

Управление образования администрации Озёрского городского округа
Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Средняя Общеобразовательная №38»

УТВЕРЖЕНА
приказом директора
от 06.08.2018 № 02-17/173 А

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Герои Отечества- наши земляки»
Возраст обучающихся: 16-17 лет
Срок реализации: 1 год

Дындыкин Николай Николаевич,

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
от 29.06.2018 г., протокол № 8

Озёрск
2018

Содержание

1	Пояснительная записка	1
2	Учебный план	5
3.	Содержание учебного плана	8
4.	Календарный учебный график	19
5	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	20
6.	Список литературы	21

.Пояснительная записка

«Никто не забыт и ничто не забыто»

Практикой доказано, что поисковая работа является одной из эффективных форм деятельности, способствующей всестороннему развитию личности, имеет большую мотивирующую силу, направленную на развитие умственной и творческой активности подростков, на формирование у них волевых качеств, способностей преодолевать препятствия и не пасовать перед трудностями. У обучающихся развивается творчество и инициатива, проявляется высокая степень самостоятельности и личной ответственности за результаты поиска, что, несомненно, сказывается на развитии качеств коммуникативной образованности участников поисковой деятельности. Государственная программа «"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"» от 30 декабря 2015 г. № 1493, нацелена на формирование у подрастающей молодежи гражданско-патриотических качеств, лично - ориентированных на выполнение долга по защите Отечества. Так, поисковая работа обучающихся обретает особый смысл и значение для духовно-нравственного развития подрастающего поколения Озерчан, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования социальной культуры. Данная программа имеет военно-патриотическую направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Герои отечества –наши земляки» реализуется в творческом объединении обучающихся МБОУ СОШ № 38 . Программа составлена с учётом новых нормативно-правовых актов, образовательных запросов детей и родителей, современными условиями дополнительного образования.

Направленность программы: социально-педагогическая
Уровень освоения содержания образования: Продвинутый
Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа адресована к освоению детям от 16 до 17 лет.

Новизна данной программы заключается в том ,что в период реализации программы используются различные виды проектной деятельности социально педагогической направленности с гуманитарным компонентом не только в плане предметности, но и в плане освоения учащимися общечеловеческих ценностей и воспитания гражданской позиции.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Герои отечества –наши земляки» обусловлена её направленностью на воспитание обучающихся . Поисковая работа является одной из эффективных форм деятельности, способствующей всестороннему развитию личности, имеет большую мотивирующую силу, направленную на развитие умственной и творческой активности подростков, на формирование у них волевых качеств, способностей преодолевать препятствия и не пасовать перед трудностями.

Отличительными особенностями программы является использование педагогом в работе по программе личностно-ориентированную систему обучения и воспитания

Данная система предполагает:

- признание обучающегося основным субъектом процесса обучения;
- признание основной целью развитие индивидуальных способностей обучающегося; - определение средств обеспечивающих реализацию поставленной цели посредством выявления и структурирования субъектного опыта воспитанника, целенаправленного развития его личности в процессе обучения.

Программа имеет межпредметные связи с учебными курсами основного образования – это история, география, основы безопасности жизнедеятельности человека, литература, что способствует расширению знаний и получению определенного практического навыка по предметам во внеурочной деятельности. Программа помогает обучающимся в выборе профессий, таких как: учитель истории, архивариус, корреспондент, журналист, военнослужащий. Знания теории и практические навыки позволяют обучающимся принимать участие в различных научно-исследовательских конференциях молодых исследователей.

Педагогическая целесообразность программы основывается на трех компонентах:

- образовательном (обучающем),
- развивающем,
- воспитательном.

На их основе формулируются цели и задачи программы.

Цель:

Патриотическое и нравственное воспитание детей и подростков через изучение героического прошлого и настоящего нашей Родины, увековечивание памяти воинов, погибших за свободу и независимость Отечества, повседневная забота о живых участниках Великой Отечественной и других войн, вдовах погибших.

Задачи:

1. Обучить основам поисковой и архивно-исследовательской работы.
2. Расширить кругозор знаний у детей, подростков и молодежи в области военной истории.
3. Воспитывать подрастающее поколение в духе гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать её процветанию и в случае необходимости защите.
4. Формировать военно-профессиональную ориентацию молодых людей на прохождение службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах России.

личностные:

- воспитывать чувство патриотизма, бережное отношение к своей стране

- через поисковую и архивно-исследовательскую работу.
- воспитывать подрастающее поколение в духе гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать её процветанию и в случае необходимости защите.
- сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье обучающихся;

метапредметные:

- формировать умение продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- формировать социальную активность обучающихся через участие в поисковой деятельности;
- развивать психофизические особенности, способствующие успешной самореализации и психологически устойчивому настрою;

предметные:

- формировать комплекс специальных знаний, умений и компетенций;
- формировать умение применять полученный материал в просветительской деятельности с целью расширения кругозора знаний у детей, подростков и молодежи в области военной истории.

