

«Утверждаю»
Приложение к образовательной программе ООО,
приказ 02-17/152 от 30.08 2019 г.
Директор школы:  /С.И. Васильева

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2019- 2020 учебный год

Основой для формирования Учебного плана ФГОС ООО МБОУ СОШ №38 является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями в редакции приказов от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (№1578 от 31.12.2015г)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, 08.06.2017 №535, 20.06.2017 №581);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015 № 08-1228 "О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО";
- Закон Челябинской области от 29.08.2013 №513-ЗО (ред. От 28.08. 2014) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013)/ Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 №1543;
- Приказ МОиН Челябинской области от 31.12. 2014 №01/3820 «Об утверждении Концепции развития естественно - математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 04 июня 2019 года № 1213/5886 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования 2019/2020 учебном году»
- Устав МБОУ СОШ №38

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2018-2019 учебном году организована в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - 34 недели (5 - 8 классы), 33 недели (9 классы);
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 45 минут.

Обучающиеся 5-9-х классов обучаются в режиме реализации ФГОС основного общего

образования.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

- ✓ Русский язык и литература (русский язык, литература);
- ✓ Иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий));
- ✓ Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ✓ Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- ✓ Общественно - научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- ✓ Естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
- ✓ Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- ✓ Технология (технология);
- ✓ Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Учебный предмет "История России. Всеобщая история", согласно ФГОС ООО, преподается как единый предмет (в 5 классе – «Всеобщая история. История Древнего мира; в 6 классе «Всеобщая история. История средних веков» и «История России»; в 7 классе «Всеобщая история» и «История России» в объеме 68 часов в каждом классе). В школьной документации (классные журналы) учебные курсы по истории оформляются одним учебным предметом "История" с выставлением оценки за отчетные периоды (триместр, год). Учебный материал учебных курсов "Всеобщая история" и "История России" в МБОУ СОШ №38 изучается отдельными модулями последовательно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность. Часы данной части используются для ведения учебных предметов в рамках обязательной учебной нагрузки и индивидуально-групповых занятий.

Учебным планом МБОУ СОШ №38 предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с возможностями МБОУ СОШ №38, образовательными потребностями, запросами и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей):

Учебный предмет	5аб	6аб	7абв	8абв	9абв
Алгебра / Геометрия			1	1	1
ОДНКНР	0,5				
Обществознание	1				
История					0,5
Химия				0,5	0,5
Физическая культура	1	1	1		
Проектная деятельность	1	1	1	1	1

- ✓ Изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классах опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку обучающихся в начальных классах в

рамках учебного предмета «Окружающий мир», что способствует сохранению и развитию преемственных связей. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. В связи с этим, и с учетом наличия УМК, соответствующей подготовки учителей, социального запроса родителей (законных представителей) и обучающихся на образовательные услуги в 5 классе введен учебный предмет «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю.

- ✓ В связи с повышенным вниманием к естественно – математическому и технологическому образованию и в рамках Программы реализации инновационного проекта ТЕМП в рамках комплексной программы развития МБОУ СОШ №38 «Школа социального развития личности обучающегося МБОУ СОШ №38» увеличено количество часов на изучение предметов алгебра, физика, химия, цель которых решение задач практической направленности;
- ✓ Увеличено в 9-м классе учебное время на изучение отечественной истории, а именно: «Всеобщая история» - 20 часов, «История России» - 85 часов.
- ✓ Третий час физической культуры реализуется в 5 - 7-х классах за счет школьного компонента, в 8 - 9 классах в рамках внеурочной деятельности.

Программно-методическое обеспечение учебного плана осуществляется через использование учебной литературы, утвержденной приказом Министерством образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253 (с изменениями от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, 08.06.2017 №535, 20.06.2017 №581), Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

При проведении занятий осуществляется деление классов:

- по информатике - на две группы,
- по иностранному языку - на две группы.

Второй иностранный язык с пятого класса не введен в связи с тем, что учителя иностранного языка имеют большую педагогическую нагрузку, на сегодняшний день школа не обеспечена учебниками для второго иностранного языка, а также на основании заявлений родителей обучающихся 5-х классов.

Работа предусмотрена в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели (170 учебных дней), для обучающихся девятых классов с 34 недели начинается государственная итоговая аттестация.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки на обучающегося в 5-м классе составляет 29 часов, в 6-м классе – 30 часов, в 7-м классе – 32 час, 8-м классе – 33 часа, в 9-м классе - 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 13 недель.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №38» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. На основании решения педагогического совета от 29.06.2019 протокол №7 промежуточная аттестация в 1-11 классах в 2019-2020 учебном году будет осуществляться в следующих формах:

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

на уровне основного общего образования

Учебные предметы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			Устный зачет, тест	
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа				
Алгебра			Комплексная контрольная работа		
Геометрия					
Информатика	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика			Тест	Тест	Тест
Химия				Тест	Тест
Биология	Тест (ВПР)	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
ИЗО	Творческая работа				
Технология	Творческая работа				
ОБЖ				Тест	Тест
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест				

Годовая отметка по предмету обучающимся выставляется как среднее арифметическое отметок за триместр и промежуточную аттестацию (по математическим законам округления чисел)

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

В 5 - 9 классах с целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования реализуется программа внеурочной деятельности (См. Приложение «План внеурочной деятельности»).

