

«Утверждаю»  
Приложение к образовательной программе ООО,  
приказ 02-17/18 от 30.08 2019 г.  
Директор школы: *Васильева* / С.И. Васильева

### Учебный план начального общего образования

Преподавание в начальной школе определяется следующими нормативными документами и с учетом следующих методических рекомендаций:

#### Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629, ) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016 г. № 422н, с изм., внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1115н) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.07.2016 г. № 42729) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1508, от 26.01.2017 г. № 79, от 06.03.2018 г. № 231) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

#### Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г. № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»

#### Методические материалы

#### Федеральный уровень

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования // <http://fgosreestr.ru/>

#### Региональный уровень

1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. № 03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».

3. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспи́ков, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д.Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

4. Методическое письмо «О преподавании учебных предметов начального, основного и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году» от 04.06.2019 г. № 1213/5886

5. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016 г. № 03-5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6. Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования.

7. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 29.08.2017 г. № 1213/7933/1 «О направлении методических рекомендаций по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ» [www.ipk74.ru](http://www.ipk74.ru)

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России и родного края;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план *МБОУ СОШ №38* входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура)

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Предметные<br/>области</i>             | <i>Основные задачи реализации содержания</i>  |
|------------------|---|---|
| 1                | <b>Русский язык и литературное чтение</b> | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности   |
| 2                | <b>Иностранный язык</b>                   | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3                | <b>Математика и</b>                       | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение   |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Предметные<br/>области</b>                                       | <b>Основные задачи реализации содержания</b>   |
|------------------|---|--|
|                  | <b>информатика</b>  | первоначальных представлений о компьютерной грамотности  |
| 4                | <b>Обществознание и<br/>естествознание<br/>(Окружающий<br/>мир)</b> | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 5                | <b>Основы<br/>религиозных<br/>культур и светской<br/>этики</b>      | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России   |
| 6                | <b>Искусство</b>  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  |
| 7                | <b>Технология</b>   | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности   |
| 8                | <b>Физическая<br/>культура</b>                                      | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.   |

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть учебного плана ООП НОО в объеме 34 часов в неделю.

Формирование ключевых компетентностей учащихся в решении учебных и практических задач реализуется через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, развивающих программ и систем обучения: РО Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова и УМК «Школа России» В систему учебников «Школа России» и РО входят завершенные линии по всем предметам. Методическая оболочка системы учебников представлена рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, методическими пособиями, комплектами демонстрационных таблиц, различными

мультимедийными приложениями, интернет поддержкой и пр. Система учебников по перечисленным УМК построена таким образом, что все важнейшие компоненты направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет *34 недели, в 1 классе – 33 недели.*

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 13 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы *в середине февраля.*

Режим работы:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, максимальная недельная нагрузка 21 час;
- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4- урока по 40 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 20 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра при традиционном режиме обучения.
- для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 23 часа.
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе нет домашних заданий, во 2-м - до 1,5 ч., в 3 - 4-м - до 2 ч.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Продолжительность урока составляет:

- во 2-4 классах – 40 минут;
- школа работает в одну смену. В школе используется триместровая система промежуточной аттестации во 2-4 классах (всего 10 классов начальной школы)

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №38 включает один учебный план.

(ФГОС НОО)

| Предметные области  | Учебные предметы                            | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1. Обязательная часть   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
|   | Литературное чтение                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            |    |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                              | Окружающий мир                              | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Основы религиозных культур и светской этики                                   | Основы религиозных культур и светской этики |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |
| Искусство   | Музыка                                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|   | ИЗО   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Технология  | Технология                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |   | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов

**Формы промежуточной аттестации**

| Учебный предмет                             | Класс                                |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
|   | 2 класс                              | 3 класс                              | 4 класс                                  |
| Русский язык                                | диктант с грамматическим заданием    | диктант с грамматическим заданием    | диктант с грамматическим заданием        |
| Литературное чтение                         | проверка читательской компетентности | проверка читательской компетентности | проверка читательской компетентности     |
| Иностранный язык                            | итоговая контрольная работа          | итоговая контрольная работа          | итоговая контрольная работа              |
| Математика                                  | контрольная работа                   | контрольная работа                   | стандартизированная контрольная работа   |
| Основы религиозных культур и светской этики | -                                    | -                                    | итоговый проект                          |
| Окружающий мир                              | итоговый тест                        | итоговый тест                        | Итоговая контрольная работа              |
| Метапредметные результаты                   | комплексная работа                   | комплексная работа                   | комплексная работа РИКО/групповой проект |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Музыка<br>Изо<br>Технология<br>Физическая<br>культура | по итогам текущего<br>контроля, итоговая<br>отметка<br>определяется как<br>среднее<br>арифметическое<br>текущих отметок,<br>фиксирующих<br>достижение<br>учащимся<br>планируемых<br>результатов | по итогам текущего<br>контроля, итоговая<br>отметка<br>определяется как<br>среднее<br>арифметическое<br>текущих отметок,<br>фиксирующих<br>достижение<br>учащимся<br>планируемых<br>результатов | по итогам текущего<br>контроля, итоговая<br>отметка определяется<br>как среднее<br>арифметическое<br>текущих отметок,<br>фиксирующих<br>достижение учащимся<br>планируемых<br>результатов |
|---|---|---|---|

