества "Сувенир года 2021"	5	
	26	Муниципальный конкурс солистов и вокальных ансамблей (смешанная возрастная категория)	16	2 место
	27	Муниципальная выставка детского творчества «Пусть всегда будет солнце!»	5	-
	28	Муниципальный конкурса чтецов «Звучащее слово»	3	3 место Толочанов Кирилл-4 б класс
экологическое направление	29	Муниципальные научные чтения им. И.В.Курчатова	1	Диплом 2 степени. Баданова Юлия Сергеевна 10 класс
	30	Муниципальная игра « Эко –выставка» номинация «Арт –хлам»	28	1 место, Занина София 2А класс
	31	Муниципальная выставка «Природа и творчество»	5	1 место Пустовит Алексей, 4 В класс 2 место, Гредина Карина, 2 класс Бунякина Софья, 4 Б класс 3 место, Аренин Арсений, 2 класс
	32	Муниципальная игра «Во саду ли, в огороде»	1	1 место, Захарова Анастасия 5 класс
	33	Большая городская игра "Уральская кладовая-2020"	5	Участие
	34	Муниципальный конкурс знатоков домашних животных «Домашние любимцы-2020»	6	Участие
	35	Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц, посвящённый международному Дню птиц	15 классов (корм для птиц) 2 обучающихся - кормушки	
патриотическое воспитание	36	Конкурс «Аты-баты, мы солдаты»		участие

	37	Конкурс «Вклад науки в Победу»	6	3 место
	38	II муниципальный межшкольный конкурс знатоков истории Отечества	5	1 место
	39	Муниципальный конкурс «Город с особой судьбой»	5	2 место
	40	Муниципальная игра «Следопыт»	5	призеры
	41	Муниципальная интеллектуальная игра «Брейн – ринг».	10	Участие в 1ой игре
	Всего	**41**		
Областной уровень				
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Победители, призеры (Ф.И. участника, отдельно команды и индивидуально обучающиеся)
техническое	1	Региональный этап "РобоФест-Челябинская область 2020" в категории "Инженерные кадры России"	5	Диплом в номинация «Сложность механизированной составляющей проекта»
туристско-краеведческое	-	-	-	-
художественное	2	«Шаг в будущее» г.Челябинск	1	«Лауреат конкурса»Любавичев Вячеслав 11А класс
экологическое направление	3	Экологический квест «Чистые игры»	1	Диплом за активное участие, Иван Будущев 2В класс
	4	Субботник в рамках общероссийской акции «Вода России» в рамках нацпроекта «Экология»	1	Сертфикат за активное участие, Иван Будущев 2В класс
		Общероссийская акция «Вода России» в рамках нацпроекта «Экология» на территории ОГО	6	Благодарность за активное участие: Поцелуйко Максимилиан 2в класс Будущев Иван 2в класс Полев Тимофей 2в класс Клокова Мария 8б класс Муренкова Мария 8в класс Терещенко Мира 8 в класс
	Всего	4		
Всероссийский уровень				
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Победители, призеры (Ф.И. участника, отдельно команды и индивидуально обучающиеся)
физкультурно-спортивное	1	Всероссийский творческий конкурс «Радуга здоровья», «В дружбе со спортом»	30	1
социально-педагогическое	2	Всероссийский творческий конкурс	1	2

		"Горизонты педагогики"		
	3	Всероссийское дистанционное конкурсное мероприятие «75 лет Великой Победы!», проходящее на технической базе образовательного портала «Золотой век»	2	Шитов Илья, 1 место Васильева Кристина, 1 место
художественное	4	Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебная снежинка»	4	1 место, Акелина Алиса 2А класс
	5	Всероссийский творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	3	1 место, Гредина Карина 2А класс
экологическое направление	6	Областной конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	2	
патриотическое воспитание	7	Всероссийское дистанционное конкурсное мероприятие «75 лет Великой Победы!», проходящее на технической базе образовательного портала «Золотой век»	1	Победитель – 1 место Шитов Илья, 6А класс
	8	Всероссийское дистанционное конкурсное мероприятие «75 лет Великой Победы!», проходящее на технической базе образовательного портала «Золотой век»	1	Победитель – 1 место Васильева Кристина Руслановна, 6А класс
	Всего	**8**		
Международный уровень				
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Победители, призеры (Ф.И. участника, отдельно команды и индивидуально обучающиеся)
экологическое направление	1	Всероссийский творческий интернет-проект для школ и детских садов с международным участием «Экологическая кругосветка»	17	Участие
патриотическое воспитание	2	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	78	Сертификаты участников акции
	Всего	**2**		

Педагоги школы активно сотрудничают со следующими электронными платформами, привлекая обучающихся школы к участию в организованных на них олимпиадах и конкурсах:

- АНО «Центр развития молодежи» (cerm.ru);
- UCHI.RU;
- «Знанио»;
- «Яндекс.Учебник»
- Электронная школа «Знаника»;
- «Фоксфорд»;
- интернет – карусели и другие.