Условия реализации программы

- использование разнообразных методов и форм обучения; введение новых видов занятий, необходимых для реализации поставленных целей и задач;
- использование разнообразных методов и форм обучения;
- введение новых видов занятий, необходимых для реализации поставленных целей и задач;
- использование информационных технологий и технических средств в проведении занятий;
- создание психологического комфорта и ситуации успеха для учащихся на занятиях;

Возраст детей

Программа дополнительного образования «Герои отечества –наши земляки» рассчитана на учащихся 10-11 классов. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы составляет от 16 до 17 лет.

Набор обучающихся в объединение проводится в начале учебного года. В объединение принимаются все желающие. Начало занятий 1 сентября по 31 мая.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Это связано с частичной сменой состава группы старших школьников в начале каждого учебного года: уходят выпускники 11 классов, меняется состав 9 и 10 классов. При таких условиях целесообразен одногодичный курс обучения по программе «Герои отечества –наши земляки».

Режим занятий

Время, отведенное на обучение: 315 часов из расчёта 9 часов в неделю.
Продолжительность занятия 45 минут с 15 минутным перерывом.

Формы работы

- коллективная (на общих занятиях);
- группами (малыми группами при определенных видах деятельности);
- индивидуальная (при подготовке к конкурсам, обработке самостоятельных материалов по программе занятий и для публикаций в СМИ, работе «на месте событий», при проведении индивидуальных консультаций).

Формы обучения

- практическая – участие в работе школьных и озерских СМИ;
- в профильных тренингах, творческих конкурсах и проектах;
- теоретическая – лекции, обучающие семинары.

Методы обучения

- словесные: лекция, беседа, рассказ дискуссия, опрос и т.п.;
- наглядные: иллюстрации, фотографии, компьютерные презентации, видеоматериалы, схемы, таблицы, графики и т.п.;
- практические: участие в сборе и обработке информации для подготовки материалов в разных жанрах, фотографирование, видеосъемка и др.;
- информационно-технологические: компьютерная обработка текстов, фото, иллюстраций, видеоматериалов, компьютерная верстка печатной продукции.

Формы подведения итогов реализации программы «Герои отечества – наши земляки»

- педагогическое наблюдение
- тестирование,
- итоговый опрос по программе занятий,
- анкетирование,
- участие в научно-практических и исторических конкурсах, встречах.
- защита проектов
- активность на занятиях
- мониторинг

Мониторинг

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности обучающихся
Контрольные задания Анкетирование Ведение журнала учёта	Самооценка обучающегося Подготовка проекта Участие в научно-практических конференциях Оформление фотоотчёта

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный (Входной)		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущий контроль		
По окончании изучения темы или раздела программы.	Определение степени усвоения учебного материала	Защита презентаций, защита рефератов
В конце учебного года		
В конце учебного года	Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение	Презентация творческих работ, защита проектов, организация встреч, коллективный анализ работы, участие в конкурсе «Слава созидателям»

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1: Введение					
	Вводное занятие.	3	3		Наблюдение/опрос
Раздел 2: Правила работы с архивными документами.					
	Основные понятия архивные документы.	5	4	1	Наблюдение/опрос практическое задание
	Методы работы с архивными документами	6	5	1	Наблюдение/опрос практическое задание

	Методика поиска информации в сети Интернет	4	1	3	Наблюдение/опрос практическое задание
Раздел 3:Поисковая работа					
	Создание базы данных воинов ВОВ «Герои Отечества -наши земляки» погибших и захороненных в Германии	30	2	28	Наблюдение/опрос практическое задание
	Круглые столы по прочитанным книгам посвящённых ВОВ.	12	2	10	Наблюдение/опрос практическое задание
	Создание базы данных воинов ВОВ «Герои Отечества -наши земляки»Жителей города Озёрск.	24	1	23	Наблюдение/опрос практическое задание
	Проектная деятельность: -подготовка материалов для участие в областном конкурсе «Герои Отечества -наши земляки» - подготовка материалов для участие в Курчатовских чтениях	58	7	51	Наблюдение/опрос практическое задание
	Подготовка видеоматериала в рамках проекта РОСАТОМА «Слава созидателям»	38	4	32	Наблюдение/опрос практическое задание

Составление списков воинов 171-й стрелковой дивизии сформированной в Челябинской области, боевой путь которой пролёг от Демьянска до Берлина. (Работа с «Книгой Памяти» Челябинской области)	43	2	41	Наблюдение/опрос практическое задание
Работа над материалами о выпускнике школы снайперов из посёлка Шершни Захарове Николае Гавриловиче. (Для Государственного исторического музея Южного Урала)	26	2	24	Наблюдение/опрос практическое задание
Работа с интернет ресурсами	16		16	Наблюдение практическое задание
Подготовка и работа над материалом «Известные люди Озёрска» (Подготовка цикла встреч)	18	2	16	Наблюдение/опрос практическое задание
Раздел 4: Массовая работа				
Защита проектов. Публичные выступления. Организация встреч. Участие в городских мероприятиях посвященных знаменательным датам	12	2	10	Наблюдение/опрос практическое задание

	ВОВ.				
	Встречи фронтовиков с обучающимися МБОУ СОШ № 38	8	1	7	Наблюдение/опрос практическое задание
Раздел 5: Итоговые занятия					
	Подведение итогов работы	3	2	1	Опрос практическое задание
	Итого:	315	49	266	

3.Содержание учебного плана

Раздел 1: Введение

1.1.Вводное занятие.

