II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности цикловых комиссий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан совет по учебно-методической работе и развивающему обучению, цикловые комиссии:

- Филология и искусство (ФилИс) – учителя русского языка и литературы, музыки, ИЗО, хореографии;
- Математика, информатика, технология (МИТ) – учителя математики, информатики, технологии;
- Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – учителя географии, биологии, физики, химии, физической культуры и ОБЖ;
- Общественные науки, психология и социология (ОНПиС) – учителя истории и обществознания, педагог-психолог, социальный педагог;
- Лингвист – учителя иностранных языков;
- Первые шаги – учителя начальных классов, учитель - логопед.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет командиров и Совет родителей (родительское Вече).

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.
Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим: 35 мин. (сентябрь–декабрь); 40 мин. (январь–май)	5	33
2–9-е классы	1	40 минут	5	34
10–11-е классы	1	40 минут	6	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**	
	на 31.05.2020	**на 31.12.2020**
Основная образовательная программа начального общего образования	248	342
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	376	355
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (универсальный профиль)	59	53
ИТОГО	773	750

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Озерска в 2020/21 учебном году Школа:
1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Озерску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание с различным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждой рекреации, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в средние профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	57	22	6	29	26	24	2	0	0
2019	50	23	3	24	26	18	7	1	
2020	90	22	11	52	32	24	4	3	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное универсальное обучение, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Большее число выпускников девятых классов продолжают обучение в средних профессиональных образовательных организациях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают:

Всего пед. работников	чел.	Стаж						категория		
		до 3х	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и более	Высшая	Первая	Соответ.
директор	1						1			1
зам. директора	5			1		1	3			5
начальные классы	12	1	1		2	2	6	8	2	2
русский язык и литература	4	1	1				2	2	1	1
математика	4					1	3	3	1	
история и обществознание	3					2	1	2	1	
информатика	1						1	1		
физика	1					1		1		
химия	1	1								1
география	1						1	1		
биология	1						1	1		
иностранный язык	6	1	1		1		3	3	2	1
физкультура	4			1			3	2	2	
технология	2						2		1	1
музыка	1					1		1		
ИЗО	1				1			1		
педагог-психолог	1						1	1		
социальный педагог	1	1								1
педагог-библиотекарь	2						2	2		
логопед	1					1			1	
ст.п/вожатая	1						1		1	

Итого	54	5	3	2	4	9	31	30	12	12
%		9%	5%	3%	7%	16%	57%	56%	22%	22%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2020 год педагоги повышали свою компетентность через самообразование и КПК:

С целью создания эффективных механизмов внедрения адресной и персонифицированной модели повышения квалификации осуществляется систематический мониторинг в системе непрерывного образования педагогических и руководящих работников школы.

Педагогические работники школы проходят курсы повышения квалификации регулярно в соответствии с требованиями федерального закона об образовании № 273- ФЗ от 29.12.2012. Программы курсов разнообразны и их выбор учителем/педагогическим работником зависит от потребности в приобретении недостающих знаний в различных направлениях педагогической деятельности.

- ✓ был заключен договор с МЦФЭР «АКТИОН» на обучение педагогов в дистанционной форме по дополнительным образовательным профессиональным программам:
  - Компетенции учителя (предмет) от 120 до 140 часов 16 чел.
  - Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО 120 час. 6 чел.
  - Психолого-педагогическая компетентность педагога 72 часа 5 чел.
  - Организация и контроль качества образовательной деятельности 72 часа 3 чел.
  - Менеджмент образовательной организации 250 час. 1 чел.
- ✓ В ГБОУ ДПО ЧИППКРО (очная форма с применением дистанционных технологий):
  - Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» (Иностранный язык) в условиях ФГОС ОО 72 часа 2 чел.
  - Особенности преподавания предметов 8 час. 1 чел.
  - Технологии проектного обучения 16 час. 1 чел.
  - Современный урок в условиях реализации ФГОС ОО 16 час. 1 чел.
- ✓ Иные организации дополнительного профессионального образования (дистанционные формы) 5 чел. По 6 часов (накопительные)

Анализ выявил:

- востребованность в курсах повышения квалификации с применением дистанционных технологий, 76 % педагогов прошли курсы в дистанционной форме, очень экономичной как по необходимому объему часов, так и по стоимости на предложенном ресурсе;

- программы курсов направлены на повышение профессиональных компетенций педагогов: методологической, психолого-педагогической, коммуникативной, исследовательской, презентационной, акмеологической, ИКТ-компетентности;
- по итогам 2020 года все педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогических работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно осваивали различные онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал и дневники учеников, но этого недостаточно для овладения цифровыми технологиями, необходимо пройти квалифицированные курсы повышения квалификации по программе освоения ИКТ-компетенций.

С этой целью в школе было организовано внутрифирменное обучение педагогов по работе с Google сервисом, консультации по работе в Zoom.

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников в 2020 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, опросы. По итогам выяснили, что 25% педагогов начальной, 32% – основной средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 24% всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства;

Конкурс	**Уровень**	**Педагог**	**Результат**
Всероссийский дистанционный конкурс "Лучшая авторская публикация" на базе образовательного портала "Золотой век"	региональный	Лутовинина О.Н.	диплом 1 степени
Открытый региональный конкурс на базе образовательного портала "Золотой век". Мероприятие "Край родной, навек любимый"	региональный	Лутовинина О.Н.	диплом 1 степени
XIV областной конкурс методических проектов, отражающих НРЭО Челябинской области	региональный	Луциюш Е.И.	диплом 3 степени
XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения»	международный	Пискунова М.А.	диплом 1 степени

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 27623 единиц, в течение года поступило 708 экземпляров, было списано 776 книг.