Режим образовательной деятельности

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности цикловых комиссий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан совет по учебно-методической работе и развивающему обучению, цикловые комиссии:

- Филология и искусство (ФилИс) – учителя русского языка и литературы, музыки, ИЗО, хореографии;
- Математика, информатика, технология (МИТ) – учителя математики, информатики, технологии;
- Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – учителя географии, биологии, физики, химии, физической культуры и ОБЖ;
- Общественные науки, психология и социология (ОНПиС) – учителя истории и обществознания, педагог-психолог, социальный педагог;
- Лингвист – учителя иностранных языков;
- Первые шаги – учителя начальных классов, учитель - логопед.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет командиров и Совет родителей (родительское Вече).

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на 31.05.2020 года), в том числе:	695	732	773
	– начальная школа	280	311	248
	– основная школа	361	362	376
	– средняя школа	54	59	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-		
	– начальная школа	0	1	1
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		0	0
	– в основной школе	0	0	3
	– средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 4 человека.

В 2020 году Школа начала реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году и стали обязательными в 2019/ 2020 учебном году.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года

КЛ.	НАЧ.	ВЫБ.	ПРИБ	ОКОН.	УСП.	НЕ УСП.	1 ПР.	2 ПР.	3 И Б.	РУС.	МАТЕМ.	АЛГЕБ.	ГЕОМ.	ИСТОР.	ОБЩ-Е	АНГЛ. ЯЗ.	4 И 5	5	ВТ.	АБС.	КАЧ.
1А	30			30																	
1Б	30			31																	
1В	30			29																	
	90	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2А	28			28	28												19			100%	68%
2Б	29	1		28	28												16	2		100%	64%
2В	30			30	30												18	4		100%	73%
3А	30	1		29	28	1		1		1	1						9			97%	31%
3Б	30			30	28	2	1	1		2	1						14	1		93%	50%
3В	30			30	30												16	2		100%	60%
4А	25	1		24	24												10			100%	42%
4Б	25			25	25												16	2		100%	72%
4В	25	1		24	24												13	1		100%	58%

	252	4	0	248	245	3	1	2	0	3	2	0	0	0	0	0	131	12	0	99%	58%
	342			338	338															99%	58%
5А	28			28	28												10	1		100%	39%
5Б	29		1	30	30												4	1		100%	17%
6А	29			29	28	1	1				1						9	1		97%	34%
6Б	31	1		30	30												12	1		100%	43%
7А	27	2	1	26	26												8			100%	31%
7Б	29			29	29												13			100%	45%
7В	27	1	2	28	24	4	1		3	2		2	2	1	2	3	4			86%	14%
8А	32			32	32												6			100%	19%
8Б	29		1	30	30												7			100%	23%
8В	23	1	2	24	24												3			100%	13%
9А	27			27	27												3			100%	11%
9Б	32			32	32												8	3		100%	34%
9В	31			31	31												3			100%	10%
	90	0	0	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	3	0	100%	19%
	374	5	7	376	371	5	2	0	3	2	1	2	2	1	2	3	90	7	0	99%	26%
10А	29	3	1	27	25	2	2				2						5			93%	19%
11А	32			32	32												11			100%	34%
	61	3	1	59	57	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	16	0	0	97%	27%
				435	428															98%	0%
	687	12	8	683	673	10	5	2	3	5	5	2	2	1	2	3	237	19	0	99%	37%
	777	12	8	773	673																

На повторный год оставлен 1 обучающийся 3б класса по заявлению родителей. С академической задолженностью переведены 9 человек, из ник 4 человека перешли в другие ОО, 2 ликвидировали задолженность, 3 человека – повторная ликвидация назначена на конец 2020-2021 учебного года.

Качество освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении с 2019 годом

Всего по итогам 2019-2020 учебного года в образовательной организации получали образование 773 обучающихся (из них 1 - с ОВЗ с обучением на дому, 4 детей-инвалидов (очно)).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,14 %);

Уровень/ год	Всего обучающихся (за исключением первоклассников)		Окончили на «5»		Окончили на «4» и «5»	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
2 -4 классы (НОО)	225	248	12	12	101	131
5 – 9 классы (ООО)	363	376	3	7	88	90
10 – 11 классы (СОО)	59	59	0	0	21	16
Итого	647	773	15	19	210	237
Увеличение на %	19,5%		26,6%		12,9%	

Приведенная статистика показывает, что прослеживается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ: число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» и на «5», увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые

планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и министерства образования Челябинской области с учетом текущей ситуации: годовые отметки выставили по итогам триместров. Оценки за 3-ий триместр, частично дистанционный, не отразились на итоговых баллах учеников.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе были определены и утверждены приказом директора МБОУ СОШ № 38 от 13.05.2020 № 93 даты и порядок завершения учебного года:

- для 1 - 4-х классов – 22 мая 2020 г;
- для 5 – 8, 10 классов - 29 мая 2020 г.;
- для 9-х, 11-х классов – 29 мая 2020 г.;

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

- **2-8-е, 10-е классы**

  Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости обучающихся в 2019/20 учебном году. За 3 триместр отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения.