Раздел 2: Правила работы с архивными документов.

2.1.Основные понятия архивные документы.

2.2.Методы работы с архивными документами

2.3.Методика поиска информации в сети Интернет

Раздел 3:Поисковая работа

3.1.Создание базы данных воинов ВОВ «Герои Отечества -наши земляки» погибших и захороненных в Германии

3.2.Круглые столы по прочитанным книгам посвящённых ВОВ.

3.3.Создание базы данных воинов ВОВ «Герои Отечества -наши земляки»Жителей города Озёрск.

3.4.Проектная деятельность:

-подготовка материалов для участие в областном конкурсе«Герои Отечества -наши земляки»

- подготовка материалов для участие в Курчатовских чтениях

3.5.Подготовка видеоматериала в рамках проекта РОСАТОМА «Слава созидателям»

3.6.Составление списков воинов 171-й стрелковой дивизии сформированной в Челябинской области, боевой путь которой пролёг от Демьянска до Берлина.

(Работа с « Книгой Памяти» Челябинской области)

3.7.Работа над материалами о выпускнике школы снайперов из посёлка Шершни. Захарове Николае Гавриловиче.(Для Государственного исторического музея Южного Урала)

3.8.Работа с интернет ресурсами

3.9.Подготовка и работа над материалом «Известные люди Озёрска»(Подготовка цикла встреч)

Раздел :4 Массовая работа

- 4.1. Защита проектов.
- 4.2. Публичные выступления.
- 4.3. Организация встреч.
- 4.4 Участие в городских мероприятиях посвященных знаменательным датам ВОВ.
- 4.6. Встречи фронтовиков с обучающимися МБОУ СОШ № 38
- 4.7. Подготовка и издание печатных материалов.
- 4.8. Проведение встреч с обучающимися школ города.
- 4.9. Проведение встреч с войнами Национальной Гвардии.

Раздел 5: Итоговые занятия

- 5.1. Подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год.

5. Календарный учебный график:

Определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, а также режим занятий.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября 2018 года	31 мая 2019 года	35	180	315	Индивидуальная , групповая, поисковая деятельность, проведение массовых мероприятий, участие в акциях.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Дополнительное образование детей современной школе - файл 1.doc. – сайт: studmed.ru
- Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования. – Серия дополнительное образование. – М.: Изд. - Учитель. – 2016
- 2. Юровский А.Я., Борецкий Р.А. Основы телевизионной журналистики. Учебное пособие – М.: Изд-во Моск. Уни-та, 1966. 340с.
- 3. Право и этика в работе журналиста./ Составитель Б.Н. Лозовский. – Екатеринбург. Изд-во Урал. Ун-та, 1996. – 268с
- Стилистика и литературное редактирование/ под ред. проф. В.И. Максимова. – М.:

4. Как надо и как не надо делать книги. Культура издания в примерах. Аркадий Мильчин. - Издательство: «Новое литературное обозрение» - 2012.

Список литературы

5. Алексеева Е.В. А471 Архивоведение: Учебник для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В.Алексеева, Л.П.Афанасьева, Е.М.Бурова; Под ред. В.П.Козлова. — 3-е изд., доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 272 с. ISBN 5-7695-2538-X

6. «Воспоминания и размышления» Жуков Георгий Константинович. Первое издание 1969 г.

7. «Неудобная правда о взятии рейхстага». Поиск, исследование, реконструкция. Григорий Киселёв. Калининград., Живём. 2017 г.

8. Книга памяти Челябинской области участников Великой Отечественной войны. Электронная версия

9. «Книги Памяти уфалейцев, погибших в годы Великой Отечественной войны». Автор - Черных Валентина Александровна

10. Архивы военкоматов Челябинской области.

11. «Времени клад» сборник стихов фронтовика Борисова Владимира Максимовича. 2010 г. Типография ФГУП «ПО «Маяк»»

12. «Солдатские рассказы» Николай Дындыкин. Озёрск. 2012 г.

13. «Солдатские истории» Николай Дындыкин. Озёрск. 2014 г.

14. «Система подготовки танковых специалистов на Урале в годы Великой Отечественной войны». Ковшов Игорь Валентинович. ЗАО «Цицero» 2018 г.

15. «До стен рейхстага» Гурьев Михаил Васильевич. М. Воениздат, 1973г. 160 стр.

16. Рабинович И. Б. На перекрестках войны: О боевом пути 171-й Идрицко-Берлинской стрелковой дивизии. Ярославль, Верхне-Волжское книжное издательство, 1987. 186 стр.

17. Рабинович И. Б. Красные знамена над Берлином. Рыбинск: издательство «Рыбинск-Михайлов посад» — 2004. — 48 стр. с ил.

18. Самсонов К. Я. Штурм рейхстага. М. Изд-во ДОСААФ. 1955. 62 стр.

19. Памятная книжка «Ветераны бывшей 171 краснознаменной, Идрицко-Берлинской стрелковой дивизии». СССР, г. Ленинград. 1968