− обращаемость – 0,9 единиц в год;

− объем учебного фонда (учебников) – 12783 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники)	12783	12287
2	Педагогическая	400	80
3	Художественная	8464	7134

4	Справочная	171	104
5	Языковедение, литературоведение	1040	192
6	Естественно-научная	1056	619
7	Техническая	404	209
8	Общественно-политическая	1693	543

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

В библиотеке посадочных мест – 30, зарегистрировано 803 пользователя, в течение года число посещений составило 12070.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

К сожалению, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и педагогической литературы.

Педагогами-библиотекарями школы проведены и подготовлены:

Книжные выставки

1. «Блокадный хлеб» - январь
2. «Сказка ложь, да в ней намек» - январь
3. Ко Дню Защитника Отечества - февраль
4. «О школе с улыбкой» - январь-май
5. «Юбилей Великой Победы» - апрель-май
6. «Безопасное лето!» - май
7. «Здравствуй, школа!»- сентябрь
8. «Русские писатели детям» - октябрь - декабрь
9. К юбилею С. Есенина - октябрь
10. Уральские поэты и писатели - ноябрь
11. «Школьные годы чудесные» -январь-май
12. «Озёрску 75!» -октябрь-ноябрь
13. К 75-летию атомной промышленности - ноябрь
14. Новогодние книжки - декабрь.
15. «Безопасные каникулы!»- декабрь
16. Вечная память (27 января - День снятия блокады Ленинграда)
17. Школа празднует День педагога - сентябрь
18. Пусть будет мир – сентябрь
19. Сказки Пушкина- ноябрь
20. Наша Родина - Россия – декабрь

Внеурочные мероприятия:

1. Беседа с презентацией «Про вредные привычки» 4 кл.
2. Литературный час «Мир Владислава Крапивина» 6кл.
3. Беседа с презентацией «Имею право на права» 1-4 кл.
4. Беседа с презентацией «Детям о блокаде Ленинграда» 7 кл.
5. Литературный баттл «Мери Поппинс против барона Мюнхаузена» 4 кл.
6. Литературная игра «Выдумки Страны Чудес или Приключения с Алисой» 4кл.
7. Муниципальный конкурс знатоков детской книги «Город с особой судьбой», посвященного юбилею города Озерска для 7-х классов. Команда 7Б класса заняла II Выставки:
8. Приглашает книжная вселенная – январь
9. Беседа с презентацией «Блокадный хлеб» - 2, 3, 6, 7 классы
10. Чтение с обсуждением «Маринка» Л. Пантелеев - 2абв

11. Рассказ об озерчанах – жителях Блокадного Ленинграда – 3абв
12. Беседа с видеопоказом «Дети Блокады» - 3 - 8
13. Чтение с обсуждением. Рассказы С. Алексеева о Великой Отечественной войне – 3абв
14. Библиотечный урок «Откуда пришла азбука» 4абв
15. Беседа - практикум «Что может книга» 4б
16. Беседа - практикум «Что может книга» 4абв
17. Беседа с презентацией «Есенинская Русь» - 4абв
18. Беседа с презентацией «Есенинская Русь» -7аб
19. Беседа с презентацией «Озерск – наш дом родной» -7аб, 5, 9, 6
20. Беседа игра «Озерск – наш дом родной» -4абв
21. Участие в муниципальном краеведческом конкурсе для 4-х классов «Мой город – Озёрск» - 2 место

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной объеме основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе 39 учебных кабинетов, оборудованные автоматизированными рабочими местами для учителя.

Имеются специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, два компьютерных класса, два кабинета технологии для уроков обслуживающего труда, кабинет ОБЖ, хореографии, музыки, ИЗО.

Имеется большой и малый спортивный зал, актовый зал совмещен со столовой на 160 посадочных мест, медицинский кабинет с процедурной, стоматологический кабинет. Столовая и пищеблок оборудованы в полном объеме.

Объекты спорта:

1. Многофункциональная спортивная площадка;
2. Спортивная и игровая площадка (оборудованная металлическими конструкциями – лабиринт, горки, стенка)

На базе школы открыт Центр образовательной робототехники (ЦОР).

Общая площадь всех помещений школы - 7014 м^2, площадь для учебных целей - 2510 м^2, библиотека – 140 м^2, спортивные залы – 375 м^2, учебно – вспомогательные помещения - 953 м^2.

В условиях распространения пандемии COVID-19 принимаются меры по сохранению здоровья обучающихся. Школой приобретены бесконтактные термометры - 12 шт., облучатели-рециркуляторы – 11 шт., оборудование для дезинфекции рук (дозаторы) – 6 шт. Имеется определенный запас антисептической жидкости и средства для обработки рук.

Чтобы внедрить в полном объеме цифровую образовательную среду в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» необходимо произвести замену «компьютерного парка», так как техника устарела, увеличить скорость Интернета. Для решения этого вопроса необходимо финансирование, которое на настоящий момент отсутствует.

Условия для безбарьерной среды отсутствуют.