  Годовые отметки выставлялись как среднее арифметическое триместровых отметок в соответствии с правилами математического округления.

- **9-е, 11-е классы**

  В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний, в форме учета результатов текущего контроля (приказ по МБОУ СОШ №38 от 22.05.2020 №02-17/95а).

  В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

  Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все триместры и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся).

  Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое триместровых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных цикловых комиссий было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающимися 4, 7, 10-х классов

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся метапредметных планируемых результатов на уровнях НОО, ООО, СОО проводилась на региональном уровне в следующих формах:

5 классы (за курс НОО) – комплексная работа;
7 классы - защита индивидуального проекта;
10 класс - областная контрольная работа (комплексная).

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 5-х классов НОО (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (комплексная работа)

2020год

класс	**уровень /кол-во обучающихся**		
	повышенный	базовый	недостаточный
5А (26 чел., писали 23)	5	8	10
5Б (26 чел., писали 21)	8	7	6
5В (26 чел., писали 19)	3	9	7

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект)

Из 83 обучающихся индивидуальный проект защищали 73, 13 человек не участвовали в РИКО по болезни. Результаты таковы

Выбрали тип проекта	выбрали	повышенный	базовый	недостаточный
Информационно-познавательный	30	6	16	8
Исследовательский	9	3	6	0
Творческий	23	8	12	3
Социальный	11	1	8	2
ИТОГО	73	18 (24,7%)	42(57,5%)	13(17,8%)

По результатам диагностики сделаны выводы, что на критическом уровне сформированы

Познавательные УУД

1.1.5 устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

1.2.8 переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного представления в текстовое, и наоборот;

1.2.9 строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;

1.3.18 делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными

Регулятивные УУД

2.2.7 определять потенциальные затруднения при решении учебной /познавательной задачи и находить средства для их устранения;

2.2.8 описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определённого класса;

2.4.4 оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности

Даны рекомендации учителям по работе с обучающимися по достижению метапредметных результатов обучения.

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (областная контрольная работа)

Второй год проводится ОКР: 2019 г. – в пилотном режиме, в 2020 г. – участвовали все школы, реализующие ФГОС СОО.

Результаты областной контрольной (комплексной) работа;

Год	Выполняли работу	Уровень		
		Повышенный	Базовый	Недостаточный
2019	26/27	0	22 (84,6%)	4 (15,4%)
2020	25/27	3(12%)	22(88%)	0

Результаты участников выше среднего по Челябинской области. Однако максимального количества баллов (27) не получил ни один участник. У десятиклассников выявлено преобладание базового уровня сформированности универсальных учебных действий

Выявлено недостаточное внимание педагогов по развитию УУД, связанных с читательской грамотностью обучающихся.

Для организации дальнейшей работы по совершенствованию качества общего образования в части формирования у обучающихся метапредметных планируемых результатов на институциональном уровне необходимо:

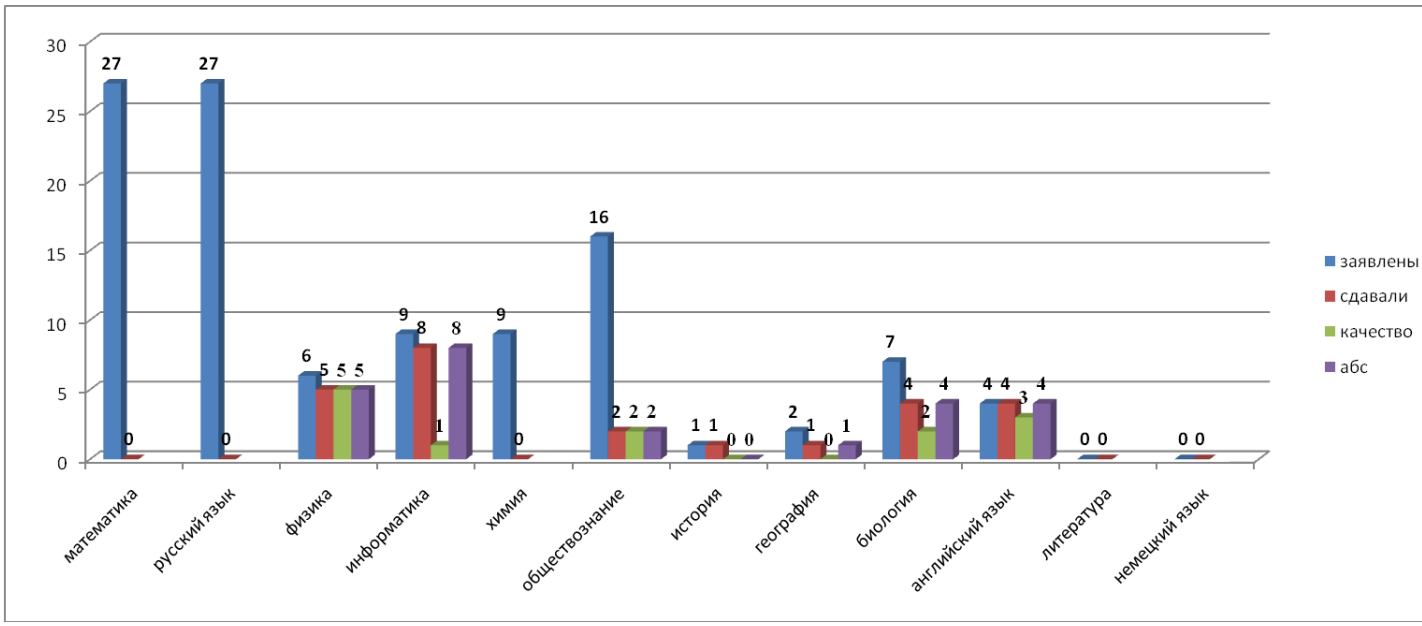
- в целях объективизации результатов в дальнейшем требуется проведение сопоставительного анализа результатов диагностики с результатами других оценочных процедур (ГИА, ОГЭ, всероссийских проверочных работ, олимпиад школьников).

Государственная итоговая аттестация.

Этот год для учащихся 9-х, 11-х классов был не ординарным. Был отменен ОГЭ для девятиклассников, аттестаты вручены по итогам промежуточной аттестации всем учащимся девятых классов (90 человек).

В связи с тем, что был отменен ОГЭ, МОиН ЧО и РЦОКИО было принято решение в период с 14 сентября по 8 октября провести диагностику предметных результатов в формате ОГЭ: русский, математика – обязательные, 2 по выбору.

На диаграмме видим, что опять- таки большинство ребят выбирают обществознание, физику, химию, информатику, биологию. Из-за карантина учащиеся не приняли участие в диагностике по русскому, математике, химии.



Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

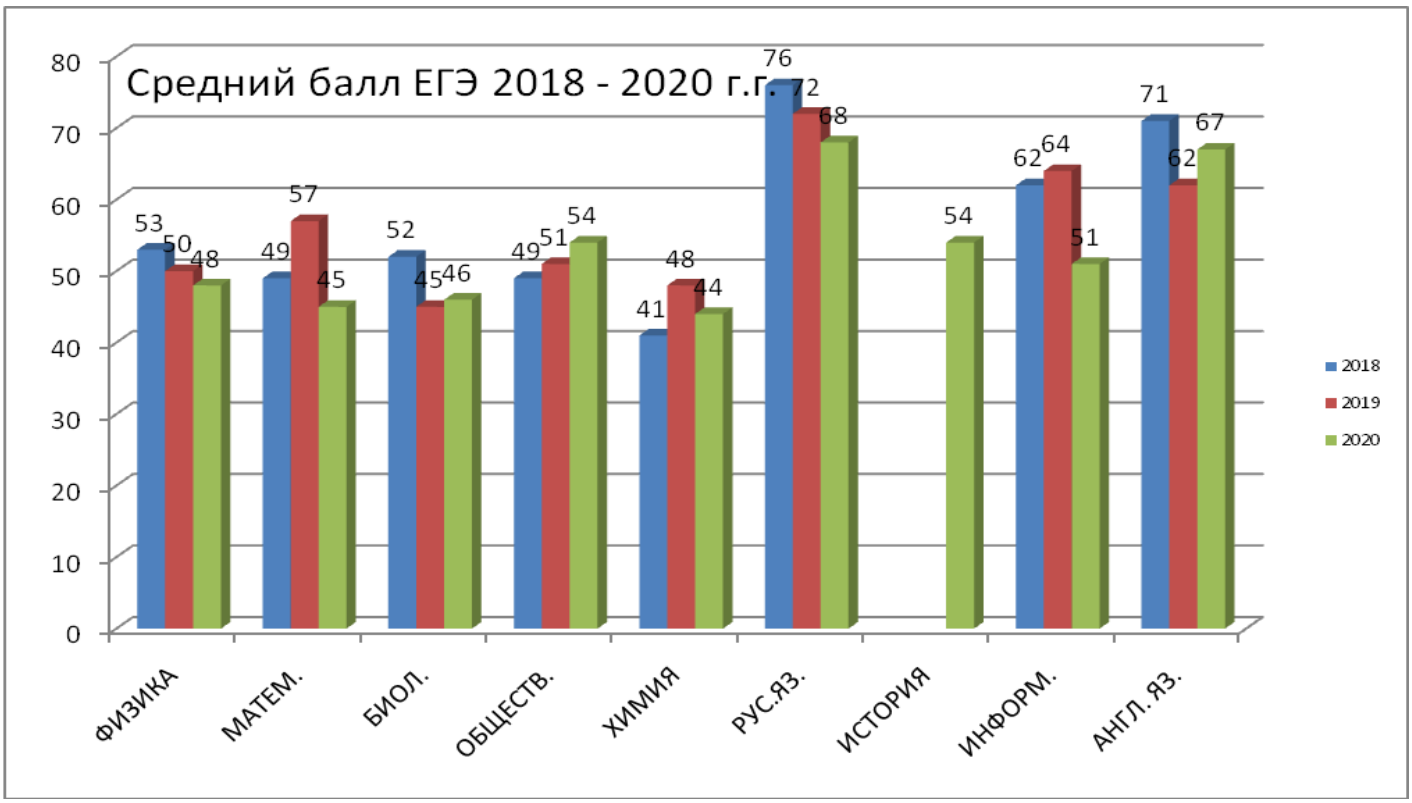
ЕГЭ переносили несколько раз, но по решению Минпросвещения и Рособрнадзора также аттестаты были вручены всем учащимся 11 класса (32 человека).

