4. Диагностическая работа

Тип проекта	Исследовательский проект – самостоятельная работа, осуществляемая обучающимися 7-х классов в определенный диагностикой период – с 11 января по 22 марта 2019 года
Цель (в соответствии с типом проекта)	Решение конкретной проблемы, направленной на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы через сбор, анализ и обобщение соответствующей информации с последующим представлением для широкой аудитории.
Предметные области	Русский язык и литература Иностранные языки Общественно-научные предметы Математика и информатика Основы духовно-нравственной культуры народов России Естественно-научные предметы Искусство Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
Ресурсы	Литература: 1. Методология Школы наставничества – Режим доступа: http://sk.ru/opus/p/project-learning-2017-resources.aspx 2. Организация проектной деятельности в школе / авт.-сост. С.Г. Щербакова. – Волгоград: Учитель, 2009. 3. Пахомова, Н.Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении/ Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.: АРКТИ, 2003. 4. Поливанова, К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008. 5. Сергеев, И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся/ И.С. Сергеев. Практическое пособие для работы ОУ,- М.: Аркти, 2004 6. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. 7. Организационные основы научно – методического сопровождения деятельности педагогов по работе с мотивированными к проектной и исследовательской обучающихся в условиях общеобразовательной организации (из опыта работы областной предметной лаборатории МБОУ «СОШ № 135 им. академика Б.В. Литвинова г. Снежинска»)6 сборник методических материалов / сост. Ю. Г. Маковецкая, Л. И. Емельянова; под ред. А. В. Ильиной. - Челябинск, ЧИППКРО, 2015. - 48 с.

	8. Реализация проектной деятельности учащихся общеобразовательной школы: методическое пособие по организации проектной деятельности для учителей – предметников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования под ред. А. В. Ильиной, Ю. Г. Маковецкой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2015. – 116 с. 9. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. -175 с. – (Работаем по новым стандартам). 10. Реализация учебно-исследовательской деятельности учащихся общеобразовательной школы: Методические рекомендации для преподавателей к модульному курсу «Содержательно – процессуальные аспекты учебно – исследовательской деятельности обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» / под ред. А. В. Ильиной, Ю. Г. Маковецкой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – 68 с. 11. Марков С. В. Развитие метапредметных компетенций у учащихся младшего школьного и подросткового возраста средствами учебно – исследовательской деятельности (на примере краеведения и археологии): методические рекомендации / С. В. Марков. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 76 с. 12. Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа /С. В. Третьякова, А. В. Иванов, С. Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С. В. Третьякова. -2-е изд.-М.:Просвещение, 2014. -96 с. – (Работаем по новым стандартам). Интернет-ресурсы: 13. https://globallab.org - Образовательный портал, онлайн среда для организации проектной деятельности, совместной работы учащихся и педагогов, детей и взрослых, безопасная онлайн-среда, в которой учителя, школьники и их родители могут принимать участие в совместных исследовательских проектах. 14. http://skools.keldysh.ru/labmro - Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО 15. www.konkurs.dnttm.ru – обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций,

	семинаров и пр. 16. www.vernadsky.dnttm.ru — сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского. 17. http://www.uchportal.ru/publ/12-1-0-1325 учительский портал. 18. http://www.it-n.ru/ Сеть творческих учителей. Проектная и исследовательская работа в школе. 19. http://portfolio.1september.ru Фестиваль исследовательских и творческих работ. 20. www.researcher.ru — Портал исследовательской деятельности учащихся при участии: Дома научно-технического творчества молодежи МГДД(Ю)Т, Лицея 1553 «Лицея на Донской», Представительства корпорации Intel в России, «Физтех-центра» Московского физико-технического института. Публикуются тексты по методологии и методике исследовательской деятельности учащихся ученых и педагогов из Москвы и других городов России, исследовательские работы школьников, организованы сетевые проекты, даются ссылки на другие интернет-ресурсы. 21. www.issl.dnttm.ru — сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке.
Проектный продукт	Исследовательская работа Компьютерная анимация Статья Видеофильм Публикация Буклеты Отчёт о проведённых исследованиях Пакет рекомендаций Анализ данных социологического опроса и другое
Форма защиты	Публичное выступление