Реализация направлений внеурочной деятельности

2019-2020 уч.год

1 классы

|       |                                     | Количество часов в неделю/год                          | 1а   | 1б   | 1в   | всего |
|-------|-------------------------------------|--|------|------|------|-------|
| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Название курса   |      |      |      |       |
| 1.    | Спортивно-оздоровительное           | «Здоровый ребенок-успешный ребенок» час спортивных игр | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 3/99  |
|       |                                     | «В здоровом теле-здоровый дух»                         | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 3/99  |
| 2.    | Духовно-нравственное                | «Я - гражданин России»                                 | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 3/99  |
| 3.    | Социальное                          | Журналистика   | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 2/66  |
|       |                                     | Учусь создавать проект                                 | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 3/99  |
| 4.    | Общеинтеллектуальное                | Внеклассное чтение                                     | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33  |
|       |                                     | Занимательная математика                               | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 3/99  |
|       |                                     | Занимательная грамматика                               | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 3/99  |
| 5.    | Общекультурное                      | Вокальный кружок                                       | 0,33 | 0,33 | 0,34 | 1/33  |
|       |                                     | Танцевальный кружок                                    | 0,34 | 0,33 | 0,33 | 1/33  |
|       |                                     | Юный театрал   | 0,33 | 0,34 | 0,33 | 1/33  |
|       |                                     | Фольклор   | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 3/99  |
|       | Итого                               |  | 10   | 10   | 10   |       |

2 классы

|       |                                     | Количество часов в неделю/год                          | 2а   | 2б   | 2в   | всего |
|-------|-------------------------------------|--|------|------|------|-------|
| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Название курса   |      |      |      |       |
| 1.    | Спортивно-оздоровительное           | «Здоровый ребенок-успешный ребенок» час спортивных игр | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 2.    | Духовно-нравственное                | «Я- гражданин России»                                  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 3.    | Социальное                          | Учусь создавать проект                                 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|       |                                     | Журналистика   | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 4.    | Общеинтеллектуальное                | Внеклассное чтение                                     | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|       |                                     | Умники и умницы  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|       |                                     | Занимательная грамматика                               | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |



|    |                       |                     |      |      |      |       |
|----|-----------------------|---------------------|------|------|------|-------|
|    |                       | Робототехника       | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 5. | <b>Общекультурное</b> | Вокальный кружок    | 0,33 | 0,33 | 0,34 | 1/34  |
|    |                       | Танцевальный кружок | 0,33 | 0,34 | 0,33 | 1/34  |
|    |                       | Юный театрал        | 0,34 | 0,33 | 0,33 | 1/34  |
|    |                       | Фольклор            | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|    | итого                 |                     | 10   | 10   | 10   |       |

### 3 классы

|       |                                     | Количество часов в неделю/год                          | 3а   | 3б   | 3в   | всего |
|-------|-------------------------------------|--|------|------|------|-------|
| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Название курса   |      |      |      |       |
| 1.    | <b>Спортивно-оздоровительное</b>    | «Здоровый ребенок-успешный ребенок» час спортивных игр | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 2.    | <b>Духовно-нравственное</b>         | «Я- гражданин России»                                  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 3.    | <b>Социальное</b>                   | Журналистика   | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|       |                                     | Учусь создавать проект                                 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 4.    | <b>Общеинтеллектуальное</b>         | Внеклассное чтение                                     | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|       |                                     | Занимательная математика                               | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|       |                                     | Занимательный английский                               | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|       |                                     | Занимательная грамматика                               | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 5.    | <b>Общекультурное</b>               | Вокальный кружок                                       | 0,33 | 0,33 | 0,34 | 1/34  |
|       |                                     | Танцевальный кружок                                    | 0,33 | 0,34 | 0,33 | 1/34  |
|       |                                     | Юный театрал   | 0,33 | 0,33 | 0,34 | 1/34  |
|       |                                     | Развитие творческих способностей                       | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|       | итого                               |  | 10   | 10   | 10   |       |

### 4 классы

|       |                                     | Количество часов в неделю/год                          | 4а   | 4б   | 4в   | всего |
|-------|-------------------------------------|--|------|------|------|-------|
| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Название курса   |      |      |      |       |
| 1.    | <b>Спортивно-оздоровительное</b>    | «Здоровый ребенок-успешный ребенок» час спортивных игр | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |

|    |                                  |                                  |      |      |      |       |
|----|----------------------------------|----------------------------------|------|------|------|-------|
| 2. | <b>Духовно-<br/>правственное</b> | «Я - гражданин России»           | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|    |                                  | Учусь создавать проект           | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 4. | <b>Общеинтеллектуальное</b>      | Внеклассное чтение               | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|    |                                  | информатика                      | 1/34 |      |      | 1/34  |
|    |                                  | Занимательная грамматика         | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 4/136 |
|    |                                  | Занимательный английский         | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|    |                                  | Робототехника                    | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| 5. | <b>Общекультурное</b>            | Вокальный кружок                 | 0,33 | 0,33 | 0,34 | 1/34  |
|    |                                  | Танцевальный кружок              | 0,33 | 0,34 | 0,33 | 1/34  |
|    |                                  | Юный театрал                     | 0,34 | 0,33 | 0,33 | 1/34  |
|    |                                  | Развитие творческих способностей | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
|    |                                  | Лепка                            |      | 1/34 |      |       |
|    | <b>итого</b>                     |                                  | 10   | 10   | 10   |       |