ЕГЭ состоялся для желающих продолжить обучение в ВПО и СПО.

Результаты таковы: из 32 выпускников 2 отказались принимать участие в ЕГЭ. В таблице красным цветом те, кто не перешагнул барьер минимального балла, зеленый – пограничный, желтый – от 70 и выше.

Средние баллы ЕГЭ по предметам не очень высокие. Это, в первую очередь связано с тем, что обучались дистанционно, самостоятельно. А в большинстве своем выпускники к самостоятельной подготовке в полном объеме не были готовы, также у них завышена самооценка. И когда появилась возможность прямого общения, эту возможность часть учащихся проигнорировала, результат не заставил себя ждать.

	информатика	русский	математика	история	физика	химия	обществ.	биология	английский	Всего баллов	поступление	
1		65	62		41					168	ЮУРГУ	Челябинск
2		69	62			49				180	ОТИ НИЯУ МИФИ	Озерск
3		62	27				47			136	ЮУРГУ	Челябинск
4		82	45	47			61			235	ЮУГГПУ	Челябинск
5		69	23			52				144	ОТИ НИЯУ МИФИ	Озерск
6		66	50				64			180	ЧелГУ	Челябинск
7		57	50				62			169	УрФУ	Екатеринбург
8	40	62	23							125	УрГЭУ	Екатеринбург
9	72	85	56		57					270	УрФУ	Екатеринбург
10		87					53		70	210	УлГТУ	Ульяновск
11		50	23		41					114	ЧЮК	Челябинск
12		72	50			48				170	ОТИ НИЯУ МИФИ	Озерск
13		69	45		53					167	ОТИ НИЯУ МИФИ	Озерск
14		67							66	133	ЮУРГУ	Челябинск
15		65	27			15				107	ОТИ НИЯУ МИФИ	Озерск
16		61				42		36		139	ЧМК	Челябинск
17		56	45		42	6				149	ОТИ НИЯУ МИФИ	Озерск
18		70					42			112	армия	
19		59	50			48				157	ЧелГУ	Челябинск
20		66	56				54		56	232	Ин-т войск нац. Гвардии	Пермь
21		70	70		46					186	МГТУ им. Баумана	Москва
22		59	33				41			133	ИСТИС при ЮУрГУ	Челябинск
23		67	39		46					152	УлГТУ	Ульяновск
24		85	70		59					214	УрГУПС	Екатеринбург
25		76				72		61		209	ЮУРГУ	Челябинск
26		85					64		74	223	работа	
27		66		60			52			178	УрГПУ	Екатеринбург
28	42	60	50							152	ЧелГУ	Челябинск
29		72	39				49			160	ЮУРГУ	Челябинск
30		65				62		42		169	КБГУ	К-Б



Не преодолели минимум по химии – 2 чел., профильная математика – 3 чел., обществознанию – 1 чел.

От 70 баллов и выше получили учащиеся на предметах:

русский язык – 9 человек,
математика – 2 человека,
информатика - 1 человек;
английский язык - 2 человека.