4.1. Список тем индивидуальных проектов для обучающихся 7-х классов

Предметные области/учебные предметы	Темы
Русский язык и литература	
Русский язык и литература	Исследование этимологии и семантики личных имен
	Особенности современного языка смс-сообщений
	Особенности использования диалектизмов в сказке-были «Кладовая солнца» М. Пришвина
	Роль обращений в сказках А.С.Пушкина
	История корней с чередованием в русском языке
	Роль ориентализмов в художественном произведении (на

	примере рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»)
	Развитие жанра рождественского рассказа в русской литературе
	Ментальные карты как эффективная техника ведения читательского дневника
	О чем повествуют легенды Южного Урала
	Языковое манипулирование
Иностранные языки	
Иностранный язык	Английские (немецкие, французские) фразеологизмы с географическим наименованиями
	Общие пути происхождения и развития фамилий в английском (немецком, французском) и русском языках
	Эффективные способы запоминания английских (немецких, французских) слов и выражений
	Приметы и суеверия Великобритании (Германии, Франции) и России
	Сравнительный анализ героев русских и английских (немецких, французских) сказок
	Традиции английского чаепития в произведениях английских писателей и в картинах английских художников
	Особенности перевода иноязычных сказок на русский язык (на примере одной сказки)
	Роль артиклей в различных языках
	Использование английского языка в Интернет -общении русскоговорящих и пути его адаптации
	Курьезы перевода
Общественно-научные предметы	
История России. Всеобщая история. Обществознание. География.	Семья и брак в процессе исторического развития
	Социальное обеспечение беженцев в России
	Школы нашей местности в годы Великой Отечественной войны
	Особенности страхов подростков и взрослых
	Исследование предпочтений в выборе мультфильмов учащимися нашей школы
	Использование модели трех капиталов в личном финансовом планировании
	«Тайная мудрость» Египта. Письменность древних египтян
	Загляните в семейный альбом!
	Меняется ли климат в нашей местности? (сравнительный анализ двух периодов)
	Что такое нефть и как она появляется?
Математика и информатика	
Математика. Информатика	Дроби вокруг нас
	Задача Эратосфена
	Комбинаторика и ее практическое применение
	Вероятность выигрыша в лотерею
	Китайская система счета
	Разработка компьютерного тренажера «Единицы измерения информации»
	Исследование процесса создания компьютерных вирусов
	Технологии обработки фотографии

	Топ 3 мобильных операционных систем
	Жизнь на проценты и в кредит
Естественнонаучные предметы	
Физика. Химия. Биология. Астрономия.	Какие свечи лучше?
	Как влияет погода на поведение домашних животных?
	Изучение жизни птиц в зимний период
	Исследование эффективности электрических ламп
	Исследование безопасности стиральных порошков для детского белья
	Влияние шума на работоспособность школьников
	Какие факторы влияют на испарение различных жидкостей?
	Применение ветрогенератора как одного из источников альтернативной энергии в быту
	Производство извести в домашних условиях
	Сок алоэ как биостимулятор роста корней лука
Искусство	
Изобразительное искусство. Музыка.	Плакаты советских лет: ценности и принципы жизни.
	Роль музыкальных инструментов в оркестрах
	Какие художественные фильмы снимались на Урале?
	Какие мелки лучше?
	О чем рассказывают гербы разных городов?
	Образы детей в картинах русских художников XIX века
	Изображение животных в наскальной живописи
	Гимн как жанр музыкального искусства
	Готический собор
	Дизайн моей комнаты
Технология	
Технология	Образ кошки в современной моде
	Роль оберегов в жизни русской женщины
	Фартук — вчера, сегодня, завтра
	Японское рукоделие – шары темари
	Самый лучший черный чай
	Кованые изделия в архитектуре
	История появления кресла-качалки и ее изготовление
	Деревянное зодчество Южного Урала
	Как создать робота?
	Как приготовить мармелад в домашних условиях?
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности.	Доступность объектов инфраструктуры для людей с ограниченными возможностями здоровья (заболевания опорно-двигательного аппарата)
	Подвижные игры наших родителей
	Исследование физических сил, действующих на тело человека, при выполнении гимнастических упражнений
	Как возникли и изменялись нормы физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)?
	Буферные системы в организме человека
	Что такое «гиперактивный синдром»?
	Влияние видов спорта на развитие функциональных возможностей организма

	Методы предупреждения дорожно-транспортных происшествий
	Что такое сколиоз и как с ним бороться?
	Расчет необходимой недельной физической нагрузки подростка