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план 5АБ, 6АБ, 7АБВ, 8АБВ, 9АБВ классов МБОУ СОШ № 38 на 2019-2020 учебный год, ФГОС ООО														
Предметные области	учебные предметы / классы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5									
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно - научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5											
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Химия								2	2	2	2	2	2
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1						
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1			
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ								1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика													
	Алгебра/ геометрия					1	1	1	1	1	1	1	1	1
	История России, Всеобщая история											0,5	0,5	0,5
	Обществознание	1	1											
	Физика													
	Химия								0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Черчение											1	1	1
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1						
	Проектная деятельность	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1			
Итого		29	29	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ СОШ №38

План внеурочной деятельности основного общего образования составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями в редакции приказов от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
5. Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
6. Приложения к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
7. Письма МОиН Челябинской области от 29.08.2017 № 1213/7933/1 «Методические рекомендации по формированию и реализации рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ»;
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81)

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности -

итог участия обучающегося в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется учащимся и его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, не более 10 часов в неделю

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору ребенка и родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ СОШ №38 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №38.

Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности: образовательные организации дополнительного общего образования, театр «Наш дом», центральная городская библиотека и другие организации Озерского городского округа

План внеурочной деятельности определяет:

- Основные направления развития личности обучающихся;
- Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- Количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательной деятельности в школе:

- Направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной и мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- Создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- Предоставление свободы выбора обучающимся и их родителям направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;
- Интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательной деятельности, реализацию межпредметных проектов.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время.

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут, исключением являются часы ритмики, которые направлены на реализацию третьего часа физической культуры в некоторых классах.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Внеурочная деятельность может осуществляться на основе взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования на основе договоров о сотрудничестве.

Количество используемых часов не более 10 в неделю на каждый класс (680 часов в год), 3400 часов за пять лет обучения.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- курс внеурочной деятельности, факультатив, кружок, клуб, объединение, студия;
- экскурсии, соревнования;
- спортивная секция;
- походы, спортивных соревнований, другие внеклассные и внешкольные мероприятия;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического и художественного цикла фестивали различных уровней;
- предметные декады;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- проектная и исследовательская деятельности.
- круглые столы, диспуты, дискуссии;
- семинары;
- школьное научное общество («Клуб юных исследователей» КЮИ), научно-практические конференции, форумы различного уровня;
- спектакли, репетиции, выступления, концерты, фестивали, конкурсы;
- поисковая и проектно-исследовательская деятельности;
- общественно-полезные практики;
- индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность

Формы проведения занятий: индивидуальная, групповая, парная, массовая

Для проведения занятий внеурочной деятельности формируются группы:

- из обучающихся одного класса;
- из обучающихся параллели;
- разновозрастные группы.

Программа организации внеурочной деятельности в 5 – 9 классах состоит из рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.
2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.
3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.
4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.
5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Реализация направлений внеурочной деятельности 5 классы

Направления деятельности	внеурочной	Название курса/ программы	5аб
Спортивно - оздоровительное		Спортивные и подвижные игры Баскетбол	2
Духовно-нравственное		Занимательная история Искусство слова	2
Социальное		Готовим вместе Основы проектной и исследовательской деятельности	2
Общеинтеллектуальное		Математика для будущих отличников Тайны родного языка	2
Общекультурное		Театр, в котором играют дети Музыкально-танцевальное объединение «Калейдоскоп»	2
Итого			10

6 классы

Направления деятельности	внеурочной	Название курса/ программы	6аб
Спортивно - оздоровительное		Спортивные и подвижные игры Баскетбол	2
Духовно-нравственное		Занимательная история Тайны русской словесности	2
Социальное		Бабушкин сундук Основы проектной и исследовательской деятельности	2
Общеинтеллектуальное		Путь к успеху	2
Общекультурное		Театр, в котором играют дети Музыкально-танцевальное объединение «Калейдоскоп»	2
Итого			10

7 классы

Направления деятельности	внеурочной	Название курса/ программы	7абв
Спортивно - оздоровительное		Спортивные и подвижные игры	2
Духовно-нравственное		Занимательная история Тайны родного языка	2
Социальное		Бабушкин сундук Основы проектной и исследовательской деятельности	2
Общеинтеллектуальное		Математика для будущих отличников Спортивная робототехника	2
Общекультурное		Театр, в котором играют дети Музыкально-танцевальное объединение «Калейдоскоп»	2
Итого			10

8 классы

8 классы

Направления деятельности	внеурочной	Название курса/ программы	8абв
Спортивно - оздоровительное		Спортивные и подвижные игры	2
Духовно-нравственное		Занимательная история Искусство слова	2
Социальное		Бабушкин сундук Проектная и исследовательская деятельность	2
Общеинтеллектуальное		Химия в жизни человека Прикладная математика	2
Общекультурное		Театр, в котором играют дети Музыкально-танцевальное объединение «Калейдоскоп»	2
Итого			10

9 классы

Направления деятельности	внеурочной	Название курса/ программы	9абв
Спортивно - оздоровительное		Спортивные и подвижные игры	2
Духовно-нравственное		История современной России Практическая география	2
Социальное		Проектная и исследовательская деятельности На пути к профессиональному самоопределению	2
Общеинтеллектуальное		Химия в жизни человека Решение задач практической направленности в курсе физики. Решение задач практической направленности в курсе математики	2
Общекультурное		Театр, в котором играют дети Музыкально-танцевальное объединение «Калейдоскоп» Совершенствуем английский язык	2
Итого			10