Выпускники успешно продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего профильного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.
Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим: 35 мин. (сентябрь–декабрь); 40 мин. (январь–май)	5	33
2–9-е классы	1	40 минут	5	34
10–11-е классы	1	40 минут	6	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**	
	на 31.05.2020	**на 31.12.2020**
Основная образовательная программа начального общего образования	248	342
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	376	355
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (универсальный профиль)	59	53
ИТОГО	773	750

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Озерска в 2020/21 учебном году Школа:
1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Озерску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание с различным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждой рекреации, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в средние профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	57	22	6	29	26	24	2	0	0
2019	50	23	3	24	26	18	7	1	
2020	90	22	11	52	32	24	4	3	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное универсальное обучение, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Большее число выпускников девятых классов продолжают обучение в средних профессиональных образовательных организациях.

Результаты участия в олимпиадном движении

Обучающиеся школы принимают участие в следующих интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и научных конференциях:

1. Всероссийская олимпиада школьников
- участников – 353;
- победителей: школьный уровень - 13, муниципальный уровень – 0, региональный уровень – 2;
- призеров: школьный уровень – 86, муниципальный уровень – 7, региональный уровень – 2.

2. Международная олимпиада по основам наук УрФО
- участников - 56;
- призеров – 24.

3. Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» (ЮУрГУ)
- участников – 69; в заключительный тур вышли 6 человек.

4. Олимпиада для школьников «От звездочек - к звездам!» (ЮУрГУ)
- участников - 409

5. Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка»
- участников – 124;
- победителей муниципального уровня – 2;
- призеров муниципального уровня – 5.

6. Всероссийская игра-конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»
- участников – 88;
- победителей и призеров на уровне региона – 5;
- победителей и призеров на уровне муниципалитета - 3.

7. Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»
- участников – 131.

8. Всероссийская игра-конкурс по окружающему миру «Астра»
- участников – 192
- лучшими по региону стали 7 человек
- призеры по России – 6 человек.

9. Международная игра-конкурс по английскому языку «British Bulldog»
- участников – 91;
- победителей на муниципальном уровне – 1;
- призеров на муниципальном уровне – 3.

10. Муниципальные научные чтения им. И.В. Курчатова
- участников – 5;
- победителей – 0;
- призеров – 2.

11. Комплекс мероприятий «Генералиссимус» Центра дистанционных олимпиад «Летописец»: Историческая викторина
- участников – 16;
- победителей – 3;
- призеров – 10.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают:

Всего пед. работников	чел.	Стаж						категория		
		до 3х	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и более	Высшая	Первая	Соответ.
директор	1						1			1
зам. директора	5			1		1	3			5
начальные классы	12	1	1		2	2	6	8	2	2

русский язык и литература	4	1	1				2	2	1	1
математика	4					1	3	3	1	
история и обществознание	3					2	1	2	1	
информатика	1						1	1		
физика	1					1		1		
химия	1	1								1
география	1						1	1		
биология	1						1	1		
иностранный язык	6	1	1		1		3	3	2	1
физкультура	4			1			3	2	2	
технология	2						2		1	1
музыка	1					1		1		
ИЗО	1				1			1		
педагог-психолог	1						1	1		
социальный педагог	1	1								1
педагог-библиотекарь	2						2	2		
логопед	1					1			1	
ст.п/вожатая	1						1		1	
Итого	54	5	3	2	4	9	31	30	12	12
%		9%	5%	3%	7%	16%	57%	56%	22%	22%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2020 год педагоги повышали свою компетентность через самообразование и КПК:

С целью создания эффективных механизмов внедрения адресной и персонифицированной модели повышения квалификации осуществляется систематический мониторинг в системе непрерывного образования педагогических и руководящих работников школы.

Педагогические работники школы проходят курсы повышения квалификации регулярно в соответствии с требованиями федерального закона об образовании № 273- ФЗ от 29.12.2012. Программы курсов разнообразны и их выбор учителем/педагогическим работником зависит от потребности в приобретении недостающих знаний в различных направлениях педагогической деятельности.

- ✓ был заключен договор с МЦФЭР «АКТИОН» на обучение педагогов в дистанционной форме по дополнительным образовательным профессиональным программам:
  - Компетенции учителя (предмет) от 120 до 140 часов 16 чел.
  - Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО 120 час. 6 чел.
  - Психолого-педагогическая компетентность педагога 72 часа 5 чел.
  - Организация и контроль качества образовательной деятельности 72 часа 3 чел.
  - Менеджмент образовательной организации 250 час. 1 чел.
- ✓ В ГБОУ ДПО ЧИППКРО (очная форма с применением дистанционных технологий):
  - Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» (Иностранный язык) в условиях ФГОС ОО 72 часа 2 чел.
  - Особенности преподавания предметов 8 час. 1 чел.
  - Технологии проектного обучения 16 час. 1 чел.
  - Современный урок в условиях реализации ФГОС ОО 16 час. 1 чел.
- ✓ Иные организации дополнительного профессионального образования (дистанционные формы) 5 чел. По 6 часов (накопительные)

Анализ выявил:

- востребованность в курсах повышения квалификации с применением дистанционных технологий, 76 % педагогов прошли курсы в дистанционной форме, очень экономичной как по необходимому объему часов, так и по стоимости на предложенном ресурсе;
- программы курсов направлены на повышение профессиональных компетенций педагогов: методологической, психолого-педагогической, коммуникативной, исследовательской, презентационной, акмеологической, ИКТ-компетентности;
- по итогам 2020 года все педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогических работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно осваивали различные онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал и дневники учеников, но этого недостаточно для овладения цифровыми технологиями, необходимо пройти квалифицированные курсы повышения квалификации по программе освоения ИКТ-компетенций.

С этой целью в школе было организовано внутрифирменное обучение педагогов по работе с Google сервисом, консультации по работе в Zoom.

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников в 2020 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, опросы. По итогам выяснили, что 25% педагогов начальной, 32% – основной средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 24% всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства;

Конкурс	**Уровень**	**Педагог**	**Результат**
Всероссийский дистанционный конкурс "Лучшая авторская публикация" на базе образовательного портала "Золотой век"	региональный	Лутовинина О.Н.	диплом 1 степени
Открытый региональный конкурс на базе образовательного портала "Золотой век". Мероприятие "Край родной, навек любимый"	региональный	Лутовинина О.Н.	диплом 1 степени
XIV областной конкурс методических проектов, отражающих НРЭО	региональный	Луциюш Е.И.	диплом 3 степени

Челябинской области			
XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения»	международный	Пискунова М.А.	диплом 1 степени

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 27623 единиц, в течение года поступило 708 экземпляров, было списано 776 книг.

− обращаемость – 0,9 единиц в год;

− объем учебного фонда (учебников) – 12783 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники)	12783	12287
2	Педагогическая	400	80
3	Художественная	8464	7134
4	Справочная	171	104
5	Языковедение, литературоведение	1040	192
6	Естественно-научная	1056	619
7	Техническая	404	209
8	Общественно-политическая	1693	543

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

В библиотеке посадочных мест – 30, зарегистрировано 803 пользователя, в течение года число посещений составило 12070.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

К сожалению, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и педагогической литературы.

Педагогами-библиотекарями школы проведены и подготовлены:

Книжные выставки

1. «Блокадный хлеб» - январь
2. «Сказка ложь, да в ней намек» - январь
3. Ко Дню Защитника Отечества - февраль
4. «О школе с улыбкой» - январь-май
5. «Юбилей Великой Победы» - апрель-май
6. «Безопасное лето!» - май
7. «Здравствуй, школа!»- сентябрь
8. «Русские писатели детям» - октябрь - декабрь
9. К юбилею С. Есенина - октябрь

10. Уральские поэты и писатели - ноябрь
11. «Школьные годы чудесные» -январь-май
12. «Озёрску 75!» -октябрь-ноябрь
13. К 75-летию атомной промышленности - ноябрь
14. Новогодние книжки - декабрь.
15. «Безопасные каникулы!»- декабрь
16. Вечная память (27 января - День снятия блокады Ленинграда)
17. Школа празднует День педагога - сентябрь
18. Пусть будет мир – сентябрь
19. Сказки Пушкина- ноябрь
20. Наша Родина - Россия – декабрь

Внеурочные мероприятия:

1. Беседа с презентацией «Про вредные привычки» 4 кл.
2. Литературный час «Мир Владислава Крапивина» 6кл.
3. Беседа с презентацией «Имею право на права» 1-4 кл.
4. Беседа с презентацией «Детям о блокаде Ленинграда» 7 кл.
5. Литературный баттл «Мери Поппинс против барона Мюнхаузена» 4 кл.
6. Литературная игра «Выдумки Страны Чудес или Приключения с Алисой» 4кл.
7. Муниципальный конкурс знатоков детской книги «Город с особой судьбой», посвященного юбилею города Озерска для 7-х классов. Команда 7Б класса заняла II Выставки:
8. Приглашает книжная вселенная – январь
9. Беседа с презентацией «Блокадный хлеб» - 2, 3, 6, 7 классы
10. Чтение с обсуждением «Маринка» Л. Пантелеев - 2абв
11. Рассказ об озерчанах – жителях Блокадного Ленинграда – 3абв
12. Беседа с видеопоказом «Дети Блокады» - 3 - 8
13. Чтение с обсуждением. Рассказы С. Алексеева о Великой Отечественной войне – 3абв
14. Библиотечный урок «Откуда пришла азбука» 4абв
15. Беседа - практикум «Что может книга» 4б
16. Беседа - практикум «Что может книга» 4абв
17. Беседа с презентацией «Есенинская Русь» - 4абв
18. Беседа с презентацией «Есенинская Русь» -7аб
19. Беседа с презентацией «Озерск – наш дом родной» -7аб, 5, 9, 6
20. Беседа игра «Озерск – наш дом родной» -4абв
21. Участие в муниципальном краеведческом конкурсе для 4-х классов «Мой город – Озёрск» - 2 место
22.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной объеме основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе 39 учебных кабинетов, оборудованные автоматизированными рабочими местами для учителя.

Имеются специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, два компьютерных класса, два кабинета технологии для уроков обслуживающего труда, кабинет ОБЖ, хореографии, музыки, ИЗО.

Имеется большой и малый спортивный зал, актовый зал совмещен со столовой на 160 посадочных мест, медицинский кабинет с процедурной, стоматологический кабинет. Столовая и пищеблок оборудованы в полном объеме.

Объекты спорта:

1. Многофункциональная спортивная площадка;
2. Спортивная и игровая площадка (оборудованная металлическими конструкциями – лабиринт, горки, стенка)

На базе школы открыт Центр образовательной робототехники (ЦОР).

Общая площадь всех помещений школы - 7014 м^2, площадь для учебных целей - 2510 м^2, библиотека – 140 м^2, спортивные залы – 375 м^2, учебно – вспомогательные помещения - 953 м^2.

В условиях распространения пандемии COVID-19 принимаются меры по сохранению здоровья обучающихся. Школой приобретены бесконтактные термометры - 12 шт., облучатели-рециркуляторы – 11 шт., оборудование для дезинфекции рук (дозаторы) – 6 шт. Имеется определенный запас антисептической жидкости и средства для обработки рук.

Чтобы внедрить в полном объеме цифровую образовательную среду в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» необходимо произвести замену «компьютерного парка», так как техника устарела, увеличить скорость Интернета. Для решения этого вопроса необходимо финансирование, которое на настоящий момент отсутствует.

Условия для безбарьерной среды отсутствуют.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий,
- рейтинг участия в интеллектуально-творческом марафоне.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, совет по учебно-методической работе и развивающему обучению, Родительское Вече, цикловые комиссии учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в

виде плановых, оперативных поверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

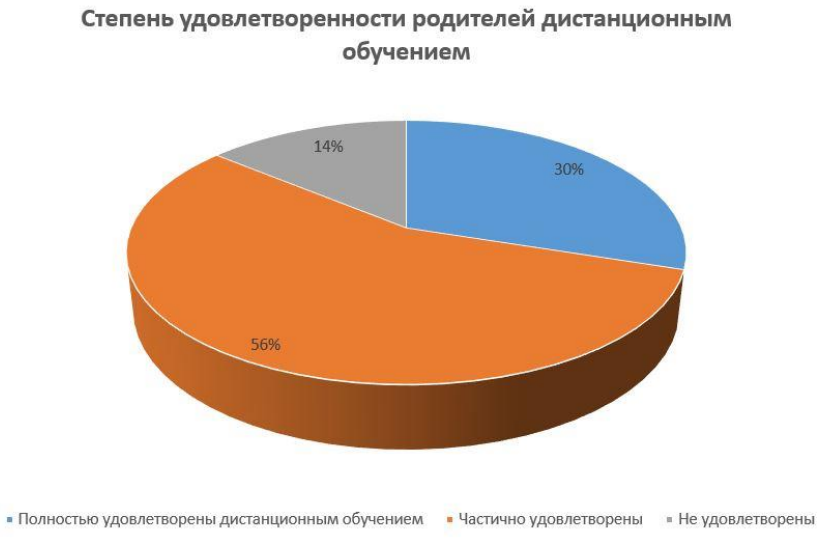
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68% процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем, по запросу родителей, обеспечила детей оборудованием из компьютерных классов.

Также на сайте Школы создан специальный раздел и поддерживается работа горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 15 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу СГО).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений бывает сложно.

Более 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	750
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавался
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавался
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	469 (62,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		16 (2,1%)
− федерального уровня		16 (2,1%)
− международного уровня (УрФО)		24 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,14%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
− с высшим образованием		43 (96%)
− высшим педагогическим образованием		38 (84%)
− средним профессиональным образованием		2 (4%)
− средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45
− с высшей		23 (51%)
− первой		11 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	45
− до 5 лет		7 (15%)
− больше 30 лет		10 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	45
− до 30 лет		6 (13%)
− от 55 лет		10 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	51 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	750 (100%)
Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.